

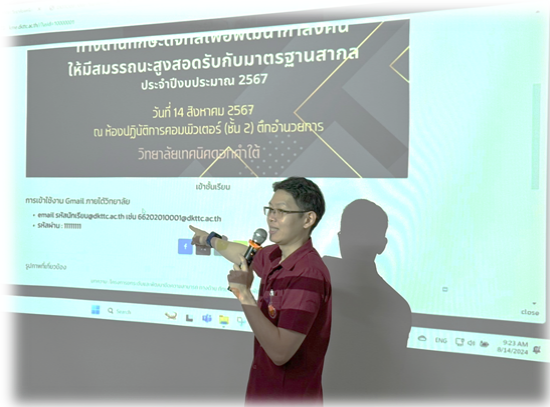


รายงานผลการดำเนินโครงการ

เรื่อง โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถทางด้านทักษะดิจิทัล
เพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗





วิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

คำนำ

รายงานการดำเนินโครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถทางด้านทักษะดิจิทัล เพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกับการดำเนินงานของโครงการรูปแบบการจัดกิจกรรมเป็นแบบเชิงปฏิบัติการที่มีกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมโครงการ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้

รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแบบ PDCA และตามตัวชี้วัดของความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลการวัดระดับขีดความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษและความพึงพอใจของของนักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการอบรม การประมวลผลการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีและเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการต่างๆ ของผู้บริหาร

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานทางการศึกษา รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน นักศึกษาสร้างความเชื่อมั่นและมาตรฐานความรู้สู่ชุมชนต่อไป

นายอนุสรณ์ บุญเจริญปัญญา
ตำแหน่ง ครู
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

๗

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
.....	
.....	
สารบัญ	ข
.....	
.....	
บันทึกรายงานการดำเนินงานโครงการ	1
.....	
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	3
.....	
ภาคผนวกรูปแบบ PDCA	9
.....	
.....	
ภาคผนวกชั้นวางแผน (PLAN)	
.....	10
- โครงการ	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	
- หนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง	
ภาคผนวกชั้นดำเนินการ (DO)	
.....	20
- แบบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ	
- คำกล่าวรายงาน/คำกล่าวเปิดโครงการ	21
- ตารางการอบรมโครงการ	
- ภาพประกอบการดำเนินกิจกรรม	25
	26
	28

ภาคผนวกชั้นการตรวจสอบ (CHECK)	39
.....	
- แบบประเมินความพึงพอใจ	40
- แบบรายงานผลความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้เข้ารับการอบรม (Pretest & Posttest)	41
ภาคผนวกชั้นแก้ไขปรับปรุง (ACT)	42
.....	
- สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	43
- ผลการเปรียบเทียบคะแนนความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้เข้ารับการอบรม (Pretest & Posttest)	44
- แผนภูมิ วงจรคุณภาพ PDCA	45
- ตารางเทียบคะแนน CEFR (British Council)	47



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา
 ที่ วันที่
 เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้

ข้าพเจ้า นายอนุสรณ์ บุญเจริญปัญญา หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถทางด้านทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ตามนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา โดยสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยาเป็นผู้มอบหมาย เพื่อดำเนินโครงการให้เป็นไป ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เข้าฝึกอบรมมีความรู้เกี่ยวกับการใช้ทักษะทางด้านดิจิทัล
2. เพื่อวัดระดับผู้เข้าฝึกอบรมทักษะดิจิทัลของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ให้เป็นไป

ตามหลักเกณฑ์ และมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับรองมาตรฐานสากล

ในวันที่ 14 สิงหาคม 2567

บัดนี้ โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถทางด้านทักษะดิจิทัล เพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการดังกล่าว ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการรูปแบบ PDCA เอกสารตามแนบนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นายอนุสรณ์ บุญเจริญปัญญา)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายदनุรท สีลาคำ)
รองผู้อำนวยการฝ่าย

วิชาการ
ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวประภาภรณ์ ปี
อาทิตย์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัย

เทคนิคดอกคำใต้

**แบบรายงานการดำเนินโครงการยกระดับขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนากำลังคนให้มี
สมรรถนะสูงสอดคล้องมาตรฐานสากล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วิทยาลัยเทคนิคดอก
คำใต้ จังหวัดพะเยา**

1. ชื่อกิจกรรม/งาน/โครงการ โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถทางด้านทักษะดิจิทัล เพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล ประจำปีงบประมาณ 2567

2. กลุ่มสาระ/งาน สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

3. สอดคล้องกับนโยบาย/ ยุทธศาสตร์ (สอศ.)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2. การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักความร่วมมือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติและโอนจัดสรรงบประมาณโครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล ให้กับสถานศึกษา และมอบหมายให้วิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ ดำเนินกิจกรรมโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ 2567 วิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ ตระหนักถึงความ

สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการ
อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ด้านโครงการยกระดับและพัฒนาขีด
ความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มี
สมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล ขึ้นมาในครั้งนี้ เพื่อเป็นการฝึก
อบรมนักเรียน ให้ความรู้และลงมือปฏิบัติทางด้านทักษะดิจิทัลให้กับ
นักเรียน แผนกคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ ให้มีศักยภาพ
ด้านการใช้ทักษะดิจิทัลมากขึ้น รวมทั้งสามารถใช้ประโยชน์จากทักษะ
ดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีทักษะและคุณสมบัติ
ที่เกิดจากการบูรณาการความสามารถทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21

ดังนั้น แผนกคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ จึงได้จัด
โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถทางด้านทักษะดิจิทัลเพื่อ
พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล ให้กับ
นักเรียน ในระดับปวช. แผนกคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้
เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับ
การทำงาน ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสู่ความเป็นนานาชาติ มุ่งเน้น
การสร้างศูนย์กลางการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพกำลังคน

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อให้ผู้เข้าฝึกอบรมมีความรู้เกี่ยวกับการใช้ทักษะทาง
ด้านดิจิทัล

5.2 เพื่อวัดระดับผู้เข้าฝึกอบรมทักษะดิจิทัลของนักเรียน
นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์
และมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับรองมาตรฐาน
สากล

6. กลุ่มเป้าหมาย: นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้
จำนวน 30 คน

7. ผลผลิตโครงการ (Output)

- นักเรียน วิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ ได้รับการทดสอบ
ทักษะดิจิทัล ตามหลักเกณฑ์ และมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

8. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

- นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวง
ศึกษาธิการ ได้รับรองมาตรฐานสากล

9. พื้นที่ดำเนินการ: วิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เข้าฝึกอบรมมีความรู้เกี่ยวกับการใช้ทักษะทางด้านดิจิทัล

10.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ มีผลการ
ทดสอบเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับรองมาตรฐานสากล

11. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิง ปริมาณ	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้	30 คน
เชิง คุณภาพ	นักเรียน นักศึกษาสามารถใช้ทักษะทาง ด้านเทคโนโลยีและดิจิทัลได้ในระดับที่ กำหนดไว้	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70
เชิง เวลา	ร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตาม เป้าหมายที่กำหนด	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
เชิงค่า ใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ	6,000 บาท

12. สรุปขั้นตอน/ วิธีการ และหมวดเงินที่ใช้

12.1 ขั้นตอน

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุตำบล/ อำเภอ
	1	2	3	4		
1. เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	✓				นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัย เทคนิค ดอกคำใต้ จำนวน 30 คน	วท.ดอก คำใต้
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินโครงการ		✓				
3. ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินโครงการ			✓			
4. ดำเนินงานตาม แผนการดำเนินงาน			✓			
5. สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผล				✓		

12.2 รายละเอียดงบประมาณ

12.2.1 ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1 วัน รวม 8 ชั่วโมง (35 บาท x 30 คน x 2 มื้อ) = 2,100 บาท

12.2.2 ค่าอาหารกลางวัน นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1 วัน รวม 8 ชั่วโมง (70 บาท x 30 คน x 1 มื้อ) = 2,100 บาท

