

 GRADES 1 to 10 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	V
	Teacher:	File Created by Ma'am VIVIANA C. JECIEL	Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	AUGUST 12 - 16, 2024 (WEEK 3)	Quarter:	1 ST QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pagunawa sa napakinggan	Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin	Naisasagawa ang mapanuring pagbasa sa iba't ibang uri ng teksto at napalalawak ang talasalitaan	Naisasagawa ang mapanuring pagbasa sa iba't ibang uri ng teksto at napalalawak ang talasalitaan	
B. Pamantayan sa Pagaganap	Nakapagbibigay ng sariling pamagat para sa napakinggang kuwento at pagsasagawa ng roundtable na pag-uusap tungkol sa isyu o paksang napakinggan	Nakasasali sa isang usapan tungkol sa isang paksa	Nakapagsasagawa ng readers' theater	Nakapagsasagawa ng readers' theater	
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	F5PN-Ic-g-7 Naibibigay ang paksa ng napakinggang kuwento/usapan F5PS-Ic-f-6.1 Naisasalaysay muli ang napakinggang teksto sa pamamagitan ng pagsasadula	F5WG-Ia-e-2 Naiisa-isa ang kasarian ng pangngalan. Naibibigay ang kasarian ng bawat pangngalan	F5PT-Ic-1.15 Naibibigay ang kahulugan ng salitang pamilyar at di-pamilyar sa pamamagitan ng tono o damdamin	F5PB-Ic-3.2 Nasasagot ang mga tanong sa binasang tekstong pangimpormasyon	
II. NILALAMAN	Integrative Approach CBI	Integrative Approach CBI	Collaborative Direct Instruction		
KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	Alab Filipino (Manwal), pah.	Alab Filipino (Manwal), pah.	Alab Filipino (Manwal), pah.	Alab Filipino (Manwal), pah.	
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	Alab Filipino (Batayang Aklat), pah. 12	Alab Filipino (Batayang Aklat), pah. 14	Alab Filipino (Batayang Aklat), pah. 12	Alab Filipino (Batayang Aklat), pah. 12	

3. Mga pahina sa Teksbuk	Pag-unlad sa Wika at Pagbasa 5 p.25 Hiyas sa Wika 5 p.38	Suhay Wika at Pagbasa 5 pah.122-123 Hiyas sa Wika 5 p.38	Pag-unlad sa Wika at Pagbasa 5 p.32 Hiyas sa Wika 5 p.	Ugnayan Wika at Pagbasa 5 p.93	
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource			https://www.youtube.com/watch?v=dNP5BzrBiOg	http://www.akoaypilipino.eu/gabay/gabay/gabay/mga-dapat-malaman-tungkol-sa-lagnat-ng-dengue.html	
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Powerpoint, larawan ng dalawang batang magkapatid	Powerpoint, larawan	Larawan, metacards, video	Powerpoint, video	
III. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Pagbabaybay Hanapin sa hanay B ang kahulugan ng mga salitang nakasulat nang pahilig sa hanay A. Pakitingnan ang “ Pag-usapan Natin” sa batayang aklat na Alab Filipino, pah. 13	Anu-ano ang tatlong uri ng pangngalan ayon sa gamit? Magbigay ng halimbawa	Mula sa takdang aralin ng mga bata pumili ng isa at ipresent ito sa unahan. Hayaan ang mga batang piliin o magbigay ng mga pangngalan na makikita dito.Ipatukoy kung anong kasarian ng pangngalan ang mga ito.	Itanong: Ano ang kasarian ng pangngalan? Ilabas ang takdang-aralin at itatama ng guro. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Lingguhang Pagsusulit
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Analysis Nasasagot ang tanong kung paano na ang isang pamilya’y mamumuhay nang maayos at matahimik	Analysis Itanong: Kayo ba’y nakapunta na sa Mental Hospital? May kakilala ba kayo na dinala na dito?	Ipaliwanag na ang tono at damdamin ay halos makikita, maririnig at madarama ng isang tao.	Ipapanood sa mga mag-aaral ang isang balita o teksong pang-impormasyon. Panoorin ito sa link na: https://www.youtube.com/watch?v=DR01fCosaxE& Ipaalala sa mga bata ang mga dapat at di-dapat gawin sa panonood.	
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Activity Gabayan ang mga bata na bumuo ng mga sumusunod na gawain nagpapakita ng pagmamahalan ng isang pamilya. a.tula - Pangkat 1	Activity Ilagay ang mga salita kung ito’y pangngalang pambabae o panlalaki. (Nakasulat sa meta cards)	Ipapanood ang video https://www.youtube.com/watch?v=dNP5BzrBiOg	Itanong: 1.Tungkol saan ang napanood o napakinggan? 2.Paano maiiwasan ang <i>dengue</i> ?	

