



JUDUL JUDUL JUDUL JUDUL JUDUL JUDUL JUDUL JUDUL JUDUL JUDUL JUDUL JUDUL JUDUL JUDUL JUDUL (Century Schoolbook, 14pt, spasi tunggal, maks 17 kata)

(Spasi tunggal)

Title Title Title Title Title Title Title Title Title Title (Century Schoolbook, 12pt, italic, single)

(Spasi tunggal)

(Spasi tunggal)

Penulis Pertama^{1*}, Penulis Kedua², Penulis Ketiga³, dan seterusnya (tanpa gelar akademik, Century Schoolbook 11, Bold, spasi tunggal)

(Spasi tunggal)

1Program Studi, Fakultas, Universitas, Kota, Negara (Century Schoolbook 9, spasi tunggal)

2Kelompok Peneliti, Institusi, Kota, Negara (Century Schoolbook 9, spasi tunggal)

3Program Studi, Fakultas, Universitas, Kota, Negara (Century Schoolbook 9, spasi tunggal)

(Spasi tunggal)

(Spasi tunggal)

ABSTRAK

Abstrak memuat ringkasan latar belakang dan masalah-masalah hukum yang dibahas dalam tulisan, serta memuat hasil pembahasan atau analisis secara singkat, kesimpulan dan rekomendasi. Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia, 1 spasi, terdiri dari maksimal 200 kata diketik dengan *font* Century Schoolbook (9 Pt). Abstrak memuat ringkasan latar belakang dan masalah-masalah hukum yang dibahas dalam tulisan, serta memuat hasil pembahasan atau analisis secara singkat, kesimpulan dan rekomendasi. Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia, 1 spasi, terdiri dari maksimal 200 kata diketik dengan *font* Century Schoolbook (9 Pt). Abstrak memuat ringkasan latar belakang dan masalah-masalah hukum yang dibahas dalam tulisan, serta memuat hasil pembahasan atau analisis secara singkat, kesimpulan dan rekomendasi. Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia, 1 spasi, terdiri dari maksimal 200 kata diketik dengan *font* Century Schoolbook (9 Pt).

ABSTRACT

Abstract contains summary of background and legal issues discussed in the writing, brief results of the discussion or analysis, conclusions and recommendation. Abstract written in single-spaced in English, consists of a maximum of 200 words, written in Century Schoolbook (9 Pt, italic). Abstract contains summary of background and legal issues discussed in the writing, brief results of the discussion or analysis, conclusions and recommendation. Abstract written in single-spaced in English, consists of a maximum of 200 words, written in Century Schoolbook (9 Pt, italic). Abstract contains summary of background and legal issues discussed in the writing, brief results of the discussion or analysis, conclusions and recommendation. Abstract written in single-spaced in English, consists of a maximum of 200 words, written in Century Schoolbook (9 Pt, italic). Abstract contains summary of background and legal issues discussed in the writing, brief results of the discussion or analysis, conclusions and recommendation. Abstract written in single-spaced in English, consists of a maximum of 200 words, written in Century Schoolbook (9 Pt, italic).

SEJARAH ARTIKEL

- Diterima
X Bulan 20YY
- Revisi
XA Bulan 20YY
- Disetujui
XB Bulan 20YY
- Terbit Online
XB Bulan 20YY

*Penulis Korespondensi
nama@afiliasi.ac.id

Kata Kunci:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Keywords:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Judul

Nama Belakang Author
Volume, Number, Halaman, Bulan Tahun
p- ISSN xxxxx e- ISSN xxxxx
DOI: <https://doi.org/xxxxxx>

I. PENDAHULUAN (Century Schoolbook, 12 pt, single)

(Spasi tunggal, 11pt)

Artikel menggunakan font Century Schoolbook (12pt), 1.15 spasi. Judul (Inggris dan Indonesia) menggunakan font Century Schoolbook bold (12pt). Jarak: margin atas dan bawah 3 cm, margin kiri dan kanan 3,05 cm. Tipe kertas A4 (21cm x 29,7 cm), jumlah halaman minimal 9-10 halaman (ARTIKEL KONSEPTUAL) atau 25-35 (LAPORAN PENELITIAN), dalam format Microsoft Office (.doc/.docx).

