

Методична робота в Хрестищенській гімназії Красноградської міської ради Харківської області у 2022/2023 навчальному році здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі (схвалено Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020), Концепції Нової української школи (ухвалено рішенням колегії МОН України від 27.10.2016 року), Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, правових актів Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, листів Інституту модернізації змісту освіти та КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», наказів Хрестищенської гімназії від 04.01.2022 №04 «Про організацію методичної роботи» і від 02.01.2023 № 3 «Про організацію роботи з підвищення професійного рівня педагогічних працівників Хрестищенської гімназії в 2023 році з педагогічними кадрами в 2022 році», інших нормативних документів з питань організації освітнього процесу, а також з метою вдосконалення фахової освіти, підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників, створення організаційних умов для формування фахових компетентностей педагогів, забезпечення організаційно-методичного супроводу діяльності професійних спільнот (методичних об'єднань закладу) з питань удосконалення змісту роботи на компетентнісній основі, створення ефективної системи методичної роботи, спрямованої на розвиток педагогічної майстерності, творчої ініціативи працівників, удосконалення форм і методів підвищення їх кваліфікації в міжквартальний період, створення організаційних умов для формування методичної культури педагогів, досягнення позитивних результатів освітнього процесу.

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив гімназії продовжив працювати над методичною темою «Використання сучасних педагогічних технологій освіти як основи формування життєвих компетентностей в контексті положень «Нової української школи».

З цією метою у процесі методичної роботи пріоритетно вирішувалися такі завдання:

- забезпечення методичного супроводу основних положень Концепції «Нова українська школа»: впровадження Державного стандарту початкової освіти у 1-4-х класах та Державного стандарту базової середньої освіти у 5-х класах;
- впровадження ціннісних орієнтирів в контексті наступності та реалізації мети і завдань НУШ;
- реалізація Стратегії національно-патріотичного виховання;
- вивчення та аналіз основних освітніх нормативних документів, програм, інструктивних матеріалів, методичних рекомендацій щодо змісту, форм та методів організації освітнього процесу;
- ознайомлення, вивчення та використання на практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду;
- розвиток ініціативи й творчості, новаторських пошуків педагогів;
- сприяння самоосвітній фаховій діяльності педагога з метою безперервного підвищення власної кваліфікації та педагогічної майстерності;

- сприяння втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій, оволодіння інструментами дистанційного навчання;
- підготовка та проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, надання практичної методичної допомоги педагогам в оволодінні сучасними методами навчання та виховання;
- організація внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- формування ключових компетенцій учнів та наскрізних умінь;
- проведення шкільних конкурсів та виставок творчих робіт учнів, участь у районних та обласних заходах, спрямованих на самореалізацію учнів, які виявляють особливі досягнення у вивченні предметів;
- підготовка учнів до участі у I, II, III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін.

Педагогічний колектив працював над втіленням ідеї гармонійного поєднання інтересів особи, суспільства, держави; впровадженням у практику роботи інформаційно-комунікаційних технологій навчання та виховання; формуванням навичок здорового способу життя учнівської молоді та патріотизму; створенням психолого-педагогічних передумов особистісно зорієнтованої системи освіти й виховання в умовах реформування національної системи освіти, також над іміджем навчального закладу.

Робота над єдиною методичною темою підняла на більш високий рівень теоретичну підготовку кожного вчителя, надала чіткості, цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів, активізувала форми методичної роботи.

У 2022/2023 навчальному році основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками школи були: педагогічна рада, методична рада, методичні об'єднання вчителів-предметників та класних керівників, інструктивно-методичні наради, курси підвищення кваліфікації, атестація, самоосвіта.

Пріоритетні напрямки діяльності гімназії реалізовувались шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій, методики активного і інтерактивного навчання і виховання учнів, компетентнісного підходу до навчання школярів. Значна увага приділялась підвищенню якості навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників школи, організації роботи з обдарованими та здібними учнями, здійснення моніторингу якості освіти у закладі.

Всі напрямки освітнього процесу координувала методична рада у такому складі:

1. Сулова В.М.- заступник директора з навчально-виховної роботи;
2. Акопян Н.С.- керівник методичного об'єднання вчителів початкових класів;
3. Верещага І.В.- керівника методичного об'єднання вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу;
4. Брижань С.О.- керівник методичного об'єднання вчителів предметів природничо – математичного циклу; Таран Я.О. - керівник методичного об'єднання класних керівників.

На 6-ти засіданнях методичної ради впродовж 2022/2023 навчального року було розглянуто такі питання:

1. Затвердження плану роботи методичної ради та плану роботи методичного кабінету закладу освіти на 2022/2023 навчальний рік. Організація методичної роботи в 2022/2023 навчальному році.
2. Ознайомлення членів методичної ради з Інструктивно-методичним листом Міністерства освіти і науки України від «Про окремі питання діяльності закладів загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році».
3. Визначення змісту, форм і методів підвищення кваліфікації педагогів у 2022/2023 н.р.
4. Про організацію роботи ШМО.
5. Про роботу над єдиною науково-методичною темою закладу освіти.
6. Про дотримання вимог щодо організації освітнього процесу в 1, 5 класах.
7. Про оцінювання навчальних досягнень учнів 1- 4, 5 класів у контексті Нової української школи .
8. Про продовження роботи над реалізацією Державного стандарту початкової освіти, Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, оновлених програм, впровадження Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді.
9. Про ознайомлення учнів 5-9 класів із Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів у закладі.
10. Про особливості організації освітнього процесу в умовах військового стану.
11. Про організацію навчання вчителів, які у 2022/2023 навчальному році будуть викладати предмети у 5 класі НУШ.
12. Про організацію роботи з обдарованими та здібними учнями.
13. Про підготовку учнів до участі в I та II етапах Всеукраїнських предметних олімпіадах, конкурсах учнівських творчих робіт, написанні науково-дослідних робіт МАН.
14. Атестація педагогічних працівників у 2022/2023 навчальному році.
15. Про підготовку педагогічного колективу до засідання педагогічних рад.
16. Про підсумки самоосвітньої діяльності педагогічних працівників.
17. Про підсумки внутрішкільного контролю за станом викладання навчальних предметів та виконання програм за I семестр 2022/2023 навчального року.
18. Моніторинг навчальних досягнень учнів за I семестр 2022/2023 навчального року.
19. Аналіз участі учнів у II етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів.
20. Організація повторення навчального матеріалу.
21. Аналіз уроків учителів, які атестуються.
22. Підготовка до проведення педагогічної ради.
23. Організація і методичний супровід самоосвітньої діяльності вчителів закладу.
24. Управління процесом вдосконалення професійної компетентності педагога: самоаналіз та аналіз відвіданих уроків.

