

2^e année – Matière et énergie
Observations anecdotiques

Nom de l'élève : _____

Question de l'enseignante ou de l'enseignant	Commentaires de l'élève
Peux-tu me dire ce que tu sais au sujet de _____?	
Peux-tu montrer où tu as utilisé _____ dans ton code? Comment est-ce que ça fonctionne?	
Peux-tu me dire ce que fait cette section de ton code?	
Il semble que cette section du code ne fonctionne pas comme tu le souhaites. As-tu une idée pourquoi? Comment pourrais-tu la corriger?	
Selon toi, que se passerait-il si tu changeais _____?	
Peux-tu me parler d'une situation où ton code ne fonctionnait pas comme tu le souhaitais? Qu'as-tu fait pour le corriger?	
Quelles sont quelques erreurs que tu as faites pendant la création de ton projet? Que ferais-tu différemment la prochaine fois?	

Partage d'autres commentaires, des liens ou des réflexions sur la façon dont tu as écrit du code pour créer une histoire animée qui montre comment les solides se transforment en liquides ou les liquides se transforment en solide.