

### Критерії оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти

| Критерії оцінювання                  | Вимога організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти                           | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Освітнє середовище закладу освіти | 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці                               | 1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці                                                                                                                           |
|                                      |                                                                                               | 1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми                                                                           |
|                                      |                                                                                               | 1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх                  |
|                                      |                                                                                               | 1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях |
|                                      |                                                                                               | 1.1.5. У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників                                                                                                                                 |
|                                      |                                                                                               | 1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті                                                 |
|                                      |                                                                                               | 1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників                                                                    |
|                                      | 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації | 1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі                                                                                                   |
|                                      |                                                                                               | 1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини                                                                    |
|                                      |                                                                                               | 1.2.3. Керівник та заступники керівника (далі - керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви                                  |
|                                      | 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору    | 1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування                                                                               |
|                                      |                                                                                               | 1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами                                                                                                           |
|                                      |                                                                                               | 1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти                               |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   | 1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними уміннями, ведення здорового способу життя                             |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   | 1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо) |
| 2. Система оцінювання здобувачів освіти                           | 2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень                                                                                                  | 2.1.1. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень                                      |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   | 2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання                                                                                 |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   | 2.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним                                                                                       |
|                                                                   | 2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти                                                                   | 2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти                                                                                                |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   | 2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання                                                                                                           |
|                                                                   | 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання                                                                | 2.3.2. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання                                                                      |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   | 2.3.3. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти                                                                                              |
| 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти | 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти | 3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність                                                                                            |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   | 3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти                             |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   | 3.1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби)                                      |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   | 3.1.4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо)                 |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   | 3.1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку                                           |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   | 3.1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі                                                                           |

|                                        |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників                             | 3.2.1. Педагогічні працівники сприяють формуванню, забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами                                   |
|                                        |                                                                                                                              | 3.2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь у освітніх проектах, залучаються до роботи як освітні експерти                                                                                |
|                                        | 3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти                                  | 3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства                                                                                                                                                                |
|                                        |                                                                                                                              | 3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок                                                                            |
|                                        |                                                                                                                              | 3.3.3. У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці                                                                                                                |
|                                        | 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності                  | 3.4.1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності                                                                                               |
|                                        |                                                                                                                              | 3.4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти                                                                                                                                       |
| 4. Управлінські процеси закладу освіти | 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань | 4.1.1. У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності                                                                                                                    |
|                                        |                                                                                                                              | 4.1.2. У закладі освіти річне планування та відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії його розвитку та з урахуванням освітньої програми                                                                 |
|                                        |                                                                                                                              | 4.1.3. У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти                                                                                 |
|                                        |                                                                                                                              | 4.1.4. Керівництво закладу освіти планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання                                                                                                         |
|                                        | 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм                                                         | 4.2.1. Керівництво закладу освіти сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру     |
|                                        |                                                                                                                              | 4.2.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах                                                                                                                               |
|                                        | 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників           | 4.3.1. Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми                                                                  |
|                                        |                                                                                                                              | 4.3.2. Керівництво закладу освіти за допомогою системи матеріального та морального заохочення мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності |
|                                        |                                                                                                                              | 4.3.3. Керівництво закладу освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою | 4.4.1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу                                                  |
|  |                                                                                                                                                                                                              | 4.4.2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу                                                            |
|  |                                                                                                                                                                                                              | 4.4.3. Керівництво закладу освіти створює умови для розвитку громадського самоврядування                                                                 |
|  |                                                                                                                                                                                                              | 4.4.4. Керівництво закладу освіти сприяє виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі в житті місцевої громади |
|  |                                                                                                                                                                                                              | 4.4.5. Режим роботи закладу освіти та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти, відповідають їх освітнім потребам                  |
|  |                                                                                                                                                                                                              | 4.4.6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти                                            |
|  | 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності                                                                                                                                | 4.5.1. Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності                                                                                       |
|  |                                                                                                                                                                                                              | 4.5.2. Керівництво закладу освіти сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції                                     |