

Звіт директора Конищенської гімназії Ратнівської селищної ради
Михалевича А. Й. про свою діяльність за 2022-2023 навчальний рік

Відповідно до Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом МОН України від 23 березня 2005 року № 178, подаю інформацію про свою діяльність на посаді протягом 2022-2023 навчального року. Основні завдання даного звіту: забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом освіти; стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання мною певних рішень у сфері управління закладом. Як директор закладу освіти, у своїй діяльності протягом звітного періоду керуюся: Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника ЗЗСО.

Конищенська гімназія є колективною власністю Ратнівської селищної ради Волинської області. Управління здійснюється управлінням гуманітарної політики Ратнівської селищної ради, якому делеговані відповідні повноваження.

Будівля закладу освіти складається із трьох корпусів. Корпус № 1 – приміщення гімназії, № 2 – дошкільний підрозділ, № 3 – спортивна зала, навчальна майстерня, бібліотека. Земельна ділянка, яка належить закладу освіти, має площу 1,8 га.

Заклад освіти має свій сайт, де кожен може ознайомитися з освітнім процесом та установчими документами Конищенської гімназії.

Освітній процес у закладі освіти розпочався 1 вересня 2022 року, а закінчився 31 травня 2023 року.

У 2022-2023 навчальному році у Конищенській гімназії навчалося 92 здобувача освіти, функціонували всі 9 класів. У закладі освіти не працювали дві дошкільні групи, а дошкільний підрозділ у 2022-2023 навчальному році перебував на простой. Лише з 01 червня 2023 року і на увесь літній період 2023 року відновлено освітній процес у старшій групі для підготовки дітей до навчання у гімназії. Випускників 9 класу – 18. У 1 класі у 2023-2024 н. р. буде навчатися 10 здобувача освіти.

В 1-4 класах навчається 32 здобувачі освіти. Здобувачі освіти 1-2 класів оцінювалися вербально, а 3-4 класів – по рівнях навчальних досягнень. У 2022-2023 н. р. здійснювалося інклюзивне навчання для 1 здобувача освіти 5 класу. 1-4 класи навчалися за програмою Нової української школи (за Типовою освітньою програмою для ЗЗСО, розробленою під керівництвом О. Савченко). У 2022-2023 навчальному році 5 клас працював за програмою НУШ. В 5-9 класах навчалося 60 здобувачів освіти.

З метою систематизації та якісного ведення діловодства в закладі освіти, посилення персональної відповідальності працівників закладу освіти за

належну організацію роботи зі зверненнями громадян, службовою кореспонденцією та діловими паперами у Конищенській гімназії затверджена номенклатура справ закладу освіти, терміни зберігання обов'язкових документів та відповідальних за ведення й збереження документації. Працівникам закладу освіти забезпечено ведення справ у відповідність до затвердженої номенклатури справ згідно з функціональними обов'язками.

У 2022-2023 навчальному році в закладі освіти здійснювали педагогічну діяльність 26 педагогічних працівників, з них з кваліфікаційною категорією «спеціаліст вищої категорії» – 5, 11 з категорією – «спеціаліст першої категорії», 3 – «спеціаліст другої категорії», 7 – «спеціаліст».

Згідно з рішеннями педагогічної ради від 31 серпня 2022 року (протокол № 01 від 31.08.2022 року), з наказом по закладі освіти від 31 серпня 2022 року № 88 «Про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання» з 01 вересня 2022 року на період введення воєнного стану в Україні освітній процес у 1-9 класах було організовано з використанням технологій дистанційного навчання за онлайн сервісом Google Classroom. Вчителі початкових класів і вчителі - предметники 5-9 класів на освітній платформі Google Classroom створили курси для здобувачів освіти 1-9 класів (згідно навчального плану та переліку навчальних предметів) для забезпечення використання педагогічними працівниками технологій дистанційного навчання. Серед сильних сторін Google Classroom: простота використання, можливість для вчителів швидко поширювати завдання, оцінювання, вбудований чат та відеозв'язок Google Meet, який доступний для всіх користувачів і пристроїв.

Під час моніторингу навчання, який здійснювала дирекція закладу особлива увага приділялась таким питанням:

- проведенню уроків з використанням відеозв'язку Google Meet;
- організації взаємодії в режимі вчитель – здобувач освіти;
- відвідуванню здобувачами освіти уроків онлайн;
- забезпеченню здобувачів освіти допоміжними матеріалами для підготовки до навчальних занять;
- організації контролю за рівнем засвоєння навчального матеріалу;
- участі в освітньому процесі дитини з ООП.

Під час дистанційного навчання враховувались інтереси здобувачів освіти: організація освітнього процесу забезпечувала регулярну та змістовну взаємодію вчителів із школярами; створювались умови для забезпечення повноцінної участі в освітньому процесі дитини з ООП з обов'язковим урахуванням індивідуальної програми розвитку; класні керівники забезпечували регулярне відстеження результатів навчання школярів, а також за потреби надавали підтримку здобувачам освіти в освітньому процесі; організація освітнього процесу обов'язково здійснювалась з дотриманням вимог щодо захисту персональних даних, санітарних правил і норм щодо формування розкладу навчальних занять, вправ для очей та постави, безперервної тривалості

навчальної діяльності з технічними засобами навчання, часу для виконання домашніх завдань тощо.

Більшість учителів ретельно готувались до проведення уроків, добирали завдання, розподіляти їх за рівнями, щоб працювали здобувачі освіти з різною підготовкою, проводили за потреби консультації. Регулярно розміщували завдання, додаткові матеріали до тем уроків: відеоматеріали, посилання на перегляд фільмів, сайтів, інструктивні матеріали до виконання класних та домашніх робіт. На уроках активно використовували відеоматеріали: презентації, відеоролики, аудіо матеріали, матеріали підручника, які виводили на екран, що дозволяло унаочнити процес вивчення теми уроку.

Оцінювання результатів навчальної діяльності здійснювалось у синхронному або асинхронному режимі.

Результати оцінювання навчальних досягнень повідомляли здобувачам освіти в індивідуальному порядку, шляхом використання одного із засобів зв'язку (електронної пошти, смс-повідомлення, повідомлення в одному з месенджерів, повідомлення по телефону тощо).

Поточне оцінювання вчителі здійснювали в письмовій формі, застосовуючи такі його види: тестування, практичні, контрольні, діагностичні роботи, дослідницькі та творчі проекти, есе. Кількість робіт, які підлягали поточному оцінюванню та передбачали фіксацію оцінки у класному журналі, під час дистанційного навчання були оптимізовані з метою уникнення перевантаження школярів. Перевірка навчальних досягнень здобувачів освіти здійснювалась здебільшого через додаток Classroom, окремі діти пересилали свої роботи через додаток – месенджер Viber.

Перевірка класних журналів свідчить, що з більшості предметів накопичення оцінок є достатнім для проведення тематичного оцінювання.

З метою підвищення якості освіти під час дистанційного навчання у закладі освіти організовувались різноманітні заходи щодо розвитку цифрових компетентностей педагогічних працівників, зокрема навчання та проходження курсів на онлайн платформах Prometheus та EdEra, внутрішні тренінги та обмін досвідом.

Проблема, яка найбільш ускладнювала організацію дистанційного навчання: не всі здобувачі освіти активно працювали на платформі дистанційного навчання через відсутність чи застарілість комп'ютерного обладнання та програмного забезпечення. Є група дітей, яким складно навчатися в таких умовах, їм потрібна підтримка, в частини дітей виявилися не сформованими вміння критично мислити, працювати з інформацією, навички самоосвіти. Для виправлення цього становища класні керівники та вчителі – предметники в телефонному режимі з'ясовували причини, при необхідності надавали консультації, шукали нові можливості зворотного зв'язку з школярами.

У січні 2023 році у закладі освіти було підготовлено найпростіше укриття спільними зусиллями управління гуманітарної політики, працівниками закладу

та батьками. Також було відремонтовано пожежну водойму. Згідно виконаних робіт були підписані акти готовності закладу та укриття.

