



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَسْمَاعُ الْمُعَلِّمِ :

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

الصف: الخامس | الوحدة: 1 | عنوان الدرس/الموضوع: ١-١ البذور

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات

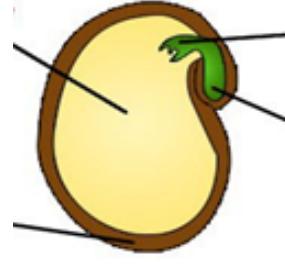
الوسائل ومصادر التعلم	الزمن	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
<p>بذور - عدسة يدوية</p> <p>موقع الكتروني يتضمن أفكار عن اكتشاف الثمار والبذور (دليل المعلم ص19)</p>		<p># 5Bp2: عرض بعض الثمار مثل اليقطين ، الطماطم ، الخيار .</p> <p># تحفيز الطالب على التفكير بشأن اعداد البذور واحجامها بالنسبة لمختلف الثمار.</p> <p># ورقة العمل 1-1.(ب)</p> <p># مناقشة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ما سبب قدرة البذرة على النمو لتصبح نباتا ؟ - هل جميع البذور تبدو متماثلة من الداخل؟ - هل أماكن تخزين الطعام متماثلة؟ - ما المقصود بالجذين وأين يوجد؟ <p># نشاط 1-1 (كتاب الطالب ص11).</p> <p># تمرين 1-1 في كتاب النشاط.</p> <p># 5Eo9 : ورقة العمل 1-1 ج.</p> <p>(#المفاهيم الخاطئة) ليس بالضرورة ان كل الثمار حلوة ويمكن اكلها.</p>	<p>(5Bp2) الحوار والمناقشة.</p> <p>(5Bp2) الاستقصاء (العصف الذهني).</p> <p>(5Eo4) استطيع ان اشرح لماذا تنتج النباتات بذورا</p> <p>(5Eo7) استطيع ان اجد الأنماط في النتائج</p> <p>(5Eo8) استطيع ان اكتب استنتاج لشرح ما حدث في استقصاء ما .</p> <p>(5Eo9) استطيع ان اجد الأنماط في النتائج</p> <p>(5Eo9) استطيع ان استخدم معرفتي العلمية لشرح الأنماط الموجودة في النتائج</p> <p>(5Eo9) استطيع ان اجيب عن أسئلة حول البيانات المجمعة من استقصاء ما</p>	<p>5Bp2</p> <p>استطيع ان اشرح لماذا تنتج النباتات بذورا</p> <p>5Eo3</p> <p>استطيع ان اجد الأنماط في النتائج</p> <p>5Eo4</p> <p>استطيع ان اكتب استنتاج لشرح ما حدث في استقصاء ما .</p> <p>5Eo7</p> <p>استطيع ان اجد الأنماط في النتائج</p> <p>5Eo8</p> <p>استطيع ان استخدم معرفتي العلمية لشرح الأنماط الموجودة في النتائج</p> <p>5Eo9</p> <p>استطيع ان اجيب عن أسئلة حول البيانات المجمعة من استقصاء ما</p>

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

			<ul style="list-style-type: none"> • التعلم بالأقران، • حل المشكلات. • أخرى: الاستئلة السابقة 	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

الواجب المنزلي	التقويم الخاتمي	نشاط إثرائي / علاجي تغريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	--------------------------------------	------------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

<p>الطلاب ذوي التحصيل المنخفض أداء التمرин 1-1 من كتاب النشاط</p> <p>الطلاب ذوي التحصيل المرتفع انجاز ورقة العمل 1-1(ج)</p> <p>المفاهيم الخاطئة وسوء الفهم: قد يظن الطالب أن كل الثمار حلوة المذاق، أو أن كل الثمار قابلة للأكل.</p>	<p>- إجابة الأسئلة من 1-3 في نشاط 1-1 المعنية بوظائف مختلف أجزاء البذرة.</p>	<p>- (تفريغ التعليم) يمكن للطلاب ذوي التحصيل المنخفض الاستعانة بورقة العمل 1-1، أ (والطالب ذوي التحصيل المرتفع يمكنهم البحث عن أسباب عدم وجود بذور داخل بعض ، الثمار مثل الموز.</p>	<p>5Bp2: باستخدام استراتيجية الحوار والمناقشة يتم طرح السؤال التالي : - سم أجزاء البذرة؟</p> 
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- (تحث عن) ابحث في الأسئلة التالية : هل تنتج النباتات الكبيرة بذورا كبيرة؟ - ماذا تعرف عن اكبر بذرة في العالم؟ مناقشة الإجابات الخاصة بالواجب المنزلي في الصف .امنح الطالب الوقت الكافي للتحقق من اجاباتهم بعرض التقييم الذاتي.	ملاحظات المعلم		

العنوان/الموضوع:	الوحدة:	معلم المادة
عنوان الدرس/الموضوع: 1-2 كيف تنمو البذور؟	1	الصف: الخامس، المشرف التربوي يعتمد،

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					

أرقام الأهداف/المخرجات	5Bp4	5Bp4	5Bp4	5Bp4	5Bp4

الوسائل ومصادر التعلم	الزمن	آلية التنفيذ/الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
# عرض مقطع فيديو عن انبات البذور. - الأسئلة 5-1 في كتاب الطالب		# ماذا يحدث عندما تبدأ البذرة في النمو? - ما الذي يحفز البذرة على بدء النمو? - ما جزء البذرة الذي ينمو? # عرض إجابات الطالب للتمهيد في مخطط ذهني.	(5Bp4) الحوار والمناقشة. (5Bp4) الاستقصاء (5Bp4) العصف الذهني.	استطيع ان الاحظ تاثير الماء على البذور واصفه 5Eo1

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

	<p>(#المفاهيم الخاطئة) يعتقد الكثير ان البنور ليست كائنات حية.</p> <p>5Ep3, 5Bp4# نشاط 1-2 (مجموعات)</p> <p>(#تحدث عن) عرض ثمرة البصل في الفصل وتجيه السؤال : -كيف تنمو ثمرة بصل جديدة؟ هل يمكننا قطع ورقة او ساق نبات لتكوين نبات جديد؟</p> <p>#تمرين 1-2 كتاب النشاط</p>	<p>(تبا، فسر، لاحظ، فسر)</p> <p>(التعلم التعاوني، شكل (7) المعرفي)</p> <p>(القياس، القصة، الخرائط)</p> <p>(الذهنية، الاستكشاف، الاستقرائي)</p> <p>(التعلم باللعب، تمثيل الأدوار، التعلم بالأفران، حل المشكلات.)</p> <p>• أخرى: الأسئلة السابقة</p>	<p>استطيع ان لاحظ واحد ما هو مجيء من أوجه التشابه والاختلاف والغيرات</p> <p>5Ep3</p> <p>استطيع ان استخدم معرفة العلمية لوضع التنبؤات</p> <p>5Eo5</p> <p>استطيع ان احدد كيف تتفق النتائج مع التنبؤات او تخالفها</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

الواجب المنزلي	التقويم الخاتمي	نشاط إثرائي / علاجي تغريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	--------------------------------------	------------------

<p>- الأسئلة 1-5 في كتاب الطالب (#المفاهيم الخاطئة) يعتقد الكثير ان البذور ليست كائنات حية.</p>	<p>تمرين 1-2 كتاب النشاط</p>	<p>الطلاب ذوي التحصيل المنخفض أداء تمرين 1-2 كتاب النشاط .</p> <p>الطلاب ذوي التحصيل المرتفع الإجابة عن الأسئلة :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- مالذي ينتمي بذور النبات؟ 2- كيف يمكن انتهاء هذا الوضع؟ 3- هل يمكن للبذور بدء النمو والتحول الى نباتات جديدة اثناء وجودها داخل الثمرة؟ 	<p>5Bp4: باستخدام استراتيجية الحوار والمناقشة يتم طرح السؤال التالية : ما هي الشروط الازمة لانبات البذور؟</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

- تحدث عن : هل تنمو النباتات الجديدة من البذور فقط ؟	ملاحظات المعلم		

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات
5Bp4	5Bp4	5Bp4	5Ep9 و 5Bp4
	5Ep3	5Ep3	5Ep3

عنوان الدرس/ الموضوع: 3-1 استقصاء عن عملية الابدات	الوحدة: 1	الصف: الخامس
----------------------------------------------------	-----------	--------------

جاستخدام أسلوب الحوار والمناقشة يتم طرح الأسئلة التالية : (5 دقائق)				التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	الزمن	آلية التنفيذ/الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
-بذور صغيرة ، منشفة ورقية ، ماء ، كيسان بلاستيكيان صغيران ، زوج اربطة الاكياس ، ماصات الشرب -بذور ، 4 أوان		<p>(#تحدى عن) الحوار والمناقشة :</p> <p>- متى يزرع المزارعين عادة بذور المحاصيل؟</p> <p>- لماذا هذا الوقت بالتحديد؟</p> <p>(#مفاهيم خاطئة) هل تحتاج البذور للهواء؟</p> <p>(#تقرير التعليم) ورقة العمل 3-1 (مجموعات).</p>	<p>(5Bp4) الحوار والمناقشة.</p> <p>(5Bp4) الاستقصاء</p> <p>(5Bp4) العصف الذهني.</p> <p>(تنبأ، فسر، لاحظ، فسر) التعلم التعاوني.</p> <p>(شكل (7) المعرفي) القياس.</p> <p>(القصة)</p>	<p>5Bp4</p> <p>استطيع ان اخطط واقمل استقصاء يوضح ماحتاجه البذور لكي تنبت</p> <p>5Ep4</p> <p>استطيع ان ارسم مخطط بياني بالاعمدة بشكل منظم ودقيق</p>

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

<p>زجاجية ، تربة رطبة ، ماء ، كوب معياري.</p> <p>- موقع الكتروني في دليل المعلم ص24 يتضمن نظرة عامة على عوامل الانبات</p>	<p># تدوين أفكار الطلاب ومقترناتهم في مخطط ذهني.</p> <p># نشاط 1-3أ (مجموعات) ويدون الطلاب الملاحظات ويقدمون سبب لاستنتاجاتهم.</p> <p>5Bp4, 5Ep9# نشاط 1-3ب(مجموعات).</p> <p>5Ep3 # تمرين 1-3 كتاب الطالب.</p>	<p>() الغرائز الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران, () حل المشكلات.</p> <p>• أخرى: الاستلة السابقة</p>	<p>استطيع ان ارقم المحاور واحدد مواضع النقاط</p> <p>5Eo3</p> <p>استطيع ان اتحدث مع الآخرين لتحديد الحاجة الى تكرار ملاحظة او قياس ما</p> <p>5Ep3</p> <p>استطيع ان استخدم معرفتي العلمية لوضع التنبؤات</p> <p>5Ep5</p> <p>استطيع ان اشرح سبب عدم كفاية قياس واحد او ملاحظة واحدة كدليل للإجابة على سؤال علمي</p> <p>5Ep9</p> <p>استطيع ان اكتب استنتاج لشرح ماحدث في استقصاء ما</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

