#### Пели:

- способствовать более глубокому осмыслению проблемы экстремизма и терроризма в социальной сети, выработке собственной гражданской позиции по отношению к данному явлению.

#### Задачи:

**Познавательные:** Ввести понятие экстремизма. Познакомиться с законом Республики Казахстан о противодействии экстремисткой деятельности. Какие опасности подстерегают в сети Интернет. Как уберечься от вовлечения в экстремистскую деятельность.

**Развивающие**: развивать умение ораторского искусства через выступления, способствовать развитию критического отношения к восприятию разного рода информации, развитию логического мышления, внимания и самостоятельности;

**Воспитательные:** способствовать формированию непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, критического отношение к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую направленность. Воспитывать чувство ответственности учащихся за судьбу человечества. Содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости.

*Оборудование*: ноутбук, колонки.

**Материал:** оформление класса на тематику, презентация, доклад ученицы, тестовое задание для всех учеников.

#### Ход классного часа:

# 1. Организационный. Приветствие учащихся.

- Здравствуйте ребята и гости нашего классного часа. Прошу быть всех внимательными. Сегодняшний классный час хочу начать со слов великих английских братьев Ротшильдов:

# "Кто владеет информацией, тот владеет миром"

- Давайте порассуждаем, что же эти слова значат для нас, мирных жителей мирного государства.

Ученики отвечают, приводят свои рассуждения.

- Если мы владеем достоверной информацией, мы можем владеть своим миром. И принимать решения, пускать в свой мир негатив, или же нет.

Тема сегодняшнего классного часа «Экстремизм и терроризм в Интернете». Тему я выбрала не случайно, вы все являетесь активными пользователями социальных сетей. И на просторах интернета нас подстерегают всякого рода опасности. И не исключением является распространение и вербование террористических группировок.

# 2. Постановка цели урока.

- Раз нам известна тема классного часа, давайте поставим цели и задачи нашего занятия . Учащиеся ставят цели.

Ввести понятие экстремизма. Познакомиться какие опасности подстерегают в сети Интернет. Как уберечься от вовлечения в экстремистскую деятельность.

#### 3. Определение экстремизма и терроризма.

#### Вступительное слово учителя.

Человечество всегда воевало. За последние пять тысяч лет зафиксировано около 15 000 больших и малых войн, в которых погибло несколько миллиардов человек. Более 70 лет назад отгремели бои Великой Отечественной войны. Дожимая фашистов, наши отцы и деды мечтали и свято верили, что после победы на планете не будет больше войн и наступит удивительное время всеобщего братства. Победа была одержана, но всеобщий мир так и не наступил. Продолжаются локальные войны, военные конфликты, связанные с религиозными, территориальными и национальными спорами. В нашу, казалось бы, мирную жизнь все настойчивей вторгается такое зловещее явление, как терроризм. Терроризм — это тоже война. И от него не застрахован никто. В том числе и мы. Радикальные группировки становятся все более активными. Официальные власти и духовные лидеры мировых конфессий в открытую объявили войну всем экстремистским

организациям, пропагандирующим национальную рознь и угрожающим межэтническому согласию в нашей республике. Вначале дадим определение понятию «экстремизм» и «терроризм».

# Что такое экстремизм?

Взгляды, учения или системы ценностей, категорически отрицающие существующий и общепринятый комплекс ценностей и при этом выступающие за насильственную смену ценностного комплекса в обществе (Современный толковый словарь русского языка). Взгляды и учения эти могут быть политические, социальные (культурные), религиозные. Экстремизм определяется как приверженность к крайним взглядам и мерам (Большая Советская Энциклопедия)

# Главная цель экстремизма - привлечь как можно больше единомышленников.

Где это можно сделать в современном информационном обществе? Конечно в сети Интернет.

**Терроризм** – идеология насилия и практика воздействия на принятие решения государственными органами, органами местного самоуправления или международными организациями путем совершения либо угрозы совершения насильственных и (или) иных преступных действий, связанных с устрашением населения и направленных на причинение ущерба личности, обществу и государству;

**террорист** – лицо, участвующее в осуществлении террористической деятельности; **террористическая группа** – группа из двух и более лиц, объединившихся в целях осуществления террористической деятельности;....»

# 4. Современный интернет.

Это - записи в блогах (интернет-дневниках), сообщения в твиттере, дискуссии в социальных сетях, форумы, чаты и т.д.

# "Кто предупреждён, тот вооружён"

В последнее время стал заметен тот факт, что у многих пользователей нет понимания о том как вести себя в социальных сетях. Социальные сети это своего рода виртуальная «Матрица», в которой все участники на ладони у различных спецслужб и контролирующих органов.