25. Вивчення та обговорення нормативних документів з питання організованого закінчення навчального року. Підготовка і проведення державної підсумкової атестації.
26. Підсумки курсової підготовки, підвищення кваліфікації педагогічних працівників за навчальний рік.
27. Про внутрішню систему забезпечення якості освіти в закладі. Складання аналітичних довідок.
28. Проведення моніторингу з навчальних предметів у II семестрі 2022/2023 н.р.
29. Аналіз роботи методичної ради в 2022/2023 навчальному році.
30. Про стан організації освітнього простору НУШ у 2022/2023 н.р.
31. Про підсумки роботи зі здібними та обдарованими учнями, аналіз участі учнів у I та II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін, конкурсах творчих робіт МАН.
32. Про підсумки внутрішкільного контролю за станом викладання навчальних предметів у 2022/2023 н.р.
33. Про підсумки проведення моніторингу начальних досягнень учнів 5-9 класів у II семестрі 2022/2023 н.р.
34. Стан виконання навчальних програм та їх практичної частини.
35. Про роботу педагогічного колективу над науково - методичною темою закладу.
36. Планування роботи методичної ради на наступний навчальний рік.

Упродовж 2022/2023 навчального року в гімназії працювали такі методичні об'єднання:

вчителів початкових класів (керівник Акоюн Н.С.);
вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Верещага І.В.);
класних керівників (керівник Таран Я.О.);
вчителів природничо-математичного циклу (керівник Брижань С.О.).

Робота об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення онлайн уроку. Вони проводять заходи на забезпечення потреб вчителя, надають їм реальну допомогу. Кожне з методичних об'єднань провело всі заплановані засідання, робота яких будувалася за окремими планами.

У 2022/2023 навчальному році ШМО класних керівників 1-9 класів працювало над темою «Виховання висококомпетентної особистості громадянина України шляхом формування життєвих компетентностей в контексті положень «Нової української школи».

Робота МО класних керівників спрямована на формування умінь вчителів плідно співпрацювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання.

У 2022/2023 навчальному році було заплановано і проведено 4 засідання ШМО класних керівників за такими темами:

1. Особливості організації виховної роботи на 2022/2023 н.р. Підвищення фахової компетентності класного керівника.

2. Форми та методи формування національної свідомості та самосвідомості школярів. Сучасний погляд на патріотичне виховання.
3. Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання.
4. Основи педагогічної співпраці «Педагоги-діти-батьки».

Проведення засідань сприяло підвищенню теоретичного рівня педагогічних кадрів, розширенню їхнього світогляду, допомагало отримати необхідні знання для втілення педагогічних стратегій розвитку гармонійної особистості, сприяло запровадженню інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій у виховний процес та активних форм і видів позакласної діяльності.

Кожен класний керівник був задіяний протягом навчального року у підготовці до засідання ШМО класних керівників та педагогічної ради, працював над вибраною методичною темою, яка підпорядкована методичній темі школи, шляхом вивчення статей з газет і журналів, матеріалів ефективного педагогічного досвіду, відвідування виховних заходів колег, проведення години спілкування. У кінці навчального року класні керівники 1-9 класів узагальнили свою роботу над методичною темою протягом другого року роботи. Кожним класним керівником проводиться накопичення методичної літератури з проблемної теми.

Класні керівники 1-9 класів планували виховну роботу в класах у відповідності до проблем класу, проблемної теми школи та Основних орієнтирів виховання учнів...

У класних керівників наявні виховні плани, погоджені заступником директора, внесені корективи. Згідно цього планування проводяться класні й загальношкільні заходи, передбачається участь у районних і обласних виховних заходах. Класні керівники школи беруть активну участь у проведенні конкурсів та виховних заходів, забезпечують участь дітей у Всеукраїнських, обласних, районних конкурсах, спортивних змаганнях.

Класними керівниками та педагогом-організатором проведено на високому рівні такі виховні заходи:

Олімпійський урок (1-9 класи).

Міні-проект «Краса мого рідного краю» (1-9 класи) Нартова Т. О.

Виставка малюнків «Обережним будь – правил дорожніх не забудь!»,

Брянцева Н.О.

Відеоміст «Історія книги» Калюжна І.О.

Свято-ритуал «Посвята у козачата», 2 клас, Таран В. І.

Кампанія «Голуб миру» (1-9 класи).

Стіна слів «Що для тебе є найбільшою цінністю» (5-9 класи) Таран Я. О.

Урок доброти «Щаслива лапа», 1-4,7,8 класи.

Діалогвий майданчик «Без толерантності немає дружби» (1-9 клас).

Міні-проект «Галактика толерантності» (1-9 класи).

Виховна година «Україна – країна нескорених» (1-9 класи).

Урок «Мово моя калинова», класні керівники 1-4 класів.

Відеокліп «Рідна мова», Сусллова В.М.

Відеопазл «О місячне сяйво і спів солов'я», Сусллова В. М.

Квест «Українська мова – наша душа», Верещага І. В.

Літературно-музична композиція «Одна вона у нас така – уся співуча і дзвінка», Гаврилова Т. М.

Хвилина мовчання «Скорботна пам'ять поколінь», Нартова Т.О.

Акція «Запали свічку» (1-9 класи).

Година спомину «Поговоримо про хліб», Денисенко Л.П.

Художня галерея «Щаслива родина – щаслива дитина» Таран Я. О.

Акція "Червона стрічка" 1-9 класи, Таран Я.О.

Година спілкування «Здоровим бути легко», Денисенко Л.П.

Акція "16 днів проти насилля", - 4, 6,7,8 класи, Таран Я.О.

Всеукраїнський урок «Права людини», Нартов Г.А.

Відеолістівка «Абетка ЗСУ», Нартова Т. О.

Онлайн-квест «Перемагаємо загарбників», Брянцева Н.О.

