

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Врач - неонатолог

Регистрационный номер 5

I. Общие сведения

1.1. Код ПС	QA86 2212003
1.2. Вид профессиональной деятельности	QA86 22 0 –Деятельность в области специальной врачебной практики
1.3. Основная цель профессиональной деятельности	Профилактика, диагностика и лечение заболеваний и (или) патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей, поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей.
1.4. Группы занятий по ОКЗ КР	2212 - Врачи-специалисты
1.5. Соотнесение с ГКЭД КР	86.10.1 - Деятельность больниц

II. ПЕРЕЧЕНЬ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Код	Наименование обобщенных трудовых функций	Уровень квалификации	Наименование трудовых функций	Код	Уровень квалификации
A	Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю	7	Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	QA862212A1	7

	"Неонатология"	7	Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	QA862212A 2	7
		7	Проведение выхаживания и лечения, вскармливания новорожденных и недоношенных детей.	QA862212A 3	7
		7	Консультирование и обучение родителей/семьи новорожденных.	QA862212A 4	7
В	Контроль качества и безопасности медицинской деятельности, включая организацию и контроль деятельности структурных подразделений, находящихся в распоряжении врача-неонатолога	7	Ведение первичной учетно-отчетной медицинской документации.	QA862212B 1	7
		7	Проведение анализа медико-статистической информации	QA862212B 2	7
		7	Участие в улучшении качества медицинской помощи новорожденным	QA862212B 3	7
С	Оказание экстренной медицинской помощи	7	Оказание экстренной медицинской помощи	QA862212C 1	

III. ОПИСАНИЕ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

3.1.Код наименование обобщенной трудовой функции	и	QA862212A - Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю "Неонатология".
3.1.1Код наименование трудовой функции	и	QA86222212A1 - Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале).
Уровень по НРК КР		7
Уровень/подуровень		
Критерии компетентной работы		Сбор информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов собрана в соответствии со стандартом.
		Клинический осмотр и оценка состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале проведена.
		Медицинская помощь новорожденному и недоношенному ребенку оказана в родильном зале в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.
		Предварительный диагноз формулирован с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ) и Международная классификация болезней (МКБ-10) к случаям смерти в перинатальном периоде (МКБ-ПС), соответствующего пересмотра и редакции, а также клинических протоколов лечения по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.
		Организация и осуществление транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала проведена в соответствии с его состоянием.
Необходимые знания		Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям.
		Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям,

	утверждённые Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.
	Принципы работы с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и Международной классификацией болезней (МКБ-10) к случаям смерти в перинатальном периоде (МКБ-ПС), соответствующего пересмотра и редакции.
	Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, утверждённые Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.
	Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды.
	Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка.
	Физиология и патология развития плода.
	Физиология и патология плода в интранатальном периоде.
	Признаки мертво- и живорождения.
	Методика осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале
	Формализованные шкалы, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов (шкала Апгар).
	Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка (перцентильные таблицы).
	Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного и недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста (шкала Баллард).
	Физиология адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни.
	Особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных.
	Методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале.

	Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих хирургического лечения.
	Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей.
	Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей.
	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
	Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей
	Интерпретация и анализ полученной информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов.
Необходимые навыки	Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка.
	Проводить оценку признаков мертворождения и живорождения
	Организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.
	Проводить клиническое обследование новорожденного, применяя методы физикальной медицинской диагностики: <ul style="list-style-type: none"> – осмотр; – пальпация; – перкуссия; – аускультация.

	<p>Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения, в том числе применяя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку состояния по шкале Апгар; – оценку дыхательных расстройств по шкалам Доунса и Сильвермана; – оценку физического развития; – оценку степени гестационной зрелости.
	<p>Диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.</p>
	<p>Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.</p>
	<p>Проводить диагностические манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взятие крови из пупочной вены; – определение группы крови и резус-фактора; – пульсоксиметрию.
	<p>Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни.</p>
	<p>Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка;

	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей; – проводить оксигенотерапию; – осуществлять интубацию трахеи; – проводить санацию трахеи; – осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами; – использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких; – пунктировать и катетеризировать пупочную вену; – пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены; – осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов; – осуществлять установку воздуховода; – осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; – проводить непрямой массаж сердца.
	<p>Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p>
	<p>Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности</p>
	<p>Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке; – осуществлять поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке.
	<p>Формулировать диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ) и Международной классификации болезней (МКБ-10) к случаям смерти в перинатальном периоде (МКБ-ПС), соответствующего пересмотра и редакции, клинических рекомендаций (протоколов лечения), утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.</p>

