



Republic of the Philippines
Department of Education (DepEd)
Region XII
Division of _____

SAN PABLO ELEMENTARY SCHOOL
GURO AKO DISTRICT

SY: 2020-2021

Weekly Home Learning Plan for Grade 4

Quarter 3, Week 8, May 10-14, 2021

Day & Time	Learning Area	Learning Competency	Learning Tasks	Mode of Delivery
8:00 - 9:00	Wake up, make up your bed, eat breakfast, and get ready for an awesome day!			
9:00 - 9:30	Have a short exercise/meditation/bonding with family.			
MONDAY				
9:30 - 11:30	Edukasyon sa Pagpapakatao (ESP)	Nakapagpapakita ng pagsasagawa ng recycling o muling paggamit ng mga patapong bagay. Naiisa -isa ang mga patapong bagay na maaaring mapakinabangan pa	* Gawaing Pagkatuto Bilang 1: (Alamin) Basahin ang bahaging Alamin. * Gawaing Pagkatuto Bilang 2: (Subukin) (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 3: (Balikan) (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 4: (Tuklasin) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 5: (Suriin) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 6: (Pagyamanin) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 7: (Isaisip) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 8: (Isagawa) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 9: (Tayahin) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	1. Pakikipag-uganayan sa magulang sa araw, oras, pagbibigay at pagsauli ng modyul sa paaralan at upang magagawa ng mag-aaral ng tiyak ang modyul. 2. Pagsubaybay sa progreso ng mga mag-aaral sa bawat gawain sa pamamagitan ng text, call fb, at internet. 3. Pagbibigay ng maayos na gawain sa pamamagitan ng pagbibigay ng malinaw na

Day & Time	Learning Area	Learning Competency	Learning Tasks	Mode of Delivery
			* Gawaing Pagkatuto Bilang 10: (Karagdagang Gawain) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	instruksiyon sa pagkatuto.
1:00 - 3:00	English	1. Identify the main idea, key sentences and supporting details of a given text. 2. Write simple sentences that make request. 3. Write sentences that ask permission	* Learning Task 1: (What I Need to Know) Read What I Need To Know * Learning Task 2: (What I Know) This part can be found on page ____. * Learning Task 3: (What's In) This part can be found on page ____. * Learning Task 4: (What's New) This part can be found on page ____. * Learning Task 5: (What is It) This part can be found on page ____. * Learning Task 6: (What's More) This part can be found on page ____. * Learning Task 7: (What I Have Learned) This part can be found on page ____. * Learning Task 8: (What I Can Do) This part can be found on page ____. * Learning Task 9: (Assessment) This part can be found on page ____. * Learning Task 10. (Additional Activity) This part can be found on page ____	Have the parent hand-in the accomplished module to the teacher in school. <i>The teacher can make phone calls to her pupils to assist their needs and monitor their progress in answering the modules.</i>
TUESDAY				
9:30 - 11:30	MATH	differentiate area from perimeter (M4ME-IIIj-53) convert sq. cm to sq. m and vice versa (M4ME-IIIj-54)	* Learning Task 1: (What I Need to Know) Read What I Need To Know * Learning Task 2: (What I Know) This part can be found on page ____. * Learning Task 3: (What's In)	The parents/guardians personally get the modules to the school.

Day & Time	Learning Area	Learning Competency	Learning Tasks	Mode of Delivery
			This part can be found on page ____. * Learning Task 4: (What's New) This part can be found on page ____. * Learning Task 5: (What is It) This part can be found on page ____. * Learning Task 6: (What's More) This part can be found on page ____. * Learning Task 7: (What I Have Learned) This part can be found on page ____. * Learning Task 8: (What I Can Do) This part can be found on page ____. * Learning Task 9: (Assessment) This part can be found on page ____. * Learning Task 10. (Additional Activity) This part can be found on page ____.	Health protocols such as wearing of mask and facemask, handwashing and disinfecting, social distancing will be strictly observed in releasing the modules. Parents/guardians are always ready to help their kids in answering the questions/problems based on the modules. If not, the pupils/students can seek help anytime from the teacher by means of calling, texting or through the messenger of Facebook.
1:00 - 3:00	SCIENCE	Investigate properties and characteristics of light and sound S4FE- IIIh-5 (week 6-8)	* Learning Task 1: (What I Need to Know) Read What I Need To Know * Learning Task 2: (What I Know) This part can be found on page ____. * Learning Task 3: (What's In) This part can be found on page ____. * Learning Task 4: (What's New) This part can be found on page ____. * Learning Task 5: (What is It) This part can be found on page ____.	Have the parent hand-in the accomplished module to the teacher in school. <i>The teacher can make phone calls to her pupils to assist their needs and monitor their progress in</i>

Day & Time	Learning Area	Learning Competency	Learning Tasks	Mode of Delivery
			* Learning Task 6: (What's More) This part can be found on page ____. * Learning Task 7: (What I Have Learned) This part can be found on page ____. * Learning Task 8: (What I Can Do) This part can be found on page ____. * Learning Task 9: (Assessment) This part can be found on page ____. * Learning Task 10. (Additional Activity) This part can be found on page ____.	answering the modules.
WEDNESDAY				
9:30 - 11:30	FILIPINO	Nasasagot ang mga tanong tungkol sa napakinggang argumento.	* Gawaing Pagkatuto Bilang 1: (Alamin) Basahin ang bahaging Alamin. * Gawaing Pagkatuto Bilang 2: (Subukin) (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 3: (Balikan) (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 4: (Tuklasin) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 5: (Suriin) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 6: (Pagyamanin) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 7: (Isaisip) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 8: (Isagawa) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 9: (Tayahin) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	Dadalhin ng magulang o tagapag-alaga ang output sa paaralan at ibigay sa guro, sa kondisyong sumunod sa mga “safety and health protocols” tulad ng: *Pagsuot ng facemask at faceshield *Paghugas ng kamay *Pagsunod sa social distancing. * Iwasan ang pagdura at pagkakalat. * Kung maaari ay magdala ng sariling

