GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	III
	Teacher:	File created by Sir LIONELL G. DE SAGUN	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	FEBRUARY 19 – 23, 2024 (WEEK 4)	Quarter:	3RD QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I.LAYUNIN (Objectives)					
A.Pamantayang Pangnilalaman (Content Standards)	Naipapamalas ang pagunawa at pagpapahalaga sa pagkakakilanlang kultural ng kinabibilangang rehiyon				
B.Pamantayan sa Pagganap (Performance Standards)	Nakapagpapahayag ng may pagmamalaki at pagkilala sa nabubuong kultura ng mga lalawigan sa kinabibilangang rehiyon				
C. MgaKasanayan sa Pagkatuto (Learning Competencies)	Naipaliliwanag ang kahalagahan ng mga makasaysayan lugar at ang mga saksi nito sa pagkakakilanlang kultura ng sariling lalawigan at rehiyon **AP3PKR-IIIb-d-4**	Naihahambing ang pagkakatulad at pagkakaiba ng mga kaugalian, paniniwala at tradisyon sa sariling lalawigan sa karatig lalawigan sa kinabibilangang rehiyon at sa ibang lalawigan at rehiyon **AP3PKR-IIIb-e-5**	Nasusuri ang papel na ginagampanan ng kultura sa pagbuo ng pagkakakilanlan ng sariling lalawigan at rehiyon, at sa Pilipinas. **AP3PKR-IIIf-6**	Napahahalagahan ang iba't ibang pangkat ng tao sa lalawigan at rehiyon. **AP3PKR-IIIf-7**	Nakasasagot sa mga tanong sa lingguhang pagtataya.
II.NILALAMAN (Content)	ARALIN 5. Kultura Ko, Kultura Mo, Magkaiba, Magkapareho Paksa: Kahalagahan ng Makasaysayang Lugar sa Karatig na Rehiyon	ARALIN 5. Kultura Ko, Kultura Mo, Magkaiba, Magkapareho Paksa: Pagkakatulad at Pagkakaiba ng mga Kaugalian, Paniniwala at Tradisyon sa Aking Lalawigan (Metro Manila) at Karatig Lalawigan sa Aking Rehiyon	ARALIN 5. Kultura Ko, Kultura Mo, Magkaiba, Magkapareho	ARALIN 5. Kultura Ko, Kultura Mo, Magkaiba, Magkapareho IBa't Ibang pangkat ng Pilipino	**Lingguhang Pagtataya**
III. KAGAMITANG PANTURO (Learning Resources)					
A.Sanggunian (References)					
1.Mga pahina sa Gabay ng Guro (Teacher's Guide Pages)					
2.Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral (Learner's Materials Pages)					
3.Mga pahina sa Teksbuk (Textbook Pages)					

4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource (Additional Materials from Learning Resources (LR) Portal)	AP 3 Curriculum Guide	AP 3 Curriculum Guide	AP 3 Curriculum Guide	AP 3 Curriculum Guide	
B.Iba pang Kagamitang Panturo (Other Learning Resources)	https://www.emaze.com/@AWZQZFW/CALABARZON-copy1 powerpont presentation	Powerpoint presentation Slideshare.net Kagamitan: mga larawan, 1/4 size na manila paper, lapis, venn diagram , regional cultural profile	© Bernadette Aguilar | Krista De Leon | Nicole Melo //2013 https://www.scribd.com/doc/86200834/Isang-Pagsusuri-sa-Kaugaliang-Pilipino	http://www.slideshare.net/jaredram55/mga-pangkat-etniko-sa-pilipinas	
IV.PAMAMARAAN (Procedures)					
A.Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng aralin (Review Previous Lessons)	Balik-aral Kaugalian,Paniniwala, at Tradisyon	Balik-aral Anu-anong mga makasaysayang pook ang dinarayo sa CALABARZON?	Balik-aral: Anu-ano ang mga halimbawa ng paniniwala, kaugalian at tradisyong Pilipino?	Pagwawasto ng Takdang Aralin Balik-Aral: Mga Pagkikilanlang kulturang Pilipino	
B. Paghahabi sa layunin ng aralin (Establishing purpose for the Lesson)	Alamin Mo: Ang mga kultura sa karatig na rehiyon ang CALABARZON Ipakita ang powerpont presentation tungkol sa mga kaysayang lugar sa CALABARZON.	Magkakapareho ba o magkakaiba ang paniniwala, kaugalian at tradisyon ng mga Taga Rehiyon IV-A at NCR?	Anong mga kaugalian ang tatak o pagkakailanlan ng mga Pilipino?	Ipataas ang mga kamay ng mga bata ayon sa kanyang pangkat na kinabibilangan ,Ilocano, Pangasinense, Tagalog etc.	