<p>Описание рабочей среды</p>	<p>Рабочая среда включает, но не ограничивается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития новорожденного и другая учетная медицинская документация по новорожденным, утвержденная Министерством здравоохранения Кыргызской Республики, электронная карта. 2. Клинические протоколы/алгоритмы/стандарты, включая шкалы для оценки состояния новорожденных детей (Апгар, Баллард, Доунса и Сильвермана, шкала ком Глазго, шкала оценки боли и прочие) клинических протоколов (алгоритмов и стандартов) по оказанию помощи новорожденным, утвержденным Министерством здравоохранения Кыргызской Республики. 3. Международная статистическая классификация болезней (МКБ) и Международная классификация болезней (МКБ-10) к случаям смерти в перинатальном периоде (МКБ-ПС), соответствующего пересмотра и редакции. 4. Медицинское оборудование, расходные материалы и изделия медицинского назначения (включая 1 разового использования), утвержденные соответствующим Приказом Министерства здравоохранения Кыргызской Республики: <ul style="list-style-type: none"> • Стандарт оснащения родильных отделений (домов) для обеспечения ухода за новорожденными. • Стандарт оснащения отделения реанимации и интенсивной терапии для новорожденных. • Стандарт оснащения отделения специализированного ухода за новорожденными II этап выхаживания.
<p>Указания к оцениванию</p>	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к процедурам «Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)». Оценивание компетенций должно быть направлено на оценку необходимых знаний и навыков и их</p>

	<p>практическое применение, используя следующие методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменная или устная оценка необходимых знаний кандидата; – симуляция клинических случаев с использованием манекенов/мулляжей; – демонстрация применения соответствующих навыков в процессе работы для достижения требуемых результатов.
--	---

3.1.2Код и наименование трудовой функции	QA86222212A2 - Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза.
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень	
Критерии компетентной работы	Сбор информации о состоянии здоровья матери новорожденного, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов, динамике состояния новорожденного после рождения, анамнезе заболевания новорожденного собрана в соответствии со стандартом.
	Клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка проведен в соответствии со стандартом.
	Лабораторные и инструментальные исследования новорожденным и недоношенным детям назначены в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.
	Консультация врачей узких специалистов назначена в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.
	Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у

	<p>новорожденных и недоношенных детей проведена в соответствии со стандартом.</p>
	<p>Предварительный/заключительный клинический диагноз формулирован с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ) и Международной классификации болезней (МКБ-10) к случаям смерти в перинатальном периоде (МКБ-ПС), соответствующего пересмотра и редакции, а также клинических протоколов лечения по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.</p>
<p>Необходимые знания</p>	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, утвержденные Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.</p>
	<p>Принципы работы с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и Международной классификацией болезней (МКБ-10) к случаям смерти в перинатальном периоде (МКБ-ПС), соответствующего пересмотра и редакции.</p>
	<p>Методы обследования новорожденных и недоношенных детей, в том числе высокотехнологичной консультативно-диагностической помощи.</p>
	<p>Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния новорожденных и недоношенных детей.</p>
	<p>Требования при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния новорожденных и недоношенных детей.</p>
<p>Необходимые навыки</p>	<p>Проводить клиническое обследование новорожденного, применяя методы физикальной медицинской диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осмотр; – пальпация; – перкуссия; – аускультация.
	<p>Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать общее состояние; – оценивать жизненно важные функции; – оценивать неврологический статус; – оценивать физическое развитие; – оценивать степень зрелости; – оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем; – оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций
	<p>Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей</p>
	<p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.</p>
	<p>Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью проводить взятие/забор:</p> <ul style="list-style-type: none"> – капиллярной крови; – крови из пупочной вены; – крови из периферической вены; – мочи мочеприемником и катетером; – спинномозговой жидкости при люмбальной пункции; – соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже; – аспирата из трахеи; – содержимого желудка с помощью желудочного зонда; – плевральной жидкости при пункции плевральной полости.
	<p>Интерпретировать и анализировать полученные данные клинических, биохимических исследований.</p>
	<p>Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>

