

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Вадская средняя общеобразовательная школа»

**Школьное  
методическое  
объединение учителей  
технологии,  
музыки и искусства**

Руководитель ШМО: Т.Н. Краева

2022 - 2023 учебный год

## Методическая тема школы

### «Повышение качества образования. Поэтапное введение обновленных ФГОСООО и НОО, реализация ФГОС СОО»

**Цель:** создание условий, обеспечивающих повышение качества образования и совершенствование методического обеспечения внутренней оценки качества образования, введение обновленных ФГОСООО.

#### Задачи:

##### *Обновление содержания образования через:*

- Совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание),
- совершенствование качества обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
- Создание условий (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
- Активизирование работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

## Характеристика кадров школьного методического объединения

№	ФИО учителя	образование	Пе д. ста ж	Уч еб на я на гр уз ка	По вы ше ни е кв ал иф ик ац ии	ат тес та ци я	Квал ифик аци онная катег ория	Поощрения
1	Рукацова О.Н.	высшее	43	12ч	2022	2021	I	Грамоты УОМП
2	Чистякова Е.И.	высшее	22	19ч	2022	2021	I	Грамоты УОМП
3	Скудин Ю.А.	Среднепро фесс.	26	23ч	2022	2017	I	Грамоты УОМП
4	Краева Т.Н.	высшее	29	23ч	2022	2020	высшая	Грамота УОМП
5	Иринархов Д.В.	высшее	23	6ч	2022	2017	I	Грамота УОМП

**учителей технологии, музыки и искусству**

.Темы по самообразованию

№	Тема самообразования	Ответственный
1	Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология».	Краева Т.Н.
2	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках технологии с использованием ИКТ.	Скудин Ю.А.
3	Развитие творческих способностей на уроках изобразительного искусства.	Рукацова О.Н.
4	Практическая направленность уроков технологии	Иринархов Д.Н.
5	Развитие творческих способностей на уроках музыки.	Чистякова Е.И.

# План работы школьного методического объединения учителей технологии , музыки и искусства

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Кто привлекается к выполнению	Отметка о выполнении
<b>I.Заседания ШМО</b>				
I	Анализ работы школьного методического объединения учителей технологии и искусства за 2021 – 2022 учебный год. Анализ работы за лето, подведение итогов по летней практике.	август	Краева Т.Н. Скудин Ю.А. Рукацова О.Н Иринархов Д.В. Чистякова Е.И.	
	Планирование работы методобъединения на 2022 – 2023 учебный год.			
	Рекомендации НИРО о преподавании предмета технология в 2022-2023 учебном году с учетом обновленного ФГОС.			
	Обсуждение и утверждение рабочих программ преподавания технологии и, искусства и музыки в новом учебном году по обновленным ФГОС			
	Разработка поурочного планирования 5-8 классы, календарно-тематического планирования с использованием сайта конструктор программ.			
	Утверждение плана методической работы ШМО технологии и искусства			
	Обсуждение и утверждение рабочих программ по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития по ФГОС и УО.			
	Утверждение тем самообразования			
	Утверждение планов работы с одаренными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, по подготовке к олимпиадам, конкурсам интеллектуальным играм, турнирам, научно- исследовательским конференциям и другим мероприятиям			
	Рассмотрение рабочей программы по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с			

	расстройствами аутистического спектра (РАС)(ВАРИАНТ 2)			
II	Обсуждение и утверждение КТП по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития по ФГОС	Сентябрь	Иринархов Д.В. Краева Т.Н. Рукацова О.Н. Скудин Ю.А. Чистякова Е.И.	
	Обсуждение и утверждение КТП по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Готовность мастерских и кабинетов,			
	Оформление паспорта кабинета, ведение документации по технике безопасности. Соблюдение норм и правил Т.Б.			
	Календарно-тематическое планирование по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ВАРИАНТ 6.2			
	Функциональная грамотность в современном образовании			
III	Работа над индивидуальным проектом 9 класс.	апрель	Иринархов Д.В.	
	Личностно-ориентированная направленность образовательного процесса			
	Проведение месячника технологии и искусства			
	Проведение предметных недель. Выпуск предметных газет.	Ноябрь декабрь	Иринархов Д.В.  Краева Т.Н. Рукацова О.Н. Скудин Ю.А. Чистякова Е.И.	
	Проведение открытых уроков,(взаимопосещение уроков)			
	Проведение внеклассных мероприятий, конкурсов, фестивалей.			
	О подготовке к школьным олимпиадам			
	Муниципальные олимпиады.			
	Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках			
	Профильная и предпрофильная подготовка школьников на уроках технологии и искусства.			
	Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология» «Точка роста»			