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin (Presenting examples /instances of the new lessons)	Pangkatang Gawain: Mamahagi ng Activity Cards na may impormasyon. Ihambing ang kultura ng NCR sa Calabarzon	Papanoorin ang mga bata ng powerpoint presentation ng kulturang Pilipino /Tagalog sa Rehiyon IV-A at NCR.	**Alamin Mo** Positibong kaugalian Paggalang sa Nakkatanda Pagmamahal at pagkakabuklod ng pamilya o matibay na pundasyon ng pamilya Pananalig sa Diyos Pagkamatulungin Masayahin Pag-alala sa mga yumao Negatibo Ang pakiusap Hiya Inggitan/ Tsismisan Paglalagay o komisyon Pagpapaliban ng gawain	**Alamin Mo** Ipapanood ang powerpoint presentation ng mga pangkat ng mga Pilipino kabialng ang 7 pangunahing pangkat • Ilocano • Pangasinense • Kapampangan • Tagalog • Bikolano • Bisaya • Muslim	

D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1 (Discussing new concepts and practicing new skills #1.	Pangkatang-pag-uulat Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Ipatukoy isa-isa ang mga paniniwala, kaugalian at kulturang Tagalog.	Magtalakayan sa mga positibo at negatibong kaugaliang Pilipino	Talakayin ang napanood sa slideshow ng mga pangkat ng Pilipino.	
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2 (Discussing new concepts & practicing new slills #2)	Magtalakayan o interaksyon sa kinalabasan ng mga iniulat na impormasyon tungkol sa CALBARZON	Talakayin kung ano ang mga paniniwal, kaugalian at tradisyong isinasabuhay sa kanilang pamilya	Hayaang magsalita ang mga bata sa kaugaliang namulatan nila sa pamilya. Ipatukoy kung positibo o negatibong kaugalian.	Ipataas ang kamay ng mga batang kabilang sa 7 pangunahing pangkat.	
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assesment 3) Developing Mastery (Leads to Formative Assesment 3)	Matutukoy ba ninyo ang mga nakitang makasaysayang lugar sa CALABARZON?	Ano ang dapat nating gawin at maramdaman sa kulturang mayroon tayo .	Talakayin ang mga ibinigay nilang halimbawa batay sa tunay na karanasan ng mga bata.	Pangkatang Gawain Itala ang iba pang pangkat etniko sa ● Luzon ● Visayas at ● Mindanao	
G. Paglalapat ng aralin sa pang araw-araw na buhay (Finding Practical Applications of concepts and skills in daily living)	Gamit ang Graphic Organizer Itala ang makasaysayang lugar sa NCR at CALABARZON	Magbigay ng mga halimbawa paniniwala. Kaugalian at tradisyong Pilipino/Tagalog.	Pagsasadula ng pangkatan Pangkat 1-2-Postibong kaugaliang pagkakakilanlan ng mga Pilipino 3-4-negatibong kaugaliang Pilipino	Ipaulat sa mga pangkat ang naitalang pangkat etniko	
H. Paglalahat ng Aralin (Making Generalizations & Abstractions about the lessons)	Ang mga makasaysayang lugar sa CALABARZON ay mga pagkakilanlan na nagpapahayag ng mahahalagang pangyayari sa Rehiyong ito.Ang iba namn ay nagsisilbing atraxksyon ng rehiyon gaya ng Enchanted Kingdom sa Laguna.	Ipagmalaki ang kulturang umiiral sa NCR o sa CALABARZON.	Isagawa ang positibong kaugaliang Pilipino upang maipagmalaki natin ang kulturang Pilipino.	Ang mga Pilipino ay binnubuo ng 7 pangunahing pangkat at iba pang pangkat etniko mula sa Luzon, Visayas at Mindanao.:	
