

سجل الدراجات

أسم العلم :

الصف: الخامس	الوحدة: 1	عنوان الدرس/ الموضوع: 1-1 البذور
--------------	-----------	----------------------------------

						اليوم والتاريخ
						الحصة
						الشعبة
			5Bp2	5Bp2	5Bp2	أرقام الأهداف/المخرجات

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة يتم طرح الأسئلة التالية على الطلاب (ما هي مصادر البذور؟ وما الدور التي تقوم به هذه البذور؟) // درس الطلاب في الصف الأول كيفية تطور البذور وتحولها إلى نبات. (5د)					التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الزمن	الوسائل ومصادر التعلم	
5Bp2 استطيع ان اشرح لماذا تنتج النباتات بذورا 5Eo3 استطيع ان اجد الأنماط في النتائج 5Eo4 استطيع ان اكتب استنتاج لشرح ما حدث في استقصاء ما . 5Eo7 استطيع ان اجد الأنماط في النتائج 5Eo8 استطيع ان استخدم معرفتي العلمية لشرح الأنماط الموجودة في النتائج 5Eo9 استطيع ان اجيب عن أسئلة حول البيانات المجمعة من استقصاء ما	(5Bp2) الحوار والمناقشة. (5Bp2) الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار.	# 5Bp2 : عرض بعض الثمار مثل اليقطين ، الطماطم ، الخيار . # تحفيز الطلاب على التفكير بشأن اعداد البذور واحجامها بالنسبة لمختلف الثمار. # ورقة العمل 1-1.ب) # مناقشة : - ما سبب قدرة البذرة على النمو لتصبح نباتا ؟ - هل جميع البذور تبدو متماثلة من الداخل؟ - هل أماكن تخزين الطعام متماثلة؟ - ما المقصود بالجنين وأين يوجد؟ # نشاط 1-1 (كتاب الطالب ص11). # تمرين 1-1 في كتاب النشاط. # 5Eo9 : ورقة العمل 1-1.ج. (# المفاهيم الخاطئة) ليس بالضرورة ان كل الثمار حلوة ويمكن اكلها.		-بذور -عدسة يدوية -مقوع الكتروني يتضمن أفكار عن اكتشاف الثمار والبذور (دليل المعلم ص19)	

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

			() التعلم بالأقران, () حل المشكلات. • أخرى: الاسئلة السابرة	
--	--	--	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

<p>الطلاب ذوي التحصيل المنخفض أداء التمرين 1-1 من كتاب النشاط الطلاب ذوي التحصيل المرتفع انجاز ورقة العمل 1-1(ج) المفاهيم الخاطئة وسوء الفهم: قد يظن الطلاب أن كل الثمار حلوة المذاق، أو أن كل الثمار قابلة للأكل.</p>	<p>- إجابة الأسئلة من 1-3 في نشاط 1-1 المعنية بوظائف مختلف أجزاء البذرة.</p>	<p>- (تفريد التعليم) يمكن للطلاب ذوي التحصيل المنخفض الاستعانة بورقة العمل 1-1، أ (والطلاب ذوي التحصيل المرتفع يمكنهم البحث عن أسباب عدم وجود بنور داخل بعض ، الثمار مثل الموز.</p>	<p>5Bp2: باستخدام استراتيجية الحوار والمناقشة يتم طرح السؤال التالي : -سم أجزاء البذرة؟</p> 
--	--	--	--

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

ملاحظات المعلم	<p>-(تحت عن) ابحث في الأسئلة التالية : هل تنتج النباتات الكبيرة بنورا كبيرة؟ - ماذا تعرف عن اكبر بذرة في العالم؟ ناقش الإجابات الخاصة بالواجب المنزلي في الصف .امنح الطلاب الوقت الكافي للتحقق من اجاباتهم بغرض التقويم الذاتي.</p>		

معلم المادة	المعلم الأول
الصف: الخامس يعتمد...، المشرف التربوي	الوحدة: 1 عنوان الدرس/ الموضوع: 1-2 كيف تنمو البذور؟

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة				

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

		5Bp4	5Bp4	5Bp4	5Bp4	أرقام الأهداف/المخرجات
						ت

<p>التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم</p> <p>باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة يتم طرح الأسئلة التالية على الطلاب .- ماذا يحدث عندما تبدأ البذرة في النمو؟ ما الذي يحفز البذرة على بدء النمو؟ - ما جزء البذرة الذي ينمو؟</p>				
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الزمن	الوسائل ومصادر التعلم
<p>5Bp4</p> <p>استطيع ان الاحظ تأثير الماء على البذور واصفه</p> <p>5Eo1</p>	<p>(5Bp4) الحوار والمناقشة.</p> <p>(5Bp4) الاستقصاء</p> <p>(5Bp4) العصف الذهني.</p>	<p># ماذا يحدث عندما تبدأ البذرة في النمو؟</p> <p>- ما الذي يحفز البذرة على بدء النمو؟</p> <p>- ما جزء البذرة الذي ينمو؟</p> <p># عرض إجابات الطلاب للتمهيد في مخطط ذهني.</p>		<p># عرض مقطع فيديو عن انبات البذور.</p> <p>- الأسئلة 1-5 في كتاب الطالب</p>

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

		<p>(## المفاهيم الخاطئة) يعتقد الكثير ان البذور ليست كائنات حية.</p> <p>5Ep3, 5Bp4: نشاط 1-2 (مجموعات)</p> <p>(##تحدث عن) عرض ثمرة البصل في الفصل وتوجيه السؤال :- كيف تنمو ثمرة بصل جديدة؟ هل يمكننا قطع ورقة او ساق نبات لتكوين نبات جديد؟</p> <p># تمرين 1-2 كتاب النشاط</p>	<p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7)</p> <p>المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط</p> <p>الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف</p> <p>الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران.</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p> <p>الاسئلة السابرة</p>	<p>استطيع ان لاحظ واحد ما هو مجدي من أوجه التشابه والاختلاف والتغيرات</p> <p>5Ep3</p> <p>استطيع ان استخدم معرفة العلمية لوضع التنبؤات</p> <p>5Eo5</p> <p>استطيع ان احدد كيف تتفق النتائج مع التنبؤات او تخالفها</p>
--	--	---	---	---

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

<p>- الأسئلة 1-5 في كتاب الطالب (# المفاهيم الخاطئة) يعتقد الكثير ان البذور ليست كائنات حية.</p>	<p>تمرين 1-2 كتاب النشاط</p>	<p>الطلاب ذوي التحصيل المنخفض أداء تمرين 1-2 كتاب النشاط . -الطلاب ذوي التحصيل المرتفع الإجابة عن الأسئلة : 1-المقصود بكمون البذرة ؟ 2-كيف يمكن انهاء هذا الوضع؟ 3-هل يمكن للبذور بدء النمو والتحول الى نباتات جديدة اثناء وجودها داخل الثمرة ؟</p>	<p>5Bp4: باستخدام استراتيجية الحوار والمناقشة يتم طرح السؤال التالية : ما هي الشروط اللازمة لإنبات البذور؟</p>
--	------------------------------	---	--

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

ملاحظات المعلم	- تحدث عن : هل تنمو النباتات الجديدة من البذور فقط ؟		

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات	5Bp4	5Bp4 5Ep3	5Bp4 5Ep3	5Bp4 و 5Ep9 5Ep3	5Bp4

الصف: الخامس	الوحدة: 1	عنوان الدرس/ الموضوع: 1-3 استقصاء عن عملية الانبات
--------------	-----------	--

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

<p> باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة يتم طرح الأسئلة التالية : (5 دقائق) - ما العوامل اللازمة لنمو الحيوان / الانسان ؟ - هل يحتاج النبات الى عوامل من اجل النمو؟ </p>				
<p>التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم</p>				
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الزمن	الوسائل ومصادر التعلم
<p>5Bp4</p> <p>استطيع ان اخطط واكمل استقصاء يوضح ماتحتاجه البذور لكي تنبت</p> <p>5Ep4</p> <p>-استطيع ان ارسم مخطط بياني بالاعمدة بشكل منظم ودقيق</p>	<p>(5Bp4) الحوار والمناقشة.</p> <p>(5Bp4) الاستقصاء</p> <p>(5Bp4) العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p>	<p>(#تحدث عن) الحوار والمناقشة :</p> <p>- متى يزرع المزارعين عادة بذور المحاصيل؟</p> <p>- لماذا هذا الوقت بالتحديد؟</p> <p>(#مفاهيم خاطئة) هل تحتاج البذور للهواء؟</p> <p>(5Bp4, 5Ep9) #تفريد (التعليم) ورقة العمل 1-3 (مجموعات).</p>		<p>- بذور صغيرة ،</p> <p>منشفة ورقية ، ماء</p> <p>، كيسان بلاستيكيان</p> <p>صغيران ، زوج</p> <p>اربطة الاكياس ،</p> <p>ماصات الشرب</p> <p>- بذور ، 4 أوان</p>

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

<p>زجاجية ، تربة رطبة ، ماء ، كوب معياري.</p>	<p># تدوين أفكار الطلاب ومقترحاتهم في مخطط ذهني.</p>	<p>(الخرائط الذهنية. (الاستكشاف الاستقرائي (التعلم باللعب. (تمثيل الأدوار. (التعلم بالأقران. (حل المشكلات. • أخرى: الاسئلة السابرة</p>	<p>-استطيع ان ارقم المحاور واحدد مواضع النقاط 5Eo3 استطيع ان اتحدث مع الاخرين لتحديد الحاجة الى تكرار ملاحظة او قياس ما 5Ep3 استطيع ان استخدم معرفتي العلمية لوضع التنبؤات 5Ep5 استطيع ان اشرح سبب عدم كفاية قياس واحد او ملاحظة واحدة كدليل للإجابة على سؤال علمي 5Ep9 استطيع ان اكتب استنتاج لشرح ماحدث في استقصاء ما</p>
<p>- موقع الكتروني في دليل المعلم ص24 يتضمن نظرة عامة على عوامل الانبات</p>	<p># نشاط 1-3أ (مجموعات) ويدون الطلاب الملاحظات ويقدمون سبب لاستنتاجاتهم. #5Ep9, 5Bp4 نشاط 1-3ب(مجموعات). # 5Ep3 : تمرين 1-3 كتاب الطالب.</p>		

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

--	--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

<p>- الأسئلة 1-5 في كتاب الطالب .</p> <p>مناقشة الإجابات في الصف عند بداية الموضوع التالي .منح الطلاب الوقت الكافي للتحقق من اجاباتهم بغرض التقييم الذاتي</p>	<p>طرح الأسئلة التالية :</p> <p>1 – متى يمكن للبذور ان تنبت؟</p> <p>2 – ماذا تحتاج البذور كي تنبت؟</p>	<p>(#تفريد التعليم) ورقة العمل 1-3 (مجموعات).</p>	<p>5Bp4</p> <p>باستخدام استراتيجية الحوار والمناقشة يتم طرح الأسئلة التالية :</p> <p>-عدد عوامل الانبات ؟</p>
---	--	--	--