12.2.3 ค่าเอกสารและวัสดุ อุปกรณ์ในการอบรม

จำนวน 1,800 บาท

12.2.3.1 แพ้มกระดุม 10x30 คน

รวม 300 บาท

12.2.3.2 ปากกาลูกลื่นสีน้ำเงิน จำนวน 31 แท่ง แท่งละ 5 บาท รวม 155 บาท

12.2.3.3 กระดาษ เอ 4 70 แกรม 5 รีม รีมละ 135 บาท

รวม 675 บาท

12.2.3.5 กระดาษขาว เอ 4 180 แกรม 2 ห่อ ห่อละ 135 บาท รวม 270 บาท

12.2.3.6 ถ่านกระดุมเบอร์ CR2032 8 ก้อน ก้อนละ 50 บาท รวม 400 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น

จำนวน 6,000 บาท

13. สรุปผลความสำเร็จของโครงการ

ในการดำเนินโครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถทางด้านทักษะดิจิทัล เพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล ประจำปีงบประมาณ 2567 แบ่งผลการประเมินออกเป็น 2 ด้าน ได้แก่

13.1 ด้านความรู้ความสามารถของผู้เข้ารับการอบรม

13.2 ด้านความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

โดยสามารถสรุปผลได้ ดังต่อไปนี้

13.1 ด้านความรู้ความสามารถของผู้เข้ารับการอบรม

ที่	ชื่อ-สกุล	ทดสอบก่อนการเข้ารับการอบรม		ทดสอบหลังการเข้ารับการอบรม	
		คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
1	นายฉัตรพิงศ์ จันทร์ขาว	17	45	38	100
2	นายทวีรัฐ ราชเนตร	9	24	34	89
3	นายนครินทร์ มะณีสาร	23	61	38	100
4	นายณฤดี กันทะชัย	23	61	38	100
5	นางสาวกุลณัฐ วัชรประเสริฐผล	22	58	34	89

ที่	ชื่อ-สกุล	ทดสอบก่อนการเข้า รับการอบรม		ทดสอบหลังการเข้า รับการอบรม	
		คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
6	นายกฤษติพงษ์ สังข์ขาว	16	42	33	87
7	นายกำปนาท ผัด วงศ์	8	21	36	95
8	นายวิชณพงศ์ อุ่น เรือน	11	29	37	97
9	นายณัฐพงษ์ อินทร์สัน	22	58	36	95
10	นายณัฐวัตร ทองคำ	16	42	36	95
11	นายธนกฤต ชัดิธิ	12	32	37	97
12	นายนวพล สมศรี	15	39	38	100
13	นายปฎิภาณ ศุูนย์ กลาง	13	34	35	92
14	นายพรณชัย สุทธ วงศ์	24	63	38	100
15	นายภัคธร อินท รงค์	23	61	38	100
16	นายภาณุพงศ์ วง ศ์ศรี	17	45	38	100
17	นายภูมิรัตน์ หัน โหศักดิ์	14	37	38	100
18	นายมิ่งกมล เลิศ คำ	12	32	36	95
19	นายยศกฤต วง ศ์ปิ่นตา	18	47	38	100
20	นายรพีภัทร นันดา	7	18	37	97

ที่	ชื่อ-สกุล	ทดสอบก่อนการเข้า รับการอบรม		ทดสอบหลังการเข้า รับการอบรม	
		คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
21	นายวีระพล ช้อน กัน	14	37	35	92
22	นายเมฆา คะชะ มา	5	13	35	92
23	นายไชยวัฒน์ ไชยสถาน	7	18	38	100
24	นายปฏิพล จัน ทียะชาติ	15	39	33	87
25	นายพนมชัย นันทา	14	37	38	100
26	นายภาคิน ยาเมฆ	18	47	37	97
27	นายยุทธพิชัย อิน อร	14	37	37	97
28	นายสุธินนท์ ยา สมุทร	26	68	37	97
29	นายอนุพงษ์ ศรี ทอน	25	66	37	97
30	นายไชยพัฒน์ ใจวรรณ	16	42	38	100
ค่าเฉลี่ย		16	42	37	97