I.Pagtataya ng Aralin (Evaluating Learning)	Isulat ang Tama o Mali . ____1. Ang pagpupulong noong Abril 12, 1695 ng mga Kasapi ng katipunan ay gInanap sa Kuweba ng Pamitinan. _____2. Ang tahanan ng unang pangulo ng Pilipinas na si Emilio Aguinaldo ay matatagpuan sa Cavite. . _____3. Ang Enchanted Kingdom ay sikat na pook pasyalan sa Laguna.. _____4. Ang Mabini Shrine ay saksi sa mga kaganapan sa buhay ni Apolinario Mabini ang Dakilang Lumpo..	Pagtataya Isulat ang Tama kung magkatulad ang Paniniwala , Kaugalian at Tradisyong umiiral sa CALABARZON at NCR at Mali kung hindi. 1.Nagmamano sa mga matatanda. 2.Nagdiriwang ng pista. 3. Nagsasama –sama kung Bagong Taon. 4.Naniniwala sa mga pamihiin gaya ng pagpapautok sa	Isulat ang Tama kung ang mga sumusunod ay kulturang pagkakakilanlan ng Pilipino at Mali kung hindi. ___1. Ang pagiging matulungin ng mga Pilipino ay nakikita sa bayanihan. ___2. Ang paggalang sa mga nakakatanda ay patuloy na isinasagawa ng bawat Pilipino. ___3. Ang paglisan sa pamilya kapag umabot na ng 18 taon ay kaugaliang Pilipino.	Iguhit ang ☆ kapag mula sa 7 pangunahing pangkat at kung mula s aibang pangkat etniko. ____1. Tausug ____2. Tagalog ____3. Mangyan ____4.Ibaloi ____5. Ilocano	

	______5. Ang mga taga-Metro manila ay namamsyal patungo sa mga makassaysayng lugar sa CALABARZON o sa Enchnated Kingdom, Gayundin naman ang mga taga Rehiyon IV-A ay dumadayo rin sa NCR..	Bagong Taon upang itaboy ang kamalasan at masamang espirito. 5.Minamahal ang sariling bansa.	___4. Ang pagtanaw ng utang na loob ay kaugaliang Pilipino.		
J. Karagdagang gawain para satakdang-aralin at remediation (Additional activities for application or remediation)	Magdikit ng 3 larawan ng makasaysayang lugar sa CALABARZON at ilarawan ang mga ito.	Magtala ng magkaparehong kaugalian ng Rehiyon IV-A at NCR.	Magtala ng mga kaugaliang Pilipino nagging pagkakailanlan natin bilang Pilipino.	Magdikit ng mga larawan ng halimbawa ng mga pangkat etniko sa bansa.	
V.MGA TALA (Remarks)					
VI. PAGNINILAY (Reflection)					
A.Bilangng mag-aaralnanakakuhang 80% sapagtataya (No.of learners who earned 80% in the evaluation)					
B. Blgng mag-aaralnanangangailanganngiba pang gawain para sa remediation (No.of learners who requires additional acts.for remediation who scored below 80%)					
C. Nakatulongbaang remedial? Bilangng mag-aaralnanakaunawasaaralin? (Did the remedial lessons work? No.of learners who caught up with the lessons)					
D. Bilangngmga mag-aaralnamagpatuloysa remediation? (No.of learners who continue to require remediation)					
E. Alinsamgaistrateheyangpatuturonakatulongng lubos? Paanoitonakatulong? (Which of my teaching strategies worked well? Why did this work?)					
F. Anongsuliraninangakingnaranasannasolusyon ansatulongngakingpunongguro at superbisor? (What difficulties did I encounter which my principal/supervisor can help me solve?)					
G. Anongkagamitangpanturoangakingnadibuhon anaiskongibahagisamgakapwakoguro? (What innovations or localized materials did I used/discover which I wish to share with other teachers?)					