



Науково-асистентська практика

Кредити та кількість годин:

денна форма 12 ECTS; 360 годин, залік

заочна форма 12 ECTS; 360 годин, залік

I. Опис навчальної дисципліни

Науково-асистентська практика – обов'язковий компонент освітньо-професійної програми «Українська мова і література» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Магістр повинен апробувати себе в науковій та викладацькій царинах, удосконалити фахову ерудицію, системне мислення, здатність використовувати сучасні методи емпіричних досліджень для осмислення наукових філологічних проблем. Науково-асистентська діяльність – це творчий процес, який вимагає відповідної організації дослідницької праці, володіння сучасними інформаційними та методологічними технологіями, культурою критичного мислення, усного та писемного мовлення.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета науково-асистентської практики – систематизувати, закріпити й розширити теоретичні та практичні знання, уміння й навички здобувачів вищої освіти з філологічних дисциплін; перевірити професійну готовність майбутніх фахівців до самостійної діяльності; зібрати, узагальнити й проаналізувати матеріали за темою наукової (кваліфікаційної) роботи; сформувати вміння провадити науково-педагогічну діяльність із викладання лінгвістичних і літературознавчих дисциплін на основі знань із педагогіки і психології вищої школи, теорії та методики викладання філологічних дисциплін у ЗВО.

Основні завдання науково-асистентської практики:

1. оволодіти сучасною методологією наукового дослідження та методами збирання, аналізу та оброблення наукової інформації;
2. закріпити знання, уміння і навички, здобуті в процесі вивчення філологічних дисциплін;
3. удосконалити вміння узагальнювати здобуті результати у формі звітів, наукових публікацій, доповідей;
4. сформувати глибокий інтерес до професії викладача, навички самоосвіти і самовдосконалення, самоконтролю, самоаналізу та об'єктивної самооцінки своєї науково-педагогічної діяльності;
5. удосконалити професійно-педагогічну компетентність, потрібну для практичної роботи в закладах вищої освіти;
6. виробити творчий підхід до науково-педагогічної діяльності.

Науково-асистентська практика формує такі загальні та **компетентності**, передбачені освітньою програмою:

ЗК 1. Здатність вільно володіти українською мовою як усно, так і письмово, комунікативно доцільно й виправдано використовувати мовні ресурси для досягнення запланованого прагматичного результату.

ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним, виявляти зусилля для постійного самовдосконалення.

ЗК 3. Здатність шукати, опрацьовувати й аналізувати інформацію з різних джерел.

ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 5. Здатність працювати автономно й у команді, діяти згідно з чинними етико-правовими нормами, бути відповідальним у колективі.

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою для налагодження професійного діалогу в європейській і світовій спільноті.

ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 8. Навички використовувати інформаційні й комунікаційні технології.

ЗК 9. Здатність адаптуватися та діяти в новій ситуації, виявляти ініціативу та пластичність мислення в різних видах діяльності.

ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів фахової діяльності).

ЗК 11. Здатність планувати, організовувати, здійснювати та презентувати наукове теоретичне і прикладне дослідження в галузі філології.

ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї, творчо використовувати набутий багаж знань у типових і нестандартних ситуаціях.

ФК 3. Здатність критичного осмислювати історичні надбання та новітні досягнення лінгвістики й літературознавства, нові міжпредметні філологічні галузі та спектр підходів до викладання філологічних дисциплін.

ФК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.

ФК 5. Уміння усвідомлювати методологічне, організаційне та правове підґрунтя, потрібне для науково-дослідницької та інноваційної роботи в галузі української філології, її презентації професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень.

ФК 6. Здатність професійно застосовувати поглиблені знання з української мови та літератури для вирішення професійних завдань.

ФК 7. Здатність вільно використовувати спеціальну термінологію в обраній галузі філологічних досліджень.

ФК 8. Здатність усвідомлювати роль експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.

ФК 9. Уміння керувати освітнім процесом у закладах вищої освіти, реалізовувати систему інноваційних підходів до викладання філологічних дисциплін, утілювати власні оригінальні методико-педагогічні ідеї.

III. Результати навчання

Мета науково-асистентської практики – систематизувати, закріпити й розширити теоретичні та практичні знання, уміння й навички здобувачів вищої освіти з філологічних дисциплін; перевірити професійну готовність майбутніх фахівців до самостійної діяльності; зібрати, узагальнити й проаналізувати матеріали за темою наукової (кваліфікаційної) роботи; сформувані вміння провадити науково-педагогічну діяльність із викладання лінгвістичних і літературознавчих дисциплін на основі знань із педагогіки і психології вищої школи, теорії та методики викладання філологічних дисциплін у ЗВО.

Основні завдання науково-асистентської практики:

оволодіти сучасною методологією наукового дослідження та методами збирання, аналізу та оброблення наукової інформації;

закріпити знання, уміння і навички, здобуті в процесі вивчення філологічних дисциплін;

удосконалити вміння узагальнювати здобуті результати у формі звітів, наукових публікацій, доповідей;

сформувані глибокий інтерес до професії викладача, навички самоосвіти і самовдосконалення, самоконтролю, самоаналізу та об'єктивної самооцінки своєї науково-педагогічної діяльності;

удосконалити професійно-педагогічну компетентність, потрібну для практичної роботи в закладах вищої освіти;

виробити творчий підхід до науково-педагогічної діяльності.

Зважаючи на ОПП «Українська мова і література», науково-асистентська практика передбачає такі результати навчання:

ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати й утілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

ПРН 2. Упевнено володіти українською та англійською мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати своїх досліджень державною та іноземною мовами.

ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в галузі української філології.

ПРН 4. Об'єктивно оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування в галузі сучасної філології та соціальних царинах, дотичних до лінгвістики й літературознавства.

ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії в професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.

ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні та літературні факти, інтерпретувати різностильові та різножанрові тексти.

ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формувати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власний погляд на них та його обґрунтування як фахівцем, так і широкому загалу, постійно вдосконалюючи власну мовнокомунікативну компетентність.

ПРН 14. Створювати, аналізувати, порівнювати й редагувати різножанрові тексти, зважаючи на їхню наукову / естетичну цінність і стилістичні особливості.

ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.

ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних завдань і проблем, що потребує оновлення й інтеграції знань, часто в умовах неповної / недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати та презентувати наукове теоретичне і прикладне дослідження в конкретній філологічній галузі.

ПРН 18. Організовувати освітній процес у закладах вищої освіти, творчо й критично втілювати інноваційні підходи до викладання філологічних дисциплін, використовувати оптимальні прийоми для засвоєння знань.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1.	Науковий блок – це написання та апробація результатів кваліфікаційної роботи.
2.	Асистентський блок – це педагогічна діяльність практиканта.

