

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОДБ.13 Основы безопасности жизнедеятельности - базовая дисциплина компонента среднего общего образования в подготовке специалиста среднего звена по специальностям 54.02.05 Живопись (по видам), 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа дисциплины составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Начальная военная и медико-санитарная подготовка»

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается девушками, а также юношами, которые по состоянию здоровья или религиозным взглядам не могут осваивать начальную военную подготовку. Для основного контингента юношей в учебном плане предусмотрена дисциплина «Защита Отечества». Поэтому содержание учебного курса «Основы медицинских знаний» охватывает основы медико-санитарной подготовки, гражданской обороны и международного гуманитарного права.

Цель дисциплины – патриотическое воспитание учащейся молодежи, подготовка обучающихся защите жизни и здоровья, обеспечению собственной безопасности и безопасности людей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о научной, организационной и нормативно-правовой основах безопасности жизнедеятельности;
- формирование умения определять поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, способы снижения их опасного воздействия на человека;
- отработка навыков поведения при чрезвычайных ситуациях различного характера;
- овладение основами оказания первой медицинской помощи;
- воспитание патриотизма, создание позитивных ценностных ориентиров развития личности обучающегося.

Приоритетными формами организации изучения дисциплины являются практические занятия. Они предполагают как проработку теоретического материала дисциплины, так совершенствование практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях, оказания первой медицинской помощи и т.д. Задания для самостоятельной работы носят в основном поисково-творческий характер. Это реферирование источников, составление докладов, создание схем. В программу также включено профессионально ориентированные задания на разработку плакатов по темам дисциплины.

В процессе обучения обучающиеся должны усвоить конституционные права и обязанности граждан по защите Родины, практические умения и навыки военного дела, гражданской обороне населения, способы оказания первой доврачебной помощи и действия в чрезвычайных ситуациях для сохранения своего здоровья и здоровья окружающих.

Цель предмета: воспитание патриотизма у обучающихся, формирование у них готовности к защите Родины и действиям в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.

Задачи:

- военно-патриотическое воспитание обучающихся на примере лучших традиций Донбасса;
- подготовка молодежи к защите жизни и здоровья, обеспечению собственной безопасности и безопасности людей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- формирование морально-психологической, профессиональной и физической готовности к защите Родины;
- формирование мотивации к службе в Вооруженных Силах, военно-профессиональная ориентация обучающихся.
- При проведении занятий обязательной части (внеурочные учебно-практические занятия) планировать отработку нормативов по указанным в Тематическом планировании темам.

Согласно совместно утвержденному плану Министерства обороны Донецкой Народной Республики и Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, при согласовании с военными организациями организуются 1-но дневные (6 ч.) учебно-практические занятия с 10 классами для проведения стрельб из огнестрельного автоматического оружия. Учебно-практические занятия для молодежи, которая обучается по первому тематическому плану, могут проводиться на базе воинских частей, военных комиссариатов (при согласовании с военными организациями), при отсутствии возможностей на базе общеобразовательных учреждений (с привлечением представителей военных комиссариатов).

В программу изучения предмета «Начальная военная подготовка / Медико – санитарная подготовка» входят темы:

- Основы законодательства в области обороны и национальной безопасности Донецкой Народной Республики;
- Основы военной службы и воинские обязанности;
- Основы строевой подготовки военнослужащего;
- Основы первой доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного характера
- Основы гражданской обороны;

Последовательность изучения тем преподаватель определяет самостоятельно.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.13 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ. 13 «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ «ДХК» в соответствии с ГОС СПО по специальностям **54.02.05 Живопись (по видам), 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к обязательной части общеобразовательного цикла ППСЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать ситуации, опасные для жизни здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы безопасного поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- содержание понятия «здоровье», принципы здорового образа жизни;
- структуру и функции государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

Вариативная часть – не предусмотрено

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность использовать умения и знания учебных дисциплин государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности (ОК 10).

