



Фізична терапія. Міждисциплінарна курсова робота

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	22 Охорона здоров'я ¹
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Освітня програма	Фізична терапія
Статус дисципліни	Цикл професійної підготовки
Форма навчання	очна(денна)
Рік підготовки, семестр	III* курс (5 семестр), IV курс (7 семестр)
Обсяг дисципліни	30 годин/ 1 кредит ЄКТС
Семестровий контроль/ контрольні заходи	залік
Розклад занять	http://roz.kpi.ua/ https://schedule.kpi.ua/
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	професор, д.м.н. Худецький Ігор Юліанович igorkhudetskyy@gmail.com +38(067)283-00-11
Розміщення курсу	Moodle https://do.ipk.kpi.ua
* - для бакалаврів, що навчаються за прискореною формою навчання	

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Міждисциплінарна курсова робота з фізичної терапії, ерготерапії - самостійне дослідження, присвячене здатності вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук. Міждисциплінарна курсова робота з фізичної терапії є однією із найважливіших форм навчально-дослідної роботи і підготовки майбутніх фахівців до практичної діяльності. Це один із видів навчальної роботи, в якій студенти повною мірою виявляють і розвивають свої творчі здібності, здатність до аналітичного мислення, виконуючи обрану тему для дослідження.

Під час виконання роботи студенти демонструють уміння відстежувати тенденції розвитку предметної сфери шляхом бібліо- та вебметричного аналізу інформаційних потоків та масивів; застосовують знання та практичні навички фізичної терапії та

¹ В полях Галузь знань/Спеціальність/Освітня програма:

Для дисциплін професійно-практичної підготовки зазначається інформація відповідно до навчального плану. Для соціально-гуманітарних дисциплін вказується перелік галузей, спеціальностей, або «для всіх».

ерготерапії відповідно до нормативних документів, чинних стандартів і технічних умов, що регулюють функціонування сфери охорони здоров'я.

Студенти використовують на практиці фаховий науково-термінологічний апарат, вміють представляти підсумки виконаної роботи у вигляді міждисциплінарної курсової роботи, оформленої відповідно до наявних вимог, із залученням сучасних засобів редагування і друку; презентують і відстоюють власну думку щодо проведеного дослідження.

Мета дисципліни: систематизація, закріплення та розширення теоретичних знань, їх застосування для вирішення науково-прикладного завдання, яке потребує інноваційної діяльності відповідно до вимог ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань «Охорона здоров'я».

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні володіти наступними компетенціями:

Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмовою.
ЗК 8	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК 9	Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 10	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 11	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
Фахові компетентності (ФК)	
ФК 2	Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.
ФК 3	Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.
ФК 6	Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.
ФК 8	Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.
ФК 10	Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.
ФК 11	Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.
ФК 14	Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

В результаті засвоєння кредитного модуля студенти мають продемонструвати такі програмні результати навчання:

ПРН 3	Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.
ПРН 7	Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).
ПРН 12	Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: у структурно-логічній схемі освітньої програми виконанню міждисциплінарної курсової роботи передують вивчення наступних освітніх компонентів: «Фізична терапія при порушеннях опорно-рухового апарату», «Фізична терапія при порушеннях серцево-судинної та дихальної систем», «Фізична терапія при терапевтичних та хірургічних захворюваннях органів черевної порожнини», «Фізична терапія при захворюваннях та травмах нервової системи», «Технічні та ортопедичні засоби у фізичній терапії», «Інформаційні технології у фізичній терапії, ерготерапії».

Постреквізити: можливість здійснення подальшої науково-дослідної роботи за спеціальністю.

Необхідні навички:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність працювати в команді.
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
8. Здатність добре орієнтуватись в основних проблемах і завданнях охорони здоров'я.
9. Здатність працювати з медичною та технічною документацією, що стосується спеціальності.
10. Здатність враховувати психічні, психологічні, вікові, індивідуальні, релігійні та інші особливості пацієнтів у процесі фізичної терапії, ерготерапії.
11. Здатність розуміти та виконувати свої професійні обов'язки у межах своїх компетенцій.
12. Здатність узагальнювати власний досвід застосування технологій фізичної терапії, аналізувати отриману інформацію та робити правильні висновки.

