

РІЧНИЙ ЗВІТ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ В 2024-2025 Н.Р.
Завідувача ЗДО№ 42 Мови Ірини Борисівни

І.ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Заклад дошкільної освіти №42 «Русалонька» знаходиться на балансі управління освіти Чернігівської міської ради. Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище дитячого садка організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Для занять дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

- Музична (спортивна) зали;
- методичний кабінет та медичний блок;
- прогулянкові майданчики для кожної вікової групи,
- спортивний майданчик .

2. СКЛАД ВИХОВАНЦІВ

За проектною потужністю дошкільний заклад розраховано на 120 місць для дітей від 2 до 6 (7)років. Групи комплектувались у серпні - вересні за заявами батьків.

У 2024-2025 навчальному році укомплектовано 4 вікових групи:

- 4 групи для дітей дошкільного віку (дві з них – інклюзивні) . Всі групи з укрainомовним режимом навчання.

У цьому році заклад відвідувало 60 дітей, з них:

- дітей молодшого віку – 7 дітей,
- середнього віку – 20 дітей,
- старшого віку – 33 дитини,
- випущено до школи – 24 дитини

Контингент батьків соціально благополучний.

Склад сімей вихованців: повна – 82%, неповна – 18%, багатодітні – 6%.

3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчально-виховний процес в дошкільному закладі забезпечують 24 працівники: - 16 молодшого обслуговуючого персоналу, 1 медичний працівник, 8 педагогів, у тому числі: вихователь-методист, музичний керівник, інструктор з фізичної культури, 5 вихователів. Склад педагогічних працівників по кваліфікаційним категоріям такий:

- «спеціаліст вищої категорії» – 3 педагоги ;
- «спеціалісти I, II категорії» - 6 педагогів.

У поточному році була організована методична робота, розглядалися питання педагогіки, психології, методики. Педагоги-майстри щедро ділилися і власним досвідом роботи, і теоретичними знаннями, і практичними

напрацюваннями; з найбільш вдалим прийомом навчання та виховання дітей.

Адміністрація створює оптимальні умови для постійного професійного росту педагогів з урахуванням індивідуальних можливостей кожного педагога: у поточному році проатестовано 4 педагога. Курси підвищення кваліфікації педагога проходять згідно графіка.

Для працівників створені всі умови для плідної роботи. Завдяки оптимальній розстановці та цілеспрямованому використанню кадрів, робота колективу ДНЗ відзначається стабільністю та позитивною результативністю.

4. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ У 2024-2025 н.р.

Завдання на поточний навчальний рік було визначено наступним чином:

1. Використання навчально-методичних посібників для організації освітнього процесу.
2. Розвиток соціальної компетентності дошкільнят в умовах інклюзивної освіти.
3. Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку.

Одним з напрямків роботи залишається турбота про фізичний розвиток дітей, зміцнення їх здоров'я.

На постійному контролі у адміністрації ДНЗ знаходиться дотримання санітарно-гігієнічних вимог до умов та режиму виховання дітей.

Для здійснення оздоровчої роботи у ДНЗ створені задовільні умови: спортивна зала (суміщена з музичною), оснащення для оздоровлення в групах, спортивний майданчик.

У ДНЗ впроваджується комплекс спеціальних заходів у період сезонного підйому захворюваності.

5. ЯКІСТЬ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Для ефективного вирішення проблем навчання та виховання дітей педагоги перебувають у постійному творчому пошуку, експериментують та впроваджують сучасні перспективні програми та методики.

Реалізуються :

Комплексні освітні програми:

- Базовий компонент дошкільної освіти наказ МОН молоді та спорту від 12.01.2021 №33
- «Дитина» - програма виховання і навчання дітей від 2 до 7 років (науковий керівник В. О. Огнев'юк)– 2020;

Парціальні освітні програми:

- «Україна – моя Батьківщина» - програма національно – патріотичного виховання дітей дошкільного віку – 2016;

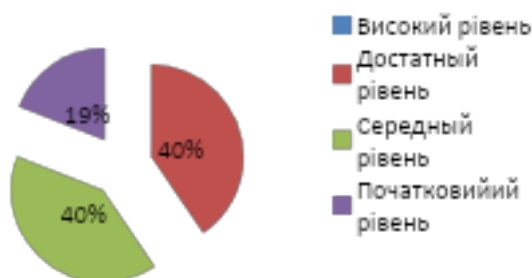
- «Моя країна - Україна» - програма з патріотичного виховання для дітей старшого дошкільного віку.
- «Скарбниця моралі» - програма з морального виховання дітей дошкільного віку (автор — Л. Лохвицька)
- «Творці майбутнього» - програма розвитку дитини від 2 до 6 років через гру (автори — О. Рома, І. Піскова, Г. Малевич, Г. Шварова)
- «Про себе треба знати, про себе треба дбати» - програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку – 2014 р.