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **39** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>К-во часов</i>
Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>39</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>39</i>
Самостоятельная работа (всего)	<i>-</i>
Аттестация - в форме <i>дифференцированного зачёта.</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов		Уровень освоения
		Ауд.		
	1 курс, 2 сем.	39		
Тема 1.1. Основы законодательства в области обороны и национальной безопасности Донецкой Народной Республики	Развитие Вооружённых сил ДНР на современном этапе. Морально-психологическая подготовка к воинской службе в Вооружённых силах ДНР. Основы военной службы и воинские обязанности. Основы военной службы и воинские обязанности. Понятия о воинских Уставах .Их виды и значения в жизни и деятельности военнослужащих . Основы строевой подготовки военнослужащего. Походный и развернутый строй размыкание, смыкание , построение в колонны.	2		3
	Самостоятельная работа Составить конспект по теме: «Основы строевой подготовки военнослужащих .Понятие походный и развернутый строй.»			
Тема 1.2. Оценки состояния критических систем организма человека. Терминальное состояние.	Содержание учебного материала Методы оценки состояния критических систем организма человека. Терминальное состояние. Характеристика клинической и биологической смерти. Ориентирующие и достоверные признаки смерти. Понятие о реанимации (оживления). Техника проведения реанимационных мероприятий одним и двумя спасателями. Искусственное дыхание, его разновидности. Непрямой массаж сердца, как способ восстановления деятельности сердечно-сосудистой систем.	2		2
Тема 1.3.	Освобождение дыхательных путей от инородных тел, западение языка, нижней челюсти,	2		1

<p>Первая помощь при острых нарушениях дыхания и остановке сердца</p>	<p>слизи, воды и тому подобное. Методика проведения искусственного дыхания, проверка эффективности. Непрямой массаж сердца как способ восстановления деятельности сердечно-сосудистой системы, методика его выполнения.</p>			
<p>Тема 1.4. Инфекционные заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Понятие об инфекционных болезнях. Виды инфекционных заболеваний. Возбудители инфекционных болезней. Туберкулез. Пути заражения, течение болезни. Профилактика туберкулеза. Понятие о дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию, их назначение, виды, методы, Приготовления рабочих растворов. Способы проведения дезинфекции помещений, одежды, обуви, белья, посуды.</p>	2		2
	<p><i>Самостоятельная работа</i> 1. Составить конспект по вопросам: – СПИД. Пути заражения, течение болезни. Профилактические мероприятия. – Кожно-венерические заболевания и их профилактика. – Туберкулез. Пути заражения, течение болезни. Профилактика туберкулеза. 2. Разработать плакат на тему: «Борьба со СПИДом.»</p>			
<p>Тема 1.5. Травмы систем и их последствия. Потеря сознания.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Понятие о вывихи и переломы костей. Признаки вывихов и переломов. Виды переломов. Правила оказания первой медицинской помощи при переломах и вывихах костей. Табельные и подручные средства иммобилизации. Наложение шин из подручного материала при переломах плеча, предплечья, бедра. Травмы внутренних органов и мягких тканей. Травматический шок. Первая помощь при травматическом шоке.</p>	2		2
<p>Тема 1.6. Первая помощь при переломах и вывихах.</p>	<p>Основы наложение шин из подручного материала. Правила пользования шприц-тюбиком. Транспортировки пострадавших при различных травмах.</p>	2		1

Транспортировка пострадавших.				
--	--	--	--	--

Тема 1.7. Первая медицинская помощь при ранениях. Перевязка раненого.	Содержание учебного материала Понятие о ранах. Классификация ран. Предотвращения инфекции ран. Виды кровотечения, их классификация Виды повязок. Первая помощь при внешнем и внутреннем кровотечениях.	2		1
	Практическое занятие (отработка практических навыков) Техника наложения жгута. Способы и техника остановки кровотечения способом пальцевого сдавления сосудов в типичных местах. Методика кратковременной остановки кровотечения с максимальным сгибанием конечностей в суставах. Общая техника наложения повязок. Наложения стерильных повязок на голову, предплечье, локтевой и плечевой суставы, грудную клетку.	2		
Тема 1.9. Ожоги и отравление организма человека. Поражающее действие электрического тока. Укусы ядовитых змей и насекомых. Утопление, иные патологические состояния.	Содержание учебного материала Классификация ожогов. Профилактика ожогового шока. Тепловой и солнечный удар. Отморожения. Поражение лучевой энергией и электрическим током. Яд и отравления, их влияние на организм человека. Профилактические мероприятия. Признаки и первая помощь при отравлении химическими веществами, продуктами питания животного и растительного происхождения. Первая помощь при укусах ядовитых змей и насекомых. Проявления аллергической реакции. Антидоты и их использование.	2		3

