

壹、基本理念

語文是社會溝通與互動的媒介，也是文化的載體。語文教育旨在培養學生語言溝通與理性思辨的知能，奠定適性發展與終身學習的基礎，幫助學生了解並探究不同的文化與價值觀，促進族群互動與相互理解。

英語文隨著英語語系國家政治、經濟的龐大影響力，逐漸成為國際通行的共同語言。邁入21世紀後，隨著使用人口日漸廣布全世界，英語似乎也將這個語言的所有權釋放給使用這個語言的國家或個人，容許一定的歧異性，而產生所謂的「世界性英語」(Global Englishes)，這股浪潮進一步讓英語在各地生根茁壯，雖然面對不同語言的挑戰，英語的地位不但屹立不搖，在跨國、跨文化的溝通中，其重要性、普遍性更形日益增強。

在我國，目前英語並非官方語言，英語文教育是一種外語教育。一般而言，英語文課程除了語言知識的學習與語言技能的培養，更應重視語言的使用。我國各級學校的英語文教育也都強調英語文主要是作為人際溝通之用，此理念符合20世紀主流的英語教學理論或教學法。但在充斥巨量資訊且這些資訊多數以英語文的型態流通之際，英語文教育有了新的使命與功能，在人際溝通之外，也應培養學生如何藉由英語獲取各個領域的新知，增廣見聞。除了學習語言知識與技能以及他國文化，課程內容也應涵蓋學習方法與策略，以發展學生的自學能力，為未來的終身學習奠定基礎。此外，英語文課程也應同時培養思考能力，以期學生在面對知識爆炸的多變環境中，能將資訊化繁為簡，去蕪存菁；進行深層思考，培養多元觀點，一方面尊重多樣性的文化，並珍惜自然環境與資源，以期永續發展；一方面豐富個人視野，增加創意、彈性與適應力。在發展上述諸多認知能力之餘，更應重視學習興趣的培養、學習動機的激發，而且，學生的學習動機及實際的消化吸收應優於教學進度的考量。尊重學生的個別差異與需求，提供適性學習的環境，落實學習機會上的公平正義。簡言之，我國的英語文課程與教學旨在養成學生的英語文核心素養，應該具有以下特質：

- 一、以學生為中心，重視適性學習的原則與學習者的情意因素。
- 二、重視語言溝通互動的功能性，凸顯其獲取新知的工具性角色。
- 三、發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。
- 四、引導學生獨立思考、處理與運用訊息的能力。

五、透過語言學習探索不同國家的文化，進行跨文化反思，提升社會參與並培養國際觀。

六、培養學生邏輯思考能力，並激發其創造力。

貳、課程目標

根據以上基本理念，英語文課程涵蓋以下幾個目標：

一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。

二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。

三、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。

四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。

五、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。

肆、核心素養

下表係依循《總綱》各教育階段核心素養具體內涵，結合英語文科目之基本理念與課程目標後，在英語文科目內的具體展現。「語文領域-英語文科目學習重點與核心素養呼應表參考示例」參見附錄一。

總綱 核心 素養 面向	總綱 核心素養 項目	總綱核心素養 項目說明	國民小學教育英語文核心素養具 體內涵(E)
A 自主 行動	A1 身心素質 與 自我精進	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。
	A2 系統思考 與 解決問題	具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。

	A3 規劃執行 與 創新應變	具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	
B 溝通 互動	B1 符號運用 與 溝通表達	具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。
	B2 科技資訊 與 媒體素養	具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。	英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。
	B3 藝術涵養 與 美感素養	具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。	
C 社會 參與	C1 道德實踐 與 公民意識	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。	
	C2 人際關係	具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通	英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活

	與 團隊合作	協調、包容異己、社會參與及服務等 團隊合作的素養。	動，培養團隊合作精神。
	C3 多元文化 與 國際理解	具備自我文化認同的信念，並尊重 與欣賞多元文化，積極關心全球議 題及國際情勢，且能順應時代脈動 與社會需要，發展國際理解、多元文 化價值觀與世界和平的胸懷。	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土 民情。

伍、學習重點

學習重點包含「學習表現」與「學習內容」二部分，提供課程設計、教材發展、教科用書審查及學習評量的架構，並配合教學加以實踐。「語文領域-英語文科目學習重點與核心素養呼應表參考示例」(參見附錄一)乃為使學習重點與核心素養能夠相互呼應，且透過學習重點落實本科目核心素養，並引導跨領域/科目的課程設計，增進課程發展的嚴謹度。

「議題適切融入領域課程綱要」(參見附錄二)乃為豐富本科目的學習，促進核心素養的涵育，使各項議題可與英語文的學習重點適當結合。

一、學習表現

學習表現為本綱要之核心，學生之學習與評量以此為本，分為(一)語言能力(聽)、(二)語言能力(說)、(三)語言能力(讀)、(四)語言能力(寫)、及(五)語言能力(聽說讀寫綜合應用能力，涵蓋兩種以上語文技能)、(六)學習興趣與態度、(七)學習方法與策略、(八)文化理解、(九)邏輯思考、判斷與創造力(區辨、整合訊息，做出合邏輯的判斷力，並發揮創造力)，共九個類別，編碼說明如下：

- 1.第1碼為「類別」，以阿拉伯數字編號。
- 2.第2碼為「學習階段」，以羅馬數字編號，Ⅰ代表第一學習階段(國民小學1-2年級)，Ⅱ代表第二學習階段(國民小學3-4年級)，Ⅲ代表第三學習階段(國民小學5-6年級)，Ⅳ代表第四學習階段(國民中學7-9年級)，Ⅴ代表第五學習階段(高級中等學校10-12年級)。
- 3.第3碼則為「流水號」。
- 4.星號(*)係指較高階的學習表現，表示各校在針對學生的能力特質或各校的不同時數規劃課程時，可就該項學習表現選取或自行研發深淺、分量不同的教材，進行適性教學。
- 5.雙圈(◎)係指相同學習表現重複出現在不同學習階段。英語文的學習常涉及加深加廣、螺旋向上的知識與技能精進，故以雙圈(◎)之方式標示。
- 6.同時出現(*)及(◎)，表示該學習表現反覆出現在不同學習階段且屬較高階的學習表現。

(一)語言能力(聽)

學習階段	學習表現
第二學習階段	1-II-1 能聽辨26個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10能聽懂簡易句型的句子。
第三學習階段	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-III-11能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *◎1-III-12能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 *1-III-13能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 *1-III-14能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。

(二) 語言能力(說)

學習階段	學習表現
第二學習階段	2-II-1 能說出26個字母。 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。
第三學習階段	◎2-III-1 能唸出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。 2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 ◎2-III-5 能使用簡易的教室用語。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-10能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 *◎2-III-11能進行簡易的角色扮演。

(三) 語言能力(讀)

學習階段	學習表現
第二學習階段	3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。
第三學習階段	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-2 能看懂校園內簡易的英文標示。

	3-III-3 能看懂教室用語。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 *3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。 *3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。
--	---

(四) 語言能力(寫)

學習階段	學習表現
第二學習階段	4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 4-II-2 能書寫自己的姓名。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。
第三學習階段	4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。

(五) 語言能力(聽說讀寫綜合應用能力, 涵蓋兩種以上語文技能)

學習階段	學習表現
第二學習階段	5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。 ◎5-II-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。

第三學習階段	5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 *5-III-10能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。
--------	--

(六)學習興趣與態度

學習階段	學習表現
第二學習階段	6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。
第三學習階段	6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動)。

(七)學習方法與策略

學習階段	學習表現
第二學習階段	7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。
第三學習階段	7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。

(八)文化理解

學習階段	學習表現
第二學習階段	◎8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 ◎8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。
第三學習階段	◎8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。 ◎8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 8-III-4 能了解外國風土民情。

(九)邏輯思考、判斷與創造力

學習階段	學習表現
第二學習階段	◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。
第三學習階段	◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。

二、學習內容

學習內容擷取自學習表現之重要學科知識內涵，作為示例，如下表所示。學習內容涵蓋四大主題：A.語言知識；B.溝通功能；C.文化與習俗；D.思考能力。語言知識包含五個項目：Aa.為字母；Ab.為語音；Ac.為字詞；Ad.為句構；Ae.為篇章。學習內容編碼說明如下：

- 1.第1碼為「主題及項目」，以英文大寫及小寫字母編號。
- 2.第2碼為「學習階段」，以Ⅰ代表第一學習階段（國民小學1-2年級），Ⅱ代表第二學習階段（國民小學3-4年級），Ⅲ代表第三學習階段（國民小學5-6年級），Ⅳ代表第四學習階段（國民中學7-9年級），Ⅴ代表第五學習階段（高級中等學校10-12年級）。
- 3.第3碼則為「流水號」。
- 4.星號(*)係指較高階的學習內容，表示各校在針對學生的能力特質或各校的不同時數規劃課程時，可就該項學習內容選取或自行研發深淺、分量不同的教材，進行適性教學。
- 5.雙圈(◎)係指相同學習內容重複出現在不同學習階段。英語文的學習常涉及加深加廣、螺旋向上的知識精進，故以雙圈(◎)之方式標示。
- 6.同時出現(*)及(◎)，表示該學習內容反覆出現在不同學習階段且屬較高階的學習內容。

主題	項目	第二學習階段	第三學習階段
A. 語言 知識	a. 字母	Aa-Ⅱ-1字母名稱。 Aa-Ⅱ-2印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	
	b. 語音	◎Ab-Ⅱ-1子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅱ-2單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-Ⅱ-3片語及句子的重音。 ◎Ab-Ⅱ-4所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	◎Ab-Ⅲ-1子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-Ⅲ-3片語及句子的重音。 *Ab-Ⅲ-4句子的語調及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。
	c.	◎Ac-Ⅱ-1簡易的教室用語。	Ac-Ⅲ-1校園內簡易的英文標示。

	字詞	[◎] Ac-Ⅱ-2簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3第二學習階段所學字詞。	[◎] Ac-Ⅲ-2簡易的教室用語。 [◎] Ac-Ⅲ-3簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞, 其中必須拼寫180字詞)。
	d. 句構		Ad-Ⅲ-1簡易標點符號。 Ad-Ⅲ-2簡易、常用的句型結構。
	e. 篇章		^{*◎} Ae-Ⅲ-1簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 [*] Ae-Ⅲ-2繪本故事、兒童短劇。
B. 溝通 功能		B-Ⅱ-1第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	B-Ⅲ-1自己、家人及朋友的簡易介紹。 B-Ⅲ-2國小階段所學字詞及句型的生活溝通。
C. 文化 與 習俗		[◎] C-Ⅱ-1國內(外)招呼方式。 [◎] C-Ⅱ-2國內外主要節慶習俗。	[◎] C-Ⅲ-1國內(外)招呼方式。 [◎] C-Ⅲ-2國內外主要節慶習俗。
D. 思考 能力		[◎] D-Ⅱ-1所學字詞的簡易歸類。	[◎] D-Ⅲ-1所學字詞的簡易歸類。 D-Ⅲ-2故事發展的排序。 D-Ⅲ-3依綜合資訊作簡易猜測。