3. Зміст навчальної дисципліни

Студенти обирають тему курсової роботи із запропонованих або можуть запропонувати свою тему та працювати над нею за узгодженням керівника курсу.

ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ПОРУШЕННЯХ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ	
Тема 1	Програма фізичної терапії при сколіотичній хворобі
Тема 2	Програма фізичної терапії при плоскостопості
Тема 3	Програма фізичної терапії при дисплазії кульшового суглоба та при вродженому вивиху стегна
Тема 4	Програма фізичної терапії при вродженій клишоногості
Тема 5	Програма фізичної терапії при дегенеративно-дистрофічному ураженні грудного відділу хребта
Тема 6	Програма фізичної терапії при дегенеративно-дистрофічному ураженні шийного відділу хребта
Тема 7	Програма фізичної терапії при дегенеративно-дистрофічному ураженні поперекового відділу хребта
Тема 8	Програма фізичної терапії при розриві зв'язок гомілковостопного суглобу
Тема 9	Програма фізичної терапії при латеральному епіконділіті ліктьового суглобу
Тема 10	Програма фізичної терапії при кіфозі
Тема 11	Програма фізичної терапії при ушкодженні мінісків
Тема 12	Програма фізичної терапії при травмах у грудному відділі хребта
Тема 13	Програма фізичної терапії при травмах у шийному відділі хребта.
Тема 14	Програма фізичної терапії при травмах у поперековому відділі хребта

Тема 15	Програма фізичної терапії хворих на ревматичний артрит
Тема 16	Програма фізичної терапії при політравмі в ОРА
Тема 17	Програма фізичної терапії після ендопротезування
Тема 18	Програма фізичної терапії при пошкодженні кісток тазу
Тема 19	Програма фізичної терапії при розриві ахіллового сухожилля
Тема 20	Програма фізичної терапії після артроскопічної менісдектомії
Тема 21	Програма фізичної терапії при порушеннях роботи литкових м'язів
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ТЕРАПЕВТИЧНИХ ТА ХІРУРГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАННЯХ ОРГАНІВ ЧЕРЕВНОЇ ПОРОЖНИНИ	
Тема 1	Програма фізичної терапії при холециститі
Тема 2	Програма фізичної терапії при дискинезії жовчних шляхів
Тема 3	Програма фізичної терапії шляхів та гепатиті
Тема 4	Програма фізичної терапії при виразковій хворобі шлунка
Тема 5	Програма фізичної терапії при гастриті
Тема 6	Програма фізичної терапії при панкреатиті
Тема 7	Програма фізичної терапії при коліті
Тема 8	Програма фізичної терапії при хворобі Крона
Тема 9	Програма фізичної терапії при ентероколіті
Тема 10	Програма фізичної терапії при грижах черевної порожнини
Тема 11	Програма фізичної терапії при спланхноптозі
Тема 12	Програма фізичної терапії при пієлонефриті
Тема 13	Програма фізичної терапії при виразковій хворобі дванадцятипалої кишки
Тема 14	Програма фізичної терапії при діастазі
Тема 15	Програма фізичної терапії при грижах білої лінії живота
Тема 16	Програма фізичної терапії при жовчнокам'яній хворобі
Тема 17	Програма фізичної терапії при гепатозі
Тема 18	Програма фізичної терапії при захворюваннях стравоходу
Тема 19	Програма фізичної терапії при геморої
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ПОРУШЕННЯХ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ ТА ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМ	
Тема 1	Програма фізичної терапії після інфаркту міокарда
Тема 2	Програма фізичної терапії при ішемічній хворобі серця
Тема 3	Програма фізичної терапії при набутих мітральних вадах серця
Тема 4	Програма фізичної терапії при набутих аортальних вадах серця
Тема 5	Програма фізичної терапії при артеріальній гіпертензії
Тема 6	Програма фізичної терапії при хронічній серцевій недостатності
Тема 7	Програма фізичної терапії при кардіоміопатіях
Тема 8	Програма фізичної терапії після аорто-коронарного шунтування
Тема 9	Програма фізичної терапії після протезування клапанів серця
Тема 10	Програма фізичної терапії після стентування або ангіопластики
Тема 11	Програма фізичної терапії після трансплантації серця
Тема 12	Програма фізичної терапії при гіпотонії
Тема 13	Програма фізичної терапії при вегето-судинній дистонії
Тема 14	Програма фізичної терапії при тромбофлебиті
Тема 15	Програма фізичної терапії при міокардитах
Тема 16	Програма фізичної терапії при облітеруючому ендоеартеріїті
Тема 17	Програма фізичної терапії при варикозному розширенні вен нижніх кінцівок
Тема 18	Програма фізичної терапії при хронічній ревматичній хворобі серця
Тема 19	Програма фізичної терапії при атеросклерозі
Тема 20	Програма фізичної терапії при аритміях
Тема 21	Програма фізичної терапії після перенесеного інфекційного ендокардиту
Тема 22	Програма фізичної терапії після імплантації штучних водіїв ритму, кардіовертерів-дефібриляторів

