

KISI-KISI PENULISAN SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah
 Muatan Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : 2 (dua) / Gasal
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

Jumlah Soal : 35 butir
 Bentuk Soal : I. Pilihan Ganda No. 1 s/d 20
 II. Isian No. 21 s/d 30
 III. Uraian No. 31 s/d 35

No	Kompetensi Dasar	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal
1	KD 3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya.	C1	☒ Siswa dapat membaca lambang bilangan dengan tepat	Pilihan Ganda	1
		C2	☒ Ditampilkan gambar benda, siswa dapat menghitung jumlah benda dengan tepat	Pilihan Ganda	2
		C3	☒ Siswa dapat menentukan lambang bilangan cacah berdasarkan nilai tempat	Pilihan Ganda	3
2	KD 3.2 Membandingkan dua bilangan cacah	C2	☒ Disajikan gambar benda, siswa dapat membandingkan jumlah benda pada gambar dengan ungkapan lebih banyak, lebih sedikit atau sama banyak	Pilihan Ganda	4
		C2	☒ Siswa dapat membandingkan dua bilangan cacah dengan memberi tanda perbandingan <, > atau = dengan tepat	Pilihan Ganda	5
		C2	☒ Siswa dapat mengurutkan bilangan dari kecil ke besar atau sebaliknya dari besar ke kecil dengan tepat	Pilihan Ganda	6

3	KD 3.3 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.	C1	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Siswa dapat menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah pengurangan dan penjumlahan bilangan cacah dengan tepat 	Pilihan Ganda	7
4	KD 3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian	C3	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Siswa dapat melakukan penjumlahan dua bilangan cacah dengan cara pendek 	Pilihan Ganda	8
		C3	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Siswa dapat melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 500 	Pilihan Ganda	9
		C2	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Siswa dapat menghitung benda dengan mengubah ke bentuk perkalian 	Pilihan Ganda	10
5	KD 3.5 Menjelaskan Nilai dan Kesetaraan Pecahan Mata Uang	C1	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Siswa dapat menjelaskan nilai pecahan mata uang dengan benar 	Pilihan Ganda	13
		C1	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Siswa dapat menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembayaran uang 	Pilihan Ganda	14
6	KD 3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	C1	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Siswa dapat menjelaskan pengertian bangun ruang dengan tepat 	Pilihan Ganda	15
		C3	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Disajikan gambar benda, siswa dapat menentukan ruas garis pada bangun ruang terkait gambar dengan tepat 	Pilihan Ganda	16

7	KD 3.10 Menjelaskan Bangun Datar dan Bangun Ruang Berdasarkan Ciri—cirinya	C2	☒ Siswa dapat mencontohkan benda berbentuk bangun datar berdasarkan ciri-cirinya	Pilihan Ganda	17
		C3	☒ Siswa dapat menentukan nama bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya dengan benar	Pilihan Ganda	18
8	KD 3.11 Menjelaskan Pola Barisan Bangun Datar dan Bangun Ruang Menggunakan Model Konkret	C1	☒ Disajikan gambar bangun datar, siswa dapat menunjukkan pola barisan pada gambar dengan tepat	Pilihan Ganda	19
		C1	☒ Disajikan gambar bangun ruang, siswa dapat menjelaskan pola barisan pada gambar dengan tepat	Pilihan Ganda	20
9	KD 3.1 Menjelaskan makna bilangan cacaht dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya.	C1	☒ Siswa dapat menulis lambang bilangan dengan tepat	Isian	21
10	KD 3.2 Membandingkan dua bilangan cacaht	C2	☒ Siswa dapat membandingkan dua bilangan cacaht dengan memberi tanda perbandingan $<$, $>$ atau $=$	Isian	22
11	KD 3.3 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacaht sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.	C1	☒ Siswa dapat menjelaskan pengertian bilangan cacaht dengan tepat	Isian	23

13	KD 3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian	C2	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Siswa dapat menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah pembagian dengan tepat 	Isian	24
14	KD 3.5 Menjelaskan Nilai dan Kesetaraan Pecahan Mata Uang	C1	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Siswa dapat menghitung nilai pecahan mata uang dengan tepat 	Isian	25
		C2	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Siswa dapat menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan kesetaraan pecahan mata uang 	Isian	26
15	KD 3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	C1	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Siswa dapat menghitung ruas garis salahsatu bangun datar dengan tepat 	Isian	27
16	KD 3.10 Menjelaskan Bangun Datar dan Bangun Ruang Berdasarkan Ciri—cirinya	C1	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri umum bangun ruang dengan tepat 	Isian	28
			<ul style="list-style-type: none"> ☒ Disajikan gambar bangun ruang, Siswa dapat menunjukkan jumlah sisi pada gambar dengan tepat 	Isian	29
17	KD 3.11 Menjelaskan Pola Barisan Bangun Datar dan Bangun Ruang Menggunakan Model Konkret	C6	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Disajikan gambar bangun ruang, siswa dapat menyusun pola barisan pada gambar dengan tepat 	Isian	30

18	KD 3.1 Menjelaskan makna bilangan cacaht dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya.	C3	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Siswa dapat menentukan lambang bilangan cacaht berdasarkan nilai tempat dengan tepat 	Uraian	31
19	KD 3.3 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacaht sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.	C3	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Siswa dapat melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacaht sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan 	Uraian	32
20	KD 3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacaht dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian	C2	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Siswa dapat mengubah pembagian dalam bentuk perkalian yang melibatkan bilangan cacaht 	Uraian	33
21	KD 3.5 Menjelaskan Nilai dan Kesetaraan Pecahan Mata Uang	C1	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Siswa dapat menghitung uang kembalian dengan tepat 	Uraian	34

22	KD 3.10 Menjelaskan Bangun Datar dan Bangun Ruang Berdasarkan Ciri—cirinya	C2	Disajikan gambar bangun ruang, Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri bangun ruang terkait gambar dengan tepat	Uraian	35
----	--	----	---	--------	----

Tayu, 15 September 2022

Penyusun