



КОСТЯНТИНІВСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ №6
КОСТЯНТИНІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

Н А К А З

від „01” вересня 2025 р.

м. Костянтинівка

№ 69

Про затвердження правил
поведінки здобувачів освіти

З метою створення належних умов для навчально-виховного процесу в Костянтинівському ЗЗСО №6 та забезпечення рівного доступу учнів до якісної освіти, з метою збереження та встановлення єдиних вимог до навчально-виховного процесу школи

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Правила поведінки здобувачів освіти Костянтинівського ЗЗСО №6 на 2025-2026 навчальний рік (додаток).

2. Заступникам керівника закладу з навчально-виховної роботи Ярославі Єрмоменко, Ірині Григорян , Тетяні Резниченко:

2.1. Ознайомити вчителів закладу з Правилами поведінки здобувачів освіти Костянтинівського ЗЗСО №6 на 2025-2026 навчальний рік (додаток).

До 12.09.2025р.

2.2. Забезпечити контроль за виконанням Правил поведінки здобувачів освіти.

3. Класним керівникам 1-11-х класів ознайомити учнів школи та батьківський колектив з Правилами поведінки здобувачів освіти Костянтинівського ЗЗСО №6 на 2025-2026 навчальний рік (додаток).

До 19.09.2025р.

4. Здобувачам освіти:

4.1. Суворо дотримуватись Правил поведінки для здобувачів освіти Костянтинівського ЗЗСО №6 на 2025-2026 навчальний рік (додаток).

Постійно

5. Секретарю закладу освіти розмістити Правила поведінки здобувачів освіти Костянтинівського ЗЗСО №6 на 2025-2026 навчальний рік (додаток) на сайті школи.

До 19.09.2025р.

6. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Керівник закладу

Олександр РЕЗНИЧЕНКО

Виконавець:
Тетяна РЕЗНИЧЕНКО

Віддруковано: 1 прим.
до справи – 1 прим.

Правила поведінки здобувачів освіти Костянтинівської ЗЗСО №6

1. Загальні правила поведінки

- 1.1. Правила поведінки учнів у школі базуються на Законі України «Про освіту» та Статуті школи.
- 1.2. У випадку порушень Правил до учнів можуть бути вжиті такі заходи:
 - усне зауваження;
 - запис зауваження в щоденник;
 - виклик учня самого або з батьками на засідання комісії з профілактики правопорушень;
 - відшкодування завданої учнем шкоди його батьками.
- 1.3. Учень приходить до школи за 10 – 15 хвилин до початку занять (за 5 хвилин до початку онлайн-заняття), чистий і охайний. Знімає в гардеробі верхній одяг, перевзувається (за потребою) і прямує до місця проведення уроку.
- 1.4. Забороняється перебувати у класних приміщеннях у верхньому одязі.
- 1.5. Забороняється приносити до школи та на її територію з будь-якою метою і використовувати будь-яким способом небезпечні предмети і речовини, яких не вимагає навчальний процес.
- 1.6. Забороняється вживання непристойних виразів і жестів.
- 1.7. Не дозволяється без дозволу педагогів йти зі школи і з її території в урочний час.
- 1.8. У разі пропуску навчальних занять учень повинен пред'явити класному керівнику довідку від лікаря або записку від батьків (або особи, яка їх заміняє) про причину відсутності на заняттях. Пропускати без поважних причин забороняється.
- 1.9. Учень школи приносить необхідні навчальні приладдя, книги, зошити, щоденник, дбайливо ставиться до них.
- 1.10. Учні приходять до школи з підготовленими домашніми завданнями з предметів згідно розкладу уроків.
- 1.11. Учні повинні охайно вести щоденник і давати його вчителю без будь-яких заперечень.
- 1.12. Учень має бути ввічливим у спілкуванні з учителями, працівниками школи, батьками інших учнів, а також з учнями.
- 1.13. Учень школи проявляє повагу до старших, піклується про молодших. Учні й педагоги звертаються один до одного шанобливо.
- 1.14. Учні не мають права під час знаходження на території школи та під час проведення шкільних заходів скоювати дії, небезпечні для життя і здоров'я усіх учасників освітнього процесу.
- 1.15. Учні не мають права знаходитися в приміщенні школи після закінчення навчальних занять або позаурочних заходів без дозволу працівників школи.
- 1.16. Поза школою учні поведуться скрізь і всюди так, щоб не осоромити свою честь та гідність, не заплямувати добре ім'я школи.
- 1.17. Учні повинні дбайливо ставитися до шкільного майна і речей, що належать вчителям та іншим учням. Забороняється брати без дозволу чужі речі. Учні надають посильну допомогу в ремонті майна школи, а у разі пошкодження батьки учня зобов'язані відшкодувати збитки.
- 1.18. Фізична конфронтація, залякування і знущання є неприпустимими формами поведінки.