--	--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تغريد التعليم	التقويم التكويوني
----------------	-----------------	--------------------------------------	-------------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

<p>- الأسئلة 1-5 في كتاب الطالب . مناقشة الإجابات في الصف عند بداية الموضوع التالي . منح الطالب الوقت الكافي للتحقق من اجاباتهم بعرض التقييم الذاتي</p>	<p>طرح الأسئلة التالية :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - متى يمكن للبنور ان تنبت؟ 2 - ماذا تحتاج البنور كي تنبت؟ 	<p>(#تفرييد التعليم) ورقة العمل 3-1 (مجموعات).</p>	<p>5Bp4 باستخدام استراتيجية الحوار والمناقشة يتم طرح الأسئلة التالية : - عدد عوامل الانبات ؟</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

- بعد 8 أيام يجب الطالب على الأسئلة ص 15 بكتاب الطالب المتعلقة بالأنشطة الموجودة			ملاحظات المعلم

عنوان الدرس/ الموضوع: 4-1 ماذا يحتاج النبات كي ينمو؟	الوحدة: 1	الصف: الخامس
------------------------------------------------------	-----------	--------------

						اليوم والتاريخ
						الحصة
						الشعبة

..... المعلم الأول

..... معلم المادة

يعتمد،،، المشرف التربوي

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

	5Bp1	5Bp1	5Bp1-5Eo4	5Bp1 - 5Eo4	5Bp1- 5Eo4	أرقام الأهداف/المخرجا ت

الوسائل ومصادر التعلم	الزم ن	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة يتم طرح الأسئلة التالية : (5 دقائق) - ما العوامل الازمة لنمو النبات ؟					

<p>- صور (لزنابق الماء ، نبات اللوتس) - موقع الكتروني به لعبة تفاعلية عن العوامل الازمة لنمو النبات</p>	<p># تذكير الطالب بالبذور التي زرعواها في 1-3 والعوامل التي ساهمت في نباتات البذور (كل طالب يكتب ما يتذكّر من عوامل النبات).</p> <p># 5Bp1 : عرض عينة على الطالب عبارة عن اعشاب مغطاة لمدة ثلاثة أيام ثم توجيهه أسئلة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ماذا تلاحظ؟ - هل يبدو العشب صحيا؟ - لماذا يبدو على هذا النحو؟ <p># 5Bp1 : الحوار والمناقشة في السبب وراء كل عامل من عوامل نمو النبات ، أي عامل يعتقد الطالب اكثراً أهمية؟</p> <p>(#تحدث عن) هل توجد نباتات تنمو بدون تربة؟ اذكر أمثلة؟ ثم عرض صور لزنابق الماء ونباتات اللوتس.</p> <p>(#المفاهيم الخاطئة) تتبّية على ان النباتات المختلفة تحتاج الى كميات متنوعة من الماء والضوء.</p> <p># 5Eo4 : نشاط 1-4 كتاب الطالب.</p> <p># 5Eo4 : ورقة العمل 1-4</p>	<p>(5Bp1) الحوار والمناقشة.</p> <p>(الاستقصاء) (العصف الذهني)</p> <p>(5Bp1) فسر، لاحظ (تنبأ، فسر)</p> <p>(التعلم التعاوني)</p> <p>(شكل 7) المعرفي)</p> <p>(القياس)</p> <p>(القصة)</p> <p>(الخرائط الذهنية)</p> <p>(الاستكشاف الاستقرائي)</p> <p>(التعلم باللعب)</p> <p>(تمثيل الأدوار)</p> <p>(التعلم بالأقران)</p> <p>(حل المشكلات)</p> <p>• أخرى: الـأسئلة السابقة</p>	<p>5Bp1</p> <p>استطيع ان اصف الطرق التي يمكن ان تتغير بها النباتات عندما يتم الاحتفاظ بها في الظلام .</p> <p>5Eo4</p> <p>استطيع ان ارسم مخطط بياني بالاعمدة بشكل منظم ودقيق</p> <p>استطيع ان احدد مواضع النقاط على محاور معدة مسبقا.</p> <p>استطيع ان ارسم المحاور واحدد مواضع النقاط.</p> <p>5Eo7</p> <p>استطيع ان اجد الأنماط في النتائج</p> <p>5Eo8</p> <p>استطيع ان استخدم معرفتي العلمية لشرح الأنماط الموجودة في النتائج .</p> <p>5Eo9</p> <p>استطيع ان اجيب عن أسئلة حول البيانات المجمعة من استقصاء ما.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

		5Bp1 # : تمرين 1-4 كتاب نشاط	-استطيع ان اكتب استنتاج لشرح ماحدث في استقصاء ما
--	--	------------------------------	-----------------------------------------------------

الواجب المنزلي	التقويم الخاتمي	نشاط إثرائي / علاجي تغريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	--------------------------------------	------------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

<p>تمرين 1-4 كتاب النشاط</p>	<p>ـ ماذا تحتاج البذور لكي تنبت ؟</p>	<p>- (تقريد التعليم) (الطلاب ذوي التحصيل المرتفع يمكنهم تصميم تربة مصنعة من المخلفات. - الطلاب ذوي التحصيل المنخفض تذكرة العوامل الازمة للإنبات بالاستعانة بالاختصار ضهمد = ضوء ، هواء ، ماء ، دفء</p>	<p>5Bp1 : باستخدام استراتيجية الحوار والمناقشة يتم طرح السؤال التالي : هل تحتاج البذور لكي تنبت الى ضوء ؟ ولماذا ؟</p>
------------------------------	-------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

مناقشة إجابات الواجب داخل الصف وتوفير الفرصة للتحقق من إجاباتهم من أجل غرض التقييم الذاتي			ملاحظات المعلم

عنوان الدرس/ الموضوع: 1-5 النبات والضوء	الوحدة: 1	الصف: الخامس
-----------------------------------------	-----------	--------------

						اليوم والتاريخ
						الحصة
						الشعبة

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

	5Bp1	5Bp1	5Bp1	5Bp1	5Bp1	أرقام الأهداف/المخرجات
--	------	------	------	------	------	------------------------

الوسائل ومصادر التعلم	الزمن	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
زوج اচص النباتات ، خزانة مظلمة ، ماء ، أسطوانة معيارية ، مسطرة).		<p>#5Ep3 : اخبر الطالب انهم بصد ملاحظة تاثير الضوء على نمو النبات وتدوين ذلك.</p> <p>(#تحديث عن) اشرح انه لا يناسب بعض النباتات العيش في أماكن ظليلة.</p> <p>(#المفاهيم الخاطئة) قد تنمو النباتات بدون الضوء لبعض الوقت في الظلام.</p>	<p>(5Bp1) (الحوار والمناقشة.</p> <p>(5Bp1) (الاستقصاء</p> <p>() (العصف الذهني.</p> <p>(5Ep3,5Bp1 ,) (تتبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() (التعلم التعاوني.</p> <p>() (شكل (7) المعرفي</p> <p>() (القياس.</p>	<p>5Bp1- استطيع ان اشرح لماذا تحتاج النباتات للضوء لكي تتبأ</p> <p>5Ep3- استطيع ان اشرح معنى نشر البذور .</p> <p>- استطيع ان استخدم معرفتي العلمية لوضع التنبؤات</p>

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

يتضمن ارتباطات خاصة بمصادر المعلم حول نمو النبات ومقاطع فيديو واوراق عمل (دليل المعلم ص30).	# سؤال : لماذا نحتاج الى الاستعانة بنوعين من النباتات؟(لتقدیم فکرة التحكم في الاستقصاء). # استقصاء علمي نشاط 5Ep3, 5Bp1 (التحدي) شرح إمكانية التخلص من الهواء الموجود في بيئة النبات. ((يستمر الاستقصاء على مدار 3 أسابيع)) # توضیح مثال على اللوح يعرض للطلاب كيفية رسم الرسوم الخطية	() القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأفران, () حل المشكلات. • أخرى: الاسئلة السابقة	5Eo2 استطيع ان استخدم الأدوات لعمل القياسات الدقيقة 5Eo4 -استطيع ان ارسم مخطط بياني بالأعمدة بشكل منظم ودقيق -استطيع ان احدد مواضع النقاط على محاور معدة مسبقا -استطيع ان ارقم المحاور واحدد مواضع النقاط 5Ep9 -استطيع ان اجيب عن أسئلة حول البيانات المجممة من استقصاء ما. -استطيع ان اكتب استنتاج لشرح ما حدث في استقصاء ما. 5Eo6 -استطيع ان استخدم النتائج المتكررة لاقتراح القياسات التي تكون غير صحيحة
---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

--	--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكيني
----------------	-----------------	--------------------------------------	-----------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

<p>-تمرين 1-5 كتاب النشاط مناسباً للطلاب ذوي التحصيل الدراسي المنخفض</p> <p>-ورقة العمل 1-5 مناسباً للطلاب ذوي التحصيل المرتفع</p>	<p>لماذا تحتاج النباتات إلى طاقة ضوئية ؟</p>	<p>(تفريغ التعليم)</p> <p>-تمرين 1-5 ذوي التحصيل المنخفض.</p> <p>-ورقة عمل 1-5 ذوي التحصيل المرتفع.</p>	<p>5Bp1: باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة :</p> <p>اطلب إلى الطالب كتابة جملة واحدة او اثنتين لشرح السبب وراء نمو نباته بصورة افضل من الأخرى في النشاط 5-1</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

ملاحظات المعلم			

عنوان الدرس/ الموضوع: 1-6 تتحقق من تقدمك (مراجعة الوحدة الأولى)	الوحدة: 1	الصف: الخامس
------------------------------------------------------------------	-----------	--------------

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

أرقام الأهداف/المخرجات

الآليات التنفيذية / الأنشطة التدريبية / التعليمية	الاستراتيجيات / طرق التدريس	الأهداف / المخرجات التعليمية	التعلم القبلي / التمهيد / المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	الزمن	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس
- لوحات ورقية ملونه ، شريط لاصق ، الوان ، أقلام ، ورق ملاحظات صغير ملون ، مسطرة		# ينبعي ان يعمل الطلاب في مجموعات ، وسيتم الإجابة على الأسئلة عن طريق المسابقات بين المجموعات وباستخدام اللوحات الورقية والتلوين .	() الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

		<p>#يطلب الى الطالب الإجابة عن الأسئلة الموجودة في كتاب النشاط بصفحة (المراجعة اللغوية).</p> <p>تقديمك).</p>	<ul style="list-style-type: none"> الخرائط الذهنية. الاستكشاف الاستقرائي التعلم باللعب. تمثيل الأدوار. التعلم بالأقران, حل المشكلات. <p>أخرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● الاستلة السابقة 	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثراني/ علاجي تغريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