Флешмоб «Хустку одягаю – перемогу закликаю», Нартова Т. О.

Свято «Святий Миколаю, до нас завітай!», козацька рада, Нартова Т.О.

Проведені відкриті виховні заходи показали, що класні керівники та педагог-організатор чітко і конкретно визначають мету заходу, спрямовують її на підвищення рівня розвитку особистості учнів, сумлінно готуються до проведення заходу, обирають актуальні теми для сьогодення, зміст заходів пов'язують із життям учнів, опираються на їх досвід. Форми роботи відповідають віковим і психологічним особливостям учнів. Проведені заходи сприяють розвитку творчих здібностей учнів, ініціативи, залученню до активної участі у громадському житті, формуванню відносин співробітництва і взаємодопомоги.

Робота ШМО показала, що класні керівники в своїй діяльності керуються основними нормативними документами про освіту, плідно працюють у напрямку національного та громадянського виховання учнів, формування у них свідомого ставлення до навчання і праці, створення життєдіяльних класних колективів.

Членами ШМО предметів природничо-математичного циклу заплановано на 2022/2023 навчальний рік та проведено 5 засідань, на яких розглянуто такі питання:

Аналіз діяльності ШМО.

Визначення методичної теми, над якою працюватиме ШМО.

Обговорення та затвердження плану роботи ШМО.

Опрацювання документів Міністерства освіти і науки України «Про навчальні плани ЗЗСО на 2022/2023 н.р.»

Про особливості вивчення окремих предметів в 2022/2023 н.р.

Про проведення I (шкільного) етапу учнівських олімпіад.

Використання хмарних сервісів на уроках математики.

Круглий стіл «Інтернет-олімпіади як сучасний інструмент поглиблення знань учнів»

Розробка рекомендацій, порад щодо ефективності нововведень, обмін досвідом з питань організації та застосування інноваційних технологій.

Огляд новинок методичної літератури, інтернет-ресурсів.

Участь у фестивалі добрих практик.

Проведення предметних тижнів.

Відкриті освітні ресурси для впровадження STEM-освіти.

Обмін щодо використання онлайн-сервісів в підготовці та проведенні уроків.

Випуск методичного бюлетеня

Про результати моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів на кінець I семестру.

Про виконання навчальних програм за I семестр.

Про підготовку до проведення методичного тижня та педради.

Про підготовку до проведення предметних тижнів.

Інтерактивні інструменти формувального оцінювання.

Майстер-клас «Створення інтерактивних вправ на онлайн-сервісах та використання на уроках»

Організація та проведення предметних тижнів.

Звіти про роботу над методичною темою.

«Нова фізична культура» – невід’ємна складова нової української школи.

Ознайомлення вчителів із змістом нормативно-правових й інструктивно-методичних матеріалів щодо організованого закінчення 2022/2023 н.р.

Звіт голови ШМО про роботу.

Складання проекту плану роботи ШМО на 2022/2023 н.р.

Про результати моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів на кінець II семестру та навчального року.

Про виконання навчальних програм за навчальний рік.

Про стан ведення ділової документації.

Вчителі брали активну участь у проведенні конкурсів та виховних заходів, у роботі територіальних методичних об’єднаннях та вивчають передовий педагогічний досвід. На засіданнях ШМО вчителі прозвітували про свою роботу над методичною темою. Кожен вчитель задіяний протягом навчального року у підготовці до педагогічної ради та працює над вибраною методичною темою, яка підпорядкована методичній темі школи, шляхом вивчення статей з освітніх інтернет ресурсів, газет і журналів, матеріалів передового педагогічного досвіду, відвідування уроків колег; вчителі проводять уроки цільового призначення; проводиться огляд новинок методичної літератури, інтернет-ресурсів; опановуються онлайн-ресурси для дистанційного навчання.

Вчителі разом зі своїми вихованцями беруть активну участь в різних шкільних та районних конкурсах, олімпіадах з базових дисциплін, інтерактивних конкурсах. В 2022/2023 призерами в II етапі Всеукраїнських олімпіад стали 5 учнів:

2 місце – учень 8 класу Галочка Данило з біології (учитель Брижань С.О.);

1 місце – учениця 9 класу Мірошніченко Вікторія з біології (учитель Брижань С.О.);

1 місце – учениця 9 класу Котлярова Вікторія з трудового навчання (учитель Брижань С.О.);

3 місце – учень 8 класу Гриценко Андрій з хімії (учитель Міхеєва О.В.);

3 місце – учень 8 класу Галочка Данила з географії (учитель Філенко Л.І.).

В III обласному етапі Всеукраїнських олімпіад 1 місце - учениця 9 класу Котлярова Вікторія з трудового навчання (учитель Брижань С.О.).

З метою підвищення професійної майстерності вчителів школи проходять курси підвищення кваліфікації на базі КВНЗ «ХАНО».

ВИСНОВОК:

1. Всім вчителям ШМО звернути увагу на стан викладання предметів та проаналізувати методи роботи, з метою підвищення якості знань учнів в ході реалізації Державних освітніх стандартів.
2. Продовжити розробляти напрямки та шляхи реалізації підвищення якості навчання за новими Держстандартом.
3. Особливу увагу звернути на особливості роботи під час дистанційного навчання та подолання недоліків при роботі з учнями низького та середнього рівня.
4. Продовжувати участь в інтелектуальних та творчих конкурсах, активно залучаючи учнів.
5. Підвищити якість підготовки учнів до участі у Всеукраїнських олімпіадах та конкурсах.

Методична тема ШМО вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу: «Проектування уроку з використанням сучасних методик та технологій».

Мета: формувати вміння використовувати нові форми проведення уроків, інноваційний підхід до навчання ;розвивати напрямки роботи з обдарованими і невстигаючими учнями; виховувати повагу до української мови як державної; впроваджувати методи нетрадиційної, нестандартної організації творчої діяльності учнів.

Основні завдання шкільного методичного об'єднання :

- Спрямовувати роботу на забезпечення високого рівня викладання української мови та літератури, історії, іноземної мови, зарубіжної літератури, формування в учнів практичних умінь і навичок.
- Удосконалювати форми і методи роботи на уроках української мови, української літератури, історії, зарубіжної літератури, англійської мови; творчо підходити до кожного уроку.
- Впроваджувати в практику сучасні освітні технології та інновації.
- Сприяти розвитку особистісних компетенцій вчителів та учнів.
- Створювати умови для всебічного розвитку і саморозвитку вчителя.