	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.
	Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей
	Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.
	Анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами
	Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей
	Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода
	<p>Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):</p> <ul style="list-style-type: none"> – угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий; – врожденные пороки развития органов и систем; – заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа; – инфекционно-воспалительные заболевания; – нарушения терморегуляции; – нарушения нутритивного статуса; – водные и электролитные расстройства;

	<ul style="list-style-type: none"> – расстройства углеводного обмена; – нарушения кислотно-основного и газового состояния крови; – нарушения обмена билирубина; – расстройства гемостаза; – генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ; – онкологические заболевания; – заболевания, требующие хирургического лечения. <p>Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.</p> <p>Формулировать предварительный/заключительный клинический диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ) и Международной классификации болезней (МКБ-10) к случаям смерти в перинатальном периоде (МКБ-ПС), соответствующего пересмотра и редакции, а также клинических протоколов лечения по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей</p>
<p>Описание рабочей среды</p>	<p>Рабочая среда включает, но не ограничивается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития новорожденного и другая учетная медицинская документация по новорожденным, утвержденная Министерством здравоохранения Кыргызской Республики, электронная карта. 2. Клинические протоколы/алгоритмы/стандарты, включая шкалы для оценки состояния новорожденных детей, клинических протоколов (алгоритмов и стандартов) по оказанию помощи новорожденным, утвержденным Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.

	<p>3. Международная статистическая классификация болезней (МКБ) и Международная классификация болезней (МКБ-10) к случаям смерти в перинатальном периоде (МКБ-ПС), соответствующего пересмотра и редакции.</p> <p>4. Лабораторное и диагностическое оборудование.</p> <p>5. Расходные материалы и изделия медицинского назначения (включая одноразового использования) для проведения диагностики и обследования, утвержденные соответствующим Приказом Министерства здравоохранения Кыргызской Республики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандарт оснащения родильных отделений (домов) для обеспечения ухода за новорожденными. • Стандарт оснащения отделения реанимации и интенсивной терапии для новорожденных. • Стандарт оснащения отделения специализированного ухода за новорожденными II этап выхаживания.
<p>Указания к оцениванию компетенций</p>	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к процедурам «Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза».</p> <p>Оценивание компетенций должно быть направлено на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменная или устная оценка необходимых знаний кандидата; – симуляция клинических случаев с использованием манекенов/муляжей; – демонстрация применения соответствующих навыков в процессе работы для достижения требуемых результатов.

<p>3.1.3.Код и наименование трудовой функции</p>	<p>QA86222212A3 - Проведение выхаживания и лечения, вскармливания новорожденных и недоношенных детей.</p>
<p>Уровень по НРК КР</p>	<p>7</p>
<p>Уровень/подуровень</p>	

Критерии компетентной работы	<p>Организация и назначение условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми проведена в соответствии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.</p>
	<p>План лечения новорожденных и недоношенных детей определен и обоснован в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.</p>
	<p>Назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям обосновано в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.</p>
	<p>Назначение лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий обосновано в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.</p>
	<p>Назначение немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям обосновано в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.</p>
	<p>Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей проведена в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.</p>

	<p>Питания новорожденным и недоношенным детям назначена и обоснована в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.</p>
	<p>Назначение лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями обоснована в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.</p>
	<p>Оценка эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей проведена.</p>
<p>Необходимые знания</p>	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p>
	<p>Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей</p>
	<p>Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии</p>
	<p>Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями</p>
	<p>Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями</p>
	<p>Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия</p>
	<p>Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей</p>
	<p>Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям</p>
	<p>Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах,</p>

	повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия
	Принципы и методы асептики и антисептики
	Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи
	Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей
	Требования при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей
	Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям
Необходимые навыки	Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.
	Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.
	Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с вовлечением врачей узких специалистов по медицинским показаниям): <ul style="list-style-type: none"> – при инфекционно-воспалительных заболеваниях; – нарушениях терморегуляции;

	<ul style="list-style-type: none"> – водных и электролитных расстройствах; – нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови; – нарушениях углеводного обмена; – расстройствах гемостаза; – наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ; – нарушениях обмена билирубина; – заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа
	<p>Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пункции и катетеризации пупочной вены; – пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен; – внутривенных введений лекарственных препаратов; – внутримышечного введения лекарственных препаратов; – подкожного введения лекарственных препаратов; – постановки назогастрального зонда; – перорального введения лекарственных препаратов; – ректального введения лекарственных препаратов; – постановки очистительной клизмы; – постановки мочевого катетера; – фототерапии; – ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры; – оксигенотерапии; – интубации трахеи; – санации трахеобронхиального дерева; – установки воздуховода; – респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях; – неинвазивной искусственной вентиляции легких;

