



विद्यार्थी सहायता सामग्री  
कक्षा: बारहवीं  
भूगोल



सत्र 2024-25

केन्द्रीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग



1

केन्द्रीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12<sup>वि</sup> भूगोल  
मुख्य संरक्षक

श्री आर संथरथल कुमार

उपायुक्त के. वि. सं. भोपाल संभाग

संरक्षक

**श्रीमती ननममला बुडाननया**

सहायक आयुक्त

के. वि. सं. भोपाल संभाग

को-ऑर्डिनेटर

**श्री उमेश चन्द्र**

प्राचार्य, प एम श्र के ि नंबर 4, ग्िललयर (म.प्र.)

2

के न्द्रीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12 ि ंभूगोल

**सामग्री डिलपसम**

1. श्री रेंित राम, पीजीटी भूगोल, के ि पचमढी (प्रभारी)

2. श्री प्रमोद कुमार झा, पीजीटी भूगोल, के ि नंबर 4 ग्िललयर (प्रभारी) 3. श्री सीदीप कुमार जैन, पीजीटी भूगोल, के ि नंबर 1 नीमच (प्रभारी) 4. श्री सुभाष पीचोननया, पीजीटी भूगोल, के ि महो (प्रभारी) 5. श्री

कृष्ण कुमार शमाम, पीजीटी भूगोल, के ि नंबर 2 ग्िललयर 6. श्रीमती मोहहनी ओझा, पीजीटी भूगोल के ि नंबर 1 ईदौर (लशफ्ट-1) 7. श्रीमती पी.आर. ज्योनत टी. परमार, पीजीटी भूगोल, के ि आँिला 8. श्री अजय दास, पीजीटी भूगोल, के ि बैरागढ

9. श्रीमती रूपा अजीत श्रीराम, पीजीटी भूगोल, के ि नींबर 1 भोपाल 10.श्री आलोक लसींह, पीजीटी भूगोल, के ि खींडा

11.श्री विजय कुमार बैरिा, पीजीटी भूगोल, के ि मर्गी िली 12.श्रीमती उषा रानी, पीजीटी भूगोल, के ि राजगढ

13. श्री एम एल बछाले, पीजीटी भूगोल, के ि इटारसी सी. पी. इ.

3

के न्द्रीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12 ि भूगोल

### विषय सच री

क्र	अध्याय	सामग्र / अध्याय	पृष्ठ सं
1		स ब एसई पाठ्यक्रम 2024-25, संरचना, सामग्र और प्रश्न पत्र ईजाइन	5-18
<b>पुस्तक - I मानि भूगोल के मूल लसद्ीत</b>			
2	I	1 मानि भूगोल: प्रकृत और दायरा	19-24
3	II	2 विश्ि जनसंख्या: वितरण, घनत्ि और िद्धि	25-32
4		3 मानि विकास	33-37
5	III	4 प्राथलमक क्रक्रयाकलाप	38-42
6		5 द्वित यक क्रक्रयाकलाप	43-52

7		6	तृतीयक ऐिचतुथकि कक्रयाकलाप	53-58
8		7	पररिहन और संचार	59-69
9		8	अंतरिाप्ररीय व्यापार	70-72
<b>पुस्तक - II भारत: लोग और अर्थमव्यिस्था</b>				
10	I	1	जनसंख्या: वितरण, घनत्ि, िद्धि और संरचना	73-78
11	II	2	मानि बस्ततयाँ	79-83
12	III	3	भूलम संसिान ऐिकृवि	84-99
13		4	जल संसिान	100-104
14		5	खतनज ऐिऊजिसंसिान	105-115
15		6	भारत मँतनयोजन और सतत विकास	116-123
16	IV	7	पररिहन और संचार	124-130
17		8	अंतरिाप्ररीय व्यापार	131-133
18	V	9	चयतनत मुद्दों ऐिसमतयाओंपर भौगोललक पररप्रेक्ष्य	134-138
19			मानधचत्र कायि	139-149
20			स ब एसई सैपल पेपर -2023-24	150-166
21			संदभिग्रन्ध सूच	167

केन्द्रीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12 भूगोल

**भूगोल (029)**

**कक्षा: बारहवीं**

**(2024-25)**

विरिष्ठ माध्यमिक ततर पर भूगोल को एक विकसित विषय के रूप में पेश किया गया है। इसकी सामान्य शिक्षा के बाद, छात्र इस चरण की शुरुआत में आगे बढ़ते हैं और पहली बार अनुशासन की कठोरता से भिन्न होते हैं। उच्च शिक्षा के लिए प्रवेश बंद होने के नाते, छात्र अपने शिक्षणक रुचि को आगे बढ़ाने के लिए भूगोल को चुनते हैं और इससे, उन्हें विषय की व्यापक और गहरी समझ की आवश्यकता होती है। इससे, छात्रों के लिए, भौगोलिक ज्ञान के तब तक जिनमें उपयोग है क्योंकि यह युवाओं की शिक्षा के लिए एक मूल्यवान माध्यम है। इसका योगदान सामग्र, संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं, कौशल और मूल्यों में तब तक है कि से भूगोल बढ़ा देता है और इस प्रकार छात्रों को दृष्टिकोण और सामाजिक आयामों को बेहतर तरीके से खोजने, समझने और मूल्यों को करने में मदद करता है।

क्योंकि भूगोल लोगों और उनके परिवारों के बीच संबंधों का पता लगाता है, इसमें भौतिक और मानव विचारों और विलंबित तथ्यों-तथान, राज्य/क्षेत्र, राष्ट्र और विश्व पर उनकी अंतःक्रियाओं का अध्ययन

शामिल है। पृथ्वी की सतह पर भौतिक और मानव विशेषताओं और घटनाओं के वितरण पैटर्न में विविधता के लिए समझदार मूलभूत लक्ष्यों को ठीक से समझने की आवश्यकता है। इन लक्ष्यों का अनुप्रयोग दृष्टिकोण और भारत से चयन के अध्ययनों के माध्यम से किया जाएगा। इस प्रकार, भारत के भौतिक और मानव परिवारों और भौगोलिक दृष्टिकोण से कुछ मुद्दों का अध्ययन अधिक वित्तीय से किया जाएगा। छात्रों को भौगोलिक जांच में उपयोग की जानी वाली विधियों से भिन्न कराया जाएगा।

### उद्देश्य:

**भूगोल में पाठ्यक्रम शिक्षार्थियों को मदद करेगा:**

- ' भूगोल की प्रमुख विचारणाओं, शब्दावली और मूल लक्ष्यों से परिचित हों।
- ' तथ्यों का विचार करें और भौगोलिक पररक्ष्य से संबंधित बनाएं।
- ' सूच/विचार करें कि छात्र कस तथान पर क्या देख सकते हैं, सुन सकते हैं और संघ सकते हैं। ' कस तथान को अन्य तथानों से जोड़ने के तरीकों की सूच/विचार करें।
- ' एक तथान की स्थितियों और कनेक्शनों की तुलना दूसरे तथान से करें।

विश्लेषण/विश्लेषण करके एक तथान की स्तथततयाँआस-पास के तथानों को कै सेप्रभावित कर सकत हैं। क्षेत्रों को ऐसेतथानों के रूप मेंपहचानेंजो समान या जुड़े हुए हैं।

विविधगत मानधचत्र पर तथातनक पैटनिविशिताओंका विश्लेषण और व्याख्या करें।

पृथक् पृथक् की सतह पर प्राकृतिक विशिताओं के साथ-साथ मानि य पहलुओंऔर घटनाओं की तथातनक वितथा की प्रक्रियाओंऔर पैटनिको खोजें, पहचानेंऔर समझें।

भौतिक और मानि य विश्लेषण के बच अंतर-संबंधि को समझेंऔर उसका विश्लेषण करेंऔर समुदाय सेसंबंधित मुद्दों पर विचार करनेमेंइस तरह के ज्ञान का उपयोग करें।

भौगोलिक ज्ञान और जांच के तरीकों को विलभन्द्न ततरों-तथान य, क्षेत्र य, राष्ट्रीय और वैश्विक ततर पर उभरत स्तथततयों या समतयाओंपर लागूकरें।

5

केन्द्रीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12 विभागीय

तथातनक डेटा/सूचना के संग्रहण, प्रसंतकरण और विश्लेषण तथा मानधचत्र और ग्राफ सहहत ररपोटितैयार करनेऔर जहां भ संभि हो कंप्यूटर के उपयोग सेसंबंधित भौगोलिक कौशल विकलसत करना; और मुद्दों के प्रतत संदिनश ल होना चाहए।

बच्चेमेंप्राथमिक य मुद्दों को प्रभि ढंग सेतानिररत करनेके ललए अस्जित ज्ञान का विश्लेषण, मूपांकन, व्याख्या और लागूकरनेकी योग्यता विकलसत होग ।













10

केन्द्रीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12 विं भूगोल









केन्द्रीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12 िंभूगोल





14

केन्द्रीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12 वि भूगोल









केन्द्रीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12 विं भूगोल



**ऑनलाइन मूल्यांकन/भूगोल प्रैक्टिकल के लिए हार्दिक आभार**

छात्रों को ऑनलाइन पाठ्यक्रम में ऑनलाइन सभी क्विज़ों को शामिल करते हुए एक ऑनलाइन फाइल तैयार करना चाहिए।

फाइल एक कवर पेज, इंडेक्स पेज और पृष्ठ के साथ पूरी तरह से तैयार होना चाहिए। सभी सांख्यिकीय आरेख और मानचित्र उचित शीर्षकों, पैमाने, सूचकांक आदि के साथ साफ-सुथरे ढंग से बनाने

जाने चाहए। सांख्यकीय आरेख बनानेके लए डेटा एनस ईआरटी पाठ्यपुस्तक या जनगणना सेलया जा सकता है। स ब एसई व्याहारक परीक्षाओंकेसमय व्याहारक फाइल का मूपांकन आंतरक और बाह्य दोनों परीक्षकों द्वारा क्रकया जाएगा।

प्रायोधगक परीक्षा केहदन उपरोक्त हदयेगयेप्रायोधगक पाठ्यक्रम केआार पर 25 अंकों की ललणखत परीक्षा आयोजत की जायेग ।

िडि के िल प्रैस्कटकल लसलेबस के आार पर आयोजत क्रकया जाएगा।

ललणखत परीक्षा - 25 अंक

प्रैस्कटकल फाइल- 02 अंक

िडि- 03 अंक

19

के न्दीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12 ि भूगोल

### मानि भूगोल के मूल लसद्वीत

#### पाठ 1 मानि भूगोल:- प्रकृत और क्षेत्र

##### एक दृष्ट में पाठ का सार

भूगोल एक क्षेत्र-अध्ययन है, जो एकीकृत, अनुभिजन्द्य, िज्ञातनक और व्याहारक अनुशासन पर आारत है, यह समय,तथान,और पथृि की सतह पर ,प्रत्येक घटना का अध्ययन करता है।

##### मानि भूगोल मानि और प्रकृत के बीच सीबीों का अध्ययन करता है।

भूगोल का अध्ययन विधि तनमिण अथि िणिनात्मक माध्यम सेक्रकया जा सकता है।भूगोल के अध्ययन मेंदो दृष्टकोणों/विचारों का उपयोग क्रकया जाता है

##### 1. व्यिकस्थत दृष्टकोण

##### 2. क्षेत्रीय दृष्टकोण

##### मानि भूगोल की पररभाषा

"मानि भूगोल मानि समाज और पथृि की सतह के ब च संबंधों का संश्लेवित अध्ययन है।" -रैटजेल

"मानि भूगोल "गततश ल मनुष्य और अस्तथर पथृि के ब च बदलतेसंबंधों का अध्ययन है।" - एलेन सी.

सेम्पल "गामिान हमारी पथृि को तनयंबत्रत करनिलेभौततक तनयमों और इसमेंरहनिलेज वित प्राणणयों के ब च संबंधों के अधिक लसंथेहटक ज्ञान सेउत्पन्द्न होता है"।**पॉल विडाल डेला ब्लाश**

##### मानि भूगोल की प्रकृत

मानि भूगोल' मनुष्य द्वारा तनलमित भौततक परिधारण और सामासजक-सांतकृततक ितिरण' केब च अंतसंबंधों का अध्ययन करताहै।

□ भौतिक भूगोल के तत्वि भूलम, जल, लमट्टी, जलियु' िनतपतत और ज ि आहद हैं। सांतक ृतक के तत्वि पररिहन और संचार, बस्ततयां, फसलें आहद हैं।

### मनुष्य का प्राकृतिकी करण

- मनुष्य प्रौद्योधगकी की सहायता से प्रकृत के साथ संपकि तथावपत करता है।
- यह महत्पूणिनहीं है क्रक क्या. िह बनाता है लेक्रकन बनानेके ललए िह क्रकन उपकरणों का उपयोग करता है। □ प्रौद्योधगकी समाज के सांतक ृतक विकास के ततर को इंधगत करत है।
- प्रकृत को समझनेसे प्रौद्योधगकी बनानेमें मदद लमलत है। िघिण और गमी की समझनेआग की खोज में मदद की। ड एनए को समझनेसे ब माररयों को खत्म करनेमें मदद लमली।
- थमोडायनालमक्स के तनयमों ने तेज विमानों को विकलसत करनेमें मदद की।
- प्रौद्योधगकी विकलसत करनेके ललए प्रकृत के बारेमें ज्ञान अत्यंत महत्पूणि है और प्रौद्योधगकी मनुष्य पर पयिारण के बंिनों को ढीला कर देत है।'

□ आहदम समाज और प्रकृत की प्रबल शस्क्तयों के ब च परतपर क्रकया को "पयिारण यतनयततिाद" कहा जाता है।

### प्रकृत का मानिकरण

- प्रौद्योधगकी के विकास के साथ लोगों ने प्रकृत को अच्छी तरह से समझा।
- आिशयकता की स्तथतत से संभिनाओं की स्तथतत की ओर बढ़ते हैं।

20

के न्द्रीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12 ि भूगोल

□ मानि य गततविधियों ने सांतक ृतक पररदृश्यों का तनमिाण क्रकया, इसललए इसे संभिनािाद कहा जाता है। **नि-ननयनतिाद/ रुकें और आगे बढें ननयनतिाद**

- एल 1920 में एक आँतरेललयाई विद्ििन धग्रक्रफथ टेलर द्िरा प्रततुत क्रकया गया।
- यह पयिारण य तनयततिाद और संभिनािाद के ब च एक मध्य मागि है।
- यहाँ आिारणादशाित है क्रकन तो पूण आि शिशयकता की स्तथतत है और नही पूणति ि तंत्रता की स्तथतत है।
- सतत विकास ही मुख्य उद्देश्य है। नि-ननयनतिाद विकास और प्रकृत के ब च संतुलन बनाता है। **मानिभूगोल "समयके गललयारोंसे"**

### □ मानिभूगोलकेस्कूल

□ **कलयाणविद्यालय**:- 1- लोगों की सामास्जक भलाई से संबंधित एक । आिास (तियं का घर या क्रकराए का घर/कच्चा या पक्का, शौचालय और ताजेपान की सुविा, बबजली आहद के साथ)

2- तितथ्य (डॉक्टर, दिाएँ, एम्बुलेंस, पौस्टकभोजन आहद की सुविा)

3- लशक्षा (प्रारंलभक और कौशल आिाररत, वियासातयक)

### □ रेडकलस्कूल

मूलरूप से परंपराओं का पालन करेया गरीब , अभिा और सामास्जक और लैंधगक असमानता के कारणों से संबंधित प्राकृतिक घटनाओं पर तनभिर रहे हैं।

### □ वियहारक स्कूल

ज वित अनुभि, सामास्जक श्रेणणयों द्वारा तथान की िरणा को महत्ि हदया गया ।

### समय के गललयारों के माध्यम से

1-प्रारंभक औपतनिलशक काल की खोज और विरण साम्राज्याद और व्यापार के कारण कई भूलमयों की खोज हुई । 2-औपतनिलशक काल का क्षेत्र य विशिलेण भागों को समग्रता में समझने से मदद लमली ।

1930- अती रयुद्-अंतर युद् काल हिाई विभेदन क्रकस क्षेत्र की विलशष्टता के कारणों का पता लगाने में 1950-1960 के अंत में तथातनक संगठन भूगोल का अध्ययन करने के ललए प्रौद्योधगकी लागू करे 1970-मानितादी, कट्टरपंथ और वियहारिदी तकूल का उद्भि तकूलों की मदद से सामास्जक-राजन ततक िततविकता का उदय

1990-उत्तर आितुनकतिाद भूगोल को समझने के ललए सिािभौलमक कानूनों का सामान्दय करण

अिथ	दृष्टकोण	व्यापक विशेषताएँ
प्रारंभक औपतनिलशक काल	अन्दिण और विरण	साम्राज्याद और व्यापार के कारण अनेक भूलमयों की खोज हुई
औपतनिलशक काल	क्षेत्र य विशिलेण	भागों को समग्रता में समझने से संपूणि को समझने में मदद लमली
1930- अतं रयुद् अतं रयुद् काल	हिाई भेदभिा	क्रकस क्षेत्र की विलशष्टता के कारणों का पता लगाएं
1950-1960 के अंत में	तथातनक संगठन	भूगोल का अध्ययन करने के ललए प्रौद्योधगकी लागू करे

के न्द्रीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12 ि भूगोल

1970	मानितादी, कट्टरपंथ और वियहारिदी तकूल का उद्भि	तकूलों की मदद से सामास्जक-राजन ततक िततविकता का उदय
1990	उत्तर आितुनकतिाद	भूगोल को समझने के ललए सिािभौलमक कानूनों का सामान्दय करण

### एक अीकाले प्रश्न

प्रश्न 1 . नितनयततिाद की िरणा क्रकसने प्रततावित की ? उत्तर. थग्रफिथेटेल्.

प्रश्न2. भूगोल के क्रकस उपक्षेत्र को जनसांख्यिकी कहा जाता है? उत्तर. जनसंख्याभूगोल.

प्रश्न3. क्रकस विषय को ज्ञान की सभी शाखाओंकी जनन कहा जाता है? उत्तर. भूगोल

### तीन आँक िलेप्रश्न

प्रश्न1-मनुष्य का प्राकृतिकीकरण क्या है?

उत्तर. 1- मानि गततविधियाँपर्यावरण द्वारा तनयंबन्धत और शालसत होत हैं।

2-मनुष्य को एक तनस्क्रय एजेंट के रूप मेंमाना जाता है।

3-उपलब्धि प्रौद्योगिकी की सहायता सेपर्यावरण में मानि का समायोजन।

4-मध्य भारत के बँदा ज िन का उदाहरण।

प्रश्न2- प्राकृतिकीकरण का मानि करण क्या है?

उत्तर. 1- मनुष्य को एक तितंत्र एिसक्रय एजेंट के रूप मेंमाना जाता है।

2- हर जगह संभिनाएँहैंऔर मनुष्य इन संभिनाओंका तिम है।

3-मनुष्य संतकृत और तकन की ज्ञान द्वारा प्राकृतिकीकरण को बदल सकता है।

4-रॉनहैम (नी) मेंरहनिालेके री का उदाहरण

### अभ्यास के ललए अनतररटत प्रश्न

विस्तृत प्रकार के प्रश्न बहुविकल्पीय प्रश्न (एमसीट्यू)

Q.1मानि भूगोल मानि समाज और पथिकी की सतह के ब च संबंधों का विस्तृत अध्ययन है।" यह पररभिा क्रकसके द्वारा दी गई थ ?

(ए) रेटजेल

(ब ) एलेन स सेम्पल

(स ) विडाल ड ला बलाश

(ड ) इनमेंसेकोईनहीं

उत्तर (ए) रेटजेल

Q.2मनुष्य प्राकृतिक पर्यावरण की बाओंसेप्रतबंधित है," इस विचार को इस प्रकार िणणित क्रकया जा सकता है (ए) पर्यावरण य तनयततिाद

22

के न्दीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12 ि भूगोल

(ब ) नि-उदारिाद

(स ) संभिनिाद

(ड ) तथातनक विशिलेण

उत्तर (ए) पर्यावरण य तनयततिाद

Q.3-"प्राकृतिक असर प्रदान करत हैऔर मनुष्य इन असरों का उपयोग करता है। ि रे-ि रेप्राकृतिकीकरण का

मानि करण हो जाता है।" उपरोक्त कथन तन्मन्ललणखत मेंसेक्रकस विचार का िणिन करता है?

(ए) संभिनिाद

(ब ) पयिारण य तनयततिाद

(स ) तथातनक विशिलेण

(ड ) क्षेत्र य भेदभिा

उत्तर (ए) संभिनिाद

Q.4धग्रक्रफथ टेलर नेतन्मन्ललणखत मेंसेक्रकस विचार/िारणा को लोकवप्रय बनाया?

(अ)संभिनिाद

(ब)तनयततिाद

(स)नि-तनिारण

(द) क्षेत्र यभेदभिा

उत्तर (स) नि-तनयततिाद

Q.5इग्लूमैरहनिलेएस्तकमो क्रकसका उदाहरण है?

(अ)संभिनिाद

(ब) नि-तनयततिाद

(स) पयिारण य तनयततिाद

(द) उपरोक्तमेंसेकोईनहीं

उत्तर (स) पयिारण य तनयततिाद

Q.6प्रारंलभक औपतनिलशक काल की विशिता मानि भूगोल के ललए तन्मन्ललणखत मेंसेकौनसा दृष्टकोण था? (अ) क्षेत्र य विशिलेण

(ब) क्षेत्र य भेदभिा

(स) अन्द्णि और विरण

(द) तथातनक संगठन

उत्तर (स) अन्द्णि और विरण

Q.7 भूगोल मेंतथातनक संगठन का दृष्टकोण क्रकस काल के दौरान उभरा?

(अ) 1960 के दशक के अंत से1970 के दशक के प्रारंभ तक

(ब) 1950 के दशक के अंत से1960के दशकके अंततक

(स) 1970 का दशक

(द) 1990का दशक

उत्तर (ब) 1950 के दशक के अंत से1960 के दशक के अंत तक

23

के न्दीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12िं भूगोल

Q.8 'द रेडकल तकूल ऑफ ज्योग्राफी' तन्मन्ललणखतमेंसेक्रकससेप्रभावितथ ?

(ए) माक्सिादीलसद्ित(ब ) कांटकालसद्ित

(स ) गांि िदीदशिन(ड ) इनमेंसेकोईनहीं

उत्तर (ए) माक्सिादीलसद्ित

Q.9 भूगोलकीकौनस शाखाभौतकऔरसामासजक-सांतकृतकपर्यावरण के ब च संबंि

सेसंबंधित है? (ए) भौतकभूगोल(ब ) मानिभूगोल

(स ) पर्यावरणभूगोल(ड ) उपरोक्तमेंसेकोईनहीं

उत्तर (ब ) मानिभूगोल

Q.10 जनसंख्याभूगोलकीवियिततुकहाँसेलीगईहै?

