

# PLANEJAMENTO DIÁRIO



|                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>DATA: 01/08/2022</b>                             |  | <b>DIA DA SEMANA: Segunda-feira</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</b>                       |  | <input checked="" type="checkbox"/> O EU, O OUTRO E O NÓS<br><input type="checkbox"/> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO<br><input checked="" type="checkbox"/> CORPO, GESTO E MOVIMENTO<br><input checked="" type="checkbox"/> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS<br><input type="checkbox"/> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>TEMA DA AULA ASSUNTOS:</b>                       |  | Identificação do próprio corpo<br>Características físicas<br>Musicalização/ coordenação motora fina<br>Corpo e movimento e esquema corporal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</b> |  | EI02EO05CSA Perceber que as pessoas têm características físicas e emocionais diferentes...<br>EI02CG03CSA Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar, correr, etc...<br>EI02TS02CSA – Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</b>                       |  | 1º Horário<br>*Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo?<br>Musicalização;<br>*Acolhimento com figuras de corpo para aguçar sua curiosidade das crianças em relação a aula do dia.<br>No primeiro momento perguntar as crianças o que elas acham o que é aquele corpinho que elas têm nas mãos? E se o corpinho é parecido com o seu e começar as comparações do corpinho do papel com o seu e o dos coleguinhas e também se olhar no espelho e perceber as características diferentes uns dos outros.<br>Vamos cantar e dançar a música de Aline Barros "Você é especial"<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=_doCCZd60ag">https://www.youtube.com/watch?v=_doCCZd60ag</a><br>*Atividade no caderno de desenho, onde irão desenhar seu autorretrato;<br>*Lanche/ Parque;<br>2º Horário<br>*Hora da coordenação motora fina com tesoura, as crianças irão recortar as partes corpinho e montar. Colar no palito como um fantoche.<br>Hora de dançar com a "Turma do seu Lobato" a dancinha do corpinho<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c">https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c</a><br>Saída: Brincando com seu fantoche. |  |
| <b>RECURSOS:</b>                                    |  | Figuras de corpinhos, caderno de desenho, som, tesoura, cola, palito de churrasco, lápis colorido.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>ATIVIDADE DE CASA:</b>                           |  | _____//_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>OBJETIVOS:</b>                                   |  | <b>PLANEJAMENTO DIÁRIO</b><br>Estimular a oralidade das crianças através da música e da observação do corpo seu corpo e o do outro;<br>Perceber algumas diferenças e as partes;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>OBSERVAÇÕES:</b>                                 |  | Levar um fantoche para casa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |



**DATA: 02/08/2022****DIA DA SEMANA: Terça-Feira**

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>TEMA DA AULA<br/>ASSUNTOS:</b>                           | Noções de tempo – transformações da natureza - Dia e noite<br>Coordenação motora fina/ Interações sociais.<br>Brinquedos e brincadeiras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>OBJETIVOS DE<br/>APRENDIZAGEM E<br/>DESENVOLVIMENTO:</b> | EI02ET06CSA – Utilizar conceitos básicos de tempo...<br>EI02TS02CSA – Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação.<br>EI02EO03CSA- Brinquedos e Brincadeiras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>ESTRATÉGIAS DE<br/>ENSINO:</b>                           | <p>*Acolhida – Receber as crianças com músicas e muita animação;</p> <p>*Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização;</p> <p>*Iniciar a aula bem divertida apagar e acender a luz da sala várias vezes e perguntar as crianças o que é isso? Começando a aguçar a imaginação das crianças deixar elas falarem o que acham que é? Apagar a luz e perguntar quando fica escuro e mostrar as crianças a noite e quando acender a luz mostrar que é o dia. Mostrar imagens do que podemos fazer de dia e o que podemos fazer a noite;</p> <p>*Atividade confeccionar um cartaz coletivo com as crianças com imagens do que fazemos de dia, roupas que usamos durante o dia e o que fazemos a noite e roupas que usamos a noite;</p> <p>*Parque/lanche;</p> <p>*Vídeo ilustrativo do dia e da noite<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-Pb7DWmAOQI">https://www.youtube.com/watch?v=-Pb7DWmAOQI</a></p> <p>*Hora da arte: As crianças irão pintar com tinta do SOL representando o dia e colar pedaços de papel laminado prateado na LUA representando a noite no caderno de desenho.</p> <p>Saída: Brincando com massinha.</p> |  |
| <b>RECURSOS:</b>                                            | Caderno de desenho, Tintas, Pincel, Cartolina, cola e tesoura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>ATIVIDADE DE CASA:</b>                                   | Atividade sobre o dia e a noite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>OBJETIVOS:</b>                                           | Fazer as crianças perceberem quando é DIA e quando é NOITE;<br>Estimular a imaginação e criatividade das crianças.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>OBSERVAÇÕES:</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