13.2 ด้านความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

13.2.1 ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ 100

13.2.2 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม
มีค่าเฉลี่ย 4.37

อยู่ในระดับ มากที่สุด

13.2.3 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ตาม
หัวข้อการประเมิน ดังนี้

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ มาตรฐาน
1	ความรู้และทักษะที่นักเรียน นักศึกษาได้รับการเข้ารับการ อบรม	4.52	มากที่สุด
2	โครงการมีความเหมาะสมต่อ นักเรียน นักศึกษา	4.23	มากที่สุด
3	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะ ดิจิทัลและสามารถยกระดับความ สามารถของนักเรียน นักศึกษาได้	4.35	มากที่สุด
4	โครงการสามารถพัฒนาและ เพิ่มพูนความรู้ของนักเรียน นักศึกษาได้	4.36	มากที่สุด
5	สถานที่ที่ใช้ในการจัดอบรมมีความ เหมาะสม	4.45	มากที่สุด
6	เวลาที่ใช้ในการจัดอบรมมีความ เหมาะสม	4.12	มาก
7	ความพึงพอใจต่อโครงการในภาพ รวม	4.57	มากที่สุด

	ค่าเฉลี่ยทุกรายการประเมิน	4.37	มากที่สุด
--	----------------------------------	-------------	------------------

13.2.4 เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย 4.21 - 5.00 หมายถึง ระดับ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.41 - 4.20 หมายถึง ระดับ มาก

ค่าเฉลี่ย 2.61 - 3.40 หมายถึง ระดับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.81 - 2.60 หมายถึง ระดับ น้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.80 หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด

14. สรุปโครงการในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถ ทางด้าน ทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากลประจำปีงบประมาณ 2567 มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

14.1 จุดเด่นของโครงการ

- ผู้เข้าร่วมโครงการนี้ส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการทั้งหมดในภาพรวมตั้งแต่เริ่มลงทะเบียนจนถึงสิ้นสุดโครงการเป็นอย่างมาก ค่าเฉลี่ยทุกรายการประเมิน ผลประเมินความพึงพอใจ อยู่ที่ 4.37 ลำดับแรกผลประเมินความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ที่ 4.57 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด และ ความรู้และทักษะที่นักเรียน นักศึกษาได้รับการเข้ารับการอบรม ผลประเมินความพึงพอใจอยู่ที่ 4.52 ระดับความพึงพอใจมากที่สุดเช่นกัน ลำดับต่อมาคือสถานที่ที่ใช้ในการจัดอบรมมีความเหมาะสม โดยผลประเมินความพึงพอใจ ผลประเมินความพึงพอใจอยู่ที่ 4.45 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด ลำดับที่สามโครงการสามารถพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ของนักเรียน นักศึกษา ได้ โดยผลประเมินความพึงพอใจ อยู่ที่ 4.36 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

14.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

- เวลาที่ใช้ในการจัดอบรมมีความเหมาะสม ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจในระดับมากใน

เรื่องเวลาเนื่องจากในช่วงวัน เวลาดังกล่าวเป็นฤดูฝน อีกทั้งมีพายุเข้า ทำให้ยากต่อการเดินทางและบรรยากาศค่อนข้างเย็น ครีมน้ำแข็งครีมน้ำฝน อาจส่งผลให้ผู้เข้ารับการอบรมเกิดความง่วง จึงมีความพึงพอใจ อยู่ที่ 4.12 ระดับความพึงพอใจมาก

14.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ - น้ำดื่มไม่เย็น

15. ปัญหา/อุปสรรค และแนวทางแก้ปัญหา - ไม่มี -

ลงชื่อ.....