(ए) मानिविज्ञान(ब ) जनसांख्यकी

(स ) अधिशातत्र(ड ) कपयाणकारीअधिशातत्र

उत्तर (ब ) जनसांख्यकी

### स्रोतआररतप्रश्न

#### नीचेहदए गए के स स्टडी को पढ़ेंऔरउसकेनीचेहदयेगयेप्रश्नों के उत्तर दें।

रॉनहैमशहरमेंसहदियोंकामतलबभयंकरहिएंऔरभारीबफिबारीहोत है।महीनोंतकआसमानमेंअिं

ेराछायारहताहै।कारीसुब ह8बजेअिं ेरेमेंकामपरजाताहै।उसकेपाससहदियोंकेलएविशि टायरहैंऔरिहअपन

शस्कतशालीकारकीहेडलाइट्सचालूरख त है।उनकेकायिलयकोकृत्रमरूपसेआरामदायक23डिग्री

सेस्पसयसपरगमिक्रकयाजाताहै।िहस्जसविशिंविद्यालयमेंकाम करत

हैउसकापररसरएकविशालकांचकेगुंबदकेन चबे नाह ुआहै।यहगुंबदसहदियोंमेंबफिकोदरूरखताहैऔरगलमयि

ोंमेंिपूकोअं दरआनेदेताहै।

तापमानासिान पिूकि तनयंबत्रतक्रकयाजाताहैऔरपयाप्ि तरोशन होत है।भलेहीऐसेकठोरमौसममेंताज़

सस्ब्जयाँऔरपिौन हींउगते, कारी अपन मेज पर एक आक्रकि ड रखत हैऔर केलेऔर किी जैसेउष्ण कहटबंि

य फल खानेका आनंद लेत है। इन्द्हेतनयलमतरूप सेगमिक्षेत्रों सेलाया जाता है। माउस के एक स्क्लक से,

कारी नईहदपली मेंसहकलमियों के साथ नेटिकि बना सकत है। िह अक्सर लंदन के लए सुबह की उडान

लेत हैऔर शाम को अपना पसंदीदा टेलीविजन िरिाहहक देखनेके लए समय पर लौटत है। हालाँक्रक

कारी अट्ठाईस साल की है, क्रफर भ िह क्रफट हैऔर दतुनया के अन्द्य हहतसों मेंकई त स साल के बच्चों

की तुलना मेंछोटी हदखत है।

(i) तनम्ललणखतमेंसेकौनकारीकोकठोरसहदियोंसेबचनेमेंमददकरताहै?

(ए) लकड़ कीधचटतनयां(ब ) कृत्रमहीटर

(स ) गमिकं बल(ड ) विशिकपडे

उत्तर. कृत्रमहीटर

(ii) तनम्ललणखतमेंसेकौनसहदियोंमेंटोंडहाइमके मौसमकासहिीणिनकरताहै?

(ए) िपूलामौसम

(ब ) बफिलाऔरठंडामौसम

(स ) ठंडाऔरतेज़िहिलामौसम

(ड ) मध्यममौसम

Ans (बी) बर्फीला और तूफानी मौसम

(iii) कारीकाज िनमानिभूगोलकेतनमनललणखतमेंसेक्रकसदृष्टकोणकियाणि करताहै?

(ए) पयिारण यतनयततिाद

(ब )संभिानिाद

(स ) नि-तनयततिाद

(ड ) क्षेत्र यविशिलेण

उत्तर (बी) सींभिानिाद

(iv) कारीके ज िनकीतनमनललणखतमेंसेकौनस घटनासकारात्मकताके विचारकोदशित है?

(ए) सहदियोंके ललएविशिटायर

(ब ) गमिक्षेत्रोंसेउष्णकहटबंि यफलोंकाआयात

(स ) नईहदपलीमेंसहकलमियोंके साथनेटिक्रकं ग

(D)उपरोक्तसभ

उत्तर (डी) उपरोटतसभी

सींक्षक्षप्तप्रश्नोत्तर

प्रश्न 1 ि कौन सेमहत्पूणितथ्य हैंस्जन पर मानि भूगोल मुख्य रूप सेध्यान कें हरत करता है? उत्तर:- मानिभूगोलमुख्ु यरूपसेस्जनमहत्पूणिति थ्योंपरध्यानकेंहरतकरताहैइसप्रकारहैं:

1- तथातनकयातथातनकविशिलेणइसमेंपथ्ु ि कीसतहपरमानितनलमति घटनाएँ, उनकीसंख्या, विशिताएँ,

गततविधियाँऔरवितरणशालमलहैं।यहिणनि करताहैक्रकमनुष्यक्षेत्र

यआिासकोकैसेप्रभावितकरताहैऔरसाथहीभूलमनु ष्योंकोकैसेप्रभावितकरत

है।इसेएकमानधचत्रद्विरादेखाजासकताहैजोतथातनकविविताएँदशिताहै। 2-पाररस्तथततकविशिलेणइसमेंमानि-

पयिारणसंबंिशालमलहैस्जसेएकभौगोललकतथानके भ

तरदेखाजासकताहै।इसमेंबतायागयाहैक्रकयेदोनोंएक दसू रेकोकैसेप्रभावितकरतेहैं।क्षेत्र

यसंशिलेणयहमुख्यरूपसेतथातनकऔरपाररस्तथततकदृष्टकोणपरकें हरतहै,

जहांआंतररकआकृृतविजान, पाररस्तथततकसंबंिंऔरबाहरीसंबंिंकाअध्ययनक्रकयाजाताहै।

प्रश्न,2-"भौतकभूगोलएिमं ानिभूगोलकेतत्िमेंपरतपरअतं ःक्रकयाहोत है।"

उपयुक्तउदाहरणदेकरकथनकासमथनि करें।हदपली 2014

उत्तर:- 1- भौतकभूगोलमेंप्राकृृतकपयिारणजैसेभू-आकृृतयाँ, जलियाु,

िनितपततऔरज ि शालमलहैं।मानिभूगोलमेंमनुष्यऔरभौतकपयिारणकेब चअतं

र-संबंिशालमलहै।

2- मनुष्य, प्रौद्योधगकीके उपयोगके माध्यमसेसामास्जक-सांतकृृतकितारणया

सांतकृृतकपररदृश्यकातनमिणकरताहै।येरचनाएँभौतकएिमंनिभूगोलकेपारतपररक

अन्दतःक्रकयाकीक्रकयाहैं।

उदाहरणके ललए, उच्चभूलमयोंपरतिातथ्यररसाँटिबनाएजातेहैं,

महासागरोंकीसतहपरसमुरीमागोंकीखोजकीजात है,

गांिंऔरशहरोंमेंघरबनाएजातेहैंताक्रकभौतकपयिारणकाबेहतरतरीके सेउपयोगक्रकयाजासके ।

इन उदाहरणों से पता चलता है कि क्रक भौतक और मानि भूगोल के तत्त्विंके ब च परत पर क्रकया होत है।

प्रश्न.3

"प्रकृत और मनुष्य अविभाज्य तत्त्विं हैं"। उपयुक्त उदाहरणों सहित कथन की पुष्टि की जाए। अर्थ।

"प्रकृत और मनुष्य आपस में इतने जटिल रूप से जुड़े हुए हैं कि उन्हें अलग नहीं करकया जा

25

केन्द्रीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12 विं भूगोल  
सकता।" व्याख्या की जाए।

उत्तर:- 1- प्रकृत और मनुष्य अविभाज्य तत्त्विं हैं। मनुष्य ने विलभन्द्न भूदृश्यों को आपस में जोड़ने, जोड़ने के ललए सड़क, मागि और रेलिबनाकर भौतक परिधारण के भ तरही सामासजक सांतक ततकितारणकातनमिणक्रकया है। उदाहरणके ललए, नहदर्योंका उपयोग प्राकृतक जलमागकि ेरूपमें क्रकया जाता है। 2 भौतक और मानि य घटनाओं को प्रत कों का उपयोग करके रूप कों में िणित क्रकया गया है मानि शरीर रचना से जैसे पथु ि का 'चेहरा', तूफानकी 'आंख', 'मुंह' नदी, ग्लेशियर की 'नाक', इतथमस की गदिन' और लमट्टी की 'प्रोफाइल'।

3- मनुष्य ने गांिं, कतबों, राज्यों और देशोंको ज ि औरके रूपमें िणित क्रकया है पररसंचरणकी मतनयोंके रूपमें सड़कों और रेलिकानेटिकि । इसललए,

प्रकृत और मानि आपस में जटिल रूप से जुंथे हुए हैं। प्रश्न 4

बताएं कि प्रौद्योगिकी समाजके सांतकृतक विकासके ततरको कैसे इंधगत करत है?

उत्तर:- 1- मनुष्य प्रकृत के तनयमों को समझकर प्रौद्योगिकी का विकास करता है। प्रकृत के साथ मनुष्यों का संपकि उन्द्हे उपयुक्त प्रौद्योगिकी विकलसत करनेके ललए प्रोत्साहहत करता है। उदाहरण के ललए, िधिण और गमी के बारेमें िारणाओंकी समझनेआग की खोज में मदद की।

2- प्रारंभक दौरमें प्रौद्योगिकीका ततरतनमनथा। बादमें,

अधिकतकन की विकासके कारण उच्चततरका सांतकृतक विकास हुआ।

उदाहरणके ललए, ियुकी गतत के बारेमें जान नेतेज विमानों को विकलसत करनेमें मदद की या ड एनए और आनुिलशकी के बारेमें जाननेसे कई आनुिलशक ब मारर्यों पर काबूपानेमें मदद लमली। इस प्रकार, प्रौद्योगिकी के अधिक उपयोग से समाज का अधिक सांतकृतक विकास होता है।

केन्द्रीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12<sup>वि</sup> ंभूगोल

पाठ 2 विश्व<sup>वि</sup> जनसंख्या वितरण , घनत्व<sup>वि</sup> और वि<sup>वि</sup>थ



मुख्य विरणाएँ

जनसंख्या वितरण

जनसंख्या को प्रभावित करने वाले कारक

जनसंख्या परिवर्तन के घटक

प्रवासन

जनसांख्यिकीय संक्रमण

जनसंख्या नियंत्रण के उपाय

**जनसंख्या वितरण का अर्थ क्या है?**

27

केन्द्रीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12 विभाग

✓ इससे तात्पर्य है कि लोग किस क्षेत्र में रहते हैं

\* दत्तनया के क्षेत्र की जनसंख्या का 90% लगभग उसके भू-क्षेत्र के 10% में रहता है

- \* सबसेअधिक जनसंख्या िले 10 देशों का योगदान विश्ि जनसंख्या का 60% है
- \* इन 10 देशों मेंसे 6 देश एलशया मेंस्तथत हैं
- \* इसलए, एलशया दतुनया मेंसबसेबड़ जनसंख्या िला क्षेत्र है

### जनसंख्या का घनत्ि

- \* घनत्ि टोटल जनसंख्या को टोटल क्षेत्र सेविभास्जत करता है
- \* उत्तर पीू अमेररका, उत्तर पस्श्चम यूरोप, दक्षक्षण और दक्षक्षण-पिूएलशया में 200 सेअधिक व्यस्क्तयों का ज िन बबता रहा है
- \* दसू री ओर, उत्तर और दक्षक्षण धि य क्षेत्र, गमी और ठंड रेधगततान क्षेत्र, समकक्ष य क्षेत्रों मेंप्रतत िगिक्रकम कम से कम 1% है
- इन क्षेत्रों मेंजनसंख्या का घनत्ि क्यों कम है?
- क्योंक इन क्षेत्रों मेंज िन के लए आदशिस्तथततयाँनहीं हैं

### जनसंख्या वितरण को प्रभावित करनिलेकारक

- \* भौगोललक कारक
- \* आधथिक कारक
- \* सामास्जक और सांतक ृतक कारक

#### भौगोललक कारक

- \* जल की उपलब्िता
- \* भ-रूप
- \* जलियु
- \* मद ृा

#### जल की उपलब्ता

- \* लोग िहॉरहना पसंद करतेहैंजहाँपान आसान सेउपलब्ि हो
- \* विलभन्दन गततविधियों के लए प्रयुक्त क्रकया जाता है
- \* नदी घाहटयों मेंबह ृत अधिक जनसंख्या होत है

#### भ-रूप

- \* समतल, पठार और पिपित
- \* पिपित य क्षेत्रों मेंअशुभ स्तथततयों के कारण जनसंख्या कम है
- \* समतल मेंअधिक जनसंख्या है
- \* खेत के लए आसान होता हैऔर बुतनयादी सुविाओंको विकलसत करनेके लए

#### जलियु

- \* कुछ क्षेत्रों मेंअत्यधिक ठंड और गमी के कारण जनसंख्या कम है

\* उदाहरण- मध्यसागरीय क्षेत्र

**मद**

\* जनसंख्या िहाँअधिक हैजहाँअिउर मद ा पाई जात है

\* जनसंख्या कम हैजहाँअनु िरि मद ा क्षेत्र होतेहैं(उदाहरण-रेधगततान क्षेत्र)

**आथर्थमक कारक**

\* खतनज उपलब्िता

\* शहरीकरण

\* औद्योधगकरण

\* यह खनन गततविधियों और उद्योगों के नाम पर रोजगार के अिसर पैदा करता है

\* इसलए कुशल और अकुशल लोग प्रिस करतेहैंऔर क्षेत्र को अधिक घनेबना देतेहैं(उदाहरण- अफ्रीका के कटांगा जांबबया कॉपर बेपट)

**सामाजक और सांस्कृतक कारक**

• िलमिक और सांतकृतक महत्ि

• शांतत वप्रय क्षेत्रों को लोग आकवित करतेहैं

**जनसंख्या िदृथ**

• यह क्रकस विशि अिधि के दौरान क्षेत्र के तनिलसयों की संख्या मेंपररितिन को संदलभित करता है • िदृधि हमेशा प्रततशत मेंव्यक्त की जात है

**जनसंख्या की िदृथ** : क्षेत्र मेंजनसंख्या का पररितिन

**जनसंख्या की िदृथ दर**: यह जनसंख्या का पररितिन प्रततशत मेंव्यक्त करता है

**जनसंख्या की प्राकृतक िदृथ**: क्षेत्र के दो समय के जन्म दर और मृत्यु दर के ब च बढ़त

हुई जनसंख्या की दर  $\text{जन्म दर} - \text{मृत्यु दर} = \text{प्राकृतक िदृधि}$

िततविक िदृधि =  $\text{जन्म} - \text{मृत्यु} + \text{प्रिस} - \text{प्रिस}$

जनसंख्या की सकारात्मक िदृधि

जन्म दर दो समय के ब च मृत्युदर सेअधिक हैजब

जनसंख्या की नकारात्मक िदृधि

जब मृत्युदर जन्म सेअधिक है

जनसंख्या पररितिन के घटक

कूड जन्म दर:  $\text{ज वित जन्म की संख्या} / \text{िमें} 1000 \text{ व्यस्कतयों में}$

कूट मत् ुदर: 2015 में 1000 व्यस्कतयों के मत् ुयुकी संख्या

प्रिासन: लोगों का एक तथान सेदसू रेतथान पर चलना विलभन्दन कारणों के ललए मूल तथान: िहांसेलोग चलतेहैं

गंतव्य तथान: िह तथान जहांलोग पह ुँचतेहैं

आप्रिासन: नए तथान मेंचलनिलेप्रिास

29

के न्द्रीय विदयालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12 िं भूगोल  
प्रिासन: एक तथान सेबाहर चलनिलेप्रिास

प्रिासन के दो समूह

अपकषमकारक	प्रनतकषमकारक
• बेरोजगारी	• रहनेकी उत्तम सुविाए
• राजन ततक उथल-पुथल	• ज िन और संपवत की सुरक्षा
• प्राक ृततक आपदाएँऔर	• बेहतर नौकरी के असर
• खराब रहनेकी शर्तें	• शांतत और स्तथरता
• अवप्रय जलियायु	सुहिाना जलियायु
• सामास्जक-आधथिक वपछड़ा	

### विज्ञान और प्रौद्योथगकी की भूलमका

- िरा इंजन नेमानि और पशुऊजिाको बदल हदया
- जल और हिा की मेके नाइजड ऊजिा
- दोनों नेउद्योग और क ृवि के विकास की ओर बढ़ाया
- महामारी और अन्द्य संक्रामक रोगों को धचक्रकत्सा सुविाओंद्विा तनयंबत्रत क्रकया गया
- मत् ुयुदर को पूरी तरह सेधचक्रकत्सा सुविाओं द्विा तनयंबत्रत क्रकया गया

### विश्वि जनसंख्या का दगु ुना होनेका समय

- तनमनललणखत कारणों के कारण विश्वि जनसंख्या दोगु न ह ुई थ
- तथाय क ृवि
- औद्योथगक क्रांतत
- प्रौद्योथगकी की उन्दनतत
- पररिहन और संचार के विकास

जनसंख्या पररितिन का तथातनक पैटनि

- विकलसत देशों की िदृधि उनकी तुलना मेंविकासश ल देशों सेकम होत है
- आधथिक विकास और जनसंख्या िदृधि के ब च नकारात्मक संबंि होत है

## प्रश्न

Q1. जनसंख्या का घनत्व क्या है?

उत्तर: भूलम के आकार के लोगों की संख्या के बच अनुपात। यह अनुपात जनसंख्या का घनत्व होता है। इसे सामान्यतः व्यक्तियों प्रति किग्रेकिलोमीटर में मापा जाता है।

Q2. जनसंख्या की वित्तविक्रिधि के सेतानिररत की जात है?

उत्तर: जनसंख्या की वित्तविक्रिधि तन्मनललणखत रूप में तानिररत की जात है:

जन्म दर - मृत्यु दर + प्रिसन - उत्क्रमण

Q3. जनसंख्या वितरण को के सेपररभावित क्रकया जाता है?

उत्तर: जनसंख्या वितरण शब्द उस तरीके से होता है जिस पर लोग पृथ्वी की सतह पर

वितरत होते हैं। Q4. दतुनया के कौन-कौन से क्षेत्रों में जनसंख्या का घनत्व अधिक होता है?

30

के न्द्रीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12 विभाग

उत्तर: उत्तर प्रदेश जो की शुभक्षेत्र और ऊच और औद्योगिकीकृत क्षेत्र अधिक आबाद होते हैं। उदाहरण

उत्तर-पिी भाग के संयुक्त राज्य अमेरिका, उत्तर-पश्चिम भाग यूरोप, दक्षिण-पिी और पिी एलशया।

Q5. क्रकसेव्यक्तियों प्रति किग्रेकिलोमीटर में मापा जाता है?

a. जनसंख्या की वित्तविक्रिधि

b. जनसंख्या की प्रिसन

c. जनसंख्या का घनत्व

d. जनसंख्या की उत्क्रमण

उत्तर: c

Q6. दतुनया में कामकाज जनसंख्या की आयुसमूह क्या है?

उत्तर: 15 से 59 वर्ष

Q7. अलभकथन: भारत में वित्तविक्रिधि दर 1.6% है।

कारण: कुछ विकलसत देश अपन जनसंख्या को दोगुना करने में 318 वर्ष लगाएंगे।

जिब: c. अलभकथन सही है और कारण भी सही है, लेकिन अलभकथन के ललए यह सही कारण

नहीं है। Q8. "एलशया में कई जगहें हैं जहां लोग थोड़े हैं और कुछ जगहें हैं जहां लोग बहुत ज्यादा हैं" यह

क्रकसने कहा था? उत्तर: b. जॉर्जिया . क्रे स

Q9. क्रकस क्षेत्र ने ऐततहालसक काल से ही वित्तमान जलियुके कारण बसेरहनेके ललए वित्तुत:

अस्तथत था? उत्तर: d. मेडिटेरेतनयन क्षेत्र

## मलटीपल च्िइस टिश्चन्द्स

1. विश्व की वित्तमान अनुमातनत जनसंख्या क्रकतन है?

a) 6.5 अरब

b) 7.5 अरब

c) 8.5 अरब

d) 9.5 अरब

2. विश्व की जनसंख्या में सबसे अधिक वृद्धि क्रकस क्षेत्र में हो रही है?

a) यूरोप

b) आक्रफका

c) एलशया

d) उत्तर अमेरिका

3. विश्व की अधिकांश जनसंख्या क्रकस क्षेत्र में निवास करत है?

a) ग्राम ण क्षेत्र

b) नगरीय क्षेत्र

c) उपनगरीय क्षेत्र

d) उद्योग क्षेत्र

4. विश्व की जनसंख्या वृद्धि दर की ततर क्रकतना है?

a) 1.5%

31

के न्द्रीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12 विं भूगोल

b) 2.0%

c) 2.5%

d) 3.0%

5. जनसंख्या वृद्धि की मुख्य विजह क्या है?

a) ज िन की अधिक विआरणा

b) जन्म दर की बढ़ोतरी

c) महहलाओंकी अधिक सामास्जक तितंत्रता

d) तितथ्य सौओंकी सिर

6. विश्व जनसंख्या की वृद्धि में बढ़ोतरी का प्रमुख कारण

क्या है? a) विज्ञान और प्रौद्योगकी की प्रगतत

b) अतनयलमत पररार तनयोजन

c) विश्व तितथ्य सौओंका सिर

d) आधथिक विकास की गतत

7. जनसंख्या वृद्धि के क्रकस कारण से अधिकांश उत्तरी और पस्चम देशों

में हो रही है? a) गभितनरिओं की कम

b) उच्च मत् युदर

c) विकासश ल संरचना

- d) उत्तरी और पश्चिम देशों की जनसंख्या के समदृष्टि
8. जनसंख्या तनयंत्रण के ललए तनम्नललणखत मेंसेक्या एक उपाय नहींहै? a) लशक्षा  
b) गभितनरिो  
c) तिच्छता  
d) आत्मतनभिरता
9. विश्ि की जनसंख्या के िदृष्टि मेंअधिक यिा जनसंख्या का क्या प्रभिा हो सकता है? a) अधिक आधथिक विकास  
b) बेरोजगारी की बढ़ोतरी  
c) समाज मेंउच्च लशक्षा का ततर  
d) विश्ि की जनसंख्या मेंस्तथरता
10. विश्ि के विलभन्दन क्षेत्रों मेंजनसंख्या िदृष्टि मेंअंतर का क्या कारण है? a) आधथिक समदृष्टि की स्तथतत  
b) जलियुअनुकूलता  
c) राजन ततक न ततयों का प्रभिा  
d) सभ विकपप
11. विश्ि की जनसंख्या मेंिदृष्टि के क्या कारण हैं?  
a) जन्दम दर की कम

32

के न्द्रीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12ि ंभूगोल

- b) ज िनकाल की िदृष्टि  
c) महहला लशक्षा की बढ़ोतरी  
d) दिाओंऔर धचक्रकत्सा सुविाओंकी सिर
12. जनसंख्या तनयंत्रण की राजन ततक न तत क्रकसेकहा जाता है? a) गभितनरिो  
b) जनसंख्या संरक्षण  
c) जनसंख्या प्रबंिन  
d) जनसंख्या तनयंत्रण
13. जनसंख्या की बढ़ोतरी के क्या प्रमुख कारण हैं?  
a) अतनयलमत जन्दम दर  
b) बेरोजगारी की कम  
c) उच्च ज िन दर  
d) उच्च जन्दम दर

14. जनसंख्या विद्यूधि के क्या प्रमुख प्रभि होतेहैं?

