

Индивидуальный предприниматель
Бакиновская Юлия Михайловна

Утверждаю /Бакиновская Ю.М./
приказ № 1 от 26.09.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЕГЭ 2025»

Контингент обучающихся: программа рассчитана на лиц в возрасте старше 15 лет.

Срок реализации программы: 136 академических часов.

Составитель программы: Бакиновская Юлия Михайловна.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1. Направленность Программы	3
1.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность Программы	3
1.3. Цель и задачи Программы	3
1.4. Отличительные особенности Программы от уже существующих образовательных программ	4
1.5. Возраст лиц, участвующих в реализации Программы	4
1.6. Сроки реализации Программы (продолжительность образовательного процесса, этапы)	4
1.7. Формы и режим занятий	4
1.8. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности	4
1.9. Формы подведения итогов реализации Программы	7
1.10. Особенности организации образовательного процесса	7
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ	9
2.1. Учебно-тематический план программы	9
2.2. Календарный учебный график программы	16
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	24
4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	42
5. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	44
Приложение 1. Формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты	45
Приложение 2. Условия реализации Программы	54
Материально-техническое обеспечение	54
Кадровое обеспечение	55

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Направленность Программы

Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «ЕГЭ 2025» (далее – Программа) имеет социально-гуманитарную направленность и ориентирована на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном совершенствовании, формировании знаний, умений и индивидуальных навыков, необходимых для успешной сдачи ЕГЭ по обществознанию.

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность Программы

Новизна Программы: Программа составлена на основе методических материалов ФИПИ, демоверсии, спецификации и кодификатора КИМ ЕГЭ по обществознанию 2025.

Актуальность Программы: Программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и формирует социально значимые умения и навыки. Программа направлена на освоение знаний, умений и навыков, которые в дальнейшем помогут обучающемуся успешно сдать ЕГЭ по обществознанию.

Педагогическая целесообразность программы: реализация Программы способствует формированию и развитию личности социально-развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного человека, обладающего рациональным образом мышления.

Уровень программы: базовый.

1.3. Цель и задачи Программы

Цель: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений обучающихся в рамках обществоведческого курса для успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи:

- повышение предметной компетентности обучающихся;
- развитие у обучающихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- ознакомление обучающихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;

- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию.

1.4. Отличительные особенности Программы от уже существующих образовательных программ

Программа базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания по обществознанию, но также необходимые умения, и навыки.

1.5. Возраст лиц, участвующих в реализации Программы

Программа рассчитана на лиц в возрасте старше 15 лет.

Обучение проводится только на основе добровольности и при явной заинтересованности к теме программы.

1.6. Сроки реализации Программы (продолжительность образовательного процесса, этапы)

Объем программы – 136 академических часов, в том числе:

- теоретические занятия – 52 академических часа,
- практические занятия – 84 академических часа.

Срок реализации программы – 52 дня, не более 10 академических часов в неделю, по 3-4 дня в неделю, по 2-4 академических часа в день.

1 академический час = 45 минут.

1.7. Формы и режим занятий

Программа реализуется в заочной форме с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: не более 10 академических часов в неделю, по 3-4 дня в неделю, по 2-4 академических часа в день.

1.8. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Личностными результатами освоения Программы являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;

- на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты освоения Программы заключаются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- владении различными видами публичных выступлений; умении выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты:

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания;
- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- умение находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей;
- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на едином государственном экзамене по обществознанию.

КИМ ЕГЭ по обществознанию разрабатываются с опорой на требования к уровню подготовки выпускников, сформулированные в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию (базовый и профильный уровни) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Знать и понимать:

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Оценка качества освоения образовательной программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и ожидаемым результатам.

Оценка качества освоения образовательной программы обучающимися включает текущий контроль, промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль осуществляется в форме выполнения практических заданий, устного опроса.

Промежуточная аттестация – зачет в виде тестирования.

Итоговая аттестация не предусмотрена.

1.9. Формы подведения итогов реализации Программы

Обучающимся, выполнившим все задания Программы, выдается сертификат об освоении дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы «ЕГЭ 2025».

1.10. Особенности организации образовательного процесса

Изучение учебного материала осуществляется дистанционно с использованием личного кабинета в системе дистанционного обучения GetCourse (далее – СДО) по адресу <https://bakinovskayasocgege.getcourse.ru/>. Теоретические занятия включают изучение лекционного материала (текстового и видео-), размещенного в СДО. Практические занятия обучающихся заключаются в выполнении практических заданий, размещенных в СДО в разделе «задание» на странице урока в личном кабинете обучающегося, разборе контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по

обществознанию в формате вебинара. Консультации проводятся через комментарии к урокам за счет часов теоретических и практических занятий.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы

Перечень занятий	Всего, час	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы аттестации/контроля
1.1 Природное и общественное в человеке. Потребности и интересы	2	1	1	Текущий контроль в форме выполнения практического задания
1.2 Мировоззрение	2	1	1	Текущий контроль в форме выполнения практического задания
Практическое занятие №1	1	-	1	Текущий контроль в форме устного опроса
2.1 Деятельность и её структура. Свобода	2	1	1	Текущий контроль в форме выполнения практического задания
2.2 Формы познания	2	1	1	Текущий контроль в форме выполнения практического задания
2.3 Истина и её критерии	2	1	1	Текущий контроль в форме выполнения практического задания
Практическое занятие №2	1	-	1	Текущий контроль в форме устного опроса
3.1 Системное строение общества. Социальные институты	2	1	1	Текущий контроль в форме выполнения практического задания
3.2 Многовариантность развития общества. Типы обществ	2	1	1	Текущий контроль в форме выполнения практического задания
Практическое занятие №3	1	-	1	Текущий контроль в форме устного опроса
4.1 Глобальные проблемы. Глобализация	2	1	1	Текущий контроль в форме выполнения практического задания
4.2 Понятие культуры. Формы и разновидности. Образование	2	1	1	Текущий контроль в форме выполнения практического задания

Практическое занятие №4	1	-	1	Текущий контроль в форме устного опроса
5.1 Наука. Научное познание. Искусство. Религия. Мораль	2	1	1	Текущий контроль в форме выполнения практического задания
Практическое занятие №5	1	-	1	Текущий контроль в форме устного опроса
6.1 Экономика как наука и хозяйство. Факторы производства	3	2	1	Текущий контроль в форме выполнения практического задания
6.2 Экономические системы. Собственность. Постоянные и переменные издержки	3	2	1	Текущий контроль в форме выполнения практического задания
Практическое занятие №6	1	-	1	Текущий контроль в форме выполнения практического задания
7.1 Рынок и рыночный механизм	2	1	1	Текущий контроль в форме выполнения практического задания
Практическое занятие №7	1	-	1	Текущий контроль в форме устного опроса
8.1 Источники финансирования бизнеса. Финансовые институты. Банковская система	2	1	1	Текущий контроль в форме выполнения практического задания
Практическое занятие №8	1	-	1	Текущий контроль в форме устного опроса
9.1 Рынок труда. Безработица	2	1	1	Текущий контроль в форме выполнения практического задания
9.2 Инфляция: причины, виды, последствия	2	1	1	Текущий контроль в форме выполнения практического задания
Практическое занятие №9	1	-	1	Текущий контроль в форме устного опроса
10. Деньги и их функции	2	1	1	Текущий контроль в форме выполнения практического задания

Практическое занятие № 10	1	-	1	Текущий контроль в форме устного опроса
11 Экономический рост. Понятие ВВП. Роль государства в экономике	2	1	1	Текущий контроль в форме выполнения практического задания
Практическое занятие № 11	1	-	1	Текущий контроль в форме устного опроса
12. Налоги. Государственный бюджет	2	1	1	Текущий контроль в форме выполнения практического задания
Практическое занятие № 12	1	-	1	Текущий контроль в форме устного опроса
13 Предпринимательство. Ценные бумаги	2	1	1	Текущий контроль в форме выполнения практического задания
Практическое занятие № 13	1	-	1	Текущий контроль в форме устного опроса
14 Мировая экономика. Рациональное поведение потребителя	2	1	1	Текущий контроль в форме выполнения практического задания
Практическое занятие № 14	1	-	1	Текущий контроль в форме устного опроса
Промежуточная аттестация	2	-	2	Промежуточная аттестация – зачет в виде тестирования
15.1 Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь	2	1	1	Текущий контроль в форме выполнения практического задания
15.2 Семья как малая социальная группа	2	1	1	Текущий контроль в форме выполнения практического задания
Практическое занятие № 15	1	-	1	Текущий контроль в форме устного опроса
16.1 Социальная роль и статус. Социализация	2	1	1	Текущий контроль в форме выполнения практического задания
16.2 Социальные нормы. Социальный контроль.	2	1	1	Текущий контроль в форме выполнения

Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт				практического задания
Практическое занятие №16	1	-	1	Текущий контроль в форме устного опроса
17 Этнические общности. Этносоциальные конфликты. Конституционные принципы национальной политики в РФ	2	1	1	Текущий контроль в форме выполнения практического задания
Практическое занятие №17	1	-	1	Текущий контроль в форме устного опроса
18 Понятие власти. Политическая система	2	1	1	Текущий контроль в форме выполнения практического задания
Практическое занятие №18	1	-	1	Текущий контроль в форме устного опроса
19 Государство, его функции, формы. Типология политических режимов. Демократия, её признаки	2	1	1	Текущий контроль в форме выполнения практического задания
Практическое занятие №19	1	-	1	Текущий контроль в форме устного опроса
20 Правовое государство и гражданское общество. Политические партии и движения	2	1	1	Текущий контроль в форме выполнения практического задания
Практическое занятие №20	1	-	1	Текущий контроль в форме устного опроса
21 Избирательные системы	2	1	1	Текущий контроль в форме выполнения практического задания
Практическое занятие №21	1	-	1	Текущий контроль в форме устного опроса
22 Политическая элита и политическое лидерство	2	1	1	Текущий контроль в форме выполнения практического задания

