

Матеріал для участі в конкурсі «Від творчого вчителя до творчого учня»

Тема: Лепбук як інноваційний підхід до формування креативної особистості здобувачів освіти в умовах Нової української школи



ПІБ вчителя: Волошок Марина Вікторіна

Посада, категорія, звання: вчитель інформатики, спеціаліст

Повна назва школи: Запорізька гімназія №73 Запорізької міської ради

Директор ПІБ: Ткачова Лариса Петрівна

Адреса школи: вул. Дудикіна 16

тел.: 702-31-04

email: znz73@ukr.net

<http://school73.zp.sch.in.ua>

Провідна педагогічна ідея досвіду

Організація освітньої діяльності та інтерактивна взаємодія через індивідуальну та групову діяльність, в основі якої гра, спрямована на пізнання навколишньої дійсності та формування креативної особистості.

Обґрунтування актуальності та перспективності досвіду

**«БЕЗГРАМОТНЫМИ В ХХІ ВЕКЕ БУДУТ
НЕ ТЕ, КТО НЕ УМЕЕТ ПИСАТЬ И ЧИТАТЬ,
А ТЕ, КТО НЕ УМЕЕТ УЧИТЬСЯ, РАЗУЧИВАТЬСЯ И
ПЕРЕУЧИВАТЬСЯ»**

Елвін Тоффлер

(американський письменник, соціолог)

Епіграфом до своєї роботи взяла слова Елвіна Тоффлера, адже вони і на сьогодні залишаються актуальними, сучасний світ не стоїть на місці, він невпинно рухається й несе з собою зміни – зміни в законодавстві, зміни в мотивації, зміни в орієнтирах, за якими має жити й працювати суспільство. Освіта є однією з найважливіших сфер людської діяльності та визначальним фактором розвитку

людства. Модернізація української освіти визначає соціальні вимоги до системи шкільної освіти. Суспільству, що розвивається, потрібні етичні, освічені, завзяті люди, які можуть самотійно приймати відповідальні рішення в ситуації вибору, прогножуючи можливі наслідки, мають здібності до співпраці, відрізняються мобільністю, динамізмом, конструктивністю, володіють розвиненим відчуттям відповідальності за долю країни. Щоб виховати таку особистість учителю потрібно самому змінюватись, йти в ногу з часом, не боятися нового, упроваджувати інноваційні методи й форми роботи в організацію освітнього процесу.

Найголовніша риса у вчителя, як і сто років тому, — це любов та повага до учнів. Вони навчаються в того, кого люблять. Друга, і не менш важлива риса, — здатність відійти від авторитарного формату й бути на рівні з дітьми. Першочергове завдання сучасного педагога — навчити дітей бути гнучкими в змінах, легко адаптуватися й вміти навчатися протягом життя. Для цього потрібно самому бути взірцем. Для реалізації стандарту освіти державі потрібен Новий учитель - творчий, незалежний, конкурентно спроможний, різнобічний, культурний, морально й духовно розвинений. Учитель — це людина, на якій тримається реформа. Без неї будь-які зміни будуть неможливими, тому один з головних принципів НУШ — умотивований учитель.

Додаток 1

Науково-теоретична база досвіду

Для побудови теоретичної основи та створення дидактичного матеріалу використані роботи відомих науковців — практиків: Летяк Н.С. «Розвиток дослідницьких умінь учнів початкової школи засобами ІКТ — технологій», «Методичний посібник присвячений проблемі формування дослідницької компетентності при вивченні інформатики» Укладач: Золочевська Марина Володимирівна, Гладкова А.П. «Формирование исследовательских умений младшего школьника во внеурочной деятельности», Грибанова Л.П. «Лэпбук — средство для реализации деятельностного подхода».

Стисла анотація досвіду

У досвіді своєї роботи теоретично та практично обґрунтувала необхідність використання нових технологій навчання, які формують креативну особистість. Сучасній дитині необхідно не стільки багато знати, скільки послідовно і доказово мислити, проявляти розумову активність.

Завдання сучасного вчителя постійно вдосконалювати свою педагогічну майстерність та шукати нові цікаві форми роботи. Вчитель має не тільки дати знання, а розвивати творчі здібності, формувати у здобувачів освіти інтерес до творчої діяльності та навчання. Одним з перспективних методів, які сприяють вирішенню даної проблеми, є лепбук. Саме поняття «лепбук» з'явилося в інформаційному просторі нещодавно, але доволі швидко завоювало популярність серед педагогів і учнів.

