Тема урока: Пожарная безопасность. Пожары в жилых и общественных зданиях. Пожары в жилом секторе: причины и последствия.

Сегодня мы поговорим о значении огня в жизнедеятельности человека, о причинах возникновения пожаров и их возможных последствиях для безопасности человека. Убедимся в необходимости знать правила пожарной безопасности и соблюдать их в повседневной жизни.

Изучение нового материала.

Вводное слово учителя

Огонь – одно из самых больших чудес природы, с которым познакомился человек.

По известной легенде, огонь людям подарил Прометей, похитив его с Олимпа. Благодаря огню жизнь людей кардинально изменилась – огонь стал надежным товарищем и помощником человеку.

Подарил Прометей
Красный факел для людей,
Чтобы жаром всех он грел,
Чтоб в светильнике горел,
Мясо жарил и варил,
Страх на зверя наводил,
Обжигал горшки, игрушки,
Правил бронзовые пушки.
Но, к несчастью, этот дар
Вызывал не раз пожар.
Как в костре трещат дрова,
Загорелись лес, дома.
И кидалось то огнище
С адским ревом на жилище.
Легче не пожар тушить,
А его предупредить!

Сегодня трудно представить себе такую отрасль человеческой деятельности, где бы ни использовался огонь.

Все блага цивилизации стали возможными благодаря освоению и умелому применению могучей силы огня.

Но порой огонь выходит из-под контроля человека и процесс горения становится неуправляемым, неподвластным человеку. Это мы называем одним емким словом – пожар.

И так: **пожаром называют неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.**

Скажите, какие бы вы назвали причины пожара?

Хорошо! И так наиболее распространенными **причинами пожаров** являются:

1. Игры детей со спичками.

2. Неисправности в электросети.
3. Неосторожное обращение с огнём.
4. Курение в кровати.
5. Нарушение правил при пользовании электронагревательными приборами.
6. Утечка бытового газа.
7. Несоблюдение мер пожарной безопасности на производстве.
8. Нарушение правил пожарной безопасности технологического характера в процессе работы промышленного предприятия.

И действительно, пожары возникают там, где человек пользуется огнем для своих повседневных нужд и где из-за нарушения ПБ огонь выходит из-под контроля. Огонь очень опасен! Недаром народ сочинил про него много предупреждающих пословиц и поговорок!
Предлагаю вам парами вспомнить **пословицы и поговорки** об огне.
Варианты:

Водой тушат пожар, а умом предотвращают.
Гроза не разбирает, в чей дом ударяет.
Искру туши до пожара, беду отводи от удара.
Кто огня не бережётся, тот скоро обожжётся.
Не подливай масла в огонь.
Слёзы пожара не тушат.
Спички – не игрушка, огонь – не забава.
Пожар страшнее вора, вор – хоть стены оставит!

Сущность горения была открыта в 1756 г. великим русским ученым М.В. Ломоносовым. Своими опытами он доказал, что горение – это химическая реакция соединения горючего вещества с кислородом воздуха. Следовательно, пожар можно прекратить.

К основным поражающим факторам можно отнести:
1. Воздействие огня (горение),
2. Высокую температуру и теплоизлучение,
3. Газовую среду: задымление и загазованность помещений и территории токсичными продуктами горения.

Полностью избежать возникновения пожаров в быту и на производстве невозможно, но уменьшить вероятность возгораний за счет снижения отрицательного влияния человеческого фактора необходимо. Для этого каждый человек должен знать общие правила поведения в области пожарной безопасности и соблюдать их в повседневной жизни.

Деятельность.
Давайте, глядя на причины пожара, **составим** с вами правила ПБ, так называемую **памятку:**

1. Нельзя оставлять малолетних детей без присмотра, разрешать им играть со спичками, включать электронагревательные приборы и зажигать газ.

2. Необходимо содержать в исправном состоянии вилки и розетки электроснабжения, а так же электрические приборы. Запрещается перегружать электросеть, оставлять без присмотра включенные электроприборы.
3. Нельзя оставлять открытыми двери топок каминов, выбрасывать горящей золу вблизи строений, беспечности и небрежности в обращении с огнем.
4. Нельзя оставлять без присмотра включенными газовые печи.
5. Необходимо соблюдать на производстве ПБ при работе с химическими препаратами, проведении сварочных работ, а также при эксплуатации электрооборудования и электроустановок.
6. Соблюдать ПБ при использовании предметов бытовой химии, не сбрасывать их в мусоропровод, не разогревать мастики, лаки и аэрозольные баллончики на открытом огне.
7. Нельзя хранить на лестничных площадках мебель, горючие материалы, загромождать чердаки и подвалы, устраивать кладовые в нишах сантехнических кабин.

А теперь давайте подведем итог: (тест)
Среди перечисленных поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара:
а) открытый огонь;
б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
в) интенсивное излучение гамма- лучей, поражающее людей;
г) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания;
д) образование облака зараженного воздуха;
е) задымление и загазованность помещений

Контрольные вопросы

1. В чем значение огня в жизни человека?
2. Где наиболее часто возникают пожары? Объясните почему.
3. Перечислите основные причины возникновения пожаров в повседневной жизни.
4. Приведите примеры возникновения пожара из-за неосторожного обращения с огнем.
5. Какие неисправности электропроводки могут привести к пожару?

Итог занятия

Пожар – это страшная стихия огня, с которым очень тяжело бороться. Каждый человек знает об этом понаслышке, либо из собственного горького опыта. И совершенно не поддаётся никакому сдравомыслящему объяснению то, что люди все-таки продолжают безответственно и халатно относиться к этой проблеме, не придавая значения брошенному окурку, оставленному включенным электрочайнику.
Я призываю вас быть всегда осторожными при общении с огнём и помнить о последствиях пожара.

Не забывайте простую истину, ставшую заповедью безопасности:

Опасность легче предупредить и избежать, чем её ликвидировать и бороться с ней!

Домашнее задание.

Изучить § 1.2. с.14, с.21 раздел «После уроков» ответить на вопрос 2 (письменно)

Фото выполненного задания присылать учителю в личные сообщения в ВК.