2. Поведінка на заняттях

- 2.1. До початку уроку учень повинен прийти до кабінету, з дозволу вчителя увійти до класу і підготуватися до уроку.
- 2.2. Заборонено запізнюватися на уроки без поважних причин.
- 2.3. Забороняється виходити з класу без дозволу вчителя.
- 2.4. Якщо під час занять учню необхідно вийти з класу, то він повинен підняти руку і попросити дозвіл у вчителя.

2.5. При вході педагога в клас учні встають на знак вітання, сідають після того, як учитель відповість на вітання і дозволить сісти. Так само учні вітають будь-якого дорослого, що увійшов до класу під час занять.

2.6. Урочний час повинен використовуватися учнями тільки для навчальних цілей. Протягом уроку:

- не можна шуміти, відволікатися самому і відволікати інших сторонніми розмовами, іграми та іншими справами, що не стосуються уроку;
- не можна вживати їжу та напої, жувати жуйку;
- забороняється користуватися мобільними телефонами, окрім випадків, визначених вчителем безпосередньо на уроці.

2.7. За першою вимогою вчителя (класного керівника) необхідно пред'являти щоденник. Будь-які записи в щоденниках учнями повинні виконуватися охайно. Після кожного навчального тижня батьки учня ставлять свій підпис у щоденнику.

2.8. Учні зобов'язані знати і дотримуватися правил техніки безпеки як під час уроків так і після їх закінчення.

2.9. Якщо учень хоче поставити питання вчителю або відповісти на питання вчителя, він піднімає руку.

2.10. Під час уроку учень має право ставити питання вчителю, якщо не зрозумів матеріал під час пояснення.

2.12. Учень має право в коректній формі обстоювати свій погляд і свої переконання при обговоренні різних суперечливих і неоднозначних питань.

3. Поведінка до початку, на перервах і після закінчення занять

Час перерви - особистий час кожного учня. Учень може проводити його на свій розсуд, проте не повинен заважати іншим.

3.1. Під час перерви учні зобов'язані:

- навести чистоту та порядок на своєму робочому місці;
- рухатися коридорами, сходами, триматися правої сторони;
- дослухатися до прохань працівників школи, чергових учнів;
- допомагати підготовляти клас на прохання вчителя до наступного уроку.

3.2 Під час перерви учні учням забороняється:

- бігати сходами, коридорами та в класних приміщеннях, кататися на перилах,
- штовхати один одного, кидатися предметами і застосовувати фізичну силу для вирішення будь-якої проблеми, грати у м'яча у приміщеннях, не пристосованих для цього;
- сваритися між собою та зі сторонніми людьми, з'ясовувати стосунки за допомогою сили, битися;
- вживати непристойні вирази і жести на адресу будь-яких осіб, шуміти, заважати відпочивати іншим;
- палити в будівлі і на території школи.

3.3. Категорично заборонено самовільно брати чужі речі, розкривати вікна, сидіти на підвіконнях чи виглядати у відкриті вікна.

3.4. Черговий по класу:

- знаходиться в класі під час перерви;
- забезпечує порядок у класі, провітрює приміщення;
- допомагає вчителю підготувати клас до наступного уроку;
- стежить і підтримує відповідні санітарні умови.