Тема 23	Програма фізичної терапії при легеневій гіпертензії
Тема 24	Програма фізичної терапії при вроджених вадах серця у дорослих
Тема 25	Програма фізичної терапії після операцій на аорті
Тема 26	Програма фізичної терапії при синдромі Марфана
Тема 27	Програма фізичної терапії при раку легень
Тема 28	Програма фізичної терапії при тромбоемболії легеневої артерії
Тема 29	Програма фізичної терапії при дихальній недостатності
Тема 30	Програма фізичної терапії при саркоїдозі легень
Тема 31	Програма фізичної терапії при бронхіальній астмі
Тема 32	Програма фізичної терапії при хронічному обструктивному бронхіті
Тема 33	Програма фізичної терапії при вірусній пневмонії
Тема 34	Програма фізичної терапії при ковіді
Тема 35	Програма фізичної терапії при пневмосклерозі
Тема 36	Програма фізичної терапії при ексудативному плевриті
Тема 37	Програма фізичної терапії після оперативних втручань на легенях
Тема 38	Програма фізичної терапії при коклюші
Тема 39	Програма фізичної терапії при хронічному обструктивному захворюванні легень
Тема 40	Програма фізичної терапії при туберкульозі
Тема 41	Програма фізичної терапії при бронхоектатичній хворобі
Тема 42	Програма фізичної терапії при емфіземі легень
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ ТА ТРАВМАХ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ	
Тема 1	Програма фізичної терапії при ішемічному інсульті
Тема 2	Програма фізичної терапії при гемологічному інсульті
Тема 3	Програма фізичної терапії при закритій черепно-мозковій травмі
Тема 4	Програма фізичної терапії при струсі головного мозку
Тема 5	Програма фізичної терапії при енцефаліті
Тема 6	Програма фізичної терапії при менінгіті
Тема 7	Програма фізичної терапії при поліомієліті
Тема 8	Програма фізичної терапії при розсіяному склерозі
Тема 9	Програма фізичної терапії при пухлинах головного мозку
Тема 10	Програма фізичної терапії при спастичній диплегії
Тема 11	Програма фізичної терапії при міопатії
Тема 12	Програма фізичної терапії при гідроцефалії
Тема 13	Програма фізичної терапії при травмі спинного мозку в шийному відділі хребта
Тема 14	Програма фізичної терапії при хворобі Паркінсона
Тема 15	Програма фізичної терапії при дифузному атеросклерозі головного мозку
Тема 16	Програма фізичної терапії при хворобі Альцгеймера
Тема 17	Програма фізичної терапії при малій хореї
Тема 18	Програма фізичної терапії при мієліті
Тема 19	Програма фізичної терапії при ДЦП (подвійна геміплегія)
Тема 20	Програма фізичної терапії при ДЦП (гіперкінетична форма)
Тема 21	Програма фізичної терапії при радикулопатії шийно-грудного відділу
Тема 22	Програма фізичної терапії при радикулопатії попереково-крижового відділу
Тема 23	Програма фізичної терапії при полінейропатії
Тема 24	Програма фізичної терапії при невриті лицьового нерва
Тема 25	Програма фізичної терапії при невриті ліктьового нерва
Тема 26	Програма фізичної терапії при невриті великогомілкового нерва
Тема 27	Програма фізичної терапії при ішіасі