Практическое занятие №22	1	-	1	Текущий контроль в форме устного опроса
23 СМИ в политике. Политический процесс. Политическое участие	2	1	1	Текущий контроль в форме выполнения практического задания
Практическое занятие №23	1	-	1	Текущий контроль в форме устного опроса
24 Конституция РФ. Основы конституционного строя. Права, свободы и обязанности граждан	2	1	1	Текущий контроль в форме выполнения практического задания
Практическое занятие №24	1	-	1	Текущий контроль в форме устного опроса
25 Федеративное устройство. Полномочия органов государственной власти	2	1	1	Текущий контроль в форме выполнения практического задания
Практическое занятие №25	1	-	1	Текущий контроль в форме устного опроса
26 Обобщение по разделу «Политика»	3	2	1	Текущий контроль в форме выполнения практического задания
Практическое занятие №26	1	-	1	Текущий контроль в форме устного опроса
27 Право в системе социальных норм. Система права. Нормативно-правовые акты	2	1	1	Текущий контроль в форме выполнения практического задания
Практическое занятие №27	1	-	1	Текущий контроль в форме устного опроса
28 Законотворческий процесс. Правонарушения и юридическая ответственность	3	2	1	Текущий контроль в форме выполнения практического задания
Практическое занятие №28	1	-	1	Текущий контроль в форме устного опроса
29 Субъекты гражданского права. Имущественные и	3	2	1	Текущий контроль в форме выполнения

личные неимущественные права				практического задания
Практическое занятие №29	1	-	1	Текущий контроль в форме устного опроса
30 Трудовое право	3	2	1	Текущий контроль в форме выполнения практического задания
Практическое занятие №30	1	-	1	Текущий контроль в форме устного опроса
31 Семейное право	2	1	1	Текущий контроль в форме выполнения практического задания
Практическое занятие № 31	1	-	1	Текущий контроль в форме устного опроса
32 Административное право	2	1	1	Текущий контроль в форме выполнения практического задания
Практическое занятие №32	1	-	1	Текущий контроль в форме устного опроса
33 Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса	2	1	1	Текущий контроль в форме выполнения практического задания
Практическое занятие №33	1	-	1	Текущий контроль в форме устного опроса
34 Гражданство РФ. Воинская обязанность и Альтернативная гражданская служба	3	2	1	Текущий контроль в форме выполнения практического задания
Практическое занятие № 34	1	-	1	Текущий контроль в форме устного опроса
35 Экологическое право	2	1	1	Текущий контроль в форме выполнения практического задания
Практическое занятие №35	1	-	1	Текущий контроль в форме устного опроса
36 Правоохранительные органы	2	1	1	Текущий контроль в форме выполнения практического задания

Практическое занятие № 36	1	-	1	Текущий контроль в форме устного опроса
Практическое занятие № 37	1	-	1	Текущий контроль в форме устного опроса
ВСЕГО	136	52	84	-

2.2. Календарный учебный график программы

[illegible]

Практическое занятие № 14	1																			1									
Промежуточная аттестация	2																				2								
15.1 Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь	2																				2								
15.2 Семья как малая социальная группа	2																					2							
Практическое занятие № 15	1																					1							
16.1 Социальная роль и статус. Социализация	2																						2						
16.2 Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт	2																							2					
Практическое занятие №16	1																							1					
17 Этнические общности. Этносоциальные конфликты. Конституционные принципы национальной политики в РФ	2																								2				

[illegible]

[illegible]

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.1 Природное и общественное в человеке. Потребности и интересы

Теоретическое занятие.

Необходимо ознакомиться с материалами двух видеоуроков, составить конспект.

Видеоурок «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции».

Видеоурок «Потребности и интересы». Потребности, виды потребностей. Интересы.

Практическое занятие

Необходимо выполнить тестовое задание.

1.2 Мировоззрение

Теоретическое занятие.

Необходимо ознакомиться с материалами видеоурока, составить конспект.

Видеоурок «Мировоззрение, его виды и формы». Мировоззрение, его виды и формы. Структура мировоззрения. Пути формирования мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Роль мировоззрения в жизни человека.

Практическое занятие

Необходимо выполнить тестовое задание.

Практическое занятие №1

Практическое занятие.

Разбор контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию 2025 года в формате вебинара.

Необходимо выполнить тестовое задание.

Занятие 2.1 Деятельность и её структура. Свобода

Теоретическое занятие.

Необходимо ознакомиться с материалами видеоурока, составить конспект.

Видеоурок «Деятельность человека». Деятельность человека. Активность животных. Структура деятельности. Основные компоненты деятельности. Мотивация деятельности. Виды деятельности. Многообразие видов деятельности.

Практическое занятие

Необходимо выполнить тестовое задание.

