

Тема. К. Кулиев «Когда на меня навалилась беда». Г. Тукай «Родная деревня», «Книга»».

Цель: познакомить учащихся с жизнью и творчеством К. Кулиева и Г. Тукая; определить

Ход урока

Добрый день!

— Знаете ли вы народ, который называется балкарцы? Где живет этот народ? В какой республике?

Слово учителя: **Балкарцы** (самоназвание таулúла) — народ, проживающий в России на территории Кабардино-Балкарской Республики (столица — Нальчик). Всего в России насчитывается около 78 тысяч балкарцев. Говорят они на карачаево-балкарском языке. Такие народы называются малыми. Балкарцы живут на одной земле с кабардинцами, которые говорят на кабардино-черкесском языке. Республика Кабардино-Балкария расположена на северных склонах Большого Кавказа. Самая высокая вершина — Эльбрус (5642 м). Территория была заселена нынешними кабардинцами и балкарцами в XIII—XV веках. В 1557 году Кабарда вошла в Русское государство, в 1774 году присоединилась к России окончательно. В 1944 году, во время Великой Отечественной войны, после того как советские войска с огромными потерями выгнали с территории республики фашистов, Сталин приказал ликвидировать автономию балкарцев. Целый народ был насильно выселен в среднеазиатскую республику Советского Союза — в Киргизию. После смерти Сталина, в 1957 году, автономия Кабардино-Балкарии была восстановлена, народ вернулся на свои родные земли, на крутые склоны Кавказских гор.

Изучение нового материала:

I. Кайсын Кулиев (1917-1985 гг.): слово о балкарском поэте

Посмотрите видеоурок

<https://www.youtube.com/watch?v=ZmHLZ5tkhFg>

Чтение статьи учебника.

Беседа с учащимися:

— В учебнике для 6 класса мы уже встречались с именем и строками стихов Кайсына Кулиева. Когда это было? При изучении произведений какого писателя?

Вспомним Астафьева:

«Вот и начал я помаленьку да полегоньку писать рассказы о своем детстве, о селе родном, о его обитателях, о дедушке и бабушке, ни с какой стороны не годных в литературные герои той поры.

Первоначально цикл рассказов и назывался «Страницы детства». И чудесный эпиграф Кайсына Кулиева со сладкой грустью предварял его: «Мир детства, с ним навечно расставанье, назад ни тропок нету, ни следа, тот мир далек, и лишь воспоминанья все чаще возвращают нас туда» .

Стихотворение «Когда на меня навалилась беда...».

Родина как источник сил для преодоления любых испытаний. Связь жизни народа с жизнью его языка, поэзии, обычаев в стихотворении.

Когда на меня навалилась беда
И шел я по отчему краю,
«Отдай свою боль мне»,— сказала вода,
По горному склону стекая.
Сказала мне высь:
«Обернись к небесам,
И в сердце растает тревога».
«Спокойно иди, я тебя не предам!» —
Тихонько шуршала дорога.
«Взгляни на мои голубые снега»,—
Чуть слышно гора мне шептала.
«Приляг на траву»,— поманили луга.
Прилег я, и легче мне стало.
И стало все просто, и понял я вдруг —
Иного не надо мне края,

А только б дорога, да речка, да луг,
Да небо родимого края.

(К. Кулиев)

- Как вы поняли основную идею стихотворения Кайсына Кулиева «Когда на меня навалилась беда...»?
- Почему у человека в особенно сложных, трудных ситуациях обостряется чувство Родины?
- Как Родина помогает герою произведения преодолеть беду?
- Какой художественный прием использует поэт, говоря: «тихонько шуршала дорога», «поманили луга», «сказала вода»? (*Олицетворение.*)
- Какие качества родного народа К. Кулиев считает постоянными, переходящими из поколения в поколение?
- Почему поэт считает себя вечным должником своего народа?