	Развитие гибких компетенций ( <b>SoftSkills и HardSkills</b> ) коммуникация, креативность, командное решение проектных задач ( <b>коллаборация</b> ), критическое мышление			
IV	<p>Итоги олимпиад</p> <p>Метод проектов в обучении технологии, искусства и их практическая направленность. Защита творческих проектов (промежуточная аттестация)</p> <p>«Абилимпикс» чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Обмен опытом по работе с одаренными детьми и учащимися, имеющими высокий и повышенный уровень мотивации к учебно-познавательной деятельности и творческие способности. Пополнение информационного банка данных по программе «Одаренные дети».</p> <p>Проведение внеклассных мероприятий</p> <p>Сообщения с курсов подготовки и переподготовки</p>	январь февраль	Краева Т.Н. Иринархов Д.В. Рукацова О.Н. Скудин Ю.А. Чистякова Е.И.	
V	<p>Утверждение вопросов для промежуточной аттестации по ПТО для учеников специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в 2022-2023 учебном году</p> <p>Аттестация педагогических работников. Изучение опыта работы .</p> <p>Защита индивидуального проекта</p> <p>Личностно-ориентированная направленность образовательного процесса.</p> <p>Участие в конкурсах муниципального уровня</p> <p>Профильная и предпрофильная подготовка школьников на уроках технологии и искусства.</p> <p>Утверждение экзаменационного материала по профессионально-трудовому обучению выпускников специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в 2022-2023 учебном году</p> <p>Обобщение передового опыта учителей, применяющих современные технологии.</p>	Март апрель	Иринархов Д.В. Краева Т.Н. Рукацова О.Н. Скудин Ю.А. Чистякова Е.И.	
VI	<p>Отчет-анализ работы ШМО учителей технологии, ИЗО и музыки.</p> <p>Подведение итогов конкурсов</p> <p>Отчет работы с одаренными детьми</p> <p>Планирование работы весна-лето на территории школы, участке, цветнике.</p>	Май	Краева Т.Н. Скудин Ю.А. Иринархов Д.В. Рукацова О.Н. Чистякова Е.И.	

	Благоустройство мемориала «Славы» и помощи ветеранам войны и труда. Отчет по темам самообразования. Работа на учебно-опытном участке и клумбах.			
<b>II</b>	<b>Изучение и обобщение педагогического опыта</b>			
	1) Изучение опыта работы с одаренными детьми и учащимися, имеющих высокий и повышенный уровень мотивации к учебно-познавательной деятельности.  2) Изучение опыта подготовка учащихся к экзамену по ПТО. 3) Изучение опыта работы в центре «Точка роста»	в течение года       в течение года	Краева Т.Н. Скудин Ю.А. Иринархов Д.В. Рукацова О.Н. Чистякова Е.И.	
<b>II I</b>	<b>Взаимопосещение уроков, открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету</b>			
	1) Взаимопосещение открытых уроков и внеклассных мероприятий по технологии, музыке и искусству в рамках предметного месячника.	Согласно плана школы	Краева Т.Н. Скудин Ю.А. Иринархов Д.В. Рукацова О.Н. Чистякова Е.И.,	
<b>IV</b>	<b>Мероприятия по изучению и повышению уровня знаний, умений и навыков учащихся</b>			
	1 Защита индивидуальных проектов	апрель- май	Краева Т.Н. Скудин Ю.А. Иринархов Д.В. Рукацова О.Н. Чистякова Е.И.	
<b>V</b>	<b>Работа по подготовке к экзамену по ПТО</b>			
	1) Работа по подготовке к экзамену по ПТО	по мере необходимости	Краева Т.Н. Скудин Ю.А. Иринархов Д.В. Рукацова О.Н. Чистякова Е.И.	
<b>VI</b>	<b>Мероприятия предметного месячника</b>			

	1) Проведение внеклассных мероприятий в рамках предметного месячника:	Согласно плана школы		
VI I	Воспитательная работа по предмету			
	<p><b><u>Умственное воспитание</u></b></p> <p>Умственное воспитание — предполагает руководство развитием познавательных интересов, широких духовных запросов воспитанников. Важнейшую роль здесь играет проявление самостоятельности, критичности мышления. Только на этой основе формируются убеждения. В умственном воспитании особенно важно учитывать индивидуальные различия, не допуская ни их переоценки, ни недооценки. При возникновении трудностей у обучаемых важно преодолевать эти трудности их собственными усилиями, находить для этого нужные способы действия, а не предлагать решение этих задач в готовом виде. Опыт показывает, что даже младшие школьники способны выделять существенное в фактах и явлениях и на этой основе приходить к новым обобщениям, т.е. мыслить. Только воспитание, основанное на активности, может привести к развитию способности к эффективному, творческому мышлению.</p>	В течение года	Краева Т.Н. Скудин Ю.А. Иринархов Д.В. Рукацова О.Н. Чистякова Е.И	