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

ملاحظات المعلم			- بعد 8 أيام يجيب الطلاب على الأسئلة ص15 بكتاب الطالب والمتعلقة بالأنشطة الموجودة

الصف: الخامس	الوحدة: 1	عنوان الدرس/ الموضوع: 1-4 ماذا يحتاج النبات كي ينمو؟
--------------	-----------	--

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					

المعلم الأول

معلم المادة

يعتمد،، المشرف التربوي

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

أرقام الأهداف/المخرجات	5Bp1- 5Eo4	5Bp1 - 5Eo4	5Bp1-5Eo4	5Bp1	5Bp1

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		<p>باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة يتم طرح الأسئلة التالية : (5 دقائق)</p> <p>- ما العوامل اللازمة لنمو النبات ؟</p>		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الزمن	الوسائل ومصادر التعلم

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

<p>- صور (لزنابق الماء ، نبات اللوتس)</p> <p>-موقع الكتروني به لعبة تفاعلية عن العوامل اللازمة لنمو النبات</p>		<p># تذكير الطلاب بالبذور التي زرعوها في 1-3 والعوامل التي ساهمت في انبات البذور(كل طالب يكتب ما يتذكره من عوامل الانبات).</p> <p># 5Bp1 : عرض عينة على الطلاب عبارة عن اعشاب مغطاة لمدة ثلاث أيام ثم توجيه أسئلة :</p> <p>- ماذا تلاحظ؟</p> <p>- هل يبدو العشب صحيا؟</p> <p>- لماذا يبدو على هذا النحو؟</p> <p>#5Bp1 : الحوار والمناقشة في السبب وراء كل عامل من عوامل نمو النبات ، أي عامل يعتقد الطلاب اكثر أهمية ؟</p> <p>(#تحدث عن) هل توجد نباتات تنمو بدون تربة؟ اذكر امثلة؟ ثم عرض صور لزنابق الماء ونبات اللوتس.</p> <p>(#المفاهيم الخاطئة) تنبيه على ان النباتات المختلفة تحتاج الى كميات متنوعة من الماء والضوء.</p> <p># 5Eo4 : نشاط 4-1 كتاب الطالب.</p> <p># 5Eo4 : ورقة العمل 4-1</p>	<p>(5Bp1) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>() العصف الذهني.</p> <p>(5Bp1) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران.</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p> <p>الاسئلة السابرة</p>	<p>5Bp1</p> <p>استطيع ان اصف الطرق التي يمكن ان تتغير بها النباتات عندما يتم الاحتفاظ بها في الظلام .</p> <p>5Eo4</p> <p>-استطيع ان ارسم مخطط بياني بالاعمدة بشكل منظم ودقيق</p> <p>-استطيع ان احدد مواضع النقاط على محاور معدة مسبقا.</p> <p>-استطيع ان ارقم المحاور واحدد مواضع النقاط.</p> <p>5Eo7</p> <p>استطيع ان اجد الأنماط في النتائج</p> <p>5Eo8</p> <p>استطيع ان استخدم معرفتي العلمية لشرح الأنماط الموجودة في النتائج .</p> <p>5Eo9</p> <p>-استطيع ان اجيب عن أسئلة حول البيانات المجمعة من استقصاء ما.</p>
--	--	--	---	--

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

		# 5Bp1 : تمرين 1-4 كتاب نشاط		-استطيع ان اكتب استنتاج لشرح ماحدث في استقصاء ما
--	--	------------------------------	--	---

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

<p>تمرين 1-4 كتاب النشاط</p>	<p>-ماذا تحتاج البذور لكي تنبت ؟</p>	<p>- (تفريد التعليم) الطلاب ذوي التحصيل المرتفع يمكنهم تصميم تربة مصنعة من المخلفات.</p> <p>- الطلاب ذوي التحصيل المنخفض تذكر العوامل اللازمة للإنبات بالاستعانة بالاختصار</p> <p>ضهد = ضوء ، هواء ، ماء ، دفء</p>	<p>5Bp1 : باستخدام استراتيجية الحوار والمناقشة يتم طرح السؤال التالي :</p> <p>هل تحتاج البذور لكي تنبت الى ضوء ؟ ولماذا ؟</p>
------------------------------	--------------------------------------	--	--

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

مناقشة إجابات الواجب داخل الصف وتوفير الفرصة للتحقق من اجاباتهم من اجل غرض التقييم الذاتي			ملاحظات المعلم

الصف: الخامس	الوحدة: 1	عنوان الدرس/ الموضوع: 1-5 النبات والضوء
--------------	-----------	---

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

أرقام الأهداف/المخرجات	5Bp1	5Bp1	5Bp1	5Bp1	5Bp1	5Bp1
---------------------------	------	------	------	------	------	------

<p>التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم</p> <p>باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة يتم طرح السؤال التالي (5 دقائق) حول ماتم دراسته سابقا سؤال الطلاب اذا كان يتذكرون ضهمد والذي يساعدهم على تذكر عوامل الانبات.</p>				
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الزمن	الوسائل ومصادر التعلم
<p>5Bp1</p> <p>-استطيع ان اشرح لماذا تحتاج النباتات للضوء لكي تنبت</p> <p>5Ep3</p> <p>-استطيع ان اشرح معنى نشر البذور .</p> <p>-استطيع ان استخدم معرفتي العلمية لوضع التنبؤات</p>	<p>(5Bp1) الحوار والمناقشة.</p> <p>(5Bp1) الاستقصاء</p> <p>() العصف الذهني.</p> <p>(5Ep3, 5Bp1) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>(شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p>	<p>5Ep3 : اخبر الطلاب انهم بصدد ملاحظة تأثير الضوء على نمو النبات وتدوين ذلك.</p> <p>(#تحدث عن) اشرح انه لا يناسب بعض النباتات العيش في أماكن ظليلة.</p> <p>(#المفاهيم الخاطئة) قد تنمو النباتات بدون الضوء لبعض الوقت في الظلام.</p>		<p>زوج اصص</p> <p>النباتات ، خزانة</p> <p>مظلمة ، ماء ،</p> <p>أسطوانة معيارية ،</p> <p>مسطرة).</p> <p>- موقع الكتروني</p>

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

<p>يتضمن ارتباطات خاصة بمصادر المعلم حول نمو النبات ومقاطع فيديو واوراق عمل (دليل المعلم ص30.</p>		<p># سؤال : لماذا نحتاج الى الاستعانة بنوعين من النبات؟(لتقديم فكرة التحكم في الاستقصاء).</p> <p># 5Ep3, 5Bp1 استقصاء علمي نشاط 1-5 (مجموعات).</p> <p>(#التحدي) شرح إمكانية التخلص من الهواء الموجود ببيئة النبات.</p> <p>((يستمر الاستقصاء على مدار 3 أسابيع))</p> <p># توضيح مثال على اللوح يعرض للطلاب كيفية رسم الرسوم الخطية</p>	<p>(القصة)</p> <p>(الخرائط الذهنية.</p> <p>(الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>(التعلم باللعب.</p> <p>(تمثيل الأدوار.</p> <p>(التعلم بالأقران.</p> <p>(حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p> <p>الاسئلة السابرة</p>	<p>5Eo2</p> <p>استطيع ان استخدم الأدوات لعمل القياسات الدقيقة</p> <p>5Eo4</p> <p>-استطيع ان ارسم مخطط بياني بالأعمدة بشكل منظم ودقيق</p> <p>-استطيع ان احدد مواضع النقاط على محاور معدة مسبقا</p> <p>-استطيع ان ارقم المحاور واحدد مواضع النقاط</p> <p>5Ep9</p> <p>-استطيع ان اجيب عن أسئلة حول البيانات المحجمة من استقصاء ما .</p> <p>-استطيع ان اكتب استنتاج لشرح ما حدث في استقصاء ما.</p> <p>5Eo6</p> <p>-استطيع ان استخدم النتائج المتكررة لاقتراح القياسات التي تكون غير صحيحة</p>
---	--	---	--	---

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

--	--	--	--	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
------------------	-------------------------------------	-----------------	----------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

<p> -تمرين 1-5 كتاب النشاط مناسباً للطلاب ذوي التحصيل الدراسي المنخفض -ورقة العمل 1-5 مناسباً للطلاب ذوي التحصيل المرتفع </p>	<p> -لماذا تحتاج النباتات الى طاقة ضوئية ؟ </p>	<p> (تفريد التعليم) - تمرين 1-5 ذوي التحصيل المنخفض. - ورقة عمل 1-5 ذوي التحصيل المرتفع. </p>	<p> 5Bp1: باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة : اطلب الى الطلاب كتابة جملة واحدة او اثنتين لشرح السبب وراء نمو نبتته بصورة افضل من الأخرى في النشاط 1-5 </p>
--	---	---	--

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

			ملاحظات المعلم

الصف: الخامس	الوحدة: 1	عنوان الدرس/ الموضوع: 1-6 تحقق من تقدمك (مراجعة الوحدة الأولى)
--------------	-----------	--

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

أرقام الأهداف/المخرجات					
---------------------------	--	--	--	--	--

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم				
باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة يتم طرح الأسئلة حول ما تم دراسته في الحصة الماضية . (الزمن 5 دقائق)				
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الزمن	الوسائل ومصادر التعلم
	() الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة	# ينبغي ان يعمل الطلاب في مجموعات ، وسيتم الإجابة على الأسئلة عن طريق المسابقات بين المجموعات وباستخدام اللوحات الورقية والتلوين . # يطلب الى الطلاب الإجابة عن الأسئلة الموجودة في كتاب الطالب بصفحات (تحقق من		- لوحات ورقية ملونه ، شريط لاصق ، الوان ، أقلام ، ورق ملاحظات صغير ملون ، مسطرة

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

		<p>تقدمك).</p> <p>#يطلب الى الطلاب الإجابة عن الأسئلة الموجودة في كتاب النشاط بصفحة (المراجعة اللغوية).</p>	<p>(الخرائط الذهنية.</p> <p>(الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>(التعلم باللعب.</p> <p>(تمثيل الأدوار.</p> <p>(التعلم بالأقران.</p> <p>(حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p> <p>الاسئلة السابرة</p>	
--	--	---	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

--	--	--	--

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

			ملاحظات المعلم

الصف: الخامس	الوحدة: 1	عنوان الدرس/ الموضوع: 1-2 لماذا يحتوي النبات على الازهار؟
--------------	-----------	---

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					

المعلم الأول

معلم المادة

معلم المادة

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

			5Bp2	5Bp2	5Bp2	أرقام الأهداف/المخرجات
						ت

<p>باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة يتم طرح الأسئلة التالية :</p> <p>1- تتكون البذور داخل الثمار .ولكن من أي تأتي الثمار ؟</p>					التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الزمن	الوسائل ومصادر التعلم	