Протягом 2022/2023 н.р. було проведено 5 засідань ШМО, на яких були розглянуто такі теми:

Організаційно-методичні аспекти роботи на новий навчальний рік.

Підвищення ефективності уроку в НУШ.

Організація інтерактивної навчальної діяльності учнів Нової української школи.

Визначення наробок учителями за навчальний рік і накреслення нових планів.

Вчителі регулярно відвідують територіальні методичні об'єднання та вивчають передовий педагогічний досвід. На засіданнях ШМО вчителі, які атестуються звітують про свою роботу над проблемною темою. Кожен вчитель задіяний протягом навчального року у підготовці до педагогічної ради та працює над вибраною методичною темою, яка підпорядкована проблемній темі

закладу, вивчають фахову літературу, матеріали ефективного педагогічного досвіду; вчителі проводять уроки відповідно методики дистанційного уроку. Кожним учителем проводиться накопичення електронних ресурсів з предмета, створено методичні портфоліо.

Педагоги брали активну участь у проведенні першого і другого етапів Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г.Шевченка, Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури, англійської мови, історії, предметних тижнів, Шевченківських свят, створенні творчих робіт до відповідних всеукраїнських конкурсів та свят, інтерактивних конкурсах.

Найбільшими досягненнями цього року були:

- Диплом I ступеня Всеукраїнської учнівської олімпіади II (районного) етапу з української мови та літератури (Галочка Д., 8 клас).
- Диплом II ступеня Всеукраїнської учнівської олімпіади II (районного) етапу з української мови та літератури (Мірошніченко В., 9 клас).
- Диплом III ступеня Всеукраїнської учнівської олімпіади II (районного) етапу з англійської мови (Гриценко А., 8 клас).
- Диплом II ступеня Всеукраїнської учнівської олімпіади II (районного) етапу з англійської мови (Квітка О., 9 клас).

Учителі Верещага І.В., Олійник Т.А. відзначені подякою відділу освіти Красноградської міської ради за якісну підготовку учнів.

Учні 5-9 класів були учасниками II (районного) етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка і отримали такі результати:

- V місце Доля А., 5 клас. (Вчитель Гаврилова Т.М.);
- IV місце Третьяк У., 6 клас. (Вчитель Сулова В.М.);
- VIII місце Гарбуз Д., 7 клас. (Вчитель Гаврилова Т.М.);
- IV місце Кириченко І., 8 клас. (Вчитель Верещага І.В.);
- Диплом за III місце Таран А., 9 клас (Вчитель Верещага І.В.).

Інші інтерактивні заходи:

- Дипломи I ст.-30 учнів, дипломи II ст.-5 учнів за участь у XV Всеукраїнській інтернет олімпіаді "На урок" з англійської мови (осінь 2022р).
- Диплом I ступеня -13 учнів за участь у XVI Всеукраїнській інтернет-олімпіаді "На урок" з англійської мови (зима 2023).
- Диплом I ступеня - 15, Сертифікат -1 за участь у XVII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді "На урок" з англійської мови (весна 2023).

Подяками за активну участь в організації олімпіад та Свідоцтвами про підготовку переможців нагороджена Олійник Т.А.

За участь в обласному флешмобі " Нас єднають думи Кобзаря" 16 учнів отримали сертифікати учасників (Вчитель Гаврилова Т.М.).

Сертифікат учасника Всеукраїнського конкурсу за написання есе "Війна за СВІЙ шлях" (дитячий погляд) отримав Галочка Д, учень 8 класу. (Вчитель Верещага І.В.).

Гончаренко Я., учень 8 класу, брав участь в обласній акції «Мудрість і сила в байках Григорія Сковороди» (Вчитель Верещага І.В.)

Учитель Сулова В.М. була учасником обласного Фестивалю "добрих практик" освітян Харківщини "Майстри педагогічної справи презентують" -

2023 за темою "Прийоми роботи з учнями на уроках української мови і літератури під час дистанційного навчання в період воєнного стану"

Учитель англійської мови Олійник Т.А. опублікувала на сайті На урок "Збірку ребусів до тем "Clothes, colours, weather, fruits, vegetables, animals" (Сертифікат №ДБ-2301323450 від 24.01.2023), на сайті Всеосвіта "Інтерактивні вправи на уроках англійської мови" (Свідоцтво GB738749 від 26.01.2023)

З метою підвищення професійної майстерності вчителі проходять курси підвищення кваліфікації у КВНЗ «ХАНО» та інших освітніх платформах.

Вчителі МО вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу працювали згідно робочого навчального плану школи на 2022/2023 н.р.

У всіх учителів наявні календарні плани, погоджені у встановленому порядку, які відповідають навчальним програмам з предметів. Інваріантна та варіативна складові робочого навчального плану виконані у повному обсязі. Записи в класних журналах відповідають календарно-тематичному плануванню, кількість проведених контрольних робіт відповідає вимогам програм та календарно-тематичному плануванню.

Виходячи з вище зазначеного, методичне об'єднання вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу визначає пріоритетними такі напрямки роботи у 2023/2024 навчальному році:

- Забезпечення високого рівня викладання української мови та літератури, історії, іноземної мови, зарубіжної літератури, формування в учнів практичних умінь і навичок.
- Удосконалення форм і методів роботи на уроках, творчий підхід до кожного уроку, впровадження в практику досягнення педагогічної науки.
- Використання системного підходу до роботи з обдарованими та здібними учнями та учнями з особливими потребами;
- Покращення роботи щодо підготовки учнів до участі у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади.

Вважати рівень виконання плану роботи ШМО вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу в повному обсязі на достатньому рівні.

У гімназії в початкових класах у 2022/2023 навчальному році викладало 6 вчителів, які входили до складу МО, це:

з вищою освітою – 2 вчителі – 34 % (Акоп'ян Н.С., Кривко Т.П.)

з середньою спеціальною – 4 вчителі – 66 % (Денисенко Л.П., Таран В.І., Брянцева Н.О., Ричик М.Ю.)

У 2022/2023 н.р. МО початкових класів працювало над проблемою «Формування і розвиток основних компетентностей особистості у початковій школі» і реалізовувало її в процесі навчання.