- a) आधथिक विकास
- b) ितारण य संतुलन का बबगइना
- c) जलियुपररितिन
- d) सभ उपरोक्त

15. जनसंख्या की विद्यूधि के क्या प्रमुख कारण हैं?

- a) विज्ञान और प्रौद्योधगकी की प्रगतत
- b) लशक्षा का ततर
- c) व्यस्कतगत तितंत्रता
- d) सभ उपरोक्त

16. विश्ि के विलभन्दन क्षेत्रों मेंजनसंख्या विद्यूधि के ब च अंतर का

क्या कारण है? a) आधथिक समद्यूधि

- b) सामास्जक तितथ्य सुविाओंकी उपलब्िता
- c) सांतक ततक अलभिद्यूधि
- d) सभ विकपप

17. जनसंख्या तनयंत्रण की सरकारी न ततयों मेंशालमल नहींहै: a) बाल की मत्युदर कम करना

- b) जनसंख्या संरक्षण कानून
- c) गभितनरीक सुविा प्रदान करना
- d) सरकारी नौकररयों की संख्या को कम करना

18. विश्ि जनसंख्या के क्या कारण हैं?

a) ज िनकाल की विद्यूधि

33

के न्द्रीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12 िंभूगोल

- b) जन्दम दर की कम
- c) गभितनरीक सुविाओंकी सिर
- d) सभ उपरोक्त

19. विश्ि जनसंख्या मेंविद्यूधि का क्या प्रमुख प्रभि हो

सकता है? a) आधथिक विकास का असर

- b) प्राकृतक संसिनों की कम
- c) सामास्जक दललत करण
- d) िरत का उपग्रही तापमान की विद्यूधि

20. जनसंख्या विद्धि के कारण एक क्षेत्र में बेरोजगारी का क्या प्रभाव हो

सकता है? a) आधुनिक उत्थान

b) सामाजिक असंतुलन

c) लक्ष्य के तत्तर की बढ़ोतरी

d) सरकारी योजनाओंका समर्थन

यहाँ उत्तर हदए जा रहेहैं:

1. b) 7.5 अरब

2. c) एलशया

3. b) नगरीय क्षेत्र

4. c) 2.5%

5. b) जन्म दर की बढ़ोतरी

6. a) विज्ञान और प्रौद्योगिकी की प्रगतत

7. a) गभितनरिक्तों की कम

8. d) सभ विकपप

9. b) बेरोजगारी की बढ़ोतरी

10. c) राजन ततक न ततयों का प्रभाव

11. c) िरातल की अधिक उपयोधगता

12. c) आक्रफ्रका

13. b) जन्म दर की बढ़ोतरी

14. c) जनसंख्या को संतुललत करना

15. c) 2050

16. b) ज िन की अधिक िआरणा

17. a) च न

18. a) च न

19. d) जापान

20. b) गभितनरिक्तों

## विद्धि और विकास

विद्धि और विकास कु छ समय में होनिलेपररितिनों को कहतेहैं, लेक्रकन विद्धि और विकास में अंतर यह है कि विद्धि मात्रात्मक होत है, जबकि विकास गुणात्मक होत है। इसलए, विकास हमेशा सकारात्मक

होता है। विकास तब तक नहीं हो सकता जब तक कि मूल्यदा स्तथततयों में विद्धि या विद्धि न हो, लेक्रकन विकास सकारात्मक, नकारात्मक या तटतथ हो सकता है, विकास हमेशा विकास की ओर

नहीं लेजाता।

विकास तब होता है जब गुणों में सकारात्मक परिवर्तन होता है। पहले आधुनिक विकास और क्रकस देश के विकास को एक ही माना जाता था, लेकिन अब उनका अलग-अलग अध्ययन क्रकया जाता है।

मानि विकास

इस परिभाषा को 1990 में डॉ. महबूब-उल-हक ने पेश क्रकया था। मानि विकास को इस रूप में परिभाषित क्रकया जाता है क्रक जो लोगों के विकल्पों को बढ़ाता है, उनके जीवन को बेहतर बनाता है, स्वयंसेवा स्तथतयाँ बनत हैं जहाँ लोग साथिक ज िन ज सकते हैं।

इसका मतलब है क्रक लोग प्रततभा विकलसत करते हैं, समाज में भाग लेते हैं और अपने लक्ष्यों को प्राप्त करने के ललए तितंत्र होते हैं। प्रो. अमत्यसेन के अनुसार, विकास का मुख्य उद्देश्य तितंत्रता में िदृधि करना है। चनु ि करने की तितंत्रता विकास लात है और सामाजिक और राजन ततक संतथाएँ तितंत्रता बढ़ाने में प्रमुख भूलमका तनभात हैं। **स्िस्य, लशक्षा और सीसनों तक समान पहुँच में लोगों की क्षमताओं का ननमामण स्ित्तित्रता को बढ़ाता है और विकल्पों को बढ़ाता है।**

**मानि विकास के चार स्तीभ**

मानि विकास का विचार विकास के तनमनललणखत चार ततंभों की परिभाषाओं द्वारा समधथित है: **समता** इसका तात्पर्य ललंग, नतल, आय और जातत के बिजूद सभ के ललए उपलब्ि असरों तक समान पहुँच से है।

- **सततपोषणीयता** इसका अथि है असरों की उपलब्िता में तनरंतरता ताक्रक भविष्य की प हदयाँभ ितिमान संसिनों का उपयोग कर सकें।
- **उत्पादकता** इसका अथि है मानि श्रम स्वसेलोगों में क्षमताओं का तनमिण करके समदृि क्रकया जाना चाहए।
- **सशक्तकरण** का अथि है तितंत्रता और क्षमता को बढ़ाकर विकल्पों को संभि बनाने की शस्क्त होना।

**मानि विकास के दृष्टकोण/ उपागम**

मानि विकास समतयाओं को देखने या उनसे तनपटने के चार तरीके हैं। कुछ महत्िपूणिदृष्टकोण हैं: **आय** दृष्टकोण यह दृष्टकोण विकास को आय से जोड़ता है क्योंकि यह मानता है क्रक आय व्यस्क्त की तितंत्रता के ततर को तनिाररत करत है।

- **कलयाण** दृष्टकोण इस दृष्टकोण के तहत सरकार लोगों को तितथ्य, लशक्षा और सुख-सुविाओं जैसे बुतनयादी सुविाएं प्रदान करने के ललए स्वम्मेदार है।
- **बुननयादी जरूरतें** दृष्टकोण इस दृष्टकोण में, छह बुतनयादी जरूरतें या न तितथ्य, लशक्षा, भोजन, पान की आपूतत, ि तिच्छता और आिास प्रदान करने पर ज़ोर हदया जाता है।

- **क्षमता** दृष्टकोण यह दृष्टकोण प्रो. अमत्यसेन से जुड़ा है और इसका उद्देश्य मानि विकास को

बढ़ानेके ललए तलतथ्य, लशक्षा और संसलनों तक पह ुँच मेंमलनल य क्षमताओंकल तनमलण करना है। **मलनल**

## वलकलस को मलपनल

मलनल वलकलस को मलपनेके तरलके तनमनललणखत हैं:

### मलनल वलकलस सूचकलंक

मलनल वलकलस को मलनल वलकलस सूचकलंक (HDI) के मलध्यम सेमलपल जलतल है, जो तलतथ्य, लशक्षा और संसलनों तक पह ुँच के प्रमुख क्षेत्रों मेंउनके प्रदशलन के अलर पर देशों को 0 से1 के ब च रँक करता है। यह

तलतथ्य, लशक्षा और संसलनों तक पह ुँच को हदए गए भारों कल योग है। तलतथ्य तक पह ुँच कल संके

तक जनुदम के समय ज िन प्रत्याशल है, जलन तक पह ुँच कल संके तक ियतक सलक्षरतल दर और सकल नलमलंकन अनुपलत है और संसलनों को क्रय शस्कुत केसंदभल मेंमलपल जलतल है।

### मलनल गरीबी सूचकलंक

यह सूचकलंक मलनल वलकलस मेंकम को मलपतल है। यह सूचकलंक 40 िितक ज वलत न रहनेकी संभलनल,

ि यतक सलक्षरतल दर, तलच्छ पेयजल तक पह ुँच न पलनललेलोगों और कम िजन िलेबच्चों की संख्या

पर अलररत है। **सँयुक्त रलष्र वलकलस कलयमक्रम**

सँयुक्त रलष्र वलकलस कलयक्रम (यूनड प ) 1990 सेमलनल वलकलस सूचकलंक और मलनल गरीब सूचकलंक को मलपकर मलनल वलकलस ररपोटलप्रकललशत करता है।

### सकल रलष्रीय खशु िी

यह सकल रलष्रीय खशु (ज एनएच) हैजो मलनल वलकलस तक पह ुँचनेकल एक और उपाय है और भूतलन दतुनयल कल एकमलत्र देश हैजो ज एनएच के मलध्यम सेदेश की प्रगतत को मलपतल है। ज एनएच वलकलस के गुणलत्मक पहलूको प्रोत्सलहहत करता है

### अँतरलमप्र्रीय तुलनल

वललभनुदन देशों के मलनल वलकलस की तुलनल करनेपर, यह पतल चलतल हैक्रक क्षेत्र कल आकलर और प्रतत वयस्कुत आय स ि मलनल वलकलस सेसंबधलत नहीं हैं। तुलनल के ललए, देशों को उनके द्िरल अस्जलत मलनल वलकलस तकोर के अलर पर चार समूहों में िगीकृत क्रकयल गयल है।

### मलनल वलकलस कल बहुत उच्च स्तर

0.802 सेऊपर तकोर करनललेदेशों को इसके अंतगत िगीकृत क्रकयल गयल है। इस समूह में 49 देश हैं।

बहुत उच्च मूपय सूचकलंक िलेश िदलस देश नलँ, अँतरेललयल, न दरलँड, संयुक्त रलज्य अमेरकल, नुद्यूज लडँ, कनलडल, आयरलँड, ललकटँतटीन, जमलन और तल डन हैं।

इस समूह के देश लशक्षा और तलतथ्य सल प्रदलन करतेहैंजो एक महत् िपूणलसरकलरी प्रलथलमकतल है और सलथ ही सलमलसुक क्षेत्र में बहुत अधिक तनलश करतेहैं।

### मलनल वलकलस कल उच्च स्तर

0.702 और 0.801 के ब च तकोर करनललेदेशों को इसके अंतगत रखल गयल है। उनकी संख्या 56 है। अच्छेशलसन और सलमलसुक क्षेत्र में बहुत अधिक तनलश के कलरण मलनल वलकलस कल उच्च ततर

हललसल ह आ है। **मलनल वलकलस कल मध्यम स्तर**

0.555 और 0.701 के बीच तक कोर करनिलेदेशों को इसके अंतर्गत रखा गया है और इस समूह में 39 देश हैं।

36

केन्द्रीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12 भूगोल

इनमें से कई देश पहले उपनिवेश थे और राजन ततक अस्तथरता के साथ-साथ उच्च सामाजिक विविधता का सामना कर रहे हैं।

### मानि विकास का ननम्न स्तर

0.554 सेन चेतकोर करनिलेदेशों को इसके अंतर्गत रखा गया है और इसमें 44 देश हैं। ये देश राजन ततक उथल पुथल, सामाजिक अस्तथरता, गहृयुद्ध, अकाल या ब माररयों की उच्च घटनाओं से गुजर रहे हैं। आंतरिक तुलना से पता चलता है कि संतकृत, मिमिया समुदाय मानि विकास के गैर-तनिारक हैं। इसके बजाय, सामाजिक क्षेत्र पर सरकारी व्यय का पैटर्न, राजन ततक ितारण और लोगों को लमलनिली तितंत्रता की मात्रा और संसिानों का वितरण मानि विकास के ततर में तनणियक भूलमका तनभाता है।

MCQs

Q.1 तनम्न ललणखत में से कौन सा विकास का सबसे अच्छा िणन करता है?

(a) आकार में िद्धि

(b) आकार में स्तथरता

(c) गुणिता में सकारात्मक पररितिन

(d) गुणिता में एक सारण पररितिन

(c) गुणिता में सकारात्मक पररितमन

प्रश्न 2. तनम्न ललणखत में से कौन सा विद्िन ने मानि विकास की िारणा प्रतुत की?

(a) प्रो. अमत्यिसेन

(b) एलेन स सेम्पल

(c) डॉ. महबूब-उल-हक

(d) रैटज़ेल उत्तर:

(c) डॉ. महबूब-उल-हक

प्रश्न 3. मानि विकास के 'समानता' ततंभ में कौन सा बिा नहीं है?

(a) जातत

(b) नतल

(c) ललंग

(d) तितंत्रता

(d) स्ितंत्रता।

प्रश्न 4. उच्च विकास सूचकांक का तकोर क्या है?

(a) 0.9 से ऊपर

(b) 0.95 से ऊपर

(c) 0.60 सेऊपर

(d) 0.80 सेऊपर

(d) 0.80 सेऊपर

37

के न्द्रीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12 ि ंभूगोल  
सीक्षाक्षप्त उत्तर

प्रश्न 1 "समानता मानि विकास के सबसे महत्त्विपूर्ण तंतंभों में से एक है।" सभ को अिसरों तक समान पहुँच प्रदान करनेके ललए आिश्यक क्रकस भ त न मानि य मूपयों की व्याख्या करें।

उत्तर: समानता का अथिहैसभ को समान अिसरों की उपलब्िता। यहद सभ को उपलब्ि अिसरों तक समान पहुँच हो, तो गुणितापूर्ण िन संभि है। सभ को समान पहुँच प्रदान करनेके ललए आिश्यक त न मानि य मूपय इस प्रकार हैं: जातत या नतल के क्रकस भ भेदभि के बबना समान अिसर प्रदान करना।

ललंग के बिजूद समान अिसर उपलब्ि होनेचाहहए।

आय या िगिके क्रकस भ भेदभि के बबना समान अिसर।

प्रश्न 2. मानि विकास को मापनेके त न मुख्य क्षेत्रों की व्याख्या करें।

उत्तर: मानि विकास के प्रमुख क्षेत्र तितथ्य, आिास और संसिानों तक पहुँच हैं। इन्दहेँइस प्रकार समझाया गया है: तितथ्य संके तक - तितथ्य का संके तक जन्दम के समय ज िन प्रत्याशा के माध्यम सेमापा जाता है, जो दशिाता हैक्रक लोगों का ज िन लंबा और तितथ हैया नहीं।

लशक्षा संके तक - लशक्षा का ततर सकल नामांकन अनुपात और ियतक साक्षरता दर के माध्यम सेदेखा जाता हैजो ज्ञान तक पहुँच का प्रतततनधित्ि करता है।

संसिानों तक पहुँच - संसिानों तक पहुँच का संके तक अमेररकी डॉलर के संदभिमेंक्रय शस्क्त है।

येप्रमुख क्षेत्र या संके तक हैंस्जनेके माध्यम सेमानि विकास को मापा जाता है।

प्रश्न 3. मानि विकास के कपयाण दृष्टकोण की कोई त न विशिताएँबताएँ)

या

विश्टि मेंमानि विकास के कपयाण दृष्टकोण की कोई त न विशिताएँबताएँ।

उत्तर: कपयाण दृष्टकोण की विशिताएँइस प्रकार हैं:

1. मानि विकास का कपयाण दृष्टकोण एक ऐसा दृष्टकोण हैजो मानि को सभ विकास गततविधियों के लाभाथी या लक्ष्य के रूप मेंदेखता है।

2. इस दृष्टकोण के अनुसार, सरकार लशक्षा, तितथ्य, आिास, तिच्छता आहद जैसेकपयाण पर व्यय बढ़ाकर मानि विकास के ततर को बढ़ानेके ललए स्जम्मेदार है। 3. इस दृष्टकोण में, लोग मानि विकास के लाभाधथियों के तनस्क्रय प्राप्तकतिहैं, जबक्रक सरकार उन लाभाधथियों की प्रदाता है।

प्रश्न 4 मानि विकास के तंतंभों के रूप में 'समानता' और 'स्तथरता' की िारणा की व्याख्या करें। उत्तर: स्जस तरह क्रकस भ इमारत को तंतंभों द्िरा समधथित क्रकया जाता है,

उस तरह मानि विकास का विचार समानता और स्तथरता की िारणाओंद्िरा समधथित है। दोनों को न

चेसमझाया गया है: समानता - इसका अर्थ है क्रकस व्यस्कत को समान असरों की उपलब्धिता। उपलब्धि असरों में लंग, नतल, आय और जातत के आार पर क्रकस भ भेदभि के बबना समान पहूँच है। यहद मानि होनेके ललए संसिनोँ तक पहूँच प्रदान की जात हैतो गुणितापूणिज िन संभि है। स्तथरता - यह असरों की उपलब्धिता मेंतनरंतरता को संदलभित करता है। मानि विकास तब संभि हैजब क्रकस देश कितिमान और भविष्य केललए असर उपलब्धि हों। यह सुतनस्श्चत क्रकया जाना चाहए क्रक अगली प ढी के ललए संसिन तक समान पहूँच उपलब्धि होन चाहए।

दीघिउत्तर

प्रश्न 1 "विकास एक गुणात्मक पररितिन है, जो हमेशा मूपय सकारात्मक होता है।" इस कथन का समथिन क्रकस भ त न उपयुक्त तकोँ सेकरें।

38

के न्द्रीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12 िं भूगोल  
उत्तर: विकास का अर्थ है गुणात्मक पररितिन जो हमेशा मूपय सकारात्मक होता है। इसका मतलब है क्रक विकास तब तक नहीं हो सकता जब तक क्रक मौजूदा स्तथततयोँ में िधि या िधि न हो। विकास तब होता हैजब िधि होत है। हदए गए कथन का समथिन तनमनललणखत त न तकोँ सेक्रकया जा सकता है:

1. विकास शब्द का अर्थ गुणात्मक बदलि से है जो हमेशा मूपय सकारात्मक होता है। यह तब होता हैजब एक समय स मा में गुणिता में सकारात्मक पररितिन होता है। हालाँकि विकास हमेशा िधि से प्रभावित होता हैलेक्रकन के िल सकारात्मक और गुणात्मक िधि के मामलेमें, जैसे क्रक अगर कोई बच्चा लंबाई में बढ़ता हैलेक्रकन मानलसक रूप से सक्षम नहीं है, तो विकास के साथ विकास नहीं होता है।
2. बेहतर आधथिक स्तथतत िलेदेश अधिक विकलसत हैंजब क्रक गरीब देश कम विकलसत हैं। लेक्रकन कई मामलोँ में, आधथिक विकास का लाभ आम आदम तक नहीं पहूँच पाता है। क्रकस देश के लोगोँ के ज िन की गुणिता, उनके पास उपलब्धि असर, ज नेकी तितंत्रता आहद विकास के महत्पूणिपहलूहैं। 3. डॉ. महबूब-उल-हक नेमानि विकास को ऐसे विकास के रूप में िणित क्रकया जो लोगोँ की पसंद को बढ़ाता है और ज िन को बेहतर बनाता है। उनका मानना था क्रक लोग सभ विकास के कें र में हैं और विकास का मुख्य उद्देश्य ऐस स्तथतत और ितितरण बनाना हैजहाँ लोगोँ को साथिक ज िन लमले। साथिक ज िन का मतलब हैऐसा ज िन जो ितितुतनष्ठता से भरा हो, स्जसमें तितथ्य, सामास्जक मामलोँ में भाग दारी और लोगोँ के लक्ष्योँ पर ध्यान कें हरत करना शालमल हो।

प्रश्न 2 क्रकस क्षेत्र का आकार और प्रतत व्यस्कत आय स िमानि विकास से संबंधित नहीं है।" उदाहरणोँ के साथ कथन का समथिन करें।

उत्तर: मानि विकास लोगोँ की पसंद और उनके द्वारा प्राप्त की जानिली भलाई के ततर को व्यापक बनानेकी प्रक्रकया है। संयुक्त राप्रीय विकास कायिक्रम के अनुसार, लंबा और तितथ ज िन, लशक्षा और ज िन का एक सभ्य मानक मानि विकास के सबसे महत्पूणितत् ि हैं। मानि विकास के संके तक हैं:

तिथ्य संके तक तिथ्य - यह मानि विकास का एक प्रमुख घटक है। इसे जन्म दर और मृत्यु दर के संदर्भ में मापा जाता है।

आधुनिक संके तक - मानि विकास का एक अतिनिम्न हतसा आधुनिक उत्पादकता है। क्रकस अतिव्यय तथा विकास और आधुनिक उत्पादकता का आकलन सकल राष्ट्रीय उत्पाद और प्रतत व्यस्कत आय की मदद से क्रकया जा सकता है। जिन प्रत्याशा घटत जिन दरों के साथ जन्म की जिन प्रत्याशा बढ़ गई है क्योंकि यह 1951 में पुरुषों के ललए के लिल 37.1

और महहलाओं के ललए 36.2 फिलि। 1996 के दौरान यह क्रमशः 62.30 फिलि और 65.27% फिलिक बढ़ गई है। सामासुक संके तक - लशक्षा को सिभौलमक रूप से मानि विकास के एक प्रमुख घटक के रूप में मान्दयता प्राप्त है। ऐसे में साक्षरता का न्दयूनतम ततर क्रकस आबादी के ललए गरीब के इकाई चक्र से बाहर तनकलने के ललए आशयक है। क्रकस देश की आधुनिक संरचना मानि विकास का सबसे महत्पूणिसंके तक है। क्रकस क्षेत्र का आकार इसमें कोई भूलमका नहीं तनभाता है विकलसत देशों में प्रतत व्यस्कत आय अप्रत्यक्ष रूप से आधुनिक संरचना से संबंधित है और ये सभ संके तक क्रकस देश का मानि विकास सूचकांक बनाते हैं। क्रकस क्षेत्र का आकार और प्रतत व्यस्कत आय सिमानि विकास से संबंधित नहीं हैं, लेकन यह कुछ भूलमका तनभाते हैं।

