

Приложение 1

Казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа-интернат № 17»

Аннотация к рабочей программе
«Речевая практика», 1 класс

Нормативно-правовая база	Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013) N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ; Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17». Учебный план КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17».
Цель и задачи программы	<p>Цель. Развитие речевого развития умственно отсталых школьников, как средства общения, и включение обучающихся в разнообразные формы коммуникации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);- формирование первоначальными «дограмматическими» понятиями и развитие коммуникативно-речевых навыков;- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;- развитие навыков устной коммуникации;- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности;- способствовать совершенствованию речевого опыта учащихся;- корректировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей;- формировать выразительную сторону речи;- учить строить устные связные высказывания;- воспитывать культуру речевого общения.
Место в учебном плане	Предмет «Речевая практика» входит в предметную область «Язык и речевая практика»

Трудоемкость	В учебном плане предмет представлен с расчетом 2 часа в неделю, 66 часов в год.
Структура учебного предмета	<p>«Школьная жизнь»-9 ч. «Играем в сказки»-5 ч. «Я и мои товарищи»-5 ч. «Я за порогом дома»-18 ч. «Я дома»-16 ч. «Мир природы»-10 ч. «Итоговое занятие»-3 ч.</p>
Планируемые результаты освоения программы	<p>Минимальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировка просьб и желаний с использованием этикетных слов и выражений; - участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями; - восприятие на слух сказок и рассказов; ответы на вопросы учителя по их содержанию с опорой на иллюстративный материал; - выразительное произнесение чистоговорок, коротких стихотворений с опорой на образец чтения учителя; - участие в беседах на темы, близкие личному опыту ребенка; - ответы на вопросы учителя по содержанию прослушанных и/или просмотренных видео и телепередач. <p>Достаточный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание содержания небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений; ответы на вопросы; - понимание содержания детских радио- и телепередач, ответы на вопросы учителя; - выбор правильных средств интонации с опорой на образец речи учителя и анализ речевой ситуации; - активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций; - высказывание своих просьб и желаний; выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения и т. п.), используя соответствующие этикетные слова и выражения; - участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций; - составление рассказов с опорой на картинный или картинно-символический план.
Формы и периодичность контроля	Текущая, итоговая