

# 科技輔助自主學習公開授課觀課紀錄表

日期: \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

學校: \_\_\_\_\_

班級: \_\_\_\_\_

教學者姓名: \_\_\_\_\_

觀察者: \_\_\_\_\_

學習領域/科目: \_\_\_\_\_

單元: \_\_\_\_\_

教學節次: 共 \_\_\_\_\_ 節 本次為第 \_\_\_\_\_ 節

使用數位學習平臺: 因材網+學習拍 酷英 均一 學習吧 PaGamO 其他: \_\_\_\_\_

(註: 本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用, 無關乎成績評比。)

## (一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	運用 科 技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
			✓	高	中	低	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容						
	學生紀錄並整理學習的內容						
	學生找出學習困難的地方						
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案						
	組員合作解決學習的困難						
	組員合作展示學習的成果						
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果						
	各組相互提出問題及不同意見						
	依據它組的意見修改本組答案						
教師導學 (個人、小組全 班)	教師說明學習重點及目標						
	教師根據學生難點給予回饋						
	教師進行學習總結及延伸						

## (二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度			觀察描述
	低	<input type="checkbox"/>	高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				
2. 教學連結學生先備知識				
3. 教學內容對應學生學習難點				
4. 教師引導學生自主學習				
5. 教師善用數位學習平臺				
6. 學生善用數位學習平臺				
7. 學生學習互動氣氛良好				

## (三) 綜合意見