(นายอนุสรณ์ บุญเจริญ

ปัญญา)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

**ให้ใส่เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนิน
กิจกรรม/โครงการ
ตามแนวทาง PDCA**

ภาคผนวกชั้นวางแผน (PLAN)

- โครงการ
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
- หนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง

ภาคผนวกขั้นตอนการ (DO)

- แบบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
- คำกล่าวรายงาน
- คำกล่าวเปิดโครงการ
- ตารางอบรมโครงการ
- ภาพประกอบการดำเนินกิจกรรม

**ประมวลภาพการดำเนินงานโครงการ
(ภาพการลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ)**



ประมวลภาพการดำเนินงานโครงการ (ภาพการเปิดโครงการ)





**ประมวลภาพการดำเนินงานโครงการ
(ภาพการกล่าวรายงานและกล่าวเปิดโครงการ)**





**ประมวลภาพการดำเนินงานโครงการ
(ภาพการทดสอบก่อนเข้ารับการอบรม)**



**ประมวลภาพการดำเนินงานโครงการ
(ภาพการทดสอบหลังเข้ารับการอบรม)**

ประมวลภาพการดำเนินงานโครงการ (ภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการพูด)





**ประมวลภาพการดำเนินงานโครงการ
(ภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน)**



ประมวลภาพการดำเนินงานโครงการ

(ภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการฟัง)



ประมวลภาพการดำเนินงานโครงการ (ภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียน)



**ประมวลภาพการดำเนินงานโครงการ
(ภาพการแจกอาหารว่างและเครื่องดื่ม / อาหารกลางวัน)**



**ประมวลภาพการดำเนินงานโครงการ
(ภาพถ่ายรูปโปดงาน/ การติดผลการเข้าร่วมโครงการ/
คะแนน)**





ภาคผนวกขั้นตอนการตรวจสอบ (CHECK)

- แบบประเมินความพึงพอใจ

- แบบรายงานผลความสามารถทางภาษา
อังกฤษของผู้เข้ารับ
การอบรม (Pretest & Posttest)

**ภาคผนวกชั้นแก้ไขปรับปรุง
(ACT)**

- สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
- ผลการเปรียบเทียบคะแนนความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้เข้ารับการอบรม (Pretest & Posttest)

ผลการเปรียบเทียบคะแนนความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้เข้ารับการอบรม

ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนนทดสอบก่อนการเข้ารับการอบรม	เทียบ CEF R	คะแนนทดสอบหลังการเข้ารับการอบรม	เทียบ CEFR
1	นางสาวกนกพร สมจิตร	32	A1	33	A1
2	นางสาวกุลณัฐ วัชรประเสริฐผล	47	A2	59	B1
3	นางสาวจตุพร ขัตติยศ	43	A2	57	B1

4	นางสาววิศรา ผัดวงศ์	40	A2	52	B1
5	นางสาวศุภภัค ปัญญวงศ์	44	A2	37	A2
6	นางสาวเนตรชนก พักแก้ว	29	A1	29	A1
7	นางสาวณัฏฐนิชา ช่างคำ	36	A2	53	B1
8	นางสาวธัญลักษณ์ อ่อนท้าว	10	Pre-A1	35	A2
9	นางสาวธิดารัตน์ วงชาลี	24	A1	37	A2
10	นางสาวพรพรกร สะเปาคำ	32	A2	45	A2
11	นางสาวสุพัตรา สุขแสง	33	A1	40	A2
12	นายสุธินันท์ ยาสมุทร	58	B1	90	C1
13	นายพนมชัย นันดา	33	A1	39	A2
14	นายันทพงศ์ นิมนงค์	47	A2	53	B1
15	นายชินธีร์ แซ่ว่าง	33	A1	41	A2
16	นายวัชรพล วีระศักดิ์	40	A2	50	B1
17	นายธาดา สิงห์ไชย	23	A1	25	A1
18	นางสาวชลธิชา หงส์สา	43	A2	53	B1
19	นางสาวหนึ่งฤทัย ทิรากร	45	A2	48	A2
20	นายจักรินทร์ นันดา	23	A1	25	A1
21	นางสาวพรไพลิน หน่อคำ	36	A2	38	A2
22	นายณัฐกานต์ ไชยวัง	44	A2	45	A2

23	นายสิทธิชัย แข็งแรง	23	A1	26	A1
24	นายขุณณรงค์ แพทย์หลวง	35	A2	44	A2
25	นายอนุพงศ์ สำเนา ศิลป์	35	A2	46	A2
26	นายภานุวัฒน์ สาด สาร	51	B1	66	B1
27	นางสาวสายธาร อารี คาน	41	A2	46	A2
28	นายศุภณัฐ ไชย มงคล	29	A1	45	A2
29	นายภูมิเอื้อเฟื้อ เฟื้อแผ่	34	A2	54	B1
30	นายศุภวิชญ์ ศูนย์ กลาง	30	A1	33	A1