Pendahuluan harus memuat latar belakang yang menunjukkan fakta yuridis dan fakta empiris, dilengkapi referensi pendukung. Di samping itu harus terdapat kajian literatur singkat yang mengemukakan perbedaan dengan artikel sejenis sebelumnya serta tujuan atau urgensinya dalam pengembangan ilmu. Alinea terakhir Pendahuluan harus memuat identifikasi masalah. Identifikasi masalah minimal terdiri dari satu masalah hukum. (Spasi 1.5 lines, 11pt, Century Schoolbook)

(Spasi tunggal, 11pt)

II. KERANGKA TEORI

(Spasi tunggal, 11pt)

Kerangka Teori HANYA DIGUNAKAN DALAM PENULISAN ARTIKEL BERUPA LAPORAN PENELITIAN dan tidak wajib dalam penulisan artikel konseptual. Kerangka Teori memuat teori-teori hukum yang dijadikan landasan dalam pembahasan masalah. (Spasi 1.5 lines, 11pt, Century Schoolbook)

(Spasi tunggal, 11pt)

III. METODE PENELITIAN

(Spasi tunggal, 11pt)

Metode Penelitian HARUS dicantumkan dalam penulisan artikel berupa laporan penelitian dan boleh tidak dicantumkan dalam artikel konseptual. (Spasi 1.5 lines, 11pt, Century Schoolbook)

(Spasi tunggal, 11pt)

IV. PEMBAHASAN

(Spasi tunggal, 11pt)

Istilah asing diketik cetak miring. Singkatan dijelaskan ketika diketik pertama kali, misalnya: ICRC (International Committee of the Red Cross). (Spasi 1.5 lines, 11pt, Century Schoolbook)

(Spasi tunggal, 11pt)

Pembahasan Topik Pertama

(Spasi tunggal, 11pt)

Komposisi sumber acuan: diupayakan 60% jurnal dan 40% buku, termasuk majalah/koran, dan situs web. Referensi minimal 10 tahun terakhir, kecuali referensi pokok. Situs web harus resmi (Wikipedia, situs web pribadi tidak diperkenankan).

Judul

Nama Belakang Author
Volume, Number, Halaman, Bulan Tahun
p- ISSN xxxxx e- ISSN xxxxx
DOI: <https://doi.org/xxxxxx>

(Spasi 1.5 lines, 11pt, Century Schoolbook)

(Spasi tunggal, 11pt)

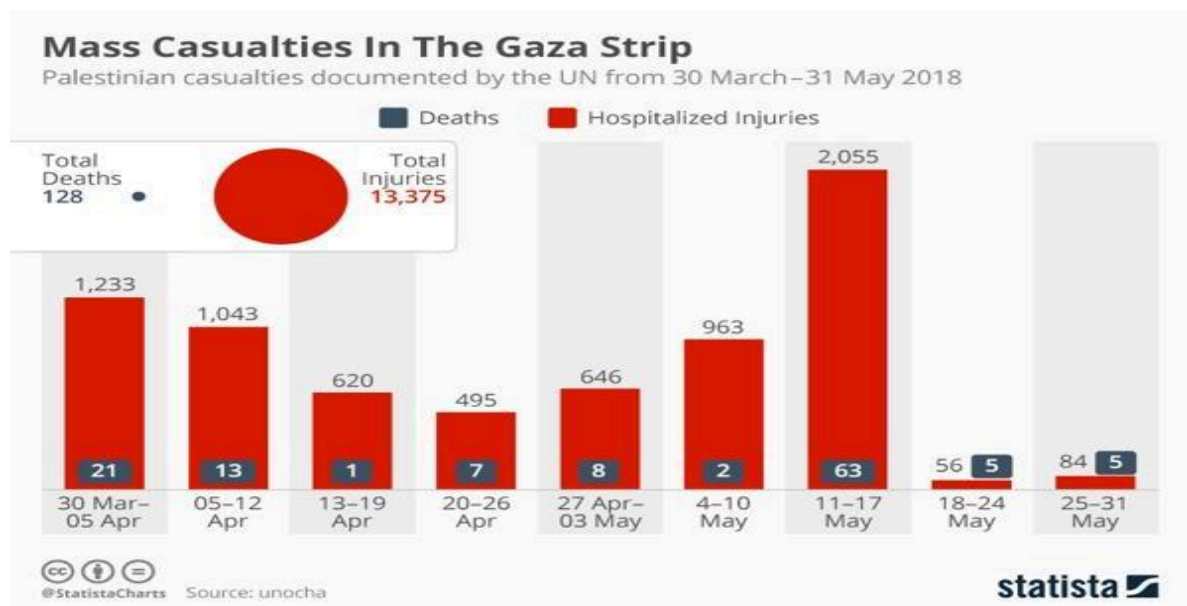
Pembahasan Topik Kedua

(Spasi tunggal, 11pt)

Pengutipan sumber referensi menggunakan catatan perut (bodynote) dengan style APA pada aplikasi Mendeley.