--	--	--	--

ملاحظات المعلم			

عنوان الدرس/ الموضوع: 1-2 لماذا يحتوي النبات على الازهار؟	الوحدة: 1	الصف: الخامس
-----------------------------------------------------------	-----------	--------------

						اليوم والتاريخ
						الحصة
						الشعبة

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

				5Bp2	5Bp2	5Bp2	أرقام الأهداف/المخرجات

الوسائل ومصادر التعلم	الزمن	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الاهداف/ المخرجات التعليمية
		باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة يتم طرح الأسئلة التالية : 1- تتكون البذور داخل الثمار . ولكن من أين تأتي الثمار ؟		التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم

<p>مجموعة زهور مختلفة.</p> <p>- الموقع الإلكتروني في دليل المعلم ص 48 يقدم مقطع فيديو لأنواع مختلفة من الزهور.</p> <p>- الموقع الإلكتروني في دليل المعلم ص 48 يحتوي على صفحة بالزهور الشائعة.</p>	<p>#5Bp2 : عرض مجموعة من الزهور المختلفة على الطلاب.</p> <p># اسأل الطلاب اذا كانوا على علم بأسماء هذه الزهور ، ثم الحوار والمناقشة حول مميزات الزهور على سبيل المثال الحجم واللون والرائحة.</p> <p># اكتب السؤال التالي في السبورة قبل بدء النشاط :</p> <p>- في اعتقادك ما سبب احتواء بعض النباتات على الزهور؟(مناقشة دور الزهور).</p> <p>(#تحدى عن) بعض النباتات تحتوي على ازهار غير واضحة تماما.</p> <p># اجراء نشاط 1-2</p> <p># اجراء ورقة العمل 1-2</p> <p># اجراء تمرين 1-2 في كتاب النشاط</p>	<p>5Bp2) الحوار والمناقشة.</p> <p>5Bp2) الاستقصاء</p> <p>5Bp2) العصف الذهني.</p> <p>5Bp2) تتبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>5Bp2) التعلم التعاوني.</p> <p>5Bp2) شكل (7) المعرفي</p> <p>5Bp2) (القياس.</p> <p>5Bp2) القصة</p> <p>5Bp2) (الرائط الذهنية.</p> <p>5Bp2) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>5Bp2) التعلم باللعب.</p> <p>5Bp2) تمثيل الأدوار.</p> <p>5Bp2) التعلم بالأقران،</p> <p>5Bp2) حل المشكلات.</p> <p>• أخرى: الامثلة السابقة</p>	<p>5Bp2 استطيع ان اشرح لماذا تملك العديد من النباتات الازهار</p> <p>5Eo1 استطيع ان الاحظ واحد ما هو مجيء من اوجه التشابه والاختلاف والتغيرات</p> <p>5Eo4 استطيع ان استخدم معرفتي العلمية لخطيط أي المتغيرات تكون ثابته لإجراء اختبار عادل</p> <p>5Eo5 استطيع ان اشرح سبب عدم كفاية قياس واحد او ملاحظة واحدة فقط كدليل للإجابة عن سؤال علمي</p> <p>5Eo9 استطيع ان اجيب عن أسئلة حول البيانات المجمعة من استقصاء ما .</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

			-استطيع ان اكتب استنتاج لشرح ماحدث في استقصاء ما .
--	--	--	-------------------------------------------------------

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثراني / علاجي تغريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	--------------------------------------	------------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

<p>تمرين 1-2 كتاب النشاط ص19</p>	<p>أسئلة الكتاب 2-1 ص23</p>	<p>- (تقرير التعليم) (تكامل) يمكن للبطل ذوي التحصيل المرتفع رسم مخططات فن لعرض السمات المشتركة لمختلف الزهور. - (تقرير التعليم) ذوي التحصيل المنخفض يتم مساعدتهم في اعداد الرسومات. - (تقرير التعليم) ذوي التحصيل المرتفع يمكنهم اكمال ورقة العمل 1-2 خلال 30 دقيقة</p>	<p>5Bp2 : طرح بعض الأسئلة على الطلاب ومناقشتها باستخدام استراتيجية الحوار والمناقشة 1- ما أهمية الازهار للنباتات؟ 2- هل تتشابه ازهار النباتات؟</p>
----------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

مناقشة إجابات الواجب (تمرين 1-2) داخل الصف لغرض التقييم الذاتي	ملاحظات المعلم
-----------------------------------------------------------------	----------------

..... المعلم الأول معلم المادة
..... يعتمد،،، المشرف التربوي

الصف الخامس | الوحدة: 1 | عنوان الدرس/ الموضوع: 2-2 كيف تنتشر البذور؟

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

				5Bp3	5Bp3	5Bp3	أرقام الأهداف/المخرجات

الوسائل ومصادر التعلم	الزمن	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الاهداف/ المخرجات التعليمية
باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة يتم طرح الأسئلة التالية (5 دقائق) : التكامل) تذكير الطالب بان النباتات الزهرية تنمو من البذور من خلال الاسئلة - هل لاحظت نمو النباتات في أماكن لم يكن فيها نباتات من قبل؟ كيف تنمو النباتات هناك؟				التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

<p>- جوارب او شريط لاصق ، عدسة يدوية.</p> <p>- يقدم الموضع الالكتروني في دليل المعلم ص 49 نظرة عامة حول نثر البذور.</p> <p>يعرض الموضع الالكتروني على دليل المعلم ص 49 طرق متنوعة لنثر البذور.</p> <p>- يقدم الموضع الالكتروني في دليل المعلم ص 49 امثلة عن الطرق المختلفة لنثر البذور.</p> <p>فيديو عن طرق انتشار البذور</p>	<p>5Bp3 # عرض صور الكتاب التي بها العديد من الشلالات ص 24-25 ثم المناقشة وال الحوار عن :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- ضرورة نشر البذور. 2- الأساليب المختلفة لنشر البذور. <p>(#تحديث عن) ثمرة الافوكادو و نثرها بشكل رئيسي.</p> <p>(#المفاهيم الخاطئة) التفكير في احتواء جميع النباتات على بذور.</p> <p>(#تفرييد التعليم) تقديم الدعم لذوي التحصيل المنخفض من خلال توفير امثلة اكثرا من الصور لمساعدتهم في تحديد مميزات البذور التي يتم نشرها بواسطة الحيوان.</p> <p># اجراء نشاط 2-2 .</p> <p>(تفرييد التعليم) يمكن لطلاب ذوي التحصيل المرتفع إتمام النشاط 2-2.</p> <p>5Eo4 # اجراء ورقة العمل 2-2 (في حالة عدم إنجازها بالكامل</p>	<p>5Bp3) الحوار والمناقشة.</p> <p>(الاستقصاء) العصف الذهني.</p> <p>(تنبأ، فسر، لاحظ، فسر) التعلم التعاوني.</p> <p>(شكل (7) المعرفي) القياس.</p> <p>(القصة) الخرائط الذهنية.</p> <p>(الاستكشاف الاستقرائي) التعلم باللعب.</p> <p>(تمثيل الأدوار) التعلم بالأقران،</p> <p>(حل المشكلات) • أخرى: الاستلة السابقة</p>	<p>5Bp3 -استطيع ان اشرح معنى نشر البذور</p> <p>5Bp3 -استطيع ان اشرح لماذا تنتشر البذور</p> <p>5Eo1 استطيع ان الاحظ واحدد ما هو مجيء من اوجه التشابه والاختلاف والتغيرات</p> <p>5Ep1 استطيع ان اتحدث عن كيفية استخدام العلماء والتفكير الإبداعي لتجربة شيء جديد</p> <p>5Eo4 استطيع ان ارسم مخطط بياني بالاعمدة بشكل منظم ودقيق.</p> <p>استطيع ان احدد مواضع النقاط على محاور معدة مسبقا.</p> <p>استطيع ان ارقم المحاور واحدد مواضع النقاط .</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

		<p>يمكن للطالب اكمالها في المنزل).</p> <p># تمرين 2-2 في كتاب النشاط.</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------	--

الواجب المنزلي	التقويم الخاتمي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	--------------------------------------	------------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

<p>تمرين 2-2 في كتاب النشاط</p>	<p>نشاط ختامي باستخدام موقع ورد ويل . -الأسئلة 1-3 كتاب الطالب ص25</p>	<p>مساعدة الطالب ذوي التحصيل المنخفض في التعرف على أنواع البذور التي يتم نشرها بفعل الحيوانات من خلال تقديم أمثلة أكثر من الصور من المجلات او الانترنت لمساعدتهم في تحديد مميزات البذور التي يتم نشرها بواسطة الحيوانات . يمكن للطالب ذوي التحصيل المرتفع اجراء نشاط 2-2 كتاب الطالب ص25</p>	<p>5E04 : باستخدام استراتيجية المسابقة: نشاط تفاعلي باستخدام موقع ورد ويل 5E04 : باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة يتم طرح الأسئلة على الطالب : - ما التراكيب الموجودة في البذور والتي تساعدها على الانتشار ؟ - وضح سبب ضرورة انتشار البذور ؟</p>
---------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

ملاحظات المعلم			

عنوان الدرس/ الموضوع: 2-3 طرق أخرى لانتشار البذور	الوحدة: 2	الصف: الخامس
---------------------------------------------------	-----------	--------------

						اليوم والتاريخ
						الحصة

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات	5Bp3	5Bp3

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الزمن	الوسائل ومصادر التعلم
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	<ul style="list-style-type: none"> -) جعل الطلاب ينفخون في بذور ويراقبوا انتشارها في الهواء. -) التحدث عن سبب انتشار البذور في الهواء. (5د فائق) 	<ul style="list-style-type: none"> -) عرض مقاطع فيديو عن قرون البذور # 5Bp3 		<ul style="list-style-type: none"> -) (النشاط) -) بذور من البيئة المحلية ، عدسة يدوية. -) ورقة العمل -) بذور ، ورق ،

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

مقص ، اشرطة لاصقة ، سلم متتقل ، شريط قياس ، ريش ، كاميرا فيديو، مروحة متقلقة. موقع الترoneyة في دليل المعلم ص 52 تقدم مقاطع فيديو خاصة بنشر البذو	المتفجرة والبذور المنثورة بواسطة الماء. 5Bp3# : إتمام الأسئلة من 1 الى 3 في كتاب الطالب. # نشاط 3-2 . # ورقة العمل 3-2 . # تمرين 3-2 كتاب النشاط.	() القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران, () حل المشكلات.	استطيع ان الاحظ واحدد ما هو مجدي من اوجه التشابه والاختلاف والتغيرات . 5Ep1 استطيع ان اتحدث عن كيفية استخدام العلماء الأدلة والتفكير الإبداعي لتجربة شيء جديد . 5Eo4 استطيع ان استخدم معرفتي العلمية لخطيط أي المتغيرات تكون ثابته لاجراء اختبار عادل
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