陸、實施要點

一、課程發展

英語文課程規劃, 應兼顧語言的本質與功能, 涵蓋語言知識與語言溝通技能兩大面向。語言知識是語言學習的基礎, 為學習過程重要的一環, 並非目的, 在課程呈現時, 宜

化繁為簡，儘早導入語言知識的運用及語言技能的培養。課程發展環繞前述所揭示的課程目標：人際溝通、學習方法策略、主動積極並獲取新知、文化涵養與國際觀、邏輯思考與創意，以呼應英語文學習的基本理念，並適切配合各學習階段的核心素養與學習重點。

在我國，英語文為外國語，投入學習的時間與資源的多寡，深深影響學習成效，也容易造成學習表現上的雙峰。因此，課程規劃上，務必保留相當的彈性，以學生為中心，考慮其身心發展、動機及實際的語文知能，發展養成相同的核心素養，但深淺有別的彈性課程，以因應學生差異化的需求，因材施教，提升學習動機與學習自信，引導學生適性發展，達到適性揚才的理想。此外，為了健全課程發展，除合理規劃明確的課程目標及實施方法，更應進行課程評鑑，以回饋、修訂原來的規劃，如此，反覆巡迴，不斷精進課程。以下臚列英語文課程發展中重要的幾項原則：

- (一)整合性的課程信念：我國英語文課程發展，涵蓋數種主要的課程理念。以學生需求為出發點與核心考量，參酌英語語言學科知識特性，以此語文作為工具增加學生在社會、經濟上的效能，除了提升個人的文化素養及社會上的多元文化觀點，如果時空環境適合，學生甚至可以英語為工具，進一步創新思維、改造社會。換句話說，是一種整合性的課程規劃模式，課程發展過程中，應該儘量保持此種多元、彈性的特性，切勿固守單一、僵化的信念規劃課程。
- (二)透過專業社群發展課程：課程發展應是教師長期專業的累積與同儕間的激盪、創新。經過不斷淬煉、發展，清楚、合理的規劃，有助於學生釐清學習方向、重點與步調，提升學習效能；而教師專業社群的不斷對話、合作，也有助於提升課程的精緻、完善，並提升教師個人專業知能。
- (三)注重課程漸進及縱向銜接：課程內容的安排，應該循序漸進。不但注重內部學習單元組織的合理性，更要關注年級，以及教育階段間的銜接，以期無縫接軌。為了強化學習效果，務必儘量適時複習、統整課程內容。以學習內容「了解故事內容」為例，反覆在國民小學、國民中學、高級中等學校教育階段出現，僅是以不同難度的故事內容(繪本或簡易文本)或了解程度的高低差異，在不同階段漸進、加深加廣的發

展。同樣地，字母拼讀規則為國民小學的重要學習內容之一，在國民中學的課程內容中依然持續出現，在高級中等學校雖未出現在教學內容中，但在教學過程中仍宜不斷地反覆練習，以深化學習效果。

(四)注重與其他課程的橫向整合、連結：英語文課程固然有語言本身蘊含的文化、文學作為其重要學習內容，但仍應該儘量與其他領域/科目連結，共同規劃課程，融入知識性文本，以擴展學習範圍與強化學習深度。例如，與藝術領域的整合或連結，有助於文化的深入探究，豐富其內涵；與社會領域的整合或連結，有助於社會議題的探討，培養邏輯思考能力。事實上，透過課程的統整或學習主題的連結，提供語言使用的豐富情境，不但活化語言學習，更有助於學習動機與效能的提升。

(五)融入各項議題：課程規劃時，可以利用選文主題或學習活動內容，適時在平面或資訊媒材融入各項議題：性別平等、人權、環境、海洋教育、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等，藉此豐富語言學習、語言使用的情境，凸顯英語文的即時性與生活化，同時也利於導入各種思辨能力的訓練，培養學生多元觀點，甚至引導其改變現狀不足、營造美好社會的動機。

(六)課程彈性多元、適性揚才：因應學生起點能力的不同以及需求的差異性，以英語文的核心能力為主要學習內容，需要時，可以進一步簡化、減量，讓程度較低者適性學習；相反地，也提供加深、加廣的學習素材或活動，供進階程度者深化學習。除了必修英語文課程，也可以因應學生程度或興趣的差異，或整合其他領域/科目，規劃多元的英語文選修課程，提供學生選讀，例如：旅遊英文、英文繪本創作等。

(七)課程評鑑與反饋：課程實施後，應該經常性地實施正式或非正式的課程自我評鑑或檢視。評鑑時可以引進外來資源協助，但評鑑本身仍應該是學校本位、班級本位，因時、因地制宜，旨在回饋學生學習與教師的教學，循環改善課程，提升效能。切忌勞師動眾，同時避免無謂的跨班、跨校比較。評鑑時，除了檢視成果，更應重視歷程。

二、教材編選

(一)教材內容取材

國民小學、國民中學、高級中等學校三個教育階段的英語文教材，雖各有特色，但在學習架構上有相當的共通性，因此，各階段之間應前後連貫，以反映十二年國民基本教育語文領域-英語文教材規劃的整體性。英語學習由國民小學開始，經國民中學而高級中等學校，隨著時間增加，學習成就的差異日益擴大，針對學生程度參差，應提供不同難度的教材，有較為核心基礎者，亦有加深加廣的進階學習內容，協助學生適性學習，充分發揮潛能。此外，教材呈現宜善用現代科技與多媒體素材，以活潑、多元方式呈現，提高學習動機。就學習內容而言，各階段教材選取的考慮面向及取材重點，簡要說明如下：

1.主題與體裁

國民中小學英語文課程應符合趣味化、實用化及生活化的原則，並適度納入本土教材。教材所涵蓋的主題層面宜多元，以學生日常生活相關的主題以及可以與世界接軌的文章，如家庭、學校、食物、動植物、節慶習俗、職業、旅遊、運動、休閒等為主要內容，並儘量呼應前揭核心素養的精神，培養學生良好的溝通互動能力；引導學生了解時代潮流，涵詠現代公民的素養，為未來參與社會及成為世界公民奠定良好的基礎。教材編寫及活動設計亦應多樣化，並融入各種不同的體裁，如歌謠、韻文、賀卡、便條、書信、簡易故事、幽默短文、短劇、謎語、笑話、卡通、漫畫等（參見附錄三）。

高級中等學校之英語文課程除延續國民中小學的各種主題，適時重複相同主題，但進行更宏觀的介紹或更深入的探究，協助學生開發潛能，並奠定學術研究或專業技能之基礎。因此，應搭配各項主題做知識上的探討，以英語文為媒介擴展新知。同時，融入各議題，引導學生了解多元觀點，培養邏輯思考能力，為將來高等教育預作準備。

各學習階段有關各族群或各國文化與習俗相關之主題及教材內容，其表述應務求正確、妥適。

2.溝通功能

國民中小學所應培養的溝通能力，包括日常交談、社交應對等一般人際溝通的

語言能力。依其功能可分為問候、感謝、道歉、同意、請求、問路等類別同時具備電子媒體的能力。高級中等學校教育階段，除了日常社交取向的溝通功能外，宜加強訊息導向、任務導向的相關溝通能力，例如提出要求或問題、詢問資訊、徵詢或提出建議、描述事物或動作等，視實際需要進行書面或口語的溝通（參見附錄四）。

3. 語言成分

(1) 字母

教材中，英文字母教學包括印刷體大小寫及連續體大小寫。國民小學教育階段只須學會印刷體的辨識與書寫；國民中學教育階段須會辨識連續體書寫的文字，但平日的書寫仍以印刷體為主，教師書寫黑板或批改習作，亦儘量採用印刷體，降低學習負荷。字母為英語文學習的基礎，印刷體大小寫字母的辨識與書寫，應列為國民小學教育階段最基本的學習內容，務必在畢業前完全精熟。

(2) 語音

英語語音的學習，除了子音、母音的單音聽辨與仿說之外，也應重視不同單音的組合及其在不同語音環境中的變化，此外還須兼顧音節與重音的練習，適時融入字詞的學習中。學習活動的設計應注重培養學生能辨識字詞是單音節或多音節，並能辨認重音所在的音節位置。

字母拼讀規則呈現語音和字母的對應關係，也是語音與文字的重要聯結，能幫助學生在語音、認字與拼字等方面的學習。國民小學教育階段應善用字母拼讀規則看字讀音與聽音拼字，儘量從學過的單字歸納字母與發音的對應關係，適時融入辨認單字的字首音、從單字切割為單音(segmentation)、將語音拼合(blending)等學習活動。國民中學教育階段，應該持續複習、精進字母拼讀能力，以期學生不但能看字讀音，並能聽音拼字，協助字彙拼寫。高級中等學校教育階段，仍應適時複習，確保學生嫻熟字母拼讀，提升其字彙學習效率。

學生面臨不熟悉的字詞而又無法靠字母拼讀規則協助發音時，可運用資訊載具讀出字音。音標也是一種可以運用的學習工具之一，若有學習需求，宜

在國民中學教育階段才開始實施，因為此時學生對英語語音已具基本聽與說的能力，而字母符號的建構亦較穩固，開始學習音標符號，較不致於與字母符號混淆。

(3) 詞彙

國民中小學英語文課程屬於英語文學習的起始階段，教材編寫使用的字彙宜適度界定，以免各版本教材所選用的字彙差異過大。本課程綱要國民中小學的學習總時數與九年一貫課程相仿，因此沿用九年一貫的最基本1,200字詞及常用2,000字參考字彙表（參見附錄五）。國民中小學教育階段的教材，宜優先從最基本1,200字詞中選取編纂，若需要加深或加廣時，可從參考字彙表的其餘字詞中選用。為了使教材具有彈性空間，編纂時，亦可視其必要性斟酌選用本表以外的字彙。學生完成國民小學教育階段的英語文教育，口語部分應至少會應用300個字詞，書寫部分則至少會拼寫其中180個字詞。國民中學畢業時，學生應至少學會1,200個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的日常溝通中。

高級中等學校教育階段，每一冊的應用字彙、認識字彙（不含專有名詞）總量不宜超過600字，教材內生字盡可能選用常用4,500字。若因原文內容所需，則可適度選用字頻較高之字彙。為因應學生程度不一，得自行選編適性學習之教材，以進行差異化教學。

為深化學習效果，教材編纂宜採反覆出現、螺旋向上的教材編纂原則。任一學習階段所學的字彙，力求在後續學習過程中，於不同的文本、語境反覆出現，並適時引入該字詞延伸的語意或相關用法。

教材選文、對話的行文為了自然、適切，有時必須使用到特定的一些字詞，但同時又要避免造成學生的學習負擔。因此，各教育階段中各教學單元的新字詞，可依其在該單元的重要性，區分為「應用字彙」和「認識字彙」。二者的界定如下：凡是出現在每課主教材及相關的主要練習活動中的字詞，皆應列為「應用字彙」或「認識字彙」，二者的區隔主要是以該字詞在理解課文及練習活動的重要性而定。若該字詞與該課主題關係密切、攸關教材內容的了解且為常