Моніторинг рівня засвоєння вимог базової програми є головним показником роботи педагогів та усього колективу у цілому. За результатами діагностики по засвоєнню програми «Дитина» з 60 обстежених дітей мають загальні рівні:

Високий – 30 %
 Середній – 22 %
 Достатній – 42 %
 Початковий – 6 %

**Результати засвоєння програмних вимог
 (вересень 2024 – 2025 н. р.)**

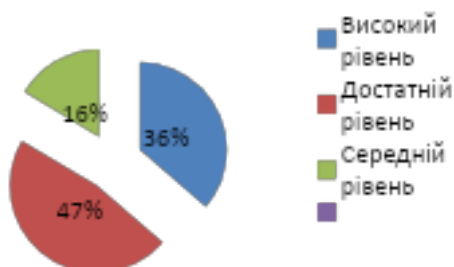
Різнорікова група № 5



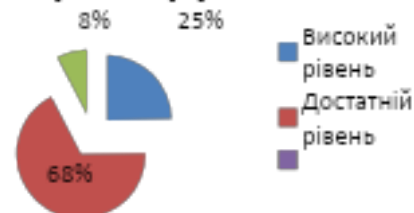
Середня група № 2



Старша група № 3

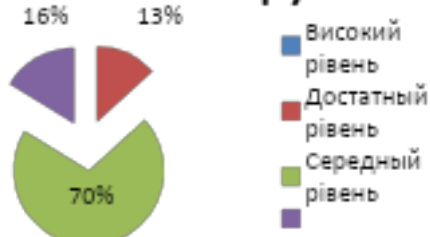


Старша група № 4

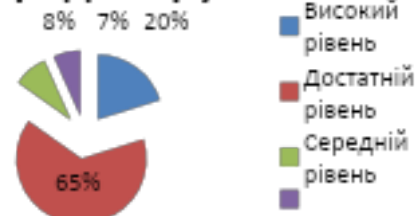


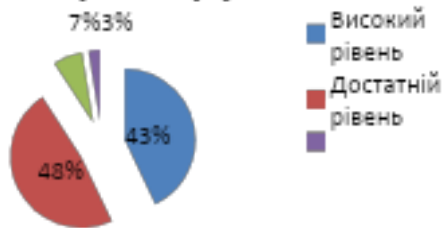
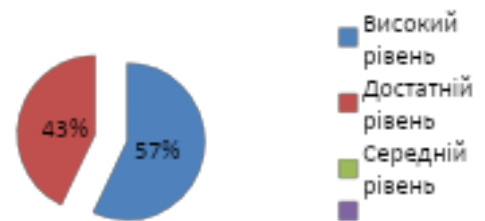
(травень 2024 – 2025 н. р.)

Різнорікова група № 5



Середня група № 2



Старша група № 3**Старша група № 4**

Головною метою роботи колективу дошкільного закладу є виховання дитини, здатної продовжувати навчання впродовж усього життя, досягати успіху, правильно будувати своє життя. Таким чином, у ДНЗ створені всі умови для всебічного розвитку дошкільнят.

Дякую за роботу усім спеціалістам ДНЗ.

6. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАВІДУВАЧА ЗДО

До складу органів самоуправління дошкільного навчального закладу входять:

- Батьківські комітети груп
- Профспілковий комітет
- Педагогічна рада
- Загальні збори батьків та членів трудового колективу
- Комісія з ОП та ТБ
- Пожежно-технічна комісія.

Управлінські рішення та дії завідувача ДНЗ у поточному році були спрямовані головним чином на забезпечення працездатності колективу виконання річних завдань:

1. Комплектація штатів у відповідності до затвердженого штатного розпису;

2. Організація роботи щодо охоплення дошкільною освітою дітей мікрорайону. В закладі спланована та реалізується робота з батьками у напрямку підвищення їх педагогічних знань, озброєння методами навчання та виховання дітей у сім'ї.

3. Колектив постійно працює над створенням позитивного іміджу нашого дошкільного закладу. Цікаві статті, фотогалерея, висвітлення поточної роботи – все це сприяє відкритості ДНЗ, залученню батьків до життя їх дітей в закладі.

4. Організація роботи зі зверненнями громадян є важливою складовою управління закладом. На особистому прийомі у керівника були 25 осіб. Головними питаннями, які порушені під час бесід є працевлаштування та оформлення дитини в ДНЗ.

5. Організація морального та матеріального заохочення працівників, які добросовісно виконують свої обов'язки, працюють творчо є невід'ємною складовою успішного управління закладом. Всі педагоги отримали щорічну грошову винагороду за підсумками роботи за рік (до Дня дошкільника).

6. Організація роботи з батьками та громадськістю з метою залучення їх до управління закладом, пропагування відкритості та прозорості відбувалась через батьківський комітет.

7. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З СІМ'ЯМИ ВИХОВАНЦІВ

Взаємодія з сім'ями вихованців на протязі року є одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків у управлінні закладом. Дошкільний заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей. Педагогічний колектив організовував для цього різні активні форм співпраці:

- Батьківські збори.
- Індивідуальні консультації різних спеціалістів.
- Спільні виставки, участь у святах .