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Вакуленко Л.О. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії в таблицях, схемах, рисунках: навчальний посібник / Л.О. Вакуленко, О.Р. Барладин, Д.В. Вакуленко. - Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2018. – 113 с.
2. Медико-біологічні основи фізичної терапії, ерготерапії ("Нормальна анатомія" та "Нормальна фізіологія") : навч. посіб. / Мирослава Гриньків, Тетяна Куцериб, Станіслав Крась, Софія Маєвська, Федір Музика. – Львів : ЛДУФК, 2019. – 146 с.
3. Швесткова Ольга, Сладкова Петра та кол. Фізична терапія: Підручник. – Київ, Чеський центр у Києві, 2019. – 272 с.
4. Вовканич А. С. Вступ до фізичної реабілітації / А.С. Вовканич. – Л.: Українські технології, 2013. – 186 с. – ISBN 978-966-2328-55-4.
5. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я: МКФ. - 270 с.
6. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / Л. О. Вакуленко [та ін.]; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. - Тернопіль: Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. - 371 с.
7. Христова Т. Є. Основи лікувальної фізичної культури: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Т.Є. Христова, Г.П. Суханова. – Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2015 – 172 с.

Додаткова література:

1. Бевзюк В.В. Немедикаментозні методи відновлення функції хребта при болях в області шиї, спини і попереку. Методичні рекомендації. – Херсон, 2016.
2. Герцик А. М. Пацієнт як підсистема фізичної реабілітації при порушеннях діяльності опорнорухового апарату [Електронний ресурс] / Андрій Герцик, Оксана Тиравська // Спортивна наука України. – 2016. – №3(73).
3. Травматологія та ортопедія: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / за ред.: Голки Г.Г., Бур'янова О.А., Климовицького В.Г. – Вінниця: Нова Книга, 2014. – 416 с.
4. Глиняна О.О. Основи кінезіотейпування: навчальний посібник [Електронний ресурс] : навч. посібн. для студ. спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», спеціалізації «Фізична терапія»/ О.О. Глиняна, Ю.В. Копчинська; КПП ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл 49 МБ). – Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 125 с.
5. Бевзюк В.В., Степанюк С.І. Фізична реабілітація при початкових ступенях сколіотичної хвороби. Методичні рекомендації. – Херсон, 2015.
6. Вибрані питання дитячої артрології, хвороби суглобів у дітей: навчально-методичний посібник/ З.В.Єлова, Л.П.Кисельова, В.М.Савво та ін.-Х.: ХМАПО, 2016 – 64с.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Графік виконання курсової роботи з орієнтовним розподілом годин, що відведені на самостійну роботу студентів, наведено в таблиці 1.

Таблиця 1

№ з/п	Назва етапу календарного плану	СРС, кількість годин	Термін виконання. Тиждень семестру
1.	Уточнення теми та отримання завдання. Ознайомлення з вимогами і термінами виконання курсової роботи	1	1
2.	Аналітичний огляд літературних джерел по темі курсової роботи. Написання розділу 1 пояснювальної записки КР	6	2-3
3.	Написання розділу 2 пояснювальної записки КР. Методи визначення морфо-функціонального стану пацієнт	2	4
4.	Побудова блок-схеми програми фізичної терапії при обраному захворюванні	2	5
5.	Опис програми фізичної терапії при обраному захворюванні – розділ 3 пояснювальної записки КР	12	6-12
6.	Формулювання висновків. Оформлення курсової роботи та анотації до неї. Подання роботи на перевірку	4	13-14
7.	Підготовка презентації. Захист курсової роботи	3	15-16
	Всього годин	30	

Політика та контроль

6. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Правила відвідування занять

Виконання курсової роботи здійснюються в рамках самостійної роботи студентів, на яку відведено 30 годин.

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами. Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами, окрім осіб з серйозними вадами зору, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп'ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів.

Дистанційне навчання

Захист курсової роботи дистанційно передбачено у випадку форс-мажорних обставин та для студентів з вадами опорно-рухового апарату.

7. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Штрафні бали студентам не нараховуються.

Семестровий контроль

Захист курсової роботи проводиться в період останніх двох тижнів навчання в семестрі, до початку екзаменаційної сесії. Умова допуску до захисту курсової роботи – поточний рейтинг ≥ 30 балів.