用字詞者，則歸為「應用字彙」；反之，則歸為「認識字彙」。惟「認識字彙」若於之後不同課別出現，且與該課主題關係密切，攸關教材內容的了解，此時，則列為「應用字彙」。教授這兩類字彙時，對學生的字詞掌握、精熟程度在要求上應略有不同。「應用字彙」部分，學生必須了解其字義、聽懂讀音，同時須能在書面或口頭溝通中正確拼讀書寫，並在適切的語境中使用該字詞；而「認識字彙」部分，學生只要了解字義、聽懂讀音，以幫助了解文句語意，不必拼讀、書寫或於口語溝通中運用該字詞（至多僅作為口語練習之用），教師實施學習評量時，應謹守此分際。

成語及片語是數個單字組合在一起的慣用語，可視為一個廣義的字詞，教學、評量時，皆應將其當成一個語意的單位，切勿將其拆解成個別的單字而做過度的解釋或測驗，引導學生將成語及片語視為一個字詞單位，方能有效學習與運用。

(4) 文法句構

十二年國民基本教育英語文課程所介紹的句型及文法觀念，應以基本常用者為主，國民中學教育階段尤其應該注重其中最基礎、核心的文法句構（參見附錄六），避免冷僻、抽象文法知識的灌輸。讓學生透過有意義的情境了解語意，進而建構語言規則並熟悉句型的使用方式與時機；如此，結合句構與溝通功能，教材不僅介紹句型的結構，更應強調「語用」，以讓學生了解何時用此句型以及此句型傳達之溝通功能為何；句型教學應說明語用情境、設計實用的練習活動，讓學生在解決問題、完成任務中，自然而然使用該句型或文法觀念，才能落實文法句型在語言中的角色。

編纂時，句型結構的呈現應循序漸進、由簡而繁，並應考量教材情境的趣味性與實用性。整體而言，國民小學教育階段僅止於簡易、常用的句型結構，避免過度解釋或分析文法，國民中學與高級中等學校教育階段文法教學應特別注意循序漸進、螺旋向上的原則。許多複雜概念的文法或句構，應該小量、多層、分次地漸進介紹，待介紹完畢時，再做綜合整理，切勿第一次出現，便在教

材或教學中窮盡所有相關的文法、句構，大量補充。

字彙有應用字彙與認識字彙之別；同樣地，文法句構亦有類似的區隔。句型結構或文法較為複雜或於書寫、口語溝通中較不常用者，學生僅需理解即可，教師不須提列為各課文法素材詳加講解並練習，可視為「認識結構」；較為常用的重要句型結構，學生則需熟習，以期能應用於溝通中，故宜提列為文法素材，並在各課提供適度說明與練習，可視為「應用結構」。文法教材的呈現宜視實際需要，在各課中提列介紹，若選文內容中並無重要的新句型或文法觀念，不必勉強為之。

(5) 篇章

語言的學習，除了屬於基礎語言成分的字母、語音、字彙、片語及文法句構外，也需要學習對話、段落、短文、書信、甚至故事等的文本結構，這是一般所謂的discourse，中文翻譯為「言談」(特別是指口語)或是「篇章」(特別是指文本或書面語)，以下以「篇章」通稱之。

從國民中學教育階段開始，篇章結構的理解與學習更形重要，例如一個段落中，句子間的連結可以透過代名詞、定冠詞、指示詞甚至同義字或反義字等的使用，使得句與句間有更緊密的語法關聯性(cohesion)與語意連貫性(coherence)。閱讀段落時，除了應該理解其體裁及主題外，也應該能判斷主題句及總結句，分析段落發展模式，進而學習如何有條理地鋪陳文章，以確保整個段落的關聯性與連貫性。學生若具有這些能力，不僅在閱讀時能迅速理解文本意旨，在寫作時也能根據對文章結構與發展脈絡之理解，寫出一篇主題明確且具連貫性的短文。

(二) 教材編纂原則

十二年國民基本教育英語文教科用書是一種綜合性的教材，宜兼顧聽、說、讀、寫四種語言能力的培養，雖在不同階段可能有不同的比重或重心，但皆須重視四種能力的綜合運用，並以漸進、累積、反覆的教材編纂原則，貫穿、銜接各教育階段的英語文學習。

1. 呼應課程綱要：編製教材宜參考綱要所列學習重點及附錄之主題、體裁及溝通功能，以落實十二年國民基本教育英語文之課程目標。
2. 以學生為中心：教材的編製以學生的興趣及需要為依歸，內容應實用、淺顯、生動活潑且有趣。
3. 語言技能重於語言知識：語言知識固然是必備的基礎，但在簡易的說明之後，教材應提供生活化的情境，並融合主題、句型結構及溝通功能，宜設計多元的溝通式活動，以增進學習語言的興趣並培養基本的溝通能力。
4. 融合聽說讀寫：國民小學教育階段的教材內容及活動設計重視聽、說能力的培養，配合簡易選文增加閱讀的機會，並適量練習單字、短句層次的書寫能力。國民中學教育階段開始應力求聽、說、讀、寫四種能力均衡發展，尤其應強化閱讀與聽力素材的提供與練習活動，為未來學習階段可能面對驟增的英語聽力及英文閱讀需求，預作準備。高級中等學校教育階段除了聽力、閱讀外，也應精進說與寫兩種表達能力，落實以英語文進行日常生活基本溝通的目標。
5. 循序漸進，螺旋向上：學習內容之編纂時應謹守「循序漸進、由簡而繁、適時重複出現複習或加深加廣」的原則，不必一次便窮盡該素材的所有面向，例如，某單字可先以認識字彙出現，日後才提升到應用字彙的位階；單字的介紹，也可先呈現其基本語意，繼而再出現其進階的定義；同樣地，同一句型結構亦可先呈現核心句型，爾後才介紹衍生、較複雜的結構或用法。教過的字彙與句型結構，宜在後續課次大量反覆出現，並於不同情境的文章或對話中充分練習，以增加學生的熟稔度，並藉此強化學生的語感。
6. 文本應具範本特質：閱讀選文應力求主題明確、結構完整、脈絡鮮明，以配合各種閱讀技巧（如scanning及skimming）及寫作技巧（如主題句、篇章結構一致性及連貫性）的介紹。對話教材，應力求內容及語句的真實性，並符合口說英語的特質，長度不宜過長，以利學生容易熟稔、靈活組合應用。
7. 內容兼顧差異化教學與適性學習：面對各階段學生日益兩極化的英語文能力，教科用書宜提供難度不同的素材、教學活動，以利教師彈性運用，進行差異化教學，

符合學生不同的需求。

8. 以多元方式呈現素材：除了傳統平面教材外，宜善用現代科技，發展搭配學習內容之多媒體素材，提高學習動機，強化學習成效。

三、教學實施

為提升英語文教學成效，教師應在學校及班級營造豐富的英語學習環境，導引正向的學習氣氛與學習文化，讓學生置身其中，以自然的方式學習英語。教學的實施應配合目標進行，透過多元化的平面及視聽教材，包括影音光碟、電腦多媒體、書本、圖片等，引領學生接觸童謠、歌曲、節奏韻文、簡易故事、卡通等，以訓練學生聽與說的能力。教師應儘量以英語進行教學，過程應注重語言的互動與溝通，以營造完全沉浸式或部分沉浸式教學，增加學生接觸英語及使用英語的機會，教師應力求轉變傳統偏重教師講述、學生被動聽講的單向教學模式，儘量透過情境化的活動、同儕與師生雙向互動的練習，讓學生從活動中學習。

英語文教學應儘量由意義的建構出發，先處理整體的理解與表達，交代情境、目的、對象後，再進行較局部的語言成分的練習，語言的整體和局部應並重。教師應彈性運用各種媒材，以提高學生的學習興趣與效果。為了有效進行英語文教學，教師應兼顧語言的正確性及流暢度，但不做過度要求。在初學階段，教師應給予學生正確範例與真實語言素材讓學生模仿，練習過程則鼓勵學生放鬆心情大膽嘗試及不畏犯錯，將教學過程階段性重點彈性放在正確性、流暢度或兩者並重，讓學生隨著學習成長進步，不須處處要求精確無誤。教師可靈活運用聆聽、複誦、跟讀、齊聲朗讀等教學策略技巧促成流暢度的達成。

教學活動之實施，應強調適時複習及實際應用，為能使學生適性揚才，教師應在時間資源允許的範圍內針對學生的程度實施適性教學，規劃適性分組、採用多元教學模式及提供符合不同需求的學習材料與評量方式。除了彈性能力分組、成立英語社團、其他學校行政措施因應外，教師在課堂中更應以靈活的教學技巧，如增刪教材、變化活動方式或調整問題難度等方式，儘量照顧不同程度學生的需求。針對程度不同的學生，一方面進行補救教學或以同儕互助的方式（如小組合作學習或英語小教師制度），協助程度較弱的學生迎頭趕上；一方面提供程度較高者適當的課外補充教材，視需要施以個別指導，以協助其加

深加廣、持續精進。

各教育階段之教學要領如下：

- (一)國民小學教育階段的聽力教學宜注重語意理解，口說教學也以語意表達為主，並利用圖示、肢體動作等視覺輔助，增進學生對語意的掌握。閱讀方面，對於常出現在每課主教材中的字詞，學生應儘量使用字母拼讀規則嘗試拼讀或認字。此外，儘量經由簡易有趣的故事及短文，讓學生在有意義的語意環境下學習識字，建構句子概念和了解英文書寫形式。書寫方面的教學，應提供學生臨摹、抄寫活動，再透過重要字詞填寫和造句培養基本的寫作能力。
- (二)國民中學教育階段應延伸聽、說、讀、寫及整合能力的訓練，利用菜單、時間表、行程表、地圖、指標、報章雜誌等各種實際生活資料進行口語及聽力活動。閱讀方面，應增加不同主題和體裁的教材，以提高閱讀興趣、增強閱讀能力，並幫助學生發展處理訊息的閱讀策略和能力；閱讀教學應該突破字彙量的框架與箝制，適度選取稍微超出學生現有字彙量的文本，鼓勵學生在有微量「生字」的情況下，仍有信心、能力處理文本的訊息。寫作能力的培養，應循序漸進從合併、改寫、完成句子、回答問題、造句到書寫簡單的段落。
- (三)高級中等學校教育階段應兼顧聽、說、讀、寫四項語言能力之訓練及整合運用。教學時可運用任務導向的活動，引導學生靈活運用所學之字彙、片語及文法於日常生活溝通中。聽力教學以語意理解為主，口說教學以語意表達為主。聽說教學應配合各種主題營造適當情境，設計各類活動，並靈活利用各類教具及媒體。閱讀教學涵蓋課文教學和字彙教學。課文教學應透過不同的活動設計，讓學生了解選文的主旨及重要細節，並熟悉各種閱讀技巧。字彙教學應配合上下文進行，讓字彙自然出現在句子、對話或短文中，使學生確實了解其意義與用法。寫作教學宜依學年循序漸進，除了持續加強句子層次的寫作能力外，進而到段落、課文摘要、日記、書信、短文及圖表等，進行不同層次之寫作練習活動。教學應強調寫作歷程的重要，包括構思內容、規劃組織、遣詞造句、修訂文稿等。文法教學以出現在課本中的用法為主，講解宜簡明有系統，並設計情境豐富的練習活動，以培養學生實際應用文法結構或句型的能力。

