

Комунальний заклад
«Навчально – виховне об'єднання I – III ступенів «Мрія»
Кіровоградської міської ради Кіровоградської області»

ПРОТОКОЛ

засідання методичного об'єднання вчителів початкових класів **№ 04**

від 31 березня 2023 року

м. Кропивницький

Присутні: 22 вчителі початкових класів

Відсутні: -

Головуюча : Кріпака С.В.

Секретар: Рипаленко А.С.

Порядок денний:

1. Обмін досвідом «Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів»».

Кріпака С.В., члени МО

2. Інтеграція змісту кількох навчальних предметів навколо теми.

Конлратенко О.О.

3 Ознайомлення з досвідом роботи вчителів, що атестувались 1 2022 -2023 н.р.

Кріпака С.В., Лішенко Т.В., Коротенко Н.В.

4. Особистісно орієнтована технологія навчання як інструмент налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти

Компаніченко Ю.С., Рипаленко А.С.

5. Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році **Наказ МОН № 19 від 11.01.2023 року.**

заступник директора з НВР Коротенко Н.В.

6. Обговорення моніторингу якості знань української

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1V5jAQnzPdgv4XHEOj_JRP1brMoQ7oVde8EK05q3GrIg/edit?usp=sharing , математики в учнів 3 -4 класів та рівня сформованості навички читання вголос в учнів 2 -4 класів
(https://docs.google.com/spreadsheets/d/1skzdU7_4kE5YyUssnuJ-vs9RmafUoU_xqiHCj_oU-E4/edit#gid=0)

заступник директора з НВР Коротенко Н.В.

7. Консультація для вчителів: Використання ігрових вправ у процесі розвитку зорово-просторових уявлень учнів із порушенням письма

Вчитель-логопед Цвєтанович І.В.

8. Сертифікація – 2023

заступник директора з НВР Коротенко Н.В.

*По першому питанню **СЛУХАЛИ*** Кріпаку С.В., зазначила, що педагогіка партнерства – це простір дитинства, який будується на засадах рівності, діалогу, співпраці, прийняття. Вона є складовою концепції Нової української школи, спрямованої на те, щоб побудувати довіру між школою, дітьми, батьками та суспільством. Вчитель повідомила про принципи та надала порівняльну характеристику традиційному та партнерському підходам в освіті.

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до відома. Використовувати педагогіку партнерства як підхід, що спрямований на розвиток максимально продуктивних і здорових відносин в освітньому процесі.

Пед.колектив, весь період.

*По другому питанню **СЛУХАЛИ*** Кондратенко О.О., яка розповіла про інтеграцію освітнього процесу і зазначила, що інтеграція – важлива умова сучасної науки і розвитку цивілізації в цілому. Тому об'єднання навколо однієї теми навчального змісту кількох предметів — ефективний шлях методичного збагачення уроків. Руденко Л.В. навела приклади уроків практичного використання інтеграції та міжпредметних зв'язків та надала практичні рекомендації з успішного втілення інтеграції до обговорення долучились вчителі, що викладають за освітніми програмами «НПП «Інтелект України», «Світ чекає криматих».

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до відома. Покращувати якість освітніх послуг шляхом проведення інтеграції освітнього процесу.

Пед.колектив, весь період.

*По третьому питанню **СЛУХАЛИ*** Коротенко Н.В., Кріпаку С.В., Ліщенко Т.В., які презентували свою освітню діяльність за атестаційний період. Коротенко Н.В. <https://youtu.be/pZ0oW1-PDXk>

Кріпака С.В. - <https://www.youtube.com/watch?v=WPRVLX5Lxds>

Ліщенко

Т.В.

<https://drive.google.com/file/d/1xUbW5d-vqvZdX8LqTbmr1v9uPD-EjGf6/view?usp=sharing>

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до відома.

Пед.колектив, весь період.

По четвертому питанню СЛУХАЛИ Гриценко І.М. , яка зазначила, що особистісно орієнтоване навчання — саме той шлях, який дає змогу організувати навчання з повагою до особистості, з урахуванням особливостей індивідуального розвитку, потреб кожної дитини. Навчання слід будувати таким чином, щоб високі результати були досягнуті через поєднання пізнавальних можливостей і потреб школяра, щоб під практичну діяльність підводилося теоретичне підґрунтя. Основні ознаки особистісно орієнтованого навчання: стимулювання розвитку, саморозвитку і відповідальності учнів; зосередження на потребах дитини; гуманізація навчального спілкування; співпраця, співтворчість учня і вчителя; переважання навчального діалогу; турбота про фізичне й емоційне здоров'я учнів; пристосування методики до можливостей учнів

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до відома. Впроваджувати особистісно орієнтоване навчання.

Весь період, вчителі.

По п'ятому питанню СЛУХАЛИ Коротенко Н.В., яка зазначила, що відповідно наказу *Наказ МОН № 19 від 11.01.2023 року* звільнено від проходження Державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році.

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до відома.