--	--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الخاتمي	نشاط إثرائي / علاجي تغريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	--------------------------------------	------------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

<p>تمرين 2-3 في كتاب النشاط</p>	<p>الأسئلة من 1-3 كتاب الطالب ص 27 نشاط من موقع ورد ويل</p>	<p>- (تفريغ التعليم) ذوي التحصيل المنخفض يمكن مساعدتهم في اعداد نماذج اجنحة البذور والطلاب ذوي التحصيل المرتفع يمكنهم تكرار تجاربهم لجمع ادلة اكثراً عن الحجم والشكل المثاليين لبقاء البذور، واستباط معدل طول البذرة المثالي.</p>	<p>5Bp3- باستخدام استراتيجية المسابقات : نشاط من موقع https://www.liveworksheets.com</p> <p>5Bp3 : باستخدام استراتيجية الحوار والمناقشة : طرح الأسئلة على الطلاب : 1- ماهي صفات البذور التي يتم نشرها بواسطة طرق مختلفة (ينكر الطالب صفة واحدة) 2- ماهي عوامل الاختبار العادل؟(تقديم مثال) اسقط طلاق الصف الخامس بعض البذور المجنحة من على ارتفاع 2متر وبعض البذور من على ارتفاع 1.5 متر وقياسوا مدة بقاء البذور في الهواء . هل كان هذا الاختبار عادلاً؟ لماذا؟</p>
---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

<p>مناقشة إجابات تمرين 2-3 داخل الصف ومراجعة اعمال الطالب بالتقدير الذاتي.</p>			ملاحظات المعلم

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

عنوان الدرس/ الموضوع: 4-2 أجزاء الزهرة	الوحدة: 2	الصف: الخامس
----------------------------------------	-----------	--------------

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات
5Bp6	5Bp6	5Bp6	5Bp6

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	(5 دقائق) عصف ذهني من خلال تسمية اكبر عدد ممكن من اجزاء الزهرة المعروضة على الطالب (قدر استطاعة كل طالب). من خلال عرض صورة لاحدى الازهار في الصف			
الوسائل ومصادر التعلم	الزمن	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
(نشاط-2-4)(ا) (نشاط-2-4)(ب) (ورقة العمل-2-4)(ا) (ورقة العمل-2-4)(ب) زهرة ، عدسة يدوية زهرة ، عدسة ، ملقط صغيرة زهرة ، كتب ثقيلة ، صحيفه ، مناشف ورقية ، شريط لاصق شفاف ، مقص ، عدسة يدوية	#5Bp6 : عرض فيديو عن اجزاء الزهرة او شرح اجزاء الزهرة باستخدام صورة توضح اجزاء الزهرة #5Bp6 # (نشاط-2-4.(أ)) #ورقة العمل-2-4.(ب) (#تحدى عن) تلقيح الزهور بواسطة الذباب. (#المفاهيم الخاطئة) يضن الطالب ان جميع الزهور تحتوي على الاجزاء الرئيسية الأربع جميعها.	(5Bp6) الحوار والمناقشة. (5Bp6) الاستقصاء (العصف الذهني. (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (التعلم التعاوني. (شكل (7) المعرفي (القياس. (القصة (الخرائط الذهنية. (الاستكشاف الاستقرائي (التعلم باللعب. (تمثيل الأدوار. (التعلم بالأقران, (حل المشكلات. • أخرى: الاستلة السابقة	5Bp6 -استطيع ان احدد جزء الزهرة الذي يصنع حبوب القاح -استطيع ان احدد جزء الزهرة الذي يتلقى حبوب اللقاح . -استطيع ان اسمي الاجزاء الذكرية والانثوية في الزهرة . 5Eo1 استطيع ان الاحظ واحدد ما هو مجيدي من اوجه التشابه . 5Eo7 استطيع ان اجد الأنماط في النتائج 5Eo8	

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

فيديو او صورة عن الجزاء الزهرة			استطيع ان اجيب عن اسئلة حول النباتات المجمعة من استقصاء ما 5Eo9 استطيع ان اكتب استنتاج لشرح ما حدث في استقصاء ما
-----------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثراني / علاجي تغريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	--------------------------------------	------------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

<p>تمرين 2-4 كتاب النشاط</p>	<p>نشاط تقويم ختامي باستخدام موقع ورد وكل او نشاط من موقع لايف شيت - الأسئلة في كتاب الطالب من 3-1 ص</p> <p>29</p>	<p>يمكن ان تطلب الى الطالب ذوي التحصيل المنخفض من يجدون صعوبة في التعرف على أجزاء الزهرة العمل في ثنائيات مع زميل اكثر قدرة في النشاط (4-2) ب قد يكون مفيدا لهؤلاء الطلاب الاستعانة بالرسم لمساعدتهم في إيجاد الأجزاء المتطابقة على العينة -الطلاب ذوي التحصيل المرتفع اكمال ورقة العمل 4-2 ب في كتاب النشاط .</p>
------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p># (تبيه) يجب الحصول على اذن لالتقاط الزهور ، عدم قطف الزهور الضارة مع ذكر امثلة. لماذا بعض الأزهار ذات لون بني داكن يميل إلى الحمرة ولها رائحة تشبه رائحة اللحم المتعفن؟</p>			ملاحظات المعلم

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

عنوان الدرس/ الموضوع: 5-2 التلقيح	الوحدة: 2	الصف: الخامس
-----------------------------------	-----------	--------------

اليوم والتاريخ	الوحدة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات
	5Bp5	5Bp5	

باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة يتم طرح السؤال التالي (5 دقائق): هل لاحظت وقوف الحشرات على الزهور؟ ما السبب؟					التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	الزمن	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية	
- مجموعة من الزهور ، صور زهور من مجلات او كتالوجات البذور. موقع الكترونية في دليل المعلم ص58. فيديو		<p>#5Bp5 : شرح عملية التلقيح.</p> <p># عرض مقطع فيديو عن طرق تلقيح النحل والفراسات للنباتات.</p> <p>(#تحدث عن) الزهور البيضاء تظهر بنسجية اللون امام الحشرات.</p> <p>#5Bp5 # : شرح في حال لم تنقل حبوب اللقاح الى زهرة أخرى فستقوم الزهرة بتلقيح نفسها.</p> <p>(#التكامل) محاكاة لعملية التلقيح.</p> <p>(على الموقع الالكتروني في دليل المعلم ص58)</p>	<p>(5Bp5) الحوار والمناقشة.</p> <p>(الاستقصاء)</p> <p>(العصف الذهني)</p> <p>(5Bp5) تتبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>(التعلم التعاوني)</p> <p>(شكل (7) المعرفي)</p> <p>(القياس)</p> <p>(القصة)</p> <p>(الخرائط الذهنية)</p> <p>(الاستكشاف الاستقرائي)</p> <p>(التعلم باللعب)</p> <p>(تمثيل الأدوار)</p> <p>(التعلم بالأقران)</p> <p>(حل المشكلات)</p> <p>آخر: ●</p>	<p>5Bp5 -استطيع ان اشرح كيف تساعد الحشرات بعض النباتات على التكاثر</p> <p>5Bp6 -استطيع ان اشرح كيف تساعد الرياح بعض النباتات على التكاثر</p> <p>-استطيع ان اصف ماتفعله الاجزاء الذكرية والانثوية في الزهرة</p>	

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

	<p># الحوار والمناقشة عن سمات الزهور من خلال طرح أسئلة كيفية حدوث التلقيح في الزهور التي لا تجذب الحشرات.</p> <p># نشاط 5-2.</p> <p># الحوار والمناقشة عن أهمية التلقيح للنبات والكائنات بشكل عام.</p> <p># عقد مناقشة داخل الصف حول حمى القش.</p> <p>(#المفاهيم الخاطئة) نادراً ما تتسبب الزهور في الإصابة بامراض حساسية حبوب اللقاح.</p> <p>يحتاج الطماطم الدفيئة إلى هزها يدوياً لحدوث التلقيح.</p> <p># تمرين 5-2 في كتاب النشاط.</p>		<p>الأسئلة السابقة</p> <p>استطيع ان اصف كيف تساعد حبوب اللقاح البذور على ان تتشكل 5Eo1</p> <p>استطيع ان الاحظ واحد ما هو مجيء من اوجه التشابه والاختلاف والتغيرات</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

الواجب المنزلي	التقويم الخاتمي	نشاط إثرائي / علاجي تغريد التعليم	التقويم التكويني
الأسئلة من 1 إلى 4 في كتاب الطالب ص31	نشاط خاتمي من موقع ليف شيت https://www.liveworksheets.com/u/1331356 يمكنهم ممارسة المفردات عن طريق اجراء تمرين 5-2 في كتاب النشاط والطلاب ذوي التحصيل المرتفع يمكنهم اجراء أبحاث للإجابة على أسئلة التحدي.	- ذوي التحصيل المنخفض يمكنهم ممارسة المفردات عن طريق اجراء تمرين 5-2 في كتاب النشاط والطلاب ذوي التحصيل المرتفع يمكنهم اجراء أبحاث للإجابة على أسئلة التحدي.	5Bp5 : باستخدام استراتيجية الحوار والمناقشة : يتم حمل حبوب اللقاح بطريقتين رئيسيتين . اذكرهما ؟ ما الفرق بين التأقح والأخصاب ؟

ملاحظات المعلم			

..... المعلم الأول

..... معلم المادة

يعتمد،،، المشرف التربوي

عنوان الدرس/ الموضوع: 6-2 استقصاء التلقيح	الوحدة: 2	الصف: الخامس
-------------------------------------------	-----------	--------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات
			5Bp5

(عصف ذهني) - هل تقوم الخنفses ببتلقيح زهرة صغيرة مثل زهرة البنفسج؟ لماذا ولم لا؟ (الزمن 5 دقائق)	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
--------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

الوسائل ومصادر التعلم	الزمن	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
- موقع الكترونية تحتوي على مقاطع فيديو وصور في دليل المعلم ص 61.		<p>#5Bp5 : عرض فيديو عن التلقيح.</p> <p>5Bp5# : نشاط 2-6.</p> <p># صور مكثفة او مقطع فيديو لحبوب اللقاح لتوضيح اختلاف أسطح حبوب اللقاح.</p> <p># تمرين 2-6 في كتاب النشاط.</p>	<p>(5Bp5) الحوار والمناقشة.</p> <p>(5Bp5) الاستقصاء</p> <p>() العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران،</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p> <p>الاسئلة السابقة</p>	<p>5Bp5</p> <p>-استطيع ان اشرح لماذا تجذب بعض الازهار الحشرات</p> <p>-استطيع ان اصف كيف تجذب بعض الازهار الحشرات</p> <p>5Eo7</p> <p>استطيع ان اجد الأنماط في النتائج</p> <p>5Eo8</p> <p>استطيع ان اجيب عن اسئلة حول النباتات المجمعة من استقصاء ما</p>