#### Вот что вы должны знать:

- Признаки экстремистской группировки, которые вас сразу должны насторожить!!!
- 1. В группе ты найдешь именно то, что до сих пор напрасно искал. Она знает абсолютно точно, чего тебе не хватает.
- 2. Уже первая встреча открывает для тебя полностью новый взгляд на вещи.
- 3. Мировоззрение группы ошеломляюще просто и объясняет любую проблему.
- 4. Трудно составить точную характеристику группы. Ты не должен размышлять или проверять. Твои новые друзья говорят: «Это невозможно объяснить, ты должен пережить это пойдем сейчас с нами в наш Центр».
- 5. У группы есть учитель, медиум, вождь или гуру. Только он знает всю истину.
- 6. Учение группы считается единственно настоящим, вечно истинным знанием. Традиционная наука, рациональное мышление, разум отвергаются, поскольку они негативные, сатанинские, непросвещенные.
- 7. Критика со стороны не принадлежащих к группе считается признаком ее правоты.
- 8. Мир катится к катастрофе, и только группа знает, как можно спасти его.
- 9. Твоя группа это элита. Остальное человечество тяжело больно и глубоко потеряно: ведь оно не сотрудничает с группой или не позволяет ей спасать себя.
- 10. Ты должен немедленно стать членом группы.
- 11. Группа ограничивает себя от остального мира, например, одеждой, пищей, особым языком, четкой регламентацией межличностных отношений.
- 12. Группа желает, чтобы ты разорвал свои «старые» отношения, так как они препятствуют твоему развитию.

- 13. Группа наполняет все твое время заданиями: продажей книг или газет, вербовкой новых членов, посещением курсов, медитациями...
- 14. Очень сложно остаться одному, кто-то из группы всегда рядом с тобой.
- 15. Если ты начинаешь сомневаться, если обещанный успех не приходит, то виноват всегда окажешься сам, поскольку ты якобы недостаточно много работаешь над собой или слишком слабо веришь.
- 17. Группа требует абсолютного и беспрекословного соблюдения своих правил и дисциплины, поскольку это единственный путь к спасению.

# Наша безопасность в наших руках!

# Не начинайте общаться с пользователями:

- имеющими на своих страницах в социальных сетях и блогах специфическую символику;
- использующих специфические наименования, термины, обозначения и словосочетания;
- специфические унизительные или ругательные наименования и определения представителей какой-либо национальности
- специфический сленг или лексикон, распространенный в среде экстремистских формирований;
- специфические имена и клички известных и авторитетных лиц в конкретных радикальных движениях;
- использующих специфическихе «ники» при написании интернет-материалов;

# Что делать если вам предлагают заняться экстремистской деятельностью?

Главное не соглашаться, никакие доводы и уговоры не должны зародить в вас сомнения.

Обязательно запомните данные того человека от которого поступило предложение, если нет конкретных данных (ФИО), т.к. чаще всего пользуются псевдонимами или подставными именами, то запишите электронный адрес или любые данные полученными от человека.

Далее следует проявить свою активную гражданскую позицию, и помочь сотрудникам правоохранительных органов пресечь данные действия.

# Что делать если вам угрожают по телефону?

Если вы все-таки совершили ошибку и указали свой номер телефона и вам начали звонить странные люди и угрожать.

- снимая трубку, не называйте себя и не повторяйте ваш номер;
- никогда не рассказывайте ничего о себе и не говорите, что вы единственный, кто находится в помещении (квартире);
- если у вас установлен автоответчик, не записывайте своего имени и номера телефона и не говорите, что вас нет дома или что вы в отпуске. Автоответчик должен сообщать только то, что в данный момент вы не можете подойти к телефону;
- если звонящий спрашивает ваше имя и номер телефона, спросите, кто именно и какой номер телефона его интересует, а в ответ скажите туда или не туда он попал;
- позаботьтесь о том, чтобы и другие члены вашей семьи придерживались этого порядка;
- постарайтесь записать разговор. Запись угрозы может быть представлена правоохранительным органам для проведения необходимых по защите мероприятий;
- прежде всего, следует выяснить причины и мотивы угрозы, уяснить, чем вас конкретно пытаются шантажировать: в начале разговора и в последующем стремитесь показать, что сообщаемые звонящим сведения воспринимаются как недоразумение и вас не волнуют. В таком случае звонящий может коснуться, содержания, источников получения информации и т.д.

# В общении, и в сети Интернет в том числе, помните:

Понимание культуры и традиций другой национальной группы - источник конструктивного межнационального сотрудничества. С целью налаживания отношений между разными этническими и национальными группами:

1) относитесь к чужой культуре с тем же уважением, с которым относитесь к собственной;

- 2) не судите о ценностях, убеждениях и традициях других культур отталкиваясь от собственных ценностей.
- 3) никогда не исходите из превосходства своей религии над чужой религией.
- 4) Общаясь с представителями других верований, старайтесь понимать и уважать их точку зрения.
- 5) Помните, что каждая культура, какой бы малой она не была, имеет что предложить миру, но нет такой культуры которая бы имела монополию на все аспекты.
- 6) Всегда помните, что никакие научные данные не доказывают превосходство одной этнической группы над другой.
- 7) Если вы с чем-то не согласны, не переходите на оскорбления, не используйте слова, которые унижают честь и достоинство другого.

#### 5. Заключение.

Стремительный и блистательный, жестокий и равнодушный XXI век. Его можно смело назвать монстром с железным сердцем, он не хочет слышать стоны, не замечает слезы, принимая их часто за прозрачную росу на лице человека.

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ГОРОДА КИРОВСКОЕ»

# Беседа в 5 классе на тему:

# «Экстремизм и терроризм в Интернете»



Подготовила

учитель английского языка

Шведскова В.А.

Дата проведения: 11.01.2022

Количество обучающихся: 23