Вчителі МО

По шостому питанню СЛУХАЛИ Коротенко Н.В., яка з метою підвищення ефективності стану викладання навчальних предметів та рівня навчальних досягнень учнів надала рекомендації вчителям:

1. Вдосконалювати методику проведення уроків.
2. Урізноманітнити види тренувальних вправ для закріплення нового матеріалу.
3. Організувати періодичне та системне повторювання навчального матеріалу.

4. Добираючи змістове забезпечення передбачити можливості використання цифрових засобів навчання.

Рекомендації вчителям початкових класів щодо викладання української мови:

Вправляти учнів у звуко – буквенному аналізі слів, визначенні числа та роду іменників, частин мови, головних членів речення. Періодично повторювати розбір слова за будовою. Формувати в учнів вміння редагувати текст. Постійно збагачувати мовлення учнів шляхом опрацювання словникових слів, антонімів, синонімів та фразеологізмів.

Рекомендації вчителям початкових класів щодо викладання математики:

Особливу увагу звернути на письмове множення на двоцифрове число, запису результатів обчислень іменованих чисел, знаходженню площі та периметру прямокутника. Організувати роботу з періодичного повторення вивчених раніше тем. Також моніторинг показав, що слід приділити увагу скороченням слів у математичних записах.

Рекомендації вчителям початкових класів щодо вдосконалення навички читання в учнів:

На формування швидкого, виразного та правильного читання пропоную наступні вправи:

- **Розчитування**
- **Дихальна гімнастика:** задуті свічку; здуті пушинку; погудіти, наче пароплав; зобразити свист вітру; зробити язичком рухи маляра, що фарбує стіну; продзижчати, наче жук; зобразити шум лісу; зобразити шум мотору, що працює.
- **«Подивись і повтори»** витягнути губи трубочкою; зімкнути губи; показати губами букву «О»; облизати губи; зробити язичком рухи маятника.
- **«Прочитай по губах»** Мета: чітке артикулювання звуків, щоб інші могли за рухами губ прочитати слово.
- **«На одному диханні»** Подані стовпчики слів прочитати на одному диханні.
- **«Скоромовку скоро скажемо»** Мета: відпрацьовувати навички правильного та швидкого вимовляння найуживаніших слів. Цінність скоромовок полягає не в смисловому навантаженні, а в такому підборі і розстановці слів, вимова яких вимагає певних зусиль і сприяє виробленню дикції, правильної артикуляції. Також скоромовки збагачують словниковий запас та сприяють підвищенню культури мовлення. Вимова скоромовок сприймається як весела розвага, тому діти їх люблять: той, хто прагне швиденько розповісти скоромовку, часто потрапляє у смішне становище, «спотикаючись» чи перекручуючи слова.

Скоромовки легко засвоюються дітьми й допомагають удосконалювати навички читання.

- **«Чистомовку кажи чисто»** Логопедичні чистомовки та вправи на автоматизацію звуків у словах та реченнях допомагають вимовляти слова чітко та зрозуміло. Можна урізноманітнити вправу зміною гучності або тембру голосу, тобто одні й ті самі рядки промовляти по-різному: голосно, тихо, швидко або повільно.
- **«Читай, як актор»**
Прочитайте поданий віршик з різними інтонаціями.
- **«Читай, як диктор»**

Прочитайте текст правильно та виразно, як диктор на телебаченні.

На формування в учнів **свідомого читання** пропоную активізувати словникову роботу, працювати з деформованим текстом, виконувати творчі вправи з текстом, складати діалоги, вести щоденники читача тощо.

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до відома. Приділити увагу скороченням слів у математичних записах. Вести щоденники читача.

Весь період, вчителі.

*По сьомому питанню **СЛУХАЛИ*** логопеда Цвѐтанович І.В., яка розповіла про розвиток зорово-просторових уявлень дітей молодшого шкільного віку <https://youtu.be/ovBGVZjLWCs> та надала методичні рекомендації вчителям початкових класів щодо створення ситуації успіху в освітньому процесі для учнів та продемонструвала ефективні ігрові вправи на розвиток зорово-просторових уявлень.

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до відома. Використовувати ігрові вправи на розвиток зорово-просторових уявлень на покращення дитячої успішності.

Весь період, вчителі.

*По восьмому питанню **СЛУХАЛИ*** Коротенко Н.В., яка розповіла, що 11 березня відбувся перший етап сертифікації вчителів початкової школи 2023 року. Український центр оцінювання якості освіти оприлюднив тестові зошити та правильні відповіді до завдань незалежного тестування фахових знань та умінь вчителів початкових класів. Результати незалежного тестування буде розміщено не пізніше 28 березня в кабінетах учасників сертифікації.

Матеріали УЦОЯО (Сертифікація вчителів 2019 – 2023)

<https://testportal.gov.ua/pidgotovka-sertyfikatsiya/>

Сертифікація-2023. Незалежне тестування. Завдання 1 - 48.

<https://www.youtube.com/watch?v=-rj7cOm-bDM>

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до відома.

Вчителі МО

Голова МО

Секретар

Кріпака С.В.

Рипаленко А.С.