

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre actividad:</b> Taller formativo reunión octubre - Trabajo conjunto familia y escuela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinar acciones entre familia y escuela para la adaptación y mantención de rutinas y hábitos propios del ambiente escolar en los niñ@s</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Tema:</b><br>Rutinas y hábitos, trabajo conjunto familia y escuela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Encargadas:</b><br>Ps Convivencia escolar/ Ps Orientación y familia<br>Profesor/a jefe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Fecha:</b> Reunión de Apoderados Octubre 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Secuencia de actividades propuesta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Proceso de adaptación al retorno presencial: “El retorno presencial implica retomar o crear rutinas semanales para nuestros niñ@s, de manera que logren tener las mejores condiciones bases para su aprendizaje en el ambiente escolar. Para ello es necesario apoyarles manteniendo rutinas semanales claras, con foco en horas de sueño, alimentación, horario de clases y tiempo de ocio”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espacio de reflexión grupal de los apoderados respecto de ¿Cómo apoyar los procesos de adaptación y de retorno presencial? ¿Cómo establecer rutinas constantes para transformar en hábitos?</li> </ul> <p>Establecimiento de rutinas diarias en espacio escolar, comentar como es la rutina dentro del colegio.</p> <p>Cápsula de estrategias de apoyo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dAVI01JRKik">https://www.youtube.com/watch?v=dAVI01JRKik</a></p> <p>Recomendaciones para el establecimiento de rutinas y hábitos (sueño, alimentos, horas de estudio) alineadas con las sostenidas en el colegio</p> |
| <b><u>Materiales</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PPT</li> <li>- Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dAVI01JRKik">https://www.youtube.com/watch?v=dAVI01JRKik</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |