

Перечень дефицитов по результатам диагностики 17-23 ноября 2025 года (наиболее распространенные по предметам / дисциплинам)

Физика

Испытывает затруднения в умении видеть и решать межличностные конфликтные ситуации

Испытывает затруднения развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

Затрудняется интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации. Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую

Математика

Испытывает затруднения в умении видеть и решать межличностные конфликтные ситуации

Затрудняется выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

Испытывает затруднения в моделировании учебного занятия для развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей

Воспитатели

Дефицит в применении умений и навыков обучения в области социально-коммуникативного развития в сфере трудового воспитания (игры соответствующие возрасту)

Недостаток знания требований нормативно-правовых актов РФ (СанПиН)

Дефицит в применении умений и навыков обучения в области познавательного развития представлений об окружающем мире (содержание программы)

География

Испытывает затруднения в умении видеть и решать межличностные конфликтные ситуации

Испытывает затруднение в умении определять масштаб и измерение на карте, картосхеме

Испытывает затруднения в умении организовывать и проводить уроки с использованием информационно-коммуникационных технологий

ДопОбр

Испытывает затруднения в умении видеть и решать межличностные конфликтные ситуации

Испытывает затруднения в навыках работы с компьютером в области безопасности

Испытывает дефицит владения навыками работы с компьютером

Биология

Испытывает затруднения в умении видеть и решать межличностные конфликтные ситуации

Испытывает дефицит в умении определять признаки явлений (Эволюция живой природы)

Испытывает дефицит владения навыками работы с компьютером

Английский

Испытывает затруднения в умении видеть и решать межличностные конфликтные ситуации

Испытывает дефицит средств и способов преподавания, владение различными методами и приемами обучения

Испытывает дефицит владения навыками работы с компьютером

Информатика

Испытывает затруднения в умении видеть и решать межличностные конфликтные ситуации

Некорректно применяет критериальную методику оценки заданий (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)

Испытывает дефицит в умении найти выигрышную стратегию игры

История

Испытывает затруднения в умении видеть и решать межличностные конфликтные ситуации

Испытывает дефицит знаний методики контроля и оценки в процессе обучения, неэффективно применяет разнообразных форм и методов оценки

Испытывает затруднения в умении организовывать и проводить уроки с использованием информационно-коммуникационных технологий

Литература

Испытывает затруднения в умении видеть и решать межличностные конфликтные ситуации

Испытывает недостаток знания основных закономерностей возрастного развития, стадий и кризисов развития, социализации личности, индикаторов индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основ их психодиагностики

Испытывает затруднения в умении организовывать и проводить уроки с использованием информационно-коммуникационных технологий

Обществознание

Испытывает затруднения в умении видеть и решать межличностные конфликтные ситуации

Испытывает дефицит владения навыками работы с компьютером

Испытывает затруднения в навыках работы с компьютером в области безопасности

Русский

Испытывает дефицит в умении составлять поурочное планирование (технологические карты) при проектировании урока (занятия)

Затрудняется в учете особенностей психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья в учебном и воспитательном процессе

Испытывает дефицит знаний методики контроля и оценки в процессе обучения, неэффективно применяет разнообразных форм и методов оценки

Кроме предметной компетенции

Испытывает затруднения в умении видеть и решать межличностные конфликтные ситуации

Испытывает затруднения в умении организовывать и проводить уроки с использованием информационно-коммуникационных технологий

Испытывает дефицит в умении проектировать этапы урока (занятия)

Испытывает недостаток знания основных закономерностей возрастного развития, стадий и кризисов развития, социализации личности, индикаторов индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основ их психодиагностики

Химия

Затрудняется выполнять задачи на установление молекулярной и структурной формул вещества

Испытывает затруднения в умении видеть и решать межличностные конфликтные ситуации

Некорректно применяет методику оценки заданий по критериям ВПР, ОГЭ, ЕГЭ