Згідно рішеннями педагогічної ради Конищенської гімназії Ратнівської селищної ради 23 січня 2023 року (протокол № 06 від 23.01.2023 року), з метою організації продуктивного освітнього процесу в закладі освіти, збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану освітній процес у Конищенській гімназії Ратнівської селищної ради з 06 лютого 2023 року організовано за змішаною формою (шляхом поєднання очної форми навчання з дистанційною). Навчальні заняття здобувачів освіти 1-9 класів в очній формі проводити в приміщеннях корпусів № 2 та № 3. Для проведення навчальних занять у корпусі № 2 облаштувати три класні кімнати (у двох групах дошкільного підрозділу та шкільній їдальні) та дві класні кімнати у корпусі № 3 (в навчальній майстерні та спортивній залі). Приміщення біля корпусів № 2 і № 3 використовували як найпростіше укриття для всіх учасників освітнього процесу. Навчальні заняття в очній формі проводилися у дві зміни: перша зміна – 1-5 класи (4 уроки, решта дистанційно), друга зміна – 6-9 класи (6 уроків, решта дистанційно). Навчальні заняття в очній формі розпочиналися о 8³⁰ год. – для 1-5 класів та о 12⁰⁰ год. – для 6-9 класів з понеділка по п'ятницю. Навчальні заняття в дистанційній формі розпочиналися о 13.⁰⁰ год. – для 1-5 класів та о 10⁰⁰ год. – для 6-9 класів.

Різні формати організації освітнього процесу поставили незвичні виклики у роботі Конищенської гімназії.

В 2022-2023 навчальному році заклад освіти працював над вирішенням навчальної проблеми «Вдосконалення організації освітнього процесу шляхом впровадження нових педагогічних технологій».

Метою методичної роботи є підтримка педагогічної майстерності вчителя, допомога в подоланні труднощів, відкриття шляху до пошуку ініціативи й творчості. При цьому важливо зацікавити педагогів, залучаючи до проведення навчально – виховних заходів. Отже, у нашому закладі освіти практикуються крім загальноприйнятих, і нестандартні форми роботи, які захоплюють їх, сприяють розвитку різного роду компетентностей, індивідуального стилю, креативності, творчих здібностей.

Методична робота була спрямована на розв'язання широкого кола проблем, пов'язаних з упровадженням нових навчальних програм, планів, забезпечення організаційних умов для безперервного фахового вдосконалення кваліфікації педагогічних кадрів, носила безперервний, систематичний характер.

Весь педагогічний колектив був залучений до широкого дискусійного обговорення питань, які виносилися на засідання педагогічних рад, які були проведенні протягом навчального року:

- 1) спрямування діяльності педагогічного колективу на формування творчої активної особистості;

- 2) стан викладання і рівень навчальних досягнень здобувачів освіти 2 – 9 класів з інформатики;
- 3) адаптація здобувачів освіти 5 класу до освітнього середовища;
- 4) педагогіка партнерства як досягнення взаєморозуміння єдності інтересів і прагнень учасників освітнього процесу.

У 2022 – 2023 н. р. атестувалися 3 педагогічні працівники.

Результати атестації:

- 1) вчителю інформатики Кулаєвій А. В. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
- 2) вчителю географії Чесак Л. М. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
- 3) педагогу соціальному Глушко Я. Я. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

У 2022 – 2023 навчальному році база шкільного методичного куточка поповнилася матеріалами виставки дидактичних та методичних досягнень «Творчі сходинок педагогів Волині».

На конкурс були представлені роботи у шести номінаціях:

- Українська мова та література – 1) «Теорія і практика написання есе» (Антонюк Наталія Василівна); 2) «На гостину до веселки» (Грицевич Олена Василівна);

- Іноземна мова (англійська) – «In the world of riddles» (Гурська Людмила Василівна);

- Музичне мистецтво – «Перший раз в музичний клас» (Харлампович Юлія Павлівна);

- Виховна робота – «Пісня – душа народу» (Данилюк Тетяна Дем'янівна);

- Дошкільне виховання «Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку у зображувальній діяльності засобами нетрадиційного малювання» (Пословська Ольга Демидівна, Антонюк Ольга Михайлівна);

- Соціальна робота «Внутрішньо – особистісна діагностика» (Глушко Ярослава Ярославівна).

Члени журі закладу освіти опрацювали матеріали та зробили анотації до них. Слід відмітити, що роботи змістовні та оформлені відповідно до вимог.

Вчитель української мови та літератури Антонюк Н. В. презентувала на конкурс методичну розробку «Теорія і практика написання есе», в якій розглядається специфіка жанру есе, який на сучасному етапі розвитку освіти набуває особливої актуальності. Розробка містить теоретичні та методичні аспекти підготовки до написання учнівського твору в жанрі вільного есе, а також матеріали майстер-класу для вчителів-філологів «Теорія і практика написання есе». Збірник стане в нагоді освітянам, учителям-словесникам, які прагнуть до вдосконалення власної методичної компетентності.

Вчитель української мови та літератури Грицевич О. В. ознайомила педагогів із збірником вправ з української мови для 5 – 6 класів «На гостину до

веселки», в якому представлено систему вправ, спрямованих на повторення узагальнення вивченого з української мови у 5 – 6 класах. Завдання такого типу сприяють підвищенню рівня знань, умінь і навичок здобувачів освіти. Виконання вправ на повторення вивченого матеріалу дає змогу глибше усвідомити систему мови, специфіку кожної теми, розділу, виявити і встановити зв'язки між різними мовними явищами, привчає дітей давати розгорнуті, ґрунтовні відповіді, розвиває монологічне мовлення, підвищує ступінь самостійності у роботі. Рекомендовано для вчителів української мови закладів загальної середньої освіти.

Вчитель англійської мови Гурська Л. В. запропонувала увазі навчально – методичний посібник «In the world of riddles», у якому зібрані англійські загадки для здобувачів освіти початкової та середньої школи, які можуть бути використані з метою збагачення словникового запасу, розвитку навичок читання та аудіювання, підвищенню інтересу здобувачів освіти до вивчення іноземної мови, створенню сприятливого психологічного клімату на уроці, а також методичні поради та рекомендації щодо їх використання на уроках англійської мови та в позашкільній діяльності.

Вчитель музичного мистецтва Харлампович Ю. П. презентувала на конкурс посібник «Перший раз в музичний клас», в якому представлено теоретичні поняття музичної грамоти для молодших школярів у зрозумілому та цікавому вигляді. Посібник створено з метою прищеплення дітям любові до музики. Рекомендовано для батьків та вчителів початкових класів.

Педагог – організатор Данилюк Т. Д. запропонувала увазі збірник народних пісень «Пісня – душа народу», який містить народні пісні, що побутують у с. Конище. Рекомендовано для використання у роботі класним керівникам, педагогам – організаторам, а також здобувачам освіти та усім, хто цікавиться народною піснею.

Вихователі дитячого садка Пословська О. Д. та Антонюк О. М. ознайомили педагогів з методичними рекомендаціями «Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку у зображувальній діяльності засобами нетрадиційного малювання». Методичні рекомендації висвітлюють питання використання у зображувальній діяльності нетрадиційних технік малювання як засобу розвитку творчих здібностей дошкільників, містять планування та конспекти занять з прийомами нетрадиційного малювання та поради батькам. Рекомендовано вихователям дошкільних навчальних закладів.

Педагог соціальний Глушко Я. Я. презентувала увазі збірник діагностичних вправ «Внутрішньо – особистісна діагностика». У збірнику подано психодіагностичні вправи для роботи з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку. Рекомендовано для практичних психологів, педагогів соціальних та студентів вищих навчальних закладів відповідних спеціальностей.

Члени журі відзначили збірник вправ з української мови для 5 – 6 класів «На гостину до веселки» (Грицевич О. В.), збірник народних пісень «Пісня – душа народу» (Данилюк Т. Д.) та навчально – методичний посібник «In the world of riddles» (Гурська Л. В.), які були подані в управління гуманітарної політики Ратнівської селищної ради. Автори всіх трьох робіт визнані переможцями виставки дидактичних і методичних досягнень «Творчі сходинок педагогів Волині» для працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти Ратнівської селищної ради за змістовні напрацювання із впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес та нагороджені грамотами управління гуманітарної політики Ратнівської селищної ради. Вчитель української мови та літератури Грицевич О. В. нагороджена дипломом другого ступеня, а вчитель англійської мови Гурська Л. В. дипломом третього ступеня Волинської обласної державної адміністрації управління освіти і науки.

