



E.E. PROFª SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Professor(a): VANETI FERREIRA DE SOUZA		Disciplina: LÍNGUA INGLESA	Ano/ Série: 8º ANOS A/B	4º. BIMESTRE
Justificativa do conteúdo do bimestre: Proporcionar uma visão mais ampla do mundo, através da comparação entre diferentes culturas.				
SEI (SEMANA E ESTUDOS INTENSIVOS)				
Objetivos Recuperar as habilidades em defasagem do terceiro bimestre.	Conteúdos da Disciplina .Aula expositiva e dialogada. Retomada, revisão e reforço e aprofundamento de conteúdos: Dates (revisão) - vocabulário – oralidade; Atividade: Diálogo (conversação), utilizando os cumprimentos. Atividades envolvendo (vocabulário) (oralidade).	Habilidades a serem desenvolvidas (EF08LI08) Analisar, criticamente, o conteúdo de textos, comparando diferentes perspectivas apresentadas sobre um mesmo assunto.		
RECUPERAÇÃO REFORÇO E APROFUNDAMENTO OBJETIVOS	CONTEÚDOS	HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS		



GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Levar os alunos a reflexão sobre o uso da leitura e escrita , -	Aula expositiva e dialogada. Retomada, revisão e reforço e aprofundamento de conteúdos: Dates (revisão) - vocabulário – oralidade; Atividade: Diálogo (conversação), utilizando os cumprimentos. Atividades envolvendo (vocabulário) (oralidade). A língua inglesa como língua global na sociedade Contemporânea; Movimentos Argumentativos e força dos argumentos; Estratégia de leitura.	- Identificar o assunto de um texto - Reconhecer a finalidade do texto - Localizar informações específicas em um texto;
OBJETIVOS DA DISCIPLINA 4º. BIMESTRE	CONTEÚDOS DA DISCIPLINA 4º. BIMESTRE	HABILIDADES ESSENCIAIS 4º. BIMESTRE
Ler e interpretar um <i>blog post</i> com dados e estatísticas em relação ao uso das redes sociais por britânicos; Aprender como usar <i>many</i> , <i>much</i> , <i>some</i> e <i>any</i> e o sentido deles em um texto;	1. Can you make a survey? Lexical: vocabulário relacionado ao tema da aula; Temático: mídias sociais; Gramatical: <i>many</i> , <i>much</i> , <i>some</i> e <i>any</i> .	(EF08LI16) Utilizar, de modo inteligível, corretamente, <i>some</i> , <i>any</i> , <i>many</i> , <i>much</i> . (EF08LI02) Explorar o uso de recursos linguísticos (frases incompletas, hesitações, entre outros) e paralinguísticos (gestos, expressões faciais, entre outros) em situações de interação oral.



GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Elaborar uma pesquisa sobre o tema. Ler e compreender um verbete enciclopédico, suas características e intencionalidade; Pesquisar, selecionar e organizar informações sobre um aparelho tecnológico para elaborar um <i>fact sheet</i>. Elaborar a versão final de um verbete enciclopédico de informações sobre um aparelho tecnológico. Ouvir e compreender o trecho de uma entrevista para um <i>podcast</i>; Conhecer a estrutura do verbo modal <i>would</i>; Discutir a criação de um clube de tecnologia na escola. Retomar a estrutura e os contextos de uso do verbo modal <i>would</i>; Ler um texto sobre o planeta Plutão; Conhecer a formação da voz passiva;	Revisar os usos de <i>many, much, some</i> e <i>any</i>; Compartilhar com os colegas o resultado da pesquisa realizada na aula anterior. 2. Can you write about a tech device? Lexical: vocabulário relacionado ao tema da aula: itens tecnológicos. 3. Can you create a tech club at school? Lexical: vocabulário relacionado ao tema da aula; Gramatical: verbo modal <i>would</i>. 4. Can you create an infographic about a planet? Lexical: vocabulário relacionado ao tema da aula; Gramatical: voz passiva.	(EF08LI09) Avaliar a própria produção escrita e a de colegas, com base no contexto de comunicação (finalidade e adequação ao público, conteúdo a ser comunicado, organização textual, legibilidade, estrutura de frases).
---	---	--



E.E. PROFª SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Planejar um infográfico sobre um planeta.

Tema Transversal:

Pluralidade cultural e cidadania

Estratégias didáticas



GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Atividades Autodidáticas - Leitura oral; - Leitura dramatizada; - Leitura e interpretação de textos de variadas tipologias e gêneros; - Leitura de livros paradidáticos; - Utilização de dicionário para leitura de textos e suas produções; - Pesquisa sobre temas relacionados aos conteúdos; - Produção escrita de diversos gêneros textuais.	Atividades Didático-Cooperativas - Leitura socializada; - Atividades em grupo; - Identificação de alunos monitores para auxílio no desenvolvimento das atividades mediante domínio do conteúdo; - Roda de conversas sobre os conteúdos estudados e suas relações com o contexto.	Atividades Complementares - Escrita e reescrita de textos - Resolução de exercícios e atividades; - Plano de Ação; - Semana de recuperação intensiva; - Trabalho de projetos com temas importantes e atuais como: - O troféu é nosso 2! - Projeto Halloween - Semana da Consciência Negra
Valores trabalhados na disciplina		Critérios de avaliação – 2023
- Acesso a bens culturais; - Leitura por ouvir e repetir; - Respeito ao próximo e a si mesmo; - Valorização das diferenças; - Valorização de atitudes protagonistas; - Formação para a vida; - Corresponsabilidade; - Autonomia; - Autoestima; - Solidariedade; - Competência acadêmica.		- Avaliação escrita (sem consulta): P1 (2 pontos) e PP (4 pontos), totalizam 6 pontos. As avaliações (p1 e PP) só serão aplicadas em segunda chamada com apresentação de ATESTADO MÉDICO. - Assiduidade: Alunos assíduos (75% de presença mínima) 1 ponto na média. - Trabalhos: valem 2 pontos. - Vistos e participação: valem 1 pontos.



E.E. PROFª SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Compensação de ausência – Será ofertada para os alunos que excederem o limite de faltas. Compensação de ausência não implica em alteração de notas.

Referências

Para o Professor:

- Materiais digitais, disponíveis em: cmsp repositório <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/>
- Vídeos YouTube indicados pelo caderno do professor.
- Sites de pesquisa de educação: <https://brasilecola.uol.com.br/>, <https://escolaeducacao.com.br/> , planosdeaula.novaescola.org.br
- Repositório CMSP - <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/>

Para o aluno:

- Repositório CMSP tarefas- <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/>
- Vídeos YouTube indicados pelo caderno do aluno

Sites de pesquisa de educação: <https://brasilecola.uol.com.br/>, <https://escolaeducacao.com.br/> e outros.