	Первая помощь при ожогах. Помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении и электротравмах. Первая помощь при отравлениях и укусах. Первая помощь при утоплении, синдроме сдавливания и других патологических состояниях. Поражение организма человека от оружия массового поражения, медицинские средства защиты. Первая медицинская помощь при радиационных поражениях, отравлении веществами, которые являются химическим оружием.	2		
Раздел 2. Основы гражданской обороны				
Тема 2.1. Нормативно-правовая база гражданской обороны Донецкой Народной Республики	Содержание учебного материала Конституция ДНР о защите жизни, здоровья и безопасности человека. Законы ДНР, другие нормативно-правовые документы о защите населения от чрезвычайных ситуаций. Задачи, силы и средства гражданской защиты.	2		1
	Самостоятельная работа Подготовить доклад по теме: Структура и режимы функционирования системы гражданской защиты ДНР.			
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Понятие о чрезвычайной ситуации. Классификация и основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Влияние чрезвычайных ситуаций на окружающую среду и безопасность жизнедеятельности человека. Чрезвычайная ситуация общегосударственного, регионального, местного и объектового уровня.	2		2

Тема 2.3. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи. Коллективные средства защиты	Содержание учебного материала Средства защиты кожи. Обычные и специальные средства защиты кожи. Подготовка и использование предметов одежды и обуви. Изолирующие и фильтрующие средства индивидуальной защиты кожи: защитный комбинезон (костюм), легкий защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Их назначение, состав, правила пользования. Средства защиты органов дыхания. Противопылевая тканевая и ватно-марлевая маска, их назначение, порядок изготовления и использования. Респираторы и фильтрующие противогазы: назначение, состав, принцип действия и порядок применения.	2		1
	Самостоятельная работа Составить конспект по вопросам: 1. Укрытие населения в защитных сооружениях. Назначение, классификация защитных сооружений. 2. Укрытия простейшего типа – открытые и перекрытые щели, их подготовка и возможности защиты. 3. Противорадиационные укрытия и хранилища, их защитные свойства, оборудование и порядок использования. 4. Правила пребывания в защитных сооружениях.			
	Учебно-практические занятия	18		
Тема 2.4. Санитарная обработка людей. Обеззараживание одежды, обуви и средств защиты	Содержание учебного материала Мероприятия по ликвидации последствий заражения. Санитарная обработка людей. Меры санитарной обработки и порядок их проведения. Обеззараживание территории и объектов в форме дезактивации, дегазации и дезинфекции, порядок и способы проведения.	2		1

<p>Тема 2.5. Защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>Стихийные бедствия. Поведение населения во время землетрясения, затопления, наводнения, другого стихийного бедствия.</p> <p>Транспортные, производственные аварии (катастрофы) и пожары, аварии на гидротехнических сооружениях. Основные радиационно - и химически опасные объекты. Особенности ликвидации последствий аварий и катастроф.</p>	2		1
<p>Тема 2.6. Защита от чрезвычайных ситуаций социального и военного характера</p>	<p>Чрезвычайные ситуации военного характера от воздействия оружия массового поражения и обычного оружия.</p> <p>Ядерное оружие. Назначение, характеристика ядерного оружия. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного оружия, их воздействие на людей и территорию. Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов. Очаг ядерного поражения. Зоны радиоактивного заражения.</p> <p>Химическое оружие. Назначение, характеристика химического оружия. Боевые отравляющие вещества, их классификация и влияние на организм человека и территорию. Очаг химического поражения.</p> <p>Биологическое оружие. Назначение, характеристика биологического оружия.</p> <p>Биологические средства, их виды и влияние на организм человека и территорию. Очаг биологического поражения. Обсервация и карантин.</p> <p>Обычное оружие. Осколочные, шариковые, фугасные боеприпасы и ракеты в обычном снаряжении, их назначение и поражающее действие. Зажигательные боеприпасы и смеси. Особенности поражающего действия боеприпаса объемного взрыва. Поражающее действие напалма, пирогелей, термита и фосфора на организм человека.</p>	2		2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составить схему: «Чрезвычайные ситуации социального характера: определение, классификация, способы защиты».</p>			

Тема 2.7. Сигналы оповещения, эвакуация населения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Радиационные поражения. Их профилактика.	Содержание учебного материала Организация оповещения о возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций. Предупредительный сигнал „Внимание всем!“. Сигналы оповещения и содержание информации населения о возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Действия населения по сигналам оповещения.	3		1
	Острая и хроническая лучевая болезнь. Радиационные ожоги. Противорадиационная защита населения. Устройство и назначение аптечки индивидуальной. Поражение отравляющими веществами и первая медицинская помощь. Основные признаки поражения различными группами ОВ. Первая медицинская помощь при поражениях ОВ. Типы противогазов и их устройство.	4		
	Самостоятельная работа Составить конспект по вопросам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Эвакуационные мероприятия. Понятие об эвакуации и ее виды. 2. Принципы и способы эвакуации населения. 3. Подготовка и проведение эвакуации населения из опасных районов. 4. Размещение эвакуированного населения в безопасных районах. 			
	Самостоятельная работа Составить конспект по вопросам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Международное гуманитарное право и права человека 2. Лица и объекты, которые находятся под защитой международного гуманитарного права и порядок обращения с ними 3. Особенности ведения военных действий с учетом норм международного гуманитарного права. 4. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права 5. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца По одному из предложенных вопросов составить реферат.			2