Протягом 2022 - 2023 навчального року у закладі освіти працювало 5 методичних об'єднань та динамічна група вчителів художньо – естетичного циклу.

Методичне об'єднання вчителів початкових класів працювало над проблемою «Впровадження компетентісно орієнтованого підходу в освітній процес». Кожне засідання було присвячене конкретній темі:

- 1) нова парадигма освіти у глобальному світі. План роботи методичного об'єднання на 2022 – 2023 навчальний рік;
- 2) дистанційне навчання у початковій школі;
- 3) інноваційні технології в освітній діяльності;
- 4) освітня гейміфікація в контексті Нової української школи. Аналіз результативності роботи МО за рік.

Були проведені відкриті виховні години та уроки у початкових класах. Особливу увагу заслуговують виховні години у 3 класі «Україна – єдина країна» (вчитель початкових класів Чесак С. І.), та у 2 класі «Роби добро людям» (вчитель початкових класів Харлампович Л. О.).

Члени методичного об'єднання класних керівників протягом року працювали над проблемою «Творча діяльність класного керівника – успішна організація освітнього процесу. Формування в здобувачів освіти національно – патріотичних почуттів, любові до свого народу, рідної мови, традицій на основі виховання ціннісного ставлення до держави та суспільства».

Виховання високоморального підростаючого покоління, формування громадянина з демократичним світоглядом, головною особливістю якого повинна бути орієнтація на загальнолюдські цінності».

На засіданнях методоб'єднання розглядалися наступні питання:

- 1) обговорення і затвердження плану роботи МО класних керівників на 2022 – 2023 навчальний рік та планів виховної роботи класних керівників, залучення дітей до участі у гуртках та секціях за інтересами;

2) проектування як особистісно – розвивальна технологія організації виховної діяльності класного колективу. Організація життєдіяльності класного колективу за допомогою спеціально спроектованої виховної діяльності;

3) класний керівник в сучасній системі виховання. Підвищення компетентності класного керівника. Самоосвіта класного керівника;

4) класна година в системі діяльності класного керівника. Сучасні виховні технології та форми проведення класних годин.

Методоб'єднання вчителів суспільно - гуманітарного циклу працювало над такою проблемою: «Формування та розвиток ключових і предметних компетентностей здобувачів освіти у процесі шкільної суспільно – гуманітарної освіти».

На засіданнях члени методоб'єднання провели:

1) обмін досвідом «Формування особистості здобувача освіти на основі якісної освіти, його творчих можливостей та самовдосконалення»;

2) методичний діалог «Індивідуалізація освітнього процесу на основі диференціації. Робота з обдарованими дітьми»;

3) круглий стіл «Ефективність використання краєзнавчого матеріалу на уроках».

Члени методоб'єднання вчителів природничо - математичного циклу працювали над проблемою «Підвищення якості знань здобувачів освіти на основі впровадження в освітній процес нових інформаційних технологій». Вчителі активно обговорювали проблемні питання на засіданні методоб'єднання, ділилися досвідом і новинками педагогічної майстерності, будуючи свою роботу на особистісно - орієнтованому навчанні, враховуючи при цьому індивідуальні здібності та застосовуючи інтерактивні методи навчання.

Протягом 2022 - 2023 навчального року члени методичного об'єднання вихователів дошкільного підрозділу закладу освіти працювали над питанням «Розвиток компетентності дошкільників у процесі організованої навчально – пізнавальної діяльності на заняттях». При розв'язанні основних завдань педагоги надавали перевагу впровадженню інноваційних, мультимедійних, комп'ютерних технологій у роботі з дітьми.

Під час роботи членами методичного об'єднання обговорювалися шляхи надання якісної дошкільної освіти дітям дошкільного віку. Проводилася робота над підвищенням освітньо-професійного та психолого-методичного рівня педагогічних кадрів. Особлива увага зверталася на отримання теоретичних знань та практичних умінь за напрямками роботи, а саме: підвищення якості дошкільної освіти шляхом використання інноваційних технологій та методик; формування мотивації до здорового способу життя у дітей дошкільного віку; патріотичне, трудове виховання дошкільників; розширення сфери освітніх послуг для дітей дошкільного віку (логіко – математичний, естетичний

напрямки, іноземна мова); застосування інноваційних форм методичної роботи з педагогічними кадрами.

Члени динамічної групи художньо – естетичного циклу протягом року працювали над проблемою «Підвищення професійної компетентності вчителів через впровадження новітніх технологій».

Під час роботи над проблемним питанням в основну увагу було спрямовано на виконання таких завдань:

- детально опрацювати всі аспекти та шляхи формування компетентностей школярів;
- широко впроваджувати компетентний підхід до навчання;
- опрацювати та впроваджувати в практику нові педагогічні технології;
- сприяти всебічному гармонійному розвитку дитини, підготовці її до життя, реалізації творчого потенціалу, формуванню її фізичного й морального здоров'я як найвищої соціальної цінності суспільства.

З метою створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального і творчого потенціалу талановитих дітей у закладі освіти була проведена відповідна робота щодо залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності та стимулювання творчого самовдосконалення здобувачів освіти.

З метою виявлення і підтримки обдарованої учнівської молоді, розвитку її інтересів, схильностей і природних обдарувань у закладі освіти був проведений I етап Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін. Результати шкільних олімпіад свідчать про достатній рівень знань учасників. Більшість здобувачів освіти успішно справилися з завданнями, виявили глибоке розуміння законів, теорії, продемонстрували вміння творчо застосовувати теоретичні знання на практиці, робити узагальнення, висновки загалом.

Здобувачі освіти гімназії беруть активну участь у різноманітних конкурсах, як шкільних, регіональних, районних, так і обласних. В цьому навчальному році вони мають певні відзнаки, а саме:

1. Чесака Михайла, здобувача освіти 9 класу, за зайняте I місце у регіональному етапі виставки – конкурсу новорічно – різдвяних композицій «Новорічний подарунок» та нагороджено грамотою управління гуманітарної політики Ратнівської селищної ради (керівник Чесак С. І.).

2. Пословську Дарину, здобувача освіти 6 класу, нагороджено грамотою управління гуманітарної політики Ратнівської селищної ради за оригінальність, поетичну майстерність та природність декламування поезії Лесі Українки у регіональному конкурсі «Я в серці маю те, що не вмирає» (керівник Грицевич О. В.).

3. Харлампович Дарію, здобувача освіти 9 класу, нагороджено грамотою управління гуманітарної політики Ратнівської селищної ради за активну участь у регіональному конкурсі читців поезії Лесі Українки «Я в серці маю те, що не вмирає» (керівник Грицевич О. В.).

4. Чесак Марію, здобувача освіти 7 класу, за активну участь в конкурсі юних читців поезії Т. Г. Шевченка нагороджено грамотою управління гуманітарної політики Ратнівської селищної ради (керівник Грицевич О. В.).

5. Чесак Марію, здобувача освіти 7 класу, визнано лауреатом регіонального заочного етапу Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об'єктиві натураліста – 2023» та нагороджено грамотою управління гуманітарної політики Ратнівської селищної ради (керівник Чесак Л. М.).

Популярними серед школярів стали Всеукраїнські інтерактивні конкурси «Колосок», «Кенгуру», «Бобер», учасниками яких були 6, 4 і 2 здобувачі відповідно.