Занятие 2.2 Формы познания

Теоретическое занятие.

Необходимо ознакомиться с материалами видеоурока, составить конспект.

Видеоурок «Формы познания. Мышление. Знание». Процесс познания. Формы познания. Мышление и язык. Мышление и язык. Функции языка.

Практическое занятие

Необходимо выполнить тестовое задание.

2.3 Истина и её критерии

Теоретическое занятие.

Необходимо ознакомиться с материалами видеоурока, составить конспект. Видеоурок «Истина и ее критерии». Свойства истины. Критерии истины.

Практическое занятие

Необходимо выполнить тестовое задание

Практическое занятие №2

Практическое занятие.

Разбор контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию 2025 года в формате вебинара.

3.1 Системное строение общества. Социальные институты

Теоретическое занятие.

Необходимо ознакомиться с материалами видеоурока, составить конспект, выполнить тестовое задание.

Видеоурок «Системное строение общества. Социальные институты». Структура общества как системы. Социальный институт. Структура социального института. Функции институтов общества. Общество и природа.

Практическое занятие

Необходимо выполнить тестовое задание.

3.2 Многовариантность развития общества. Типы обществ

Теоретическое занятие.

Необходимо ознакомиться с материалами видеоурока, составить конспект.

Видеоурок «Многовариантность развития общества. Типы обществ». Многовариантность общественного развития. Основные направления общественного развития. Критерии прогресса.

Практическое занятие

Необходимо выполнить тестовое задание.

Практическое занятие №3

Практическое занятие.

Разбор контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию 2025 года в формате вебинара.

4.1 Глобальные проблемы. Глобализация

Теоретическое занятие.

Необходимо ознакомиться с материалами видеоурока, составить конспект.

Видеоурок «Глобальные проблемы. Глобализация». Глобальные проблемы. Глобальные проблемы человечества. Глобализация. Последствия процесса глобализации.

Практическое занятие

Необходимо выполнить тестовое задание.

4.2 Понятие культуры. Формы и разновидности. Образование

Теоретическое занятие.

Необходимо ознакомиться с материалами видеоуроков, составить конспект.

Видеоурок «Понятие культуры. Формы и разновидности культуры». Культура. Функции культуры. Формы культуры. Разновидности культуры.

Видеоурок «Образование». Образование. Функции образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации».

Практическое занятие

Необходимо выполнить тестовое задание.

Практическое занятие №4

Практическое занятие.

Разбор контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию 2025 года в формате вебинара.

5.1 Наука. Научное познание. Искусство. Религия. Мораль

Теоретическое занятие.

Необходимо ознакомиться с материалами видеоуроков, составить конспект.

Видеоурок «Наука. Научное познание. Искусство. Религия. Мораль. Ч.1».

Видеоурок «Наука. Научное познание. Искусство. Религия. Мораль. Ч.2».

Практическое занятие

Необходимо выполнить тестовое задание.

Практическое занятие №5

Практическое занятие.

Разбор контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию 2025 года в формате вебинара.

Необходимо выполнить тестовое задание.

6.1 Экономика как наука и хозяйство. Факторы производства

Теоретическое занятие.

Необходимо ознакомиться с материалами видеоурока, составить конспект, выполнить тестовые задания и упражнение.

Видеоурок «Экономика: наука и хозяйство». Экономика. Микроэкономика. Макроэкономика. Экономическая деятельность. Факторы производства.

Практическое занятие

Необходимо выполнить тестовое задание.

Необходимо выполнить практическое задание.

Задание. Назовите любые три потребности человека и на конкретных примерах покажите, как каждую из них человек удовлетворяет в процессе экономической деятельности

6.2 Экономические системы. Собственность. Постоянные и переменные издержки

Теоретическое занятие.

Необходимо ознакомиться с материалами видеоурока, составить конспект. Видеоурок «Экономические системы. Собственность».

Практическое занятие

Необходимо выполнить тестовое задание.

Необходимо выполнить практическое задание.

Задание. В стране Z основные процессы производства и управления компьютеризированы, активно развиваются наукоёмкие производства и средства коммуникации. В структуре экономики высока доля сферы услуг.

Основой экономики являются частная собственность и частная хозяйственная инициатива. Доля государственного сектора в экономике страны незначительна.

К какому типу относится общество страны Z?

Каков тип экономической системы страны Z?

Практическое занятие №6

Практическое занятие.

Разбор контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию 2025 года в формате вебинара.

Занятие 7.1 Рынок и рыночный механизм

Теоретическое занятие.

Необходимо ознакомиться с материалами видеоурока, составить конспект.

Видеоурок «Рынок. Рыночный механизм». Рынок. Признаки рынка. Функции рынка. Черты рынка. Виды рынков. Конкуренция. Черты конкуренции. Основные параметры, регулирующие поведение участников рынка. Факторы спроса. Факторы предложения.

Практическое занятие

Необходимо выполнить тестовое задание.

Практическое занятие №7

Практическое занятие.

Разбор контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию 2025 года в формате вебинара.

8.1 Источники финансирования бизнеса. Финансовые институты. Банковская система

Теоретическое занятие.

Необходимо ознакомиться с материалами видеоурока, составить конспект.

Видеоурок «Источники финансирования бизнеса». Источники финансирования бизнеса. Внутренние источники финансирования. Внешние источники финансирования. Банковская система. Финансовые институты.

Практическое занятие

Необходимо выполнить тестовое задание.

Практическое занятие № 8

Практическое занятие.

Разбор контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию 2025 года в формате вебинара.

9.1 Рынок труда. Безработица

Теоретическое занятие.

Необходимо ознакомиться с материалами видеоурока, составить конспект, выполнить тестовые задания, упражнения.

Видеоурок «Рынок труда. Безработица». Рынок труда. Рабочая сила. Заработная плата. Виды заработной платы. Формы заработной платы. Занятость. Безработица.

Практическое занятие

Необходимо выполнить тестовое задание.

9.2 Инфляция: причины, виды, последствия

Теоретическое занятие.

Необходимо ознакомиться с материалами видеоурока, составить конспект.

Видеоурок «Инфляция. Виды, причины, последствия». Инфляция. Основные источники инфляции. Виды инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционные меры.

Практическое занятие

Необходимо выполнить тестовое задание.

Практическое занятие №9

Практическое занятие.

Разбор контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию 2025 года в формате вебинара.

10. Деньги и их функции

Теоретическое занятие.

Необходимо ознакомиться с материалами видеоурока, составить конспект.

Видеоурок «Деньги». Функции денег.

Практическое занятие

Необходимо выполнить тестовое задание.

Практическое занятие № 10

Практическое занятие.

Разбор контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию 2025 года в формате вебинара.

11 Экономический рост. Понятие ВВП. Роль государства в экономике

Теоретическое занятие.

Необходимо ознакомиться с материалами видеоуроков, составить конспект.

Видеоурок «Экономический рост и развитие. Понятие ВВП». Экономический рост. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Экстенсивный экономический рост.

Интенсивный экономический рост. Экономический цикл. Экономическое развитие.

Видеоурок «Роль государства в экономике». Функции государства в экономике. Общественные блага. Прямое и косвенное воздействие государства на экономику. Внешние эффекты. Монетарная политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Инструменты фискальной политики. Блага. Классификация благ.

Практическое занятие

Необходимо выполнить тестовое задание.

Практическое занятие № 11

Практическое занятие.

Разбор контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию 2025 года в формате вебинара.

12. Налоги. Государственный бюджет

Теоретическое занятие.

Необходимо ознакомиться с материалами видеоуроков, составить конспект.

Видеоурок «Государственный бюджет». Государственный бюджет. Бюджетная система Российской Федерации. Доходная и расходная части государственного бюджета. Виды бюджета. Государственный долг.

Видеоурок «Налоги». Налоги. Признаки налогов. Виды налогов (по способу взимания). Виды налогов (по уровню бюджета). Виды налогов (по характеру ставок). Права налогоплательщиков. Обязанности налогоплательщиков.

Практическое занятие

Необходимо выполнить тестовое задание.

Необходимо выполнить практическое задание.

Задание. Гражданин РФ Петров В. В. владеет на правах собственности загородным домом. Ежегодно в установленные сроки он уплачивает налог на имущество физических лиц. Что такое налог? К какому виду налогов (в зависимости от того, в какой бюджет они поступают) относится этот налог? Какие ещё два других налога/сбора этого вида устанавливает Налоговый кодекс РФ? Какие ещё обязанности, кроме уплаты налогов, есть у налогоплательщика? (Назовите любые две обязанности налогоплательщика согласно Налоговому кодексу РФ.)

Практическое занятие № 12

Практическое занятие.

Разбор контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию 2025 года в формате вебинара.

13 Предпринимательство. Ценные бумаги

Теоретическое занятие.

Необходимо ознакомиться с материалами видеоуроков, составить конспект.

Видеоурок «Предпринимательство». Законодательная база. Предпринимательство. Черты предпринимательства. Функции предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Инструменты для минимизации рисков. Виды коммерческих организаций.

Видеоурок «Ценные бумаги, их виды». Ценные бумаги. Акция. Обыкновенные акции. Привилегированные акции. Облигация. Чек. Вексель. Сберегательный (банковский) сертификат, сберегательная книжка на предъявителя. Инвестиционный пай. Закладная. Коносамент. Классификации ценных бумаг.

Практическое занятие

Необходимо выполнить тестовое задание.

Практическое занятие № 13

Практическое занятие.

Разбор контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию 2025 года в формате вебинара.

14 Мировая экономика. Рациональное поведение потребителя

Теоретическое занятие.

Необходимо ознакомиться с материалами видеоуроков, составить конспект.

Видеоурок «Мировая экономика». Мировая экономика. Международное разделение труда (МРТ). Мировая торговля. Государственное регулирование внешней торговли. Экономическая интеграция.