41

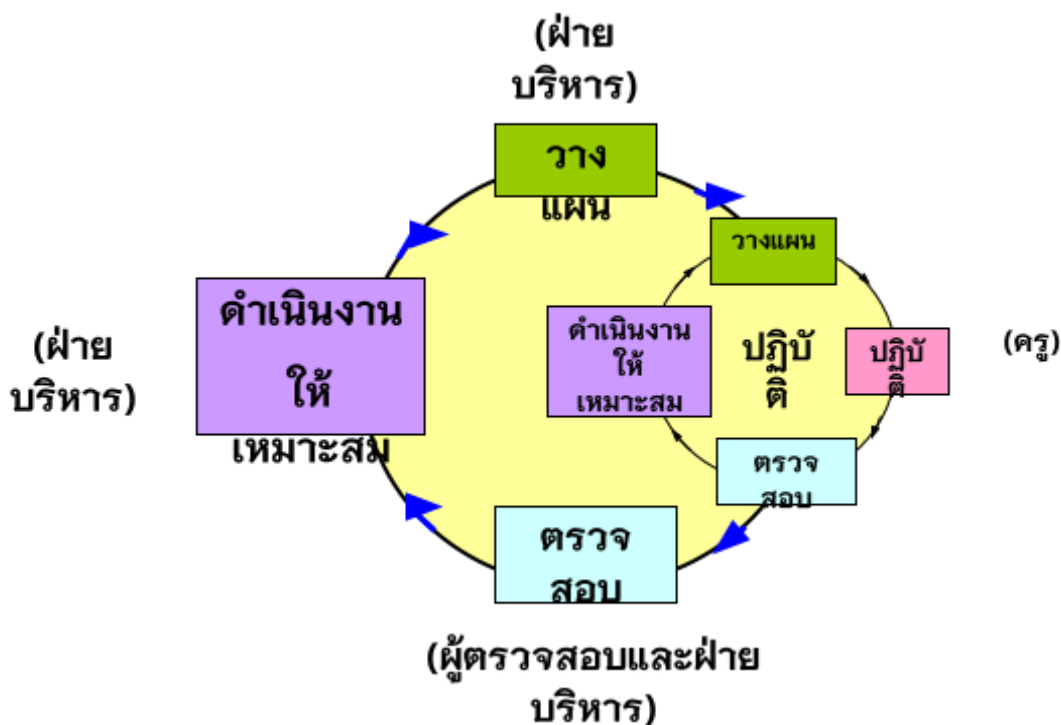
แบบรายงานความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้ เข้ารับการอบรม

ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนน ทดสอบก่อน การเข้ารับ การอบรม	คะแนน ทดสอบหลัง การเข้ารับ การอบรม	คะแนน พัฒนา การ
1	นางสาวกนกพร สมจิตร	32	33	+1
2	นางสาวกุลณัฐ วัชร ประเสริฐผล	47	59	+12
3	นางสาวจตุพร ขัตติยศ	43	57	+14
4	นางสาววิศรา ผัดวงศ์	40	52	+12
5	นางสาวศุภภัค ปัญญาวงศ์	44	37	-7