الواجب المنزلي	التقويم الخاتمي	نشاط إثرائي/ علاجي تغريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

ورقة العمل 3-6 كتاب النشاط	-نشاط تقويم ختامي https://www.liveworksheets.com/vh1482898mz	ذوي التحصيل المنخفض يمكن منهم صور خاصة وطرح أسئلة التي من شأنها مساعدتهم في التعرف على سمات الزهور التي تجذب مختلف الملقحات، (التحدي) اما ذوي التحصيل المرتفع يمكنهم ملاحظة الزهور الحمراء المتوفرة في المنطقة المحلية لاكتشاف ملقحاتها	5Bp5 باستخدام استراتيجية الحوار والمناقشة : -عدد الحشرات التي تقوم بتلقيح الازهار ؟ -فيديو عن التلقيح
----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

مناقشة إجابات ورقة العمل 3-6 داخل الصف ومراجعة أعمال الطالب بالتقدير الذاتي.			ملاحظات المعلم

عنوان الدرس/ الموضوع: 7-2 دوره حياة النبات	الوحدة: 2	الصف: الخامس
--------------------------------------------	-----------	--------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات

ما العمليات التي تحدث في حياة النبات ؟					التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	الزمن	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية	
- مواقع الكترونية في دليل المعلم ص 63 تقدم ملخصات وألعاب تفاعلية لدورة حياة		سؤال عن سبب أهمية كل عملية (التاقح ، التخصيب ، انتاج البذور، نثر البذور، الانبات). : 5Ep7 -	5Ep7 () الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي	5Ep7- استطيع ان اصف دورة حياة النباتات المزهرة - استطيع ان اسمي مراحل دورة حياة النباتات المزهرة	

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

<p>النبات.</p> <p>-بذور ، تربة ، اصص نباتات.</p> <p>فيديو لدورة حياة النبات الزهري</p>	<p>(#تفرييد التعليم) تقديم الدعم للطلاب ذوي التحصيل المنخفض لاستيعاب مفهوم مخطط دورة الحياة.</p> <p># 5Ep7 : توزيع مجموعة من البطاقات لكل ثنائي من الطلاب ، وعليهم تنظيمها بترتيب صحيح.</p> <p># توزيع صور تمثل مراحل متنوعة في دورة حياة النبات ، وعلى الطالب تنظيمها بترتيب صحيح</p>	<p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأفران,</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>• أخرى: الاسئلة السابقة</p>	<p>-استطيع ان اصف مراحل دورة حياة النباتات المزهرة</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

الواجب المنزلي	النحو	نشاط إثرائي / علاجي تغريد التعليم	النحو التكويني
<p>تمرين 2-7 في كتاب النشاط ناقش الإجابات داخل الصف. يمكن للطلاب تبادل العمل ومراجعة إجابات بعضهم البعض بغرض تقييم الأقران.</p>	<p>نشاط تقويم ختامي</p> <p>https://wordwall.net/resource/9437373/%D9%88%D8%B1%D9%82%D8%A9-%D8%B9%D9%85%D9%84-%D8%A1%D9%88%D8%B1%D8%A9-%D8%AD%D9%8A%D8%A7%D8%A4%D9%86%D8%A8%D8%A7%D8%AA</p>	<p>قد يجد الطالب ذوو التحصيل الدراسي المنخفض صعوبة في استيعاب مفهوم دورة الحياة فدم الدعم لهم عن طريق شرح عدم احتواء مخطط الدورة على بداية او نهاية . فو عبارة عن مخطط يشرح العمليات التي تحدث للنبات باستمرار .</p> <p>تمثل النقطة المهمة في غهم ترتيب مراحل حدوث العملية . يمكن للطالب ذوي التحصيل المرتفع الاجابة عن سؤال (تحدث عن) والذي في الالغالب يتطلب بعض البحث او استخدام القاموس</p>	<p>الحوار : 5Ep7 أسلوب والمناقشة : - الأسئلة من 1 - 4 كتاب الطالب ص 35-34 - استخدام القاموس</p>

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 3202/2022 م

				ملاحظات المعلم

المعلم الأول

..... معلم المادة

يعتمد،، المشرف التربوي

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات

عنوان الدرس/ الموضوع: تحقق من تقدمك (مراجعة الوحدة الثانية) 2-8	الوحدة: 2	الصف: الخامس
-----------------------------------------------------------------	-----------	--------------

				التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	الزمن	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
- لوحات ورقية ملونه ، شريط لاصق ، الوان ، أقلام ، ورق ملاحظات صغير ملون ، مسطرة.		# ينبغي ان يعمل الطلاب في مجموعات ، وسيتم الإجابة على الأسئلة عن طريق المسابقات بين المجموعات وباستخدام اللوحات الورقية والتلوين .	() الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، () حل المشكلات.	- يراجع الدروس التعليمية لهذه الوحدة.

..... المعلم الأول

..... معلم المادة

يعتمد،،، المشرف التربوي

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

الصف الخامس | الوحدة 2 | عنوان الدرس / الموضوع: 3-1 التبخر

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات

الوسائل ومصادر التعلم	الزمن	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الاهداف/ المخرجات التعليمية
نشاط 3-1(أ)		#5Cs1: طرح أسئلة العصف الذهني: - اذا قمت بتعليق	() الحوار	5Cs1
كأس ، ماء ، ورقة		ملابس مبللة فهل ستتجف؟ - اين تعتقد ذهب الماء؟ - ما هي الأمثلة	() الاستقصاء	والممناقشة.
تصميمات انشائية.		الأخرى لتجفيف الماء؟ - ماذا حدث للماء في جميع هذه	() العصف	5Cs1
نشاط 3-1(ب)		الأمثلة؟	() الذهني.	
كأسان متماثلان ،		(المفاهيم الخاطئة) يعتقد كثير من الطلاب ان الماء اخفى	() تبا، فسر، لاحظ، فسر	5Cs1
ماء ، قلم تحديد ،		ولا يعد له وجود.	() التعلم التعاوني.	
وعاء قياس.		(تحدث عن) السائل الموجود في الطلاء له رائحة وعندما	() شكل (7) المعرفي	
ورقة عمل 3-1		يتذكر يمكننا ان نشمها.	() القياس.	
سوائل مختلفة ،		() القصة	() الخرائط الذهنية.	
كؤوس ، وعاء		() الاستكشاف الاستقرائي	() التعلم باللعب.	5Ep4
قياس ، قلم تخطيط		# سكب دلو ماء في الأرض واطلب من الطالب رسم محيط	() تمثيل الأدوار.	
العرض التوضيحي		الماء ثم يجب لهم العودة مرتين او ثلاثة مرات خلال النهار	() التعلم بالأقران،	5Eo2
ماء ، كأس ،		لرسم محيط بركرة الماء المتكونة ، ثم اشجع الطلاب على	() حل المشكلات.	
مربعات متساوية		التفكير في العوامل التي ساعدت على جفاف البركة.	() أخرى: ●	5Ep6
من اقمشة مختلفة ،		# شرح جميع الأمثلة التي لاحظها الطلاب (عندما يتغير		استطيع ان احدد المتغير الذي قد يؤثر على الاستقصاء

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

قصاصات ورقية	<p>الماء من حالة سائلة الى حالة غازية فاننا نقول عليه انه يتبخّر).</p> <p># نشاط 3-1(ب) سوف يحتاج الطالب لمدة يومين لتقديم ملاحظاتهم والاجابة عن الأسئلة من 1 الى 3 حول النشاط.</p> <p># ورقة العمل 1-3 تذكير الطالب ان العلماء لا يقومون بتجربة واحدة فقط لوضع الاستنتاجات،</p>	الاسئلة السابقة	<p>5Ep2 استطيع ان اضع ملاحظات لاختبار التنبؤات</p> <p>5Eo4 استطيع ان اضع قياسات لاختبار التنبؤات</p> <p>5Ep3 استطيع ان استخدم معرفتي العلمية لتخطيط أي المتغيرات تكون ثابتة</p>
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

الواجب المنزلي	التقويم الخاتمي	نشاط إثرائي / علاجي تغريد التعليم	التقويم التكويني
تمرين 1-3 في كتاب النشاط	<p>نشاط تقويم خاتمي من موقع ورد ويل</p> <p>https://wordwall.net/resource/9297286/%D9%86%D8%B4%D8%A7%D8%B7-%D8%AE%D8%AA%D8%A7%D9%85%D9%8A-%D8%B9%D9%84%D9%89-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%A8%D8%AE%D8%B1</p>	<p>مساعدة الطالب ذوي التحصيل المنخفض الذين يواجهون صعوبات في قياس حجم الماء بعرض الطريقة الصحيحة للقيام بذلك يمكن للطالب ذوي التحصيل المرتفع اكمال ورقة العمل 1-3 وينبغي اكمال ورقة العمل على مدى يومين الى 3 أيام .</p>	<p>5Cs1</p> <p> باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة : - عرف التبخر؟ ووضح كيف يحدث ؟ الإجابة على 1-3 في كتاب النشاط</p>

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

ملاحظات المعلم			

المعلم الأول

معلم المادة

يعتمد،، المشرف التربوي

الصف: الخامس	الوحدة: 2	عنوان الدرس/ الموضوع: 3-2 لماذا يعد التبغ مفيدة؟
--------------	-----------	--------------------------------------------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات
			5Cs6

باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة يتم طرح الأسئلة حول ما تم دراسته في الحصة الماضية (5 دقائق) 1 - عرف التبخر ؟ 2 - كيف يحدث التبخر ؟	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

الوسائل ومصادر التعلم	الزمن	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
- موقع الكتروني في دليل المعلم ص 87 يحتوي على امثلة حول استخدامات التبخير في حياتنا اليومية.		<p>#5Cs6: عرض صور الكتاب ص 36 ومناقشة الطلاب إذا كان بالإمكان التفكير في امثلة أخرى يكون فيها التبخير مفيدا.</p> <p>(#تحث عن) من الأفضل البقاء بالملابس الكاملة لأن ذلك سوف يعطي عملية التبخير من الجسم.</p> <p>#5Cs6: عرض عملي على طريقة التبخير عند استخدام مطهر اليدين وشرح لطلاب ان التبخير هو عبارة عن عملية تبريد.</p> <p>#مناقشة الطلاب في أسباب العرق ودور هذه العملية في تبريد الجسم.</p> <p># نشاط 2-3</p>	<ul style="list-style-type: none"> () 5Cs6 () الحوار والمناقشة. () 5Cs6 () الاستقصاء. () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعبة. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأفران. () حل المشكلات. • أخرى: الائمة السابقة 	<p>5Cs6</p> <p>-استطيع ان اصف التبخر</p> <p>-استطيع ان اعطي امثلة عن التبخر الذي اراه حولي .</p> <p>5Eo1</p> <p>استطيع ان الاحظ واحد ما هو مجي من اوجه التشابه والاختلاف</p> <p>5Ep6</p> <p>استطيع ان احدد المتغير الذي قد يؤثر على الاستقصاء</p>