透過上述教學活動，提升學生學習興趣及學習自信。

四、教學資源

英語文教學應結合平面教材、教具、以及各種教學視聽媒體、網路資源暨圖儀設備，以建置豐富的語言學習環境，讓學生在聽、說、讀、寫方面，皆能達到預期目標。除教科用書外，應儘量爭取並善用以下資源以豐富學生的學習內容：

- (一)配套的教材，如教師手冊(教學指引)、學生習作、光碟等。
- (二)教具及輔助教材，如生字PPT、圖卡、情境圖、實物等。
- (三)與課文相關的影片、互動光碟等。
- (四)分級的英語文課外閱讀教材。
- (五)各類電腦輔助教學資源，如互動光碟、相關的英語文網路學習(交流)平臺等。
- (六)各種教學真實的語言素材，如：菜單、時間表、行程表、地圖、指標、報章雜誌等。
- (七)教師依據學校特色所編纂的教材。
- (八)研究機構、社區及民間資源。

五、學習評量

評量的目的在於檢驗學生學習的成效，以利教師調整教學。英語文的學習評量，除依據各該主管機關訂定之學習評量準則、高級中等學校學生學習評量辦法及相關補充規定辦理外，亦須視評量為課程發展的一部分，教師應視學習評量結果，適當調整教材教法與教學活動設計。原則條列如下：

- (一)評量依據：教師應依學習表現，設計學習評量，並事先告知學生學習評量的相關內容與方法。
- (二)評量範圍：可分為知識、思考、技能和情意等層面。類別包含正式測驗、課堂參與、作業表現、學習態度及進步情形等項目。
- (三)評量方式：應採多元評量方式，兼顧形成性評量與總結性評量。善用形成性評量，了解學生學習起點及個別進步情形，進行符合差異化教學內涵的分組評量。除紙筆測驗外，兼採口說、聽力測驗、書寫報告及檔案評量等不同方式。聽與說的評量儘量以上課的口語練習、角色扮演、配對、小組互動表現為依據。檔案評量可採多元方式呈現

，如作品紙本資料夾、文字檔、影音檔及網路平臺等，以記錄學生的各項學習活動表現。

(四)評量內容：兼顧語言成分(語音、字彙、文法)及語言應用能力(聽、說、讀、寫)之評量，且後者重於前者。評量時應兼顧語言的流暢度及正確性，難度應符合適性原則，並考量學生身心發展、個別差異及文化差異等因素，進行差異化評量，為求提升學生學習興趣及學習自信，取材避免冷僻艱深之素材，且對特殊學生之個別需求提供適當的評量調整措施。

(五)結果呈現：學習成果不一定全採用分數，亦可以質的敘述方式呈現。質性描述包括學生學習目標的達成情形、學習的優勢、課內外英語文活動的參與情形、學習動機與態度等。

(六)回饋應用：教師可建立個人試題檔案，於每次評量後進行簡易分析，以評估試題品質及學生學習成效，並診斷學生學習困難，以提供學生加深、加廣或補救教學的適性學習輔導。

柒、附錄

附錄一：語文領域-英語文科目學習重點與核心素養呼應表參考示例

語文領域-英語文科目學習重點		語文領域-英語文科目 核心素養
學習表現	學習內容	
6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。		英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。
5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 ◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	B溝通功能 ◎B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D思考能力 ◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。
5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	A語言知識 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 B溝通功能 ◎B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。
*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文	A語言知識	英-E-B2

的節奏與音韻。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 *3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。	*[◎]Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 C文化與習俗 [◎]C-III-1 國內(外)招呼方式。 [◎]C-II-2 國內外主要節慶習俗。	具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力,以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。
6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動)。		英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。
[◎]8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。 [◎]8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 [◎]8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	C文化與習俗 [◎]C-III-1 國內(外)招呼方式。 [◎]C-II-2 國內外主要節慶習俗。	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。

附錄二：議題適切融入領域課程綱要

壹、前言

「議題」係基於社會發展需要、普遍受到關注，且期待學生應有所理解與行動的一些課題，其攸關現代生活、人類發展與社會價值，具時代性與前瞻性，且常具高度討論性與跨學門性質。十二年國民基本教育本乎總綱「自發」、「互動」及「共好」之基本理念，為與社會脈動、生活情境緊密連結，以議題教育培養學生批判思考及解決問題的能力，提升學生面對議題的責任感與行動力，並能追求尊重多元、同理關懷、公平正義與永續發展等核心價值。

依《總綱》「實施要點」規定，各領域課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。各領域/科目可發揮課程與教學之創意與特色，依需求適切融入，不受限於上述議題。同時隨著社會的變遷與時代的推移，議題內涵亦會發生改變或產生新議題，故學校宜對議題具備高度敏覺性，因應環境之變化，活化與深化議題內涵，並依學生的身心發展，適齡、適性地設計具創新、前瞻與統整之課程計畫。

為促進議題教育功能之發揮，各領域/科目「課程綱要」已進行《總綱》所列議題之適切轉化與統整融入。學校、教師及教材研發、出版與審查等相關教育人員應依循各領域/科目「課程綱要」內容，並參考本說明，落實議題融入課程與教學之責任。學校亦可於彈性學習課程/時間及校訂課程中據以規劃相關議題，將議題的精神與價值適切融入學校組織規章、獎懲制度及相關活動，以形塑校園文化，提升學生學習成果。

議題教育的實施包含正式與非正式課程，學校課程的發展與教材編選應以學生經驗為中心，選取生活化教材。在掌握議題之基本理念與不同教育階段之實質內涵下，連結領域/科目內容，以問題覺知、知識理解、技能習得及實踐行動等不同層次循序引導學生學習，發展教材並編輯教學手冊。教師教學時，除涵蓋於領域/科目之教材內容外，可透過領域/科目內容之連結、延伸、統整與轉化，進行議題之融入，亦可將人物、典範、習俗或節慶等加入教材，或採隨機教學，並於作業、作品、展演、參觀、社團與團體活動中，以多元方式融入議題。經由討論、對話、批判與反思，使教室成為知識建構與發展的學習社群，增進議題學習之品質。

各該教育主管機關應提供資源以落實議題融入教育，有關《總綱》所列各項議題之完整內

涵說明與融入方式等等，可參閱「議題融入說明手冊」與十二年國民基本教育課程綱要各領域/科目之課程手冊。

貳、議題學習目標

為使各領域/科目課程能適切進行議題融入，並落實教育相關法律及國家政策綱領，以下臚列十九項議題之學習目標，提供學校及教師於相關課程或時進行適切融入，以與領域/科目課程作結合。

議題	學習目標
性別平等教育 ¹	理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係；建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異；付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。
人權教育 ²	了解人權存在的事實、基本概念與價值；發展對人權的價值信念；增強對人權的感受與評價；養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。
環境教育 ³	認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰；探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性消失，以及社會不正義和環境不正義；思考個人發展、國家發展與人類發展的意義；執行綠色、簡樸與永續的生活行動。
海洋教育 ⁴	體驗海洋休閒與重視戲水安全的親海行為；了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷；探究海洋科學與永續海洋資源的知海素養。
科技教育 ⁵	具備科技哲學觀與科技文化的素養；激發持續學習科技及科技設計的興趣；培養科技知識與產品使用的技能。
能源教育 ⁶	增進能源基本概念；發展正確能源價值觀；養成節約能源的思維、習慣和態度。
家庭教育 ⁷	具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能；提升積極參與家庭活動的責任感與態度；激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。
原住民族教育 ⁸	認識原住民族歷史文化與價值觀；增進跨族群的相互了解與尊重；涵養族群共榮與平等信念。

品德教育	增進道德發展知能；了解品德核心價值與道德議題；養成知善、樂善與行善的品德素養。
生命教育	培養探索生命根本課題的知能；提升價值思辨的能力與情意；增進知行合一的修養。
法治教育	理解法律與法治的意義；習得法律實體與程序的基本知能；追求人權保障與公平正義的價值。
資訊教育	增進善用資訊解決問題與運算思維能力；預備生活與職涯知能；養成資訊社會應有的態度與責任。
安全教育	建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全。
防災教育	認識天然災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力；強化防救行動之責任、態度與實踐力。
生涯規劃教育	了解個人特質、興趣與工作環境；養成生涯規劃知能；發展洞察趨勢的敏感度與應變的行動力。
多元文化教育	認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維護多元文化價值。
閱讀素養教育	養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力；涵育樂於閱讀態度；開展多元閱讀素養。
戶外教育	強化與環境的連接感，養成友善環境的態度；發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操；開啟學生的視野，涵養健康的身心。
國際教育	養成參與國際活動的知能；激發跨文化的觀察力與反思力；發展國家主體的國際意識與責任感。

參、議題適切融入之學習主題與實質內涵及學習重點舉例說明

一、議題之學習主題與實質內涵

有鑒於性別平等、人權、環境、海洋教育議題為延續九年一貫課程綱要，已具完整之內涵架構，有利延伸規劃各領域/科目課程之適切融入，並能豐富與落實核心素養之內涵，故

以性別平等、人權、環境、海洋教育議題為例，呈現其學習主題與實質內涵，以作為課程設計、教材編審與教學實施之參考。

有關本領域融入議題之選擇、作法與示例參考說明，可參閱「語文領域-英語文課程手冊」。

教育階段		國民小學議題實質內涵
議題/學習主題		
性別平等教育	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	性E1認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。
		性E2覺知身體意象對身心的影響。
	性別角色的突破與性別歧視的消除	性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
	身體自主權的尊重與維護	性E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
	性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	性E5認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
	語言、文字與符號的性別意涵分析	性E6了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。
	科技、資訊與媒體的性別識讀	性E7解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。
	性別權益與公共參與	性E8了解不同性別者的成就與貢獻。 性E9檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。
	性別權力關係與互動	性E10辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性E11培養性別間合宜表達情感的能力。
	性別與多元文化	性E12了解與尊重家庭型態的多樣性。 性E13了解不同社會中的性別文化差異。

人權教育	人權的基本概念	人E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。
	人權與責任	人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。
	人權與民主法治	人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
	人權與生活實踐	人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。
	人權違反與救濟	人E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。
	人權重要主題	人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 人E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。 人E10認識隱私權與日常生活的關係。 人E11了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。
環境教育	環境倫理	環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