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

<p>مجموعة زهور مختلفة.</p> <p>- الموقع الالكتروني في دليل المعلم ص 48 يقدم مقطع فيديو لأنواع مختلفة من الزهور.</p> <p>- الموقع الالكتروني في دليل المعلم ص 48 يحتوي على صفحة بالزهور الشائعة.</p>		<p>5Bp2# : عرض مجموعة من الزهور المتنوعة على الطلاب.</p> <p># اسأل الطلاب اذا كانوا على علم بأسماء هذه الزهور ، ثم الحوار والمناقشة حول مميزات الزهور على سبيل المثال الحجم واللون والرائحة.</p> <p># اكتب السؤال التالي في السبورة قبل بدء 5Bp2 :</p> <p>النشاط :</p> <p>- في اعتقادك ما سبب احتواء بعض النباتات على الزهور؟(مناقشة دور الزهور).</p> <p>(#تحدث عن) بعض النباتات تحتوي على ازهار غير واضحة تماما.</p> <p># اجراء نشاط 1-2</p> <p># اجراء ورقة العمل 1-2</p> <p># اجراء تمرين 1-2 في كتاب النشاط</p>	<p>(5Bp2) الحوار والمناقشة.</p> <p>(5Bp2) الاستقصاء</p> <p>() العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>(5Bp2) القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران.</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p> <p>الاسئلة السابرة</p>	<p>5Bp2</p> <p>استطيع ان اشرح لماذا تملك العديد من النباتات الازهار</p> <p>5Eo1</p> <p>استطيع ان لاحظ واحد ما هو مجدي من أوجه التشابه والاختلاف والتغيرات</p> <p>5Eo4</p> <p>استطيع ان استخدم معرفتي العلمية لتخطيط أي المتغيرات تكون ثابتة لإجراء اختبار عادل</p> <p>5Eo5</p> <p>استطيع ان اشرح سبب عدم كفاية قياس واحد او ملاحظة واحدة فقط كدليل للإجابة عن سؤال علمي</p> <p>5Eo9</p> <p>-استطيع ان اجيب عن أسئلة حول البيانات المجمعة من استقصاء ما .</p>
---	--	--	---	---

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

				<p>-استطيع ان اكتب استنتاج لشرح ماحدث في استقصاء ما .</p>
--	--	--	--	---

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
------------------	-------------------------------------	-----------------	----------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

<p>تمارين 1-2 كتاب النشاط ص19</p>	<p>أسئلة الكتاب 2-1 ص23</p>	<p>- (تفريد التعليم) (تكامل) يمكن للطلاب ذوي التحصيل المرتفع رسم مخططات فن لعرض السمات المشتركة لمختلف الزهور.</p> <p>- (تفريد التعليم) (ذوي التحصيل المنخفض) يتم مساعدتهم في اعداد الرسومات.</p> <p>- (تفريد التعليم) (ذوي التحصيل المرتفع) يمكنهم اكمال ورقة العمل 1-2 خلال 30 دقيقة</p>	<p>5Bp2: طرح بعض الأسئلة على الطلاب ومناقشتها باستخدام استراتيجية الحوار والمناقشة</p> <p>1- ما أهمية الازهار للنباتات؟</p> <p>2- هل تتشابه ازهار النباتات؟</p>
-----------------------------------	---------------------------------	--	---

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

مناقشة إجابات الواجب (تمرين 1-2) داخل الصف لغرض التقييم الذاتي			ملاحظات المعلم

المعلم الأول

معلم المادة
يعتمد،، المشرف التربوي

الصف: الخامس	الوحدة: 1	عنوان الدرس/ الموضوع: 2-2 كيف تنتشر البذور؟
--------------	-----------	---

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

أرقام الأهداف/المخرجات	5Bp3	5Bp3	5Bp3		

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	<p>باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة يتم طرح الأسئلة التالية (5 دقائق) :التكامل) تذكير الطلاب بان النباتات الزهرية تنمو من البذور من خلال الاسئلة</p> <p>- هل لاحظت نمو النباتات في أماكن لم يكن فيها نباتات من قبل؟ كيف تنمو النباتات هناك؟</p>				
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الزمن	الوسائل ومصادر التعلم	

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

<p>- جوارب او شريط لاصق ، عدسة يدوية.</p> <p>- يقدم الموقع الالكتروني في دليل المعلم ص49 نظرة عامة حول نشر البذور.</p> <p>يعرض الموقع الالكتروني على دليل المعلم ص49 طرق متنوعة لنشر البذور.</p> <p>- يقدم الموقع الالكتروني في دليل المعلم ص49 امثلة عن الطرق المختلفة لنشر البذور.</p> <p>- يقدم الموقع الالكتروني في دليل المعلم ص49 امثلة عن الطرق المختلفة لنشر البذور.</p> <p>- يقدم الموقع الالكتروني في دليل المعلم ص49 امثلة عن الطرق المختلفة لنشر البذور.</p>		<p># 5Bp3 : عرض صور الكتاب التي بها العديد من الشتلات ص24-</p> <p>25 ثم المناقشة والحوار عن :</p> <p>1- ضرورة نشر البذور.</p> <p>2- الأساليب المختلفة لنشر البذور.</p> <p>(#تحدث عن) ثمرة الافوكادو و نشرها بشكل رئيسي.</p> <p>(#المفاهيم الخاطئة) التفكير في احتواء جميع النباتات على بذور.</p> <p>(#تفريد التعليم) تقديم الدعم لنوي التحصيل المنخفض من خلال توفير امثلة اكثر من الصور لمساعدتهم في تحديد مميزات البذور التي يتم نشرها بواسطة الحيوان.</p> <p># اجراء نشاط2-2 .</p> <p>(تفريد التعليم) يمكن لطلاب نوي التحصيل المرتفع إتمام النشاط2-2.</p> <p># 5Eo4 : اجراء ورقة العمل2-2 (في حالة عدم إنجازها بالكامل</p>	<p>(5Bp3) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>() العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران.</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p> <p>الاسئلة السابرة</p>	<p>5Bp3</p> <p>-استطيع ان اشرح معنى نشر البذور</p> <p>-استطيع ان اشرح لماذا تنتشر البذور</p> <p>5Eo1</p> <p>استطيع ان الاحب واحد ما هو مجدي من أوجه التشابه والاختلاف والتغيرات</p> <p>5Ep1</p> <p>استطيع ان اتحدث عن كيفية استخدام العلماء والتفكير الإبداعي لتجربة شيء جديد</p> <p>5Eo4</p> <p>-استطيع ان ارسم مخطط بياني بالاعمدة بشكل منظم ودقيق.</p> <p>-استطيع ان احدد مواضع النقاط على محاور معدة مسبقا.</p> <p>-استطيع ان ارقم المحاور واحد مواضع النقاط .</p>
--	--	--	--	--

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

		يمكن للطالب اكمالها في المنزل).		
		# تمرين 2-2 في كتاب النشاط.		

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
------------------	-------------------------------------	-----------------	----------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

<p>تمرين 2-2 في كتاب النشاط</p>	<p>نشاط ختامي باستخدام</p> <p>موقع ورد ويل .</p> <p>-الأسئلة 1-3 كتاب الطالب ص25</p>	<p>مساعدة الطلاب ذوي التحصيل المنخفض في التعرف على أنواع البذور التي يتم نشرها بفعل الحيوانات من خلال تقديم امثلة اكثر من الصور من المجالات او الانترنت لمساعدتهم في تحديد مميزات البذور التي يتم نشرها بواسطة الحيوانات .</p> <p>-يمكن للطلاب ذوي التحصيل المرتفع اجراء نشاط 2-2 كتاب الطالب ص25</p>	<p>5Eo4 : باستخدام استراتيجيّة المسابقة: نشاط تفاعلي باستخدام موقع ورد ويل</p> <p>5Eo4 : باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة يتم طرح الأسئلة على الطلاب :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ما التراكيب الموجودة في البذور والتي تساعد على الانتشار ؟ - وضح سبب ضرورة انتشار البذور ؟
---------------------------------	--	---	--

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

			ملاحظات المعلم

الصف: الخامس	الوحدة: 2	عنوان الدرس/ الموضوع: 2-3 طرق أخرى لانتشار البذور
--------------	-----------	---

اليوم والتاريخ					
الحصة					

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

						الشعبة
				5Bp3	5Bp3	أرقام الأهداف/المخرجات
						ت

جعل الطلاب ينفخون في بذور ويراقبوا انتشارها في الهواء. - التحدث عن سبب انتشار البذور في الهواء. (5 دقائق)					التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الزمن	الوسائل ومصادر التعلم	
5Bp3 استطيع ان اصف كيف يمكن ان تنتشر البذور بعدة طرق 5Eo1	(5Bp3) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس.	(#تحدث عن) - مساهمة البشر في نشر البذور - تيارات المحيطات تساهم في نشر البذور لمسافات طويلة. # 5Bp3 : عرض مقاطع فيديو عن قرون البذور		(النشاط) - بذور من البيئة المحلية ، عدسة يدوية. (ورقة العمل) - بذور ، ورق ،	

<p>مقص ، اشرطة لاصقة ، سلم متنقل ، شريط قياس ، ريش ، كاميرا فيديو، مروحة متنقلة. مواقع الترونية في دليل المعلم ص 52 تقدم مقاطع فيديو خاصة بنثر البذو</p>	<p>المتفجرة والبذور المنثورة بواسطة الماء. #3Bp5 : إتمام الأسئلة من 1 الى 3 في كتاب الطالب. # نشاط 2-3 . # ورقة العمل 2-3. # تمرين 2-3 كتاب النشاط.</p>	<p>() القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران, () حل المشكلات. ● أخرى: الاسئلة السابرة</p>	<p>استطيع ان الاحظ واحد ما هو مجدي من أوجه التشابه والاختلاف والتغيرات . 5Ep1 استطيع ان اتحدث عن كيفية استخدام العلماء الأدلة والتفكير الإبداعي لتجربة شيء جديد . 5Eo4 استطيع ان استخدم معرفتي العلمية لتخطيط أي المتغيرات تكون ثابتة لاجراء اختبار عادل .</p>
--	--	---	--

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

--	--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

<p>تمارين 2-3 في كتاب النشاط</p>	<p>الأسئلة من 1-3 كتاب الطالب ص 27 نشاط من موقع ورد ويل</p>	<p>- (تفريد التعليم) نوي التحصيل المنخفض يمكن مساعدتهم في اعداد نماذج اجنحة البذور والطلاب نوي التحصيل المرتفع يمكنهم تكرار تجاربهم لجمع ادلة اكثر عن الحجم والشكل المثاليين لبقاء البذور، واستنباط معدل طول البذرة المثالي.</p>	<p>5Bp3- : باستخدام استراتيجية المسابقات : نشاط من موقع https://www.liveworksheets.com 5Bp3 : باستخدام استراتيجية الحوار والمناقشة : طرح الأسئلة على الطلاب : 1- ماهي صفات البذور التي يتم نشرها بواسطة طرق مختلفة؟ (يذكر الطالب صفة واحدة) 2- ماهي عوامل الاختبار العادل؟ (تقديم مثال) اسقط طلاب الصف الخامس بعض البذور المجنحة من على ارتفاع 2متر وبعض البذور من على ارتفاع 1.5 متر وقاسوا مدة بقاء البذور في الهواء .هل كان هذا الاختبار عادلا؟ لماذا؟</p>
----------------------------------	---	--	---