	<ul style="list-style-type: none"> – искусственной вентиляции легких; – эндотрахеального введения лекарственных препаратов; – операции заменного переливания крови; – операции частичной обменной трансфузии при полицитемии; – гемотрансфузии; – спинномозговой пункции; – пункции и дренирования плевральной полости
	<p>Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.</p>
	<p>Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и стандартами по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.</p>
	<p>Назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.</p>
	<p>Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей.</p>
	<p>Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p>
	<p>Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных</p>

	<p>Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.</p>
	<p>Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.</p>
	<p>Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям</p>
	<p>Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей.</p>
<p>Описание рабочей среды</p>	<p>Рабочая среда включает, но не ограничивается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития новорожденного и другая учетная медицинская документация по новорожденным, утвержденная Министерством здравоохранения Кыргызской Республики, электронная карта. 2. Клинические протоколы/алгоритмы/стандарты, включая шкалы для оценки состояния новорожденных детей, клинических протоколов (алгоритмов и стандартов) по оказанию помощи новорожденным, утвержденным Министерством здравоохранения Кыргызской Республики. 3. Международная статистическая классификация болезней (МКБ) и Международная классификация болезней (МКБ-10) к случаям смерти в перинатальном периоде (МКБ-ПС), соответствующего пересмотра и редакции. 4. Учебный курс для персонала родильных домов «Инициатива по созданию в больницах благоприятных условий для грудного вскармливания». 5. Медицинское оборудование, расходные материалы и изделия медицинского назначения (включая одноразового использования), утвержденные соответствующим Приказом Министерства здравоохранения Кыргызской Республики:

	<ul style="list-style-type: none"> • Стандарт оснащения родильных отделений (домов) для обеспечения ухода за новорожденными. • Стандарт оснащения отделения реанимации и интенсивной терапии для новорожденных. • Стандарт оснащения отделения специализированного ухода за новорожденными II этап выхаживания.
Указания к оцениванию компетенций	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к процедурам «Проведение выхаживания и лечения, вскармливания новорожденных и недоношенных детей».</p> <p>Оценивание компетенций должно быть направлено на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменная или устная оценка необходимых знаний кандидата; – демонстрация применения соответствующих навыков в процессе работы для достижения требуемых результатов.

3.1.4.Код и наименование трудовой функции	QA862212A4 Консультирование и обучение родителей/семьи новорожденных.
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень НКР	
Критерии компетентной работы	<ul style="list-style-type: none"> – Доверительные отношения с родителями и членами семьи новорожденного построены. – Получена и обсуждена от родителей и членов семьи новорожденного важная информация. – Мнения членов семьи новорожденного и уважение их прав учтены. Ориентированность на пациента и семью. – Соблюдены принципы доброжелательного отношения к матери и новорожденному. – Проведено консультирование с родителями новорожденных: <ul style="list-style-type: none"> • О преимуществах грудного вскармливания.

	<ul style="list-style-type: none"> • Об опасных признаках у новорожденного, при которых необходимо немедленно обращаться за медицинской помощью. • О профилактике синдрома внезапной смерти новорожденного информированы. • Об эффективности вакцинации в родильном доме/отделении.
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> – Принципы грудного вскармливания. – Уход за здоровым, недоношенным и больным новорожденным ребенком. – Распознавание опасных признаков у новорожденного, при которых необходимо немедленно обращаться за медицинской помощью. – Профилактика Синдрома внезапной смерти новорожденного. – Профилактика вертикальной трансмиссии от матери к новорожденному. – Вакцинация новорожденного.
Необходимые навыки	<ul style="list-style-type: none"> – Навыки консультирования взрослой аудитории. – Обучить родителей и членов семьи базовым навыкам ухода за новорожденным, включая недоношенных новорожденных, навыкам контроля основных физиологических показателей (измерение температуры тела, количество мочеиспусканий и дефекации, распознавание поведенческих изменений – вялость, изменение цвета кожных покровов, потерь тепла, судорожные подергивания и прочие), способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний новорожденного. – Обучать родителей и членов семьи новорожденным навыкам распознавания опасных признаков у новорожденного, при которых необходимо немедленно обращаться за медицинской помощью. – Обучать родителей и членов семьи новорожденным навыкам профилактики Синдрома внезапной смерти новорожденного. – Обучать родителей и членов семьи недоношенного и маловесного новорожденного навыкам ухода за ним.
Описание рабочей среды	<p>Рабочая среда включает, но не ограничивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – История развития новорожденного и другая учетная медицинская документация по