Видеоурок «Рациональное поведение потребителя». Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя. Потребительские расходы.

Практическое занятие

Необходимо выполнить тестовое задание.

Практическое занятие № 14

Практическое занятие.

Разбор контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию 2025 года в формате вебинара.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета (электронное тестирование).

Материалы для промежуточной аттестации и критерии оценки результатов тестирования размещены в Приложении 1.

15.1 Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь

Теоретическое занятие.

Необходимо ознакомиться с материалами урока, составить конспект.

Урок «Социальная структура общества. Социальная мобильность и стратификация. Молодежь». Социальная структура общества. Социальные отношения. Социальные группы. Виды социальных групп. Социальное неравенство. Исторические типы стратификации. Социальная мобильность. Молодежь. Особенности социального положения. Социально-психологические качества.

Практическое занятие

Необходимо выполнить тестовое задание.

15.2 Семья как малая социальная группа

Теоретическое занятие.

Необходимо ознакомиться с материалами видеоурока, составить конспект.

Видеоурок «Семья как малая социальная группа. Социальная мобильность и стратификация. Молодежь». Социальная структура общества. Социальные отношения. Социальные группы. Виды социальных групп. Социальное неравенство. Исторические типы стратификации. Социальная мобильность. Молодежь. Особенности социального положения. Социально-психологические качества.

Практическое занятие

Необходимо выполнить тестовое задание.

Практическое занятие № 15

Практическое занятие.

Разбор контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию 2025 года в формате вебинара.

16.1 Социальная роль и статус. Социализация

Теоретическое занятие.

Необходимо ознакомиться с материалами видеоурока, составить конспект.

Видеоурок «Социальные статусы и роли. Социализация». Социальный статус. Личный статус. Статусный набор. Главный статус. Престиж. Социализация личности. Стадии социализации. Этапы социализации. Ресоциализация. Десоциализация.

Практическое занятие

Необходимо выполнить тестовое задание.

16.2 Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт

Теоретическое занятие.

Необходимо ознакомиться с материалами видеоурока, составить конспект.

Видеоурок «Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение». Социальные нормы. Санкции. Социальный контроль. Элементы социального контроля. Направления девиации. Причины девиации. Социальный конфликт и пути его решения.

Практическое занятие

Необходимо выполнить тестовое задание.

Практическое занятие №16

Практическое занятие.

Разбор контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию 2025 года в формате вебинара.

17 Этнические общности. Этносоциальные конфликты. Конституционные принципы национальной политики в РФ

Теоретическое занятие.

Необходимо ознакомиться с материалами видеоурока, составить конспект.

Видеоурок «Этнические общности и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты. Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ».

Практическое занятие

Необходимо выполнить тестовое задание.

Практическое занятие № 17

Практическое занятие.

Разбор контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию 2025 года в формате вебинара.

18 Понятие власти. Политическая система

Теоретическое занятие.

Необходимо ознакомиться с материалами видеоуроков, составить конспект.

Видеоурок «Понятие власти». Власть. Характеристики политической власти. Компоненты власти. Классификация (типология власти). Функции власти. Разновидности политической власти. Виды власти по М. Веберу (типы легитимности). Разделение властей. Теория разделений властей.

Видеоурок «Политическая система». Политическая система. Структурные компоненты политической системы общества. Функции политической системы.

Практическое занятие

Необходимо выполнить тестовое задание.

Практическое занятие №18

Практическое занятие.

Разбор контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию 2025 года в формате вебинара.

19 Государство, его функции, формы. Типология политических режимов. Демократия, её признаки

Теоретическое занятие.

Необходимо ознакомиться с материалами видеоурока, составить конспект.

Видеоурок «Государство: признаки и формы». Государство. Признаки государства. Единство территории. Публичная власть. Суверенитет.

Законодательная деятельность. Налоговые сборы. Функции государства. Политический режим.

Практическое занятие

Необходимо выполнить тестовое задание.

Практическое занятие №19

Практическое занятие.

Разбор контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию 2025 года в формате вебинара.

20 Правовое государство и гражданское общество. Политические партии и движения

Теоретическое занятие.

Необходимо ознакомиться с материалами видеоуроков, составить конспект.

Видеоурок «Гражданское общество и правовое государство». Правовое государство. Признаки правового государства. Верховенства права в обществе. Незыблемость прав человека. Взаимная ответственность государства и личности. Гражданское общество. Местное самоуправление.

Видеоурок «Политические партии и движения». Политическая партия. Функции. Типы партий. Партийная система. Общественно-политическое движение.

Практическое занятие

Необходимо выполнить тестовое задание.

Практическое занятие № 20

Практическое занятие.

Разбор контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию 2025 года в формате вебинара.

21 Избирательные системы

Теоретическое занятие.

Необходимо ознакомиться с материалами видеоурока, составить конспект.