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

الصف: الخامس	الوحدة: 2	عنوان الدرس/ الموضوع: 2-4 أجزاء الزهرة
--------------	-----------	--

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات	5Bp6	5Bp6	5Bp6			

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

<p>(5 دقائق) عصف ذهني من خلال تسمية اكبر عدد ممكن من اجزاء الزهرة المعروضة على الطلاب (قدر استطاعة كل طالب). من خلال عرض صورة لاحدى الازهار في الصف</p>				
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم				
الوسائل ومصادر التعلم	الزمن	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
<p>(نشاط 2-4)) أ)</p> <p>زهرة ، عدسة يدوية</p> <p>- (نشاط 2-4)) ب)</p> <p>زهرة ، عدسة ،</p> <p>ملاقط صغيرة</p> <p>- (ورقة العمل 2-4)) أ)</p> <p>زهرة ، كتب ثقيلة ،</p> <p>صحيفة ، مناشف</p> <p>ورقية ، شريط لاصق</p> <p>شفاف ، مقص ،</p> <p>عدسة يدوية</p>		<p>5Bp6 # : عرض فيديو عن أجزاء الزهرة او شرح أجزاء الزهرة باستخدام صورة توضح أجزاء الزهرة</p> <p># 5Bp6 : نشاط 2-4. أ)</p> <p># ورقة العمل 2-4. ب)</p> <p>(# تحدث عن تلقيح الزهور بواسطة الذباب.</p> <p>(# المفاهيم الخاطئة) يضمن الطلاب ان جميع الزهور تحتوي على الأجزاء الرئيسية الأربعة جميعها.</p>	<p>(5Bp6) الحوار والمناقشة.</p> <p>(5Bp6) الاستقصاء</p> <p>() العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر ، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران،</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p> <p>الاسئلة السابرة</p>	<p>5Bp6</p> <p>-استطيع ان احدد جزء الزهرة الذي يصنع حبوب اللقاح</p> <p>-استطيع ان احدد جزء الزهرة الذي يتلقى حبوب اللقاح .</p> <p>-استطيع ان اسمي الأجزاء الذكرية والانثوية في الزهرة .</p> <p>5Eo1</p> <p>استطيع ان لاحظ واحد ما هو مجدي من أوجه التشابه .</p> <p>5Eo7</p> <p>استطيع ان اجد الأنماط في النتائج</p> <p>5Eo8</p>

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

استطيع ان اجيب عن أسئلة حول النباتات المجمعة من استقصاء ما 5Eo9 استطيع ان اكتب استنتاج لشرح ما حدث في استقصاء ما				-فيديو او صورة عن الجزء الزهرة
--	--	--	--	-----------------------------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

<p>تمرين 2-4 كتاب النشاط</p>	<p>-نشاط تقويم ختامي باستخدام موقع ورد ويل او نشاط من موقع لايف شيت – الأسئلة في كتاب الطالب من 1-3 ص 29</p>	<p>-يمكن ان تطلب الى الطلاب ذوي التحصيل المنخفض ممن يجدون صعوبة في التعرف على أجزاء الزهرة العمل في ثنائيات مع زميل اكثر قدرة في النشاط (2-4) ب قد يكون مفيدا لهؤلاء الطلاب الاستعانة بالرسم لمساعدتهم في إيجاد الأجزاء المتطابقة على العينة -الطلاب ذوي التحصيل المرتفع اكمال ورقة العمل 2-4 ب في كتاب النشاط .</p>	<p>5Bp6 : باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة : رسم او عرض صورة لزهرة ذات خمس بتلات وميسم واحد وجعل الطلاب يتنبئون بعدد البتلات والاسدية التي ستحتوي عليها الزهرة .</p> <p>5Bp6 : باستخدام استراتيجية الحوار والمناقشة : تنفيذ نشاط من ورقة المصادر 2-4 من كتاب النشاط</p>
------------------------------	--	--	--

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

# (تنبيه) يجب الحصول على إذن لالتقاط الزهور ، عدم قطف الزهور الضارة مع ذكر امثلة. لماذا بعض الأزهار ذات لون بني داكن يميل إلى الحمرة ولها رائحة تشبه رائحة اللحم المتعفن؟			ملاحظات المعلم

الصف: الخامس	الوحدة: 2	عنوان الدرس/ الموضوع: 2-5 التلقيح
--------------	-----------	-----------------------------------

						اليوم والتاريخ
						الحصة
						الشعبة
				5Bp5	5Bp5	أرقام الأهداف/المخرجات

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة يتم طرح السؤال التالي (5دقائق): هل لاحظت وقوف الحشرات على الزهور؟ ما السبب؟				
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم				
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الزمن	الوسائل ومصادر التعلم
5Bp5 -استطيع ان اشرح كيف تساعد الحشرات بعض النباتات على التكاثر -استطيع ان اشرح كيف تساعد الرياح بعض النباتات على التكاثر 5Bp6 -استطيع ان اصف ماتفعله الاجزاء الذكرية والانثوية في الزهرة	(5Bp5) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. (5Bp5) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران. () حل المشكلات. • أخرى:	5Bp5 # : شرح عملية التلقيح. # عرض مقطع فيديو عن طرق تلقيح النحل والفراشات للنباتات. (#تحدث عن) الزهور البيضاء تظهر بنفسجية اللون امام الحشرات. # 5Bp5 : شرح في حال لم تنقل حبوب اللقاح الى زهرة أخرى فستقوم الزهرة بتلقيح نفسها. (#التكامل) محاكاة لعملية التلقيح. (على الموقع الالكتروني في دليل المعلم ص58)		- مجموعة من الزهور ، صور زهور من مجلات او كتالوجات البذور. مواقع الكترونية في دليل المعلم ص58. فيديو

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

	<p># الحوار والمناقشة عن سمات الزهور من خلال طرح أسئلة كيفية حدوث التلقيح في الزهور التي لا تجذب الحشرات.</p> <p># نشاط 5-2.</p> <p># الحوار والمناقشة عن أهمية التلقيح للنبات والكائنات بشكل عام.</p> <p># عقد مناقشة داخل الصف حول حمى القش.</p> <p>(# المفاهيم الخاطئة) نادرا ما تتسبب الزهور في الإصابة بأمراض حساسية حبوب اللقاح.</p> <p>يحتاج الطماطم الدفيئة الى هزها يدويا لحدوث التلقيح.</p> <p># تمرين 5-2 في كتاب النشاط.</p>	<p>الاسئلة السابرة</p>	<p>-استطيع ان اصف كيف تساعد حبوب اللقاح البذور على ان تتشكل</p> <p>5Eo1</p> <p>استطيع ان لاحظ واحد ما هو مجدي من أوجه التشابه والاختلاف والتغيرات</p>
--	--	------------------------	---

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<p>5Bp5 : باستخدام استراتيجية الحوار والمناقشة : - يتم حمل حبوب اللقاح بطريقتين رئيسيتين. اذكرهما ؟ - ما الفرق بين التلقيح والاخصاب ؟</p>	<p>- ذوي التحصيل المنخفض يمكنهم ممارسة المفردات عن طريق اجراء تمرين 2-5 في كتاب النشاط. والطلاب ذوي التحصيل المرتفع يمكنهم اجراء أبحاث للإجابة على أسئلة التحدي.</p>	<p>نشاط ختامي من موقع لايف شيت https://www.liveworks heets.com/ul1331356 bc</p>	<p>الأسئلة من 1 إلى 4 في كتاب الطالب ص 31</p>

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

			ملاحظات المعلم

المعلم الأول

معلم المادة

يعتمد،، المشرف التربوي

الصف: الخامس	الوحدة: 2	عنوان الدرس/ الموضوع: 2-6 استقصاء التلقيح
--------------	-----------	---

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات	5Bp5	5Bp5	5Bp5			

(عصف ذهني) - هل تقوم الخنافس بتلقيح زهرة صغيرة مثل زهرة البنفسج؟ لماذا ولم لا؟ (الزمن 5 دقائق)	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
--	---------------------------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الزمن	الوسائل ومصادر التعلم
<p>5Bp5</p> <p>-استطيع ان اشرح لماذا تجذب بعض الازهار الحشرات</p> <p>-استطيع ان اصف كيف تجذب بعض الازهار الحشرات</p> <p>5Eo7</p> <p>استطيع ان اجد الأنماط في النتائج</p> <p>5Eo8</p> <p>استطيع ان اجيب عن أسئلة حول النباتات المجمعة من استقصاء ما</p>	<p>(5Bp5) الحوار والمناقشة.</p> <p>(5Bp5) الاستقصاء</p> <p>() العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر ، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران.</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p> <p>الاسئلة السابرة</p>	<p>5Bp5# :</p> <p>عرض فيديو عن التلقيح.</p> <p>5Bp5# : نشاط 2-6.</p> <p># صور مكبرة او مقطع فيديو لحبوب اللقاح لتوضيح اختلاف أسطح حبوب اللقاح.</p> <p># تمرين 2-6 في كتاب النشاط.</p>		<p>- مواقع الكترونية تحتوي على مقاطع فيديو وصور في دليل المعلم ص61.</p>

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
------------------	-------------------------------------	-----------------	----------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

<p>ورقة العمل 3-6 كتاب النشاط</p>	<p>نشاط تقويم ختامي</p> <p>https://www.liveworksheets.com/vh1482898mz</p>	<p>ذوي التحصيل المنخفض يمكن منحهم صور خاصة وطرح أسئلة التي من شأنها مساعدتهم في التعرف على سمات الزهور التي تجذب مختلف الملقحات، (التحدي) اما ذوي التحصيل المرتفع يمكنهم ملاحظة الزهور الحمراء المتوفرة في المنطقة المحلية لاكتشاف ملقحاتها</p>	<p>5Bp5</p> <p>باستخدام استراتيجية الحوار والمناقشة : -عدد الحشرات التي تقوم بتلقيح الازهار ؟ -فيديو عن التلقيح</p>
-----------------------------------	--	---	---

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

مناقشة إجابات ورقة العمل 3-6 داخل الصف ومراجعة أعمال الطلاب بالتقييم الذاتي.			ملاحظات المعلم

الصف: الخامس	الوحدة: 2	عنوان الدرس/ الموضوع: 2-7 دورة حياة النبات
--------------	-----------	--