Проведено 5 засідань МО початкових класів:

Особливості освітнього процесу у початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2022/20223 н.р.

Застосування новітніх підходів при організації навчальної діяльності першокласників.

Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів.

Підсумки роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2022/2023 навчальний рік.

Всі вчителі МО початкових класів дбають про безперервне підвищення та удосконалення свого професійного рівня, спрямовують свою роботу на пошук наукових новинок, створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем. Вчителі постійно демонструють у своїй педагогічній діяльності різноманітність форм методичної роботи та навичок володіння ІКТ: власних електронних продуктів – досвіду роботи, розробок уроків, демонстраційного матеріалу, використання готової електронної продукції в освітньому процесі.

Кожен вчитель початкових класів протягом року брав активну участь у роботі МО: розроблялись онлайн уроки, вчителі готували міні-презентації до уроків, творчі звіти з досвіду роботи, доповіді, проводили відкриті уроки, виховні заходи, старанно виконували свої доручення.

Роботу МО за 2022/2023 навчальний рік вважати задовільною.

МО вчителів початкових класів ставить перед собою такі завдання на 2023/2024 навчальний рік:

- керуватися нормативними документами, рішеннями і рекомендаціями МОН України, Департаменту освіти, відділу освіти;
- впроваджувати в практику роботи вчителів елементи інтерактивних технологій та сучасних методів викладання в початкових класах з метою підвищення наукового та методичного рівня викладання
- проводити систематичну роботу по виявленню і розвитку обдарованих дітей;
- впроваджувати прийоми роботи, що сприяють особистісно – орієнтованому навчанню;
- сприяти підвищенню педагогічної кваліфікації педагогічних працівників початкової школи.

Протягом 2022/2023 н.р. були проведені засідання педагогічної ради методичного характеру:

1. Обмін досвідом «Організація інтерактивної навчальної діяльності учнів у 5 класі НУШ» (суспільно-гуманітарний цикл);
2. Інтерактивний кейс «Навчання учнів початкової школи в умовах тривалого дистанційного навчання: навчально-методичні кейси для вчителя початкової школи» (початкові класи);
3. Методичний онлайн дайджест «Діяльність закладу освіти у напрямку профілактики жорстокого поводження, гендерно зумовленого насильства, домашнього насильства, булінгу» (класні керівники)
4. Методична панорама досвіду «Проблеми формування мотивації навчальної діяльності школярів в рамках реалізації Концепції НУШ» (природничо-математичного циклу).

Головним завданням таких педагогічних рад є надання методичної допомоги вчителям, вихователям і класним керівникам, об'єднання зусиль педагогічного колективу на піднесення рівня навчально-виховної роботи, впровадження в практику досягнень педагогічної науки і передового

педагогічного досвіду. Усі вчителі гімназії були залучені до проведення педагогічних рад.

Упродовж навчального року в гімназії були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня кожного члена педагогічного колективу. Враховуючи науково-методичні теми педагогічного колективу та методичних об'єднань, кожен вчитель обрав власну методичну тему, над якою працює, впроваджуючи її в практику роботи та вдосконалюючи свою майстерність.

Протягом 2022/2023 навчального року вивчено та узагальнено досвід роботи вчителя історії Нартова Г.А. за темою «Використання інноваційних технологій на уроках історії в контексті реалізації Концепції Нової української школи». У своїй педагогічній діяльності вчитель вміло поєднує діяльнісний, особистісно-орієнтований та компетентнісний підходи, доречно використовує фронтальні, колективні, групові та індивідуальні форми роботи, які стимулюють пізнавальну активність учнів. Вчитель використовує керовану самостійну роботу учнів, вирішення ними проблемних і творчих завдань, які формують і розвивають життєві та предметні компетентності школярів. Навчальний процес на уроках побудований на засадах постійної, активної взаємодії вчителя та учнів як рівноправних суб'єктів. На уроках історії вчитель практикує моделювання та аналіз життєвих ситуацій, які ефективно сприяють формуванню у школярів ціннісних орієнтирів та установок, створенню в учнівському колективі атмосфери відкритості, співробітництва та емпатії.

Також використовуються інтерактивні методи навчання, які зорієнтовані на розвиток особистості та різноманітних форм мислення кожного учня. При використанні аудіовізуальних та мультимедійних засобів орієнтується на особистість учня, здатність кожного школяра зрозуміти, осмислити і пояснити певну проблему, яка висувається вчителем за допомогою відеофрагменту, аудіозапису чи історичного документу. У цьому навчальному році учитель скерував участь учениці 9 класу Таран Анни у роботі МАН, яка написала роботу на краєзнавчому матеріалі з історії створення та розвитку Хрещищенської гімназії.

Вивчався досвід роботи класного керівника Олійник Т.А. за темою «Забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, виховання її громадянської активності та ініціативності». Сутність досвіду - це добре володіння усіма формами та методами ведення сучасного виховного заходу. Розроблена нею система виховної роботи в класі містить стимулювання пізнавальних інтересів учнів, сприяє вихованню молодшої людини - патріота України, формуванню національної свідомості учнів, їх любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля держави, готовності її захищати; прищеплює шанобливе ставлення до культури, звичаїв, традицій українців та представників інших націй, які живуть в Україні; формує усвідомлення взаємозв'язку між ідеями свободи, правами людини та її громадянською відповідальністю; сприяє вихованню духовної культури особистості, створення умов для вибору нею своєї громадянської позиції.

Класний керівник через систему виховних заходів сприяє всебічному розвитку учнів, збереженню і зміцненню морального, психологічного й фізичного здоров'я учнів, формуванню культури здорового способу життя через постійну пропаганду здоров'я, створенню умов для самореалізації дитини через застосування набутих знань у житті, засвоєння загальнолюдських і національних цінностей, створення власної світоглядної позиції. Враховує індивідуальні та вікові особливості учнів, чітко ставить завдання перед учнями.

Розповсюдження досвіду роботи вчителів проводилось шляхом проведення уроків, обговорення на засіданнях ШМО, методичної ради, розміщення на сайті закладу.

