Crecimiento y desarrollo humano Recursos familiares/Referencia

Carta de comunicación familiar

Lección/temas			
Tema de la lección:	**Código de educación/Estándares**	**Objetivos**	**Conversaciones familiares**
Primeros pasos	N/A	• Establecer reglas básicas/normas para la clase	Hable con su hijo si está dispuesto a hablar sobre estas lecciones con ellos. Habla menos, escucha más para mostrarle a su hijo que las opiniones de ellos son importantes. Algunos jóvenes se sienten más cómodos enviando mensajes de texto o dejando una nota. Hágales saber que está bien y trate de responder de la misma manera.
Género Snowperson	Código de educación: 51933 (d)(1, 4-6) Estándares: 5.1.6G y 1.2.1G	• Comprender las diferencias entre la identidad de género, la orientación sexual y el sexo asignado al nacer usando un lenguaje apropiado. • Los estudiantes aprenderán una herramienta básica para ayudarlos a comprender el concepto de expresión de género.	• ¿Cómo debemos tratar a toda la gente? • ¿Qué debemos hacer si vemos que acosan a un amigo debido a quién le gusta y/o cómo se viste?
Crecimiento y desarrollo humano biológico masculino	Estándares: 5.1.2G, 5.1.3G, 5.1.6G, 5.1.9G, 5.1.10G y 5.3.1G	• Sistema reproductivo biológico masculino • Higiene y buen aseo personal • Los peligros del alcohol, el tabaco y otras drogas a cuerpos en crecimiento • Cambios emocionales y físicos de la pubertad • Importancia del ejercicio y la nutrición	Los próximos días hablaremos sobre la pubertad (Día 1 de la lección y guión del DVD/Día 2 y guión del DVD). Recordatorio, los estudiantes no serán separados para estas lecciones por las siguientes razones: • elimina el estigma y el misterio • Ayuda a los estudiantes a aprender que pueden comunicarse sobre temas potencialmente delicados con compañeros con cuerpos y géneros que pueden ser diferentes de ellos • Crea empatía/compasión. • promueve inclusión para evitar poner a los estudiantes en una situación que pueda hacerles sentir que tienen un género diferente o que son colocados en un grupo que no refleja su identidad de
Crecimiento y desarrollo humano biológico femenino	Estándares: 5.1.2G, 5.1.3G, 5.1.6G, 5.1.9G, 5.1.10G y 5.3.1G	• Sistema reproductivo biológico femenino • Higiene y buen aseo personal • Los peligros del alcohol, el tabaco y otras drogas a cuerpos en crecimiento • Cambios emocionales y físicos de la pubertad • Importancia del ejercicio y la nutrición	
Cambios físicos, sociales o emocionales	Estándares: 5.1.4G	• Identificación de cambios físicos, sociales y emocionales que ocurren durante la pubertad	

			género. Ayude a su hijo a sentirse cómodo con su cuerpo. Asegurarles que la pubertad es un proceso normal que ocurre en todos los individuos. Sucederá, pero la línea de tiempo de cada uno es diferente, incluso dentro de las familias. Aquí hay algunas preguntas de guía para ayudarle a hablar con su hijo: ● ¿Cuál fue la primera señal que notaste de que había comenzado la pubertad? ¿Cuántos años tenías? ● ¿Qué fue lo mejor de la pubertad? ● ¿Qué fue difícil en la pubertad? ● ¿Cómo manejaste las partes difíciles de la pubertad?
La imagen corporal	Estándares: 5.2.1G La imagen corporal y 5.6.1G	● Explorar problemas de la imagen corporal ● Explorar cómo los jóvenes se ven afectados por los problemas de la imagen corporal ● Demostrar cómo los cuerpos "ideales" (estereotipos) en los medios establecen estándares irreales	Cubriremos una lección sobre la imagen corporal y sabemos que usted es el modelo más influyente en la vida de su hijo. Utilice momentos de la vida diaria para comenzar a hablar sobre la imagen corporal; puede ser a través de películas, programas de televisión y/o música popular. Posibles cosas de qué hablar: ● Cuando ves imágenes diferentes hable con su hijo si son imágenes realistas ● ¿Qué se necesitaría para tener estas imágenes? ● Comparta lo que le gusta de usted y haga que su hijo comparta cosas que le gustan de ellos mismo

Información
La ley estatal le permite excluir a su hijo de todo o parte del plan de estudios. Si no desea que su hijo participe en esta instrucción, notifique al maestro de su hijo por escrito antes del 30 de mayo (Código de Educación 51938 a). El aprendizaje alternativo tendrá lugar para un estudiante excusado de la dicha instrucción. Si tiene alguna pregunta sobre este asunto, no dude en comunicarse con el maestro o administrador de su hijo. Copias del Código Educación de California 51930-51939 relacionadas con el crecimiento y desarrollo reproductivo están disponibles a través del hipervínculo provisto o en la oficina del distrito.

Recursos adicionales para las familias
● Se pueden encontrar recursos adicionales relacionados con este tema en "recursos familiares para la educación sexual" enlace. ● Para obtener más información sobre la seguridad y la inclusión de estudiantes, personal y familias LGBTQ+, visite nuestro sitio aquí