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

						اليوم والتاريخ
						الحصة
						الشعبة
			5Ep7	5Ep7	5Ep7	أرقام الأهداف/المخرجات

باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة (5 دقائق) يتم طرح الأسئلة التالية : ما العمليات التي تحدث غي حياة النبات ؟					التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الزمن	الوسائل ومصادر التعلم	
5Ep7 -استطيع ان اصف دورة حياة النباتات المزهرة -استطيع ان اسمي مراحل دورة حياة النباتات المزهرة	(5Ep7) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي	- 5Ep7 : سؤال عن سبب أهمية كل عملية (التلقيح ، التخصيب ، انتاج البذور، نثر البذور، الانبات).		- مواقع الكترونية في دليل المعلم ص63 تقدم ملخصات والعب تفاعلية لدورة حياة	

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

<p>النبات.</p> <p>- بذور ، تربة ،</p> <p>اصص نباتات.</p> <p>فيديو لدورة حياة النبات</p> <p>الزهري</p>		<p>(#تفريد التعليم) تقديم الدعم للطلاب ذوي</p> <p>التحصيل المنخفض لاستيعاب مفهوم مخطط</p> <p>دورة الحياة.</p> <p># 5Ep7 : توزيع مجموعة من البطاقات لكل ثنائي من</p> <p>الطلاب ، وعليهم تنظيمها بترتيب صحيح.</p> <p># توزيع صور تمثل مراحل متنوعة في دورة</p> <p>حياة النبات ، وعلى الطلاب تنظيمها بترتيب</p> <p>صحيح</p>	<p>(القياس.</p> <p>(القصة</p> <p>(الخرائط الذهنية.</p> <p>(الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>(التعلم باللعب.</p> <p>(تمثيل الأدوار.</p> <p>(التعلم بالأقران.</p> <p>(حل المشكلات.</p> <p>● أخرى:</p> <p>الاسئلة السابرة</p>	<p>-استطيع ان اصف مراحل دورة</p> <p>حياة النباتات المزهرة</p>
---	--	---	---	---

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

التقويم التكويني	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<p>5Ep7 : باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة :</p> <p>- الأسئلة من 1- 4</p> <p>كتاب الطالب ص 35-34</p> <p>-</p>	<p>قد يجد الطلاب ذوو التحصيل الدراسي المنخفض صعوبة في استيعاب مفهوم دورة الحياة</p> <p>فدم الدعم لهم عن طريق شرح عدم احتواء مخطط الدورة على بداية او نهاية . فو عبارة عن مخطط يشرح العمليات التي تحدث للنبات باستمرار .</p> <p>تتمثل النقطة المهمة في غهم ترتيب مراحل حدوث العملية .</p> <p>يمكن للطلاب ذوي التحصيل المرتفع الاجابة عن سؤال (تحدث عن) والذي في الاغلب يتطلب بعض البحث او استخدام القاموس</p>	<p>-نشاط تقويم ختامي</p> <p>https://wordwall.net/resource/9437373/%D9%88%D8%B1%D9%82%D8%A9-%D8%B9%D9%85%D9%84-%D8%AF%D9%88%D8%B1%D8%A9-%D8%AD%D9%8A%D8%A7%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%A8%D8%A7%D8%AA</p>	<p>تمرين 2-7 في كتاب النشاط ناقش الإجابات داخل الصف. يمكن للطلاب تبادل العمل ومراجعة إجابات بعضهم البعض بغرض تقييم الأقران.</p>

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

			ملاحظات المعلم

المعلم الأول

معلم المادة

يعتمد،، المشرف التربوي

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

الصف: الخامس	الوحدة: 2	عنوان الدرس/ الموضوع: تحقق من تقدمك (مراجعة الوحدة الثانية) 8-2
--------------	-----------	---

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم				
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الزمن	الوسائل ومصادر التعلم
- يراجع الدروس التعليمية لهذه الوحدة.	() الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران. () حل المشكلات. • أخرى: الاسئلة السابرة	# ينبغي ان يعمل الطلاب في مجموعات ، وسيتم الإجابة على الأسئلة عن طريق المسابقات بين المجموعات وباستخدام اللوحات الورقية والتلوين . # يطلب الى الطلاب الإجابة عن الأسئلة الموجودة في كتاب الطالب بصفحات (تحقق من تقدمك). # يطلب الى الطلاب الإجابة عن الأسئلة الموجودة في كتاب النشاط بصفحة (المراجعة اللغوية).		- لوحات ورقية ملونه ، شريط لاصق ، الوان ، أقلام ، ورق ملاحظات صغير ملون ، مسطرة.

المعلم الأول

معلم المادة

يعتمد،، المشرف التربوي

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

الصف:الخامس	الوحدة: 2	عنوان الدرس/ الموضوع: 1-3 التبخّر
-------------	-----------	-----------------------------------

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات	5Cs1	5Cs1	5Cs1			

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

<p style="text-align: center;">باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة يتم طرح الأسئلة التالية : (5 دقائق)</p> <p style="text-align: center;">1- اذكر حالات المادة ؟</p> <p style="text-align: center;">2- وضح ماذا يحدث للمواد عند تسخينها وتبريدها؟</p>				
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الزمن	الوسائل ومصادر التعلم
<p>5Cs1</p> <p>استطيع ان اسمي التغيير من المادة السائلة الى المادة الغازية الذي يحدث عند تعرضها لدرجة حرارة اقل من درجة الغليان .</p> <p>5Ep4</p> <p>استطيع ان استخدم معرفتي العلمية لتخطيط أي المتغيرات تكون ثابتة لاجراء اختبار عادل</p> <p>5Eo2</p> <p>استطيع ان استخدم الادوار لعمل القياسات الدقيقة</p> <p>5Ep6</p> <p>استطيع ان احدد المتغير الذي قد يؤثر على الاستقصاء</p>	<p>(5Cs1) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>(5Cs1) العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران،</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p>	<p>5Cs1#: طرح أسئلة العصف الذهني: - اذا قمت بتعليق ملابس</p> <p>مبللة فهل ستجف؟ - اين تعتقد ذهب الماء؟ - ما هي الأمثلة الأخرى لتجفيف الماء؟ - ماذا حدث للماء في جميع هذه الأمثلة؟</p> <p>(المفاهيم الخاطئة) يعتقد كثير من الطلاب ان الماء اختفى ولا يعد له وجود.</p> <p>(تحدث عن) السائل الموجود في الطلاء له رائحة وعندما يتبخر يمكننا ان نشمه.</p> <p>5Cs1#: نشاط 1-3(أ)</p> <p># سكب دلو ماء في الأرض واطلب من الطلاب رسم محيط الماء ثم يجب لهم العودة مرتين او ثلاث مرات خلال النهار لرسم محيط بركة الماء المتكونة ، ثم اشجع الطلاب على التفكير في العوامل التي ساعدت على جفاف البركة.</p> <p># شرح جميع الأمثلة التي لاحظها الطلاب (عندما يتغير</p>		<p>نشاط 1-3(أ)</p> <p>كأس ، ماء ، ورقة تصميمات انشائية.</p> <p>نشاط 1-3(ب)</p> <p>كأسان متماثلان ، ماء ، قلم تحديد ، وعاء قياس.</p> <p>ورقة عمل 1-3</p> <p>سوائل مختلفة ، كؤوس ، وعاء قياس ، قلم تخطيط العرض التوضيحي</p> <p>ماء ، كأس ، مربعات متساوية من اقمشة مختلفة ،</p>

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

<p>قصاصات ورقية</p> <p>مواقع الكترونية</p> <p>دليل المعلم ص</p>		<p>الماء من حالة سائلة الى حالة غازية فاننا نقول عليه انه يتبخر).</p> <p># نشاط 1-3(ب) سوف يحتاج الطلاب لمدة يومين لتقديم ملاحظاتهم والاجابة عن الأسئلة من 1 الى 3 حول النشاط.</p> <p># ورقة العمل 1-3 تذكير الطلاب ان العلماء لا يقومون بتجربة واحدة فقط لوضع الاستنتاجات،</p>	<p>الاسئلة السابرة</p>	<p>5Ep2</p> <p>استطيع ان اضع ملاحظات لاختبار التنبؤات</p> <p>-استطيع ان اضع قياسات لاختبار التنبؤات</p> <p>5Eo4</p> <p>استطيع ان استخدم معرفتي العلمية لتخطيط أي المتغيرات تكون ثابتة</p> <p>5Ep3</p>
---	--	---	------------------------	---

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
5Cs1 - باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة : - عرف التبخر؟ وضح كيف يحدث ؟ الإجابة على 1-3 في كتاب النشاط	- مساعدة الطلاب ذوي التحصيل المنخفض الذين يواجهون صعوبات في قياس حجم الماء بغرض الطريقة الصحيحة للقياس بذلك - يمكن للطلاب ذوي التحصيل المرتفع اكمال ورقة العمل 1-3 .وينبغي اكمال ورقة العمل على مدى يومين الى 3 أيام .	- نشاط تقويم ختامي من موقع ورد ويل https://wordwall.net/resource/9297286/%D9%86%D8%B4%D8%A7%D8%B7-%D8%AE%D8%AA%D8%A7%D9%85%D9%8A-%D8%B9%D9%84%D9%89-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%A8%D8%AE%D8%B1	تمرين 1-3 في كتاب النشاط

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

			ملاحظات المعلم

المعلم الأول

معلم المادة

يعتمد،، المشرف التربوي

الصف: الخامس	الوحدة: 2	عنوان الدرس/ الموضوع: 2-3 لماذا يعد التبخر مفيدا ؟
--------------	-----------	--

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات	5Cs6	5Cs6	5Cs6	5Cs6	5Cs6	5Cs6

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	1 - عرف التبخر ؟ 2 - كيف يحدث التبخر ؟ باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة يتم طرح الأسئلة حول ما تم دراسته في الحصة الماضية (5 دقائق)
---------------------------------	--

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الزمن	الوسائل ومصادر التعلم
5Cs6 -استطيع ان اصف التبخر -استطيع ان اغطي امثلة عن التبخر الذي اراه حولي . 5Eo1 استطيع ان الاحظ واحد ما هو مجدي من أوجه التشابه والتغيرات 5Ep6 استطيع ان احدد المتغير الذي قد يؤثر على الاستقصاء	(5Cs6) الحوار والمناقشة. (5Cs6) الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران. () حل المشكلات. • أخرى: الاسئلة السابرة	5Cs6# : عرض صور الكتاب ص36 ومناقشة الطلاب إذا كان بالإمكان التفكير في امثلة أخرى يكون فيها التبخر مفيدا. (#تحدث عن) من الأفضل البقاء بالملابس الكاملة لان ذلك سوف يبسط عملية التبخر من الجسم. # 5Cs6 : عرض عملي على طريقة التبخر عند استخدام مطهر اليدين و اشرح لطلاب ان التبخر هو عبارة عن عملية تبريد. # مناقشة الطلاب في أسباب العرق ودور هذه العملية في تبريد الجسم. # نشاط 2-3		- موقع الكتروني في دليل المعلم ص87 يحتوي على امثلة حول استخدامات التبخر في حياتنا اليومية.

