

7 клас

Тема. Форми дієслова (загальне ознайомлення). Складання тексту для руханки (гасла спортивної команди, девізу команди, що братиме участь у присвяченому певній суспільній події флешмобі) з використанням різних особових форм дієслів.

Мета: формувати компетентності: предметні - поглибити знання учнів про дієслово як частину мови, його морфологічні ознаки та синтаксичну роль у реченні; ознайомити з особливими формами дієслова — дієприкметником та дієприслівником; формувати в учнів уміння розрізняти дієслова та дієслівні форми; розвивати мислення, мовлення, увагу; виховувати старанність у навчанні.

ключові: уміння вчитися - розвивати активну пізнавальну діяльність;

комунікативні: розвиток культури мовлення, узагальнення і систематизації висновків, активізації словника учнів, вдосконалення навичок спілкування в колективі, толерантного ставлення до думок і почуттів інших; інформаційні: вміння знаходити потрібну інформацію та подавати її; спілкування державною мовою - володіти всіма видами мовленнєвої діяльності; усно й письмово тлумачити поняття, факти; висловлювати думки; правильно вимовляти й писати слова, конструювати речення й тексти; вміння вчитися впродовж життя - визначати мету навчальної діяльності та способи її досягнення; планувати й організовувати власну навчальну діяльність; читати, використовуючи різні види читання

Обладнання: підручник, таблиця.

Тип уроку: комбінований.

Час: 1 година.

ХІД УРОКУ

I. Організаційний момент

II. ПЕРЕВІРКА ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ

Робота біля дошки.

Завдання: записати речення, знайти в ньому дієслова, визначити синтаксичну роль, час, рід, число.

Сонце виглянуло знову і обсіпало гарячим промінням величезні масиви хлібів. (О. Десняк)

III. ОГОЛОШЕННЯ ТЕМИ ТА МЕТИ УРОКУ

IV. СПРИЙНЯТТЯ Й ЗАСВОЄННЯ УЧНЯМИ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ

1. Робота з таблицею, вміщеною в підручнику с.27

2. Робота з підручником.

Вправа 43(письмово).

Вправи 48,49(письмово).

4. Розподільний диктант.

Завдання: записати слова в три колонки: дієслова, дієприкметники, дієприслівники.

Прочитаний, прочитати, написавши, розказавши, розказаний, розказати, дивлячись, принесений, пересунутий, співаючи, намальований, бажаючи, бажати, знаючи, передавши, подумав.

5. Тренувальна вправа.

Завдання: записати прислів'я, вказати дієприкметники та дієприслівники, з'ясувати їх синтаксичну роль.

Не взявшись за сокиру, хати не зробиш. Зароблена копійка краща за крадений карбованець.

Життя — це терниста нива: не пройдеш, ноги не вколовши. Скінчивши діло, гуляй сміло. Не знаючи броду, не лізь прожогом у воду. Немазаний віз скрипить, а мазаний сам біжить.

Подорожуючи, не пускай коня галопом. Бита носуда дві небитих пережиге. Лежачого хліба ніде нема.

6. Бесіда

- Що таке гасло? Руханка? Девіз?

- Які ви знаєте гасла? Руханки? Девізи?

Довідка

Гасло — це фраза для захоплення уваги, яка використовується для просування або реклами. ("Просто зроби це", "Думай інакше")

Девіз же виражає віру або ідеал особи, групи або організації (Запали вогонь в серцях людей, як це зробив Прометей).

Руханка, також зарядка — комплекс фізичних вправ, які виконують, як правило, вранці, з метою розминки м'язів і суглобів. Є обов'язковою процедурою в армії і спортивних таборах. Зазвичай, її виконують на повітрі, в спортзалі або удома. («Сонечко сяє» Сонечко сяє, сопілочка грає, Річка тече, човник пливе. Правим веслом гребемо, Лівим веслом гребемо, А тепер двома руками. Поспішаємо до мами!)

7. Складання тексту для руханки (гасла спортивної команди, девізу команди, що братиме участь у присвяченому певній суспільній події флешмобі) з використанням різних особових форм дієслів.

VI. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

Запитання до учнів.

- Яка частина мови називається дієсловом?
- Що називається дієприкметником?
- Що називається дієприслівником?
- Як змінюється дієслово?
- Яку синтаксичну роль виконують у реченні дієслово, дієприкметник, дієприслівник?

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Скласти текст для руханки (гасла спортивної команди, девізу команди, що братиме участь у присвяченому певній суспільній події флешмобі) з використанням різних особових форм дієслів.