Рейтингова система оцінювання результатів навчання

Рейтингова оцінка з курсової роботи має дві складові:

1. Перша (стартова) характеризує роботу студента з виконання завдань, передбачених курсовою роботою та її результат – якість пояснювальної.

2. Друга складова характеризує якість захисту студентом курсової роботи.

Розмір шкали стартової складової дорівнює 60 балів (таблиця 2), а складової захисту – 40 балів (Таблиця 3).

Таблиця 2

№ з/п	Перша (стартова) складова курсової роботи	Вагомий бал	Кількість	Всього
1	Своєчасність виконання етапів курсової роботи	2,5	4	10
2	Наявність і правильність Побудови програми фізичної терапії при обраному захворюванні.	30	1	30
3	Якість графічного матеріалу (блок-схеми, таблиці, рисунки, алгоритму)	10	1	10
4	Відповідність курсової роботи вимогам оформлення та нормативним документам.	10	1	10
	Всього			60

Таблиця 3

№ з/п	Друга складова курсової роботи	Вагомий бал	Кількість	Всього
1	Ступінь володіння теоретичним матеріалом і методикою побудови програми фізичної терапії при обраному захворюванні чи патології	20	1	20
2	Обґрунтування власної думки, логічність та предметність висновків	10	1	10
3	Якість доповіді та презентації	10	1	10
	Всього			40

Критерії оцінювання двох складових курсової роботи наведено в таблиці 4

Таблиця 4

№ з/п	Складові курсової роботи	Вагомий бал	Критерій оцінювання, відсоток (%) потрібної інформації			
			Не менше 90%	Не менше 75%	Не менше 60%	Менше 50%
1.	Своєчасність виконання етапів курсової роботи	10	10-9	8-7,5	7-6	5-0
2.	Наявність і правильність Побудови програми фізичної терапії при обраному захворюванні.	30	30-27	26-23	22-18	17-0
4.	Якість графічного матеріалу (блок-схеми, таблиці, рисунки, алгоритму)	10	10-9	8-7,5	7-6	5-0
5.	Відповідність курсової роботи вимогам оформлення та нормативним документам.	10	10-9	8-7,5	7-6	5-0
6.	Ступінь володіння теоретичним матеріалом і методикою побудови програми фізичної терапії при обраному захворюванні чи патології	20	20-18	17-15	14-12	11-0
7.	Обґрунтування власної думки, логічність та предметність висновків	10	10-9	8-7,5	7-6	5-0
8.	Якість доповіді та презентації	10	10-9	8-7,5	7-6	5-0

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено
Порушення принципів академічної доброчесності або морально-етичних норм поведінки	Усунений

8. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Зараховуються результати неформальної/інформальної освіти, які відносяться до дисципліни за наявності сертифікату або іншого підтверджуючого документу.

Дистанційне навчання через проходження додаткових он-лайн курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі студентами.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті, регулюються Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/ інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/node/179>) згідно зі Стандартами і рекомендаціями щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (п. 1.4).

Перезарахована може бути як навчальна дисципліна повністю, так і її складові (змістовні модулі).

Згідно Наказу №НОН/164/2022 від 31.05.2022 р. «Про особливості визнання результатів навчання в умовах правового режиму воєнного стану» https://document.kpi.ua/files/2022_НОН-164.pdf КПП ім. Ігоря Сікорського, передбачено спрощену Процедуру валідації результатів навчання, отриманих у неформальній / інформальній освіті (пп.2.7-2.14 Положення про визнання в КПП ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті), а саме – можливість звернення до викладача за наявності відповідних документів.

Студент надає документ, що підтверджує проходження дистанційного курсу (у разі проходження повного курсу) або надає виконані практичні завдання з дистанційного курсу та за умови проходження усної співбесіди з викладачем за пройденими темами може отримати оцінки за контрольні заходи, які передбачені за вивченими темами (експрес-контрольні / тестові завдання, практичні роботи).

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено: професор, д.м.н. Худецький Ігор Юліанович; асистент кафедри Мельник Ганна Віталіївна

Ухвалено кафедрою Біобезпеки і здоров'я людини (протокол №1 від 30.08.2023р.)

Погоджено Методичною комісією факультету біомедичної інженерії (протокол №1 від 01.09.2023р.)