## PLANEJAMENTO DIÁRIO



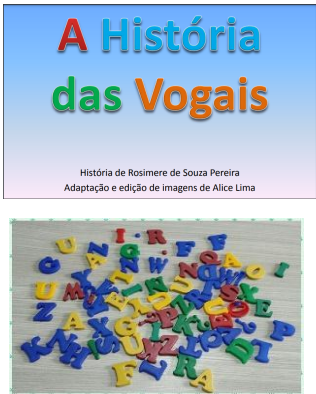
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DATA: 03/08/2022</b>            | <b>DIA DA SEMANA: Quarta -feira</b>                                                                                                                                                                                              |
| <b>*CAMPOS DE<br/>EXPERIÊNCIA:</b> | <p>(X) O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>( ) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>( ) CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> <p>(X) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(X) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> |
| <b>TEMA DA AULA</b>                | Classificação de objetos - Formas geométricas<br>Propriedade de objetos                                                                                                                                                          |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ASSUNTOS:</b>                                    | Coordenação motora<br>Musicalização<br>Interações sociais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</b> | EI023TO05CSA – Classificar objetos a partir do tamanho..<br>EI02TS02CSA – Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação.<br>EI02EO03CSA- Brinquedos e Brincadeiras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</b>                       | <p>*Acolhida – Receber as crianças com músicas e muita animação;</p> <p>*Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização;</p> <p>*Caixa surpresa fazer uma rodinha no chão com as crianças e pedir que tirem uma imagem e tentar identificar a forma, e depois expor no quadro, cada forma será trabalhado seu tamanho, cor e quantos lados;</p> <p>*Atividade jogo das formas as crianças irão colocar cada forma onde se encaixa material da @professoracybelle;</p> <p>*Parque/Lanche;</p> <p>*Na área externa a professora irá desenhar as formas geométricas no chão, falar a forma que vão para que elas identifiquem, andem por cima;</p> <p>*Atividade as crianças irão pintar as formas com as cores indicadas;</p> <p>*Pedir que as crianças irem até o quadro para desenhar a forma que gostaram mais.</p> <p>*Saída: Jogo das formas.</p> |
| <b>RECURSOS:</b>                                    | Jogo das formas @professoracybelle<br>Caixa surpresa<br>Giz<br>Caderno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ATIVIDADE DE CASA:</b>                           | _____//_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>OBJETIVOS:</b>                                   | <p>*Conhecer as formas geométricas;</p> <p>*Identificar as figuras geométricas de forma prazerosa e lúdica.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>OBSERVAÇÕES:</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## PLANEJAMENTO DIÁRIO