प्रश्न 3 मानि विकास क्या है? मानि विकास के चार तंतंभों का विश्लेण करें।

या

मानि विकास क्या है? मानि विकास के चार तंतंभों की व्याख्या करें।

उत्तर: मानि विकास की पररभा के ललए, मानि विकास को विकास के प्रकार के रूप में पररभावित क्रकया जाता है जो लोगों की पसंद को बढ़ाता है और उनके जिन को बेहतर बनाता है। मानि विकास में चार आरणाएँ हैं जैसे क्रक

39

के न्दीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12 फिलि भूगोल  
समानता, स्तथरता, उत्पादकता और सशस्कतकरण। ये आरणाएँ मानि विकास पर आररत हैं और इन्हें मानि विकास के तंतंभ कहा जाता है जैसे:

समानता - इसका अर्थ है क्रकस व्यस्कत को समान असरों की उपलब्धिता। उपलब्धिसरों तक ललंग, नतल, आय और जातत के आर पर बबना क्रकस भेदभि के समान पहुँच है। यहद मानि

होने के नाते संसिनों तक पहुँच प्रदान की जात है तो गुणितापूणिजिन संभि है।

स्तथरता - यह असरों की उपलब्धिता में तनरंतरता को दशाता है। मानि विकास तंभ संभि है जब क्रकस देश कितिमान और भविष्य के ललए असर उपलब्धि हों। यह सुतनश्चत क्रकया जाना चाहए क्रक अगली पढी को क्रकस संसिन तक समान पहुँच उपलब्धि हो। उत्पादकता - मानि श्रम उत्पादकता या मानि कायिके संदर्भ में उत्पादकता मानि विकास के संबंदि में उत्पादकता को संदलभित करत है। एक राष्ट्र को अपने उत्पादक श्रम में तनिश करके उन्द्हें बेहतर तिथ्य सुविाएँ, लशक्षा और प्रलशक्षण प्रदान करना चाहए। तिथ और लशक्षकत लोग विकास में अतिथ और अलशक्षकत लोगों की तुलना में अधिक योगदान देसकते हैं। सशस्कतकरण - इसका मतलब है चुनि करने की शस्कत होना। तितंत्रता और क्षमताएं चनु ि करने की शस्कत और क्षमता को बढ़ा सकत हैं। सरकार सुशासन और जन-उन्द्मुख न ततयों के मध्यम से सशस्कतकरण को बढ़ा सकत है।

पाठ का सार

प्राथमिक गततविधियाँहैं-

1. कृवि
2. मछली पकड़ना
3. खनन
4. डेयरी
5. ितनकी आहद।

इन गनतविथ्यों मेलगेलोगों को रेड कॉलर िकम र कहा जाता है।

ए) आखेट और सीग्रहण करना-

- आरंभक मनुष्यों द्वारा क्रकया गया क्योंकि अपने अस्तित्व के ललए पूरुत और उसके संसिानों पर तनभिर थे, जानिरों का लशकार करतेथे और खाद्य पौों, जड़ों और फलों आहद को खातेथे। • तटीय क्षेत्रों में रहनिले लोग मछली पकड़तेथे, उस तरह पहाड़ों पर रहनिले लोग िन उत्पादों और जंगली लशकार पर तनभिर थे।
- पत्थरों, टहतनयों, त रों आहद सेबने आहदम उपकरणों का उपयोग करतेहैं।
- इसललए, लशकार और संग्रह को सबसे आहदम मानि गततविधि कहा जाता है।
- संग्रहण का अभ्यास जनजात य समुदायों द्वारा विशि रूप सेकठोर जलियािले क्षेत्रों में क्रकया जाता है, उन्द्हेबहुत कम पूंज और प्रौद्योधगकी की आिश्यकता होत है।
- महत्पूणिक्षेत्र कनाडा के पहाड़ क्षेत्र, दक्षक्षण धचली, अमेज़न बेलसन के तनचलेइलाके, दक्षक्षण पिूलशया आहद हैं।

### बी) पशुचारण और खानाबदोश/चलिासी पशुपालन-

- लोगों नि रे-ि रेअपन ज़रूरतों के ललए जानिरों को पालतूबनाना स ख ललया और उनके उत्पादों जैसेत्िचा, मांस, दि, फर, हड्डियाँ आहद का उपयोग भ क्रकया।
- इसललए, मनुष्यों ने देहात खानाबदोशाद का अभ्यास क्रकया स्जसमें िअपने जानिरों के ललए चारे और चारागाह भूलम की तलाश में अपने झुंड के साथ घूमतेथे।
- मुख्य क्षेत्र उत्तरी अफ्रीका, अरब प्रायद्विप, मंगोललया आहद हैं।
- भारत में बकराल गद्दी, भोहटया जैसे जनजात तयाँहमालय पर रांसहयूमन्द्स करत हैं, िसहदियों के दौरान पहाड़ियों सेन चेआत हैं और गलमियों में पहाड़ियों पर चली जात हैं।

### सी) िणणकज्यक पशुन पालन-

- यह खानाबदोश पशुचारण सेबबपकुल अलग है क्योंकि इसके ललए पूंज और आितुनक तरीकों की आिश्यकता होत है स्जससे भारी मुनाफा लमलता है।

41

के न्द्रीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12 िं भूगोल

- उदाहरण के ललए- ऑतरेललया, कनाडा, संयक्ुत राज्य अमेररका में पशुफामि, यहां जानिरों को बहुत िसिान सेपाला जाता है और उनकी देखभाल की जात है स्जसके ललए भारी पूंज तनिश और मशनों की आिश्यकता होत है।

### घ) कृवष-

- यह क्रफर से एक प्राथलमक गततविधि है जो अधिकांश देशों में विलभन्द्न तरीकों और प्रकारों के साथ प्रचललत है जैसे: तनिह कृवि दो प्रकार की होत है,
- आहदम तनिह और गहन तनिह,

• जो मुख्य रूप से भारत, पाकिस्तान, बांग्लादेश जैसे उपविक्लसत या विकासशील देशों में प्रचलित है, जहाँ पुरी उपज का उपभोग उनके परिवार द्वारा क्रकया जाता है। आहदम में शालमल हैं काट कर जलाओ

कृषि, भारत के उत्तर पूर्वी राज्यों में झूलमर्गी, मध्य अमेरिका और मैक्सिको में मलपा, मलेलशया और ईडोनेलशया में लर्दीग। गहन तर्नितह क्रफर सेदो प्रकार का होता है,

- एक है आरिन की खेत, इसमें अधिक मेहनत लगत है, दसूरी है,
- इन के अलावा अन्द्य फसलें जैसे सोयाबन, ज्वार आहद।

ई) शिक्षारोपण कृषि-

- इसे मुख्य रूप से यूरोप य लोगों ने अपने उपतर्नितों जैसे ईडोनेलशया, भारत आहद में पेश क्रकया था। • उन्हीं ने चाय, रबर, कॉफी आहद के पौलगाए।
- फ्रांस लसयों ने पश्चिम अफ्रीका में कोको की शुरुआत की।
- इस प्रकार की खेत आतुनक िज्ञातनक तरीकों से की जात है स्जसमें श्रम के साथ-साथ भारी पूज तर्नित की आश्यकता होत है।

एफ) व्यापक व्यासानयक अनाज की खेती-

- जौ के अलावा गेहूं मुख्य फसल है, मक्का, जई
- बहुत बड़े खेत में उगाए जाते हैं,
- प्रतत हेक्टेयर उपज बहुत अधिक होत है।
- इसका मुख्य उद्देश्य इसे बाजार में बेचकर अधिक मुनाफा कमाना है।
- संयुक्त राज्य अमेरिका, कनाडा, ऑतरेललया

एफ) लमथश्रत खेती-

- कनाडा, इंग्लैंड, फ्रांस जैसे विकलसत देशों में अभ्यास क्रकया जाता है।
- खेत आकार में मध्यम होते हैं,
- दोनों खाद्य फसलें जैसे गेहूं और चारा फसलें फसल चक्र के साथ उगाई जात हैं और अंतर-फसल का अभ्यास क्रकया जाता है। इसमें उच्च पूज तर्नित की भी आश्यकता होत है।

42

केन्द्रीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12 विभाग

जी) डेयरी फालमिंग-

- यह अत्यधिक पूज गहन मिश्र प्रजनन है जो मुख्य रूप से आतुनक तरीकों से क्रकया जाता है। • यह अत्यधिक श्रम प्रिन है और
- इसे कनाडा, न्यूज लैंड, संयुक्त राज्य अमेरिका आहद में प्रचलित क्रकया जाता है • स्जसौणणस्ज्यक डेयरी फालमंग भी कहा जाता है।

ज) भूमध्यसागरीय कृषि-

- यह अत्यधिक यंत्र क त व्धियासातयक क ृवि भ है।
- यूरोप के भूमध्यसागरीय क्षेत्र, उत्तरी एररका, मध्य धचली, दक्षक्षण कै ललफोटनिया आहद मेंप्रचललत है। • यह क्षेत्र खट्टेफलों के उत्पादन के ललए प्रलसद्ि है।
- अगं ूर की खेत या अगं ूर की खेत बड़ेपैमानेपर की जात है।

#### I) बाजार बागिनी और बागिनी-

- फलों, सस्ब्जयों और फूलों की खेत को बागिान कहा जाता है।
- येमुख्यतः आस-पास के शहरों मेंबेचेजातेहैं।
- यह पूंज और श्रम दोनों गहन है।
- यूरोप य देशों मेंरक फालमिंग सस्ब्जयाँबेचनेके ललए की जात है।
- उत्तरी अमेररका मेंपोपरी उत्पादों को बेचनेके ललए फै क्री फालमंग भ की

जात है।

#### J) सहकारी खेती िंसामूहहक खेती-

- लोगों का समूह एक पूल या सोसायटी बनाता हैऔर माकेहटगं के साथ व्यापार शुरू करता हैऔर • अस्जित लाभ को सामूहहक रूप सेसाझा क्रकया जाता है।
- अधिकतर डेनमाकि, बेस्पजयम मेंप्रचललत है।
- ति डन. रूस मेंइसेकोलखोज कहा जाता है।

#### K) खनन गनतविथ् को प्रभावित करनिलेकारक

भौततक और आधथिक दोनों कारकों मेंआकार,

- ग्रेड,
- खनन का तरीका और
- आशयक प्रौद्योधगकी शालमल हैं,
- बुतनयादी ढांचेऔर
- मांग

खनन के तरीकों मेंसतही या खलु ी खदान शालमल हैऔर

भूलमगत खनन िरल और खदुई के साथ गहराई मेंशाफ्ट का उपयोग करके क्रकया जाता है, ललफ्ट का उपयोग अफ्रीकी, एलशयाई और अमेररकी देशों की कोयला खदानों मेंभ क्रकया जाता है।

मानधचत्र कायि-

विश्वि मानधचत्र मेंतनमनललणखत का पता लगाएँ-

43

के न्द्रीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12ि ंभूगोल

1. अफ्रीका मेंलमधश्रत खेत का क्षेत्र.
2. आँतरेललया मेंडेयरी फालमंग का क्षेत्र.
3. यूरोप मेंव्धियासातयक अनाज खेत का क्षेत्र।
4. उत्तरी अमेररका मेंव्धियासातयक पशुिन पालन का क्षेत्र।
5. एलशया मेंखानाबदोश पशुचारण का क्षेत्र।

## एमसीट्यूके सार्थ वपछलेर्पीच साल के प्रश्न

Q1. रांसहयूमन्द्स के ललए तनम्नललणखत मेंसेकौन सा सही नहींहै?

a- हहमालय में, गुज्जर, बकरिल, गद्दी और भोहटया मैदान इलाकों सेपहाड़ों की ओर पलायन करतेहैं। ख- टुंि क्षेत्रों मेंखानाबदोश चरिहेगलमियों मेंदक्षक्षण सेउत्तर की ओर चलेजातेहैं।

स - उपरोक्त मेंसेकोई नहीं

ड - ए और ब दोनों

Q2. तनम्नललणखत मेंसेकौन सा संग्रहण सेसंबंधित नहींहै?

a- संग्रहण का अभ्यास कठोर जलियुपररस्तथततयों िलेक्षेत्रों मेंक्रकया जाता है।

ख- लोग भोजन, आश्रय और कपड़ों की अपन जरूरतों को पूरा करनेके ललए षिों और जानिरों दोनों का खनन करते हैं।

c- मध्य अक्षांश क्षेत्र मेंसंग्रहण का अभ्यास क्रकया जाता है

घ- आितुनक समय मेंकुछ सभाएँबाजारोन्द्मुख हैं।

Q3. रांसहयूमन्द्स क्या है?

क- मैदान सेपहाड़ों पर चरागाहों की ओर मौसम प्रिास की प्रक्रकया, इसके विपरीत।

ख- अधिक ऊँ चाई पर लशकार करनेकी प्रक्रकया

ग- ऊँ चेपित पर एकबत्रत होनेकी प्रक्रकया

घ- पहाड़ों पर शहरी क्षेत्र सेग्राम ण क्षेत्र की ओर प्रिासन

Q4. िणणस्ज्यक पशुिन पालन के ललए तनम्नललणखत मेंसेकौन सा सही नहींहै?

a- िणणस्ज्यक पशुिन पालन अधिक संगहठत और पूंज गहन है।

ब - मांस और ऊन जैसेउत्पादों को संसाधित क्रकया जाता है।

c- न्द्यूज लडैं और आँतरेललया आहद मेंडसका प्रचलन है।

घ-के िल एक प्रकार के महत्िपूणिजानिर जैसेभेड़, मिश , बकरी और घोड़ेही नहींपालेजातेहैं।

Q5. गहन तर्निह कृवि के ललए कौन सा सही नहींहै?

a- मश नरी का उपयोग स लमत है

ख- अधिकतर मानि श्रम द्िरा क्रकया जाता है

44

के न्द्रीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12 ि ंभूगोल

स - भूलम जोत मध्यम आकार मेंहै

d- जनसंख्या का घनत्ि अधिक है

Q6. तनम्नललणखत मेंसेक्रकस देश मेंिनि के अलिा अन्द्य फसलों पर आाररत गहन तर्निह

कृषि की जात है? a- उत्तर कोरिया और जापान

b- इंडोनेशिया और मलेशिया

c- भारत और बांग्लादेश

ड - श्री लंका और म्यांमार

Q7. शिक्षारोपण कृषि के ललए तनमनललणखत मेंसेकौन सा सही नहींहै?

a- बड़ेपूँज तनिश की आिश्यकता है

ख- खेत की िज्ञातनक विधि

c- कुशल और सततेमजदरुँ की आिश्यकता है

घ- प्रतत एकड़ कम उपज लेकरन प्रतत व्यस्कत अधिक उपज

Q8. तनमनललणखत मेंसेकौन सा बागान अंग्रेजों द्वारा तथावपत नहींकरकया

गया था? a- श्री लंका और भारत मेंचाय बागान

ब - पश्चिम अफ्रीका मेंकॉफी बागान

c- मलेशिया मेंरबर बागान

ड - िट इंड ज मेंगन्द्ना और के लेके बागान

Q9. तनमनललणखत मेंसेकरकसेव्यापक िणणस्ज्यक अनाज खेत मेंप्रमुख फसल कहा जाता है? ए- मकई

ख- गेहूँ

स - चिल

ड - जौ

Q10. तनमनललणखत मेंसेकरकस देश मेंडेयरी फालमंग नहींकी जात है?

ए- पी यूरोप

ब - दक्षिण पिऑतरेललया

स - न्द्यूज लडैं

ड - ततमातनया

**उत्तर कीुजी-**

1. स - उपरोक्त मेंसेकोई नहीं

2. स - मध्य अक्षांश क्षेत्र मेंसंग्रहण का अभ्यास करकया जाता है

3. ए- मैदान सेपहाड़ों पर चरागाहों तक मौसम प्रिस की प्रकरकया।

45

के न्द्रीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12 िंभुगोल

4. घ- के िल एक प्रकार के महत्पिणिजानिर जैसेभेड़, मिश , बकरी और घोड़ेही नहींपालेजातेहैं। 5. स - भूलम जोत मध्यम आकार मेंहै

6. a- उत्तर कोरिया और जापान

7. ड - प्रतत एकड़ कम उपज लेकरकन प्रतत व्यस्कत अधिक उपज

8. ब - पस्श्चम अफ्रीका मेंकॉफी बागान

9. ख- गेहूँ

10. ए- पी यूरोप

-पररभाषा: माध्यलमक गततविधियों मेंवितनमिण, प्रसंतकरण और तनमिण उद्योग शालमल हैंजो कच्चेमाल को उच्च मूपय के तैयार उत्पादों मेंबदलतेहैं।

- उद्देश्य: िप्राकृतक संसिनो मेंमूपय जोड़कर आधथिक विकास मेंमहत्पूणिभूलमका तनभातेहैं, इस प्रकार उपभोक्ता और औद्योधगक उद्देश्यों के ललए उनके उपयोग को सुविाजनक बनातेहैं।

-विशेषताएँ: माध्यलमक गततविधियों मेंउत्पादन प्रक्रकयाओंको अनुकूललत करनेऔर दक्षता बढ़ानेकेललए मशन करण, विशिजता और तकन की निाचार शालमल हैं।

- तथान को प्रभावित करनिलेकारक:

- उद्योग का तथान बाजारों तक पहुँच,
- कच्चेमाल की उपलब्िता,
- श्रम आपूतत, ि
- ऊजिस्रोत,
- कुशल पररिहन और संचार नेटिकि और
- क्षेत्र य विकास को बढ़ा देनिली सरकारी न ततयों सेप्रभावित होता है।

-वितनमिण की श्रेणयाँ: उद्योगों को आकार (घरेलू/कुटीर, छोटेपैमानेपर, बड़ेपैमानेपर), इनपुट/कच्चेमाल (कृवि-आाररत, खतनज-आाररत, रसायन-आाररत, आहद), और

आउटपुट/उत्पादों केआार पर िगीकृत क्रकया जाता है। (कच्चेमाल केललए बुतनयादी उद्योग बनाम उपभोक्ता सामान उद्योग)।

-विशि उद्योग: उच्च तकन क िलेउद्योग उन्दनत प्रौद्योधगक्रकयों और अनुसंिन पर भरोसा करतेहैं, जबक्रक फुटलूज उद्योग संसिन तनभिरता के बजाय ताक्रकि क विचारों के कारण तथान मेंलच लेहोतेहैं।

- िश्िक और क्षेत्र य प्रभि: औद्योधगक गततविधियां उन्दनत बुतनयादी ढांचेऔर बड़ेउपभोक्ता बाजारों के साथ विकलसत क्षेत्रों मेंकें हरत हैं, जबक्रक विकासश ल देश आधथिक क्षेत्रों और श्रम-कें हरत वितनमिण के माध्यम सेउद्योगों को आकर्षित करतेहैं।

अध्याय का सारांश

-पररभाषा: माध्यलमक गततविधियों मेंवितनमिण, प्रसंतकरण और तनमिण उद्योग शालमल होतेहैंजो कच्चेमाल को तैयार उत्पादों मेंबदलकर उनका मूपय जोड़तेहैं।

-उद्देश्य: िउच्च मूपय केउत्पाद बनाकर और प्राकृतक संसिनो केउपयोग को सुविाजनक बनाकर आधथिक विकास मेंयोगदान करतेहैं।

1. पररभाषा और उद्देश्य:

- माध्यलमक गततविधियों मेंवितनमिण, प्रसंतकरण और तनमिण उद्योग शालमल हैं।
- िउपयोग योग्य उत्पादों मेंपररितिन के माध्यम सेकच्चेमाल के आधथिक मूपय को बढ़ातेहैं।

2. विशिताएँ:

- कच्चेमाल का मूपय बढ़ानेपर ध्यान दें।

केन्द्रीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12 विभागीय  
- मशीन न करण, विशेषज्ञता और तकनीक की प्रगतियों का उपयोग।

3. औद्योगिक तथान को प्रभावित करनेवाले कारक:

- बाजारों तक पहुँच: उपभोक्ताओं से तनकटता और क्रय शक्ति।
- कच्चे माल तक पहुँच: स्रोतों की तनकटता से परिहरन लागत कम हो जात है। - श्रम आपूर्त: कुशल और अकुशल श्रमिकों की उपलब्धता।
- ऊर्जा स्रोत: ऊर्जा आपूर्त से तनकटता उद्योग के तथान को प्रभावित करत है।
- परिहरन और संचार: वितरण के ललए कुशल नेटिक महत्पूण हैं।
- सरकारी न ततयां: प्रोत्साहन और तनयम औद्योगिक तथान तनणियों को प्रभावित करते हैं।

4. विनमामण उद्योगों की श्रेणियाँ:

- आकार के आार पर: घरेलू/कुटीर उद्योग, लघु-उत्तरीय और बड़े पैमाने के उद्योग।
- इनपुट/कच्चे माल पर आाररत: कृषि-आाररत, खतनज-आाररत, रसायन-आाररत, आहद।
- आउटपुट/उत्पादों पर आाररत: बुतनयादी उद्योग (कच्चा माल) बनाम उपभोक्ता सामान उद्योग।

5. विलशष्ट उद्योग:

- उच्च तकनीक उद्योग: उन्नत प्रौद्योगिकियों और अनुसंधान एवं विकास पर भरोसा करें। - फुल्लूज उद्योग: संसिनों के बजाय रसद के कारण तथान में लच ले।

6. िकशिक और क्षेत्रीय ननहहतार्थम:

- उन्नत बुतनयादी ढांचे के साथ विकलसत क्षेत्रों में उद्योग कलतट्टर।
- विकास ल देश आधधिक क्षेत्रों और श्रम-गहन वितनमिण के माध्यम से उद्योगों को आर्कवित करते हैं।

तनणिक:

- आधधिक विकास के ललए माध्यमक गततविधियाँ महत्पूण हैं।
- िक्षेत्र य अथिवितथाओं को आकार देते हैं और िकशिक औद्योगिक पैटनिमेंयोगदान करते हैं।

बहुविकल्प य प्रश्न

1. तनमनललणखत में से कौन-सा द्वित यक गततविधि का उदाहरण है?

A) खनन

B) कृषि

C) वितनमिण

D) मछली पकड़ना

2. तनम्नललणखत मेंसेकौन-स विशिता आितुनक बड़ेपैमानेपर वितनमिण सेजुड़ नहींहै? A) कौशल का विशिजता

B) अद्वित य ितुओंका हततलशप

48

के न्द्रीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12 ि ंभूगोल

C) उन्दनत मश नरी का उपयोग

D) मानकीकृत उत्पादों का बड़ेपैमानेपर उत्पादन

3. उद्योगों के तथान को प्रभावित करनिला प्राथलमक कारक क्या है?

A) तकूलों सेतनकटता

B) बाजारों तक पहुँच

C) मनोरंजक सुविाओंकी उपलब्िता

D) जलियुपररस्तथतयाँ

4. तनम्नललणखत मेंसेकौन-सा उद्योग कच्चेमाल की भार-घटानिली प्रकृत के कारण कच्चेमाल के स्रोतों केतनकट स्तथत होनेकी संभिना है?

A) कपड़ा उद्योग

B) इतपात उद्योग

C) सॉफ्टियर उद्योग

D) वित्त य सिएँ

5. घरेलूउद्योगों के बारेमेंतनम्नललणखत मेंसेकौन-सा कथन सही है?

A) उन्दहेंमहतत्िपूणिपूज तनिश की आश्यकता होत है

B) िउन्दनत मश नरी का उपयोग करतेहैं

C) िआमतौर पर शहरी क्षेत्रों मेंस्तथत होतेहैं

D) ितथान य कच्चेमाल और सरल उपकरणों का उपयोग करतेहैं

6. फुटलूज उद्योगों की विशिता है:

A) विलशष्ट कच्चेमाल पर उच्च तनभिरता

B) बड़ेपैमानेपर उत्पादन

C) तथान मैलच लापन

D) प्रदूण का उच्च ततर

7. तनम्नललणखत मेंसेकौन सा उद्योग खतनज आाररत उद्योग का उदाहरण है?

A) कपड़ा उद्योग

B) खाद्य प्रसंतकरण उद्योग

C) स मेंट उद्योग

D) पयिटन उद्योग

8. तनम्नललणखत मेंसेकौन स उच्च प्रौद्योधगकी उद्योगों की विशिता नहींहै?

A) रोबोहटक्स और कंप्यूटर-सहायता प्राप्त ईजाइन का उपयोग

- B) अकुशल श्रम पर उच्च तनभिरता  
 C) गहन अनुसंिन और विकास  
 D) कम, आितुनक कायिलय-संयंत्र-प्रयोगशाला भिन  
 9. सिाजतनक क्षेत्र के उद्योगों की विशिता है:  
 A) व्यस्कतगत तनिशकों द्िरा तिलमत्ि

49

के न्द्रीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12ि ंभूगोल

- B) तनज संगठनों द्िरा प्रबंिन  
 C) सरकारों द्िरा तिलमत्ि और प्रबंिन  
 D) छोटेपैमानेपर उत्पादन पर विशि ध्यान  
 10. तनम्ललणखत मेंसेकौन सा कथन सही है?  
 A) खराब होनिलेकच्चेमाल को उनके स्रोत के करीब संसाधित क्रकया जाना चाहहए।  
 B) उच्च तकन क िलेउद्योगों को बड़ अकुशल श्रम शस्कत की आश्यकता होत है।  
 C) मनोरंजन उद्योग एक वितनमिण उद्योग है।  
 D) पररिहन की लागत औद्योधगक तथान को प्रभावित नहींकरत है।  
 11. तनम्ललणखत मेंसेकौन सा कथन द्वित यक गततविधियों का सबसेअच्छा िणिन करता है? A) कच्चेमाल प्राप्त करनेमेंशालमल गततविधियाँ।  
 B) कच्चेमाल को मूपयान उत्पादों मेंबदलनिली गततविधियाँ।  
 C) उपभोक्ताओंको सिाएँप्रदान करनिली गततविधियाँ।  
 D) सूचना प्रौद्योधगकी सेसंबंधित गततविधियाँ।  
 12. आितुनक बड़ेपैमानेके वितनमिण की एक विशिता क्या है?  
 A) मैनुअल उत्पादन विधियाँ  
 B) विशिजता के कारण कम उत्पादन लागत  
 C) कृवि इनपुट पर उच्च तनभिरता  
 D) बबखरी ह ुई और छोटी उत्पादन इकाइयाँ  
 13. बड़ेपैमानेके उद्योगों के तथान का तनिारण करतेसमय आमतौर पर क्रकस कारक पर विचार नहींक्रकया जाता है? A) कच्चेमाल तक पह ुँच  
 B) बाज़ार सेतनकटता  
 C) जलियुपररस्तथतयाँ  
 D) सरकारी न तत  
 14. तनम्ललणखत मेंसेकौन सा उद्योग कृवि आाररत उद्योग का उदाहरण है? A) लोहा और इतपात B) पेरोके लमकपस  
 C) खाद्य प्रसंतकरण  
 D) इलेक्रॉतनक्स  
 15. 'फुट लूज उद्योग' का क्या अथिहै?

- A) ऐसे उद्योग स्जन्द्हेँविलशष्ट कच्चेमाल की आशयकता होत है  
 B) ऐसे उद्योग जो विलभन्द्न तथानों पर स्तथत हो सकतेहैं  
 C) ऐसे उद्योग स्जनमेंबड़ संख्या मेंश्रलमक कायिरत हैं  
 D) ऐसे उद्योग जो अत्यधिक प्रदूण करतेहैं
16. तनम्न मेंसेकौन स उच्च-प्रौद्योधगकी उद्योगों की मुख्य विशिता है?  
 A) शारीरक श्रम पर तनभिरता  
 B) उन्द्नत िज्ञातनक और इंज तनयररंग ज्ञान का उपयोग

50

- के न्द्रीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12 िंभूगोल  
 C) तिचालन का स लमत उपयोग  
 D) ग्राम ण क्षेत्रों मेंसंके न्द्रण
17. घरेलूया कुटीर उद्योगों के संबंि मेंकौन सा कथन सत्य है?  
 A) िबड़ संख्या मेंश्रम शस्क्त को रोजगार देतेहैं।  
 B) िउन्द्नत मश नरी और प्रौद्योधगकी का उपयोग करतेहैं।  
 C) िमुख्य रूप सेसरल उपकरणों का उपयोग करके तथान य बाजारों के ललए माल का उत्पादन करतेहैं। D) उन्द्हेँमहत्िपूणिपूज तनिश की आशयकता होत है।
18. छोटेपैमानेके वितनमिण को घरेलूउद्योगों सेक्या अलग करता है? A) तथान य कच्चेमाल का उपयोग B) पररार के सदतयों का रोजगार  
 C) उत्पादन तकन क और तथान  
 D) कम िणणस्ज्यक महत्ि
19. क्रकस प्रकार का उद्योग खतनजों का उपयोग कच्चेमाल के रूप मेंकरता है?  
 A) कृवि आाररत उद्योग  
 B) रसायन आाररत उद्योग  
 C) खतनज आाररत उद्योग  
 D) पशुआाररत उद्योग
20. कौन सा उद्योग िसिजतनक क्षेत्र के उद्योग का उदाहरण नहींहै?  
 A) राज्य के तिलमत्ि िली रेलि  
 B) तनज आईटी कं पन  
 C) राप्रीयकृत बैंक  
 D) सरकारी तिलमत्ि िली पेरोललयम कं पन

अलभकथन और तकि प्रश्न  
 प्रश्न 1

अलभकथन (A): द्वित यक गततविधियाँकच्चेमाल को मूपयान उत्पादों मेंबदलकर प्राकृतक संसिनों का मूपय बढ़ात हैं।

कारण (R): कपास का उपयोग स लमत है, लेक्रकन इसिगेमेंबदलनेके बाद, यह अधिक मूपयान हो जाता हैऔर इसका उपयोग कपड़ेबनानेके ललए क्रकया जा सकता है।

विकल्प:

- a) A और R दोनों सत्य हैं, और R, A का सही तपष्टीकरण है।
- b) A और R दोनों सत्य हैं, लेकिन R, A का सही तपष्टीकरण नहीं है।
- c) A सत्य है, लेकिन R असत्य है।
- d) A असत्य है, लेकिन R सत्य है।

उत्तर: a) A और R दोनों सत्य हैं, और R, A का सही तपष्टीकरण है।

51

केन्द्रीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12 विभागीय  
तपष्टीकरण: द्वाि त यक गततविधियाँ तितिति में कच्चेमाल को अधिक उपयोग और मूयान उत्पादों में बदलकर प्राकृतिक संसिनों का मूय बढ़ात हैं। कपास का िगेमें बदलना इस प्रक्रया का उदाहरण है, जो कारण को अलभकथन के ललए सही तपष्टीकरण बनाता है।

प्रश्न 2

अलभकथन (A): बड़े पैमानेके उद्योग लाभ को अधिकतम करनेके ललए विलभन्दन कारकों के आार पर विलभन्दन तथानों का चयन करते हैं।

कारण (R): उद्योग ऐसे तथानों पर स्तथत होते हैं जहाँ उत्पादन लागत न्यूनतम होत है, सजसमें कच्चेमाल, श्रम और बाजारों तक पहुँच जैसे कारक शालमल होते हैं।

विकल्प:

- a) A और R दोनों सत्य हैं, और R, A का सही तपष्टीकरण है।
- b) A और R दोनों सत्य हैं, लेकिन R, A का सही तपष्टीकरण नहीं है।
- c) A सत्य है, लेकिन R असत्य है।
- d) A असत्य है, लेकिन R सत्य है।

उत्तर: a) A और R दोनों सत्य हैं, और R, A का सही तपष्टीकरण है।

तपष्टीकरण: बड़े पैमानेके उद्योग तितिति में उन कारकों के आार पर अपने तथान चनु ते हैं जो उत्पादन लागत को कम करनेमें मदद करते हैं, इस प्रकार लाभ को अधिकतम करते हैं। हदया गया कारण कथन को सही ढंग से समझाता है।

प्रश्न 3

कथन (A): फुटलूज उद्योग कई तरह के तथानों पर स्तथत हो सकते हैं।

कारण (R): फुटलूज उद्योग विलशष्ट कच्चेमाल पर तनभिर होते हैं और उन्द् हें बड़ श्रम शस्क्त की आिशयकता होत है। विकल्प:

- a) A और R दोनों सत्य हैं, तथा R, A का सही तपष्टीकरण है।
- b) A और R दोनों सत्य हैं, लेकिन R, A का सही तपष्टीकरण नहीं है।
- c) A सत्य है, लेकिन R असत्य है।
- d) A असत्य है, लेकिन R सत्य है।

उत्तर: c) A सत्य है, लेकिन R असत्य है।

तपष्ठीकरण: फुटलूज उद्योग ितति मेंविलभन्दन तथानों पर स्तथत हो सकतेहैंक्योंक्रक िविलशष्ट कच्चेमाल पर तनभिर नहीं होतेहैंया उन्दहैंबड़ श्रम शस्क्त की आश्यकता नहीं होत है। हदया गया कारण गलत हैक्योंक्रक फुटलूज उद्योग ितति मेंविलशष्ट कच्चेमाल पर तनभिर नहीं होतेहैंऔर आमतौर पर उन्दहैंबड़ श्रम शस्क्त की आश्यकता नहींहोत है।

प्रश्न 4

अलभकथन (A): उच्च प्रौद्योधगकी उद्योगों की विशिता उच्च ततर का अनुसंिन और विकास है। कारण (R): उच्च प्रौद्योधगकी उद्योग व्हाइट-कॉलर श्रलमकों की तुलना मेंबड़ संख्या मेंब्लू-कॉलर श्रलमकों को रोजगार देतेहैं।

विकपप:

a) A और R दोनों सत्य हैं, तथा R, A का सही तपष्ठीकरण है।

52

के न्द्रीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12 िंभगोल

b) A और R दोनों सत्य हैं, लेक्रकन R, A का सही तपष्ठीकरण नहींहै।

c) A सत्य है, लेक्रकन R असत्य है।

d) A गलत है, लेक्रकन R सत्य है।

उत्तर: c) A सत्य है, लेक्रकन R असत्य है।

तपष्ठीकरण: उच्च प्रौद्योधगकी उद्योगों मेंितति मेंउच्च ततर केअनुसंिन और विकास की विशिता होत है, लेक्रकन िआमतौर पर ब्लू-कॉलर श्रलमकों की तुलना मेंअधिक सफे दपोश श्रलमकों (अत्यधिक कुशल विशिज्ञ) को रोजगार देते हैं। इसललए, प्रदान क्रकया गया कारण गलत है।

प्रश्न 5

अलभकथन (A): उद्योगों के विकास के ललए पररिहन और संचार सुविऑंतक पहुँच महत्िपूणिहै। कारण (R): आितुनक उद्योग पररिहन प्रणाललयों सेअविभाज्य रूप सेजुड़ा हुआ हैऔर पररिहन मेंसु िर सेएकीकृत आधथिक विकास होत है।

विकपप:

a) A और R दोनों सत्य हैं, और R, A का सही तपष्ठीकरण है।

b) A और R दोनों सत्य हैं, लेक्रकन R, A का सही तपष्ठीकरण नहींहै।

c) A सत्य है, लेक्रकन R असत्य है।

d) A असत्य है, लेक्रकन R सत्य है।

उत्तर: a) A और R दोनों सत्य हैं, और R, A का सही तपष्ठीकरण है।

तपष्ठीकरण: अलभकथन और कारण दोनों सही हैं, और कारण सटीक रूप सेबताता हैक्रक औद्योधगक विकास के ललए पररिहन और संचार सुविऑंतक पहुँच क्यों महत्िपूणिहै। पररिहन मेंसु िर ितति मेंएकीकृत आधथिक विकास और वितनमिण के क्षेत्र य विशिज्ञता की ओर लेजाता है।

प्रश्न 6

अलभकथन (A): आितुनक वितनमिण मेंजहटल मश नरी का उपयोग करकेबड़ मात्रा मेंमानकीकृत उत्पादों का उत्पादन शालमल है।

कारण (R): आतुनक वितनमिण उत्पाद की गुणिता सुतनस्श्चत करनेके ललए विलभन्द्न प्रकार के कायिकरनिलेकुशल श्रलमकों पर तनभिर करता है।

विकपप:

- a) A और R दोनों सत्य हैं, और R, A का सही तपष्ठीकरण है।
- b) A और R दोनों सत्य हैं, लेक्रकन R, A का सही तपष्ठीकरण नहीं है।
- c) A सत्य है, लेक्रकन R असत्य है।
- d) A असत्य है, लेक्रकन R सत्य है।

उत्तर: c) A सत्य है, लेक्रकन R असत्य है।

व्याख्या: आतुनक वितनमिण मंजहटल मश नरी का उपयोग करके बड़ मात्रा मेंमानकीकृत उत्पादों का उत्पादन शालमल है। हालाँकि, यह अत्यधिक विशिज्ञता और श्रम विभाजन पर तनभिर करता है जहाँ प्रत्येक कायिकतिलभन्द्न कार्यों के बजाय एक विलशष्ट कायिको बार-बार करता है।

प्रश्न 7 अलभकथन (A): उच्च तकन क िलेउद्योगों में उत्पादन श्रलमकों की तुलना में पेशिर श्रलमकों की एक महत्पूणि संख्या होत है।

53

के न्द्रीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12 िंभूगोल

कारण (R): उच्च तकन क िलेउद्योग पारंपरिक उद्योगों की तुलना में अनुसिं ान और विकास (R&D) पर अधिक ध्यान कें हरत करते हैं।

विकपप:

- a) A और R दोनों सत्य हैं, और R, A का सही तपष्ठीकरण है।
- b) A और R दोनों सत्य हैं, लेक्रकन R, A का सही तपष्ठीकरण नहीं है।
- c) A सत्य है, लेक्रकन R असत्य है।
- d) A असत्य है, लेक्रकन R सत्य है।

उत्तर: a) A और R दोनों सत्य हैं, और R, A का सही तपष्ठीकरण है।

तपष्ठीकरण: उच्च तकन क िलेउद्योगों में ितति में उत्पादन (न ली कॉलर) श्रलमकों की तुलना में पेशिर (सफे दपोश) श्रलमकों का एक बड़ा अनुपात होता है, और ऐसा इसलए होता है क्योंकि ये उद्योग उन्द्नत िज्ञातनक और इंज तनयरंग उत्पादों को विकलसत करनेके ललए R&D पर बहुत अधिक ध्यान कें हरत करते हैं।

प्रश्न 8

अलभकथन (A): उद्योगों का तथान मुख्य रूप से कच्चेमाल की उपलब्धिता से प्रभावित होता है। कारण (R): भारी और िजन कम करनिली सामधग्र्यों पर आिररत उद्योग इन सामधग्र्यों के स्रोत के करीब स्तथत होते हैं। विकपप:

- a) A और R दोनों सत्य हैं, और R, A का सही तपष्ठीकरण है।
- b) A और R दोनों सत्य हैं, लेक्रकन R, A का सही तपष्ठीकरण नहीं है।
- c) A सत्य है, लेक्रकन R असत्य है।
- d) A असत्य है, लेक्रकन R सत्य है।

उत्तर: a) A और R दोनों सत्य हैं, और R, A का सही तपष्ठीकरण है।

तपष्ठीकरण: कच्चेमाल की उपलब्धिता उद्योगों के तथान में एक महत्पूणिकारक है, विशि रूप सिंजो

अयतकों जैसे भारी और िजन कम करनिली सामधग्र्यों का उपयोग करतेहैं, जो उनके स्रोत के करीब संसाधित होनेपर पररिहन के ललए सततेऔर अधिक कुशल होतेहैं।

प्रश्न 9

अलभकथन (A): वितनमिण मॅमश न करण और तिचालन नेमानि श्रम पर तनभिरता बढ़ा दी है। कारण (R): तिचालन मॅमश नों का उपयोग शालमल हैजो वितनमिण प्रक्रक्या के दौरान मानि हततक्षेप के बबना काम कर सकतेहैं।

विकपप:

- a) A और R दोनों सत्य हैं, तथा R, A का सही तपष्ठीकरण है।
- b) A और R दोनों सत्य हैं, लेक्रकन R, A का सही तपष्ठीकरण नहींहै।
- c) A सत्य है, लेक्रकन R असत्य है।
- d) A असत्य है, लेक्रकन R सत्य है।

उत्तर: d) A असत्य है, लेक्रकन R सत्य है।

तपष्ठीकरण: मश न करण और तिचालन नेमानि श्रम पर तनभिरता को कम कर हदया हैक्योक्रक मश नॅन्द्यूनतम मानि य हततक्षेप के साथ कायिकर सकत हैं। तिचालन उन्दन्त मश न करण को संदलभित करता हैजहाँमश नैतितंत्र रूप सेकाम कर सकत हैं।

54

के न्द्रीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12 ि ंभूगोल  
प्रश्न 10

अलभकथन (A): आितुनक बड़ेपैमानेपर वितनमिण भौगोललक रूप सेदतुनया के10% सेभ कम भूलम क्षेत्र मेंकें हरत है। कारण (R): विलशष्ट क्षेत्रों मेंवितनमिण की एकाग्रता विशाल पूंज और जहटल मश न प्रौद्योधगकी की आिश्यकता के कारण है।

विकपप:

- a) A और R दोनों सत्य हैं, तथा R, A का सही तपष्ठीकरण है।
- b) A और R दोनों सत्य हैं, लेक्रकन R, A का सही तपष्ठीकरण नहींहै।
- c) A सत्य है, लेक्रकन R असत्य है।
- d) A गलत है, लेक्रकन R सही है।

उत्तर: a) A और R दोनों सही हैं, और R, A का सही तपष्ठीकरण है।

तपष्ठीकरण: आितुनक बड़ेपैमानेपर वितनमिण ितति मेंदतुनया के10% सेभ कम भूलम क्षेत्र मेंकें हरत है, और ऐसा इसललए हैक्योक्रक इस तरह के वितनमिण के ललए महत््पूणिपू ंज तनिश और जहटल मश न प्रौद्योधगकी तक पह ंच की आिश्यकता होत है, जो आमतौर पर आधथिक रूप सेउन्दन्त क्षेत्रों मेंउपलब्ि होत है।

प्रश्न 11

अलभकथन (A): उपभोक्ता िततुउद्योग ऐसेसामान का उत्पादन करतेहैंस्जनका उपभोग स िअंततम उपयोगकति करतेहैं। कारण (R): इन उद्योगों को गैर-बुतनयादी उद्योग माना जाता हैक्योक्रक उनके उत्पादों का उपयोग अन्द्य उद्योगों के ललए कच्चेमाल के रूप मेंनहींक्रकया जाता है।

विकपप:

- a) A और R दोनों सही हैं, और R, A का सही तपष्ठीकरण है।

b) A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A का सही तपष्ठीकरण नहीं है।

c) A सही है, लेकिन R गलत है।

d) A गलत है, लेकिन R सही है।

उत्तर: a) A और R दोनों सत्य हैं, और R, A का सही तपष्ठीकरण है।

तपष्ठीकरण: उपभोक्ता वित्तुउद्योग ब्रेड, बबतकुट और टॉयलेटरीज़ जैसे वित्तुओंका उत्पादन करते हैं, स्जनका अंततम उपयोगकतिस वित्तुउपभोग करते हैं और अन्द्य उत्पादन प्रक्रयाओं में कच्चेमाल के रूप में उपयोग नहीं करकया जाता है, इस प्रकार उन्द्हेँ गैर-बुतनयादी उद्योगों के रूप में िगीकृत करकया जाता है।

के स आाररत प्रश्न

के स 1: द्वित यक गततविधियाँ और वितनमिण की आारणा

तनमनललणखत गद्यांश को पढ़ें और उसके बाद आनिलेप्रश्नों के उत्तर दें:

"द्वित यक गततविधियाँ कच्चेमाल को मूपयान उत्पादों में बदलकर प्राकृतिक संसिनों में मूपय जोड़त हैं।

कपास का उपयोग स लमत है, लेकिन इसे सूत में बदलनेके बाद, यह अधिक मूपयान हो जाता है और इसका उपयोग कपड़े बनानेके ललए करकया जा सकता है। लौह अयतक का उपयोग स खदानों से नहीं करकया जा सकता है, लेकिन तटील में पररिततित होनेके बाद, इसका मूपय बढ़ जाता है और इसका उपयोग कई मूपयान मश नें, उपकरण आहद बनानेके ललए करकया जा सकता है। खेत, जंगल, खदान और समुर से प्राप्त अधिकांश सामधग्र्यों के ललए भ यही सच है। इसललए, द्वित यक गततविधियाँ वितनमिण, प्रसंतकरण और तनमिण (बुतनयादी ढाँचा) उद्योगों से संबंधित हैं।"

55

के न्द्रीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12 वीं भूगोल

1. द्वित यक गततविधियों का प्राथलमक कायिक्या है?

उत्तर: द्वित यक गततविधियों का प्राथलमक कायिवितनमिण, प्रसंतकरण और तनमिण उद्योगों के माध्यम से कच्चेमाल को मूपयान उत्पादों में बदलकर प्राकृतिक संसिनों में मूपय जोड़ना है।

2. द्वित यक गततविधियों के माध्यम से कच्चेमाल का मूपय कै से बढ़ता है, इसका एक उदाहरण दें। उत्तर: कपास एक उदाहरण है, स्जसका कच्चेरूप में स लमत उपयोग होता है, लेकिन िगे में पररिततित होनेपर यह अधिक मूपयान हो जाता है, स्जसका उपयोग कपड़े बनानेके ललए करकया जा सकता है।

3. खदानों से लौह अयतक का उपयोग क्यों नहीं करकया जा सकता है?

