

ПУБЛИКАЦИИ

(с 2000 года по 2024 год)

- *«Взаимодействие участников коррекционно-образовательного процесса в реализации задач обучения и развития дошкольников с нарушениями зрения»* (https://ds432.ru/doc/Statya_1.pdf) в рамках областной методической недели «Создание условий для эффективной организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в современной системе образования», МОиН Челябинской области, г. Челябинск, с 21 ноября по 12 декабря 2023 года
- *«Современные психолого-педагогические подходы организации взаимодействия с родителями, воспитывающих детей с ОВЗ»*, Образовательное СМИ «Педагогический альманах», 04.04.2023 г.
- Блог учителя-логопеда *"Речевая полянка"* опубликован в сетевом издании "ФОНД 21 века". Материал находится в открытом доступе по адресу: <http://fond21veka.ru/publication/12/23/479950/> Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века (ФОНД 21 века), г. Москва, 09.03.2023 г.
- *«Использование электронных образовательных ресурсов в коррекционно-развивающей деятельности»* в сборнике Педагогическая наука: свежий взгляд и контуры будущего: материалы I Международной научно-практической конференции. 04 апреля 2022 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2022. – 270 с.
- *«Творческая самореализация дошкольников посредством интерактивных игр в коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда»* в сборнике Педагогическая палитра: материалы II Международного фестиваля педагогических идей. 30 апреля 2021 г. ISBN 978-5-6046418-1-1 / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2021. – 298 с.
- *«Играем, познаём, развиваемся!». Интерактивные игры как эффективное средство творческой самореализации детей дошкольного возраста в коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда»*. И19 Институт РОПКИП 2021: Сборник трудов VII Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) (2021) Institute of education development, advanced training and retraining 2021: Proceedings of the Conference (2021). – Абакан: 2021. – 142 с., русский.
- Конспект непосредственно образовательной деятельности *«Звук [С], буква С»* опубликован в печатном сборнике статей Международной педагогической дистанционной конференции "Педагогика и образование" (ISSN 2542-2367 (Onlain), Часть 1, Апрель 2021 г., Международный образовательный портал "Солнечный свет" (<https://solncesvet.ru/печатное-издание/>), г. Красноярск, 01.04.2021 г.
- Авторская презентация *«Интерактивные игры как эффективное средство творческой самореализации детей дошкольного возраста в коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда»* опубликована в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА". Материал находится в открытом доступе

по адресу: <https://fond21veka.ru/publication/12/23/332164/>, г. Москва, Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века, 01.04.2021 г.

- *«Взаимодействие участников коррекционно-образовательного процесса в реализации задач индивидуального развития детей с нарушениями зрения»* - Современные стратегии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в системе специального и инклюзивного образования (<http://cro.chel-edu.ru/obshchee-obrazovanie/gmo/spetsialnoe-korrektzionnoe-obrazovanie/sborniki.php>) : материалы Всероссийской научно-практической конференции (30-31 марта 2021 г.) – Челябинск : МБУ ДПО ЦРО, 2021. – 664 с.
- Образование сегодня: векторы развития: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции. 26 марта 2020 г. / Гл. ред. Нечаев М.П. - Чебоксары: Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр», 2020. - 154 с. Статья *«Роль развивающей предметно-пространственной среды в коррекции речевых нарушений детей дошкольного возраста с нарушениями речи и зрения»*
- Персональный (сайт) блог учителя-логопеда *«Речевая полянка»* (<https://rechpole.blogspot.com>). Информация опубликована в сетевом издании «ФОНД 21 века». Материал находится в открытом доступе по адресу: <https://fond21veka.ru/publication/12/23/1302/>, г. Москва, Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений, 23.04.2020 г.
- Статья *«Роль развивающей предметно-пространственной среды в коррекции речевых нарушений детей дошкольного возраста с нарушениями речи и зрения»* размещена в официальном сборнике материалов II Всероссийской научно-практической конференции «ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ» ISBN 978-5-6044008-5-2, НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» Cognitus, г. Чебоксары, 10.04.2020 г.
- *«Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения»*. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «ПЕДАГОГИКА 21 века: опыт, достижения, методика» - Свидетельство о распространении актуального репродуктивно-рационализаторского педагогического опыта в электронном сборнике (диск), НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» Cognitus, г. Чебоксары, 30.03.2020 г.
- *«Персональный сайт (блог) учителя-логопеда»* (<https://rechpole.blogspot.com>). Информация опубликована в сетевом издании «ФОНД 21 века». Материал находится в открытом доступе по адресу: <https://fond21veka.ru/publication/12/23/9881/>. Свидетельство о публикации Серия С № 9881 09.07.2018 г., г. Москва, Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века, Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений.
- *«Игры и упражнения для развития грамматического строя у детей с общим недоразвитием речи III уровня»*. Педагогика и психология: новые идеи: материалы I Международной научно-практической конференции ISBN

978-5-9500311-1-3, г. Чебоксары, ООО «Образовательный центр «Инициатива», г. Чебоксары, 02.05.2017 г.