6	นางสาวเนตรชนก พัก แก้ว	29	29	0
7	นางสาวณัฏฐณิชา ช่าง คำ	36	53	+17
8	นางสาวธัญลักษณ์ อ่อนท้าว	10	35	+25
9	นางสาวธิดารัตน์ วงษาลี	24	37	+13
10	นางสาวพรพรกร สะเปา คำ	32	45	+13
11	นางสาวสุพัตรา สุขแสง	33	40	+7
12	นายสุธินนท์ ยาสุมทร	58	90	+32
13	นายพนมชัย นันตา	33	39	+6
14	นายันทพงศ์ นิมนงค์	47	53	+6
15	นายชินธีร์ แซ่ว่าง	33	41	+8
16	นายวัชรพล วีระศักดิ์	40	50	+10
17	นายธาดา สิงห์ไชย	23	25	+2
18	นางสาวชลธิชา หงส์สา	43	53	+10
19	นางสาวหนึ่งฤทัย ทิราภ ร	45	48	+3
20	นายจักรินทร์ นันตา	25	25	0
21	นางสาวพรไพสิน หน่อ คำ	36	38	+2
22	นายณัฐกานต์ ไชยวัง	44	45	+1
23	นายสิทธิชัย แข็งแรง	23	26	+3
24	นายขุณณรงค์ แพทย์ หลวง	35	44	+9
25	นายอนุพงศ์ สำเนาศิลป์	35	46	+11
26	นายภาณุวัฒน์ สาดสาร	51	66	+15
27	นางสาวสายธาร อารี คาน	41	46	+5
28	นายศุภณัฐ ไชยมงคล	29	45	+16

29	นายภูมิเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่	34	54	+20
30	นายศุภวิทย์ ศูนย์กลาง	30	33	+3

แผนภูมิ วงจรคุณภาพ PDCA



ขั้นตอนการดำเนินงานตามวงจรเดมมิ่ง สรุปได้ดังนี้

ขั้นวางแผน (Plan)

- เป็นการกำหนดกรอบงานที่ต้องการแก้ปัญหา/ต้องการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง รวมถึงการพัฒนาสิ่งใหม่ ๆ โดยพิจารณาว่า ต้องนำข้อมูลอะไรบ้างที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ แล้วกำหนดทางเลือกในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง การวางแผนจะช่วยให้สามารถคาดการณ์ความสำเร็จในอนาคต และช่วยลดความสูญเสียต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นได้

ขั้นปฏิบัติ (Do)

- เป็นการลงมือปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนา ตามทางเลือกที่กำหนดไว้ในแผน ขณะเดียวกัน

มีการตรวจสอบระหว่างการปฏิบัติด้วยว่าดำเนินไปในทิศทางที่กำหนดไว้หรือไม่ มีปัญหาอุปสรรคที่ต้องแก้ไขหรือไม่

ขั้นตรวจสอบ (Check)

- เป็นการประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งทำให้ทราบว่าการปฏิบัติบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยกำหนดความถี่ของการตรวจสอบตามความเหมาะสม

ขั้นดำเนินงานให้เหมาะสม (Act)