8. СИСТЕМА РОБОТИ ЩОДО СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ДИТИНИ

Дошкільний навчальний заклад є державним закладом, у якому суворо дотримуються вимоги, щодо забезпечення прав дитини, які закріплені у основних державних документах:

- Конституція України;
- Конвенції ООН про права дитини;
- Законом України «Про охорону дитинства»;
- Сімейний кодекс.

Постійно здійснюється моніторинг соціального паспорту сімей вихованців з метою виявлення категорій сімей та дітей, яким необхідна соціальна підтримка та допомога. На жаль, сьогодні у нас з'явилися нові пільгові категорії дітей: вимушених переселенців та діти, які мають статус постраждалих внаслідок військових дій, з них:

- діти з багатодітних сімей – 10 дітей;
- діти, позбавлені батьківського піклування – 2 дитина;
- діти, які мають статус постраждалих внаслідок військових дій – 30 дітей;
- діти , які мають статус ВПО – 3 дитини;
- з малозабезпечених сімей – 1 дитина.

Ці діти користуються пільгами по оплаті за харчування.

Належний рівень організації раціонального харчування є важливою умовою комфортного перебування дітей в дошкільному закладі. Харчування вихованців здійснюється відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 року № 305«Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих

зкладах», «Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», затвердженої наказом МОН України, МОЗ України від 17.04.2006 року №298/227 (зі змінами).

Сестрою медичною старшою щоденне меню-розкладка складається відповідно до перспективного меню та розроблених і затверджених технологічних карток.

Продукти харчування та продовольчу сировину постачали регулярно та у повному обсязі відповідно до заявок на продукти харчування. Всі продукти мали сертифікати якості та відповідності.

Постійно ведеться бракераж сирової продукції, бракераж готової продукції. Відслідковується суворе додержання строків реалізації швидкопсууючих продуктів. На контролі питання дотримання технологічного процесу приготування їжі, смакових якостей готових страв.

Аналіз реалізації основних продуктів (виконання норм) визначає наступне:

- в дошкільному закладі дотримуються єдиного примірною двотижневого меню для дітей дошкільних навчальних закладів м. Чернігова;
- заміна продуктів не здійснювалась;
- перевиконані норми по вживанню олії, чаю;
- майже виконані норми по вживанню овочів, соків, хліба, молочних продуктів, масла вершкового, яєць.

<i>М'ясо</i>	<i>Хліб</i>	<i>Масло</i>	<i>Овочі</i>	<i>Картопля</i>	<i>Риба</i>	<i>Молоко</i>
54%	85%	78%	94%	82%	54%	74%
<i>Сир к/м</i>	<i>Сметан а</i>	<i>Олія</i>	<i>Крупи, макарони</i>	<i>Цукор</i>	<i>Яйця</i>	<i>Сік, фрукти</i>
52%	44%	125%	51%	45%	105%	102/38%

Проте, через зміни в ціноутворенні на продукти харчування спостерігається «недоїдання» багатьох продуктів. Все це не дає змоги здійснювати стовідсоткове виконання норм харчування дітей.

На постійному контролі тримаємо оплату за харчування. Заборгованість по батьківській оплаті маємо одиничні випадки. З такими батьками проводиться індивідуальна робота.

Вихователями усіх вікових груп велася робота щодо формування навичок культури харчування дошкільнят, консультативна робота з батьками щодо харчування дітей вдома.

Пріоритетом у колективу була робота щодо збереження та зміцнення здоров'я вихованців. Сестра медична старша відслідковувала та аналізувала фізичні показники розвитку дітей з метою планування подальшої корекційно-профілактичної роботи.

Показником якості профілактично-оздоровчої роботи є стан відвідування дітьми дошкільного закладу і стан захворюваності дітей:

Середнє відвідування по групах – 9.

Середня захворюваність на одну дитину в групах 9 днів.

Найвищий % відвідування у гр. № 4 (73%).

При аналізі захворюваності у групах виявлено, що найвища захворюваність у гр. № 1, 3. Найнижча захворюваність серед дітей в гр. № 4.

Проте, аналіз захворювання не можливо провести достовірно, адже не всі батьки звертаються до лікарів, а в відвідуванні дошкільного закладу велику роль відіграє режим воєнного стану та часті повітряні тривоги.

9. СИСТЕМА РОБОТИ ЗАКЛАДУ ЩОДО ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТРАВМАТИЗМУ

У дошкільному закладі належна увага приділяється організації роботи з персоналом та вихованцями з цивільного захисту, по забезпеченню готовності сил і засобів до дій у надзвичайних ситуаціях. Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників навчально – виховного процесу ДНЗ якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навиків безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки.

За звітний період випадків травмування дітей в ДНЗ не зафіксовано.

Випадків травмування дітей вдома – немає.

Хочеться сказати слова подяки як колективу, так і батькам за підтримку, допомогу і взаєморозуміння щодо роботи закладу в умовах військового стану. Тільки разом ми можемо вирішувати всі проблеми.