У 2022/2023 н.р. педагогічні працівники друкували свої роботи у журналах та інтернет-ресурсах:

№ з/п	Назва журналу або інтернет-ресурсу, назва статті або тема уроку, виховного заходу	ПІБ учителя	Підтвердження (сертифікат тощо)
1	Календарно-тематичне планування "Дизайн і технології" 1 клас публікація на сайті "На урок"	Брянцева Наталія Олександрівна	Сертифікат №ДБ 2209301469 25.09.2022
2	Позакласний захід. Гра "Захисники та Захисниці" для учнів 8-11 класів публікація матеріалу на сайті "Шкільний портал"	Нартова Тетяна Олександрівна	Сертифікат №0004/2015
3	Всеосвіта, сценарій агітбригади "Луки мого дитинства"	Нартова Т. О.	Свідоцтво ІІ066145
4	На урок Календарно-тематичне планування "Дизайн і технології" 1 клас	Брянцева Н.О	Сертифікат № ДБ-2209301469
5	Публікація на сайті "На урок", авторський матеріал Презентація "Наука та освіта як фактор розвитку суспільства" Географія 9 кл	Філенко Л.І.	Сертифікат № ДБ-2305350044 від 01.05.2023
6	Публікація на сайті "На урок", авторський матеріал. Презентація "Німецько - радянські переговори. Пакт Молотова - Ріббентропа" Історія України, 10 клас	Філенко Л.І.	Сертифікат № ДБ-2305350126 від 01.05.2023
7	Всеосвіта, сценарій "Вечорниці. Слава ЗСУ"	Нартова Т. О.	Свідоцтво QX682881
8	Публікація на сайті На урок "Збірка ребусів до тем "Clothes, colours, weather, fruits, vegetables, animals"	Олійник Т.А.	Сертифікат №ДБ-2301323450 від 24.01.2023
9	Публікація на сайті Всеосвіта "Інтерактивні вправи на уроках англійської мови"	Олійник Т.А.	Свідоцтво GB738749 від 26.01.2023
10	Тест "ФІЗИКА АТОМА ТА АТОМНОГО ЯДРА. ФІЗИЧНІ ОСНОВИ АТОМНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ"	Прощенко В.В.	https://naurok.com.ua/test/fizika-atoma-ta-atomno-go-yadra-fizichni-osnovi-atomno-energetiki-1966985.html

11	Тест "Реактивний рух. Фізичні основи ракетної техніки. Досягнення космонавтики"	Прощенко В.В.	https://naurok.com.ua/test/reaktivniy-ruh-fizichni-osnovi-raketno-tehniki-dos-yagnennya-kosmonavtiki-2208417.html
12	Тест "Безпечний інтернет"	Прощенко В.В.	https://vseosvita.ua/test/office/xlr265

Педагоги взяли участь у роботі методичного тижня у лютому 2023 року ([Робота методичного тижня. \(e-schools.info\)](https://e-schools.info)) за темою «Використання сучасних педагогічних технологій освіти як основи формування життєвих компетентностей в контексті положень Нової української школи» у формі методичної онлайн-толоки.

Дата проведення	Захід	Тема	Відповідальний
Понеділок 20.02	1.Діагностування вчителів	Опитувальник педагога щодо рівня організації навчально-виховного процесу https://docs.google.com/forms/d/1g7egmyz6TM59AkDC5HKoGzzClvuGel29PXf5esICA14/edit	ЗДНВР Суслова В.М., педагогічний колектив
	2.Тест	Визначення творчого потенціалу особистості	
	3. Методичний дайджест	1. Електронне портфоліо – відображення професійної діяльності сучасного вчителя	
		2. Положення про проведення обласного фестивалю «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують»	
Вівторок 21.02	Засідання ШМО вчителів природничо-математичного циклу (Обмін досвідом)	Використання онлайн-сервісів в підготовці та проведенні дистанційних уроків	Керівник ШМО Брижань С.О., члени ШМО
Середа 22.02	1.Засідання ШМО вчителів початкових класів (Методична панорама)	Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики	Керівник ШМО Акопян Н.С., члени ШМО
Четвер 23.02	Засідання педагогічної ради	«Організація інтерактивної навчальної діяльності здобувачів освіти у 5 класі НУШ»	Директор, Верещага І.В. - керівник ШМО вчителів суспільно-гуманитарного циклу предметів, педагогічний колектив
П'ятниця 24.02	1.Засідання ШМО класних керівників (Семінар)	Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання	Керівник ШМО Таран Я.О., класні керівники 1-9 класів

	2.Підсумки тижня. Ознайомлення з Положенням про сертифікацію вчителів.	Сертифікація – шлях творчого вчителя	ЗДНВР Суслowa В.М., педагогічний колектив
--	--	---	--

Заступником директора з навчально-виховної роботи Суслowoю В.М. був розроблений план проведення тижня, в якому заплановано проведення діагностування й тестування вчителів, засідання шкільних методичних об'єднань, методичний дайджест, засідання педагогічної ради за методичною темою та ознайомлення з особливостями участі у сертифікації педагогічних працівників.

Двадцятого лютого відбулося відкриття тижня інструктивно-методичною нарадою, під час якої учителі були ознайомлені з планом проведення тижня. Також заступник директора з навчально-виховної роботи Суслowa В.М. провела діагностування педагогів щодо рівня організації навчально-виховного процесу, запропонувала особистий тест «Визначення творчого потенціалу особистості». В цей день в рамках методичного дайджесту вчителі були ознайомлені із особливостями та виробничою необхідністю складання е-портфоліо – «Електронне портфоліо – відображення професійної діяльності сучасного вчителя» та Положенням про проведення обласного фестивалю «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують». Учителі мали змогу більш детально ознайомитися із нововведеннями, які очікують заклад у майбутньому.

Двадцять першого лютого учителі предметів природничо-математичного циклу обмінялися досвідом на тему «Використання онлайн-сервісів в підготовці та проведенні дистанційних уроків» в рамках якої розглянули питання: 1.Організація якісного освітнього процесу за допомогою додатка OneNote(Таран Я.О.), 2.Сервіси та інструменти для організації ігрової діяльності учнів під час дистанційного навчання(Брижань С.О.), 3.Використання онлайн-сервісів в підготовці та проведенні дистанційних уроків з хімії та основ(Міхеєва О.В.), 4.Створення власних тестів(Філенко Л.І.), 5.Дошка CleverMaths - інструмент побудови ефективного уроку геометрії(Романова Н.П.).