|                                                                    |                                                                                      |                                    |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>TEMA DA AULA</b><br><b>DATA: 04/08/2022</b><br><b>ASSUNTOS:</b> | Usos e funções da escrita –<br>Revisando as vogais<br>Linguagem e interpretação oral | <b>DIA DA SEMANA: Quinta-feira</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</b> | <input type="checkbox"/> O EU, O OUTRO E O NÓS<br><input checked="" type="checkbox"/> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO<br><input checked="" type="checkbox"/> CORPO, GESTO E MOVIMENTO<br><input type="checkbox"/> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS<br><input type="checkbox"/> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | Musicalização / coordenação motora fina com alinhavo/ reciclagem<br>Brinquedos e brincadeiras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</b>                                                               | EI02EF08CSA – Manipular e explorar textos participando de situações de escuta...<br>EI02EF07CSA Manusear diferentes portadores textuais (livros, revistas, gibis....)<br>EI02CG03CSA Respeitar regras de convívio social nas interações e brincadeiras...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</b><br> | 1º. Horário<br>*Acolhida – Receber as crianças com Blocos lógicos;<br>*Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo?<br>Musicalização;<br>* Momento deleite com a história das vogais de Rosimere de Souza Pereira;<br>* Com o alfabeto móvel exposto nas mesas pedir que as crianças procurem livremente as vogais misturadas entre as outras, quando forem achando irem separando nos copinhos indicados;<br>*Parque/Lanche;<br>2º. Horário<br>*Atividade de fixação identificando as vogais - As crianças irão circular as vogais no meio de outras letras;<br>* Escrita espontânea das vogais no caderno de desenho;<br>*Vídeo ilustrativo das vogais <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8j2C40y574">https://www.youtube.com/watch?v=8j2C40y574</a><br>*Saída: brincadeiras livres |
| <b>RECURSOS:</b>                                                                                                  | História das Vogais<br>Alfabeto móvel<br>Caderno de desenho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ATIVIDADE DE CASA:</b>                                                                                         | Atividade Xerocada sobre as vogais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>OBJETIVOS:</b>                                                                                                 | *Auxiliar, através do lúdico, a identificação, movimentação e escrita das vogais de uma maneira rápida, prática e também divertida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>OBSERVAÇÕES:</b>                                                                                               | Solicitar aos responsáveis<br>Trazer amanhã sua escova de dente e creme dental.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



## PLANEJAMENTO DIÁRIO



**DATA: 05/08/2022**

**DIA DA SEMANA: Sexta-feira**

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</b> | <input checked="" type="checkbox"/> O EU, O OUTRO E O NÓS<br><input checked="" type="checkbox"/> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO<br><input checked="" type="checkbox"/> CORPO, GESTO E MOVIMENTO<br><input checked="" type="checkbox"/> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS<br><input type="checkbox"/> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TEMA DA AULA ASSUNTOS:</b>                                                                                     | DIA MUNDIAL DA SAÚDE – Trabalhando a Saúde Bucal<br>Gênero textual – Conto – vogais<br>Sequência numérica de 1 a 5 / Cor verde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</b>                                                               | EI02TS02CSA – Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação.<br>EI02EF08CSA Manipular e explorar textos participando de situações de escuta ...<br>EI02EF07CSA Manusear diferentes portadores textuais (livros, revistas...)<br>EI02EO06CSA Respeitar regras de convívio social nas interações e brincadeiras pertencentes a cultura local.<br>EI02CG03CSA Explorar formas de deslocamento no espaço...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</b><br> | 1º. Horário<br>*Acolhida – Receber as crianças com livros infantis;<br>*Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização;<br>*Momento deleite: E o dente ainda dói de Ana Terra com uma contação maravilhosa com todo grupo escolar utilizando a luva da @professoracybelle na área externa da escola. Conversando sobre a história: Quais animais aparecem na história? quais animais representam o número 3? E o número 5 etc. até o 5;<br>Que cor é o jacaré? Quem escova os dentinhos depois das refeições e antes de dormir? Mostrar as crianças o quanto é importante cuidar dos nossos dentes, da nossa boca;<br>*Demonstração da escovação com uma boca reciclada, escovas e creme dental;<br>*Ensinar as crianças a música do jacaré e depois cantarmos juntas;<br>*Atividade xerocada de coordenação - Recortar dentinhos com papel ofício e colar na boca;<br>*Parque/ Lanche;<br>*Atividade vamos fazer um lindo jacaré sanfonado com pintura do rosto e rabo do jacaré, após fazer um dobradura tipo sanfona, colar entre a cabeça e o rabo, dois palitos de picolé e se divertir brincando com seu jacaré sanfonado.<br>Saída: Brincadeiras livre. |
| <b>RECURSOS:</b>                                                                                                  | Luva com a história<br>Boca reciclada<br>Papel ofício branco e colorido<br>Cola, tesoura<br>Escova e creme dental das crianças                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ATIVIDADE DE CASA:</b><br><br><b>OBJETIVOS:</b>                                                                | _____//_____<br><br>Orientar as crianças quanto à importância da boa higiene bucal com o uso do fio dental, o consumo moderado de açúcar e a visita regular ao dentista. Ensinar às crianças que a água além de saciar a sede, ajuda a levar flúor aos dentes e a protegê-los contra as cáries. Incentivar a escovação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>OBSERVAÇÕES:</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |