

**Положение о муниципальной психологической службе в системе образования
Идринского района**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности муниципальной Психологической службы Идринского района (далее - МПС).

1.2. В своей деятельности МПС руководствуется: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации «Десятилетия детства», Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017, Методическими рекомендациями «Системы функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях», утвержденные Министерством просвещения РФ, распоряжением №Р-193 от 28.12.2020; распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»; распоряжением Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ

2.1. Цель муниципальной Психологической службы – осуществление целенаправленной деятельности по сопровождению образовательного процесса и оказанию комплексной психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений на всех уровнях системы образования.

2.2. Основные задачи муниципальной Психологической службы:

- содействие в создании условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья, развития всех категорий обучающихся и воспитанников, оказание им профессиональной помощи и содействия в трудных жизненных ситуациях;
- организация психологического просвещения и консультирования родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников по проблемам обучения и воспитания, профессионального самоопределения и другим вопросам;
- организация профилактической работы, направленной на предупреждение эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;
- консультирование по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся; по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и

образовательных потребностей конкретного обучающегося; по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам;

- содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися и воспитанниками профессиональной области и построения личных профессиональных планов;

- содействие в обеспечении доступной профессиональной помощи в преодолении эмоционально-поведенческих проблем.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МПС

3.1. Практическая деятельность членов МПС осуществляется через уровневую систему:

- Отдел образования администрации Идринского района;

- МКУ Идринского района Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Идринский»;

- Психологические службы образовательных организаций.

3.2. Первичная помощь участникам образовательных отношений в образовательных организациях оказывается специалистами сопровождения (педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы) и/или педагогическими работниками в рамках деятельности Психологической службы образовательной организации. Первичная помощь может оказываться в Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3. Специализированная помощь участникам образовательных отношений, а также содействие в профессиональной деятельности специалистов сопровождения (педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы) и педагогических работников ОО оказывается специалистами МКУ Идринского района Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Идринский».

3.4. Работа МПС строится на основе запросов участников образовательных отношений и имеет гибкую систему. По вопросам психолого-педагогического сопровождения участники образовательных отношений могут обращаться в МПС лично, по телефону, электронный адрес (в зависимости от выбранной формы, способа оказания помощи). За оказание психолого-педагогической помощи плата с участников образовательных отношений не взимается.

3.5. Обращение участников образовательных отношений в МПС осуществляется по запросу. Исходя из заявленной проблематики, муниципальный координатор МПС привлекает к оказанию помощи специалиста МПС, который владеет необходимыми профессиональными компетенциями.

3.6. Психолого-педагогическая помощь в МПС участникам образовательных отношений оказывается на основании согласия в письменной форме и регистрируется в Журнале регистрации обращений и видов оказанной помощи МПС.

3.7. Осуществление межведомственного, сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках деятельности МПС регулируется Соглашением о сотрудничестве.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МПС

4.1. К целевым группам, в отношении которых обеспечивается психолого-педагогическая помощь, относятся:

1. норма (нормотипичные дети и подростки с нормативным кризисом взросления);
2. дети, испытывающие трудности в обучении;
3. дети, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости:

3.1. дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды; дети с отклоняющимся поведением (девиантное поведение детей и подростков, суицидальное поведение детей и подростков);

3.2. одаренные дети;

4. родители (законные представители) обучающихся;

5. администрация, педагоги образовательных организаций.

4.2. Для достижения цели и решения задач МПС осуществляет следующие виды деятельности:

Психологическое просвещение:

- формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей образовательных организаций потребности в психологических знаниях, желании использовать их в интересах собственного развития;
- содействие в создании условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

Психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в образовательных организациях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Психологическая диагностика:

- психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения;
- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление проблем в обучении, развитии, социальной адаптации.

Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся и воспитанников образовательных организаций.

Психологическая коррекция – активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, логопедов, врачей, социальных педагогов, дефектологов и других специалистов.

Консультативная деятельность – оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательных отношений в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Психологическая помощь участкам образовательного процесса, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе несовершеннолетним, находящимся в конфликте с законом или являющимся пострадавшими/свидетелями преступных деяний, с целью гарантии соблюдения их прав и психологической безопасности в процессе следственного и судебного делопроизводства и предупреждения рецидивов.

Организация взаимодействия с краевыми координаторами развития психологической службы по вопросам овладения современным психологическим инструментарием, его апробации;

Организация межведомственного взаимодействия с организациями и учреждениями других ведомств на территории Идринского района.

V. ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МПС

5.1. Руководство и контроль муниципальной Психологической службой осуществляет Отдел образования администрации Идринского района.

5.2. Курирует деятельность муниципальной Психологической службы муниципальный координатор.

5.3. Муниципальный координатор назначается приказом начальника Отдела образования администрации Идринского района, организует взаимодействие с краевыми координаторами развития психологической службы и координирует работу МПС посредством межведомственного взаимодействия с организациями и учреждениями других ведомств на территории Идринского района.

5.4. МПС осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Красноярским институтом развития образования, другими образовательными организациями дополнительного профессионального образования, образовательными организациями, занимающимися повышением квалификации и профессиональной подготовкой и переподготовкой педагогических работников и руководителей образовательных организаций.

5.5. МПС работает в тесном контакте с правоохранительными структурами района, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Отделом опеки и попечительства, общественными организациями, оказывающими помощь в воспитании и развитии обучающихся.