Tabel 1. Judul tabel diletakkan di atas tabel, tanpa garis vertikal
(Spasi tunggal, 10pt)

Kasus	Kota	Status	Jumlah Korban (jiwa)
Kasus 1	Semarang	Selesai	
Kasus 2	Surabaya	Ditangguhkan	
Kasus 3	Surabaya	Ditangguhkan	
Kasus 4	Jakarta	Ditangguhkan	
Kasus 5	Medan	Selesai	



(Spasi tunggal, 10pt)

Gambar 1. Judul gambar diletakkan di bawah gambar (Spasi tunggal, 10pt)

Keterangan: Tuliskan sumber kutipan (Spasi tunggal, 9pt)

(Spasi tunggal, 10pt)

(Spasi tunggal, 10pt)

V. KESIMPULAN

(Spasi tunggal, 11pt)

Kesimpulan merupakan temuan yang menjawab identifikasi masalah.

(Spasi tunggal, 11pt)

UCAPAN TERIMA KASIH (bila ada)

(Spasi tunggal, 11pt)

Penulis mengucapkan terima kasih kepada warga Kelurahan Budi Jaya,

Judul

Nama Belakang Author
Volume, Number, Halaman, Bulan Tahun
p- ISSN xxxxx e- ISSN xxxxx
DOI: <https://doi.org/xxxxxx>

Kecamatan Purnajaya, Majalengka atas kesediaannya menjadi responden serta Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi yang telah membiayai penelitian ini.

(Spasi tunggal, 11pt)

DAFTAR PUSTAKA

- Noddings, N. 1993. *Educating for Intelligent Belief or Unbelief*. New York: Teacher College Press. (Spasi tunggal, 11pt)
- Margono. 2008. Manajemen Jurnal Ilmiah. Dalam M.G Waseso & A. Saukah (Eds.), *Menerbitkan Jurnal Ilmiah* (hlm. 46-50). Malang: UMM Press.
- Rusli, Marah. 2005. *Sosiologi Pendidikan: Kajian Berdasarkan Teori Integritas Mikro-Makro* (Arnaldi. S Ed.) Malang: UMM Press.
- Dealey, C. 1998. *The Care of Wounds: A Guide for Nurses*. Oxford: Blackwell Science. Dari NetLibrary, (Online), (<http://netlibrary.com>), diakses 26 Agustus 2019.
- Mappiare-AT, A., Ibrahim, A.S. & Sudjiono. 2019. Budaya Komunikasi Remaja-Pelajar di Tiga Kota Metropolitan Pantai Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, (Online), 16 (1): 12-21, (<http://www.umm.ac.id>) diakses 28 Oktober 2019
- Krashen, S., Long, M. & Scarcella, R. 2007. Age, Rate and Evantual Attainment in Second Language Acquisition. *TESOL Quarterly*, 13: 543-567 (CD-ROM: *TESOL Quarterly-Digital*, 2007).
- Wentzel, K. R. 1997. Student Motivation in Middle School: The Role of Perceived Pedagogical Caring. *Journal of Educational Psychology*, 89 (3), 411-419.
- Habermas , Jurgen. 2007. *Teori Tindakan Komunikatif II: Kritik atas Rasio Fungsionaris*. Terjemahan oleh Nurhadi. Yogyakarta: Kreasi Wacana.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (UURI No. 20 Tahun 2003 dan Peraturan Pelaksanaannya. 2003. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Jawa Pos, 27 Mei 2015. "Komitmen Mendikbud Segarkan Pramuka". Halaman 3.
- Winingsih, H. Lucia, dkk. 2007. *Peningkatan Mutu, Relevansi dan Daya Saing Pendidikan*. Jakarta: Pusat Dokumentasi dan Informasi Ilmiah-Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia PDII-LIPI, diakses 2 Desember 2014 on-line www.pdiilipi.go.id/katalog/index.php/search/catalog/byld/257453.
- Mulyana, Yoyo. 2000. *Keefektifan Model Mengajar Respons Pembaca dalam Pengajaran Pengkajian Puisi*. Disertasi tidak Diterbitkan. Bandung: Fakultas Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Indonesia.

Judul

Nama Belakang Author
Volume, Number, Halaman, Bulan Tahun
p- ISSN xxxxx e- ISSN xxxxx
DOI: <https://doi.org/xxxxxx>

Musaffak. 2013. *Peningkatan Kemampuan Membaca Kritis dengan Menggunakan Metode Mind Mapping*. Tesis tidak Diterbitkan. Malang: PPs UM.