Габдулла Тукай (1886-1913 гг.): слово о татарском поэте

Смотрим видеоурок

<https://www.youtube.com/watch?v=QEAEY4khhC0>

Читайте статью учебника

— Наша страна состоит из областей, краев и республик, которые официально называются субъектами

Федерации.

— Какие еще субъекты Федерации вы знаете?

— Знаете ли вы, где находится Татарстан? Как называется столица этой республики? Что вам известно

об этом крае? (*Столица — город Казань. Граничит с Кировской, Ульяновской, Самарской,*

Оренбургской областями, Башкортостаном, Марий Эл, Удмуртской Республикой, Чувашией).

Родная деревня (Пер. В.Тушновой)

Стоит деревня наша на горке некрутой.

Родник с водой студеной от нас подать рукой.

Мне все вокруг отрадно, мне вкус воды знаком,

Люблю душой и телом я все в краю моем.

Здесь бог вдохнул мне душу, я свет увидел здесь,

Молитву из Корана впервые смог прочесть,

Впервые здесь услышал слова пророка я,

Судьбу его узнал я и путь тяжелый весь.

Запомнились навеки события детских лет,

Нет времени счастливей, забав беспечней нет.

Я помню, как, бывало, по черной борозде,

Шагал со старшим братом я за сохою вслед.

Я многое увижу, — ведь жизнь еще длинна,

И ждет меня, наверно, дорога не одна.

Но только, где б я ни был и что б ни делал я, —

Ты в памяти и сердце, родная сторона!

Любовь к своей малой родине, верность обычаям, традициям своего народа в стихотворении «Родная деревня».

– Какова основная тема произведения «Родная деревня» Г. Тукая?

– Какие чувства автора прослеживаются в стихотворении?

– Чем запомнилась родная деревня Габдулле Тукаю?

– Какие образы запечатлелись на всю жизнь? Как вы думаете: почему?

После выразительного чтения стихотворения Г. Тукая «Родная деревня» вспомним стихотворение Н.М. Рубцова «Родная деревня» («Хотя прокликает проезжий...»), которое изучалось в 5 классе). И в том и

в другом стихотворении выражена общая для поэтов мысль о том, что новые края, которые увидит человек, никогда не затмят для него память о родной стороне. Напротив, жизненный опыт помогает лучше понять ценность родной земли.

Н.М. Рубцов «Родная деревня»

Хотя проклиная проезжий
Дороги моих побережий,
Люблю я деревню Николу,
Где кончил начальную школу!
Бывает, что пыльный мальчишка
За гостем приезжим по следу
В дорогу торопится слишком:
- Я тоже отсюда уеду!
Среди удивленных девчонок
Храбрится, едва из пеленок:
- Ну что по провинции шляться?
В столицу пора отправляться!
Когда ж повзрослеет в столице,
Посмотрит на жизнь за границей,
Тогда он оценит Николу,
Где кончил начальную школу...

« Книга »

Человек, любящий и умеющий читать, - счастливый человек. Он окружен множеством умных, добрых и верных друзей. Друзья эти – книги.

К. Паустовский.

- Как вы думаете, какое значение имеет книга для человека?

«Верите ли вы в спасительную силу книги?» На наш взгляд, этот вопрос можно было бы

расширить и дополнить следующим образом:

— Были ли в вашей жизни случаи, когда книга помогала вам находить ответы на важные для вас вопросы? Что это были за вопросы? Какие книги пришли вам на помощь?

Чтение стихотворения « Книга »

– В стихотворении «Книга» поэт описывает жизненные обстоятельства, в которых книга помогает человеку. Каково ваше мнение: действительно книга способна помочь?

– Какие эпитеты использует поэт в своем произведении?

- Какую роль в жизни лирического героя играет книга?

Рефлексия.

Наш урок подходит к концу. Что мы делали сегодня на уроке?

- Как бы вы оценили свою работу на уроке?

Интерактивный прием «Микрофон» Продолжите фразу:

«На уроке меня заинтересовало...»; «Очень важным для данной темы я считаю...».

Домашнее задание. Выразительно читать стихотворения поэтов с 169 – 175