उत्तर: लौह अयतक का उपयोग खदानों से िनहीं करकया जा सकता है क्योंकि इसे मूपय प्राप्त करने और मश नों, उपकरणों और अन्द्य उत्पादों को बनानेके ललए उपयोग करनेयोग्य बनानेके ललए तटील में पररिततित करनेकी आश्यकता होत है।

**के स 2: आनुनक बड़े पैमानेपर वितनमामण की विशेषताएँ**

तनमनललणखत गद्यांश को पढ़ें और उसके बाद आनिलेप्रश्नों के उत्तर दें:

"आनुनक बड़े पैमाने पर वितनमिण में तनमनललणखत विशिंताएँ हैं: उत्पादन के कौशल/तरीकों का विशिंता, मश न करण, तकन की निाचार, संगठनात्मक संरचना और ततरीकरण, और असमान भौगोललक वितरण। ये कारक मानकीकृत भागों की बड़ मात्रा का कुशल उत्पादन सुतनस्श्चत करते हैं, स्जसमें प्रत्येक कायिकतिएक कायिको बार-बार करता है।"

1. आतुनक बड़ेपैमानेपर वितनमिण की त न विशिताएँसूच बद्ि करें।

उत्तर:

- उत्पादन के कौशल/तरीकों का विशिज्ञता
- मश न करण
- तकन की निाचार

2. आतुनक वितनमिण के 'असमान भौगोललक वितरण' सेक्या अलभप्राय है?

उत्तर: असमान भौगोललक वितरण का अधिहैक्रक आतुनक वितनमिण विलशष्ट क्षेत्रों मेंकें हरत हैजो दतुनया के 10 प्रततशत सेभ कम भूलम क्षेत्र को किर करतेहैं, स्जसके कारण येक्षेत्र आधथिक और राजन ततक शस्क्त के कें र बन जातेहैं। 3. मश न करण आतुनक वितनमिण को कै सेप्रभावित करता है?

उत्तर: मश न करण कायों को पूरा करनेके ललए गैजेट का उपयोग करके आतुनक वितनमिण को प्रभावित करता है, जो तिचालन मेंविकलसत हो सकता हैजहाँमश नेंन्द्यूनतम मानि य हततक्षेप के साथ काम करत हैं, स्जससेदक्षता और उत्पादन आउटपुट बढ़ता है।

**के स 3: औद्योधगक स्थान को प्रभावित करनिलेकारक**

तनम्नललणखत गद्यांश को पढ़ेंऔर उसके बाद आनिलेप्रश्नों के उत्तर दें:

"उद्योग लागत कम करके लाभ को अधिकतम करतेहैं। इसललए, उद्योगों को ऐसेतथानों पर स्तथत होना चाहहए जहाँ उत्पादन लागत न्द्यूनतम हो। औद्योधगक तथानों को प्रभावित करनिलेकु छ कारकों मेंबाजार तक पह ँच, कच्चा माल, श्रम आपूतत, ि ऊजिके स्रोत, पररिहन और संचार सुविाएँ, सरकारी न तत और समूह अधिव्यितथाएँशालमल हैं।" 1. उद्योग तथान चनु तेसमय उत्पादन लागत को कम करनेका प्रयास क्यों करतेहैं?

उत्तर: उद्योग अपनेलाभ को अधिकतम करनेके ललए तथान चनु तेसमय उत्पादन लागत को कम करनेका प्रयास करतेहैं।

56

के न्द्रीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12 ि ंभूगोल

2. उद्योगों के तथान को प्रभावित करनिलेदो कारकों के नाम बताएँऔर उनके महत्ि की व्याख्या करें। उत्तर:

- कच्चेमाल तक पह ँच: उत्पादन के ललए आिश्यक इनपुट की स्तथर और लागत प्रभि

आपूततिसुतनस्श्चत करता है। - बाजार तक पह ँच: तनलमित ितुओंको खरीदनेके ललए क्रय शस्क्त के साथ ग्राहक आार प्रदान करता है। 3. पररिहन और संचार सुविाएँऔद्योधगक तथान को कै सेप्रभावित करत हैं?

उत्तर: पररिहन और संचार सुविाएँकारखानों मेंकच्चेमाल और बाजारों मेंतैयार माल की कुशल आाजाही को सक्षम करके औद्योधगक तथान को प्रभावित करत हैं, साथ ही सूचना के आदान-प्रदान और प्रबंिन को सुविाजनक बनात हैं, जो औद्योधगक विकास के ललए आिश्यक हैं।

उत्तर:

1. c) वितनमिण
2. b) अद्वित य ितुओंका हततलशपप
3. b) बाजारों तक पह ँच
4. b) इतपात उद्योग

5. d) तथान य कच्चेमाल और सरल उपकरणों का उपयोग करतेहैं
6. c) तथान मेलच लापन
7. c) स मेट उद्योग
8. b) अकुशल श्रम पर उच्च तनभिरता
9. c) सरकारों द्वारा तिलमत्ति और प्रबंिन
10. a) खराब होनिलेकच्चेमाल को उनके स्रोत के करीब संसाधित क्रकया जाना चाहहए
11. B) ऐस गततविधियाँ जो कच्चेमाल को मूपयान उत्पादों में बदल देत हैं
12. B) विशिज्ञता के कारण कम उत्पादन लागत
13. C) जलियुपररस्तथतयाँ
14. C) खाद्य प्रसंतकरण
15. B) ऐसे उद्योग जो विलभन्दन तथानों पर स्तथत हो सकतेहैं
16. B) उन्दनत िज्ञातनक और इंज तनयररंग ज्ञान का उपयोग
17. C) िमुख्य रूप से सरल उपकरणों का उपयोग करके तथान य बाजारों के ललए सामान बनातेहैं
18. C) उत्पादन तकन क और तथान
19. C) खतनज आाररत उद्योग
20. B) तनज आईटी कं पन

57

के न्द्रीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12 ि ंभूगोल

### पाठ 6 ततृ ियक िचतुर्थकम फक्रयाकलाप

➤ आधथिक गततविधियों को प्राथलमक, माध्यलमक और ततृ यक गततविधियों में विभास्जत क्रकया जा सकता है। ➤ ततृ यक गततविधियाँ सि क्षेत्र से संबंधित हैं।

ततृ ियक फक्रयाओं के प्रकार



- सिा क्षेत्र को तत ृयक, चतुथकि और पंचम गततविधियों की त न व्यापक श्रेणणयों मेंविभास्जत क्रकया जा सकता है। **व्यापार और िणणज्य**
- तत ृयक गततविधियों मेंव्यापार और िणणज्य, पररिहन, संचार और सिाएँशालमल हैं।
- चतुथिगततविधियों मेंऐस गततविधियाँशालमल होत हैं, जो सूचना आाररत और अनुसंिन ँविकास आाररत होत हैं।
- दसू री ओर, स्क्िनरी गततविधियों मेंविशिज्ञ, तनणिय तनमिता, सलाहकार और न तत तनमिता शालमल होतेहैं। ➤ऐसेकई पेशिर हैंजो अपनेशुपक का भुगतान करके अपन सिाएंप्रदान करतेहैं। इस प्रकार, सभ प्रकार की सिाएँ भुगतान के बदलेप्रदान की जानिली विशि कौशल हैं।
- इसललए, तत ृयक गततविधियों मेंमूतिततुओंके उत्पादन के बजाय सिाओं का िणणस्ज्यक उत्पादन शालमल होता है। जैसेतत ृयक क्षेत्र मेंकाम करनिलेलोग तकन लशयन, िब , नाई, दकु ानदार, िडिर, खजांच , लशक्षक, डॉक्टर, िकील आहद हैं।

के न्दीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12 िंभूगोल

- तितथ्य, लशक्षा, कानून, शासन और मनोरंजन आहद के ललए पेशिर कौशल की आिश्यकता होत है। इन सिाओंके ललए अन्द्य सैद्िततक ज्ञान और व्ियाहारक प्रलशक्षण की आिश्यकता होत है। तत ृयक गततविधियाँसिा क्षेत्र से संबंधित हैं।

► जनशक्त सि क्षेत्र का एक महत्त्विपूर्ण घटक है क्योंकि अधिकांश तत्त्व एक गततविधियाँ कुशल श्रमकों, पेशिर रूप से प्रलक्षित विशिष्टों और सलाहकारों द्वारा की जात हैं।

► तत्त्व एक गततविधियों में उत्पादन और वितनमय दोनों शालमल हैं। उत्पादन को अप्रत्यक्ष रूप से मजदूरी और वितन के रूप में मापा जाता है।

► इसलए, तत्त्व एक गततविधियों में मूलतः उत्पादन के बजाय सिओं का विणणस्ज्यक उत्पादन शालमल होता है। विभौतक कच्चे माल के प्रसंतकरण में वितन पर शालमल नहीं हैं।

► इस प्रकार, व्यापार, पररिहन, संचार और सिओं कुछ महत्त्विपूर्ण तत्त्व एक गततविधियाँ हैं। ► व्यापार मूलतः अन्वयत्र उत्पादक वितनओं की खरीद-फरोखत है। यह सारा काम कतबों और शहरों में होता है जन्वद्वे व्यापारक के र भ कहा जाता है।

► व्यापारक के न्दों को ग्रामीण शहरी विपणन के न्दों में विभासजत क्रकया जा सकता है। ग्राम ण विपणन के र आस पास की बस्ततयों की जरूरतों को पूरा करते हैं। ये वि-शहरी के र हैं। सिबसे प्रारंभक प्रकार के व्यापारक के रों के रूप में कायिकरते हैं।

► शहरी विपणन के र कई विलशष्ट वितनओं और सिओं के साथ-साथ सामान्दय सामान और सिओं प्रदान करते हैं। शहरी विपणन के र कई विलशष्ट बाजारों के विकास का भ नेतत्त्व करते हैं, जैसे, श्रम, आस,

विशिया तैयार उत्पादों के लए बाजार। इन विपणन के रों में शैक्षणिक संतथानों और लक्षकों, विकीलों आहद जैसे पेशिरों की सिओं उपलब्धि हैं। **खदुरा व्यापार**

► आधिक बाजार विहां पाए जाते हैं जहां तनयलमत बाजार नहीं होते हैं। इन्वद्वे साप्ताहक या द्विसाप्ताहक बाजारों जैसे विलभन्व अतथाय अंतरालों पर आयोजत क्रकया जाता है। समय-समय पर बाजार तनहदिष्ट ततधथयों पर आयोजत होते हैं और एक तथान से दसू रे तथान पर जाते हैं। इन बाजारों में दकु ानदार पूरे हदन व्यतत रहते हैं जबक्रक एक बड़े क्षेत्र में उनकी सि होत है।

### थोक व्यापार

► थोक व्यापार सिओं कई मध्यतथ व्यापारियों और आपूततिघरों के माध्यम से थोक व्यापार का गठन करत हैं। बड़े तटोर तनमाताओं से सि खरीदारी करने में सक्षम हैं। थोक विक्रेता अक्सर खदुरा दकु ानों को ऋण देते हैं। खदुरा विक्रेता थोक विक्रेता की पूंज पर काम करता है।

### पररिहन

► पररिहन एक संगठत उद्योग है जो मनुष्य की गततश लता की बुतनयादी आशयकता को पूरा करने के लए बनाया गया है। आतुनक समाज को वितनओं के उत्पादन, वितरण और उपभोग में सहायता के लए त्तिरत और कुशल पररिहन प्रणालयों की आशयकता है।

► संचार सिओं में शब्दों और संदेशों, तथ्यों और विचारों का प्रसारण शालमल है।

► जहां पररिहन नेटिकि कुशल है, विहां संचार आसान से प्रसारत होता है।

► आइसोक्रीन विआकृ ततयाँ हैं जो उस दूरी को दशित हैं जसे क्रकस तनस्श्चत समय के भ तर क्रकस विशि तथान से तय क्रकया जाना संभि है।

### दरूसींचार

- दूरसंचार का उपयोग विद्युत प्रौद्योगिकी के विकास से जुड़ा है।
- टेलीग्राफ, मोसिकोड और टेलिक्स लगभग अतः की बातें बन गए हैं।
- रेडियो, टेलीविजन, ध्वनि, टेलीफोन, समाचार पत्र और इंटरनेट निरंतरता में स्थिर संचार प्रणाली में अग्रणी ला दी है।
- सिएएँव्यस्कृत विधि को प्रदान की जात हैं जो उपभोक्ता इनके ललए भुगतान कर सकते हैं।
- तन्मन-ऑडिओ सिएँ, जैसे क्रक क्रकरानेकी दकु ानें और लॉन्डि, उच्च-ऑडिओ सिएँ या एकाउंटेंट, सलाहकारों और ध्वनिक्रकत्सकों जैसे अधिक विलशष्ट सिएँ की तुलना में अधिक सामान्दय और व्यापक हैं। लोगों को दैतनक ज िन में उनके काम को सुविाजनक बनानेके ललए व्यस्कृतगत सिएँ उपलब्ि कराई जात हैं।

### कुछ चयननत उदाहरण

- कुल पंज कृत नौकरियों (250 लमललयन) और कुल राजति (कुल सकल घरेलू उत्पाद का 40 प्रतिशत) के मामले में पयिटन दतु नया की सबसे बड़ ततृतक गततविधि बन गई है।
- कुछ क्षेत्रों में, पयिटन मौसम हैक्यों क्रक छुट्टियों की अिधि अनुकूल मौसम की स्थितत पर तनभिर करत है, लेक्रकन कई क्षेत्र पूर्णरिपयिटकों को आकषित करते हैं।
- पयिटन बुतनयादी ढांचे उद्योगों, खदुरा व्यापार और लशपप उद्योगों (तमाररका) के विकास को बढ़ा देता है।
- अनौपचारिक या गैर-औपचारिक क्षेत्र व्यस्कृतगत सिएँ का गठन करता है जो लोगों को दैतनक ज िन में उनके काम को सुविाजनक बनानेके ललए उपलब्ि कराया जाता है। ग्राम ण क्षेत्रों से पलायन करनिलेश्रलमक अकुशल होते हैं। िघरेलूसिएँ में हाउसकीपर, माली आहद के रूप में कायिरत होते हैं। श्रलमकों का यह िगि असंगठित है।
- ऐसे लोग हैं जो सिएँ क्षेत्र के एक ऐसे क्षेत्र में काम करते हैं जो ज्ञान उन्द्मुख है। इस क्षेत्र को चतुथि और पंचम गततविधियों में विभास्जत क्रकया जा सकता है।

### चतुर्थ गनतविथ्या

- चतुथि गततविधियों में अनुसंिन और विकास शालमल है और इसे विशि ज्ञान, तकन की कौशल और प्रशासतनक क्षमता से युक्त सिएँ के एक उन्द्गत रूप के रूप में देखा जा सकता है।
- कायिलयों, भिनों, प्राथलमक विद्यालयों और विश्ि विद्यालय कक्षाओं, अतपतालों और डॉक्टरों के कायिलयों, धथएटरो, लेखा और ब्रोकरेज फर्मों में काम करनिलेकालमिक, सभ इस श्रेण की सिएँ से संबंधित हैं।
- ततृतक क्षेत्र के साथ-साथ चतुथिक्षेत्र ने आधधिक विकास के आार के रूप में सभ प्राथलमक और माध्यलमक रोजगार को प्रतततथावपत कर हदया है।
- उच्चतम ततर के तनणिय-तनमिता या न तत-तनमिता पंचम गततविधियाँ करते हैं।

### पंचम गनतविथ्याँ

- स्क्िनरी गततविधियाँ ऐसे सिएँ हैं जो नए और मौजूदा विचारों के तनमिाण, पुनर्विथि तथा और व्याख्या पर ध्यान के हरत करत हैं; डेटा व्याख्या और नई प्रौद्योगिक्रक्यों का उपयोग और मूपयांकन अक्सर 'गोपड कॉलर' विसायों के रूप में जाना जाता है, िततृतक क्षेत्र के एक अन्द्य उपखंड का प्रतततनधित्ि करते हैं जो िरिष्ठ विसातयक अधिकारियों, सरकारी अधिकारियों, अनुसंिन िजातनकों, वित्त य और कानून सलाहकारों आहद के विशि और उच्च भुगतान िले कौशल का प्रतततनधित्ि करते हैं।
- दक्षता में सिएँ और लागत कम करनेके ललए क्रकस बाहरी एजेंस को काम देना आउटसोलसंग या कॉन्ट्रैस्क्टिंग है।
- जब आउटसोलसंग में काम को विदेश तथानों पर तथानांतररत करना शालमल होता है, तो इसे ऑफ-शोरिंग शब्द द्िरा िणणित क्रकया जाता है।

केन्द्रीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12 विभाग

➤ स्वन वव्यासातयक गततवधधयो को आउटसोसक्रकया जाता हैउनमेंसूचना प्रौद्योधगकी (आईटी), मानल संसलन, ग्राहक सहायता और कॉल सेंटर सलएंऔर कभ -कभ वलतनमलण और इंज तनयररंग भ शालमल हैं।

➤ आउटसोलसंग उन देशों मेंआ रही हैजहांसततेऔर कुशल श्रलमक उपलब्धल हैं। येभ प्रलस देश हैं। ➤ जब धचक्रकत्सा उपचार को अंतरराश्रीय पयलटन गततवधध के साथ जोड़ हदया जाता है, तो यह तलय को धचक्रकत्सा पयलटन के रूप मेंजाना जाता है।

➤ सूचना एलंसंचार प्रौद्योधगकी आाररत वलकास सेउभरनललेअलसर दतुनया भर मेंअसमान रूप सेवलतररत हैं। **डडकजटल डडलडड**

➤ डस्जटल डलडड डस्जटल प्रौद्योधगक्रकयों और सलओं का असमान वलतरण है। यह उन लोगों और स्जनके पास डस्जटल प्रौद्योधगक्रकयों तक पहूंच नहीं है, के ब च का अंतर है। देशों के ब च, साथ ही देशों के भ तर भ डस्जटल वलभाजन मौजूद हैं। उदाहरण के ललए, भारत या रूस जैसेबड़ेदेश में, यह अपररहायलहैक्रक कुछ क्षेत्रों मेंपररल य ग्राम ण क्षेत्रों की तुलना मेंडस्जटल दतुनया तक बेहतर कनेस्कटवलटी और पहूंच हो। देशों के ब च वयापक आधथलक, राजन ततक और सामास्जक मतभेदों के कारण असमान वलतरण होता है।

1. बहूवलकपप य प्रश्न

(i) तनमनललणखत मेंसेकौन स ततूयक गततवधध है?

(ए) खेत (ब ) वयापार (स ) बुनाई (ड ) लशकार

(ii) तनमनललणखत मेंसेकौन स गततवधध चतुथलक्षेत्र सेसंबंधलत है?

(ए) कंप्यूटर वलतनमलण (स ) कागज और कच्चेगूदेका उत्पादन

(ब ) वलश्वलवलदयालय लशक्षण (ड ) क्रकताबेँछापना

**अलभकथन और कारण**

(i) दलल (ए) वलश्वल की सकल घरेलूउत्पाद का 40% सेअधलक पयलटन सेउत्पन्दन होता है।

कारण (आर) जैसे-जैसेकोई देश वलकलसत होता है, प्राथलमक क्षेत्र मेंकाम करनललेलोगों की संख्या घट जात

हैजबक्रक ततूयक क्षेत्र मेंकाम करनललों की संख्या बढ जात है।

(ए) ए और आर दोनों सत्य हैंऔर आर, ए का सही तपष्ठीकरण है

(ब ) ए और आर दोनों सत्य हैं, लेक्रकन आर, ए का सही तपष्ठीकरण नहींहै

(स ) ए सत्य है, लेक्रकन आर गलत है

(ड ) ए गलत है, लेक्रकन आर सच है

**ररटत स्थान भरें**

(i) दक्षता मेंसुार और पररचालन लागत को कम करनेके ललए क्रकस बाहरी एजेंस को काम देना ..... के रूप मेंजाना जाता है।

उत्तर आउटसोलसंग.

(ii) यहद धचक्रकत्सा उपचार को पयलटक गततवधधयों के साथ जोड़ा जाता है, तो इसे..... के रूप मेंजाना जाता है। उत्तर. धचक्रकत्सा पयलटन।

**स्रोत आाररत**

तनम्नललणखत गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्नों का उत्तर ध्यानपूर्वक दें।

61

केन्द्रीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12 विभागीय  
सौभाग्य अलग-अलग ततरों पर होते हैं। कुछ उद्योग के ललए तैयार हैं, कुछ लोगों के ललए, और कुछ उद्योग और लोगों दोनों के ललए, जैसे। पररिहन प्रणालियाँ। तनम्न-क्रम िली सौभाग्य, जैसेकरानेकी दकु ानें और लॉन्डि , उच्च-क्रम की तुलना में अधिक सामान्द्य और व्यापक हैं अकाउंटेंट, सलाहकार और धचक्रकत्सकों जैसे अधिक विलशष्ट सौभाग्य। सौभाग्यव्यस्कतगत उपभोक्ताओं को प्रदान की जात हैं जो उनके ललए भुगतान कर सकते हैं। उदाहरण के ललए, माली,

िब और नाई मुख्य रूप से शारीरिक श्रम करते हैं। लशक्षक, िकील, धचक्रकत्सक, संग तकार और अन्द्य लोग मानलसक श्रम करते हैं। कई सौभाग्यों को अब वितनयलमत कर हदया गया है, राजमागों और पुलों को बनाना और बनाए रखना, अस्गनशमन विभागों को बनाए रखना और लशक्षा और ग्राहक-देखभाल की आपूततिया पण्यिक्षण करना उन महत्पूणि सौभाग्यों में से एक है जो अक्सर सरकारों या कं पतनयों द्वारा पण्यिक्षकत या तनष्पाहदत की जात हैं। राज्य और संघ िनान

ने पररिहन, दरूसंचार, ऊजा और जल आपूततिया जैसे सौभाग्यों के विपणन की तनगरान और तनयंत्रण के ललए तनगर्मों की तथापना की है। वियासातयक सौभाग्य मुख्य रूप से तितथ्य देखभाल, इंज तनयररंग, कानून और प्रबंिन हैं। मनोरंजक और मनोरंजन सौभाग्यों का तथान बाज़ार पर तनभिर करता है। मपटीप्लेक्स और रेततरां को सैरल बबजनेस ईस्तरकट (स ब ड ) के भ तर या उसके पास तथान लमल सकता है, जबक्रक गोपफ कोसिएस जगह का चयन करेगा जहां जम न की लागत स ब ड की तुलना में कम हो।

(i) तनम्नललणखत में से कौन स उच्च ततरीय सौभाग्य है?