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

--	--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

<p>الأسئلة 1-3 كتاب الطالب</p>	<p>لماذا يعد التبخر مفيدا ؟</p>	<p>الطلاب ذوي التحصيل المرتفع عليهم أداء التمرين 2-3 في كتاب النشاط.</p>	<p>5Cs6 باستخدام استراتيجية الحوار المناقشة :- نشاط 2-3 في كتاب الطالب ص 41 الأسئلة من 1-3 في كتاب الطالب ص 41</p>
--------------------------------	---------------------------------	--	--

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

			ملاحظات المعلم

المعلم الأول

معلم المادة

يعتمد،، المشرف التربوي

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2021/2022 م

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

الصف: الخامس	الوحدة: 2	عنوان الدرس/ الموضوع: 3-3 استقصاء التبخر
--------------	-----------	--

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات	5Cs6	5Cs6	5Cs6	5Cs6	5Cs6	
ت						

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

<p style="text-align: center;">باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة يتم طرح الأسئلة التالية : (5دقائق)</p> <p style="text-align: center;">1- لماذا يعد التبخر مفيدا ؟</p>				
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الزمن	الوسائل ومصادر التعلم
<p>5Cs6</p> <p style="color: red;">استطيع ان اقترح طرق لتبخّر المواد السائلة بشكل أسرع</p> <p>5Cs1</p> <p>استطيع ان اشرح اين يذهب السائل عندما يتبخّر</p> <p>5Cs5</p> <p>استطيع ان اشرح كيف يمكن استعادة المادة الصلبة من محلول</p>	<p>(5Cs6) الحوار والمناقشة.</p> <p>(5Cs6) الاستقصاء</p> <p>() العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران.</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p> <p style="color: red;">الاسئلة السابرة</p>	<p>(#التكامل) درس الطالب في الرياضيات اجراء عمليات طرح حسابية ورسم مخطط بياني.</p> <p># 5Cs6 : تذكر بالعوامل التي تؤثر على التبخر وينبغي ان يكون الطلاب قادرين على تحديد درجة الحرارة والرياح.</p> <p>(5Cs6 : #تحدث عن الفرق في تبخير الماء بين السدود المسطحة والسدود العميقة.</p> <p># نشاط 3-3(أ)</p> <p># تكرار نشاط 3-1(أ) الذي تم تطبيقه في درس 3-1 ولكن</p>		<p>- نشاط 3-3(أ)</p> <p>حاويتان بنفس الحجم والشكل ، ماء ، وعاء قياس</p> <p>- نشاط 3-3(ب)</p> <p>كوب قياس ، حاويات بفتحات مختلفة الحجم (علب ، اوعية ، اواني ، التحميص ، زجاجات الماء).</p> <p>- مواقع الكترونية</p>

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

<p>في دليل المعلم ص89 يتضمن أفكار وناقش العوامل المؤثرة على التبخير</p>		<p>هذه المرّة باستخدام قطعتان من الورق ، ثم مناقشة الأسئلة : - لماذا تعتقدون ان الورق المطوية ليست جافة تماما كما هو الحال في القطعة غير مطوية؟ - فكر في حجم السطح المكشوف. ايهما اكبر؟ # نشاط3-3.ب) # ورقة العمل 3-3 سوف يطلب من الطلاب رسم مخطط بياني والبحث عن الأنماط وتفسير النتائج. (#تفريد التعليم) اشرح للطلاب ذوي التحصيل المنخفض متى يتم استخدام الرسم البياني ومتى يتم استخدام المخططات البيانية.</p>		
---	--	--	--	--

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>تمرين 3-3 كتاب النشاط للطلاب ذوي التحصيل المنخفض</p> <p>ورقة العمل 3-3 للطلاب ذوي التحصيل المرتفع</p>	<p>ب. أمامك وعائين مختلفين يحتوي كل منهما على نفس الكمية من الماء، أي هاذين الوعائين يتبخر منه كمية أكبر من الماء عند تعرضه للهواء في نفس الفترة الزمنية. (ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة).</p>  <p>فسر إجابتك</p> <p>ج. تم وضع مكعبات ثلج متساوية العدد والكتلة في أوعية مختلفة الشكل، في أي الأوعية سينصهر مكعب الثلج في زمن أقل. (ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة).</p> 	<p>- (تفريد التعليم) (الطلاب ذوي التحصيل المرتفع يمنهم التوسع في النشاط 3-3) (أ) وعليهم استقصاء محاييد وكتابة نتائجهم في مخطط بياني. - ذوي التحصيل المنخفض يقوموا. التمرين 3-3 في كتاب النشاط. - الطلاب ذوي التحصيل المرتفع مناقش اجاباتهم بعد القيام بورقة العمل 3-3 لغرض التقويم الذاتي</p>	<p>5Cs6</p> <p>باتسخدام استراتيجية الحوار والمناقشة :</p> <p>-من خلال نشاط 3-3 أ في كتاب الطالب ونشاط 3-3 بب ص 24-43</p> <p>-حدد العوامل التي تؤثر على التبخر ؟</p> <p>-اذكر 3 عوامل تؤثر على التبخر ؟</p>

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

--	--	--	--

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

ملاحظات المعلم	- يمكن مناقشة سؤال الواجب المنزلي في الحصة القادمة		

معلم المادة المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2021/2022 م

الصف:الخامس	الوحدة: 2	عنوان الدرس/ الموضوع: 3-4 استقصاء التبخر من المحلول
-------------	-----------	---

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات	5Cs6- 5Cs6	5Cs6-5Cs6	5Cs6- 5Cs6

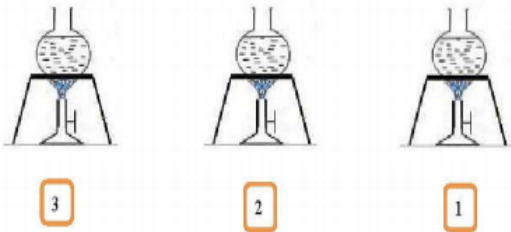
تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

<p style="text-align: center;"> التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة يتم طرح الأسئلة التالية : (5دقائق) . -اذكر 3 من العوامل التي تؤثر على التبخر ؟ </p>				
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الزمن	الوسائل ومصادر التعلم
5Cs1 -استطيع ان اشرح اين يذهب السائل عندما يتبخر 5Cs5 -استطيع ان اشرح كيف يمكن استعادة المادة الصلبة من محلول 5Ep3 5Ep2	(5Cs6 -5Cs6) الحوار والمناقشة. (5Cs6-5Cs6- الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني.	# (التكامل) ارتباط بين موضوع الدرس وبين ما درسه الطالب - نموذج جزيئات المادة - في الصف الرابع. # 5Cs6 -5Cs6 : اشرح للطلاب انه عند تقليب السكر في الشاي، فانهم يصنعون محلولاً. (#المفاهيم الخاطئة) من الشائع انه عند ذوبان المادة فأنها تختفي.		نشاط 3-4(أ) ماء ، كيريتات النحاس ، علبة زجاجية ، ملعقة صغيرة. فيديو خور الملح في ولاية قريات نشاط 3-4(ب) ملح ، ماء ، حاوية صغيرة ، وعاء قياس ، ملعقة

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

<p> صغيرة. ورقة عمل 3-4 رمال ، ملح ، ماء ، ورق ترشيح ، علبة أو كاس ، حاوية مسطحة كصينية الخبز ، أسطوانة قياس. مواقع الكترونية في دليل المعلم ص 92 فيديو </p>		<p> (#تحدث عن) المحلول بالكامل ليس مكون من مواد صلبة وسائل. 5Cs6 -5Cs6 : نشاط 3-4.أ) 5Cs6 -5Cs6 # :نشاط3-4.ب) </p>	<p> (شكل (7) المعرفي (القياس. (القصة (الخرائط الذهنية. (الاستكشاف الاستقرائي (التعلم باللعب. (تمثيل الأدوار. (التعلم بالأقران, (5Cs6 حل المشكلات. • أخرى: الاسئلة السابرة </p>	
---	--	--	--	--

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>الأسئلة 1-3 كتاب الطالب. ناقش الإجابات داخل الصف واسمح للطلاب بمراجعة عملهم لأغراض التقويم الذاتي</p>	<p>١- قام سعيد بتسخين ثلاثة أواني زجاجية بها نفس الكمية من الماء مستخدماً نفس كمية الحرارة كما بالشكل التالي:</p>  <p>١. تنبأ ما الذي سيحدث لسرعة عملية التبخر عند زيادة كمية اللهب في الإناء الثالث؟</p> <p>.....</p> <p>٢. كيف يمكن إعادة بخار الماء المتصاعد من هذه الأواني الزجاجية إلى حالته السائلة؟</p> <p>.....</p> <p>٣. ماذا تتوقع لدرجة حرارة مريض بالحمى عند وضع قطعة قماش مبللة بالماء على جبهته؟</p> <p>.....</p>	<p>. (تفريد التعليم) الطلاب ذوي التحصيل المنخفض يمكنهم اكمال التمرين 3-4 في كتاب النشاط.</p> <p>- (تفريد التعليم) يمكن تحدي الطلاب ذوي التحصيل المرتفع بطريقة "تحدث عن" (سيحتاجون إلى إجراء بعض البحث لمعرفة الجواب).</p> <p>- (تفريد التعليم) الطلاب ذوي التحصيل المرتفع عليهم البحث عن المحاليل التي تكون المادة المذابة فيها غاز</p>	<p>5Cs6 - 5Cs6 باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة : لماذا لا يمكن رؤية المادة المذابة في المحلول ؟</p>

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

- يمكن مناقشة سؤال الواجب المنزلي في الحصة القادمة			ملاحظات المعلم

المعلم الأول

معلم المادة

يعتمد،،، المشرف التربوي

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

الصف: الخامس	الوحدة: 2	عنوان الدرس/ الموضوع: 5-3 التكثيف
--------------	-----------	-----------------------------------

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات	5Cs2- 5Cs3	5Cs2- 5Cs3	5Cs2- 5Cs3	5Cs2- 5Cs3	5Cs2- 5Cs3	