	環E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
永續發展	環E4覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環E5覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環E6覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環E7覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。
氣候變遷	環E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 環E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環E10覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。
災害防救	環E11認識台灣曾經發生的重大災害。 環E12養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 環E13覺知天然災害的頻率增加且衝擊擴大。
能源資源永續利用	環E14覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 環E15覺知能資源過度利用會導致環境汙染

		與資源耗竭的問題。 環E16了解物質循環與資源回收利用的原理。 環E17養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
海 洋 教 育	海洋休閒	海E1喜歡親水活動，重視水域安全。 海E2學會游泳技巧，熟悉自救知能。 海E3具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。
	海洋社會	海E4認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海E5探討臺灣開拓史與海洋的關係。 海E6了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。
	海洋文化	海E7閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海E8了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 海E9透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
	海洋科學與技術	海E10認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 海E11認識海洋生物與生態。 海E12認識海上交通工具和科技發展的關係。
	海洋資源與永續	海E13認識生活中常見的水產品。 海E14了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性。

		海E15認識家鄉常見的河流與海洋資源, 並 珍惜自然資源。 海E16認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁 等環境問題。
--	--	---

二、議題適切融入「語文領域-英語文課程綱要」學習重點舉例說明

議題融入英語文之內容涵蓋議題之知識、情意與行動，重視對議題認知與敏感度之提升、價值觀與責任感之培養，以及生活實踐之履行。進行議題教育時，透過本領域之學習重點與議題實質內涵之連結、延伸、統整與轉化，培養學生對議題探究、思辨與實踐的能力。

下表僅先列舉性別平等教育、人權教育、環境教育與海洋教育四項議題之學習主題與實質內涵，其融入本課程綱要「學習重點」之示例，作為教材編選與教學實施之參考。

議題	學習主題	實質內涵	融入課程綱要學習重點之示例
性別平等教育	語言、文字與符號之性別意涵分析	性E6了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	6-III-6在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。
	科技、資訊與媒體之性別識讀	性E7解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。	6-III-5樂於接觸課外英語學習素材。
	性別與多元文化	性E13了解不同社會中的性別文化差異。	◎8-III-2能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎8-III-3能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。
人權教育	人權與責任		
	人權與生活實踐		
	人權重要主題		
環境教育	環境倫理		
	永續發展		

	氣候變遷		
海洋教育	海洋文化	海E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。	◎8-III-1能了解國內外基本的招呼方式。 ◎8-III-2能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎8-III-3能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。

附錄三：主題與體裁參考表

主題：	
Animals	Interests and hobbies
Appearance	Manners
Home appliances	Money & prices
Clothing/Accessories	Nation & languages
Colors	Nature
Computers	Neighborhood
Customs & lifestyles	Numbers
Daily routines	Occupations
Eating out	Parts of the body
Environment & pollution	School life
Families, family relationships & kinship terms	Shapes, sizes & measurements
Famous or interesting people	Shopping
Famous or interesting places	Special events
Food & drinks	Sports & exercise
Friends & personal relationship	Study habits or plans
Gender equality	Time, dates, months, seasons & years
	Transportation

Health	Traveling
Holidays & festivals	Weather & climate
Houses & apartments	Science & technology
Human rights	
體裁：	
Advertisements	Poems
Chants	Recipes
Cartoons	Rhymes
Conversation	Riddles
Forms	Songs
Jokes	Stories
Letters	Tables
Maps	TV schedules
Menus	
Notices	
Plays	

附錄四：溝通功能參考表

Asking about abilities
Asking about ownership
Asking about prices
Asking about the time, the day, & the date
Asking about transportation
Asking for and giving advice
Asking for and giving directions
Asking for and giving information
Asking for and giving instructions
Asking for and giving permission
Asking how things are said in English
Asking how words are spelled
Asking people to repeat or clarify something
Checking & indicating understanding
Comparing things, people, etc.
Describing actions
Describing people's appearances
Describing emotions and experiences
Describing a sequence
Expressing agreement & disagreement
Expressing congratulations
Expressing gratitude
Expressing concern
Expressing likes & dislikes
Expressing prohibition
Expressing wants and needs

Extending, accepting, and declining invitations

Getting attention

Giving reasons

Greeting people

Introducing friends, family and oneself

Making appointments

Making apologies

Making compliments

Making plans

Making requests

Making suggestions

Making telephone calls

Naming common toys and household objects

Offering and requesting help

Ordering food & drinks

Talking about location

Talking about daily schedules and activities

Talking about frequency

Talking about past, present, and future events

附錄五：參考字彙表(2,000字)

表一、基本1, 200字(依字母排列)

A-	a/an, a few, a little, a lot, a.m., able, about, above, abroad, across, act, action, actor, actress, actually, afraid, after, afternoon, again, age, ago, agree, ahead, air, airplane (plane), airport, all, allow, almost, along, already, also, always, America, American, and, angle, angry, animal, another, answer, ant, any, anyone (anybody), anything, apartment, appear, apple, April, area, arm, around, arrive, art, as, ask, at, attack, August, aunt, autumn (fall), away
B-	baby, back, bad, badminton, bag, bake, bakery, balcony, banana, band, bank, baseball, basket, basketball, bat, bath, bathroom, be (am, is, are, was, were, been), beach, bean, bear, beautiful, because, become, bed, bedroom, bee, beef, before, begin, behind, believe, bell, belong, below, belt, bench, beside, between, bicycle (bike), big, bird, birthday, bite, black, blackboard, blank, blanket, blind, block, blow, blue, boat, body, boil, book, bookstore, bored, boring, born, borrow, boss, both, bottle, bottom, bow, bowl, box, boy, brave, bread, break, breakfast, bridge, bright, bring, brother, brown, brush, bug, build, bun, burn, bus, business, businessman, busy, but, butter, butterfly, button, buy, by
C-	cake, call, camera, camp, can, could, candle, candy, cap, car, card, care, careful, carry, case, castle, cat, catch, celebrate, cellphone, cent, center, centimeter, chair, chalk, chance, change, cheap, cheat, check, cheer, cheese, chicken, child, China, Chinese, chocolate, choice, choose, chopsticks, Christmas, church, circle, city, clap, class, classmate, classroom, clean, clear, clerk, climb, clock, close, clothes, cloud, cloudy, club, coat, coffee, cold, collect, color, comb, come, comfortable, comic, common, computer, convenient, cook, cookie, cool, copy, corner, correct, cost, couch, count, country, course, cousin, cover, cow, crazy, cross, cry, cup, cut, cute
D-	dance, dangerous, dark, date, daughter, day, dead, deal, dear, death, December,

	decide, deep, define, delicious, dentist, department store, desk, dictionary, die, different, difficult, dig, dining room, dinner, dirty, dish, do (does, did, done), doctor (Dr.), dog, doll, dollar, door, dot, down, download, dozen, draw, drawer, dream, dress, drink, drive, driver, drop, drum, dry, duck, during
E-	each, ear, early, earth, earthquake, east, Easter, easy, eat, egg, eight, eighteen, eighty, either, elementary school, elephant, eleven, else, e-mail, end, engineer, English, enjoy, enough, enter, envelope, eraser, error, eve, even, evening, ever, every, everyone (everybody), everything, example, excellent, except, excited, exciting, excuse, exercise, expect, expensive, experience, explain, eye
F-	face, fact, factory, fail, fall, family, famous, fan, far, farm, farmer, fast, fat, father (dad, daddy), favorite, February, feed, feel, festival, fever, few, fifteen, fifty, fight, file, fill, finally, find, fine, finger, finish, fire, first, fish, fisherman, five, fix, floor, flower, fly, follow, food, fool, foot, for, foreign, foreigner, forget, fork, forty, four, fourteen, fox, free, fresh, Friday, friend, friendly, fries (French fries), frog, from, front, fruit, fry, full, fun, funny, future
G-	game, garden, garbage, gas, gate, get, ghost, giant, gift, girl, give, glad, glass, glasses, glove, glue, go, goat, god, good, good-bye (goodbye, bye), goose, grade, gram, grandfather (grandpa), grandmother (grandma), grape, grass, gray, great, green, ground, group, grow, guava, guess, guitar, guy, gym
H-	habit, hair, half, Halloween, ham, hamburger (burger), hand, handsome, hang, happen, happy, hard, hard-working, hat, hate, have (has, had), he (him, his, himself), head, headache, health, healthy, hear, heart, heat, heavy, height, hello, help, helpful, hen, here, hey, hi, hide, high, hike, hill, history, hit, hobby, hold, holiday, home, homework, honest, honey, hope, horse, hospital, hot, hot dog, hotel, hour, house, housewife, how, however, hundred, hungry, hunt, hurry, hurt, husband
I-	I (me, my, mine, myself), ice, ice cream, idea, if, important, in, inch, insect, inside,

	interest, interested, interesting, Internet (Net), interview, into, invite, island, it (its, itself), item
J-	jacket, January, jeans, job, jog, join, joke, joy, juice, July, jump, June, junior high school, just
K-	keep, key, kick, kid, kill, kilogram, kind, king, kiss, kitchen, kite, knee, knife, knock, know, knowledge
L-	lake, lamp, land, language, large, last, late, later, laugh, lawyer, lazy, lead, leader, learn, least, leave, left, leg, lemon, lend, less, lesson, let, letter, level, library, lie, life, light, like, line, lion, lip, list, listen, little, live, living room, lonely, long, look, lose, loud, love, lovely, low, lucky, lunch
M-	machine, mad, magic, mail, mailman (mail carrier), main, make, man, many, map, March, mark, marker, market, married, mask, math (mathematics), matter, may (might), May, maybe, meal, mean, meat, medicine, medium, meet, meeting, member, menu, metro, middle, mile, milk, million, mind, minute, Miss, miss, mistake, modern, moment, Monday, money, monkey, month, moon, more, morning, mop, most, mother (mom, mommy), motorcycle, mountain, mouse, mouth, move, movie, Mr., Mrs., Ms., much, mud, museum, music, must
N-	nail, name, national, nature, near, neck, need, neighbor, never, new, news, newspaper, next, nice, night, nine, nineteen, ninety, no, nobody, noise, noisy, noodle, noon, north, nose, not, note, notebook, nothing, notice, November, now, number, nurse
O-	o'clock, October, of, off, office, officer, often, oil, OK, old, on, once, one, only, open, or, orange, order, other, out, outside, over, own
P-	p.m., pack, package, page, paint, pair, pants, papaya, paper, parent, park, part, party, pass, past, paste, pay, PE (physical education), peach, pear, pen, pencil, people, perhaps, person, pet, photo, piano, pick, picnic, picture, pie, piece, pig, pin, pink, pipe,