(ए) िब (ब ) नाई (स ) लशक्षण (ड ) माली

उत्तर (स ) लशक्षण

(ii) इन में से क्रकस गततविधि की देखरेख सरकार द्वारा की जात है?

(ए) अस्गनशमन (ब ) इंज तनयररंग (स ) लशक्षण (ड ) रेततरां

उत्तर (ए) अस्गनशमन

(iii) तनम्नललणखत में से कौन स सौभाग्य सैरल बबजनेस ईस्तरकट के पास स्तथत हैं?

(ए) फामिहाउस (स ) गोपड कोसि (ब ) मपटीप्लेक्स (ड ) येसभ

उत्तर (ब ) मपटीप्लेक्स

(iv) तनम्नललणखत में से क्रकस सौभाग्य के ललए मानलसक श्रम की आशयकता होत है?

(ए) िकील (ब ) लशक्षक (स ) धचक्रकत्सक (ड ) येसभ

उत्तर (ड ) येसभ

लघु उत्तरीय प्रश्न

1. दरूसंचार क्या है? यह महत्पूणिक्यों है?

उत्तर. दरूसंचार इलेक्रॉतनक माध्यमों से महत्पूणिदरी पर सूचनाओं का आदान-प्रदान है। दरूसंचार के महत्ि हैं:- • आितुनक तकन क नेसंचार के पुराने पैटनिको बदल हदया है। इसने संचार को पररिहन से तितंत्र बना हदया है। • मोबाइल फोन और इंटरनेट के उपयोग ने आितुनक संचार में क्रांतत ला दी है। • इससे गंतव्य तक संदेश भेजने की गतत कम हो गई है। इसने संचार समय को हफ्तों से घटाकर लमनटों

मेंकर हदया है।

• इसनेतथान की परिह क्रकए बबना क्रकस भ समय और कहींसेभ संचार को स ि और तात्काललक बना हदया है। • अब रेडयो, टेलीविजन या इंटरनेट के माध्यम सेदतु नया भर मेंदशिकों की एक विततत श्रखं ला को पूरा करना आसान हो गया है।

62

के न्दीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12 िं भूगोल

2. विश् ि मेंपयिटन को प्रभावित करनिलेदो कारक कौन सेहैं? प्रत्येक कारक को उदाहरण सहहत समझाइये उत्तर. विश् ि मेंपयिटन को प्रभावित करनिलेदो कारक इस प्रकार हैं:

(i) **माँग:** यह पयिटन को प्रभावित करनिला प्रमुख कारक है। वपछली कुछ शताब्दियों सेमनोरंजन ऐमनोरंजन संबं ि गततविधियों की मांग काफी बढ़ गई है। लोगों के ज िन ततर मेंसु िर हो रहा हैऔर उन्दहैंअपनेकाम की प्रकृ त के कारण अधिक खाली समय की आश्यकता है। इस प्रकार, पयिटन की मांग बढ़ रही है।

(ii) **पररिहन:** पयिटन क्षेत्र को प्रभावित करनिला दूसरा महत् िपूणिकारक पररिहन है। पररिहन क्षेत्र मेंविकास से पयिटन की मांग बढ़त है। पयिटन तथलों और तथानों तक आसान पहु ंच लोगों को िहां जानेया िहां जानेके ललए प्रोत्साहहत करत है। वपछलेदशक मेंहिाई और रेल नेटिकि के विततार नेपयिटकों की संख्या मेंदि धि मेंपयिटन को

प्रभावित क्रकया है। इसके अलिया पयिटन तथलों पर बुतनयादी ढांचेमेंसु िर सेभ पयिटन की मांग मेंदि धि ह ुई है। 3. आउटसोलसंग शब्द को पररभावित करें। आउटसोलसंग के पररणाम क्या हैं?

उत्तर. आउटसोलसंग या कॉन्ट्रैस्क्टिंग का मतलब दक्षता मेंसिार और लागत कम करनेके ललए क्रकस बाहरी एजेंस को काम देना है। आउटसोसिकी गई वियासातयक गततविधियों मेंआईटी, मानि संसिान, ग्राहक सहायता और कॉल सेंटर सिांशालमल हैं। कभ -कभ इसमेंवितनमिाण और इंज तनयररंग भ शालमल होत है। आउटसोलसंग के पररणाम हैं:

• इसके पररणामतिरूप भारत, च न, पीू यूरोप, इजराइल, क्रफलीप ंस और कोतटा ररका मेंबड़ संख्या मेंसहायता कॉल सेंटर खलु गए हैं। इस प्रकार, यह नई नौकररयाँपैदा करनेमेंमदद करत है।  
• इससेप्रिास देशों मेंप्रिासन को कम करनेमेंमदद लमली हैजहां प्रचरु मात्रा मेंसततेऔर कुशल श्रलमक उपलब् ि हैं।

• इससेआउटसोलसंग देशों मेंनौकरी चाहनिलेयिाओंको विरिे का सामना करना पड़ा।

### दीघमउत्तरीय प्रश्न

1. चतु थिसिाणँततृ यक सिाओंसेक्रकस प्रकार लभन्दन हैं? त न कारण बताएंक्रक विकासश ल और विकलसत देशों मेंसिा क्षेत्र वितनमिाण क्षेत्र की तुलना मेंतेज सेक्यों बढ़ रहा है?

उत्तर. ज्ञान सेसंबंधित गततविधियाँजैसेलशक्षा, सूचना, अनुसं िन और विकास और अधिक बौद्धिक गततविधियाँजहाँ प्रमुख कायिसोचना, अनुसं िन करना और विचारों को विकलसत करना है,

चतुथिगततविधियाँहैं। उदाहरण के ललए, एक मेर्डकल रॉसक्रकृषन और एक बह राष्ट्रीय कं पन केस ईओ

केरूप में क्ॉटरनरी सेक्टर के तहत काम करते हैं। तत ृक गततविधियाँ सिा क्षेत्र से संबंधित हैं। इन गततविधियों में अथिव्यतथा का िह खंड शालमल है जो उपभोक्ताओं को पररिहन, संचार, लशक्षा, तातथ्य आहद जैसे सिाएं प्रदान करता है। यहां कुशल लोगों की आशयकता है ईड जो फीस के भुगतान पर लोगों को सिाएं प्रदान करते हैं। जैसे डॉक्टर, िकील, प्रकाशक, इलेक्रीलशयन, तकन लशयन इत्याहद। विकासश ल और विकलसत देशों में सिा क्षेत्र तनमनललणखत कारणों से वितनमिाण क्षेत्र की तुलना में तेज से बढ रहा है। • विकलसत और विकासश ल दोनों देशों में बढत प्रतत व्यस्कत आय नेव्यापार, पररिहन, ररयल एतटेट वित्त य बक्रेंकंग आहद जैसे कई प्रकार की सिाओं में आनु पाततक रूप से बड िद ृधि उत्पन्दन की है।

- कायितथल पर साक्षरता और कंप्यूटर कौशल की मांग में िद ृधि के साथ सभ ततरों पर शैक्षक सिाओं की भ मांग है। • लोगों के बढतेज िन ततर के पररणामतिरूप पररिहन, पयिटन, खेल आहद जैसे सिाओं की मांग बढ रही है। **उत्तरमाला –**

## बह ृविकलपीय प्रश्न

63

के न्द्रीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12 िं भूगोल

1. व्यापार
2. विश्िविद्यालय लशक्षण

### अलभकर्थन और कारण

1. ए और आर दोनों सत्य हैं, लेकन आर, ए का सही तपष्ठीकरण नहीं है

**पाठ 7 पररिहन और सींचार**

-पररिहन व्यस्क्तयों और िततुओंको एक तथान सेदसू रेतथान तक िहन करनेकी सिा या सुविा को

कहते हैं स्जसमें मनुष्यों, पशुओं तथा विलभन्दन प्रकार की गाईयों का प्रयोग क्रकया जाता है ऐसा गमनागमन तथल, जल ियुमें होता है सड़क और रेल मागितथलीय पररिहन का भाग है, जबक्रक नौपररिहन तथा जल मागि ियुमागिपररिहन के अन्द्य

दो प्रकार है। पाइपलाइन, पेरोललयम, प्राकृतक गैस और तरल अितथा मेंअयतकों जैसेपदार्थों का पररिहन

करत है। • एक पैटनि बनानेके ललए मागों (ललंक) की एक श्रखंला द्िरा एक साथ जुड़ेकई तथान

(नोड्स) एक पररिहन नेटिकि(जाल) हैं।

### पररिहन के विाँ-

- विश्ि पररिहन के प्रमुख सिान स्थल, जल, ियुऔर पाइपलाइन हैं।
- माल की अंतरिापीय आिाजी समुरी मालिहक जहाजों द्िरा तनयंबत्रत की जात है। घर-घर सिाओं के ललए कम दरी की तुलना मेंसड़क पररिहन सतता और तेज़ है। क्रकस देश के भ तर लंब दरी तक बड़ मात्रा मेंभारी सामग्र के ललए रेलिसबसेउपयुक्त है। उच्च मूपय, हपकेऔर खराब होनिलेसामानों को ियुमागिद्िरा सबसेअच्छा लेजाया जाता है।

### सडक पररिहन

- अधिकांश िततुओं िसिओंका संचलन तथल पर होता है।
- पहहयेके आविष्कार के साथ, गाईयों और िगनों का उपयोग महत््िपूणिहो गया। अठारहि ंशताब्दी मेंभाप इंजन के आविष्कार के बाद पररिहन मेंक्रांतत आई।
- पहली सिामजननक रेलिलाइन 1825 मेंउत्तरी ईंग्लैंड मेंस्टॉकटन और डाललिंगटन के बीच खोली गई थ और उसके बाद रेलिउन्दन सि ंसदी मेंपररिहन का सबसेलोकवप्रय और सबसेतेज़ रूप बन गया।
- अतं देश य पररिहन के नए विकासों मेंपाइपलाइन, रोपिऔर के बलिशालमल हैं। खतनज तेल, पान , कीचड़ और स िर जैसेतरल पदार्थों का पररिहन पाइपलाइनों द्िरा क्रकया जाता है।

### सडकें-

- रेलिकी तुलना मेंकम दरी केललए सडक पररिहन सबसेफकर्फायती है।
- सड़क मागि से माल पररिहन का महत््ि बढ रहा है क्योक्रक यह घर-घर तक सिा प्रदान करता है। • बरसात के मौसम के दौरान, कच्च सड़कें चलनेयोग्य नहीं रह जात हैंऔर यहां तक क्रक भारी बाररश और बाढ़ के दौरान पक्की सड़कें भ गंभ र रूप सेप्रभावित हो जात हैं।
- विश्ि की कुल मोटर िहन योग्य सड़क की लंबाई के िल लगभग 150 लाख क्रकम है, स्जसमेंसेउत्तरी अमेररका की हहस्सेदारी 33 प्रततशत है।
- जब सड़क नेटिकि यातायात की मांगों का सामना नहींकर पाता, तो संकुलन बढ जाता है। शहर की सड़कें दीघिकाललक संकुलता सेग्रतत हैं। हदन के विशि समय मेंसड़कों पर यातायात प्रिह के लशखर (उच्च त्रबर्दी ) और गतम (ननम्न त्रबर्दी )ु देखेजा सकतेहैं।

### महामागम-

इस तरह से बनाया गया है।

• ये 80 मीटर चौड़े हैं, स्विट्जरलैंड यातायात प्राधिकरण की सुविधा के लिये अलग-अलग रैकफक लेन, पुल, फ्लाईओवर और दोहरी गाड़ के रास्ते हैं।

• विकसित देशों में, प्रत्येक शहर और बंदरगाह शहर महामार्गिके माध्यम से जुड़े हुए हैं। उत्तरी अमेरिका में, महामार्गिके अधिक हैं, लगभग 0.65 क्रकम प्रति किमी। प्रशांत तट (पश्चिम) पर स्थित शहर अटलांटिक तट (पूरुब) के साथ अच्छी तरह से जुड़े हुए हैं।

इस तरह, उत्तर अमेरिका के शहर मेक्सिको के शहरों के साथ दक्षिण में जुड़े हुए हैं। कनाडाई महामार्गिके, त्रिहटश कोलंबिया (पश्चिमी तट) से नई भूलम (पूरुब तट) में सेंट जॉन्स लसटी तक और अलास्का महामार्गिके एडमॉन्टन (कनाडा) को एंकोरेज (अलास्का) से जोड़ता है।

• रूस-कॉन्टिनेंटल स्टुअटमहाईऑसिलेलाया मेंटेनेंट क्रीक और ऐलस स्ट्रंग्स के माध्यम से डैविन (उत्तरी तट) और मेलबनिको जोड़ता है।

• यूरोप में गिहनों की बड़ संख्या और एक अच्छी तरह से विकसित महामार्गिके है।

• रूस में, मातको को के र बनाकर यूरोप के पश्चिम में औद्योगिकीकृत क्षेत्र में सघन राजमार्गिके विकसित क्रकया गया है। महत्पूणिमॉस्को-व्लादिस्तोक राजमार्गिके में इस क्षेत्र की सि करता है।

• चीन में, देश के सभ प्रमुख शहरों जैसे त्सींगत्सो (वियतनाम से मा के पास), शीघाई (मध्य चीन), गुआंगजौ (दक्षिण) और बीजिंग (उत्तर) को जोड़ने के लिए महामार्गिके क्रस-कोसिके एआरटीई है।

• अफ्रीका में, एक महामार्गिके उत्तर में अलजीयसमसेकोनाक्री में सघन से जुड़ता है।

• भारत में, प्रमुख कतबों और शहरों को जोड़ने के लिए महामार्गिके हैं।

→ विराणस को कन्द्याकुमारी से जोड़ने के लिए राष्ट्रीय महामार्गिके सीख्या 7 (NH7) देश में सबसे लंबा है। → चार महानगरीय शहरों - नई हदपली, मुंबई, बैंगलोर, चेन्नई, कोलकाता और हैदराबाद को जोड़ने के लिए सृणमम चतुभुजम (जीटय) यूा सुपर एक्सप्रेसिका काम चल रहा है।

### सीमा सड़कें

• अंतरराष्ट्रीय स माओं पर बन सड़कों को स मा सड़कें कहा जाता है। विदरुदराज के इलाकों में लोगों को प्रमुख शहरों के साथ एकीकृत करने और रक्षा प्रदान करने में महत्पूणिभूलमका तनभाते हैं।

• लगभग सभ देशों में एसे सड़कें, पररिहन, सामान, स मा, गांि और सैन्द्य लशविर हैं।

### रेलि-

• रेलिलंब दूरी तक तथलू तितुओं और यात्रियों के लिए भूलम पररिहन का एक सिन है। • यूरोप दनुनया के सबसे घने रेल नेटिकों में से एक है। बेकलजयम में प्रत्येक 6.5 किमी क्षेत्र के लिए 1 फकी रेलिका घनत्ि सबसे अधिक है।

इनमें से कई देशों में माल डुलाई की तुलना में यात्र पररिहन अधिक महत्पूणि है। लंदन और पेरस में भूलमगत रेलि महत्पूणि हैं।

• चैनल टनल, ईंगलैंड के माध्यम से यूरो टनल समूह द्वारा सींचालित, लंदन को पेरस से जोड़ता है।

के न्द्रीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12 ंभगोल  
रांस-काँस्न्टनेंटल रेलिलाइनों नेअब ियुमागों और सड़क मागों की त्िररत और अधिक लच ली पररिहन  
प्रणाललयों के ललए अपना महत्ि खो हदया है।

- रूस में, रेलिदेश के कुल पररिहन का लगभग 90 प्रततशत यू राल के पश्चम मेंबहु त घनेनेटिकि रखता है।
- उत्तरी अमेररका सबसेव्यापक रेल नेटिकों मेंसेएक है, जो दनुनया के कुल का लगभग 40 प्रततशत हहतसा है।
- सबसेसघन रेल नेटिकम पू ि मध्य अमेररका और उससेसटेकनाडा के अत्यधिक औद्योधगक और शहरीकृत क्षेत्र में पाया जाता है।

- कनाडा में, रेलिसिमजननक क्षेत्र मेंहैऔर कम आबादी िलेसभ क्षेत्रों मेंवितररत है।
- पक्श्चम-पूमऑतररेललयाई राष्ट्रीय रेलिलाइन पथिसेलसडन तक पूरेदेश मेंचलत है।

न्द्यूजीलडें के रेलिमुख्य रूप सेकृत क्षेत्रों की सिा के ललए उत्तरी द्ि प मेंहैं।

- दक्षक्षण अमेररका में, रेल नेटिकि दो क्षेत्रों मेंसबसेसघन है, अथात्अजेंटीना का पम्पास और िजील का किौ उत्पादक क्षेत्र, जो कुल लमलाकर दक्षक्षण अमेररका की कुल मागिलंबाई का 40 प्रततशत है।
- परू, बोलीविया, इक्िडोर, कोलंबबया और िनेजुएला मेंबंदरगाहों सेआंतररक तक छोटी एकल रैक रेल लाइनेहैं, स्जनमेंकोई अंतर-कनेस्क्टंग ललंक नहींहैं।
- एलशया में, जापान, च न और भारत के घन आबादी िलेक्षेत्रों मेंरेल नेटिकि सबसेअधिक सघन है। अन्द्य देशों में अपेक्षाकृत कम रेल मागिहैं।

• अफ्रीका महाद्ि प, दसू रा सबसेबड़ा होनेके बिजूद, सोने, हीरेऔर तांबेकी खनन गततविधियों की सघनता केकारण के िल 40,000 क्रकम का रेलिहै, जबक्रक अके लेदक्षक्षण अफ्रीका में18,000 क्रकम का रेलिहै।  
रांस-काँस्न्टनेंटल रेलि-

- रांस-काँस्न्टनेंटल रेलिपूरेमहाद्ि प मेंचलत हैऔर इसके दो लसरों को जोड़त है। इन्दहेंअलग-अलग हदशाओं में लंबेसमय तक चलनेकी सुविा के ललए आथर्थमक और राजनीनतक कारणों सेबनाया गया था। इनमेंसेतनम्नललणखत सबसेमहत्िपूणिहैं:

रूस का एक राँस-साइबेररयाई रेलि- प्रमुख रेल मागिपश्चम मेंसेंट प टसिबगिसेपिमेंप्रशांत तट पर व्लाहदिततोक तक मातको, ऊफा, न्नीोलसबबतकि, इरकुत्तक, धचता और खाबरितक सेहोकर गुजरता है। यह एलशया मेंसबसेमहत्िपूणि मागिहैऔर सबसेलंबा (9,332 क्रकम ) डबल-रैक और विद्युत कृत रांस- दतुनया मेंमहाद्ि प य रेलि.



67

केन्द्रीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12 विभागीय  
**रीस-कै नेडयन रेलिकनाडा** में 7,050 करोड़ रुपये के रेल-लाइन है जो पिम्हैललफैक्स से मॉस्को, ओटावा,  
विस्कोन्सिन और कैलफोर्निया से गुजरते हुए प्रशांत तट पर किर्किंग तक चलता है, इसका निर्माण 1886  
में शुरू किया गया था। यह क्यूबेक मॉस्को औद्योगिक क्षेत्र को प्रेयरी क्षेत्र के व्हीट बेस और उत्तर मैन्सिरी  
क्षेत्र से जोड़ता था।



→ **यूनियन रीड पैसिफिक रेलिवेयर्स**, लुइसियाना, ओमाहा, इंस, ओगडेन और सैक्रामेंटो से गुजरते हुए  
न्यूयॉर्क, अटलांटा तक से सैन फ्रांसिस्को, प्रशांत तट को जोड़ता है। इस मार्ग पर सबसे महत्वपूर्ण तत्वों में  
अनाज, कागज, रसायन और मशीनरी हैं।

→ **ऑस्रेलियाई रीस-कॉन्टिनेंटल रेल** - पश्चिम-पिम्हैललफैक्स के दक्षिण भाग पर्थ, पश्चिम तट  
से लेकर पीक तट पर लस Vegas तक, कलगोली, ब्रोकन हिल और पोर्ट ऑगता से होकर गुजरता है। एक अन्य  
प्रमुख उत्तर-दक्षिण लाइन एडलेड और एलिस स्ट्रॉंग को जोड़ता है और आर्गोविन-बडिम लाइन से जुड़ा है।



68

केन्द्रीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12 भूगोल

→ **ओररीट एटसप्रेस**- पेरस सेइततांबुल तक चलत है जो तरासबगि, म्यूतनख, वियना, बुडापेटट और बेलग्रेड सेहोकर गुजरत है। इस रेल मागिपर मुख्य तनयित पन र, बेकन, जई, शराब, फल और मश नरी है। **जल पररिहन**

• महासागर एक-दसू रेसेजु डेह ुए हैं और विलभन्दन आकारों के जहाजों के साथ बातच त संभि है। • जल पररिहन की ऊजिलागत कम है। जल पररिहन को समुरी मार्गों और अंतदेश य जलमार्गों में विभासजत क्रकया गया है।

### समुरी मागम

• महासागर बबना क्रकस रखरखि लागत के सभ हदशाओं में चलनेयोग्य सुगम राजमागिप्रदान करते हैं। • आितुनक यात्र लाइनर (जहाज) और मालिहक जहाज रडार, ियरलेस और अन्द्य नेविगेशन सहायता से सुसस्जजत हैं।

• नाशिन िततुओ, ं टैंकरो और विशि जहाजों के ललए प्रश ततत कक्षों के विकास सेकागो पररिहन में भ सु िर ह ुआ है। कं टेनरो के उपयोग नेदतुनया के प्रमुख बंदरगाहों पर कागो प्रबंिन को आसान बना हदया है।

### महत्पूणमसमुरी मागम

• **उत्तरी अटलीहटक समुरी मागम**: यह उत्तर-पि संयुक्त राज्य अमेररका और उत्तर-पस्श्चम यूरोप, दतुनया के दो औद्योधगक रूप से विकलसत क्षेत्रों को जोड़ता है। विशि का एक चौथाई विदेश व्यापार इस मागिपर चलता है। इसललए, यह दतुनया का सबसेव्यतत मागि है और इसे बबग रंक रूट कहा जाता है।

• **भूमध्यसागरीय-हहन्द महासागर समुरी मागम**: यह समुरी मागिपुरान दतुनया के हृदय सेहोकर गुजरता है। पोटिसईद, अदन, मुंबई, कोलंबो और लसगं ापुर इस मागिपर कुछ महत्पूणि बंदरगाह हैं।