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

اجعل الطلاب ينفخون في جزء من النافذة او على سطح زجاجي احضرته لهذا النشاط التمهيدي. سؤال شفوي : أي رأوا أيضا تكونات للماء على الاسطح؟				
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم				
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الزمن	الوسائل ومصادر التعلم
5Cs2 استطيع ان اسمي العلمية التي هي عكس التبخر 5Cs3 -استطيع ان اشرح لماذا تظهر المادة السائلة في بعض الأحيان على سطح بارد ومن أي يأتي . -استطيع ان اصف التكيف 5Eo1 5Ep4	5Cs2)- 5Cs3 (الحوار والمناقشة. 5Cs2)- 5Cs3 (الاستقصاء (العصف الذهني. (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (التعلم التعاوني. (شكل (7) المعرفي (القياس. (القصة (الخرائط الذهنية. 8Cp5 (الاستكشاف الاستقرائي (التعلم باللعب. (تمثيل الأدوار. (التعلم بالأقران، (حل المشكلات. • أخرى: الاسئلة السابرة	(#المفاهيم الخاطئة) - يعتقد الطلاب ان الهواء يتحول الى سائل اثناء عملية التكثيف. - يعتقد ان البرودة تمر عبر زجاج وتتسبب في تكون الماء على الجانب الاخر. # نشاط 3-5.(أ) # 5Cs2- 5Cs3 : لحوار والمناقشة مع الطلاب حول مصدر الماء المتكون		نشاط 3-5(أ) كأسان ، ثلج ، ماء ، وعاء قياس ، قطعة قماش. نشاط 3-5(ب) كأسان ، غلاف بلاستيكي ، ماء ، وعاء قياس ، قلم تخطيط. مواقع الكترونية في دليل المعلم ص 95 تتضمن خطط

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

<p> الدرس حول التغيرات التي تحدث للمادة والعاب تفاعلية حول تغيير الحالة. </p>	<p> ، وان هذه العملية يطلق عليها التكثيف. </p> <p> # كتابة المعادلات البسيطة على السبورة لاثبات ان التكثيف والتبخير هما عمليتان عكس بعضهما البعض. </p> <p> سائل + حرارة = غاز غاز - حرارة = سائل </p> <p> # نشاط 3-5.ب) سؤال: ماذا حدث للماء الموجود في الكاس المفتوح؟ </p> <p> (#تحدث عن) يمكن للأشخاص استخدام التبخير لفصل الماء عن الشوائب واستخدام التكثيف لجمع الماء النقي. </p>	
--	--	--

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

<p>الطلاب ذوي التحصيل المنخفض الإجابة على السؤال 7 في كتاب الطالب واكمل التمرين 3-6 في كتاب النشاط لمساعدته في تعزيز فهمهم للموضوع والمفردات المرتبطة به .</p> <p>-الطلاب ذوي التحصيل المرتفع اكمال ورقة العمل 3-6 وامنح الطلاب يومين الى 3 أيام لتنفيذ الاستقصاء وملء ورقة العمل واطلب منهم ان يعرضوا رسومات التصميم الخاص بهم لطلاب الصف وشرح كيفية عمل نظامهم</p>	<p>5Cs2- 5Cs3: باستخدام استراتيجية الحوار والمناقشة : نشاط 3-5 أ و نشاط 3-5 ب في كتاب الطالب ص 46-47 سؤال 4 :كتاب الطالب ص 47</p>
<p>الطلاب ذوي التحصيل المنخفض الإجابة على السؤال 7 في كتاب الطالب واكمل التمرين 3-6 في كتاب النشاط لمساعدته في تعزيز فهمهم للموضوع والمفردات المرتبطة به .</p> <p>-الطلاب ذوي التحصيل المرتفع اكمال ورقة العمل 3-6 وامنح الطلاب يومين الى 3 أيام لتنفيذ الاستقصاء وملء ورقة العمل واطلب منهم ان يعرضوا رسومات التصميم الخاص بهم لطلاب الصف وشرح كيفية عمل نظامهم</p>	<p>5Cs2- 5Cs3: باستخدام استراتيجية الحوار والمناقشة : نشاط 3-5 أ و نشاط 3-5 ب في كتاب الطالب ص 46-47 سؤال 4 :كتاب الطالب ص 47</p>

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

<p>- يمكن مناقشة سؤال الواجب المنزلي في الحصة القادمة</p>			<p>ملاحظات المعلم</p>
<p>المعلم الأول</p>			<p>معلم المادة</p>
			<p>يعتمد،، المشرف التربوي</p>

الصف:الخامس	الوحدة: 3	عنوان الدرس/ الموضوع: 3-6 دورة الماء
-------------	-----------	--------------------------------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات	5Cs7	5Cs7			
ت					

<p>التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم</p> <p>باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة يتم طرح الأسئلة التالية حول ماتم دراسته في الحصة الماضية: (5دقائق)</p> <p>تتكون المحاليل دائما من جزئين. اذكرهما ؟</p>			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الزمن
الوسائل ومصادر التعلم			

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

ورقة العمل 3-6	5Cs7: (#تحدث عن) يظل الماء نفسه	5Cs7 (الحوار والمناقشة.	5Cs7
ملح ، ماء ، كيس	يتنقل بين الهواء وسطح	(الاستقصاء	-استطيع ان اصف الدور الذي تلعبه
بلاستيكي ، علبة	الأرض.	(العصف الذهني.	عملية التبخر في دورة الماء
مربي ، دلو صغير	(#المفاهيم الخاطئة) يعتقد الطلاب ان	() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	-استطيع ان اصف الدور الذي تلعبه
، رباط مرن.	هناك ماء جديد يتشكل	(التعلم التعاوني.	عملية التكثيف في دورة الماء .
	اثناء دورة الماء.	(شكل (7) المعرفي	-استطيع ان اشرح كيف يمكن ان
مواقع الكترونية	# 5Cs7 : (نقاش وعصف ذهني)اكتب	(القياس.	يسبب بخار الماء العالق في الهواء
في دليل المعلم	كلمة دورة على السبورة. -	(القصة	الامطار أو الثلج .
ص97	ماذا يتبادر الى ذهنك؟	(الخرائط الذهنية.	5Ep6
	# (حوار ومناقشة)	(الاستكشاف	استطيع ان احدد المتغير الذي قد يؤثر
	- من اين يأتي المطر؟	الاستقرائي	على الاستقصاء
	- من اين اتي الماء الموجود على الغلاف	(التعلم باللعب.	5Eo9
	البلاستيكي؟(نشاط	(تمثيل الأدوار.	-استطيع ان اجيب عن أسئلة حول
	5-3(ب) في الدرس السابق).	(التعلم بالأقران،	البيانات المجمعة من استقصاء ما
	# عرض مقطع فيديو لدورة الماء.	(حل المشكلات.	-استطيع ان اكتب استنتاج لشرح
	# عرض نموذج لدورة الماء .	• أخرى:	ماحدث في استقصاء ما
		5Ep2
		

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

		<p># 5Cs7 : مناقشة الطلاب في الكيفية التي يحافظ التبخير والتكثيف</p> <p>على سير دورة الماء من خلال المشاركة في نموذج دورة</p> <p>الماء المعروض على السبورة.</p> <p># ورقة العمل 3-6</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>-استطيع ان اضع ملاحظات لاختبار التنبؤات</p> <p>-استطيع ان اضع قياسات لاختبار التنبؤات</p>
--	--	---	--	--

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
5Cs: باستخدام استراتيجية الحوار والمناقشة الأسئلة 7-1 كتاب الطالب ص49	<p>يمكن للطلاب ذوي التحصيل المنخفض الإجابة على السؤال 7 في كتاب الطالب واكمال التمرين 3-6 في كتاب النشاط لمساعدتهم في تعزيز فهمهم للموضوع والمفردات المرتبطة به .</p> <p>يمكن للطلاب ذوي التحصيل المرتفع ورقة العمل 3-6 . امنح الطلاب يومين الى ثلاثة أيام لتنفيذ الاستقصاء وملء ورقة العمل . اطلب الى الطلاب ان يعرضوا رسومات التصميم الخاص بهم لطلاب الصف وشرح كيفية عمل نظامهم</p>	<p>نشاط ختامي من موقع ورد ويل</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>HYPERLINK https://wordwall.net/resource/11352604/%D8%AF%D9%88%D8%B1%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%A7%D8%A1</p> </div>	<p>تمرين 3-6 في كتاب النشاط .</p>

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

- يمكن مناقشة سؤال الواجب المنزلي في الحصة القادمة			ملاحظات المعلم

المعلم الأول

معلم المادة

يعتمد،،، المشرف التربوي

الصف: الخامس	الوحدة: 3	عنوان الدرس/ الموضوع: 3-7 الغليان
--------------	-----------	-----------------------------------

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات	5Cs4-5Eo7-5Eo2	5Cs4-5Eo7-5Eo2	5Cs4-5Eo7-5Eo2	5Cs4-5Eo7-5Eo2

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

--	--	--	--	--	--	--

<p>- صف ما يحدث عندما يغلي الماء؟ لماذا يحدث ذلك؟ (عصف ذهني). (5 دقائق)</p>				التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	الزمن	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

<p>- نشاط 7-3(أ) ماء ، كأس ، مسطح ساخن.</p> <p>نشاط 7-3(ب) ماء ، كأس ، مسطح ساخن ، مقياس حراري ، ساعة رقمية)</p> <p>مواقع الكترونية في دليل المعلم ص99</p>		<p>5Cs4-5Eo7# : نشاط 7-3(أ)</p> <p>(#المفاهيم الخاطئة) يعتقد الطلاب : - استمرار ارتفاع درجة حرارة الماء بعد درجة الغليان. - الفقاعات الموجودة في الماء هي فقاعات هواء. - السحابة البيضاء التي لاحظوها على الماء المغلي انها بخار.</p> <p>5Eo2-5Cs4#</p> <p>5Eo2-5Cs4# : نشاط 7-3(ب)</p> <p>ينبغي الإشارة الى التفكير في الطريقة التي يعمل بها العلماء من خلال تكرار التجارب.</p> <p>(#تحدث عن) يحدث التبخر عندما... الخ ويحدث الغليان عندما.. الخ.</p> <p># (تدريب إضافي) يستخدم الطلاب النتائج في نشاط 7-3(ب) لرسم مخطط بياني.</p> <p>(#تفريد التعليم) مساعدة ذوي التحصيل المنخفض في قراءة المقياس الحراري من خلال تعليم الاقران.</p> <p># ورقة العمل 7-3.</p>	<p>5Cs4 (الحوار والمناقشة.</p> <p>5Cs4 ((الاستقصاء</p> <p>(العصف الذهني.</p> <p>(تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>(التعلم التعاوني.</p> <p>(شكل (7) المعرفي</p> <p>(القياس.</p> <p>(القصة</p> <p>(الخرائط الذهنية.</p> <p>(الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>(التعلم باللعب.</p> <p>(تمثيل الأدوار.</p> <p>(التعلم بالأقران،</p> <p>(حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p> <p>الاسئلة السابقة</p>	<p>5Cs4 استطيع ان احدد درجة غليان الماء</p> <p>5Eo2 استطيع ان استخدم الأدوات لعمل القياسات الدقيقة</p> <p>5Eo7 استطيع ان اجد الأنماط في النتائج</p> <p>5Eo3 استطيع ان اتحدث مع الآخرين لتحديد الحاجة الى تكرار ملاحظة او قياس</p> <p>5Eo9 استطيع ان اجيب عن أسئلة حول البيانات المجمعة من استقصاء ما</p> <p>5Ep2 -استطيع ان اضع ملاحظات لاختبار التنبؤات</p>
--	--	--	---	--