3.5. На перервах школярі можуть звернутися до свого класного керівника, чергового учителя, адміністрації школи за допомогою, якщо проти них здійснюються протиправні дії.

3.6. Після закінчення занять учень повинен взяти одяг з гардеробу, акуратно одягнутися і вийти зі школи, дотримуючись правил ввічливості.

4. Правила поведінки учнів в їдальні.

- 4.1. Учні приходять в їдальню на перервах.
- 4.2. Під час обіду в їдальні поводитися пристойно.
- 4.3. Учні повинні шанобливо ставитись до працівників їдальні.
- 4.4. Дослухаються до прохань вчителів і працівників їдальні.
- 4.5. Дотримуються черги при купівлі їжі;
- 4.6. Проявляють увагу й обережність при отриманні і вживанні гарячих та рідких страв.
- 4.7. Розмовляють під час обіду неголосно, щоб не турбувати тих, хто їсть поряд.
- 4.8. Вживають їжу і напої, придбані в їдальні чи принесені з собою, тільки в їдальні.
- 4.9. Учні прибирають за собою столові прибори і посуд після вживання їжі.
- 4.10. Дбайливо ставитись до майна шкільної їдальні.
- 4.11. Учні мають право взяти в їдальню принесений з дому сніданок.
- 4.12. Забороняється приходити в їдальню у верхньому одязі.
- 4.13. Забороняється виносити їжу з їдальні.

І НАЙГОЛОВНІШЕ: СТАВТЕСЯ ДО ЛЮДЕЙ ТАК, ЯК ХОЧЕТЕ, ЩОБ СТАВИЛИСЬ ДО ВАС!

Правила поведінки під час дистанційного навчання



I. Облаштуй своє домашнє навчальне середовище

- Організуй робоче місце: кожний підручник, зошит, інше навчальне та канцелярське приладдя повинні мати своє постійне місце.
- Дотримуйся правила, що предмети, якими ти користуєшся щодня, повинні знаходитися «під рукою», щоб під час роботи не витратити час на їх пошук.
- Слідкуй за зовнішнім виглядом, він також має значення.
- Візьми собі за правило щовечора прибирати робоче місце і готувати приладдя на завтра.

II. Самоорганізація навчання

- Робочий день починай відповідно до розкладу уроків.

- Важливо мати чітко визначені робочі години для виконання завдань онлайн (один і той же час, в основному в денні години).
- Роби перерви між виконанням уроків.
- Зверни увагу: дистанційне навчання здійснюється у двох режимах – синхронному (всі учасники освітнього процесу одночасно перебувають у веб-середовищі) чи асинхронному (освітній процес здійснюється за зручним для вчителів та учнів графіком).
- Пам'ятай: у синхронному режимі всі учні долучаються до уроку (відсутнім можна бути тільки з поважних причин (хвороба, технічні причини), але заздалегідь попередити вчителя або класного керівника).
- В асинхронному режимі навчання учень/учениця може працювати у власному темпі та в зручний для себе час, дотримуючись терміну здачі роботи.
- Роботи приймаються до часу, обумовленого вчителем, субота та неділя – вихідні дні.
- Онлайн консультацію можна отримати під час відведеного за розкладом уроку.

III. Самоорганізація в виконанні навчального матеріалу

- Пам'ятай про академічну доброчесність.
- Складай розклад усіх своїх занять на тиждень у вигляді шаблону-графіка – так ти будеш бачити перспективу.
- Виконуй завдання своєчасно, не відкладай на «потім».
- Дотримуйся чіткого дедлайну щодо надання завдань на перевірку вчителю.
- При виконанні завдання дотримуйся чіткої інструкції від вчителя.

IV. Співпраця, підтримка, самоаналіз результатів та досягнень

- Правила поведінки на онлайн-уроці: відео вмикати за вимогою вчителя, але на аватарці–фото учня, нік – його прізвище та ім'я. Коли вчитель пояснює, мікрофон учня має бути вимкнений. Почнеться обговорення – і вчитель запропонує ввімкнути мікрофони. В чаті веди спілкування відповідно до теми, став запитання за змістом уроку.