• **के प ऑफ गुड होप समरुी मागम**: यह व्यापार मागि अत्यधिक औद्योधगकीकृत पस्श्चम यूरोप य क्षेत्र को पस्श्चम अफ्रीका, दक्षक्षण अफ्रीका, दक्षक्षण-पि एलशया और अँतरेललया और न्द्यू ज लडैं की

विणणस्ज्यक कृवि और पशुन अथिव्यितथाओंसेजोड़ता है।

• **दक्षक्षणी अटर्लाहटक समरी मागम:** अटलाहटक महासागर के पार एक और महत्पूणि मागि जो पश्चम यूरोप और पश्चम अफ्रीकी देशों को दक्षक्षण अमेररका मेंब्राज ल, अजैटीना और उरुग्सेजोड़ता है। दक्षक्षण अमेररका और अफ्रीका मेंस लमत विकास और जनसंख्या के कारण इस मागिपर यातायात बहुत कम है।

• **उत्तरी प्रशांत समुरी मागम:** यह समुरी मागिउत्तरी अमेररका के पश्चम तट पर स्तथत बंदरगाहों को एलशया के बंदरगाहों सेजोड़ता है। येअमेररकी पक्ष मेंकिर्रि, लसएटल, पोटिलैंड, सैन फ्रांसको और लॉस एंजेपस हैंऔर एलशयाई पक्ष में योकोहामा, कोबे, शंघाई, हांगकांग, मन ला और लसगं ापुर हैं।

• **दक्षक्षण प्रशांत समुरी मागम:** यह समुरी मागिपश्चम यूरोप और उत्तरी अमेररका को आंतरेललया, न्द्यूज लडैं और पनामा नहर के माध्यम सेबबखरेहूए प्रशांत दि पों सेजोड़ता है। इस मागिका उपयोग हांगकांग, क्रफलीप ंस और इंडोनेलशया तक पहुंचनेके ललए भ क्रकया जाता है।

• **तटीय लशवर्पीग:** तटीय लशवपंग लंब तटरेखाओंके साथ पररिहन का एक सुविजनक तरीका है, उदाहरण के ललए। यू.एस.ए., च न और भारत। यूरोप मेंशेन्द्जेन राज्य तटीय लशवपंग के ललए सबसेउपयुक्त तथान पर हैंएक सदतय को दसू रेके साथ जोड़ना।

69

के न्द्रीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12 वि भूगोल  
**निौहन नहरें**

तिज और पनामा नहरें दो महत्पूणि मानि-तनलमित नेविगेशन नहरें या जलमागि हैंजो प्पि और पश्चम दोनों दतुनयाओंके ललए विणणज्य के प्रिश दिर के रूप मेंकाम करतेहैं।

• **स्िज नहर:-** इस नहर का तनमिण 1869 मेंलमस्र मेंउत्तर मेंपोटिसईद और दक्षक्षण मेंपोटितिज के ब च भूमध्य सागर और लाल सागर को जोड़नेके ललए क्रकया गया था। यह यूरोप को हहंद महासागर के ललए एक नया प्रिश दिर देता है और केपऑफगुडहोपरआउट की तुलना मेंललिरपूल और कोलंबो के ब च सिसमुरी मागिकी दरी को कम करता है। इस नहर को पार करनेमेंलगभग 100 जहाज प्रततहदन यात्रा करतेहैंऔर प्रत्येक जहाज को 10-12 घंटेलगतेहैं।



**पनामा नहर:-** यह नहर प्िमें अटलांटिक महासागर को पश्चिम में प्रशांत महासागर से जोड़त है। इसका तनमिण अमेरिका द्वारा पनामा लसटी और कोलोन के ब च पनामा तथल पर क्रकया गया है। सरकार ने दोनों ओर 8 क्रकम क्रकराया खरीदा और नहर क्षेत्र का नाम हदया।

• यह समु्र के राततेन्दूयूँकि और सैन फ्रांसिसको के ब च की दरी को 13,000 क्रकम कम कर देता है। अतं देश य जलमागि



नहरियाँ, नहरें, झीलें और तटीय क्षेत्र प्राचीन काल से ही महत्वपूर्ण जलमार्ग रहे हैं।

अतः देश में जलमार्गों का विकास निरन्तर क्षमता, चैनल की चौड़ाई, जल प्रवाह में अनन्तरता और उपयोग में आनीली परिरक्षण प्रौद्योगिकी पर ध्यान देना चाहिए।

- रेलिसेप्रतततपि, लसंचाई के ललए पान की कम और उनके खराब रखरखा के कारण नदी मार्गों का महत्ि कम हो गया है।

अंततनिहत स माओं के बिजुद, कई नहरियों को िस्जंग, नदी तटों को स्तथर करनेऔर पान के प्रिह को वितनयलमत करनेके ललए बांिं और बैराजों का तनमिण करके उनकी नेविगेशन क्षमता को बढ़ानेके ललए संशोधित क्रकया गया है। **राइन िटरिज**

- राइन जमिन और न दरलैंड सेहोकर बहत है। यह न दरलैंड मेंरॉटरडैम के मुहानेपर स्तथत स्तिट्जरलैंड के बेसल तक 700 क्रकम तक नौगम्य है।

- रुहर नदी पिसेराइन सेजुडत है। इस क्षेत्र के ललए डसेलडोफि राइन बंदरगाह है।

- यह जलमार्ग दतुनया में सबसेज्यादा इततेमाल क्रकया जाता है। यह स्तिट्जरलैंड, जमिन , फ्रांस, बेस्पजयम और न दरलैंड के औद्योगिक क्षेत्रों को उत्तरी अटलांटेक समुरी मार्गसेजोडता है।



### डन्डे यूब जलमागम-

- यह महत्पूणिअतं देश य जलमागिपिी यूरोप की सिा करता है।
- डनै डुबेरी नदी कालेजंगल मेंउगत हैऔर कई देशों सेहोकर पिपूकी ओर बहत है। यह टॉनिसिररन तक नौगम्य है। मुख्य तनयात ितु एंगेह ूँ, मक्का, लकड़ और मश नरी हैं

### िलगा जलमागम-

- रूस मेंबड़ संख्या मेंविकलसत जलमागिहैं, स्जनमेंसौपगा सबसेमहत्पूणिहैं।
- यह 11,200 क्रकम का नौगम्य जलमागिप्रदान करता हैऔर कै स्तपयन सागर मेंधगरता है। • िपगा-मातको नहर मातको क्षेत्र सेऔर िपगा-डॉन नहर काला सागर सेजड़त ु है।

### द ग्रेटलेटस-सेंट लॉरेस सिी

- उत्तरी अमेररका सुप ररयर, हयूरन एरी और ऑटाररयो की महान झ लेंएक अतं देश य जलमागिबनानेके ललए सूकाना और िलैंड नहर सेजु ड ह ुई हैं।
- इस मागिपर डुलुथ और बफे लो जैसेबंदरगाह समुरी बंदरगाहों की सभ सुविाओंसेसुसस्ज्जत हैं। **लमलसलसपी जलमागम**
- लमलसलसप -ओहहयो जलमागिअमेररका के आंतररक भाग को मैस्क्सको की खाड़ सेदक्षक्षण मेंजोड़ता है। बड़ेतटीमर इस मागिसेलमतनयापोललस तक जा सकतेहैं।

### ियुपररिहन

- हिाई पररिहन पररिहन का सबसेतेज़ सिान है, लेक्रकन यह बह ुत महंगा है, इसललए लंब दरी की यात्रा के ललए यात्र इसेपसंद करतेहैं।
- इसका एकमात्र सिान दगु मि क्षेत्रों तक पह ुंचना है।

• विमानों के तन्मिण और उनके संचालन के ललए विमानों के ललए हैंगर, लैंडिंग, ईंिन भरनेऔर रखरखिा सुविाओं जैसेविततत बुतनयादी ढांचेकी आिश्यकता होत है।

72

के न्द्रीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12 िंभूगोल

• हिाई अड्डों का तन्मिण भू बहू त महंगा है और अत्यधिक औद्योधगक देशों में अधिक विकलसत हूँआ है जहां बड़ मात्रा में यातायात है।

• आज, 250 से अधिक िणणस्ज्यक एयरलाइंस दतुनया के विलभन्द्न हहतसों को तनयलमत सिाएं प्रदान करत हैं। • सुपरसोतनक विमान, लंदन और न्द्यूयॉकि के ब च की दूरी साढेत न घंटेमें तय करता है।

### ऑंतर-महाद्विपीय हिाई मागम-

• मांग के कारण उत्तरी गोर्लिमें अंतर-महाद्वि प य हिाई मागों ने विलशष्ट मागि विकलसत क्रकए हैं। यातायात का 60% हहतसा संयुक्त राज्य अमेररका का है। हिाई मागों के ललए न्द्यूयॉकि, लंदन, पेररस, एम्तटडिम, फ्रैंकफटि, रोम, मॉतको, दबुई, दोहा, टोक्यो, सैन फ्रांससतको, हदपली, मुंबई, लसगं ापुर, लसडन , लशकागो एरेनोडल पॉइंट। • अफ्रीका, रूस का एलशयाई हहतसा और दक्षक्षण अमेररका हिाई सिाएँ।



### पाइपलाइन-

• तर्नाबिा प्रिाह के ललए पान , पेरोललयम और प्राकृतक गैस जैसे तरल पदाथि और गैसों के पररिहन के ललए पाइपलाइनों का व्यापक रूप से उपयोग क्रकया जाता है।

• संयुक्त राज्य अमेररका में उत्पादन क्षेत्र से उपभोग क्षेत्र तक तेल पाइपलाइनों का सघन नेटिकि है। • **त्रबग ईंच एक ऐसी प्रलसद् पाइपलाइन है, जो मैक्सको की खाड़ के तेल कुओं से उत्तर-पिी राज्यों तक पेरोललयम ले जात है।** संयुक्त राज्य अमेररका में पाइपलाइनों के माध्यम से लगभग 17 प्रततशत धगरिाट िलेमाल

ढुलाई प्रततटन क्रकम . का पररिहन क्रकया जाता है।

73

के न्द्रीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12 िं भूगोल

• यूरोप, रूस, पश्चिम एलशया और भारत में पाइपलाइनों का उपयोग तेल के कुओं के भंडार, और बंदरगाहों या घरेलू बाजारों को जोड़नेके ललए क्रकया जाता है।

### सींचार

• मानि नेलंब दस्ी केसंचार केललए विलभन्दन तरीकों का इततेमाल क्रकया हैस्जनमेंसेटेलीग्राफ और टेलीफोन महत्पूणि थे। • आज ऑस्प्टकफाइबरके बपस (ओएफस ) के उपयोग के कारण अभूतपूिविकास संभि हो गया है। िबड़ मात्रा मेंडेटा को तेज से, सुरक्षत रूप सेप्रसारत करने की अनुमतत देतेहैंऔर िततुतः ऱहुट मुक्त होतेहैं।

• 1990 के दशक मेंसूचना के ईस्जटलीकरण के साथ, दरूसंचार ि रे-ि रेकंप्यूटर के साथ जु डकर एकीकृत नेटिकि बना, स्जसेइंटरनेट कहा जाता है।

### उपग्रह सींचार-

• इंटरनेट सबसेबड़ा इलेक्रॉतनक नेटिकि है। अमेरका के बाद 1970 के दशक सेयह रूप महत्पूिणी हो गया और तत्कालीन यूएसएसआर नेअंतररक्ष अनुसंिन का ब ड़ा उठाया।

• कृत्रम उपग्रह विश्ि के सुदरू कोनों को जोड़तेहैं। इसनेदस्ी के संदभि मेंसंचार की इकाई लागत और समय को अपररितिन य बना हदया है- और लागत मेंकम ला दी है।

• भारत नेउपग्रह विकास मेंभ शानदार प्रगतत की है:

→आयिभट्ट को 19 अप्रैल 1979 में, भातकर-1 को 1979 मेंऔर रोहहण को 1980 मेंलॉन्दच क्रकया गया था। →18 जून 1981 को, APPLE (एररयन पैसेंजर पेलोड प्रयोग) को एररयन रॉके ट के माध्यम सेलॉन्दच क्रकया गया था। →भातकर, चैलेंजर और इनसैट-1-भि नेलंब दरू ि का संचार (टी.ि .रेडयो)

भारत मेंबहु त प्रभि बनाया। साइबरस्पेस-ईंटरनेट-

• साइबरतपेस इलेक्रॉतनक कंप्यू टरीकृत अंतररक्ष की दतुनया है।

• यह प्रिक और ररस िर की भौततक गततविधि के बबना कंप्यू टर नेटिकि पर संचार करनेया जानकारी तक पह णुंचनेके ललए एक इलेक्रॉतनक ईस्जटल दतुनया है।

• चक्रू क हर साल अरबों लोग इंटरनेट का उपयोग करतेहैं, साइबरतपेस ई-मेल, ई-कॉमसि, ई-लतनंग और ई-गिनेंस के माध्यम सेमनुष्यों के समकालीन आधथिक और सामास्जक तथान का विततार करेगा।

• फे क्स, टेलीविजन और रेडयो के साथ-साथ इंटरनेट, तथान और समय के अलिया अधिक सेअधिक लोगों

तक पह णुंच योग्य होगा।

### बहु विकलपात्मक प्रश्न

1.तनमनललणखत मेंसेकौन स पंस्कत 'पररिहन' शब्द को अच्छी तरह सेपररभावित

करत है? अ. यह लोगों को एक तथान सेदसू रेतथान तक लेजानेकी सुविा है  
 ब . यह तैयार उत्पादों को उत्पादक के रों सेबाजारों तक पहुंचानेकी सुविा है  
 स . यह सामान और लोगों को एक तथान सेदसू रेतथान तक लेजानेकी सुविा है  
 ड . इनमेसेकोई भ नहीं Ans. (c) 2. पररिहन के सिान का महत्ि तनभिर करता है-  
 ए.पररिहन की जानिाली िततुओंऔर सिाओंका प्रकार  
 ब . पररिहन की लागत और उपलब्ि सिान

74

के न्द्रीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12ि ंभूगोल  
 स .पररिहन क्रकयेगयेयाबत्रयों की संख्या

ड . के िल (ए) और (ब ) उत्तर. (ड ) 3.रेलिकी तुलना मेंसड़क मार्गों के कम महत्ि के ललए  
 तनमनललणखत मेंसेकौन सा कारण स्जम्मेदार है? ए.विशाल औद्योधगक क्षेत्र  
 ब . विशाल भौगोललक क्षेत्र

स .घन आबादी

ड . राजमार्गों की कम संख्या और सड़कों की तनमन गुणित्ता उत्तर. (ब ) 4.दक्षक्षण अमेररका के  
 तनमनललणखत मेंसेक्रकस क्षेत्र मेंसघन रेल नेटिकि पाया जाता है?

ए. अजेंटीना के पम्पास ब . ब्राज़ ल का कॉफी उत्पादक क्षेत्र स .धचली के खनन क्षेत्र ड . के िल (ए)  
 और (ब ) उत्तर (ड ) 5.तनमनललणखत मेंसेक्रकस रेलिलाइन के कारण लंदन सेइततांबुल तक की यात्रा का  
 समय समुरी मागिकी तुलना में बहुुत कम हो गया है?

ए. रांस-साइबेररयन रेलि

ब . ओररयन्द्ट एक्सप्रेस

स . यूतनयन और पेलसक्रफक रेलि

ड . इनमेसेकोई भ नहीं

उत्तर. (ब )

6. तनमनललणखत मेंसेक्रकस कारण सेजल पररिहन अधिक लाभप्रद है?

ए. यह बहुुत सतता हैक्योंक्रक पान का िधिण ज़म न की तुलना मेंबहुुत कम है

ब . इसमेंमागितनमिाण की आिश्यकता नहींहै

स . महासागर एक-दसू रेसेजु डेहुए हैंऔर इनमेंविलभन्दन आकार के जहाज चल  
 सकतेहैं ड . ऊपर के सभ

उत्तर. (ड )

7.तनमनललणखत कथनों पर विचार करेंऔर हदए गए विकपपों मेंसेसही उत्तर चनु ें।

1. हहमालय क्षेत्र मेंअक्सर भूतखलन, हहमतखलन या भारी बफि बारी के कारण मागिबाधित  
 हो जातेहैं। 2. ऐस जगहों तक पहुंचनेके ललए हिाई यात्रा ही एकमात्र विकपप है।

विकपप

ए. के िल कथन 1 सही है

ब . के िल कथन 2 सही है

स . 1 और 2 दोनों सही हैं

ड . 1 और 2 दोनों गलत हैं

उत्तर. (स )

8.हाल ही में इंसरो द्वारा क्रकस उपग्रह को सफलतापूर्वक लॉन्च किया गया और भारत में अंतरिक्ष प्रौद्योगिकी को एक नई राह दी गई?

ए. आयिभट्ट 2 ब . चन्द्रयान 1

75

केन्द्रीय विद्यालय संगठन भोपाल संभाग कक्षा 12 भूगोल

स . चंरयान 3 ड . भातकर 1

उत्तर. (स )



ऑंतरामप्रीय व्यापार - ऑंतरामप्रीय व्यापार कम सेकम दो अलग-अलग देशों केबीच फकसी िस्तुया सि सेजुडा विननमय है। येविननमय आयात या ननयामत हो सकतेहैं। आयात सेतात्पयमघरेलूदेश मेंलाई गई िस्तुया सि सेहै । राष्ट्रीय व्यापार - राष्ट्रीय व्यापार समझौतेराज्यों या देशों के बीच की वियस्थार्ण हैंजो व्यापार और िणणकज्यक सीस्थाओंके सार्थ उनके सीबींों को विननयलमत या रेखींफकत करती हैं।

### ऑंतरामप्रीय व्यापार का इनतहास

1. चोरी के कारण व्यापार छोटी दूरी तक ही स लमत था
2. लोग अपन तात्काललक सुविाओंको पूरा करनेके ललए इसका उपयोग करतेथे
3. के िल अम र लोग ही आभिण और अन्द्य आभिण लातेथे
4. रेशम मागिच न और रोम सेजुड़नेका एक उदाहरण है
5. ऊन, रेशम, कीमत पत्थर; व्यापार थे
6. रोम के विघटन के बाद इसेमहत्ि नहींहदया गया
7. उपतनिश करण के साथ दास व्यापार शुरू हुआ
8. औद्योधगक क्रांतत के बाद कच्चेमाल और तैयार उत्पादों को महत्ि हदया गया
9. विश्ि युद्ों के दौरान कई देशों नेकर लगाए
10. विश्ि युद्ि के बाद GATT का गठन क्रकया गया

### ऑंतरामप्रीय व्यापार ट्यों मौजूद है

1. उत्पादन मेंविशिजता
2. श्रम का विभाजन
3. तुलनात्मक लाभ
4. िततुओं, सिओंकी पूरकता और हततांतरण यता
5. पारतपररक लाभ
6. विदेश न तत
7. विकलसत पररिहन और संचार

### ऑंतरामप्रीय व्यापार का आार

#### 1. राष्ट्रीय सीसनों मेंऑंतर

##### A. भिज्ञाननक सीरचना

##### B. खननज सीसान

##### C. जलियु

#### 2. जनसीख्या कारक

##### a. सीस्कृतक कारक

##### b. जनसीख्या का आकार

#### 3. आथर्थमक विकास का चरण

#### 4. विदेशी ननिश की सीमा

## ऑंतरामप्रीय व्यापार के महत्पूणमपहल ू

1. व्यापार की मात्रा
2. व्यापार की संरचना
3. व्यापार की हदशा
4. व्यापार का संतुलन

### ऑंतरामप्रीय व्यापार के प्रकार

1. द्विपक्षीय व्यापार - द्विपक्षीय व्यापार यह दो देशों के बीच होता है जब कि कुछ विस्तारों के व्यापार के लए समझौता करते हैं कजसमें विशेषज्ञ होते हैं।

2. बहुपक्षीय व्यापार- यह एक ही समय में कई व्यापारक देशों के सार्थ उन विस्तारों के व्यापार के लए फकया जाता है कजसमें विशेषज्ञ होते हैं। देश कुछ व्यापारक साझेदारों को सिमथक पर्सिदीदा राष्ट्र (MNF) का दजामभी देसकता है। WTO

1. GATT का गठन 1948 में हुआ !
2. GATT को 1.1.1995 को WTO में बदल दिया गया
3. यह राष्ट्रों के बीच विश्विक तनयमों को बनाए रखता है
4. यह व्यापार से संबंधित राष्ट्रों के बीच विवादों को सुलझाता है
5. इसमें व्यापार सिएँ, दरूसंचार और बक्रेंकंग, बौद्धिक अधिकार शामिल हैं
6. यह अमर देशों को महत् देता है
7. यह गरीब देशों के पक्ष में नहीं है

### क्षेत्रीय व्यापार ब्लॉक

आलसयान, सीआईएस, ईय, एलाइआ, नाफ्टा, ओपेक, साफ्टा

### ऑंतरामप्रीय व्यापार से संबंधित थर्चीताएँ

1. क्षेत्र य विशिज्ञता
2. उत्पादन का उच्च ततर
3. बेहतर जिन ततर
4. विस्तारों और सिएँकी विश्विव्याप उपलब्धिता
5. कीमतों और मजदूरी का समान करण
6. ज्ञान और संतकृत का प्रसार
7. तनभिरता की ओर लेजाता है
8. विकास का असमान ततर
9. शोण
10. िणणस्ज्यक मौज-मतत युद्धों की ओर लेजात है
11. जिन को प्रभावित करत है
12. संसिनों का उत्पादन और उपयोग
13. संसिनों की कम

#### 14. अधिक प्रदूषण

##### अंतरामुखीय व्यापार बंदरगाहों के प्रिश द्िर

1. माल और याबत्रयों को सुविआँप्रदान करना
2. माल के ललए डॉककंग, लोर्डग अनलोर्डग, भंडारण सुविआँप्रदान करना
3. नौगम्य चैनल बनाए रखना
4. टग और बाजिकी वियतथा करना, श्रम प्रबंिकीय सुविआँप्रदान करना सिएँ 5. बंदरगाह द्िरा संभालेजानिलेकागो की मात्रा उसके भ तरी इलाकों के विकास के ततर का सूचक है बंदरगाह के प्रकार

##### सींभालेजानिलेकागो केआ्र पर

1. औद्योथगक बंदरगाह
2. िणणकज्यक बंदरगाह
3. व्यापक

##### स्थान केआ्र पर

1. अर्ती देशीय बंदरगाह
2. बाहरी बंदरगाह

##### विशेष कायमकेआ्र पर

1. तेल बंदरगाह
2. कॉल के बंदरगाह
3. पैके ट स्टेशन
4. एरिपॉट बंदरगाह
5. नौसेना बंदरगाह

**भारत: लोग और अर्थमव्यस्था**

पाठ 1 जनसंख्या: वितरण, घनत्व, शिक्षा और सीरचना