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 3202/2022 م

--	--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تغريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	--------------------------------------	------------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

الأسئلة 3-1 كتاب الطالب	لماذا يعد التبخر مفيدة ؟	الطلاب ذوي التحصيل المرتفع عليهم أداء التمارين 3-2 في كتاب النشاط.	5Cs6 باستخدام استراتيجية الحوار المناقشة :- نشاط 3-2 في كتاب الطالب ص 41 الأسئلة من 1-3 في كتاب الطالب ص 41
-------------------------	-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			ملاحظات المعلم

المعلم الأول

معلم المادة

يعتمد،، المشرف التربوي

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2021/2022 م

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

عنوان الدرس/ الموضوع: 3-3 استقصاء التبخر	الوحدة: 2	الصف: الخامس
------------------------------------------	-----------	--------------

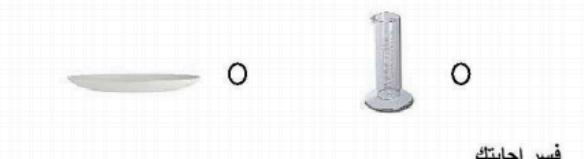
اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات
5Cs6	5Cs6	5Cs6	5Cs6

باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة يتم طرح الأسئلة التالية: (5 دقائق)					التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	الزمن	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية	
- نشاط-3(أ) حاويتان بنفس الحجم والشكل ، ماء ، وعاء قياس ،		(#التكامل) درس الطالب في الرياضيات اجراء عمليات طرح حسابية ورسم مخطط بياني. # 5Cs6 : تذكير بالعوامل التي تؤثر على التبخير وينبغي ان يكون الطالب قادرين على تحديد درجة الحرارة والرياح.	5Cs6 () الحوار والمناقشة. 5Cs6 () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي	5Cs6 استطيع ان اقترح طرق لتبحر المواد السائلة بشكل اسرع 5Cs1 استطيع ان اشرح اين يذهب السائل عندما يتبحر	5Cs6
- نشاط-3(ب) كوب قياس ، حاويات بفتحات مختلفة الحجم (علب اواعية ، اواني التحميص ، زجاجات الماء).		(# تحدث عن) الفرق في تبخير الماء بين السود المسطحة والسود العميقة. # نشاط-3.(أ)	() التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، () حل المشكلات. • أخرى: الأسئلة السابقة	5Cs5 استطيع ان اشرح كيف يمكن استعادة المادة الصلبة من محلول	
- موقع الكترونية		# تكرار نشاط 1-3(أ) الذي تم تطبيقه في درس 3-1 ولكن			

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

في دليل المعلم ص 89 يتضمن أفكار ويناقش العوامل المودئثة على التبخير	هذه المرة باستخدام قطعتان من الورق ، ثم مناقشة الأسئلة : - لماذا تعتقدون ان الورق المطوية ليست جافة تماما كما كما هو الحال في القطعة غير مطوية؟ - فكر في حجم السطح المكشوف. ايهما اكبر؟ # نشاط-3.(ب)	# ورقة العمل 3-3 سوف يطلب من الطالب رسم مخطط بياني والبحث عن الأنماط وتفسير النتائج.	(#تفرييد التعليم) اشرح للطلاب ذوي التحصيل المنخفض متى يتم استخدام الرسم البياني ومتى يتم استخدام المخططات البيانية.
---------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

الواجب المنزلي	التقويم الخاتمي	نشاط إثرائي / علاجي تغريد التعليم	التقويم التكويني
تمرين 3-3 كتاب النشاط للطلاب ذوي التحصيل المنخفض ورقة العمل 3-3 للطلاب ذوي التحصيل المرتفع	<p>ب. أمامك وعانيين مختلفين يحتوي كل منهما على نفس الكمية من الماء، أي هاتين الوعانيين يبتعد عنه كمية أكبر من الماء عند تعرضه للهواء في نفس الفترة الزمنية.</p> <p><u>(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)</u></p>  <p>فرس إجابتك</p> <p>ج. تم وضع مكعبات تلألق متساوية العدد والكتلة في أوعية مختلفة الشكل، في أي الأوعية سينصهر مكعب الثلوج في زمن أقل.</p> <p><u>(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)</u></p> 	<p>- (تغريد التعليم) (الطلاب ذوي التحصيل المرتفع يمنهم التوسيع في النشاط 3-3) (أ) وعليهم استقصاء محايد وكتابة نتائجهم في مخطط بياني. - ذوي التحصيل المنخفض يقوموا .التمرين 3-3 في كتاب النشاط.</p> <p>- الطالب ذوي التحصيل المرتفع مناقش اجابتهم بعد القيام بورقة العمل 3-3 لغرض التقييم الذاتي</p>	<p>5Cs6 باتسخدام استراتيجية الحوار والمناقشة : -من خلال نشاط 3-3 أ في كتاب الطالب . ونشاط 3-3 بب ص 43-24 -حدد العوامل التي تؤثر على التبغ ؟ -اذكر 3 عوامل تؤثر على التبغ ؟</p>

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

--	--	--	--

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

- يمكن مناقشة سؤال الواجب المنزلي في الحصة القادمة	ملاحظات المعلم	

..... المعلم الأول معلم المادة
يعتمد،،، المشرف التربوي

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2021/2022 م

عنوان الدرس/ الموضوع: 3-4 استقصاء التبخر من المحلول	الوحدة: 2	الصف: الخامس
-----------------------------------------------------	-----------	--------------

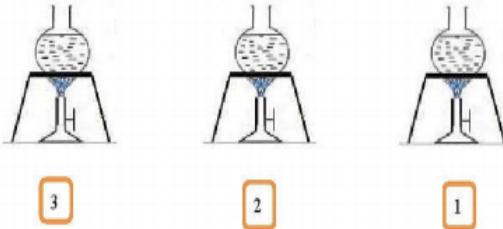
اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات	5Cs6- 5Cs6	5Cs6-5Cs6	5Cs6- 5Cs6			

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

الوسائل ومصادر التعلم	الزمن	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الاهداف/ المخرجات التعليمية
نشاط-3(أ) ماء ، كبريتات النحاس ، علبة زجاجية ، ملعقة صغيرة. فيديو عن خور الملح في ولاية قريات نشاط-3(ب) ملح ، ماء ، حاوية صغيرة ، وعاء قياس ، ملعقة		# (التكامل) ارتباط بين موضوع الدرس وبين ما درسه الطالب - نموذج جزيئات المادة - في الصف الرابع. # 5Cs6-5Cs6 : اشرح للطلاب انه عند تقليل السكر في الشاي، فانهم يصنعون محولا. (#المفاهيم الخاطئة) من الشائع انه عند ذوبان المادة فأنها تختفي.	(5Cs6-5Cs6) (5Cs6-5Cs6- الاستقصاء) (العصف الذهني.) (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر) (التعلم التعاوني.)	5Cs1 -استطيع ان اشرح اين يذهب السائل عندما يتبخ 5Cs5 -استطيع ان اشرح كيف يمكن استعادة المادة الصلبة من محلول 5Ep3 5Ep2

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

<p>صغيرة. ورقة عمل 4-3 رمال ، ملح ، ماء ، ورق ترشيح ، علبة أو كاس ، حاوية مسطحة كصينية الخبز ، أسطوانة قياس. موقع الكترونية في دليل المعلم ص 92 فيديو</p>	<p>(#تحدى عن) محلول بالكامل ليس مكون من مواد صلبة وسائلة. 5Cs6 -5Cs6# : نشاط 3-4.(أ) 5Cs6 -5Cs6 # : نشاط 3-4.(ب)</p>	<p>() شكل (7) () المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط () الذهنية. () الاستكشاف () الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران, () حل 5Cs6 ال المشكلات. ● أخرى: الأسئلة السابقة</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

الواجب المنزلي	التقويم الخاتمي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
الأسئلة 1-3 كتاب الطالب .ناقش الإجابات داخل الصف واسمح للطلاب بمراجعة عملهم لأغراض التقييم الذاتي	<p>قام سعيد بتسخين ثلاثة أواني زجاجية بها نفس الكمية من الماء مستخدما نفس كمية الحرارة كما بالشكل التالي:</p>  <p>1. تنبأ ما الذي سيحدث لسرعة عملية التبخر عند زيادة كمية اللهب في الإناء الثالث؟</p> <p>.....</p> <p>2. كيف يمكن إعادة بخار الماء المتتساعد من هذه الأواني الزجاجية إلى حالته السائلة؟</p> <p>.....</p> <p>3. ماذا تترقب لدرجة حرارة مريض بالحمى عند وضع قطعة قماش مبللة بالماء على جبهته؟</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> (تفريد التعليم) الطالب ذوي التحصيل المنخفض يمكنهم إكمال التمارين 3-4 في كتاب النشاط. (تفريد التعليم) يمكن تحدي الطالب ذوي التحصيل المرتفع بطريقة "تحدد عن" (سيحتاجون إلى اجراء بعض البحث لمعرفة الجواب). (تفريد التعليم) الطالب ذوي التحصيل المرتفع عليهم البحث عن المحاليل التي تكون المادة المذابة فيها غاز 	<p>5Cs6 - 5Cs6 : باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة : لماذا لا يمكن رؤية الماء المذابة في محلول ؟</p>

	<p>- يمكن مناقشة سؤال الواجب المنزلي في الحصة القادمة</p>	<p>ملاحظات المعلم</p>	

..... المعلم الأول

..... معلم المادة

يعتمد،،، المشرف التربوي

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

عنوان الدرس/ الموضوع: 5-3 التكيف	الوحدة: 2	الصف: الخامس
----------------------------------	-----------	--------------

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات
5Cs2- 5Cs3	5Cs2- 5Cs3	5Cs2- 5Cs3	5Cs2- 5Cs3

الوسائل ومصادر التعلم	الزمن	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
نشاط 3-5(أ) كأسان ، ثلوج ، ماء ، وعاء قياس ، قطعة قماش.		(#المفاهيم الخاطئة) - يعتقد الطالب ان الهواء يتحول الى سائل اثناء عملية التكثيف.	5Cs2- 5Cs3 () () الاستقصاء 5Cs2- 5Cs3 () () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية.	5Cs2 استطيع ان اسمي العلمية التي هي عكس التبخر 5Cs3 - استطيع ان اشرح لماذا تظهر المادة السائلة في بعض الأحيان على سطح بارد ومن اي يأتي .
نشاط 3-5(ب) كأسان ، غلاف بلاستيكي ، ماء ، وعاء قياس ، قلم تخطيط.		- يعتقد ان البرودة تمر عبر زجاج وتنسب في تكون الماء على الجانب الآخر.	8Cp5 () () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأثران، () حل المشكلات.	5Eo1 استطيع ان اصف التكثيف
موقع الكترونية في دليل المعلم ص 95 تتضمن خطط		# نشاط 3-5.(أ) : 5Cs2- 5Cs3 # لحوار والمناقشة مع الطالب حول مصدر الماء المتكون	أخرى: • الاسئلة السابقة	5Ep4