Роботу з обдарованими дітьми потрібно розвивати та сприяти активізації творчого потенціалу дітей.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Конвенції про права дитини», Концепції «Нова українська школа», «Концепції громадянського виховання», «Національної доктрини розвитку освіти», «Декларації прав дитини», «Концепції національно-патріотичного виховання», листа МОН від 10.08.2022 № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.», матеріалів, надісланих Міністерством освіти і науки України: «Про Рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою» від 14.06.2022 р. № 1/6355-22, «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України» від 10.06.2022р. № 1/6267-22, «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні» від 30.05.2022 № 1/5735-22, листа Міністерства освіти й науки України «Про здійснення превентивних заходів серед дітей і молоді в умовах воєнного стану в Україні» від 13.05.2022 №1/5119-22, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243, яким затверджено «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та інших нормативно-правових документів про освіту й виховання в закладі була спланована й реалізована виховна діяльність з учасниками освітнього процесу.

Вся робота класних керівників та всіх педагогів закладу спрямована на формування національних і загальнокультурних цінностей особистості, що до суспільства й держави, інших людей, природи, мистецтва, самої себе. В основу виховного процесу гімназії покладена виховна проблема «Формування загальнолюдських цінностей та якостей особистості». Головна мета колективу закладу - виховання духовно зрілої особистості, для якої поняття добра, справедливості, совісті, милосердя, обов'язку набули непохитності, стали власними ціннісними орієнтирами. Однак досягнення її – справа надзвичайно складна. Виховання необхідно вчити набувати морально-духовної користі в процесі власного життя, а це означає, що його потрібно й орієнтувати в цьому напрямку.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьківською громадськістю.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям здобувачів освіти і була спрямована на виховання у них патріотичних почуттів, готовності до майбутнього захисту своєї Батьківщини, ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

З 1 вересня 2022 року по 05 лютого 2023 року організація виховної роботи в закладі проводилась з використанням технологій дистанційного навчання. Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина - патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому воно є важливою складовою загального виховного процесу. Для співпраці з здобувачами освіти та батьками залишився онлайн сервіс Google Classroom, а також раніше створені групи у Viber. Виховна робота під час військового стану проходила у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет - конкурсів, перегляду суспільних проєктів. Результати роботи публікувалися на сайті закладу.

Аналіз стану виховної роботи за 2022 – 2023 навчальний рік показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом: обраний напрям та виховна проблема, над якою працюють протягом року, складені психолого-педагогічні характеристики класів, визначені завдання.

В основу планування виховної роботи як класними керівниками, так і адміністрацією закладу освіти покладено духовний розвиток особистості, шанобливе ставлення до національно-культурних традицій, оволодіння народною мораллю, етикою, культурою, правами і обов'язками громадянина України. Складено графік проведення годин спілкування, які проводилися у зручний для дітей та класних керівників час. Класні куточки оформлені відповідно до існуючих вимог. Максимально охоплені здобувачі освіти організованим дозвіллям у позаурочний та канікулярні час.

Проводячи загальношкільні і класні заходи, здобувачів освіти постійно заохочують до участі в організації і проведенні масових і групових форм роботи: бесід, ранків, уроків Пам'яті історії рідного краю, ігор-мандрівок, вікторин, конкурсів, свят, екскурсій, прогулянок, широко використовується зібраний

красознавчий матеріал. Класні керівники та класоводи велику увагу приділяють збереженню пам'яті роду, вивченню рідного краю.

З метою формування у дітей поваги до Конституції України впродовж навчального року проведено бесіди: «Конституція України – гарант захисту прав людини» (класний керівник 9 класу Грицевич Олена Василівна), «Наш закон – наша сила» (класний колектив 8 класу Власюк Наталія Петрівна), «Знайомство з символами України» (класний керівник 6 класу Чесак Людмила Миколаївна), «Подорожуємо Україною» (класний керівник 5 класу Грицюк Ірина Анатоліївна), інформаційно-просвітницька бесіда «Ти громадянин України» (класний колектив 7 класу Гурська Людмила Василівна), організовані книжкові виставки до Дня Конституції України (бібліотекар Пословський Анатолій Михайлович), конкурс дитячих малюнків на тему: «Україна – моя Батьківщина» (вчитель малювання Грицюк Леся Василівна), спортивне свято «Здорова дитина – сильна нація» (вчитель фізкультури Харлампович Іван Степанович).

У напрямку родинно-сімейного виховання робота спрямована на пошук максимальної взаємодії між батьками та вчителями. Доброю традицією стало проведення годин спілкування: «Знайомтесь, це – я, знайомтесь, це моя сім'я» (класний керівник 1 класу Грицюк Леся Василівна), «Цінності моєї родини» (класний керівник 9 класу Грицевич Олена Василівна), «Обереги моєї родини» (класний керівник 6 класу Гурська Людмила Василівна), «Доля моєї родини в долі України» (класний керівник 5 класу Грицюк Ірина Анатоліївна), «Родина – душі берегиня» (класний керівник 4 класу Березюк Галина Степанівна), «Родина, родина від батька до сина» (класний керівник 7 класу Гурська Людмила Василівна); бесіди: «Мама - головна людина в житті кожного» (класний керівник 2 класу Харлампович Людмила Олексіївна), «Без сім'ї нема й щастя на землі» (класний керівник 3 класу Чесак Світлана Іванівна), «Що для мене сім'я» (класний керівник 6 класу Чесак Людмила Миколаївна).

Екологічне виховання в закладі освіти проводиться під час уроків біології та в позакласній роботі. Протягом року педагогічний колектив проводив цілеспрямовану природоохоронну роботу, виховував екологічну культуру вихованців. Були проведені різноманітні заходи: прес-конференція «Бережіть і творіть красу земну» (класний керівник 7 класу Гурська Людмила Василівна), виховна година «Шануймо все, що зветься просто й коротко – Природа» (класний керівник 8 класу Власюк Наталія Петрівна), виховна година «Екологічна ситуація в Україні» (класний керівник 6 класу Чесак Людмила Миколаївна), бесіда «Будь природі другом» (класний керівник 9 класу Грицевич Олена Василівна), екологічна казка «У світі все взаємопов'язано» (класний керівник 3 класу Чесак Світлана Іванівна), година спілкування «Будь природі другом» (класний керівник 4 класу Березюк Галина Степанівна), «Живе обличчя моєї Землі» (класний керівник 5 класу Грицюк Ірина Анатоліївна), майстер клас «Екогодівничка для птахів» (класний керівник 2 класу Харлампович Людмила

Олексіївна). Наш заклад долучився до національної акції «Сади перемоги», а також школярі взяли участь у Всеукраїнській акції «За чисте довкілля».

Питанням національно – патріотичного виховання здобувачів освіти протягом року приділялась значна увага. Так, традиційними стали виховні заходи до Дня пам'яті героям Крут, відзначення Дня рідної мови, Дня партизанської слави, Дня виведення військ з Афганістану, відзначення Дня народження Т. Г. Шевченка. Проведено свято до Дня писемності та мови «Мужай, прекрасна наша мова» (класний керівник 9 класу Грицевич Олена Василівна). З нагоди відзначення Дня Соборності України в нашому закладі освіти організовано та проведено ряд заходів: годину спілкування «Не розмежована залишиться навіки» (класний керівник 7 класу Гурська Людмила Василівна), квест «Слідами козацької слави» (педагог – організатор Данилюк Тетяна Дем'янівна), патріотичну вікторину «Україна – єдина Соборна держава» (класний керівник 8 класу Власюк Наталія Петрівна), дистанційну класну годину «Україна – соборна держава» (класний керівник 6 класу Чесак Людмила Миколаївна), класну годину «Возз'єднались в ті далекі роки наші предки навіки» (класний керівник 5 класу Грицюк Ірина Анатоліївна), переглянули фільми: «Акт Злуки: відтворення історичної правди», «22 січня – День Соборності України» (педагог-організатор Данилюк Тетяна Дем'янівна). До Святого Миколая проведено квест «Святий Миколай до нас завітай» (педагог-організатор Данилюк Тетяна Дем'янівна). З нагоди Дня єднання 16 лютого в закладі освіти були проведені заходи на тему «Тільки в єдності наша сила».

Формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави здійснювалося і через проведення циклів заходів, а саме:

- вшанування пам'яті жертв Голодомору. Всі доєдналися до загальнодержавної хвилини мовчання та акції «Запалимо Свічку пам'яті» на знак вшанування невинно загиблих наших предків страшною мученицькою смертю у 1932-1933 роках. Діти переглянули відеоролики та документальні фільми (педагог – організатор Данилюк Тетяна Дем'янівна);
- проведена акція «Чи порушуються права дитини в школі?» (педагог соціальний Глушко Ярослава Ярославівна);
- до Всесвітнього дня дитини проведено для здобувачів освіти 1-4 класів заняття з елементами тренінгу на тему «Великі права маленької людини» (педагог соціальний Глушко Ярослава Ярославівна). Під час тренінгу діти переглянули відео «Права дитини у казці», розглянули судові справи з порушень прав казкових героїв із відомих казок та мультфільмів;
- заходи, присвячені Дню пам'яті та примирення, Дню Перемоги над нацизмом у Європі, здобувачі освіти активно підтримали патріотичну акцію «Мак пам'яті» з вшанування ветеранів війни, учасників визвольного

руху часів Другої світової війни, жертв нацистських переслідувань, нинішніх захисників Вітчизни у рамках Всеукраїнської акції «Пам'ятаємо! Перемагаємо!» (педагог – організатор Данилюк Т. Д.);

- заходи до пам'ятних дат: річниця аварії на ЧАЕС, День пам'яті жертв Голокосту, річниці депортації кримськотатарського народу;
- до Дня Гідності та Свободи, Героїв Небесної Сотні були проведені уроки мужності, гра – подорож «Україна - єдина країна» (класний керівник 4 класу Березюк Галина Степанівна), фотоконкурс «Україна – єдина держава». Старшокласники переглянули документальний фільм «Небесна сотня. Зима, що нас змінила». Лідери учнівського самоврядування організували та провели акцію пам'яті «Янголи світла» (педагог-організатор Данилюк Тетяна Дем'янівна).

Значну роль у вихованні громадянина-патріота відіграють класні керівники. Саме вони значною мірою допомагають дітям осмислити себе як громадянина України, частинку свого села, своєї родини, допомагають формувати патріотичні почуття. З 27 вересня по 30 вересня в закладі освіти до 81-ї річниці подій Бабиного Яру були проведені заходи, метою яких стало виховання історичної пам'яті в здобувачів освіти, формування почуття патріотизму й любові до рідної землі. Зокрема, в 5-9 класах було проведено: виховну годину: «Не вмере пам'ять про Бабин Яр» (класний керівник 9 класу Грицевич Олена Василівна), урок пам'яті «Бабин Яр - життя і смерть, тільки пам'ять не сивіє» (класний керівник 8 класу Власюк Наталія Петрівна), «Трагедія Бабиного Яру – найтяжчий злочин проти людства» (класний керівник 7 класу Гурська Людмила Василівна). Організовано перегляд документального фільму «Погляд у минуле: Бабин Яр» (педагог – організатор Данилюк Тетяна Дем'янівна).

З метою виховання учнівської молоді в дусі військових традицій українського народу, формування патріотичної зрілої особистості, вшанування мужності та героїзму захисників незалежності і територіальної цілісності України, військових традицій і звичаїв українського народу, сприяння подальшому зміцненню патріотичного духу в закладі освіти були проведені виховні заходи з нагоди відзначення Дня захисника України: тематичні виховні години, виставка малюнків «Захисник України» (вчитель образотворчого мистецтва Грицюк Леся Василівна).

Однією з важливих ділянок у виховній роботі є трудове виховання шкільної молоді. На уроках і в позаурочний час учителі закладу освіти зосереджують зусилля на вихованні у дітей умілого господаря, який володіє відповідними навиками та вміннями, професійною майстерністю на основі сучасних знань про ринкову економіку. В процесі викладання загальноосвітніх предметів, трудового навчання, позакласної і позашкільної роботи забезпечується підвищення ефективності профорієнтаційної роботи шляхом проведення бесід, лекцій, екскурсій, вікторин, КВК.

З метою пропаганди здорового способу життя запроваджено профілактичні програми та акції «Антинаркоманія», «АнтиСНІД», «Життя без куріння», «Тверезість». Випускаються стіннівки, проводяться конкурси плакатів названої тематики. Класні керівники провели бесіди різної тематики: «Куріння та здоров'я дітей», «Нікотинова залежність», «Наркотики – спробувати чи ні?», «Звідки беруться наркомани?», «Наркотики і хвороби». Також проводиться профілактична робота з батьками та індивідуальні бесіди з дітьми, схильними до девіантної поведінки. Щорічно проводяться медичні огляди дітей із залученням лікарів-спеціалістів. Підсумки медогляду заслуховуються на педагогічній раді. На жаль, з кожним роком спостерігається тенденція до погіршення стану здоров'я дітей: хворобливість, відхилення в роботі внутрішніх органів. Головна причина – зниження рухової активності.

З метою профілактики дитячого травматизму, основним напрямком якого є формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я здобувачів освіти, проводяться години спілкування. Установлені єдині виховні години з єдиною тематикою з питань техніки безпеки з 1 по 9 клас. Проводились конкурси малюнків: «Безпечний дорожній рух» (вчитель образотворчого мистецтва Грицюк Леся Василівна), гра «В гостях у Світлофора» (класний керівник 3 класу Чесак Світлана Іванівна). Розроблені пам'ятки для батьків «Безпека дорожнього руху по дорозі до школи і додому» (класний керівники 5 класу Грицюк Ірина Анатоліївна), «Умови дотримання правил техніки безпеки дітьми вдома» (класний керівник 4 класу Березюк Галина Степанівна), видаються накази по застереженню від нещасних випадків на канікулярні та святкові дні. Траплялися випадки порушень Правил поведінки для здобувачів освіти, мали місце окремі порушення дисципліни серед підлітків (куріння, вживання ненормативної лексики), але серйозних правових порушень, здійснених школярами, не виявлено.

На виконання цільової комплексної програми «Фізичне виховання – здоров'я нації» в закладі освіти проводяться шкільні спартакіади з різних видів спорту: міні-футболу, шахів, шашок, настільного тенісу.

В рамках щорічної Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», для підвищення обізнаності учасників освітнього процесу з 25 листопада по 10 грудня 2022 року проведено інформаційно-просвітницькі та профілактичні заходи щодо запобігання насильству. А саме: тренінг «Ми проти жорстокості і насильства в сім'ї» (педагог соціальний Глушко Ярослава Ярославівна), класна година «Світ без насильства і жорстокості» (класний керівник 6 класу Чесак Людмила Миколаївна), презентація «Світ без насильства» (класний керівник 7 класу Гурська Людмила Василівна), перегляд фільму «Вірте у Різдво, вірте у любов» (педагог – організатор Данилюк Тетяна Дем'янівна), круглий стіл «Я - людина гідна поваги, бо поважаю права інших» (класний керівник 8 класу Власюк Наталія Петрівна), тематична бесіда «Зупини насилля – захисти себе»

(класний керівник 9 класу Грицевич Олена Василівна), перегляд мультфільму «Дітям про насильство» (педагог соціальний Глушко Ярослава Ярославівна).

Проводились інструктажі з учасниками освітнього процесу «Як діяти у випадку тривоги». Постійно збирається і відправляється гуманітарна допомога для воїнів Збройних Сил України, жителів з деокупованих територій і населених пунктів в зоні активних бойових дій. Виготовляються маскувальні сітки для Збройних Сил України.

Класні керівники провели години спілкування «Я – маленький українець» (класний керівник 5 класу Грицюк Ірина Анатоліївна), «Ми – майбутнє України» (класний керівник 3 класу Чесак Світлана Іванівна), «Ввічливість як основа вихованості», (класний керівник 4 класу Березюк Галина Степанівна), «Грамотність – запорука успіху людини» (класний керівник 6 класу Чесак Людмила Миколаївна), «Україна – європейська держава» (класний керівник 8 класу Власюк Наталія Петрівна), «Скромність прикрашає людину» (класний керівник 9 класу Грицевич Олена Василівна), тренінг «Ми – проти насильства» (педагог соціальний Глушко Ярослава Ярославівна).

