

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Назва навчальної дисципліни – Вступ до інтегрованого навчання предмета та іноземної мови

2. Вид (статус) навчальної дисципліни – вибіркова

3. Освітній рівень – Перший (бакалаврський) рівень

4. Галузь знань – В – Культура, мистецтво та гуманітарні науки

5. Спеціальність – В11 – філологія

6. Мета навчальної дисципліни: викладання навчальної дисципліни є формування розуміння фундаментальних принципів інтегрованого навчання предмета та іноземної мови, її теоретичних та практичних основ, термінології, різноманітних інструментів та дуальної освітньої спрямованості; надання здобувачам освіти можливості працювати у полікультурному середовищі, обирати матеріали, що стосуються конкретних предметів, визначити основну спрямованість занять у класі, планувати та проводити уроки за цією методикою, покращити знання студентів з цільової мови, розвинути соціальні та когнітивні навички, оцінити як мовні навички, так і розуміння змісту.

7. Завдання навчальної дисципліни:

Основні завдання вивчення дисципліни полягають в ознайомленні з методикою інтегрованого навчання предмета та іноземної мови, її цілями, основними принципами, підготовкою навчального матеріалу та підходами оцінювання.

8. Зміст навчальної дисципліни:

Розділ 1. Основи інтегрованого навчання предмета та іноземної мови (CLIL)

Тема 1. CLIL та його основні поняття.

- 1.1. CLIL та його основні поняття;
- 1.2. Виклики CLIL
- 1.3. Принципи CLIL
- 1.4. 4 C

Тема 2. Моделі CLIL

- 2.1. Моделі і вияви методології CLIL
- 2.2. Жорстка модель CLIL
- 2.3. М'яка модель CLIL
- 2.4. Упровадження CLIL на різних етапах освіти
- 2.5. Порівняння викладання моделей викладання предметів іноземною мовою (ESP vs CLIL vs EMI)

Тема 3. Практичне застосування CLIL

- 3.1. Співпраця на заняттях
- 3.2. Структура заняття CLIL та планування занять
- 3.3 Скаффолдинг в контексті CLIL
- 3.4. Досвід використання CLIL в Україні та інших країнах

Тема 4. Оцінювання та зворотній зв'язок

- 4.1. Види оцінювання CLIL.
- 4.2. Стратегія оцінювання CLIL

Розділ 2. МікрОВикладання за методикою інтегрованого навчання предмета та іноземної мови (CLIL)

Тема 1. МікрОВикладання за методикою інтегрованого навчання предмета та іноземної мови

9. Пререквізити: немає

10. Очікувані результати навчання:

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних та фахових компетентностей і досягнення результатів навчання:

ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

11. Обсяг навчальної дисципліни: 3 кредити, загальна кількість годин – 90
денна форма : лекцій – 6 год., практичних – 2 годин, самостійна робота – 82 год.

12. Форма контролю: Залік

13. Інформація про викладача: Котова А .В, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови

14. Кількість здобувачів освіти: 45