Двадцять другого лютого учителі початкових класів презентували методичну панораму власного досвіду на тему «Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики» й розглянули такі питання: 1. STEM як засіб реформування освітньої системи(Акоп'ян Н.С.), 2. Кейс-технологія(Таран В.І.), 3. Перевернуте навчання(Денисенко Л.П.), 4.Критичне мислення на уроках математики(Брянцева Н.О.).

Заслуговує на увагу засідання педагогічної ради, проведене учителями предметів суспільно-гуманітарного циклу 23 лютого на тему «Організація інтерактивної навчальної діяльності здобувачів освіти у 5 класі НУШ». Під час засідання розглядалися такі питання: 1.Основні методичні принципи організації інтерактивного навчання НУШ (Доповідач Нартов Г.А.). 2.Застосування новітніх підходів при організації навчальної діяльності п'ятикласників (Доповідач Олійник Т.А.). 3.Організація дослідницької роботи на уроках у 5 класі (Доповідач Верещага І.В.). Далі вчителі обмінялися практичним досвідом щодо

використання інтерактивних методів у 5 класі з предметів під час дистанційного навчання.

Змістовно та цікаво було проведено 24 лютого семінар класних керівників на тему «Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання». Обговорили такі питання: 1. Причини виникнення булінгу та його наслідки(Акопян Н.С.). 2. Тренінг «Мій улюблений світ без насильства»(Таран Я.О.). 3. Профілактика насильницьких та агресивних форм поведінки серед учнівської молоді(Олійник Т.А.). Їхні рекомендації стали корисними у роботі усіх учителів – предметників та класних керівників.

Завершився методичний тиждень підведенням підсумків проведеної роботи, зроблені висновки про достатній рівень проведених методичних заходів. Під час проведення підсумків тижня заступник директора з навчально-виховної роботи Суслова В.М. також ознайомила вчителів з Положенням про сертифікацію вчителів «Сертифікація – шлях творчого вчителя». Всі методичні заходи, заплановані в рамках тижня, були проведені.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення, задоволення індивідуальних потреб педагогічних працівників в особистому та фаховому зростанні; активізації творчого потенціалу. З метою підвищення професійної майстерності вчителі гімназії проходять курси підвищення кваліфікації з навчальних предметів за накопичувальною схемою в онлайн-режимі: Нартова Тетяна Олександрівна, Брижань Світлана Олександрівна, Міхеєва Ольга Володимирівна, Романова Ніна Петрівна, Філенко Людмила Іванівна, Олійник Тетяна Анатоліївна, Нартов Георгій Анатолійович, Ричик Маргарита Юріївна , Брянцева Наталія Олександрівна, Суслова Вікторія Михайлівна, Прощенко Віта Вікторівна, Гуржій Микола Леонідович, Денисенко Людмила Петрівна, Таран Віра Іванівна.

За цей навчальний рік повністю реалізований план проходження учителями курсів підвищення кваліфікації при Комунальному вищому навчальному закладі «Харківська академія неперервної освіти». Після проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічні працівники використовують набуті знання при плануванні освітнього процесу: написанні календарного та поурочного планування, проведенні уроків, веденні класних журналів, перевірці зошитів, проведенні виховної та позакласної роботи.

Реалізований план проходження педагогічними працівниками атестації. У 2022/2023 н.р. відбулася атестація педагогічних працівників: учителя англійської мови Олійник Т.А. - підтверджено «вищу кваліфікаційну категорію» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель»; учителя української мови і літератури Верещаги І.В. - підтверджено «вищу кваліфікаційну категорію» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель»; педагога-організатора Нартової Т.О. - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Результати атестації продемонстрували обізнаність вчителів в питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який викладається, ведення шкільної документації,

психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологій та методиках щодо організації освітнього процесу. Матеріали атестації узагальнені і зберігаються у закладі. Атестаційна комісія підготувала узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність кожного вчителя, що атестувався, склала протоколи.

Вчителі разом зі своїми вихованцями беруть активну участь в різних шкільних та районних конкурсах, олімпіадах з базових дисциплін, змаганнях, інтерактивних конкурсах. За діяльність протягом року вчителі відзначені сертифікатами та подяками організаторів цих заходів: Брянцева Наталія Олександрівна, Таран Віра Іванівна, Денисенко Людмила Петрівна, Нартов Георгій Анатолійович, Таран Ярослава Олександрівна, Верещага Інна Володимирівна, Олійник Тетяна Анатоліївна, Філенко Людмила Іванівна, Прощенко Віта Вікторівна, Брижань С.О., Гаврилова Т.М., Нартова Тетяна Олександрівна, Ричик М.Ю., Кривко Т.П.

Упродовж 2022/2023 навчального року вчителі гімназії взяли участь у фахових педагогічних конкурсах:

№ з/п	Назва конкурсу	ПІБ учителя	Нагорода
1	Педагог-новатор, розробка інтерактивної гри "Захисники та захисниці"	Нартова Тетяна Олександрівна	Сертифікат учасника
2	УДУ імені Михайла Драгоманова спільно з Міжнародною асоціацією позашкільної освіти (МАПО) у рамках проекту «Моя кар'єра». Всеукраїнський конкурс есе «Я» – педагог майбутнього»	Філенко Л.І.	Сертифікат учасника
3	III Міжнародний конкурс для вчителів закладів загальної середньої освіти України та освітніх установ української діаспори «Українознавчі пріоритети освітнього процесу»	Нартова Т. О.	Диплом за III місце
4	Обласний Фестиваль "добрих практик" освітян Харківщини "Майстри педагогічної справи презентують" - 2023 за темою «Організація виховної роботи в період воєнного стану»	Нартова Т. О.	Диплом за III місце
5	Обласний Фестиваль "добрих практик" освітян Харківщини "Майстри педагогічної справи презентують" - 2023 за темою "Прийоми роботи з учнями на уроках української мови і літератури під час дистанційного навчання в період воєнного стану"	Суслowa Вікторія Михайлівна	Учасник конкурсу

Участь у таких заходах дає можливість вчителеві професійного зростання та самовдосконалення, підвищує рівень самооцінки педагогів та мотивації до роботи.