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

<p>الدرس حول التغيرات التي تحدث للمادة والألعاب تفاعلية حول تغيير الحالة.</p>	<p>، وان هذه العملية يطلق عليها التكثيف.</p> <p># كتابة المعادلات البسيطة على السبورة لاثبات ان التكثيف</p> <p>والتبخير هما عمليتان عكس بعضهما البعض.</p> <p>سائل + حرارة = غاز</p> <p>غاز - حرارة = سائل</p> <p># نشاط 3-5.(ب)</p> <p>سؤال: ماذا حدث للماء الموجود في الكاس المفتوح؟</p> <p>(#تحدث عن) يمكن للأشخاص استخدام التبخير لفصل الماء عن الشوائب واستخدام التكثيف لجمع الماء النقي.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

الواجب المنزلي	التقويم الخاتمي	نشاط إثرائي / علاجي تغريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	--------------------------------------	------------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

تمرين 5-3 كتاب الطالب .ناقش الإجابات داخل الصف واسمح للطلاب بمراجعة عمل بعضهم البعض لأغراض تقييم الزملاء

قام صالح وأحمد بقياس كمية الماء الذي تكثف على سطح زجاجي بارد في صباح عدة أيام، وفيما يلي النتائج التي حصلوا عليها:

اليوم	حجم الماء المتكتف (ml)
الأول	30
الثاني	28
الثالث	37
الرابع	25

أ. في أي يوم كانت عملية تكثف الماء أعلى؟
(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

الأول الثاني
 الثالث الرابع

ب. ما سبب حدوث عملية التكثيف؟

ج. هل تتوقع أن يحدث تكثف للماء في الأيام العاصفة؟

الطلاب ذوي التحصيل المنخفض الإجابة على السؤال 7 في كتاب الطالب واكمال التمرين 6-3 في كتاب النشاط لمساعدته في تعزيز فهمهم للموضوع والمفردات المرتبطة به .

الطلاب ذوي التحصيل المرتفع اكمال ورقة العمل 6-3 وامتحن الطلاب يومين إلى 3 أيام لتنفيذ الاستقصاء وملء ورقة العمل واطلب منهم ان يعرضوا رسومات التصميم الخاص بهم لطلاب الصف وشرح كيفية عمل نظامهم

5Cs2-5Cs3: باستخدام

استراتيجية الحوار والمناقشة:
نشاط 3-5 أ و نشاط 3-5 ب
في كتاب الطالب ص 47-46
سؤال 4: كتاب الطالب ص 47

- يمكن مناقشة سؤال الواجب المنزلي في الحصة القادمة			ملاحظات المعلم
.....	المعلم الأول	معلم المادة يعتمد،،، المشرف التربوي

عنوان الدرس/ الموضوع: 3-6 دوره الماء	الوحدة: 3	الصف: الخامس
--------------------------------------	-----------	--------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات
			5Cs7

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة يتم طرح الأسئلة التالية حول ماتم دراسته في الحصة الماضية : (5 دقائق) ت تكون المحاليل دائمًا من جزئين . اذكر هما ؟
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم الزمن آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية الاستراتيجيات/طرق التدريس

<p>ورقة العمل 6-3</p> <p>ملح ، ماء ، كيس بلاستيكي ، علبة مربى ، دلو صغير ، رباط من.</p> <p>موقع الكترونية في دليل المعلم ص 97</p>	<p>5Cs7 : (يظل الماء نفسه يتنقل بين الهواء وسطح الأرض.)</p> <p>(المفاهيم الخاطئة) يعتقد الطالب ان هناك ماء جديد يتشكل اثناء دورة الماء.</p> <p>5Cs7 # : (نقاش وعصف ذهني) اكتب كلمة دورة على السبورة . -</p> <p>ماذا يتبرد الى ذهنك؟</p> <p># (حوار ومناقشة)</p> <p>- من اين يأتي المطر؟</p> <p>- من اين اتى الماء الموجود على الغلاف البلاستيكي؟ (نشاط 3-5(ب) في الدرس السابق)</p> <p># عرض مقطع فيديو لدورة الماء.</p> <p># عرض نموذج لدورة الماء .</p>	<p>(5Cs7) (5Cs7) (5Cs7)</p> <p>(الاستقصاء) (العصف الذهني) (تتبأ ، فسر ، لاحظ ، فسر) (التعلم التعاوني) (شكل (7) المعرفي) (القياس) (القصة) (الخرائط الذهنية) (الاستكشاف) (الاستقرائي) (التعلم باللعب) (تمثيل الأدوار) (التعلم بالأقران) (حل المشكلات)</p> <p>• أخرى:</p> <p>.....</p>	<p>5Cs7</p> <p>- استطيع ان اصف الدور الذي تلعبه عملية التبخر في دورة الماء .</p> <p>- استطيع ان اصف الدور الذي تلعبه عملية التكثيف في دورة الماء .</p> <p>- استطيع ان اشرح كيف يمكن ان يسبب بخار الماء العالق في الهواء الامطار او الثلوج .</p> <p>5Ep6</p> <p>استطيع ان احدد المتغير الذي قد يؤثر على الاستقصاء</p> <p>5Eo9</p> <p>استطيع ان اجيب عن اسئلة حول البيانات المجمعة من استقصاء ما</p> <p>استطيع ان اكتب استنتاج لشرح ماحدث في استقصاء ما</p> <p>5Ep2</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

	<p># 5Cs7 : مناقشة الطلاب في الكيفية التي يحافظ التبخير والتكتيف على سير دورة الماء من خلال المشاركة في نموذج دورة الماء المعروض على السبورة.</p> <p># ورقة العمل 6-3</p>	<p>.....</p>	<p>-استطيع ان اضع ملاحظات لاختبار التنبؤات -استطيع ان اضع قياسات لاختبار التنبؤات</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

الواجب المنزلي	التقويم الخاتمي	نشاط إثرائي / علاجي تغريد التعليم	التقويم التكويني
تمرين 3-6 في كتاب النشاط .	<p>نشاط خاتمي من موقع ورد ويل</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>HYPERLINK https://wordwall.net/resource/11352604%AF%D9%88%D8%B1%D8%A9%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%A7%D8%A1</p> <p>https://wordwall.net/resource/11352804%AF%D9%88%D8%B1%D8%A9%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%A7%D8%A1</p> </div>	<p>يمكن للطالب ذوي التحصيل المنخفض الإجابة على السؤال 7 في كتاب الطالب وامض التمرين 3-6 في كتاب النشاط لمساعدتهم في تعزيز فهمهم للموضوع والمفردات المرتبطة به .</p> <p>يمكن للطالب ذوي التحصيل المرتفع ورقة العمل 3-6 . امنح الطالب يومين الى ثلاثة أيام لتنفيذ الاستقصاء وملء ورقة العمل . اطلب الى الطالب ان يعرضوا رسومات التصميم الخاص بهم لطلاب الصف وشرح كيفية عمل نظامهم</p>	<p>5Cs7: باستخدام استراتيجية الحوار والمناقشة</p> <p>الأسئلة 7-1 كتاب الطالب ص 49</p>

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

- يمكن مناقشة سؤال الواجب المنزلي في الحصة القادمة	ملاحظات المعلم	

..... المعلم الأول معلم المادة
يعتمد،، المشرف التربوي

عنوان الدرس/ الموضوع: 3-7 الغليان	الوحدة: 3	الصف: الخامس
-----------------------------------	-----------	--------------

اليوم والتاريخ	الوحدة	الصف	الشعبة	الإمتحان	أرقام الأهداف/المخرجات
	5Cs4-5Eo7-5E o2	3	الخامس	الوحدة: 3	5Cs4-5Eo7-5E o2

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

--	--	--	--	--	--	--

الوسائل ومصادر التعلم	الزمن	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية	التعلم القبلي/ التمهيد/ المفاهيم
<p>- صف ما يحدث عندما يغلي الماء؟ لماذا يحدث ذلك؟ (صف ذهني). (5 دقائق)</p>					

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

<p>- نشاط 3-(أ) ماء ، كأس ، مسطح ساخن.</p> <p>نشاط 3-(ب) ماء ، كأس ، مسطح ساخن ، مقياس حراري ، ساعة رقمية</p> <p>موقع الكترونية في دليل المعلم ص 99</p>	<p>#5Eo7-5Cs4 : نشاط 3-(أ)</p> <p>(#المفاهيم الخاطئة) يعتقد الطالب :</p> <ul style="list-style-type: none"> - استمرار ارتفاع درجة حرارة الماء بعد درجة الغليان. - الفقاعات الموجودة في الماء هي فقاعات هواء. - السباحة البيضاء التي لاحظوها أعلى الماء المغلي أنها بخار. <p>5Eo2-5Cs4# :</p> <p>نشاط 3-(ب)</p> <p>ينبغي الإشارة إلى التفكير في الطريقة التي يعمل بها العلماء من خلال تكرار التجارب.</p> <p>(#تحدث عن) يحدث التبخر عندما ... الخ ويحدث الغليان عندما .. الخ.</p> <p># (تدريب إضافي) يستخدم الطالب النتائج في نشاط 3-(ب) لرسم مخطط بياني.</p> <p>(#تقدير التعليم) مساعدة ذوي التحصيل المنخفض في قراءة المقياس الحراري من خلال تعليم القرآن.</p> <p># ورقة العمل 3-7.</p>	<p>(#5Cs4) (الحوار والمناقشة.</p> <p>(#5Cs4) الاستقصاء</p> <p>(# Cs4) (العصف الذهني.</p> <p>(# Cs4) (تبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>(# Cs4) (التعلم التعاوني.</p> <p>(# Cs4) (شكل 7) المعرفي</p> <p>(# Cs4) (القياس.</p> <p>(# Cs4) (القصة</p> <p>(# Cs4) (الخريطة الذهنية.</p> <p>(# Cs4) (الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>(# Cs4) (التعلم باللعبة.</p> <p>(# Cs4) (تمثيل الأدوار.</p> <p>(# Cs4) (التعلم بالأقران,</p> <p>(# Cs4) (حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p> <p>• الاسئلة السابقة</p>	<p>5Cs4</p> <p>استطيع ان احدد درجة غليان الماء</p> <p>5Eo2</p> <p>استطيع ان استخدم الأدوات لعمل القياسات الدقيقة</p> <p>5Eo7</p> <p>استطيع ان اجد الأنماط في النتائج</p> <p>5Eo3</p> <p>استطيع ان اتحدث مع الآخرين للتحديد الحاجة الى تكرار ملاحظة او قياس</p> <p>5Eo9</p> <p>استطيع ان اجيب عن أسئلة حول البيانات المجمعة من استقصاء ما</p> <p>5Ep2</p> <p>-استطيع ان اضع ملاحظات لاختبار التنبؤات</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