Результативність впровадження досвіду

Практика показує, що використання технології лепбук на уроках інформатики дає можливість вчителю організувати сприятливе освітнє середовище для ефективного засвоєння навчального матеріалу. В учнів значно зростає мотивація до вивчення предмету, а отримані знання вони з легкістю можуть відтворити. Учнім вдається напрацьовувати навичку самостійного збору, відокремлення та систематизації інформації. Таке вміння особливо важливе для людей сучасного інформаційного суспільства. Лепбук є чудовим засобом для повторення вивченого матеріалу. Учень за власним бажанням може переглянути вміст папки, користуючись змістом лепбука, переказати вивчену тему, самостійно виконати завдання творчої добірки, освіжити в пам'яті засвоєний раніше матеріал.

Вміння, які розвиваються в учнів під час роботи над лепбуком:

- ❖ планувати свою діяльність;
- ❖ приймати рішення;
- ❖ йти на компроміс та враховувати думки товаришів;
- ❖ розподіляти обов'язки;
- ❖ шукати потрібну інформацію;

- ❖ отримують - глибокі знання;
- ❖ висловлювати свої думки та їх аргументувати;
- ❖ позитивний емоційний заряд;
- ❖ практичні навички.

Репрезентація досвіду

Досвід впроваджено на уроках інформатики з учнями 2-3 класів, але також елементи технології лепбук можна використовувати із учнями старших класів під час вивчення будь-якої теми, адже створення лепбуку це доцільне узагальнення інформації у стислому вигляді.

Постановка проблеми

Ключовою реформою Міністерства освіти та науки є Нова українська школа. Це школа, в якій буде приємно навчатися, в якій кожна дитина відчуває свою значимість і розкриває свій творчий потенціал, а головне даватиме учням не тільки знання, а й уміння використовувати їх на практиці. Завдання сучасного вчителя створити такі умови, які б сприяли ефективній навчальній діяльності. З власного досвіду знаю, що сучасних учнів непросто відірвати від смартфонів та планшетів, їм важко всидіти на місці, тому завдання вчителя зацікавити здобувачів освіти, візуалізувати навчальний процес, залучати до практичної діяльності, створювати ситуації успіху.

Мета і завдання

Сьогодні державою поставлено завдання – підготувати абсолютно нове покоління. Сучасний здобувач освіти повинен володіти такими компетенціями:

- ✓ генерувати нові ідеї, приймати нестандартні рішення та бути за них відповідальним;
- ✓ знаходити та критично оцінювати інформацію отриману з Інтернету;
- ✓ отримані знання використовувати для розв'язання життєвих проблем
- ✓ володіти комунікативною культурою, уміти працювати в колективі;
- ✓ бути «гнучким», мобільним, конкурентоздатним;
- ✓ самовдосконалюватися та бути готовим до змін.

У зв'язку з цим завдання вчителя шукати нові нестандартні форми взаємодії зі здобувачами освіти. Традиційне навчання замінюється навчанням, яке направлене на розвиток творчого потенціалу, активізацію розумової діяльності, критичного мислення. Я вважаю, що інноваційна технологія лепбук може забезпечувати дослідницьку, пізнавальну, ігрову та творчу активність учнів початкових класів. Створювати лепбук можна індивідуально і в групі.

Виклад основного матеріалу

Додаток 2

Лепбук, в перекладі з англійської, — книга на колінах — папка, у якій систематизовані матеріали з вивченої теми.

Лепбук відкриває двері в світ творчості дитини, для вираження власної неповторності, креативності, а викладачів стимулює до постійного пошуку та самовдосконалення. Лепбук є кінцевим продуктом тематичної проектної діяльності. Під час його виготовлення, учні можуть проявляти свою творчість і паралельно закріплювати всі набуті знання.