<p><b><u>Нравственное воспитание</u></b> Нравственное воспитание — формирует нравственные понятия, суждения, чувства и убеждения, навыки и привычки поведения, соответствующие нормам общества. В основе нравственного воспитания подрастающего поколения лежат как общечеловеческие ценности, непреходящие моральные нормы, выработанные людьми в процессе исторического развития общества, так и новые принципы и нормы, возникшие на современном этапе развития общества.</p> <p>Технология, музыка и искусство является не просто областью знаний, но прежде всего существенным элементом общей культуры, языком научного восприятия мира. Технические науки неизбежно воспитывает в человеке целый ряд черт, имеющих яркую моральную окраску и способных в дальнейшем стать важнейшими моментами в его нравственном облике.</p>	В течение года	Краева Т.Н. Скудин Ю.А. Иринархов Д.В. Рукацова О.Н Чистякова Е.И	
<p><b><u>Эстетическое воспитание</u></b></p> <p>В технологии, музыка, искусство как ни в какой другой науке находит выражение важнейший критерий научной красоты - единство в многообразии. раскрывает перед человеком красоту внутренних связей, существующих в природе, и указывает на внутреннее единство мира. Урок технологии, музыки и искусства позволяет воспитывать познавательную активность, ответственность, смелость суждений, критическое мышление.</p>	В течение года	Краева Т.Н. Скудин Ю.А. Иринархов Д.В. Рукацова О.Н Чистякова Е.И	
<p><b><u>Экономическое воспитание</u></b></p> <p>При решение задач осуществляется и нравственное, и экономическое, и экологическое воспитание.</p> <p>Урок технологии позволяет научить учащихся анализировать, сравнивать, конкретизировать и представлять образно величины и факты, относящиеся к экономическим явлениям, явлениям социальной и общественной жизни.</p>	В течение года	Краева Т.Н. Скудин Ю.А. Иринархов Д.В. Рукацова О.Н Чистякова Е.И	
<p><b><u>Трудовое воспитание</u></b></p>	В течение года	Краева Т.Н. Скудин Ю.А. Иринархов Д.В. Рукацова О.Н Чистякова Е.И	
<p><b><u>Экологическое воспитание</u></b></p>	В течение года	Краева Т.Н. Скудин Ю.А. Иринархов Д.В. Рукацова О.Н	

			Чистякова Е.И	
	<b><u>Профессионально- ориентировочное воспитание</u></b>	В течение года	Краева Т.Н. Скудин Ю.А. Иринархов Д.В. Рукацова О.Н Чистякова Е.И	
<b>VI II</b>	<b>Работа с одаренными детьми</b>			

<p><b>Работа с учащимися</b></p> <p><b>Цель:</b> выявление одарённых детей и обучающихся, имеющих повышенный уровень мотивации к изучению отдельных предметов, создание условий, обеспечивающих их оптимальному развитию</p>			
1	Разработка плана работы с одарёнными детьми.	Сроки выполнения	Кто привлекается к выполнению  Краева Т.Н. Скудин Ю.А. Иринархов Д.В. Рукацова О.Н Чистякова Е.И
2	Организация и проведение I этапа всероссийской олимпиады школьников, участие во II и III этапах ВОШ	Сентябрь – январь	
3	Занятия по проектно-исследовательской деятельности, включение заданий по функциональной грамотности в структуру урока и внеурочную деятельность	В течение года	
4	Проведение интеллектуального марафона	В течение года	
5	Районная научно – практическая конференция "Первые шаги в науку"	По плану	
6	Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах различного уровня (по линии МО РФ и др.)	В течение года	
7	Внеурочная деятельность в поддержку предметов.	В течение года	
8	Муниципальные конкурсы	В течение года	
9	Всероссийские предметные олимпиады (по линии МО РФ и др.)	В течение года	
10	Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология» «Точка роста»	В течение года	
11	Защита индивидуальных проектов		

