

D22 - Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados

(Prova Brasil). Das 15 bolinhas de gude que tinha, Paulo deu 6 para o seu irmão. (☺ ☺)  
Considerando-se o total de bolinhas, a fração que representa o número de bolinhas que o irmão de Paulo ganhou é:

- (A)  $\frac{6}{15}$  (B)  $\frac{9}{15}$  (C)  $\frac{15}{9}$  (D)  $\frac{15}{6}$

\*\*\*\*\*

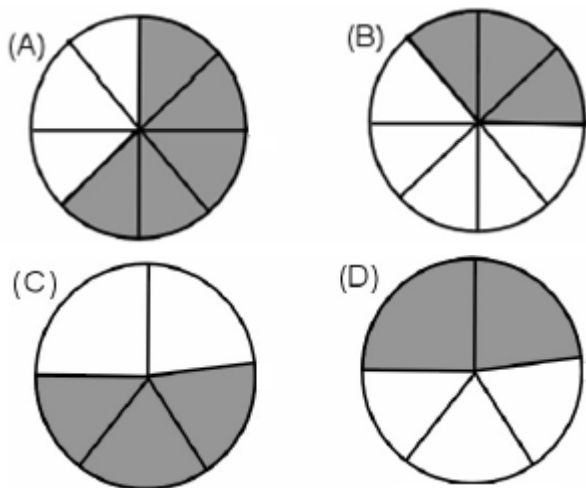
(Prova Brasil). A fração  $\frac{3}{100}$  corresponde ao número decimal

- A) 0,003.  
B) 0,3.  
C) 0,03  
D) 0,0003.

\*\*\*\*\*

Nas figuras abaixo, as áreas escuras são partes tiradas do inteiro.

A parte escura que equivale aos  $\frac{3}{5}$  tirados do inteiro é



\*\*\*\*\*

Dos 11 jogadores de um time de futebol, apenas 5 têm menos de 25 anos de idade.  
A fração de jogadores desse time, com menos de 25 anos de idade, é:

- (A)  $\frac{5}{6}$   
(B)  $\frac{6}{5}$   
(C)  $\frac{5}{11}$   
(D)  $\frac{6}{11}$

\*\*\*\*\*

Patrícia em aniversário ganhou a caixa de bombons de seu namorado que continha 28 bombons. Ela comeu 5 e deu 9 para sua irmã. (☺ ☺)



Considerando-se o total de bombons que Patrícia ganhou, a fração que representa a quantidade de bombons que deu para sua irmã é:

- (A)  $\frac{5}{28}$  (B)  $\frac{28}{5}$  (C)  $\frac{9}{28}$  (D)  $\frac{28}{9}$

\*\*\*\*\*

Pedro ganhou R\$ 50,00 de seu avô de presente. Ele deu R\$ 20,00 para seu irmão.



Considerando-se o total de dinheiro que Pedro ganhou, a fração que representa a quantidade de reais que lhe restou é:

- (A)  $\frac{20}{50}$  (B)  $\frac{50}{20}$  (C)  $\frac{30}{50}$  (D)  $\frac{50}{30}$

\*\*\*\*\*

Um vendedor tinha 25 carros no pátio da concessionária. No mês de Janeiro ele vendeu 16 carros.

D22 - Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados



Considerando-se o total de carros, a fração que representa o número de vendas de carros no mês de janeiro do vendedor foi de:

- (A)  $\frac{16}{25}$  (B)  $\frac{9}{25}$  (C)  $\frac{25}{16}$  (D)  $\frac{25}{9}$

\*\*\*\*\*

Observe a torta de morangos que Letícia fez. Ela dividiu a torta em 8 partes iguais e comeu 3 partes desta torta.



Qual a fração que representa as partes que ela comeu?

- (A)  $\frac{3}{8}$  (B)  $\frac{5}{8}$  (C)  $\frac{8}{5}$  (D)  $\frac{8}{3}$

\*\*\*\*\*

(SPAECE). Observe o retângulo abaixo.



Que fração representa a parte pintada desse retângulo?

- (A)  $\frac{3}{5}$  (B)  $\frac{3}{8}$  (C)  $\frac{5}{3}$  (D)  $\frac{8}{3}$

\*\*\*\*\*

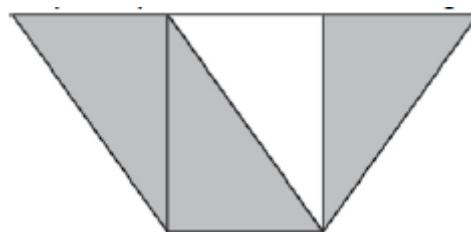
(Saerj). De dez maçãs, seis são verdes e as outras são vermelhas.

Considerando o conjunto dessas maçãs, que fração representam as maçãs vermelhas?

- (A)  $\frac{4}{6}$  (B)  $\frac{4}{10}$  (C)  $\frac{6}{4}$  (D)  $\frac{6}{10}$

\*\*\*\*\*

(PROEB). Veja, abaixo, o trapézio que foi dividido em 4 triângulos iguais.

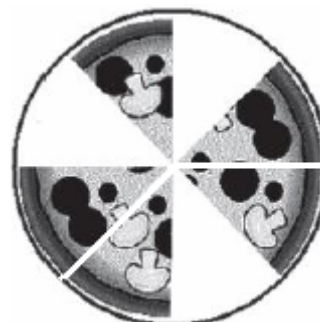


A região cinza corresponde a uma fração da área total do trapézio. Qual é essa fração?