Протягом навчального року класними керівниками, вчителями та педагогом-організатором проведена достатня виховна робота: ранки, усні журнали, виставки малюнків, предметні тижні або дні з того чи іншого предмета. Усі ці заходи сприяють розвитку індивідуальних здібностей.

Учнівське самоврядування є універсальною формою організаторської діяльності, яку можна вважати способом організації життя шкільного колективу та чинником творчої самореалізації особистості.

Діяльність учнівського самоврядування «Семицвіт» в 2022-2023 навчальному році була спрямована на активізацію, вдосконалення та оптимізацію учнівського самоврядування в закладі освіти, підвищення авторитету лідерства, формування активної громадянської та патріотичної позиції школярів, виховання самостійності у вирішенні питань, що пов'язані з внутрішньою шкільною діяльністю.

У закладі освіти учнівське самоврядування є важливою частиною демократичних процесів, які відбуваються як у закладі, так і у суспільстві в цілому. Учнівське самоврядування сприяє згуртуванню шкільного колективу, розвитку громадської думки, процесу соціалізації особистості, ефективному входженню в доросле життя. Діти стають не спостерігачами життя, а його учасниками. Через шкільне самоврядування відбувається підготовка майбутніх активних громадян держави.

До складу дитячо-юнацького об'єднання входять шість центрів (навчально-інформаційний, дисципліни та порядку, дозвілля і розваги, здоровий спосіб життя, милосердя, шефський).

Організаційно-функціональну структуру учнівського самоврядування очолює голова об'єднання. В 2022-2023 навчальному році цю посаду займала здобувач освіти 9 класу Харлампович Дарія.

За кожним центром закріплені педагоги-консультанти, які відповідали за надання методичної допомоги органам учнівського самоврядування, лідерам із проблеми організації цікавих справ, акцій, навчання учнівського активу.

Протягом 2022 - 2023 навчального року всі центри дитячо-юнацького об'єднання «Семицвіт» справлялися зі своєю роботою. Більшість школярів з задоволенням брали участь в загальношкільних заходах, в організації колективних творчих справ. Долучалися до проведення заходів класними керівниками та вчителями - предметниками. Здобувачі освіти вчилися бути ініціативними, відстоювати власну думку, формувати активну громадянську позицію.

У закладі освіти створено банк даних багатодітних, малозабезпечених, дітей-інвалідів. Цей список постійно коригується.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення здобувачів освіти до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашої гімназії має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Лідери учнівського самоврядування взяли участь у дистанційному форматі відео – челенджах серед учасників дитячих та молодіжних організацій закладів освіти Ратнівської селищної ради на тему «Діти – наше майбутнє», «Новорічні дива у країні дитинства». Розвиток власної ініціативи здобувача освіти, особистості, яка могла б розв'язувати як щоденні так і масштабні завдання, набуття і формування управлінських навичок – це і є мета діяльності органів учнівського самоврядування гімназії.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід:

- з дорожнього руху;
- з протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- з безпеки при користуванні газом;
- з безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- з безпеки на воді;
- з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, класні керівники проводять бесіди зі здобувачами освіти з попередження всіх видів травматизму та записують бесіди до класних журналів, а перед початком зимових канікул проводиться первинний інструктаж із записом в журнал інструктажів.

На період запровадження воєнного стану в Україні в гімназії, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи

та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також на платформі Google Classroom розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

Моніторинг стану виховної роботи у 2022-2023 навчальному році показав, що виховна робота у Конищенській гімназії знаходиться на достатньому рівні, та потребує вдосконалення, а саме:

- 1) підвищення ефективності виховної роботи, завдяки активному впровадженню у виховний процес нових форм і методів роботи;
- 2) урізноманітнення виховного простору через впровадження нових ідей у сфері організації змістовного проведення вільного часу здобувачів освіти.

Відповідно до річного плану роботи гімназії протягом вересня 2022 року – травня 2023 року проводилась правовиховна робота.

Мета правової освіти та виховання у закладі освіти полягає в тому, щоб у кожного здобувача освіти були сформовані:

- повага до права і законів, до правоохоронних органів;
- свідомо правомірна поведінка;
- потреба брати особисту участь у боротьбі з правопорушеннями;
- критичне ставлення до порушників закону;
- усвідомлена звичка дотримуватись законів.

Перед педагогічним колективом гімназії поставлені чіткі завдання:

- формувати правові знання, які б регулювали правову поведінку здобувачів освіти;
- виробляти навички правомірної поведінки, активної позиції в правовій сфері, тобто негативного ставлення до правопорушень, боротьбу з негативними явищами;
- виробляти вміння протистояти негативним впливам;
- формувати повагу до держави, органів управління.

Правова освіта та виховання в гімназії має два головних аспекти: з одного боку, воно спрямоване на необхідність дотримуватись правил поведінки в закладі, громадських місцях, а з іншого – дає здобувачам освіти перспективу на майбутнє, навчає поважати закон.

Правове виховання у закладі починається з внутрішньо-шкільних вимог – чистота та порядок класів, дбайливе ставлення до шкільного та особистого майна. За цими критеріями перевіряють чергові, адміністрація, медичний працівник закладу. Щоденно від дітей вимагається демонстрація культурної поведінки у гімназії та поза нею, поваги до вчителів та однокласників, виконання шкільного розпорядку.

Проблема попередження і подолання негативної девіантної поведінки дітей – актуальна проблема сучасної педагогічної науки. Сьогодні ми маємо, з одного боку, нові суспільно-політичні та економічні умови життя, нові

орієнтири в суспільстві, інтереси молоді, з іншого – поширення наркоманії, алкоголізму, злочинів та правопорушень серед неповнолітніх. Тому виховна система закладу має побачити не тільки розмаїття причин девіантної поведінки, а й можливості для їх профілактики, необхідність роботи у мультидисциплінарній команді педагогічного колективу гімназії.

В закладі освіти склалась система профілактичної роботи. Дирекцією закладу, класними керівниками ведеться контроль за відвідуванням здобувачами освіти уроків, проводяться по класах цикли бесід по попередженню правопорушень.

В гімназії створена Рада профілактики, яка слідкує за дотриманням правил поведінки і правопорядку здобувачів освіти в урочний час; є Дні профілактики, які проводять в третю середу кожного місяця. На Раду профілактики запрошуються здобувачі освіти, схильні до правопорушень, їх батьки, проводиться з ними робота, відповідно до плану роботи із здобувачами освіти, схильними до правопорушень (аналізується стан правовиховної роботи, проводиться цикл бесід по профілактиці правопорушень, заслуховують -правопорушників та їх батьків, проводяться бесіди за участю учнівської ради). Здобувачі освіти охоплені постійними і тимчасовими дорученнями.

На основі практичного досвіду сформувалася трирівнева структура організації роботи з профілактики правопорушень:

1. Перший рівень – соціальна профілактика, спрямована на збереження здоров'я дітей, попередження негативного впливу факторів соціального і природного середовища. Однією з основних ланок у цьому питанні є право-виховна робота серед здобувачів освіти середнього і старшого шкільного віку.

2. Вторинна профілактика – направлена на виявлення негативних змін у поведінці дитини, попередження подальшого їх розвитку.

3. Третинна профілактика – цілеспрямована робота із здобувачами освіти, схильними до правопорушень.

Важливу роль в організації правової роботи здійснювала Рада профілактики з питань попередження правопорушень, дитячої бездоглядності та захисту прав школярів. Класні керівники постійно здійснюють контроль за відвідуванням занять школярами, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками школярів, обстежують умови проживання дітей в сім'ї, вивчають характеристику та прояви особистості здобувачів освіти, здійснюють всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, зустрічаються з здобувачами освіти та їх батьками за місцем проживання.