## План работы по направлениям

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Кто привлекается к выполнению	направление	класс
1	Трудовой десант: осенние, аграрные работы на пришкольном-опытном участке и клумбах «Зеленая Россия»	Сентябрь	Краева Т.Н. Скудин Ю.А Чистякова Е.И Иринархов Д.В..	Трудовое практиче ское	5-11
2	Уборка урожая яблок, груш.	сентябрь	Краева Т.Н. Скудин Ю.А Чистякова Е.И Иринархов Д.В..	Трудовое практиче ское	5-11
3	Посадка комнатных цветов в школе. Акция « Цветы в подарок школе»	сентябрь	Краева Т.Н. Скудин Ю.А Иринархов Д.В. Чистякова Е.И.	Трудовое Эстетиче ское практиче ское	5-8
4	Трудовые десанты в школьную библиотеку.	В течении года	Краева Т.Н. Скудин Ю.А Иринархов Д.В.	трудовое	7-8
5	Выставка семейного декоративно-прикладного творчества «Осенние фантазии»	октябрь	Краева Т.Н. Рукацова О.Н Чистякова Е.И.	Формиро вание нравстве нных основ личности и духовной культуры	5-11
6	Конкурс «Отходы в доходы» творческие работы	ноябрь	Рукацова О.Н Краева Т.Н. Чистякова Е.И.	Творческ ое Экологич еское Практиче ское	5-11
7	Конкурсы рисунков « Дети на дороге», «Мы выбираем спорт», « Засветись», « Мир книг», « Грани талантов», « Красота Божьего мира» и т.д.	сентябрь	Рукацова О.Н Краева Т.Н. Чистякова Е.И.	Творческ ое Эстетиче ское,сохр анение и укреплен ие здоровья	5-6

				уч-ся,без опасност ь жизнедея тельность ности	
8	Участие в школьной и районной олимпиадах.	Октябрь ноябрь	Краева Т.Н. Скудин Ю.А Иринархов Д.В. Чистякова Е.И.	Творческ ое Практиче ское.рабо та с одаренн ыми	5-11
9	Участие в конкурсах и выставках района и области.	В течении года	Краева Т.Н. Скудин Ю.А Чистякова Е.И Иринархов Д.В.	Работа с одаренн ыми детьми	5-11
10	Изготовление поздравительных открыток ветеранам педагогического труда	октябрь	Краева Т.Н. Рукацова О.Н	Нравстве нное трудовое практиче ское	5-8
11	Проектно-исследовательская деятельность учащихся ( изготовление творческих проектов). Индивидуальный проект 9 класс	В течении года	Краева Т.Н. Скудин Ю.А Чистякова Е.И Иринархов Д.В	Познават ельное практиче ское,иссл едовател ьское	5-11
12	Выпуск газет по предмету.	В рамках месячника по предмету октябрь	Краева Т.Н. Скудин Ю.А. Иринархов Д.В.  Рукацова О.Н Чистякова Е.И.	Работа по всем напроевл ениям	5-9
13	Оформление стендов				
14	Открытые уроки и внеклассные мероприятия.				
15	Организация выставок творческих работ уч-ся.				
16	Пошив костюмов и декораций	В течении года	Краева Т.Н. Скудин Ю.А. Иринархов Д.В. Рукацова О.Н Чистякова Е.И.	Практиче ское Эстетиче ское Гражданс ко-патри отическо е, нравстве нное	8-11
17	Пошив галстуков, изготовление флажков, цветов для украшения колонн к праздникам.	апрель			
18	Работа в центре « Точка роста»				
19	Развитие творческих способностей у одарённых детей.	В течении года	Краева Т.Н. Скудин Ю.А. Иринархов Д.В. Рукацова О.Н Чистякова Е.И.	Работа с одаренн ыми детьми	5-11

20	Благоустройство мемориала «Славы» и помощи ветеранам войны и труда.	Май	Краева Т.Н. Скудин Ю.А Чистякова Е.И. Иринархов Д.В.	Гражданс ко-патри отическо е	5-8
21	Выставка декоративно-прикладного творчества «Делаем вместе с мамой»	март	Краева Т.Н. Чистякова Е.И .Рукацова О.Н.	Формиро вание нравстве нных основ личности и духовной культуры	
22	Творческая мастерская с рукодельницами Вадского района ( посещение музея, встреча с рукодельницами)	март	Краева Т.Н. Чистякова Е.И .Рукацова О.Н.	Нравстве нная основа личности и духовная культура. Взаимод ействие с родителя ми	5-11
21	Изготовление инвентаря, ящиков для рассады.	Апрель	Скудин Ю.А Иринархов Д.В.	Трудовое Практиче ское Трудовое Практиче ское Трудовое практиче ское	5-8
22	Акция « Цвети, клумба» Выращивание рассады цветов		Чистякова Е.И. Краева Т.Н.		
23	Аграрные работы весна- лето(перекопка почвы, посев семян овощей и цветов, уход , прополка, полив).	май	Краева Т.Н. Скудин Ю.А Чистякова Е.И. Иринархов Д.В.		5-11