- เป็นการวิเคราะห์ผลการตรวจสอบ และนำผลการตรวจสอบมาดำเนินการ 2 กรณี คือ

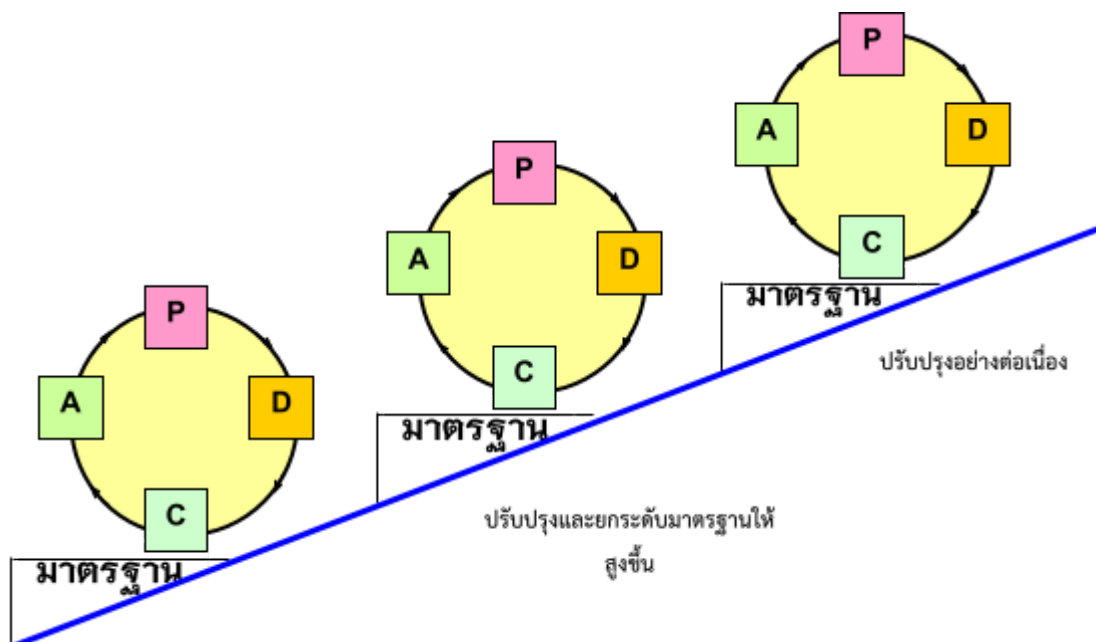
กรณีที่ 1 ถ้ามีผลการปฏิบัติงานที่ดี

ให้นำกระบวนการปฏิบัตินั้นมาจัดทำเป็นมาตรฐาน การปฏิบัติงานของสถานศึกษา หรือพัฒนาต่อยอดให้ดีขึ้นกว่าเดิม

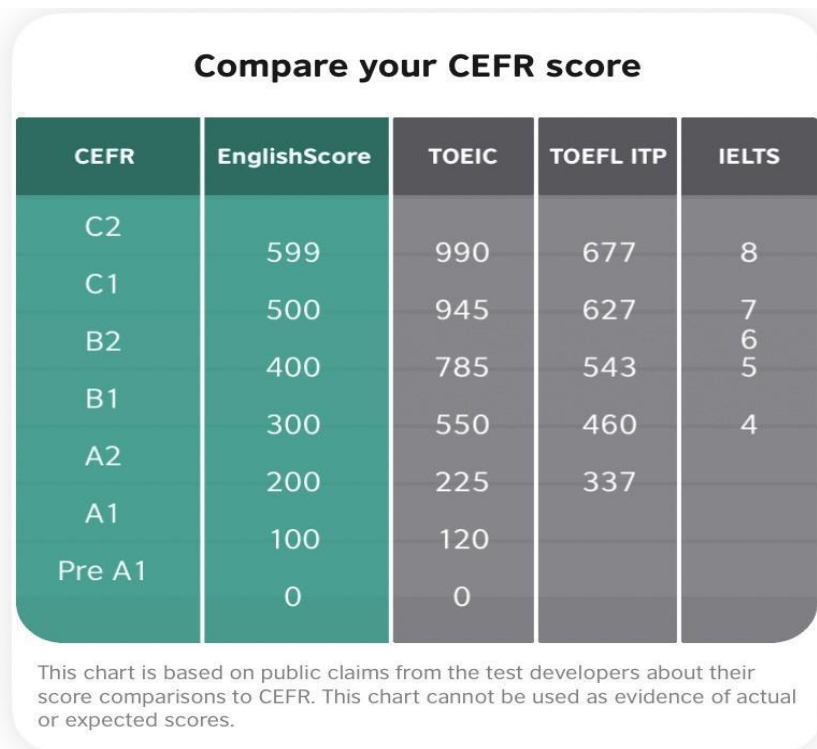
กรณีที่ 2 ถ้าผลงานยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์

ต้องนำผลการประเมินมาพิจารณาว่าควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไรต่อไป เพื่อให้บรรลุผลตามที่กำหนดไว้ เมื่อนำวงจรเดมมิ่งมาใช้ในการทำงานอย่างต่อเนื่อง จะทำให้การทำงานมีการพัฒนาไปอย่างต่อเนื่องไม่หยุดนิ่ง ดังแผนภูมิ

แผนภูมิ วงจรเดมมิ่ง



ตารางคะแนน CEFR (British Council)



ตารางเทียบคะแนน CEFR (British Council)

(คะแนนสอบ สอจ. พะเยา และคะแนน CEFR (British Council))

English Test Score	CEFR
0.00 -17.00	Pre-A1
17.00 – 33.00	A1
34.00 – 49.00	A2
50.00 – 67.00	B1
67.00 – 83.00	B2
84.00 – 90.00	C1
91.00 - 100	C2