	pizza, place, plan, planet, plant, plate, play, player, playground, please, pleasure, pocket, point, police, polite, pond, pool, poor, pop, popcorn, popular, pork, possible, post office, postcard, pot, pound, power, probably, practice, pray, prepare, present, pretty, price, prize, problem, program, proud, public, pull, pumpkin, puppy, purple, push, put
Q-	quarter, queen, question, quick, quiet, quite, quiz
R-	rabbit, race, radio, rain, rainbow, rainy, raise, rat, reach, read, ready, real, really, reason, red, refrigerator (fridge), relative, remember, repeat, report, reporter, rest, restaurant, restroom, rice, rich, ride, right, ring, rise, river, road, robot, R.O.C./ROC, rock, roll, room, root, rope, rose, round, row, rule, ruler, run
S-	sad, safe, sail, salad, sale, salesman, salt, same, sandwich, Saturday, save, say, scared, school, science, scooter, screen, sea, season, seat, second, secretary, see, seed, seesaw, seldom, sell, send, senior high school, sentence, September, serious, service, set, seven, seventeen, seventy, several, shake, shape, share, sharp, she (her, hers, herself), sheep, shine, ship, shirt, shoe (s), shop, shopkeeper, short, shorts, should, shoulder, shout, show, shower, shy, sick, side, sidewalk, sight, sign, simple, since, sing, singer, sir, sister, sit, six, sixteen, sixty, size, skirt, sky, sleep, slide, slim, slow, small, smart, smell, smile, smoke, snack, snake, snow, snowy, so, soccer, socks, sofa, soldier, some, someone (somebody), something, sometimes, somewhere, son, song, soon, sore, sorry, sound, soup, south, space, speak, special, spell, spend, spider, spoon, sports, spring, square, stairs, stamp, stand, star, start, station, stay, steak, still, stomach, stop, store, story, straight, strange, stranger, strawberry, street, string, strong, student, study, stupid, subject, successful, sugar, summer, sun, Sunday, sunny, supermarket, sure, surf, surprise, surprised, sweater, sweet, swim, swing
T-	table, tail, Taiwan, take, talk, tall, tape, taste, taxi, tea, teach, teacher, team, teenager,

	telephone (phone), television (TV), tell, temple, ten, tennis, terrible, test, than, thank, that, the, theater, then, there, these, they (them, their, theirs, themselves), thick, thin, thing, think, third, thirsty, thirteen, thirty, this, those, though (although), thousand, three, throat, through, throw, Thursday, ticket, tidy, tie, tiger, time, tip, tired, to, toast, today, toe, together, tomato, tomorrow, tonight, too, tool, tooth, top, topic, total, touch, towel, town, toy, traffic, train, trash, treat, tree, trick, trip, trouble, truck, true, try, T-shirt, Tuesday, turn, turtle, twelve, twenty, twice, two, type, typhoon
U-	ugly, umbrella, uncle, under, understand, unhappy, uniform, until, up, upload, U.S.A./USA, use, useful, usually
V-	vacation, vegetable, very, video, violin, visit, visitor, voice
W-	wait, waiter, waitress, wake, walk, wall, wallet, want, warm, wash, watch, water, watermelon, wave, way, we (us, our, ours, ourselves), weak, wear, weather, Wednesday, week, weekend, welcome, well, west, wet, what, when, where, whether, which, while, white, who, whose, why, wide, wife, will (would), win, wind, window, windy, winter, wise, wish, with, without, woman, wonderful, word, work, workbook, worker, world, worry, write, writer, wrong
X-	
Y-	yard, year, yellow, yes (yeah), yesterday, yet, you (your, yours, yourself, yourselves), young, yummy
Z-	zebra, zero, zoo

表二、其他常用800字(依字母排列)

A-	absent, accept, accident, active, activity, add, address, admire, adult, advertisement, advice, advise, affect, against, aim, air conditioner, airlines, alarm, album, alike, alive, alone, aloud, alphabet, altogether, ambulance, among, amount, ancient, angel, anger,
----	---

	ankle, anywhere, apologize, appreciate, argue, armchair, army, arrange, artist, asleep, assistant, assume, attention, available, avoid
B-	baby sitter, backpack, backward, ball, balloon, barbecue, barber, bark, base, basement, basic, bathe, beard, beat, beauty, beer, beginner, beginning, behave, besides, beyond, bill, biology, bitter, blame, bless, blood, blouse, board, bomb, bone, bookcase, bother, bowling, branch, brick, broad, broadcast, brunch, bucket, buffet, building, bundle, burger, burst
C-	cabbage, cable, cafeteria, cage, calendar, calm, campus, cancel, cancer, captain, careless, carpet, carrot, cartoon, cash, cause, ceiling, central, century, cereal, certain, channel, character, charge, chart, chase, chemistry, chess, childhood, childish, childlike, chin, chubby, classical, clever, climate, closet, coach, coast, cockroach, coin, cola, college, colorful, command, comment, company, compare, complain, complete, concern, confident, confuse, congratulation, consider, considerate, contact lens, continue, contract, control, convenience store, conversation, corn, cotton, cough, couple, courage, court, cowboy, crab, crayon, cream, create, credit card, crime, crowd, crowded, cruel, culture, cure, curious, current, curtain, curve, custom, customer
D-	daily, damage, danger, dawn, deaf, debate, decision, decorate, decrease, deer, degree, deliver, department, depend, describe, desert, design, desire, dessert, detect, develop, dial, diamond, diary, diet, difference, difficulty, diligent, diplomat, dinosaur, direct, direction, disappear, discover, discuss, discussion, dishonest, distance, distant, divide, dizzy, dodge ball, dolphin, donkey, double, doubt, doughnut, downstairs, downtown, dragon, drama, dresser, drugstore, dryer, dumb, dumpling, duty
E-	eagle, earn, earrings, ease, edge, education, effort, elder, elect, electric, embarrass, emotion, emphasize, employ, empty, enemy, energetic, energy, engine, entrance, environment, envy, equal, especially, event, everywhere, evil, exam, excite, exist, exit,

	express, extra
F-	fair, false, fancy, fantastic, fashionable, faucet, fault, fear, fee, feeling, female, fence, film, final, fit, flag, flashlight, flat tire, flight, flour, flu, flute, focus, fog, foggy, foolish, football, forest, forgive, form, formal, former, forward, frank, freedom, freezer, freezing, friendship, frighten, frisbee, furniture
G-	gain, garage, gather, general, generous, genius, gentle, gentleman, geography, gesture, goal, gold, golden, golf, goodness, government, granddaughter, grandson, greedy, greet, guard, guest, guide, gun
H-	hair dresser, haircut, hall, hammer, handkerchief, handle, hanger, hardly, heater, helicopter, hero, highway, hip, hippo, hire, hole, homesick, honesty, hop, horrible, host, housework, hug, human, humble, humid, humor, humorous, hunger, hunter
I-	ignore, ill, imagine, impolite, importance, impossible, improve, include, income, increase, independent, indicate, influence, information, ink, insist, inspire, instant, instrument, intelligent, international, interrupt, introduce, invent, invitation, iron
J-	jam, jazz, jealous, jeep, journalist, judge
K-	kangaroo, ketchup, kilometer, kindergarten, kingdom, kitten, koala
L-	lack, lady, lamb, lantern, latest, latter, law, lay, leaf, lettuce, lick, lid, lift, lightning, likely, limit, link, liquid, liter, loaf, local, lock, locker, loser
M-	ma'am, magazine, magician, major, male, mall, manager, mango, manner, marry, marvelous, mass, master, mat, match, maximum, meaning, measure, mechanic, memory, men's room, message, metal, meter, method, microwave, midnight, minor, minus, mirror, mix, model, monster, mosquito, motion, movement, MRT, musician
N-	napkin, narrow, nation, natural, naughty, nearly, necessary, necklace, needle, negative, neither, nephew, nervous, nest, net, nice-looking, niece, nod, none, nor, novel, nut
O-	obey, object, ocean, offer, omit, oneself, onion, operation, opinion, ordinary, oven,

	overpass, overseas, over-weight, owner, ox
P-	pain, painful, painter, pajamas, pale, pan, panda, pardon, parking lot, parrot, partner, passenger, path, patient, pattern, pause, peace, peaceful, pepper, perfect, period, personal, physics, pigeon, pile, pillow, pineapple, plain, platform, pleasant, pleased, plus, poem, poison, pollute, pollution, pop music, population, position, positive, potato, powder, praise, precious, president, pressure, priest, primary, prince, princess, principal, principle, print, printer, private, produce, production, professor, progress, project, promise, pronounce, protect, provide, pump, punish, purpose, purse, puzzle
Q-	quit
R-	railroad, railway, raincoat, rare, rather, realize, receive, record, recover, rectangle, recycle, refuse, regret, regular, reject, remind, rent, repair, respect, responsible, result, return, review, revise, rob, role, roller skate (roller blade), roof, rub, rubber, rude, ruin, rush
S-	safety, sailor, sample, sand, satisfy, saucer, scarf, scene, scenery, scientist, score, seafood, search, secondary, secret, section, seek, seem, select, selfish, semester, sense, servant, serve, shall, shark, sheet, shelf, shoot, shore, shrimp, shut, silence, silent, silly, silver, similar, sincere, single, sink, skate, ski, skill, skillful, skin, skinny, sleepy, slender, slice, slippers, snail, sneakers, sneaky, snowman, soap, social, society, soda, soft drink, softball, solve, soul, sour, soy-sauce, spaghetti, speaker, speech, speed, spirit, spot, spread, state, stationery, steal, steam, step, stingy, stomachache, stone, storm, stormy, stove, straw, stream, strike, style, subway, succeed, success, such, sudden, suggest, suit, super, supper, support, survive, swallow, swan, sweep, swimsuit, symbol, system
T-	table tennis, talent, talkative, tangerine, tank, teapot, tear, temperature, tent, term, terrific, textbook, therefore, thief, thought, thumb, thunder, till, tiny, title, tofu, toilet, tongue, toothache, toothbrush, toward, tower, trace, trade, tradition, traditional, trap,

	travel, treasure, triangle, trousers, trumpet, trust, truth, tub, tube, tunnel, turkey
U-	underline, underpass, underwear, unique, universe, university, upon, upper, upstairs, usual
V-	valley, valuable, value, vendor, vest, victory, village, vinegar, vocabulary, volleyball, vote
W-	waist, war, waste, waterfalls, wedding, weekday, weight, whale, wheel, whole, wild, wing, winner, wok, wolf, women's room, wood, woods, worm, wound, wrist
X-	
Y-	yell, youth