ВСЕГО		39		
--------------	--	-----------	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным ПО (MS Office);
- средства мультимедиа (проектор, экран);
- комплект учебных фильмов, презентаций по темам курса;
- средства индивидуальной защиты (общевоисковой противогаз, общевоисковой защитный комплект, респиратор)
- бытовой дозиметр;
- индивидуальные средства медицинской защиты:
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;
- перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри;
- жгут кровоостанавливающий эластичный.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.
3. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. – М., Просвещение, 2015.
4. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. – М., Просвещение, 2015.
5. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М., 2005.
6. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. - М., 2003.
7. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.
8. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. Для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. – М., 2007.

Дополнительные источники:

1. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя. — М., 2002.
2. Каденко Я. Основы медичних знань: підручник для загальноосв. шкіл. — К.: Арт-освіта, 2007.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся/ Под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.
4. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие. – М., 2000.
5. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. - М., 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность жизнедеятельности. Режим доступа <http://www.aPegd.ru/edu/saf.htm>
2. Безопасность. Образование. Человек. Режим доступа <http://www.bezopasnost.edu/66/ru/>
3. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Режим доступа <http://www.knigafound.ru/books/52234>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
оценивать ситуации, опасные для жизни здоровья;	решение ситуационных задач, контрольная работа, тестирование
действовать в чрезвычайных ситуациях;	рефератов, решение ситуационных задач, контрольная работа
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;	решение ситуационных задач, контрольная работа
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;	решение ситуационных задач, контрольная работа
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	решение ситуационных задач
оценивать ситуации, опасные для жизни здоровья;	решение ситуационных задач, контрольная работа
Знания:	
основы безопасного поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	устный опрос, тестирование, отчет о самостоятельной работе, защита рефератов
содержание понятия «здоровье», принципы здорового образа жизни;	контрольная работа, устный опрос, практическая работа, отчет о самостоятельной работе
структуру и функции государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;	проверка конспектов, отчет о самостоятельной работе, защита рефератов, контрольная работа, устный опрос
предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.	проверка конспектов, устный опрос, контрольная работа

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Отметка/уровень	Характеристика
2 (начальный)	Обучающийся не владеет основным программным материалом, либо знания носят бессистемный, фрагментарный характер на уровне отдельных представлений, понятий, утверждений. Испытывает значительные трудности при ответе на вопросы, не умеет анализировать причины и последствия чрезвычайных и опасных ситуаций. Не сформировал навыки безопасного поведения, оказания первой медицинской помощи, адекватных действий при чрезвычайных ситуациях.
3 (средний)	Обучающийся владеет большей частью программного материала, но при его устном или письменном изложении допускает множество ошибок, которые может исправить только с помощью преподавателя. Способен частично применить полученные знания в стандартных ситуациях. Недостаточно сформированы практические навыки (поведения в чрезвычайных ситуациях, оказания первой медицинской помощи), что выражается в преобладании неуверенных и ошибочных действий при их аудиторной отработке. Знания о принципах здорового образа жизни, структуре гражданской обороны недостаточно системный характер. Проявляет интерес к учебной дисциплине.
4 (достаточный)	Обучающийся полностью владеет программным материалом. Способен применить знания в стандартных ситуациях. При изложении программного материала допускает негрубые ошибки, которые может исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя. Знает и умеет в целом правильно анализировать причины опасных и чрезвычайных ситуаций. Владеет основными приемами оказания первой медицинской помощи, способен адекватно действовать в чрезвычайных и опасных ситуациях. При отработке практических навыков допускает отдельные ошибки в действиях. Проявляет устойчивый интерес к учебной дисциплине.
5 (высокий)	Обучающийся полностью владеет программным материалом. Демонстрирует правильное понимание теоретических положений дисциплины, приводит точные формулировки и определения основных понятий, ответ сопровождает примерами. Грамотно анализирует причины опасных и чрезвычайных ситуаций. Имеет целостное представление о безопасности жизнедеятельности, здоровом образе жизни, системе гражданской обороны, основах международного гуманитарного права. Уверенно владеет навыками оказания первой медицинской помощи. Умеет применять знания в новой ситуации. Проявляет устойчивый интерес к учебной дисциплине, творческий подход к ее изучению.