Створення лепбука допоможе закріпити, узальнити та систематизувати інформацію. Ідеальний варіант виготовлення лепбуку – спільно з учнем, тоді він краще запам'ятовує інформацію. У ході роботи з тематичним матеріалом учень проводить спостереження, аналізує, працює над завданням, закріплює інформацію. Лепбук це не тільки потужний довідковий інструмент і особлива форма організації навчального матеріалу, це, перш за все, основа партнерської проектної діяльності. Додаток 3

Переваги:

- організація індивідуальної та самостійної роботи з дітьми;
- чудовий спосіб подати всю інформацію з теми в стислій формі;
- можливість захопити учнів предметом;
- сприяє оформленню результатів спільної проектної діяльності;
- розвиток творчого потенціалу;

- формування вміння знаходити, систематизувати інформацію та обирати головне

Створення лепбуку на уроках інформатики

Перша тема, яку вивчити учні 3-го класу, «Інформація. Дії з інформацією». Після вивчення даної теми був проведений узагальнюючий урок, на якому і



виникла ідея створити власний лепбук. Обговоривши план роботи, кожен учень отримав своє завдання і намагався його виконати якнайкраще. Наступним кроком ми створили макет та визначили, яку інформацію доцільно розмістити на сторінках лепбуку. Учні об'єдналися в творчі групи та розподілили обов'язки, ідеї кожного бралися до уваги. Перша група шукала та критично оцінювала інформацію, завдання

вчителя контролювати цей процес. Друга група створювала конверти та кишеньки для лепбука.

Після цього всі складові почали розміщувати та кріпити на основі. Робота була захоплюючою, під час створення учні неодноразово повторювали навчальний матеріал вивчений з



даної теми, а саме: «Види інформації», «Сприймання інформації людиною», «Пошук інформації в Інтернеті. Достовірна інформація», «Способи подання повідомлень».

Готові лепбуки можна використовувати для роботи з дітьми з особливими освітніми процесами, таким учням набагато простіше узагальнити та систематизувати інформацію, відтворити в пам'яті раніше вивчений матеріал, а цікаві яскраві ілюстрації привертають увагу та заохочують до роботи.

Використання QR-коду в лепбуці

Сучасні учні практично не уявляють життя без смартфонів та планшетів. Цей пристрій дозволяє: спілкуватися у соціальних мережах, переглядати фільми,

розважатися, шукати потрібну інформацію, прослуховувати музику тощо. Тому залучення технологій з використанням смартфона на уроках додатково заохотить школярів до вивчення предмету. Створюючи лепбук до нього можна додати QR-код. Під час уроків інформатики учні 2-3 класів неодноразово виконували завдання з QR-кодами, вони дуже подобаються школярам. Застосовувати їх можна на будь-якому етапі уроку. Додаток 4



Додаток 5

Відкрити веб-сторінку відсканувавши QR-код набагато простіше ніж вводити довгу адресу сторінки. **Лепбук можна урізноманітнити** скориставшись QR-кодуванням: інтерактивними вправами, відео матеріалами, цікавими статтями, навчальними іграми, сайтами. Такі завдання неодмінно зацікавлять учнів.

Існують спеціальні програми для створення відповідних кодів і миттєвого зчитування. Однією з таких програм є <http://qrcodes.com.ua/>.

Ця програма дає можливість зашифрувати наступні дані:

- текстову інформацію;
- візитівка;
- посилання на сайти;



- E-mail;
- зображення;
- GPS координати.

Висновок

Реформа Нової української школи вимагає від педагогів інноваційних підходів, нових методів і форм роботи. Одним із ефективних методів, який активізує творчу та навчальну діяльність здобувачів освіти є лепбукінг. Лепбуки допомагають візуалізувати інформації і швидко закріпити нові знання в цікавій ігровій формі.

Технологію лепбук я використовувала приблизно рік, перший лепбук створила самостійно для прикладу, учнів відразу зацікавила кольорова книжечка, в якій багато кишеньок та різноманітних завдань. Потім я повідомила, що абсолютно кожний зможе виготовити власну книгу з будь-якої теми з інформатики. В очах дітей запались вогники та з'явилося величезне бажання творити. Лепбуки створювали на уроці та вдома з батьками. Під час виготовлення лепбуку в дітей розвивалась увага, пам'ять, уява, учні вчилися порівнювати, узагальнювати матеріал, виділяти головне, кожен відчував себе потрібним, а спільна справа дуже згуртовує колектив. Я з впевненістю можу сказати, що рівень навченості з предмету виріс, після виготовлення лепбуку в учнів немає жодних труднощів відтворити з пам'яті вивчений матеріал. Завдання вчителя надати впевненості в своїх силах і правильно мотивувати на розкриття нових горизонтів.

Джерела

<https://naurok.com.ua/post/trendi-osviti-yak-vikoristovuvati-qr-kodi-u-navchanni>

<http://osvita.zt.gov.ua/nush/>

<https://osvitoria.media/experience/yakym-maye-buty-suchasnyj-vchytel/>