表三、參考字彙表(2,000字)，依主題、詞性分類，劃底線者為基本1,200字。

1. People
---adult, angel, <u>baby</u>, <u>boy</u>, <u>child</u>, couple, customer, <u>fool</u>, genius, gentleman, <u>giant</u>, <u>girl</u>, guest, <u>guy</u>, hero, host, <u>kid</u>, <u>king</u>, lady, male, <u>man</u>, master, <u>neighbor</u>, partner, <u>people</u>, <u>person</u>, prince, princess, <u>queen</u>, <u>stranger</u>, <u>teenager</u>, <u>visitor</u>, <u>woman</u>, youth
2. Personal characteristics
---<u>beautiful</u>, <u>blind</u>, chubby, <u>cute</u>, deaf, dumb, <u>fat</u>, <u>handsome</u>, <u>heavy</u>, nice-looking, <u>old</u>, over-weight, <u>pretty</u>, <u>short</u>, skinny, slender, <u>slim</u>, <u>tall</u>, <u>thin</u>, under-weight, <u>ugly</u>, <u>young</u> ---active, <u>angry</u>, <u>bad</u>, <u>bored</u>, <u>boring</u>, <u>brave</u>, <u>busy</u>, <u>careful</u>, careless, childish, childlike, clever, confident, considerate, <u>cool</u>, <u>crazy</u>, cruel, curious, diligent, dishonest, evil, energetic, <u>excited</u>, <u>exciting</u>, <u>famous</u>, foolish, frank, <u>friendly</u>, <u>funny</u>, gentle, generous, <u>good</u>, greedy, <u>happy</u>, <u>hard-working</u>, <u>honest</u>, humble, humorous, impolite, intelligent, <u>interested</u>, jealous, <u>kind</u>, <u>lazy</u>, <u>lonely</u>, <u>lovely</u>,

mad, naughty, nervous, nice, patient, polite, poor, proud, rich, rude, sad,
scared, selfish, shy, silly, sincere, smart, sneaky, stingy, stupid, successful,
talkative, unhappy, wise

3. Parts of body

---beard, chin, ear, eye, face, hair, lip, mouth, nose, tongue, tooth

---ankle, arm, back, body, bone, finger, foot, hand, head, hip, knee, leg, nail,
neck, shoulder, skin, throat, thumb, toe, waist, wrist

---heart, stomach

4. Health

---comfortable, dizzy, healthy, ill, painful, pale, sick, strong, tired, weak, well,
wound

---cancer, cold, flu, headache, stomachache, toothache

---cough, fever, pain, sore throat

---cure, recover

---death, health, life, medicine

5. Forms of address

---Dr., Mr., Mrs., Miss, Ms., sir, ma'am, name

6. Family

---aunt, brother, cousin, daughter, elder, family, father (dad, daddy),
granddaughter, grandfather (grandpa), grandmother (grandma), grandson,
husband, mother (mom, mommy), nephew, niece, parent, relative, sister, son,
uncle, wife

---born, grow, live, marry, married

7. Numbers

---zero, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve,
thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty,
thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, hundred, thousand, million

---first, second, third, last

---all, a few, a little, a lot, any, both, few, less, little, many, more, much, number,
several, some, total

8. Time

---dawn, morning, noon, afternoon, evening, night, midnight

---Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday, week,
weekday, weekend

---month, January, February, March, April, May, June, July, August, September,
October, November, December

---season, spring, summer, autumn (fall), winter

---alarm clock, calendar, clock, watch, stop watch

---a.m., p.m., half, hour, minute, moment, o'clock, past, quarter, second, time

---ago, already, current, early, last, late, later, next, now, once, future, soon,
today, tonight, tomorrow, week, weekend, year, yesterday, day, daily

9. Money

---bill, cash, cent, change, coin, credit card, dollar, money, price

---borrow, buy, charge, cost, earn, lend, pay, spend

---cheap, expensive

10. Food & drinks

---fruit, apple, banana, grape, guava, lemon, mango, orange, papaya, peach,
pear, pineapple, strawberry, tangerine, tomato, watermelon

---vegetable, bean, cabbage, carrot, corn, lettuce, nut, onion, potato, pumpkin,
meat

---beef, bread, bun, cereal, chicken, dumpling, egg, fast food, fish, flour, food,
fries (French fries), ham, hamburger (burger), hot dog, instant noodle, noodle,
pizza, pork, rice, salad, sandwich, seafood, shrimp, soup, spaghetti, steak,
tofu

---breakfast, brunch, dinner, lunch, meal, snack, supper

---beer, coffee, cola, drink, ice, juice, liquid, milk, milk shake, soda, soft drink,
tea, water

---cake, candy, cheese, chocolate, cookie, dessert, doughnut, ice cream, moon
cake, pie, popcorn, toast

---butter, ketchup, cream, jam, oil, pepper, soy-sauce, salt, sugar, vinegar

---hungry, full, thirsty

---bitter, delicious, hot, sour, sweet, yummy

---bake, boil, burn, cook, eat, order, spread

---menu, diet

---slice

11. Tableware

---bowl, chopsticks, cup, dish, fork, glass, knife, napkin, plate, saucer, spoon,
straw

12. Clothing & accessories

---blouse, coat, dress, jacket, jeans, pajamas, pants, raincoat, shirt, T-shirt,
shorts, skirt, suit, sweater, swimsuit, trousers, uniform, underwear, vest

---bag, belt, button, cap, comb, contact lens, earrings, glove, handkerchief, hat,
mask, necklace, pocket, purse, ring, scarf, shoes, slippers, sneakers, socks,
tie, umbrella, wallet, hole, spot

---clothes, cotton, diamond, gold, silver

---iron, wear

13. Colors

---black, blue, brown, color, golden, gray, green, orange, pink, purple, red, white,
yellow

14. Sports, interests & hobbies

---badminton, ball, baseball, basketball, dodge ball, football, frisbee, golf, race,
soccer, softball, sports, table tennis, tennis, volleyball

---barbecue, bowling, camp (camping), climb (mountain climbing), cook
(cooking), dance (dancing), draw (drawing), exercise, fish (fishing), hike
(hiking), jog (jogging), picnic, roller blade, roller skate (roller-skating), run
(running), sail (sailing), sing (singing), skate, ski (skiing), stamp, surf, swim
(swimming), travel, trip

---hobby, band, card, cartoon, chess, comic, computer game, doll, drama, drum,
film, flute, game, guitar, instrument, jazz, kite, movie, music, novel, paint,
piano, pop music, puzzle, song, team, tent, toy, trumpet, violin

---others: lose, play, loser, win, winner, fan

15. Houses & apartments

---apartment, building, house, home

---basement, bathroom, bedroom, dining room, fence, garage, garden, hall, kitchen, living room, room, yard

---balcony, ceiling, door, downstairs, floor, gate, roof, stairs, upstairs, wall, window

---furniture, armchair, bath, bed, bench, bookcase, chair, closet, couch, curtain, desk, drawer, faucet, lamp, light, mirror, shelf, sink, sofa, table, tub

---blanket, carpet, hanger, pillow, sheet, toothbrush, soap, towel

---air conditioner, camera, computer, dresser, dryer, fan, flashlight, freezer, heater, machine, microwave, oven, radio, refrigerator (fridge), speaker, stove, tape, telephone (phone), television (TV), video, printer

---basket, brick, bucket, candle, hammer, housework, key, mat, needle, pan, pot, teapot, umbrella, toilet, trash can, wok, tube

---build, clean, decorate, design, fix, repair, sweep, wash

---address, road, street

16. School

---college, elementary school, junior high school, kindergarten, school, senior high school, university

---campus, classroom, guard, gym, playground, library, class

---seesaw, slide

---board, blackboard, book, chalk, crayon, diary, dictionary, envelope, eraser, glasses, glue, ink, letter, magazine, map, marker, notebook, page, paper, pen, pencil, pencil box (pencil case), picture, postcard, present, ruler, sheet, textbook, workbook, backpack

---course, art, Chinese, English, geography, history, biology, chemistry, physics,
language, law, math (mathematics), music, PE (physical education), science,
social science

---cheerleader, class leader, classmate, friend, principal, student, teacher

---answer, ask, behave, explain, fail, learn, listen, mark, pass, practice, prepare,
pronounce, punish, read, repeat, review, say, speak, spell, study, talk, teach,
underline, understand, write

---alphabet, conversation, draw, exam, example, exercise, final, grade,
homework, knowledge, lesson, poem, problem, question, quiz, record, score,
story, test, vocabulary, semester

17. Places & locations

---here, there, position

---back, backward, central, forward, front, left, middle, right, east, west, south,
north, top

---bakery, bank, beach, bookstore, buffet, cafeteria, church, convenience store,
culture center, department store, drugstore, factory, fast food restaurant, fire
station, flower shop, hospital, hotel, mall, market, men's room, women's room,
movie theater, museum, office, park, pool, post office, police station, restroom,
restaurant, shop, stationery store, store, supermarket, temple, theater,
waterfalls, zoo

---city, country, downtown, farm, place, town, village

---local, international

18. Transportation

---airplane (plane), ambulance, bicycle (bike), boat, bus, car, helicopter, jeep,

motorcycle, scooter, ship, tank, taxi, train, truck

---airlines, airport, bus stop, parking lot, station, train station

---block, bridge, flat tire, highway, MRT, overpass, passenger, path, platform,
railroad, railway, sidewalk, subway, traffic, underpass, wheel

---arrive, cross, drive, fly, land, ride, sail, turn

---fast, quick, slow

19. Sizes & measurements

---centimeter, foot, gram, inch, kilogram, kilometer, liter, meter, mile, pound, yard

---circle, dot, line, point, rectangle, row, shape, square, triangle

---angle, big, deep, distant, extra, far, high, large, light, little, long, low, maximum,
medium, minus, narrow, plus, short, small, straight, tiny, wide, round

---bottle, cup, dozen, glass, loaf, pack, package, pair, piece

---size, height, distance, weight, amount, measure

20. Countries and areas

---Asia, country, nation, world

---America, China, Japan, Korea, Taiwan, R.O.C./ROC, U.S.A./USA

21. Languages

---Chinese, English

22. Holidays & festivals

---Chinese New Year, New Year's Eve, Double Tenth Day, Dragon-boat Festival,
Lantern Festival, Moon Festival, Teacher's Day

---Christmas, Easter, Halloween, New Year's Day, Mother's Day, Father's Day,

Thanksgiving, Valentine's Day

---culture, custom, festival, holiday, lantern, vacation, memory

---celebrate

23. Occupations

---actor, actress, artist, assistant, baby sitter, barber, boss, businessman, clerk,
cook, cowboy, dentist, diplomat, doctor (Dr.), driver, engineer, farmer,
fisherman, guide, hair dresser, housewife, hunter, journalist, judge, lawyer,
magician, mailman (mail carrier), manager, mechanic, model, musician,
nurse, owner, painter, police, officer, president, priest, reporter, sailor,
salesman, scientist, secretary, servant, shopkeeper, singer, soldier, waiter,
waitress, worker, writer, vendor.