У гімназії проводяться заходи, спрямовані на попередження злочинності, профілактику алкоголізму, наркоманії, токсикоманії, бездоглядності серед здобувачів освіти, а саме:

- тематична виставка літератури на тему «Ми – за здоровий спосіб життя» (бібліотекар Пословський Анатолій Михайлович);

- рольові ігри «В здоровому тілі здоровий дух» (класний керівник 7 класу Гурська Людмила Василівна);
- усний журнал «Хто наші вороги» (педагог – організатор Данилюк Тетяна Дем'янівна);
- конкурс малюнків «Здоровому все здорово» (вчитель образотворчого мистецтва Грицюк Леся Василівна);
- година спілкування «Я обираю здоров'я!» (класний керівник 8 класу Власюк Наталія Петрівна);
- круглий стіл «Наркоманія. Причини та наслідки» (класний керівник 9 класу Грицевич Олена Василівна).

01 грудня 2022 року до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом проведено усний журнал «Що ми знаємо про ВІЛ СНІД» (педагог – організатор Данилюк Тетяна Дем'янівна).

У закладі освіти розроблені робочі плани з питань попередження цих негативних проявів. Ведеться облік дітей, схильних до правопорушень, та продумана індивідуальна робота з ними.

Велику допомогу в правовиховній роботі надають органи учнівського самоврядування. Робота учнівського самоврядування дає змогу всім здобувачам освіти брати активну участь у житті класів та гімназії, а також наповнювати корисним змістом їх вільний від навчання час, що сприяє відволіканню їх від скоєння правопорушень.

Одним із ефективних засобів попередження негативних тенденцій в дитячому середовищі є робота з батьками. Адже саме вони найбільше зацікавлені бачити своїх дітей соціально захищеними і завдання закладу освіти зробити батьків партнерами у цій справі. Адміністрацією закладу постійно ведеться роз'яснювальна робота з батьками на загальношкільних, класних батьківських зборах, під час індивідуальних бесід, щодо недопущення правопорушень серед здобувачів освіти.

Питання організації правовиховної роботи розглядається на педагогічних радах, нарадах при директору.

В гімназії проводяться заходи на правовиховну тематику, а саме: виховна година «Жити за законами держави» (класний керівник 5 класу Грицюк Ірина Анатоліївна), усний журнал на тему «Конвенція прав дитини – міжнародний документ для твоїх ровесників у світі» (класний керівник 9 класу Грицевич Олена Василівна); брейн-ринг «Наші права та обов'язки» (педагог – організатор Данилюк Тетяна Дем'янівна), година спілкування «Ми – майбутнє України» (класний керівник 7 класу Гурська Людмила Василівна).

Крім того, проводяться бесіди з здобувачами освіти на правову тематику. Мета таких заходів: ознайомити здобувачів освіти з усіма правами та обов'язками, з основами правомірної поведінки, розкрити причини можливих правопорушень та їх наслідки, розвивати в дітей почуття відповідальності за свої вчинки.

Правоосвітня робота охоплює як здобувачів освіти, так і їхніх батьків, а також вчителів. З метою підвищення рівня правових знань батьків, вчителів, здобувачів освіти проводяться бесіди, лекції, анкетування. Щорічно в грудні проходить Тиждень права. Зокрема, в рамках тижня пройшли тематичні уроки: «Права і свободи людини» (класний керівник 5 класу Грицюк Ірина Анатоліївна), «Що таке правова держава» (класний керівник 9 класу Грицевич Олена Василівна), бесіди: «Правова культура здобувачів освіти» (класний керівник 8 класу Власюк Наталія Петрівна), «Правопорушення і кримінальна відповідальність» (класний керівник 7 класу Гурська Людмила Василівна), «Діти теж мають права» (класний керівник 6 класу Чесак Людмила Миколаївна), «Твої права і обов'язки» (класний керівник 4 класу Березюк Галина Степанівна), «Я маю право» (класний керівник 3 класу Чесак Світлана Іванівна).

У відповідності до річного плану роботи закладу освіти, в рамках Місячника правових знань відбулася виставка малюнків здобувачів освіти 1-7-х класів «Я маю право». Педагог соціальний Ярослава Ярославівна безпосередньо бере участь у правовиховній роботі. Глушко Я. Я. провела тренінгові заняття із здобувачами освіти 5-го класу «Дитина повинна вміти відстоювати свої права». Педагог соціальний співпрацює з батьками, класними керівниками та здобувачами освіти, які схильні до правопорушень. Вона надає професійну допомогу, консультує та проводить практичні заняття. Ярославом Ярославівною проводяться анкетування, вивчення класних колективів та стосунків здобувачів освіти, вчителів батьків.

Сьогодні серед учнівської молоді надзвичайно загострилася проблема насильства, здійснюваного самими дітьми один до одного. Тому з метою попередження жорстокості серед молоді, профілактики злочинів та правопорушень в дитячому середовищі були проведені інформаційно-профілактичні заходи для здобувачів освіти нашого закладу освіти на тему «STOP БУЛІНГ».

Діти отримали цікаву та корисну інформацію про проблему сьогодення в учнівському середовищі, мали можливість поговорити про те, хто стає жертвами шкільного булінгу, як захистити себе і своїх друзів від булінгу, дізналися про свої права, обов'язки та відповідальність перед законом. Кожен бажаючий мав можливість висловити власну думку та свій погляд на дану проблему.

У рамках Всеукраїнського тижня з протидії булінгу з 27 вересня по 01 жовтня 2022 року серед учасників освітнього процесу у закладі відбулося ряд заходів. У тісному дружньому колі здобувачі освіти 5-6 класів із педагогом соціальним Глушко Ярославом Ярославівною, училися протидіяти булінгу. Кожен із дітей намагався зробити крок назад, щоб проаналізувати, звідки взялася агресія, нетерпимість, злоба.

Із здобувачами освіти 7 класу було проведено заняття з елементами тренінгу на тему «Проблема насилля та жорстокості стосується кожного».

Здобувачі освіти, працюючи в групах, розробляли стратегії подолання агресивної поведінки та тривожності. Педагог соціальний Глушко Я. Я. роз'яснила здобувачам освіти дію Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу» та санкції, які він передбачає стосовно учасників освітнього процесу.

З 8 по 12 листопада 2022 року у закладі освіти проведено Тиждень толерантності. План проведення тематичного тижня був насичений та різноманітний. Педагогом соціальним Глушко Я. Я., було проведено ряд годин спілкування на такі теми: «Ми – всі різні», «Толерантність у сучасному світі», «Подивись на себе очима товаришів», «Бути толерантним – це модно»; в початковій ланці здобувачі освіти переглянули відеоролики про доброту, терпіння, порозуміння в світі такі як «Вірте у Різдво – вірте у любов», «Ян», «У ритмі серця». Із здобувачами освіти 4 класу було проведено заняття з елементами тренінгу на тему: «Хочу, можу і буду толерантним».

З метою подолання проблеми насильства в сім'ї та учнівському середовищі, формування правової свідомості підростаючого покоління, жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми, забезпечення рівних прав жінок і чоловіків з 25 листопада по 10 грудня 2022 року у закладі освіти проведено ряд заходів в рамках щорічної Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства».

Педагогом-організатором Тетяною Дем'янівною та педагогом соціальним Ярославою Ярославівною, були проведені лекції, виховні години, тренінгові заняття, бесіди на теми: «Молодь на роздоріжжі!», «Проблема насилля стосується кожного!», конференція «Будуємо дім без насильства», «Насильство та його види», а також здобувачі освіти переглянули відеоролики «Вийди із кола насилля», «Історія Юльки та історія Матеуша». З метою розширення уявлення здобувачів освіти 3 та 4 класу про доброту і красу людської душі була проведена година соціального педагога «Моя перша подорож безпечним онлайн – простором». На завершення заняття діти розробили правила поведінки та спілкування в інтернет мережі.

У межах проведення акції «16 днів проти насильства» було досягнуто основну мету – привернути увагу здобувачів освіти, батьків та вчителів до проблем сімейного насильства.

Під час проведених заходів здобувачі освіти отримали цікаву та корисну інформацію про проблему сьогодення в учнівському середовищі, мали можливість поговорити про те, хто стає жертвами шкільного булінгу, як захистити себе і своїх друзів від булінгу, дізналися про свої права, обов'язки та відповідальність перед законом. Кожен бажаючий мав можливість висловити власну думку та свій погляд на дану проблему.

