

新北市立鷺江國中114學年度第1學期教師

公開授課紀錄

授課教師	邱茂正	科目/領域	綜合/童軍
教學單元名稱	安康露營去/一起去旅行	授課班級	802
參與教師	黃瑞華、林志成、吳慧純		
備課日期時間	114 年11 月 24日 (一) 午休 地點: 2F會議室		
授課日期時間	114 年 12月 10 日 (二) 第 1 節 地點:2F圖書館		
議課日期時間	114年 12月 10 日 (二) 第 2 節 地點: 2F圖書館		

備課會議記錄

備課會議內容
★可討論教學目標、教材內容、教學活動內容、教學評量方式、學生經驗……等。

核心素養與議題融入	學習表現	學習內容
核心素養項目 C社會參與 C1道德實踐與公民意識 核心素養具體內涵 綜-J-C1探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	3a-IV-1覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	童Cc-IV-1戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。
學 習 目 標		
1探究露營活動中各種風險的成因，並規畫合適的預防及因應策略。 2評估風險預防及應對策略的合宜性，解決問題並保護自己或他人。 3分析選擇裝備的原則和運用時機，降低露營生活發生風險的機率。 4應用收納裝備技巧在日常生活中，減少生活風險並解決生活困境。		

802 七年級有使用VR進行指揮家課程，已完成露營課程並於11月底進行隔宿露營

教學活動設計表

教學目標	1. 分析選擇裝備的原則和運用時機，降低露營生活發生風險的機率。 2. 應用收納裝備技巧在日常生活中，減少生活風險並解決生活困境。 3. 利用VR進行旅遊體驗，包含提升學生對背包裝填與空間定向運用的興趣與理解。透過虛擬定向活動，學生能夠實際體驗並應用所學知識，並分享與反思學習成果，培養其自主學習及團隊合作的能力。		
教學資源	● 翰林綜合課本第三冊 ● 5G VR地圖網站 https://sites.google.com/apps.ntpc.edu.tw/5gvr/%E6%95%99%E6%9D%90%E8%B3%87%E6%BA%90/%E7%B6%9C%E5%90%88 ● 教育部 113-114年虛擬實境教學應用教材開發與教學實施計畫澎湖縣XR數位共學中心:1.一起旅遊趣 ● Meta Quest 2		
教學活動		時間	評量方式
【引起動機】 露營時需要使用到甚麼裝備？這些裝備必須要有好的收整才能方便我們攜帶，並且還要在活動過程中是能夠方便取用。想想看，我們要如何收整呢？		5分鐘	VR闖關成績、學習單 上課表現
【發展活動】 1. 講師講解VR使用方式，認識背包活動內容。 2. 地圖上的基本元素，如方位，媽宮街定向活動、VR-East Coast (VR-東海岸) 內容。 3. 兩人一組，一個平板、一台眼鏡，一張學習單，VR空間依程序進行裝填物件並完成學習單，可輪流交換體驗。 4. 於VR空間進行移動。		30分鐘	
【統整與總結】 1. 講師引導，反思檢視背包裝填過程、定向過程與困難。		10分鐘	

安康露營去/一起去旅行學習單

班級 座號 姓名

(1) 背包裝填

我們這組完成時間		得分	
畫出背包裝填位置合適物品和原因 物品選項：a水、b米、c餅乾、d小物品、e睡袋、f衣物、g雨衣 挑一項說明原因	1. 物品 2. 物品 3. 物品 4. 物品 5. 物品 6. 物品 7. 物品 說明：		
你覺得使用 VR 頭盔進行背包裝填的體驗如何？			

(2) 媽宮街定向活動

我們這組完成時間		得分	
可藉由甚麼來判斷方位	☐ 太陽位置 ☐ 雕像位置 ☐ 花火位置		
傳統廟宇建築物左右會有甚麼圖像	左： 右：		
你有什麼嶄新的認識？ 至少說出2個澎湖特色			

(3) 延伸旅遊活動 東海岸：石梯坪或七星潭 依照你體驗的項目，挑選部分問題回答

1. 如何在旅行中認識環境？ 2. 如何執行愛護環境行動？ 3. 如何在海邊活動中保護自己的安全？	
---	--

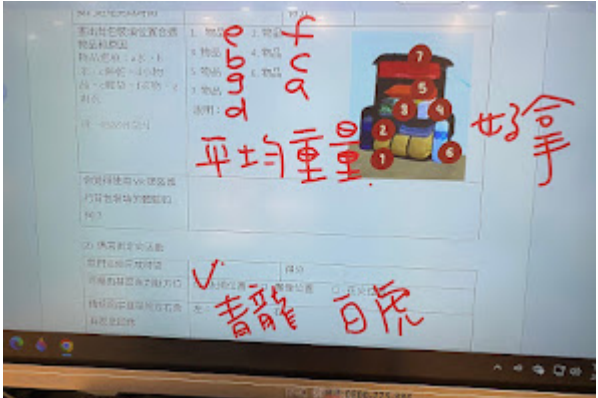
「共議課」會議記錄

會議內容
1.授課教師說明學生需求與教學設計的考量、實際教學的調整
2.同組觀課者，進行觀課記錄的交流或心得分享

教學省思心得表

教學省思心得內容
★教師自省教學歷程、觀課教師回饋啟發、未來教學作法修正、專業成長計畫...

照片區(請附備課、授課、議課時照片)

備課照片 	
授課照片 	
議課照片	