---business, company, employ, hire, job, work

24. Weather & nature

---weather, clear, cloudy, cold, cool, dry, foggy, freezing, hot, humid, rainy,
snowy, stormy, sunny, warm, wet, windy

---fog, lightning, rainbow, shower, snow, snowman, storm, thunder, typhoon,
wind

---blow, rain, shine

---nature, natural, air, climate, cloud, degree, earth, earthquake, moon, sky, sun,
star, temperature

25. Geographical terms

---area, bank, beach, coast, desert, environment, forest, hill, island, lake,
mountain, ocean, plain, pond, pool, river, sea, spring, stream, valley, woods

26. Animals & insects

---animal, bear, cat, chicken, cow, deer, dinosaur, dog, donkey, duck, eagle, elephant, fox, frog, goat, goose, hen, hippo, horse, kangaroo, kitten, koala, lamb, lion, monkey, monster, mouse, ox, panda, parrot, pet, pig, pigeon, puppy, rabbit, rat, sheep, swan, tiger, turkey, wolf, zebra

---insect, ant, bat, bee, bird, bug, butterfly, cockroach, dragon, mosquito, snail, snake, spider, worm

---crab, dolphin, fish, shark, shrimp, turtle, whale

---bark, bite, swallow

---tail, wing

27. Articles & determiners

---a/an, every, the, this, that, these, those, my, our, your, his, her, its, their

28. Pronouns & reflexives

--- I (me, my, mine, myself), you (you, your, yours, yourself, yourselves), he (him, his, himself), she (her, hers, herself), it (its, itself), we (us, our, ours, ourselves), they (them, their, theirs, themselves)

---all, another, any, anyone (anybody), anything, both, each, everyone (everybody), everything, many, most, nobody, none, nothing, other, part, some, someone (somebody), something

29. Wh-words

---how, what, which, who, whose, when, where, whether, while, why

30. Be & auxiliaries

---be (am, are, is, was, were, been).

---do (does, did, done), have (has, had), can, could, will (would), may (might)

---must, shall, should

31. Prepositions

---about, above, across, after, against, along, among, around, at, before, behind,
below, beside, between, beyond, by, down, during, except, for, from, in, in
back of, in front of, inside, into, like, near, of, off, on, out, out of, outside, over,
next to, since, than, through, till, to, toward, under, until, up, upon, upper, with,
without

32. Conjunctions

---and, as, because, besides, but, however, if, or, since, than, that, therefore,
though (although)

33. Interjections

---hello, hey, hi, good-bye (goodbye, bye)

34. Other nouns

---accident, action, activity, advertisement, advice, age, aim, alarm, album,
American, anger, army, Asian, attention, balloon, band, base, beauty,
beginner, beginning, bell, birthday, blank, blood, bomb, bottom, box, branch,
bundle, cable, cage, can, captain, case, castle, cause, cellphone, center,
century, chance, channel, character, chart, cheer, childhood, choice, club,
coach, command, congratulation, contract, corner, courage, court, crime,

crowd, curve, damage, danger, debate, decision, department, desire, difference, difficulty, direction, discussion, dream, duty, edge, education, effort, e-mail, emotion, enemy, energy, engine, entrance, error, eve, event, excuse, exit, experience, fact, fault, fear, fee, feeling, file, fire, flag, flight, foreigner, flower, freedom, friendship, fun, garbage, gas, gesture, ghost, gift, goal, god, goodness, government, grass, ground, group, gun, habit, haircut, heat, honesty, honey, human, humor, hunger, idea, importance, income, influence, information, interest, Internet (Net), interview, invitation, item, Japanese, joke, joy, kind, kingdom, Korean, lack, leader, leaf, level, lid, link, locker, mail, manner, mass, matter, meaning, meeting, member, message, metal, method, metro, mind, mistake, motion, movement, mud, nest, news, newspaper, noise, note, object, operation, opinion, order, party, pattern, peace, period, photo, pile, pin, pipe, planet, player, pleasure, poison, pollution, population, powder, power, pressure, prize, production, program, progress, project, purpose, reason, report, result, robot, rock, role, root, rope, rose, rule, safety, sale, sample, sand, scene, scenery, screen, secret, seat, section, seed, sense, sentence, service, set, shore, side, sight, silence, skill, smile, society, soul, space, speech, speed, spirit, state, steam, step, stone, story, string, style, subject, success, swing, symbol, system, Taiwanese, talent, tear, term, thief, thing, thought, ticket, tip, title, tool, topic, tower, trade, tradition, trash, treasure, treat, tree, trick, trouble, truth, tunnel, universe, value, victory, voice, war, way, wedding, wood, word, memory, net, principle

35. Other verbs

---feel, hear, listen, look, see, smell, sound, taste, watch

---check, complete, end, finish, succeed, survive

---affect, believe, blame, bother, confuse, consider, develop, divide, doubt, ease, embarrass, forgive, forget, frighten, gather, guess, hate, hope, imagine, inspire, know, like, love, mind, need, notice, realize, regret, remember, remind, surprise, think, want, wish, worry, bless

---act, bathe, beat, blow, bow, break, bring, brush, carry, catch, chase, cheat, choose, clap, close, come, control, collect, comment, correct, copy, count, cover, cry, cut, dial, dig, define, deliver, drop, elect, enter, exist, feed, fight, follow, fry, go, greet, grow, guide, hand, hang, help, hit, hold, hop, hunt, hurry, jump, kick, knock, kill, kiss, laugh, lay, leave, lick, lift, list, lock, make, meet, miss, mix, move, nod, offer, open, pack, park, paste, pause, pick, plant, print, pull, pump, produce, protect, push, put, recycle, revise, rise, roll, rub, run, rush, rob, rest, shake, shoot, shout, shut, smoke, sign, stand, steal, strike, take, tell, throw, touch, trace, trap, type, use, vote, walk, wave, hug, yell, mop

---accept, add, admire, advise, agree, allow, apologize, appear, appreciate, argue, arrange, assume, attack, avoid, become, begin, belong, broadcast, burst, call, calm, cancel, care, certain, check, compare, complain, concern, continue, create, date, deal, decide, decrease, depend, describe, detect, die, direct, disappear, discover, discuss, download, emphasize, enjoy, envy, excite, expect, explain, express, fall, fill, find, fit, focus, form, gain, get, give, handle, happen, hide, hurt, improve, include, ignore, increase, indicate, insist, interrupt, introduce, invent, invite, join, judge, keep, lead, let, lie, limit, list, match, mean, notice, obey, omit, own, pardon, plan, please, pollute, praise, pray, prepare, promise, provide, quit, raise, reach, receive, refuse, reject, rent, respect, return, ruin, solve, satisfy, save, search, seem, select, sell, send, serve, share, show, sit, sleep, start, stay, stop, suggest, support, thank, treat, trust, try, upload, visit, wait, wake, waste, welcome

36. Other adjectives

---able, absent, afraid, alike, alive, alone, American, ancient, asleep, available, basic, bright, broad, classical, colorful, common, complete, convenient, correct, crowded, dangerous, dark, dead, dear, different, difficult, dirty, double, easy, electric, else, enough, equal, excellent, false, fancy, fantastic, fair, fashionable, favorite, fine, foreign, formal, former, free, fresh, general, glad, great, hard, helpful, homesick, horrible, important, impossible, independent, instant, interesting, latest, latter, likely, loud, lucky, magic, main, major, marvelous, minor, modern, national, necessary, new, negative, noisy, only, ordinary, other, overseas, own, OK, peaceful, perfect, personal, pleasant, pop, popular, positive, possible, precious, present, primary, private, public, quiet, rare, ready, real, regular, responsible, right, safe, same, scared, secondary, serious, sharp, silent, similar, simple, single, skillful, sleepy, sorry, special, strange, such, sudden, super, sure, surprised, terrible, terrific, thick, tidy, traditional, true, unique, useful, usual, valuable, social, whole, wild, wonderful, wrong

37. Other adverbs

---always, ever, never, often, seldom, sometimes, usually

---actually, again, also, away, too, almost, altogether, especially, even, finally, hardly, just, least, maybe, nearly, only, perhaps, probably, rather, really, so, still, then, together, twice, very, quite, yet

---aloud

---abroad, ahead, everywhere, anywhere, somewhere

---either, neither, no, nor, not, OK, yes (yeah)

附錄六：國民中學英語文基礎文法句構參考表

名詞

可數名詞與不可數名詞

可數名詞的複數形

專有名詞

代名詞

代名詞的單複數形(I, we, you, he, she, it, they)

代名詞的受格(you, him, her, it, us, them等)

代名詞所有格(my, his, her, your)

不定代名詞one, ones的用法

所有格代名詞 (mine, yours, his, hers, theirs)

反身代名詞

冠詞

不定冠詞an

定冠詞

指示詞

指示詞(this, that)

指示詞/代名詞(these, those)

數量詞

基數

序數(Ordinals): first, second, third, fourth

數量詞: many, much, some, any

數量詞: one, both, some, most, all...of, a lot of, lots of

形容詞

形容詞的比較級

形容詞的最高級

副詞

時間副詞

地方副詞

頻率副詞(always, usually等)

情態副詞

too及either的用法

不定詞

不定詞當主詞

不定詞當受詞

wh-不定詞片語

It is + 形容詞 + to + 原形動詞

It takes... to...

too...to

動名詞

動名詞當主詞

動名詞當介詞的受詞

動名詞當其他動詞的受詞(如like / enjoy / hate +V-ing)

分詞

現在分詞當形容詞

過去分詞當形容詞

連接詞

and與 but的用法

not only...but also

介詞與介系詞片語

表示場所的介系詞(如in, on, under, next to, in front of, between等)

表示時間的介系詞(如at, in, on等)

修飾用的介系詞片語

句子的分類

1. 直述句

以Be動詞為主的直述句

以普通動詞為主的直述句

2. 疑問句

Yes / No問句

以Be動詞為主的Yes / No問句及其答句(肯定與否定)

以do/ does/ did及其他助動詞引導的Yes/ No問句及回應的句型(肯定與否定)

3. WH-問句

以what, who, where, when, why, how及which引導的問句及回應之句型

以how old引導的問句及回應之句型

以what time起首的問句及其回應句型

疑問句: How much...? How many...? How old...?

附加問句

祈使句

祈使句的基本句型

感嘆句

引介句

以there為主的引介句(introductory sentences)

被動句

助動詞

助動詞do, don't, does, doesn't, did, didn't

助動詞have to

情態助動詞should

連綴動詞: become, get, look

感官動詞

感官動詞 + 原形動詞

使役動詞

使役動詞 + 原形動詞

時式

1.現在式

(1)簡單式

Be動詞的用法

普通動詞第三人稱、單數的用法

(2)進行式

現在進行式的基本句型: 直述句、否定句、疑問句及答句

(3)完成式

現在完成式: 直述句、否定句、疑問句及答句

2.過去式

(1)簡單式

be動詞的過去簡單式: 直述句、否定句、疑問句及答句

規則動詞與不規則動詞的過去式

(2)進行式

Be動詞的過去進行式: 直述句、否定句、疑問句及答句

3.未來式

簡單式 (will...; be going to)

子句

1.對等子句

句子的合併(...but/so...)

2.從屬子句

由that引導的名詞子句

wh-名詞子句

時間子句: before, when, after

原因子句: because

條件子句: if (不包含假設語氣)

關係子句: 關係代名詞

程度子句: so...that

其他:

give/buy + 人 + 物

人 + used to + VP

How + Be + NP...?