	b.awit - Pangkat 2 c.yell - Pangkat 3			3.Ilan ang nagkasakit ng <i>dengue</i> sa Pilipinas noong 2009? 4.Saan nabubuhay ang lamok na nagdadala ng <i>dengue</i> ? 5.Ano ang sintomas ng <i>dengue fever</i> ?	
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Abstraction Paano mo ipinapakita ang pagiging mabuting anak? Ngayon ay iparirinig ko sa inyo ang isang kwento tungkol sa “Sanggang-Dikit”.	Basahin ang kwentong “Ate Ako ni Nanay” sa Suhay 5 pah. 116 at sagutin ang mga tanong ukol dito.	Ipabasa ang kwento na nasa Basahin Mo. Ipapansin ang damdamin ng nagkukuwento.	Itanong: Ano-ano pa ang mga hakbang na maaring gagawin upang maiwasan ang dengue? Bakit kaya kailangang maglabas ng mga impormasyong kagaya nito? Ano ang maitutulong ng mga impormasyong ito sa buhay ng isang tao?	
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Ipasagot ang mga tanong ukol sa napakinggang kwento. Tingnan sa batayang aklat, “Pag-unawa sa Binasa” pah.13	Ipaisa isa sa mga bata ang mga pangngalang nabanggit sa kwento at ipasabi ang kasarian nito. Isusulat ng guro sa pisara ang mga pangngalang babanggitin ng mga bata.	Ipasagot sa mga bata ang mga tanong ukol sa kwentong binasa..	Ipabasa ang Basahin Mo . http://www.remate.ph/2010/10/kalusugan-ng-bata-sigurado-basta-i-gp-mo/	
F. Paglinang sa Kabihasan (Tungo sa Formative Assessment)	Pamantayan sa pakikinig Babasahin ng guro ang, “Si Annie, ang kusinera”. Ipabigay ang paksa nito. Si Annie ay isang kusinera. Kilalang-kilala siya sa bayan ng Dansalan dahil napakasarap niyang magluto. Bihira ang handaan lalo na kung pista na hindi siya ang nagluluto. Marami siyang alam na luto tulad ng	Basahin at sagutin ang nasa batayang aklat na Alab Filipino, “Pagsikapan Natin, titik A” pah.14	Gawin ang “Pagyamanin Mo”.	Ipagawa ang Pagyamanin Natin.	

	mga pagkaing Pilipino, Intsik, Italyano at Espanyol.				
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Application Magkaroon ng pangkatang gawain na magpapakita ng dula-dulaan tungkol sa mga paraan ng pagiging isang mabuting anak sa pamilya. Ipakita ang Rubrics sa Pagsasagawa ng Dula-dulaan	Application Pangkatin ang mga bata sa tatlong pangkat. Pasagutan ang “Activity Cards” na ibibigay ng guro sa bawat pangkat.	Gawin ang Gawain sa “Isulat mo”.	Pangkatang Gawain Hatiin sa tatlong grupo ang mga bata	
H. Paglalahat ng Arallin	Itanong: Sa paanong paraan maibibigay ang paksa sa napakinggang kwento o usapan?	Ano- ano ang mga kasarian ng pangngalan?	Itanong: Ano ang tono? Ano ang damdamin? Paano natin magagamit sa mga pangungusap ang mga ito?	Itanong: Bakit kailangang pahalagahan ang ating kalusugan? Ano-ano ang dapat nating maunawaan sa tekstong ating nababa? Dapat bang paniwalaan ang lahat ng mga bagay na ating nababasa?	
I. Pagtataya ng Aralin	Basahin ang “ Pagsikapan Natin” ng batayang aklat na nasa pahina 15. Sagutin ang mga tanong. Simbahan	Panuto: Tukuyin ang kasarian ng mga umusunod na pangngalan. 1. pinsan _____ 2. komadrona _____ 3. karpintero _____ 4. keyk _____ 5. telebisyon _____	Sumulat ng isang maikling talata tungkol sa nangyari sa iyo ng nakaraang araw at sabihin ang damdamin mo ukol dito.	Basahin ang tektong nakatala. http://www.akoaypilipino.eu/gabay/gabay/gabay/mga-dapat-malaman-tungkol-sa-lagnat-ng-dengue.html	
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Basahing muli ang tekstong pinamagatang “Simbahan” at isalaysay itong muli sa pamamagitan ng pagsasadula.	Sumulat ng tigilimang halimbawa ng pangngalang panlalaki, pambabae, walang kasarian at di-tiyak.		Humanap ng impormasyon sa internet at sagutin ang tanong nito	
IV. Mga Tala					

V. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					