- (A)  $\frac{1}{3}$  (B)  $\frac{2}{3}$  (C)  $\frac{1}{4}$  (D)  $\frac{3}{4}$

\*\*\*\*\*

Marli comprou uma pizza grande, dividiu-a em partes iguais e comeu alguns pedaços. Veja, na figura abaixo, o que sobrou dessa pizza.



A fração que representa os pedaços de pizza que Marli comeu em relação a pizza toda é

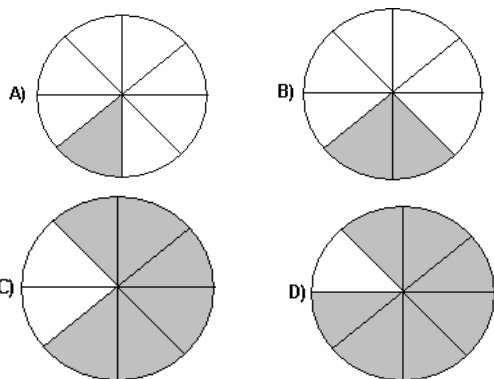
- (A)  $\frac{3}{8}$  (B)  $\frac{5}{8}$  (C)  $\frac{5}{3}$  (D)  $\frac{8}{3}$

\*\*\*\*\*

A parte colorida representa a quantidade de pedaços de pizza que José comeu. Como José

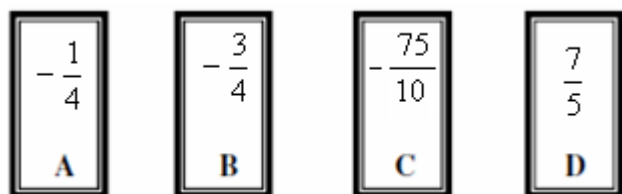
comeu  $\frac{1}{4}$  de pizza, a figura que representa a quantidade de pizza comida foi de:

## D22 - Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados



\*\*\*\*\*

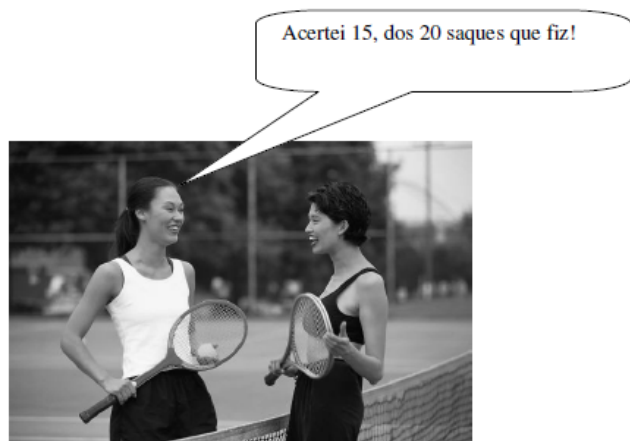
Observe os cartões abaixo e determine o cartão cujo valor equivale a **- 0,75**.



- (A) A.  
(B) B.  
(C) C.  
(D) D.

\*\*\*\*\*

Joana participou de uma partida de tênis.



Pode-se afirmar que a fração do total de saques que Joana acertou é

- A)  $\frac{2}{5}$       B)  $\frac{1}{4}$       C)  $\frac{3}{4}$       D)  $\frac{3}{5}$

\*\*\*\*\*

Sílvia quer fazer um refresco de maracujá. Em cada litro desse refresco deve ter 0,20 de suco e o restante de água. Podemos afirmar que a parte do suco utilizada para cada litro, corresponde a

- A)  $\frac{2}{5}$       B)  $\frac{3}{5}$       C)  $\frac{1}{4}$       D)  $\frac{1}{5}$

\*\*\*\*\*

Numa questão de prova que valeria um ponto, Diogo tirou 0,4 ponto. Que fração representa os pontos que Diogo tirou em relação ao total da questão?

- (A)  $\frac{2}{3}$       (B)  $\frac{1}{4}$       (C)  $\frac{2}{5}$       (D)  $\frac{4}{8}$

\*\*\*\*\*

Rodrigo parou em um posto de gasolina e colocou 20 litros de gasolina, completando o tanque, cuja capacidade é de 60 litros.



[www.motonina.com.br/.../gasolina%20\(1\).jpg](http://www.motonina.com.br/.../gasolina%20(1).jpg)

Podemos afirmar que a gasolina que havia no tanque do carro era equivalente a

- (A)  $\frac{1}{2}$       (B)  $\frac{3}{4}$       (C)  $\frac{2}{3}$       (D)  $\frac{2}{5}$

\*\*\*\*\*

Uma emissora de rádio realizou uma pesquisa para identificar os gêneros musicais preferidos pelas pessoas.

- $\frac{1}{4}$  prefere rock;
- $\frac{1}{2}$  prefere pagode;
- $\frac{1}{5}$  prefere MPB;
- O restante não tem preferência por um gênero específico.



D22 - Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados

A fração que representa o número de pessoas que não têm preferência por um gênero específico é

- (A)  $\frac{1}{20}$       (B)  $\frac{2}{10}$       (C)  $\frac{3}{40}$       (D)  $\frac{2}{30}$

\*\*\*\*\*

Para preparar um refresco, Bia colocou 6 partes de suco concentrado de frutas e 15 partes de água. A razão que representa essa situação é

- (A)  $\frac{1}{2}$       (B)  $\frac{1}{5}$       (C)  $\frac{2}{5}$       (D)  $\frac{3}{5}$

\*\*\*\*\*