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

				<p>-استطيع ان اضع قياسات لاختبار التنبؤات</p>
--	--	--	--	---

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

<p>تمرين 3-7 في كتاب النشاط</p>	<p>نشاط تقويم ختامي من موقع ورد ويل</p> <div data-bbox="712 416 1137 651"> <p>HYPERLINK "https://wordwall.net/resource/4128-87/%D8%AF%D8%B1%D8%AC%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%BA%D9%84%D9%8A%D8%A7%D9%86" https://wordwall.net/resource/4128-87/%D8%AF%D8%B1%D8%AC%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%BA%D9%84%D9%8A%D8%A7%D9%86</p> </div>	<p>يمكن مساعدة الطلاب ذوي التحصيل المنخفض على تحسين مهاراتهم في قراءة ميزان الحرارة من خلال تعلم الاقتران. اطلب الى الطلاب الماهرون العمل مع الطلاب الأقل مهارة في استخدام ميزان الحرارة بصورة صحيحة .</p> <p>يمكن للطلاب ذوي التحصيل المرتفع اجراء بعض الأبحاث للإجابة عن سؤال "التحدي"</p>	<p>5Cs-5Eo2 باستخدام استراتيجية الحوار والمناقشة نشاط 3-7 أسئلة نشاط 3-7 ب كتاب الطالب ص 51</p> <p>-</p>
---------------------------------	--	--	---

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

- يمكن مناقشة سؤال الواجب المنزلي في الحصة القادمة			ملاحظات المعلم

الصف: الخامس	الوحدة: 3	عنوان الدرس/ الموضوع: 3-8 الانصهار
--------------	-----------	------------------------------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات	5Cs4	5Cs4	5Cs4	5Cs4	5Cs4	5Cs4

<p>ما سبب انصهار المواد الصلبة مثل الجليد والزبدة؟ - اذا تركنا مكعب ثلج ومكعب زبدة في نفس المكان فأيهما سيذوب أولاً؟ (عصف ذهني)</p>	<p>التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم</p>
---	--

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الزمن	الوسائل ومصادر التعلم
<p>5Cs4 استطيع ان احدد درجة انصهار الجليد</p> <p>5Eo2 استطيع ان استخدم الأدوات لعمل القياسات الدقيقة</p> <p>5Eo7 استطيع ان اجد الأنماط في النتائج</p> <p>5Eo8 استطيع ان استخدم معرفتي العلمية لشرح الانماط</p> <p>5Ep2 استطيع ان اضع ملاحظات لاختبار التنبؤات</p> <p>5Eo9</p>	<p>(5Cs4) الحوار والمناقشة.</p> <p>(5Cs4) الاستقصاء</p> <p>() العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر ، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران.</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>• أخرى: الاسئلة السابرة</p>	<p># 5Cs4 اطلب من الطلاب توقع درجة انصهار الجليد من خلال المناقشة : - هل يذوب الجليد تحت اشعة الشمس؟ - هل يذوب الجليد في غرفة الصف؟ - ماهي درجة حرارة الغرفة؟ - كم درجة الحرارة التي تتوقع يذوب عندها الجليد؟</p> <p># 5Eo2-5Cs4 نشاط 3-8. ثم الإجابة عن السؤالين 1،2 في كتاب الطالب.</p> <p># 5Cs4 : مناقشة الطلاب حول الفرق بين درجة الأنصار وسرعة الانصهار(السرعة ممكن ان تتغير كلما ذاب الجليد بصورة اسرع بينما درجة الانصهار لا تتغير).</p> <p># الإجابة عن السؤال 3 في كتاب الطالب من خلال جدول البيانات الخاص بالطلاب ويضع الطلاب توقعاتهم حول</p>		<p>نشاط 3-8 مكعبات ثلج ، كأس ، مقياس حراري ، ساعة إيقاف.</p> <p>ورقة العمل 3-8(ب) مكعبات ثلج ، بعض الملح ، كوبان ، ملعقة قياس ، مقياس حراري ، ساعة إيقاف.</p> <p>مواقع الكترونية في دليل المعلم ص103</p>

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

		<p>درجة</p> <p>حرارة الجليد المنصهر وشرح هذه التوقعات وتجربتها.</p> <p># الحوار والمناقشة حول درجة تجمد الماء والاشارة الى ان نقاط الانصهار والتجمد تكون عند نفس درجة الحرارة في معظم المواد.</p> <p>(#تحدث عن) الملح يجعل الجليد ينصهر في درجة حرارة اقل.</p> <p># ورقة العمل 3-8.أ)</p> <p># ورقة العمل 3-8.ب)</p>	<p>-استطيع ان اجيب عن أسئلة حول البيانات المجمعة من استقصاء ما</p> <p>-استطيع ان اكتب استنتاج لشرح ماحدث في استقصاء ما</p> <p>5Eo4</p> <p>-استطيع ان ارسم مخطط بياني بالاعمدة بشكل منظم ودقيق</p> <p>-استطيع ان احدد مواضع النقاط على محاور معدة مسبقا</p> <p>-استطيع ان ارقم المحور واحد مواضع النقاط</p>
--	--	---	---

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
5Cs4 باستخدام استراتيجية الحوار والمناقشة : -ورقة العمل 8-3 أ كتاب النشاط ص79 باستخدام الاستقصاء .نشاط 8-3 كتاب الطالب ص 53	يمكن للطلاب ذوي التحصيل المنخفض اكمال تمرين 8-3 كنشاط إضافي للمساعدة في تعزيز فهمهم عن الانصهار . يمكن للطلاب ذوي التحصيل المرتفع القيام بورقة العمل 8-3 كنشاط إضافي .وسيتاج الطلاب من 45 دقيقة الى ساعة تقريبا لاجراء الاستقصاء وملء ورقة العمل	-نشاط تقويم ختامي من موقع ورد ويل 	-ورقة العمل 8-3 أ

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

			ملاحظات المعلم

المعلم الأول

معلم المادة

يعتمد،، المشرف التربوي

الصف: الخامس	الوحدة: 3	عنوان الدرس/ الموضوع: 3- 9 من مخترع تدريج درجة الحرارة ؟
--------------	-----------	--

اليوم والتاريخ					
----------------	--	--	--	--	--

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

						الحصة
						الشعبة
						أرقام الأهداف/المخرجات
						ت

(#التمهيد) توزيع مقياس حراري لكل مجموعة ليلاحظ الطلاب ان قراءات درجات الحرارة متدرجة أو مقسمة.					التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	الزمن	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية	

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

مواقع الكترونية في دليل المعلم ص105	<p># 5Cs4 : عرض صور الكتاب التي توضح المقياس الحراري لتأكيد ما لاحظة الطلاب في التمهيد.</p> <p>(#المفاهيم الخاطئة) من الشائع ان الحرارة هي نفسها درجة الحرارة وهذا خطأ.</p> <p>#5Cs4: الحوار والشرح حول (لقياس أي شيء فننا سنحتاج الى مقياس للقيام بذلك ، الطول نقيسه باستخدام شريط القياس والمقياس هو المتر والكتلة نقيسها باستخدام الميزان والمقياس هو الكيلو جرام ، اذا نستخدم المقياس الحراري لقياس الحرارة والمقياس هو الدرجة المئوية (درجة سيليزية)).</p> <p># التحدث عن جداول درجات الحرارة المختلفة التي اخترعها فهرنهايت وسليزوس وكلفن.</p> <p>(#تحدث عن) مقياس سليزوس هو اسهل مقياس يمكن استخدامه.</p>	<p>5Cs4 (الحوار والمناقشة.</p> <p>(الاستقصاء</p> <p>(العصف الذهني.</p> <p>(تنبأ، فسر ، لاحظ، فسر</p> <p>(التعلم التعاوني.</p> <p>(شكل (7) المعرفي</p> <p>(القياس.</p> <p>(القصة</p> <p>(الخرائط الذهنية.</p> <p>(الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>(التعلم باللعب.</p> <p>(تمثيل الأدوار.</p> <p>(التعلم بالأقران.</p> <p>(حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p> <p>الاسئلة السابرة</p>	<p>5Cs4 استطيع ان أقول ماهو تدريج مقياس ميزان الحرارة الذي استخدمه عندما احدد درجة الحرارة</p> <p>5Ep1 استطيع ان اتحدث عن كيفية استخدام العلماء الأدلة والتفكير لاداعي لتجربة شيء جديد</p>
---	---	---	--

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

		# تمرين 3-9 في كتاب النشاط هو تمرين تجميع.		
--	--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	--	------------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

تمرين 3-9 في كتاب
النشاط

يوضح الشكل المقابل مقياس درجة الحرارة .
ادرسه جيدا ثم اجب عن الاسئلة التي تلية :
أ- صل بين العبارات من العمود "أ" بما يناسبها من العمود "ب" :

العمود أ	العمود ب
كلفن	درجة غليان الماء
فهرنهايت	اخترع أول ميزان حراري
100C	
10C	

ب- اختر الإجابة الصحيحة . التدرج المستخدم في الشكل هو تدرج :
☐ سيليزي ☐ كلفن

ج. فسر سبب تنوع مقاييس درجات الحرارة ؟

.....

5Cs4 :

باستخدام استراتيجية الحوار
والمناقشة :

الأسئلة من 1-5 كتاب الطالب
ص 55

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

- يمكن مناقشة سؤال الواجب المنزلي في الحصة القادمة			ملاحظات المعلم

الصف: الخامس	الوحدة: 3	عنوان الدرس/ الموضوع: 3-10 تحقق من تقدمك
--------------	-----------	--

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

توزيع مقياس حراري لكل مجموعة ليلاحظ الطلاب ان قراءات درجات الحرارة متدرجة أو مقسمة.					التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الزمن	الوسائل ومصادر التعلم	

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

<p>- لوحات ورقية ملونه، شريط لاصق ، ألوان ، أقلام ، ورق ملاحظات صغير ملون ، مسطرة.</p>		<p># ينبغي ان يعمل الطلاب في مجموعات، وسيتم الإجابة على الأسئلة عن طريق المسابقات بين المجموعات وباستخدام اللوحات الورقية والتلوين .</p> <p># يطلب الى الطلاب الإجابة عن الأسئلة الموجودة في كتاب الطالب بصفحات (تحقق من تقدمك).</p> <p># يطلب الى الطلاب الإجابة عن الأسئلة الموجودة في كتاب النشاط بصفحة (المراجعة اللغوية).</p>	<p>(الحوار والمناقشة .) (الاستقصاء) (العصف الذهني .) (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر) (التعلم التعاوني .) (شكل (7) المعرفي) (القياس .) (القصة) (الخرائط الذهنية .) (الاستكشاف الاستقرائي) (التعلم باللعب .) (تمثيل الأدوار .) (التعلم بالأقران،) (حل المشكلات .)</p> <p>● أخرى: الاسئلة السابرة</p>	<p>- يراجع الدروس التعليمية لهذه الوحدة</p>
--	--	---	---	---

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م