В гімназії створено умови, які сприяють формуванню громадянсько-правової культури вихованців. Ефективність роботи залежить від

професійної готовності педагогічних кадрів, від їхніх зусиль, спрямованих на вдосконалення своїх знань та вмінь.

Педагогічному колективу слід звернути особливу увагу на рівень сформованості загальної дисципліни здобувачів освіти та стан виконання ними Правил для здобувачів освіти – головного критерію поведінки.

Головними завданнями на наступний 2023-2024 навчальний рік є:

- виховання здобувача освіти як громадянина України, національно свідомої, вільної, демократичної, життєво і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати самостійні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях, підготовленої до професійного самовизначення;

- виховання у здобувачів освіти поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;

- різнобічний розвиток особистості здобувача освіти, його здібностей і обдарувань, формування ціннісних орієнтацій, наукового світогляду; збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я здобувачів освіти.

Протягом 2022-2023 навчального року в шкільній бібліотеці постійно розширювались бібліотечно-інформаційні послуги на основі удосконалення традиційних і засвоєння нових бібліотечних форм і методів роботи, введення в роботу новітніх технологій.

На сьогодні кількість читачів у бібліотеці становить 92 здобувачі освіти, 26 педагогів.

Кількість бібліотечного фонду становить 6887 примірники, лише підручників 2565.

Протягом року було організовано чимало цікавих та захоплюючих заходів. Серед них цікаво підготували і провели бесіди із здобувачами освіти 5-9-х класів щодо правил користування бібліотекою, виявлення їхніх інтересів та інформаційних потреб.

Поповнено бібліотеку художньою методичною літературою для вчителів та здобувачів освіти. Проведено захід «Тиждень дитячої та юнацької книги».

Традиційними стали бібліотечні уроки та посвячення першокласників у читачі.

Оформлено тематичні полиці: «Україна. Ми є народ», «Історія української культури», «Історія Волині», «Історія УПА», «Слово рідне, що без тебе я? ...», «Була ти віддана народу і як народ безсмертна ти».

Систематично поповнюються папки: «До Дня Незалежності», «До Дня Матері», «Сценарії свят».

Протягом навчального року Пословський А. М. організовував виставки до знаменитих і пам'ятних дат на теми: «Журба моя зажура, ти чорний біль

Чорнобиль», «Україна з криниці болю», «Слався, Тарасе великий», «Вистояли і перемогли», «Слово Боже може змінити життя».

Бібліотекарем Пословським А. М. та педагогом-організатором Данилюк Т. Д. було здійснено анкетування батьків, здобувачів освіти. У проведеному дослідженні аналізувалися чинники, які впливають на формування навичок розуміння тексту: читання в сім'ї, дозвілля школярів, читацький інтерес, організація читання в школі, використання технологій швидкого читання, майстерність учителя, навчальна мотивація, індивідуальні особливості читача.

За результатами опитування 68% батьків зазначили, що читають із дітьми кілька разів на тиждень. Майже так само відповіли й опитані здобувачі освіти (63%). 57% батьків вважають кінцевим результатом читання розуміння дитиною прочитаного. 48% школярів часто висловлюють батькам своє ставлення до прочитаного.

Дослідження встановило: чим вищий рівень освіти батьків, тим частіше вони спрямовують цей процес на формування навичок свідомого читання.

46% здобувачів освіти, які брали участь в дослідженні зазначили, що вдома вони мають дитячу сімейну бібліотеку.

Показником розвиненого читацького інтересу є відвідування здобувачами освіти шкільної бібліотеки: 46% батьків указали, що їхні діти відвідують бібліотеку; майже половина вчителів зазначили, що 80% здобувачів освіти їхнього класу користуються послугами бібліотеки. Крім того, двічі на рік у кожному класі проводяться бібліотечні уроки, теми яких досить актуальні — від знайомства з каталогом, абонементом до роботи зі словниками та енциклопедіями.

До наступного навчального року бібліотекар розробляє поради для батьків, «Як викликати у дітей бажання читати книги, поповнювати знання цікавою інформацією». У плані – створення стендів: «Дитина і книга», «Живи книго» та поновленням «Календар знаменитих та пам'ятних дат».

Таким чином уся робота шкільної бібліотеки спрямована на виховання гармонійної, морально досконалої особистості, свідомої до свого громадянського обов'язку, відкритої до інтелектуального і творчого розвитку.

Робота закладу освіти забезпечувалася проведенням адміністративних нарад, де вирішувалися питання організації освітнього процесу, виконання листів МОН України, відділу освіти управління гуманітарної політики Ратнівської селищної ради.

Гаряче харчування у закладі освіти не здійснювалося у зв'язку із організацією освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання з 01 вересня 2022 року по 05 лютого 2023 року та переходом на змішаний формат навчання з 06 лютого 2023 року (поєднання очного та дистанційного навчання).

Опалювальний сезон у нашому закладі освіти розпочався 01 листопада 2022 р. а закінчився 14 квітня 2023 р. У 2022-2023 навчальному році

працівниками закладу заготовлено 17 м³ деревини дров'яної та 7 м³ щепи. На даний час заклад освіти забезпечений 95,85 м³ деревини дров'яної та 15 м³ щепи на наступний опалювальний сезон. У закладі освіти іде підготовка до нового опалювального сезону 2023-2024 рр.

Нинішня будівля гімназії прийнята в експлуатацію 33 роки тому. Але не зважаючи на солідний вік та зношеність, адміністрація закладу освіти разом із управлінням гуманітарної політики, колективом та батьками постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у належному стані.

Робота щодо удосконалення матеріально-технічної бази гімназії та створення комфортних умов навчання проводиться під час літніх канікул. Всі ці роботи виконуються силами працівників закладу освіти.

В умовах воєнного стану Конищенська гімназія постійно долучається до волонтерської діяльності, а саме: плетіння маскувальних сіток (зимових і літніх), збору коштів на потреби ЗСУ, благодійних ярмарків, акцій («Подаруй тепло солдату» - виготовлення окопних свічок (200 шт.), «Сади Перемоги»)

Управління закладом освіти здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішнього контролю та календарними планами вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у закладі освіти і заснована на взаємодії всіх учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу освіти. У закладі освіти в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність ЗЗСО. Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У закладі освіти адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради, відповідних наказах по закладі освіти. Проведено заплановані педради, наради при директору. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень здобувачів освіти проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та здобувачів освіти.

Спільно з ПК закладу розроблено і укладено Колективний договір на 2019- 2021 рр., зареєстрований управлінням соціального захисту населення Ратнівської РДА № 29 від 19 березня 2019 р., в якому передбачено основні пільги та компенсації працівникам ЗЗСО, систему преміювання педагогічних працівників та спеціалістів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва закладу освіти демократичний, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у закладі освіти залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників. Хочу сказати, що очолюваний мною колектив – це переважно дуже відповідальні і старанні вчителі, які прагнуть працювати творчо, ініціативно.

Я дякую управлінню гуманітарної політики Ратнівської селищної ради, голові Ратнівської селищної ради, педагогам, усім здобувачам освіти і батькам за взаєморозуміння і підтримку. Разом ми – сила! На завершення хочу відзначити, що робота директора дуже багатогранна. Вона вимагає не тільки суто професійних знань, а й господарських вмінь, навичок менеджера, витримки дипломата, хисту психолога, і взагалі, міцних нервів. Директору потрібно спілкуватися і співпрацювати не тільки із здобувачами освіти, вчителями, батьками, а й з різноманітними службами, інспекціями, установами, радами, управліннями, Ратнівською селищною радою. Напевне, мало можна назвати посад чи професій, які б вимагали такого широкого спектру діяльності. Але директор, я вважаю в першу чергу вчитель, і все, що він робить, має служити одній меті – розвитку дитини, особистості. Між директором і здобувачем освіти не повинно бути величезної дистанції, а лише партнерські, дружні стосунки. Тому я завжди поспішаю до дітей, бо від спілкування з ними черпаю сили та енергію.

І завершити свій виступ хочу словами американського письменника Ернеста Хемінгуея: «Велич не в тому, щоб бути вище за ближнього, Велич у тому, щоб постійно рости над собою».