- *«Коррекционно-развивающая деятельность учителя-логопеда с детьми младшего дошкольного возраста с нарушениями зрения».* Образовательный педагогический портал «Учителям» - <https://uchiteljam.ru/publikacii/doo/13725>. Свидетельство о публикации № ... от 12.02.2017 г.
- *«Проектная деятельность как эффективный метод повышения качества коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда ДОО» (на основе программы INTEL® «Обучение для будущего»).* Современное образование: актуальные вопросы: материалы I Международной научно-практической конференции. 15 ноября 2016 г. / Гл. редактор А.В. Степанова. - Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2016. - 553 с. ISBN 978-5-9909331-3-2.
- *«Интерактивные игры в деятельности учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста с нарушениями зрения».* Образовательная среда: материалы V Международного фестиваля научно-методических разработок уроков (занятий), внеклассных мероприятий, пособий и проектов. 14 марта 2016 г. / гл. ред. М.П. Нечаев. – Чебоксары: Экспертно-методический центр, 2016. – 682 с. ISBN 978-5-9908049-1-3
- *«Сказкотерапия как эффективный метод коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения».* Теория и практика современного образования. Часть II: материалы I Международной научно-практической конференции. 29 января 2015 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ИП Артемьева Е.М., Образовательный центр «INCEPTUM», 2015. – 393 с. ISBN 978-5-906617-28-6
- Творческая работа Эссе *«День за днем...»* - Свидетельство о публикации ЭД № 003787/2015 Всероссийского сетевого издания Портала «О Детстве»: <http://www.o-detstve.ru>, г. Екатеринбург, 20.04.2015 г.
- *«К нам весна шагает...»* - Логопедические игры и упражнения для детей старшего дошкольного возраста (презентация). Свидетельство о публикации № В-85674 (<http://numi.ru/docs/67653>) Электронного периодического издания "НУМИ" (NUMI.RU) (научные, учебные и методические издания), Москва, 06.04.2015 г.
- Персональный образовательный сайт «Речевая полянка» является качественным и полезным образовательным ресурсом в Интернете, внесен в каталог САЙТОВ УЧИТЕЛЕЙ интернет портала Академия образования и воспитания, г. Челябинск, 06.04.2015 г.
- *«Учимся играя. Логопедические игры и упражнения к проекту «Весна шагает по планете»* - Сертификат о публикации Серия РМО №007906, Центр дистанционных мероприятий «Академия роста», 03.02. 2015 г.
- *«Сказкотерапия как эффективный метод коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения».* I Международная научно-практическая конференция «Теория и практика современного образования» - Свидетельство о публикации Образовательного центра INCEPTUM, г. Чебоксары, 29.01.2015 г.

- *«Особенности работы учителя-логопеда с детьми 3-4 лет с нарушениями зрения, имеющими первый уровень речевого развития»* - Свидетельство №АА0999 ООО «НПЦ «ИНТЕРТЕХИНФОРМ», «Вестник образования, науки и техники», том 5 «Актуальные вопросы дошкольного, начального и общего среднего образования», 28.11.2014 г.
- *«Мы весну встречаем!»*. Непосредственно образовательная деятельность с детьми 5-6 лет, имеющими нарушения зрения и речи. Свидетельство о публикации № В46921 [<http://numi.ru/docs/57716>] Электронного периодического издания "NUMI.RU", Москва, 12.02. 2014 г.
- *«Шаги к успеху с Intel»*: Сборник конкурсных эссе *«Истории успеха»* / авт. - сост. : Е.А. Антонова. - Челябинск: МБОУ ДПО УМЦ, 2012. - 100 с. Эссе *«Ступени к успеху с Intel»* - Всероссийский конкурс Программы Intel *«Обучение для будущего»*, с 1 февраля по 30 августа 2012 года.
- *«Синквейн в деятельности учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста с нарушениями зрения и речи»* в сборнике статей *«Организация и содержание коррекционно-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения федеральных государственных требований»* / под ред. М.В. Найн, Е.Р. Тепляковой. - Челябинск: Цицеро, 2012. - 176 с.
- *«Логосказка как средство подготовки к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения»*: сборник материалов по результатам проведения методической недели *«Коррекционно-педагогическая помощь детям дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и их семьям»* / под. ред. М.В. Найн, Е.Р. Тепляковой. - Челябинск: Цицеро, 2011 г.
- *«Особенности логопедической работы по формированию лексики и грамматического строя речи у детей среднего дошкольного возраста с нарушением зрения»*: сборник городского практического семинара *«Раннее выявление и психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с особенностями в развитии»* / сост. Е.Р. Теплякова. - Челябинск, 2006 г.
- *«Формирование эмоциональной сферы дошкольника с нарушением зрения: этапы, принципы, приёмы»*: Сборник научных работ *«Психолого-педагогическая и социальная реабилитация детей с нарушением зрения в системе специального образования. Проблемы и перспективы развития специального (коррекционного) образования»* / сост. З.П. Малёва, О.Л. Алексеев. - Челябинск: ИДПОПР, 2000 г.