Day & Time	Learning Area	Learning Competency	Learning Tasks	Mode of Delivery
			* Gawaing Pagkatuto Bilang 10: (Karagdagang Gawain) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	ballpen, alcohol o hand sanitizer.
1:00 - 3:00	ARALING PANLIPIUNAN	Napahahalagahan (nabibigyang-halaga) ang bahaging ginagampanan ng pamahalaan	* Gawaing Pagkatuto Bilang 1: (Alamin) Basahin ang bahaging Alamin. * Gawaing Pagkatuto Bilang 2: (Subukin) (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 3: (Balikan) (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 4: (Tuklasin) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 5: (Suriin) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 6: (Pagyamanin) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 7: (Isaisip) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 8: (Isagawa) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 9: (Tayahin) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 10: (Karagdagang Gawain) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	. *Ang mga magulang ay palaging handa upang tulungan ang mga mag-aaral sa bahaging nahihirapan sila. *Maari ring sumangguni o magtanong ang mga mag-aaral sa kanilang mga gurong nakaantabay upang sagutin ang mga ito sa pamamagitan ng “text messaging o personal message sa “facebook” Ang kanilang mga kasagutan ay maari nilang isulat sa modyul.
THURSDAY				
9:30 - 11:30	MAPEH HEALTH	Nailalarawan ang maaaring maging panganib sa maling paggamit ng gamot.	* Gawaing Pagkatuto Bilang 1: (Alamin) Basahin ang bahaging Alamin. * Gawaing Pagkatuto Bilang 2: (Subukin) (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 3: (Balikan)	Ang mga magulang ay palaging handa upang tulungan ang mag-aaral sa bahaging nahihirapan sila.

Day & Time	Learning Area	Learning Competency	Learning Tasks	Mode of Delivery
		Nailalarawan ang tamang paraan ng paggamit ng gamot. Naipapaliwanag ang kahalagahan sa pagbabasa ng impormasyon at pakete ng gamot(medicine label)at iba pang paraan upang makasigurong tama ang paggamit ng gamot	(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 4: (Tuklasin) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 5: (Suriin) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 6: (Pagyamanin) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 7: (Isaisip) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 8: (Isagawa) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 9: (Tayahin) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 10: (Karagdagang Gawain) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	Maari rin sumanguni o magtanong ang mgamag-aaral sa kanilang mga gurong nakaantabay upang sagutin ang mga ito sa pamamagitan ng “Text messaging o personal message sa” facebook”Ang kanilang mga kasagutan ay maari nilang islat sa modyol.
1:00 - 3:00	EPP	1. Natutukoy ang mga palatandaan na maaari nang anihin ang mga halamang ornamental; 2. Nakikilala ang mga pamamaraan ng pagsasapamilihan ng mga halamang ornamental; 3. Naisasagawa ang wastong pag-aani at pagsasapamilihan ng mga halamang ornamental (EPP4AG-Of-10); at	* Gawaing Pagkatuto Bilang 1: (Alamin) Basahin ang bahaging Alamin. * Gawaing Pagkatuto Bilang 2: (Subukin) (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 3: (Balikan) (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 4: (Tuklasin) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 5: (Suriin) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 6: (Pagyamanin) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 7: (Isaisip) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	Dadalhin ng magulang o tagapag-alaga ang output sa paaralan at ibigay sa guro. Huwag kalimutang sumunod parin sa mga Safety and Health Protocols tulad ng mga sumusunod: *Pagsuot ng facemask at faceshield *Social Distancing

Day & Time	Learning Area	Learning Competency	Learning Tasks	Mode of Delivery
		4. Nauunawaan ang kahalagahan ng wastong pag-aani at pagsasapamilihan tungo sa maayos at matagumpay na paghahalaman.	* Gawaing Pagkatuto Bilang 8: (Isagawa) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 9: (Tayahin) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 10: (Karagdagang Gawain) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	*Maghugas ng Kamay *Magdala ng sariling ballpen at alcohol Maaring sumangguni o magtanong ang mga magulang o mag-aaral sa kanilang mga guro na palaging nakaantabay sa pamamagitan ng call, text o private message sa fb.
FRIDAY				
9:30 - 11:30	Revisit all modules and check if all required tasks are done.			
1:00 - 4:00	Parents/Learners meet to return all modules and answer sheets for the week and get new modules to be used for the following week.			
4:00 onwards	Family Time			

Note: Under the Learning Task column, write the title of the module, the tasks (consider all parts) in the module and the teacher may prepare a checklist of the module’s parts for additional monitoring guide for both teacher and the learner.

Prepared by: (Teacher)

SKAI KRU
T-III

Checked/ Verified:(MT for T-I-III/SH for MTs)

SKAI KRU

Principal -I

Noted: (School Head for T-1-III)