Проведено предметні тижні впродовж 2022/2023 навчального року за планами учителів-предметників:

- 05.09-09.09 – тиждень фізкультури і спорту,

- 07.11-11.11 – тиждень української мови і літератури,
- 12.12-16.12 – тиждень математики,
- 19.12-23.12 – тиждень мистецтва,
- 23.01-27.01 – тиждень історії,
- 06.02-10.02 – тиждень інформатики,
- 27.02-03.03 – тиждень природничих наук,
- 10.04-14.04 – тиждень фізики та астрономії,
- 17.04-21.04 – тиждень англійської мови,
- 01.05-05.05 – тиждень зарубіжної літератури.

Така позакласна робота з предметів забезпечує найсприятливіші умови для вивчення та розвитку творчості учнів, пошуку обдарованих дітей, стимулює активну творчу працю учнів у процесі навчання; підвищує інтерес до предметів, поглиблює знання школярів, сприяє навчальній, громадсько-організаційній, культурно-мистецькій діяльності учнів. Заходи предметних тижнів висвітлено на сторінці Хрестищенської гімназії у Facebook.

Адміністрація закладу постійно надає методичну допомогу вчителям під час опрацювання освітніх та навчальних програм і вивчення нормативних документів, під час роботи зі шкільною документацією. З кожним вчителем членами методичної ради та адміністрацією проводяться індивідуальні консультації та бесіди. Для підвищення якості роботи методичний кабінет гімназії тісно співпрацює з ЦПРПП відділу освіти Красноградської міської ради, де отримує необхідну допомогу щодо організації методичної роботи та освітньої діяльності в закладі.

На початку навчального року було здійснено аналіз якісного складу педагогічного колективу та визначені напрямки роботи кожного підрозділу щодо підвищення педагогічної майстерності та фахового рівня вчителів.

Адміністрація, педагогічний колектив постійно працюють над досконалим володінням інформаційно-комунікаційними технологіями, широко використовують в своїй роботі можливості всесвітньої мережі Інтернет (матеріали офіційних сайтів Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», відділу освіти Красноградської міської ради). Гімназія має свій сайт, де висвітлюються робота й досягнення педагогічного та учнівського колективу та плани розвитку освіти в закладі.

Підсумовуючи методичну роботу в гімназії, слід зазначити, що вона сприяла реалізації проблемної теми закладу й поставлених завдань перед колективом на 2022/2023 навчальний рік, професійному зростанню педагогів, підвищенню якості знань, умінь та навичок учнів, активізації роботи з обдарованими дітьми та тими, хто потребував постійної уваги і контролю з боку гімназії, громадськості.

Висновок: Аналіз стану методичної роботи у 2022/2023 навчальному році дає підставу вважати, що процес реалізації педагогічним колективом загальношкільної методичної теми здійснювався на належному науково-теоретичному та методичному рівні. Проте є ще важливі питання, на

розв'язання яких мають бути спрямовані зусилля педагогічного колективу в наступному навчальному році.

Рекомендації:

1. Продовжити роботу над методичною темою: «Використання сучасних педагогічних технологій освіти як основи формування життєвих компетентностей в контексті положень «Нової української школи»; з цією метою у процесі методичної роботи пріоритетними вважати такі питання:

- забезпечення методичного супроводу основних положень Концепції «Нова українська школа»: впровадження Державного стандарту початкової освіти у 1-4-х класах та Державного стандарту базової середньої освіти у 5-х класах;
- впровадження ціннісних орієнтирів в контексті наступності та реалізації мети і завдань НУШ;
- реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання;
- вивчення та аналіз основних освітніх нормативних документів, програм, інструктивних матеріалів, методичних рекомендацій щодо змісту, форм та методів організації освітнього процесу;
- ознайомлення, вивчення та використання на практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду;
- розвиток ініціативи й творчості, новаторських пошуків педагогів;
- сприяння самоосвітній фаховій діяльності педагога з метою безперервного підвищення власної кваліфікації та педагогічної майстерності;
- сприяння втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій, оволодіння інструментами дистанційного навчання;
- підготовка та проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, надання практичної методичної допомоги педагогам в оволодінні сучасними методами навчання та виховання;
- організація внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- формування ключових компетенцій учнів та наскрізних умінь;
- проведення шкільних конкурсів та виставок творчих робіт учнів, участь у районних та обласних заходах, спрямованих на самореалізацію учнів, які виявляють особливі досягнення у вивченні предметів;
- забезпечення роботи курсів за вибором, гуртків, індивідуальних занять з метою розвитку життєвих та предметних компетентностей учнів;
- підготовка учнів до участі у I, II, III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін.

2. Удосконалити навички педагогів щодо формування та розвитку ключових компетентностей НУШ в учнів 5 і 6 класу.

3. Сприяти підготовці вчителів, які працюватимуть в 6-му класі у 2023/2024 навчальному році; надати інформацію щодо навчально-методичного забезпечення.

4. Працювати в напрямку забезпечення наступності між початковою та базовою школою, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп, враховуючи вимоги Державних стандартів початкової і базової та повної загальної середньої освіти.

5. Сприяти створенню належних умов для поступової адаптації учнів 5-го класів до навчання у школі II ступеню НУШ.
6. Продовжити роботу з моніторингу якості освіти, що сприяє результативності роботи педколективу.
7. Продовжити роботу ШМО вчителів природничо-математичного циклу предметів, вчителів суспільно-гуманітарного циклу предметів, класних керівників та вчителів початкових класів.
8. Удосконалити роботу з обдарованими дітьми, постійно оновлювати банк даних. Вдосконалити індивідуальну роботу зі здібними учнями. Залучати до участі у роботі МАН, Всеукраїнських предметних олімпіадах.
9. Сприяти залученню вчителів закладу до участі у фахових конкурсах, зокрема у Фестивалі «добрих практик».
10. Активізувати висвітлення на сайті закладу методичної діяльності педагогічних працівників.
11. Активізувати інтерес учнів до вивчення предметів через участь у позакласних заходах у рамках предметних тижнів.
12. Удосконалити роботу методкабінету, продовжити роботу щодо обладнання та поповнення матеріалами методичного кабінету закладу. Працювати над поповненням наочністю, покращенням матеріально-технічної бази.
13. Продовжити створювати банк друкованих робіт педагогів школи.
14. Провести методичний тиждень з метою висвітлення досвіду своєї роботи, обмінятися методичними цікавинками.