KISI-KISI PENULISAN SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah
Muatan Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : 2 (dua) / Gasal
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Jumlah Soal : 35 butir
Bentuk Soal : I. Pilihan Ganda No. 1 s/d 20
II. Isian No. 21 s/d 30
III. Uraian No. 31 s/d 35

No	Kompetensi Dasar	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal
1	KD 3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakkan model konkret serta cara membacanya.	C1	Siswa dapat membaca lambang bilangan dengan tepat	Pilihan Ganda	1
		C2	Ditampilkan gambar benda, siswa dapat menghitung jumlah benda dengan tepat	Pilihan Ganda	2
		C3	Siswa dapat menentukan lambang bilangan cacah berdasarkan nilai tempat	Pilihan Ganda	3
2	KD 3.2 Membandingkan dua bilangan cacah	C2	Disajikan gambar benda, siswa dapat membandingkan jumlah benda pada gambar dengan ungkapan lebih banyak,lebih sedikit atau sama banyak	Pilihan Ganda	4
		C2	Siswa dapat membandingkan dua bilangan cacah dengan memberi tanda perbandingan < , > atau = dengan tepat	Pilihan Ganda	5
		C2	Siswa dapat mengurutkan bilangan dari kecil ke besar atau sebaliknya dari besar ke kecil dengan tepat	Pilihan Ganda	6

3	KD 3.3 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.	C1	Siswa dapat menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah pengurangan dan penjumlahan bilangan cacah dengan tepat	Pilihan Ganda	7
		C3	Siswa dapat melakukan penjumlahan dua bilangan cacah dengan cara pendek	Pilihan Ganda	8
		C3	Siswa dapat melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 500	Pilihan Ganda	9
4	KD 3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian	C2	Siswa dapat menghitung benda dengan mengubah ke bentuk perkalian	Pilihan Ganda	10
		C1	Siswa dapat menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang perkalian	Pilihan Ganda	11
		C3	Siswa dapat melakukan pembagian dalam bentuk pengurangan berulang dengan benar	Pilihan Ganda	12
5	KD 3.5 Menjelaskan Nilai dan Kesetaraan Pecahan Mata Uang	C1	Siswa dapat menjelaskan nilai pecahan mata uang dengan benar	Pilihan Ganda	13
		C1	Siswa dapat menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembayaran uang	Pilihan Ganda	14
6	KD 3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	C1	Siswa dapat menjelaskan pengertian bangun ruang dengan tepat	Pilihan Ganda	15
		C3	Disajikan gambar benda, siswa dapat menentukan ruas garis pada bangun ruang terkait gambar dengan tepat	Pilihan Ganda	16

7	KD 3.10 Menjelaskan Bangun Datar dan Bangun Ruang Berdasarkan Ciri—cirinya	C2	Siswa dapat mencontohkan benda berbentuk bangun datar berdasarkan ciri-cirinya	Pilihan Ganda	17
		C3	Siswa dapat menentukan nama bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya dengan benar	Pilihan Ganda	18
8	KD 3.11 Menjelaskan Pola Barisan Bangun Datar dan Bangun Ruang Menggunakan Model Konkret	C1	Disajikan gambar bangun datar, siswa dapat menunjukkan pola barisan pada gambar dengan tepat	Pilihan Ganda	19
		C1	Disajikan gambar bangun ruang, siswa dapat menjelaskan pola barisan pada gambar dengan tepat	Pilihan Ganda	20
9	KD 3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakkan model konkret serta cara membacanya.	C1	Siswa dapat menulis lambang bilangan dengan tepat	Isian	21
10	KD 3.2 Membandingkan dua bilangan cacah	C2	Siswa dapat membandingkan dua bilangan cacah dengan memberi tanda perbandingan < , > atau =	Isian	22
11	KD 3.3 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.	C1	Siswa dapat menjelaskan pengertian bilangan cacah dengan tepat	Isian	23

13	KD 3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian	C2	Siswa dapat menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah pembagian dengan tepat	Isian	24
14	KD 3.5 Menjelaskan Nilai dan Kesetaraan Pecahan Mata Uang	C1	Siswa dapat menghitung nilai pecahan mata uang dengan tepat	Isian	25
		C2	Siswa dapat menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan kesetaraan pecahan mata uang	Isian	26
15	KD 3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	C1	Siswa dapat menghitung ruas garis salahsatu bangun datar dengan tepat	Isian	27
16	KD 3.10 Menjelaskan Bangun Datar dan Bangun Ruang Berdasarkan Ciri—cirinya	C1	Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri umum bangun ruang dengan tepat	Isian	28
			Disajikan gambar bangun ruang, Siswa dapat menunjukkan jumlah sisi pada gambar dengan tepat	Isian	29
17	KD 3.11 Menjelaskan Pola Barisan Bangun Datar dan Bangun Ruang Menggunakan Model Konkret	C6	Disajikan gambar bangun ruang, siswa dapat menyusun pola barisan pada gambar dengan tepat	Isian	30

18	KD 3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakkan model konkret serta cara membacanya.	C3	Siswa dapat menentukan lambang bilangan cacah berdasarkan nilai tempat dengan tepat	Uraian	31
19	KD 3.3 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.	C3	Siswa dapat melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan	Uraian	32
20	KD 3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian	C2	Siswa dapat mengubah pembagian dalam bentuk perkalian yang melibatkan bilangan cacah	Uraian	33
21	KD 3.5 Menjelaskan Nilai dan Kesetaraan Pecahan Mata Uang	C1	Siswa dapat menghitung uang kembalian dengan tepat	Uraian	34

22	KD 3.10 Menjelaskan Bangun Datar dan Bangun Ruang Berdasarkan Ciri—cirinya	C2	Disajikan gambar bangun ruang, Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri bangun ruang terkait gambar dengan tepat	Uraian	35

Tayu, 15 September 2022

Penyusun