	<p>новорожденным, утвержденная Министерством здравоохранения Кыргызской Республики, электронная карта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – наглядные пособия (плакаты, буклеты, брошюры, памятки); – видео/телеролики и условия для их демонстрации; – публикации.
Указания к оцениванию компетенции	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к процедурам на рабочем месте, удовлетворять требованиям оценки критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении – «Консультирование и обучение родителей членов семьи новорожденного ребенка».</p>

3.2.Код и наименование обобщенной трудовой функции	QA862212B - Контроль качества и безопасности медицинской деятельности, включая организацию и контроль деятельности структурных подразделений, находящихся в распоряжении врача-неонатолога.
3.2.1.Код и наименование трудовой функции	QA862212B1 - Ведение первичной учетно-отчетной медицинской документации.
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень КР	
Критерии компетентной работы	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение учетно-отчетной медицинской документации по новорожденным проведены в соответствии с утвержденным Министерством здравоохранения Кыргызской Республики в том числе в электронном формате. – Обеспечены учетной медицинской документацией в необходимом объеме, компьютерной и другой оргтехникой, необходимой для исполнения своих обязанностей, в том числе доступ к информации, документам и другим материалам в соответствии с существующими процедурами. – Составлены план и отчет о своей работе. – Использованы информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационные сети «Интернет».

<p>Необходимые знания</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Утвержденные инструкции по оформлению, хранению учетной медицинской документации и составлению отчетов в организациях здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология». – Требования к обеспечению информационной безопасности.
<p>Необходимые навыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Оформление учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном формате, осуществление контроля качества ее ведения. – Соблюдение основных требований информационной безопасности. – Реализация рекомендаций экспертных оценок, мониторингов, исследовании критических случаев, перинатального аудита.
<p>Описание рабочей среды</p>	<p>Рабочая среда включает, но не ограничивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – История развития новорожденного и другая учетно-отчетная медицинская документация по новорожденным, утвержденная Министерством здравоохранения Кыргызской Республики, в достаточном объеме. – приказы, инструкции по ведению отчетно-отчетной документации; – персональный компьютер и другая оргтехника (при ведении документов в электронном формате).
<p>Указания к оцениванию компетенций</p>	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к процедурам на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении – «Ведение первичной учетно-отчетной медицинской документации».</p> <p>Оценивание компетенций должно быть направлено на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата, – демонстрация применения соответствующих навыков в процессе работы для достижения требуемых результатов.

3.2.2.Код и наименование трудовой функции	QA862212B2 - Проведение анализа медико-статистической информации
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень КР	
Критерии компетентной работы	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ медико-статистической информации проведен на регулярной основе с указанием рекомендаций по улучшению ситуации. – Результаты проведенного анализа регулярно представлены руководству/ комитету качества/ на медицинских совещаниях. – Улучшены показатели в динамике в результате принятых мер, разработанных на основе рекомендаций после проведенного анализа.
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> – Методика расчета показателей по перинатологии (заболеваемость/ смертность и др.); – Источники данных для проведения анализа медико-статистической информации; – Международная статистическая классификация болезней (МКБ) и Международная классификация болезней (МКБ-10) к случаям смерти в перинатальном периоде (МКБ-ПС), соответствующего пересмотра и редакции; – Методы и правила проведения анализа медико-статистической информации; – Критерии оценки показателей/ международные стандарты; – Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
Необходимые навыки	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить расчет и уметь интерпретировать показатели по перинатологии; – Проводить анализ медико-статистических показателей по перинатологии (заболеваемость новорожденных, мертворождаемость, перинатальная, ранняя неонатальная, поздняя неонатальная, неонатальная, младенческая смертность и др.). – Организовать деятельность медицинского персонала по сбору медико-статистических данных и другой необходимой информации.