Видеоурок «Избирательная система». Избирательная система. Компоненты избирательной системы. Принципы избирательного права. Избирательный процесс. Типы избирательных систем.

Практическое занятие

Необходимо выполнить тестовое задание.

Практическое занятие № 21

Практическое занятие.

Разбор контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию 2025 года в формате вебинара.

22 Политическая элита и политическое лидерство

Теоретическое занятие.

Необходимо ознакомиться с материалами видеоурока, составить конспект.
Видеоурок «Политическое лидерство и политическая элита». Политическая элита. Типология политической элиты. Политический лидер. Функции политического лидера. Типологии политических лидеров. Типология политического лидерства по стилю управления.

Практическое занятие

Необходимо выполнить тестовое задание.

Практическое занятие №22

Практическое занятие.

Разбор контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию 2025 года в формате вебинара.

23 СМИ в политике. Политический процесс. Политическое участие

Теоретическое занятие.

Необходимо ознакомиться с материалами видеоурока, составить конспект.
Видеоурок «СМИ в политике». СМИ. Признаки СМИ. Функции СМИ. Политический процесс. Политическое участие.

Практическое занятие

Необходимо выполнить тестовое задание.

Практическое занятие №23

Практическое занятие.

Разбор контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию 2025 года в формате вебинара.

24 Конституция РФ. Основы конституционного строя. Права, свободы и обязанности граждан

Теоретическое занятие.

Необходимо ознакомиться с материалами видеоурока, составить конспект.
Видеоурок «Конституция РФ». Конституция РФ. Функции Конституции РФ. Особенности Конституции РФ. Отличие Конституции РФ от других НПА. Отличие Конституции РФ от других НПА. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя. Конституционные права и обязанности гражданина РФ.

Практическое занятие

Необходимо выполнить тестовое задание.

Практическое занятие № 24

Практическое занятие.

Разбор контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию 2025 года в формате вебинара.

25 Федеративное устройство. Полномочия органов государственной власти

Теоретическое занятие.

Необходимо ознакомиться с материалами видеоурока, составить конспект. Видеоурок «Федеративное устройство». Принципы федеративного устройства. Совместное ведение (федеральный центр+субъекты). Полномочия органов государственной власти.

Практическое занятие

Необходимо выполнить тестовое задание.

Практическое занятие № 25

Практическое занятие.

Разбор контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию 2025 года в формате вебинара.

26 Обобщение по разделу «Политика»

Теоретическое занятие.

Необходимо ознакомиться с материалами видеоурока, составить конспект. Видеоурок «Обобщение по разделу «Политика».

Практическое занятие

Необходимо выполнить практическое задание.

Задание. Конституция РФ закрепляет возможности обеспечения достойных условий жизни человеку. На основе положений Конституции сформулируйте три подтверждения этой характеристики. (Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции РФ.)

Практическое занятие № 26

Практическое занятие.

Разбор контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию 2025 года в формате вебинара.

27 Право в системе социальных норм. Система права. Нормативно-правовые акты

Теоретическое занятие.

Необходимо ознакомиться с материалами урока, составить конспект.

Урок «Источники права». Основные источники (формы) права.

Урок «Право в системе социальных норм». Норма права. Признаки нормы права. Функции права. Система права. Отрасль права. Нормативно-правовой акт. Иерархия НПА в РФ.

Практическое занятие

Необходимо выполнить тестовое задание.

Практическое занятие № 27

Практическое занятие.

Разбор контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию 2025 года в формате вебинара.

28 Законотворческий процесс. Правонарушения и юридическая ответственность

Теоретическое занятие.

Необходимо ознакомиться с материалами видеоурока, составить конспект.

Видеоурок «Законотворческий процесс. Правонарушения и юридическая ответственность». Правонарушение. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Функции юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности.

Практическое занятие

Необходимо выполнить тестовое задание.

Практическое занятие №28

Практическое занятие.

Разбор контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию 2025 года в формате вебинара.

29 Субъекты гражданского права. Имущественные и личные неимущественные права

Теоретическое занятие.

Необходимо ознакомиться с материалами видеоурока, составить конспект.

Видеоурок «Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные отношения». Гражданские правоотношения. Принципы гражданских правоотношений. Гражданский кодекс РФ. Имущественные и личные неимущественные права. Наследование. Способы защиты гражданских прав.

Практическое занятие

Необходимо выполнить тестовое задание.

Практическое занятие №29

Практическое занятие.

Разбор контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию 2025 года в формате вебинара.

30 Трудовое право

Теоретическое занятие.

Необходимо ознакомиться с материалами видеоурока, составить конспект.

Видеоурок «Трудовое право». Статья 37 Конституции РФ. Трудовое право. Принципы трудового права. Стороны трудовых отношений. Граждане как субъекты трудового права. Трудовая правосубъектность. Обязанности сторон. Трудовой договор. Виды трудовых договоров. Содержание трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.

Практическое занятие

Необходимо выполнить тестовое задание.

Практическое занятие №30

Практическое занятие.