			-استطيع ان اضع قياسات لاختبار التنبؤات
--	--	--	----------------------------------------

الواجب المنزلي	التقويم الخاتمي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	--------------------------------------	------------------

<p>تمرين 3-7 في كتاب النشاط</p>	<p>نشاط تقويم ختامي من موقع ورد ويل</p> <p>HYPERLINK</p> <p>https://wordwall.net/resource/412887%D8%AF%D8%B1%D8%AC%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%BA%D9%84%D9%8A%D8%A7%D9%86</p> <p>https://wordwall.net/resource/412897%D8%AF%D8%B1%D8%AC%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%BA%D9%84%D9%8A%D8%A7%D9%86</p>	<p>يمكن مساعدة الطالب ذوي التحصيل المنخفض على تحسين مهاراتهم في قراءة ميزان الحرارة من خلال تعلم القراءان . اطلب الى الطالب الماهرون العمل مع الطالب الأقل مهارة في استخدام ميزان الحرارة بصورة صحيحة .</p> <p>يمكن للطالب ذوي التحصيل المرتفع اجراء بعض الابحاث للإجابة عن سؤال "التحدي " .</p>	<p>5Eo2-5Cs4 استراتيجية الحوار والمناقشة نشاط 7-3 أسئلة نشاط 7-3 ب كتاب الطالب ص 51</p>
---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- يمكن مناقشة سؤال الواجب المنزلي في الحصة القادمة	- ملاحظات المعلم
----------------------------------------------------	------------------

الصف الخامس | الوحدة 3 | العنوان الدرس / الموضوع: 3-8 الانصهار

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات
			5Cs4

<p>ما سبب انصهار المواد الصلبة مثل الجليد والزبدة؟ - اذا تركنا مكعب ثلج ومكعب زبدة في نفس المكان فابهما سيدوب اولا؟ (عصف ذهني)</p>	<p>التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

الوسائل ومصادر التعلم	الزمن	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
نشاط-3 مكعبات ثلج ، كأس ، مقياس حراري ، ساعة إيقاف.		5Cs4 # اطلب من الطالب توقع درجة انصهار الجليد من خلال المناقشة : - هل يذوب الجليد تحت اشعة الشمس؟ - هل يذوب الجليد في غرفة الصف؟ - ماهي درجة حرارة الغرفة؟ - كم درجة الحرارة التي تتوقع يذوب عندها الجليد؟	85Cs4 (الحوار والمناقشة .) 5Cs4 (الاستقصاء) 5Cs4 (العصف الذهني .) 5Eo2 (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر) 5Eo2 (التعلم التعاوني .) 5Eo2 (شكل (7) المعرفي) 5Eo2 (القياس .) 5Eo2 (القصة) 5Eo2 (الخرائط الذهنية .) 5Eo2 (الاستكشاف الاستقرائي) 5Eo8 (التعلم باللعب .) 5Eo8 (تمثيل الأدوار .) 5Eo8 (التعلم بالأقران،) 5Eo8 (حل المشكلات .) 5Ep2 (أخرى:) 5Ep2 (الاستلة السابقة)	5Cs4 استطيع ان احدد درجة انصهار الجليد 5Eo2 استطيع ان استخدم الأدوات لعمل القياسات الدقيقة 5Eo7 استطيع ان اجد الأنماط في النتائج 5Eo8 استطيع ان استخدم معرفتي العلمية لشرح الانماط 5Ep2 استطيع ان اضع ملاحظات لاختبار التنبؤات 5Eo9
ورقة العمل-3-(ب) مكعبات ثلج ، بعض الملح ، كوبان ، ملعقة قياس ، مقياس حراري ، ساعة إيقاف.		نشاط-3-8. ثم الإجابة عن السؤالين 1،2 في كتاب الطالب. 5Cs4 # مناقشة الطالب حول الفرق بين درجة الانصهار وسرعة الانصهار(السرعة ممكن ان تتغير كلما ذاب الجليد بصورة اسرع بينما درجة الانصهار لا تتغير).		
موقع الكترونية في دليل المعلم ص103		# الإجابة عن السؤال 3 في كتاب الطالب من خلال جدول البيانات الخاص بالطلاب ويضع الطلاب توقعاتهم حول		

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

	<p>درجة حرارة الجليد المنصهر وشرح هذه التوقعات وتجربتها.</p> <p># الحوار والمناقشة حول درجة تجمد الماء والاشارة الى ان نقاط الانصهار والتجمد تكون عند نفس درجة الحرارة في معظم المواد.</p> <p>(#تحدث عن) الملح يجعل الجليد ينصهر في درجة حرارة اقل.</p> <p># ورقة العمل 3-8.(أ)</p> <p># ورقة العمل 3-8.(ب)</p>		<p>-استطيع ان اجيب عن اسئلة حول البيانات المجمعة من استقصاء ما</p> <p>-استطيع ان اكتب استنتاج لشرح ماحدث في استقصاء ما</p> <p>5Eo4</p> <p>-استطيع ان ارسم مخطط بياني بالاعمدة بشكل منظم ودقيق</p> <p>-استطيع ان احدد مواضع النقاط على محاور معدة مسبقا</p> <p>-استطيع ان ارسم المحور واحد مواضع النقاط</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

ملاحظات المعلم			

المعلم الأول معلم المادة
يعتمد،،، المشرف التربوي

عنوان الدرس/ الموضوع: 3- 9 من مخترع تدريج درجة الحرارة ؟	الوحدة: 3	الصف: الخامس
----------------------------------------------------------	-----------	--------------

						اليوم والتاريخ
--	--	--	--	--	--	----------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات

الوسائل و مصادر التعلم	الزمن	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
<p>(#التمهيد) توزيع مقياس حراري لكل مجموعة ليلاحظ الطلاب ان قراءات درجات الحرارة متدرجة أو مقسمة.</p> <p>التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم</p>				

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

<p>موقع الكترونية في دليل المعلم ص 105</p>	<p>5Cs4 # : عرض صور الكتاب التي توضح المقياس الحراري لتأكيد ما لاحظه الطلاب في التمهيد.</p> <p>(#المفاهيم الخاطئة) من الشائع ان الحرارة هي نفسها درجة الحرارة وهذا خطأ.</p> <p>5Cs4#: الحوار والشرح حول (لقياس أي شيء فننا سنحتاج الى مقياس للقيام بذلك ، الطول نقيسه باستخدام شريط القياس والقياس هو المتر والكتلة نقيسها باستخدام الميزان والقياس هو الكيلو جرام ، اذا نستخدم المقياس الحراري لقياس الحرارة والمقياس هو الدرجة المئوية (درجة سيليزية)).</p> <p># التحدث عن جداول درجات الحرارة المختلفة التي اختر عنها فهرنهايت وسلزيوس وكلفن.</p> <p>(#تحدث عن) مقياس سلزيوس هو اسهل مقياس يمكن استخدامه.</p>	<p>5Cs4 (الحوار والمناقشة.)</p> <ul style="list-style-type: none"> (الاستقصاء) (العصف الذهني) (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر) (التعلم التعاوني) (شكل (7) المعرفي) (القياس) (القصة) (الخرائط الذهنية) (الاستكشاف الاستقرائي) (التعلم باللعب) (تمثيل الأدوار) (التعلم بالأقران) (حل المشكلات) <p>• أخرى: الاستلة السابقة</p>	<p>5Cs4</p> <p>استطيع ان أقول ما هو تدريج مقياس ميزان الحرارة الذي استخدمه عندما احدد درجة الحرارة</p> <p>5Ep1</p> <p>استطيع ان اتحدث عن كيفية استخدام العلماء الأدلة والتفكير لابداعي لتجربة شيء جديد</p>
----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

		# تمرين 3-9 في كتاب النشاط هو تمرين تجميع.		
--	--	--------------------------------------------	--	--

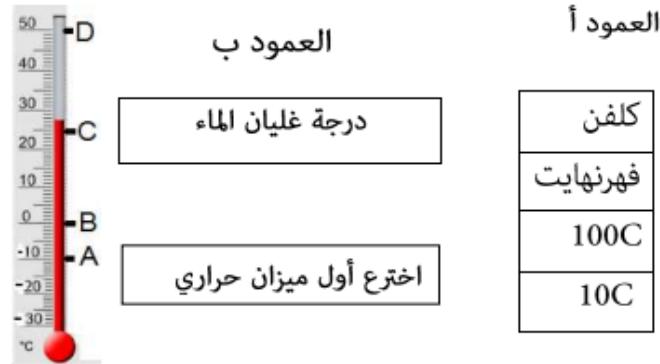
الواجب المنزلي	التقويم الخاتمي	نشاط إثرائي/ علاجي تغريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	----------------------------------------	------------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

تمرين 9-3 في كتاب النشاط

يوضح الشكل المقابل مقاييس درجة الحرارة .
ادرسه جيدا ثم اجب عن الاسئلة التي تليه :

أ- صل بين العبارات من العمود "أ" بما يناسبها من العمود "ب" :



ب- اختر الإجابة الصحيحة . التدرج المستخدم في الشكل هو تدرج :

كلفن سيليزي

ج. فسر سبب تنوع مقاييس درجات الحرارة ؟

.....

: 5Cs4

باستخدام أستراتيجية الحوار

والمناقشة :

الأسئلة من 1-5 كتاب الطالب

ص 55

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

- يمكن مناقشة سؤال الواجب المنزلي في الحصة القادمة			ملاحظات المعلم

عنوان الدرس/ الموضوع: 3-10 تتحقق من تقدمك	الوحدة: 3	الصف: الخامس
-------------------------------------------	-----------	--------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات

الوسائل ومصادر التعلم	الزمن	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الاهداف/ المخرجات التعليمية
		توزيع مقياس حراري لكل مجموعة ليلاحظ الطلاب ان قراءات درجات الحرارة متدرجة او مقسمة.		

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م

- لوحات ورقية ملونة، شريط لاصق ، الوان ، أقلام ، ورق ملاحظات صغير ملون ، مسطرة.	<p># ينبعي ان يعمل الطالب في مجموعات، وسيتم الإجابة على الأسئلة عن طريق المسابقات بين المجموعات وباستخدام اللوحات الورقية والتلوين .</p> <p># يطلب الى الطالب الإجابة عن الأسئلة الموجودة في كتاب الطالب بصفحات (تحقق من تقدمك).</p> <p># يطلب الى الطالب الإجابة عن الأسئلة الموجودة في كتاب النشاط بصفحة (المراجعة اللغوية).</p>	() الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، () حل المشكلات. • أخرى: الأسئلة السابقة	- يراجع الدروس التعليمية لهذه الوحدة
------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/3202 م