	<ul style="list-style-type: none"> – Предоставлять результаты проведенного анализа руководству/ комитету качества/ на медицинских совещаниях. – Принимать участие в проведении экспертных оценок, мониторингов, исследовании критических случаев, перинатального аудита проводимых в учреждении, а также в планировании деятельности отделения. – Реализовать рекомендации экспертных оценок, мониторингов, исследовании критических случаев, перинатального аудита.
Описание рабочей среды	<p>Рабочая среда включает, но не ограничивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учетно-отчетная медицинская документация; – другая медико-статистическая информация; – доступ к компьютерной и другой оргтехнике, необходимой для проведения аналитической работы; – доступ к интернет-ресурсам.
Указания к оцениванию компетенций	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к процедурам на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении – «Проведение анализа медико-статистической информации».</p> <p>Оценивание компетенций должно быть направлено на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата, – демонстрация применения соответствующих навыков в процессе работы для достижения требуемых результатов.

3.2.3.Код и наименование трудовой функции	QA862212B3 – Участие в улучшении качества медицинской помощи новорожденным.
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень КР	

Критерии компетентной работы	<ul style="list-style-type: none"> – Налажен самоконтроль и внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в структурных подразделениях, находящихся в распоряжении врача-неонатолога. – Медицинская помощь оказана в соответствие с клиническими руководствами/ протоколами/ стандартами.
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> – Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. – Клинические руководства/протоколы, алгоритмы, стандарты по неонатологии, утвержденные Министерством здравоохранения Кыргызской Республики. – Нормативно-правовые акты МЗ КР по управлению качеством медицинских услуг в ОЗ. – Критерии качества медицинских услуг. Инструменты по управлению качеством. – Требования/ инструкции по ведению учетной медицинской документации.
Необходимые навыки	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение учетной медицинской документации в соответствие с требованиями/инструкциями. – Проведение самоконтроля и внутреннего контроля качества путем сопоставления информации в медицинских картах пациентов с утвержденными стандартами. – Навыки использования инструментов по управлению качеством (Цикл «Планируй-Исполняй-Изучай-Действуй», «5 Почему?», «Диаграмма Исикавы или Рыбий Скелет», инструмент «5С» - способ организации и управления рабочими местами и рабочим процессом, с намерением повысить эффективность, безопасность и производительность путём снижения непроизводительных затрат, улучшения рабочего процесса и повышения уровня рациональности процесса). – Навыки разработки Планов по улучшению качества медицинских услуг новорожденным. – Реализация рекомендаций перинатального аудита (национального и учрежденческого), исследований

		критических случаев, мониторингов, экспертных оценок.
Описание рабочей среды		<ul style="list-style-type: none"> – Нормативно-правовые акты МЗ КР по управлению качеством медицинских услуг в ОЗ. – Обеспечение организационно-технических условий для доступа к клиническим руководствам/ протоколам/ стандартам, инструкциям. – История развития новорожденного и другая учетная медицинская документация по новорожденным, утвержденная Министерством здравоохранения Кыргызской Республики.
Указания к оцениванию компетенций		<p>Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к процедурам на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении – «Участие в улучшении качества медицинской помощи новорожденным».</p> <p>Оценивание компетенций должно быть направлено на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата; – демонстрация применения соответствующих навыков в процессе работы для достижения требуемых результатов.
3.3.Код и наименование обобщенной трудовой функции		QA862212CОказание медицинской помощи в экстренной форме
3.3.1Код и наименование трудовой функции		QA862212C1Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Критерии компетентной работы		<ul style="list-style-type: none"> -Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме пациента и новорожденного проведена в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. -Оказание экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций человека (кровообращения и/или дыхания)) проведено в

	<p>соответствии с КР/КП, стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>-Диагностика состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций человека (кровообращения и/или дыхания)) и тактика оказания экстренной медицинской помощи определена.</p> <p>-Аптечка при экстренных и неотложных состояниях укомплектована в соответствии с оказанием медицинской помощи.</p>
Необходимые знания	<p>-Основные положения законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующие организацию и оказание медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>-Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.</p> <p>-Перечень неотложных/экстренных состояний часто встречаемые в практике врача неонатолога, их дифференциальная диагностика.</p> <p>-Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</p> <p>-Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), находящихся в тяжелом, крайне тяжелом, в агональном состоянии и клинической смерти.</p> <p>-Правила и порядок выполнения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>-Клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях, в том числе при чрезвычайных ситуациях.</p>
Необходимые навыки	<p>-Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций человека (кровообращения и/или дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме новорожденным и пациентам.</p> <p>-Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам и новорожденным, при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние</p>

