



Читательский дневник

Имя участника: Самодуров Денис

Название команды: Молния, село Судай

Читательский билет

Для того, чтобы принять участие в проекте “Там скрыто что-то среди строчек...” я сделал:



познакомился с визиткой проекта



получил разрешение родителей



прочитал книги по списку

Эти действия мне помогли (*составить, выделить, показать, назвать...*) *стать участником сетевого проекта*

На этапе подготовки я оцениваю свою работу так... (поставь баллы: 2 балла - я старался, без меня команде пришлось бы трудно; 1 балл - я старался, но иногда надеялся на других; 0 баллов- к сожалению, я не выполнял заданий)

Сетевой проект “Там скрыто что-то среди строчек...”

Бондаренко Евгения Фёдоровна,
учитель начальных классов г. Омск

Салий Елена Борисовна
учитель начальных классов г. Омск



Книги, которые я прочитал в течение проекта

Дата	Автор	Название	Мои впечатления от прочитанного
1-4ян варя	Сергей Алексеев	“Рассказы о войне”	интересные и поучительные рассказы
6 январ я	Аркадий Гайдар	“Чук и Гек”	интересны выдумки Чука и Гека
9 январ я	Виктор Драгунски й	“Друг детства”	
10-14 январ я	Виталий Бианки	“Синичкин календарь”	как любопытная синичка узнавала о временах года

Словарик “Мои открытия”



Незнакомое слово	Значение слова	Источник

1 ЭТАП

“Встречаемся с писателем”

конечный продукт аудиохрестоматия

В первом этапе передо мной стоит задача...составить отчёт о встрече с писателем, записать аудиоспектакль

Чтобы её выполнить, мне надо..работать в команде, составить план.

Для этого я составил план своей работы:

Сетевой проект "Там скрыто что-то среди строчек..."

Бондаренко Евгения Фёдоровна,
учитель начальных классов г. Омск
Салий Елена Борисовна
учитель начальных классов г. Омск



Сроки	Что нужно сделать?	Что необходимо для работы?	Что сделал(а)?	Что не получилось и почему?
25 января	поход в библиотеку и встреча с писателем	изучить биографии писателей-земляков	участвовал в беседе с писателем	
27 января	составить отчёт о встрече	оформить читательский формуляр	составили отчёт	
28 января	записать аудиоспектакль	подготовить стихи, муз. сопровождение	подобрал муз. сопровождение	

При выполнении задания я научился _____



_____ работать в
команде _____

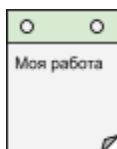


_____ составлять вопросы для интервью, участвовать в
беседе _____

Сетевой проект “Там скрыто что-то среди строчек...”

Бондаренко Евгения Фёдоровна,
учитель начальных классов г. Омск

Салий Елена Борисовна
учитель начальных классов г. Омск



принимать участие в записи

спектакля _____

Я участвую в обсуждениях.	Иногда я вношу свой вклад в работу команды.	Я предпочитаю наблюдать за работой других.
Я принимаю и выполняю все порученные мне задания.	Я выполняю свои задачи, если мне помогают.	Я не выполняю свои задачи.
Я помогаю команде в постановке целей.	Я помогаю команде в достижении целей.	Мне трудно удерживать цели.

Шаги к успеху

[Аудиоспектакль Мария Николаевна Гусева Стихи из сборника "Край мой родниковый"](#)

2 этап

“Знакомимся с книгой”

Сетевой проект "Там скрыто что-то среди строчек..."

Бондаренко Евгения Фёдоровна,
учитель начальных классов г. Омск

Салий Елена Борисовна
учитель начальных классов г. Омск



Во втором этапе передо мной стоит задача _____

Чтобы её выполнить, мне надо _____

Для этого я составил план своей работы:

Сроки	Что нужно сделать?	Что необходимо для этого?	Что сделал(а)?	Что не получилось и почему?

Лист самооценки навыков сотрудничества

Я предлагаю к обсуждению множество идей и делюсь необходимой информацией.	Я делюсь своими идеями, когда меня об этом просят.	Я не люблю делиться своими идеями.



Я умею и слушать других, и высказывать свою точку зрения.	Я могу слушать других.	Я прерываю других, когда они высказывают свои идеи
Я всегда внимательно отношусь к мыслям других ребят.	Иногда я принимаю во внимание мысли и чувства других ребят.	Я невнимателен к мыслям и чувствам других ребят.
Вывод: мне надо научиться...		

Шаги к успеху

Литературная карта - <http://qps.ru/R0uyS>

[Кроссворд](#)

3 этап

“Советуем прочитать”

В третьем этапе передо мной стоит задача _____

Чтобы её выполнить, мне надо _____

Для этого я составил план своей работы:

Сетевой проект “Там скрыто что-то среди строчек...”

Бондаренко Евгения Фёдоровна,
учитель начальных классов г. Омск

Салий Елена Борисовна
учитель начальных классов г. Омск



Сроки	Что нужно сделать?	Что необходимо?	Что сделал(а)?	Что не получилось и почему?

При выполнении задания я научился _____







Шаги к успеху

Материал, который я создал или в создании, которого я участвовал(а)
(ссылка на аннотацию)



Пользуясь инструкцией, прикрепи выше ссылку на созданный материал. [Как сократить ссылку](#)

4 этап

“Снимаем рекламу книги”

В четвёртом этапе передо мной стоит задача _____

Чтобы её выполнить, мне надо _____

Для этого я составил план своей работы:

Сроки	Что нужно сделать?	Что необходимо?	Что сделал(а)?	Что не получилось и почему?

При выполнении задания я научился _____

Сетевой проект “Там скрыто что-то среди строчек...”

Бондаренко Евгения Фёдоровна,
учитель начальных классов г. Омск

Салий Елена Борисовна
учитель начальных классов г. Омск



Итоги проекта

Мои ожидания от проекта _____

Теперь знаю _____

В проекте я научился _____

Еще я бы хотел узнать _____

Сетевой проект “Там скрыто что-то среди строчек...”

**Бондаренко Евгения Фёдоровна,
учитель начальных классов г. Омск**

**Салий Елена Борисовна
учитель начальных классов г. Омск**



Вместе с командой мы ответили на вопросы по оценке навыков сотрудничества (гугл-форма)