	<p>клинической смерти (остановка жизненно важных функций человека (кровообращения и/или дыхания)).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Соблюдать клинические руководства/протоколы, стандарты оказания медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях, в том числе при чрезвычайных ситуациях. -Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию. -Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. -Принять обоснованное решение при критических и нестандартных ситуациях.
<p>Описание рабочей среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Рабочая среда включает, но не ограничивает: -Транспорт, оборудование, инструментарий и изделия медицинского назначения: СИЗ, антисептики, аптечки для оказания экстренной и неотложной помощи, мешок Амбу, отсосы и другие, лекарственные средства для экстренной медицинской помощи. -Клинические протоколы/алгоритмы/стандарты, включая шкалы для оценки состояния новорожденных детей, клинических протоколов (алгоритмов и стандартов) по оказанию помощи новорожденным, утвержденным Министерством здравоохранения Кыргызской Республики. -Инструкции и стандарты оказания неотложной экстренной медицинской помощи.
<p>Указания к оцениванию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к процедурам на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении: «Оказания медицинской помощи в экстренной форме». Оценивание компетенций должно быть направлено на оценку необходимых знаний и навыков и их практическое применение, используя следующие методы: -письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата; -демонстрация применения соответствующих навыков в процессе работы для достижения требуемых результатов

<p>Общие/сквозные компетенции (относятся ко всем единицам профессионального стандарта).</p> <p>Личностные компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнять клинические рекомендации, утвержденные клиническими протоколами на основе доказательной медицины. – Выполнять все диагностические и терапевтические мероприятия, обеспечивая своевременность, безопасность, эффективность, целесообразность, пациенто-ориентированность, рациональность и экономичность при оказании медицинской помощи новорожденным. – Выполнять свои профессиональные обязанности в соответствии с высокими стандартами качества, демонстрируя ответственное и уважительно-бережное отношение. – Критически осмысливать информацию и ее источники и принимать ее во внимание при принятии решений. – Правильно эксплуатировать и сохранять медицинское оборудование при организации и оказании медицинской помощи новорожденным. – Обеспечивать мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным. – Обеспечивать и выполнять мероприятия инфекционного контроля и санитарно-эпидемиологического режима в организациях здравоохранения. – Выполнять стандартные операционные процедуры по организации работы с медицинскими отходами в отделении. – Соблюдать требования к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики и лечения новорожденных. – Соблюдать технику безопасности при работе с медицинским оборудованием, предназначенным для диагностики состояния и лечения новорожденных. – Соблюдать правила пожарной безопасности, содействовать эвакуации новорожденных при чрезвычайных ситуациях. – Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.

	<ul style="list-style-type: none"> – Способствовать развитию, распространению и внедрению в практику новых знаний и методов (наставничество). – Принимать участие в обучении студентов, ординаторов, стажеров. – Обеспечивать командную работу и мультидисциплинарный подход в решении медико-социальных и психологических проблем новорожденного, его родителей и членов семьи. – Сотрудничать с семьями, с контактными лицами и другими заинтересованными лицами из самых различных профессиональных групп, НКО, гражданского сектора, принимая во внимание их опыт и мнения.
--	---

IV. СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ И ОБ ОРГАНИЗАЦИЯХ-РАЗРАБОТЧИКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

ФИО разработчика	Организация	Должность	Подпись
Дооромбекова Айнара Осконбековна	НЦОМИД	Врач-неонатолог	
Алдакулова Жамила Капаровна	Клинический родильный дом №2 г.Бишкек	Врач-неонатолог	
Мусабекова Лира Абдыбакасовна	Перинатальный Центр г.Бишкек	Врач-неонатолог	
Тоялиева Эльвира Абдыбековна	Национальный Эксперт	Врач-неонатолог	
Киндякова Ольга Николаевна	Национальный Эксперт	Специалист по медицинской статистике и информационным системам в здравоохранении	

ОТВЕТСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК

Кыргызская Ассоциация Неонатологов, г. Бишкек

Байгазиев Кубан Торокулович. Президент	
---	--

РЕЗЕНЗЕНТ

ФИО	Организация	Должность	Подпись
Абдувалиева Сагынбю Ташиевна	НЦОМИД	Заведующая отделением патологии новорожденных, к.м.н.	