Разбор контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию 2025 года в формате вебинара.

31 Семейное право

Теоретическое занятие.

Необходимо ознакомиться с материалами видеоурока, составить конспект.

Видеоурок «Правовые нормы института брака». Семейные правоотношения. Брак. Семейный кодекс РФ. Условия для заключения брака. Расторжение брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор.

Практическое занятие

Необходимо выполнить тестовое задание.

Практическое занятие № 31

Практическое занятие.

Разбор контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию 2025 года в формате вебинара.

32 Административное право

Теоретическое занятие.

Необходимо ознакомиться с материалами видеоурока.

Видеоурок «Административное право». Административная юрисдикция. Проступки, относимые Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации к административным правонарушениям. Особенности административной ответственности. Виды административного наказания.

Практическое занятие

Необходимо выполнить тестовое задание.

Практическое занятие №32

Практическое занятие.

Разбор контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию 2025 года в формате вебинара.

33 Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса

Теоретическое занятие.

Необходимо ознакомиться с материалами урока, составить конспект.

Урок «Основные правила и принципы гражданского процесса». Гражданский процесс (судопроизводство). Основные принципы гражданского процесса. Основные дела, рассматриваемые гражданским судопроизводством. Участники гражданского процесса.

Урок «Особенности уголовного процесса». Уголовный процесс. Основные принципы уголовного судопроизводства в РФ. Участники (субъекты) уголовного процесса. Лица, способствующие проведению процесса.

Лица, способствующие проведению процесса. Сторона обвинения. Сторона защиты. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения.

Практическое занятие

Необходимо выполнить тестовое задание.

Практическое занятие №33

Практическое занятие.

Разбор контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию 2025 года в формате вебинара.

34 Гражданство РФ. Военная обязанность и Альтернативная гражданская служба

Теоретическое занятие.

Необходимо ознакомиться с материалами видеоурока, составить конспект.

Видеоурок «Гражданство в Российской Федерации. Военная обязанность и Альтернативная гражданская служба». Гражданственность. Гражданство. Конституция РФ. Основания приобретения гражданства. «Принцип крови». «Принцип почвы». Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба.

Практическое занятие

Необходимо выполнить тестовое задание.

Практическое занятие № 34

Практическое занятие.

Разбор контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию 2025 года в формате вебинара.

35 Экологическое право

Теоретическое занятие.

Необходимо ознакомиться с материалами урока, составить конспект, выполнить тестовое задание.

Урок «Экологическое право».

Практическое занятие

Необходимо выполнить тестовое задание.

Практическое занятие №35

Практическое занятие.

Разбор контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию 2025 года в формате вебинара.

36 Правоохранительные органы

Теоретическое занятие.

Необходимо ознакомиться с материалами видеоурока, составить конспект.

Видеоурок «Правоохранительные органы». Правоохранительные органы. Полиция. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.

Практическое занятие

Необходимо выполнить тестовое задание.

Практическое занятие № 36

Практическое занятие.

Разбор контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию 2025 года в формате вебинара.

Практическое занятие № 37

Практическое занятие.

Разбор контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию 2025 года в формате вебинара.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа содержит все необходимые материалы в электронном виде, в том числе ссылки на дополнительные материалы в сети интернет. Программа обеспечена учебно-методической литературой и материалами.

Изучать Программу рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На теоретических занятиях педагог озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы, раскрывает ее практическое значение.

Практические занятия по своему содержанию связаны с тематикой теоретических занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое занятие сообщается обучающимся до его проведения, педагог организует обсуждение темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение Программы включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся с участием педагогов являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

- изучение и усвоение содержания видеоуроков;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания Программы.

Образовательная программа обеспечена учебно-методическими материалами посредством:

- учебно-методических разработок в электронной форме, размещенных в личных кабинетах обучающихся в СДО по адресу: <https://bakinovskayasocge.getcourse.ru/>, в том числе видеоуроки, контрольно-измерительные материалы;
- платформа системы дистанционного обучения (СДО) доступна по адресу <https://bakinovskayasocge.getcourse.ru/>;
- наличием обратной связи с педагогом через функционал для связи по любым возникающим у обучающегося вопросам (возможность направления текстового сообщения) и через комментарии на странице каждого урока на платформе СДО.

Обучающиеся по образовательной программе могут использовать дополнительные Интернет-ресурсы, такие как:

рекомендованные Интернет-ресурсы:

- Российское образование. Федеральный портал- <http://www.edu.ru>;
- Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru>;
- Справочно-правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>;

электронные библиотеки:

– Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru>.

Для использования Интернет-ресурсов информационно-библиотечного комплекса необходима предварительная регистрация обучающегося.

Использованная в Программе литература доступна к изучению в свободном доступе после регистрации на сайте электронной библиотеки. Ссылки для доступа в электронные библиотеки размещаются в личном кабинете обучающегося в СДО в разделе «Электронная библиотека». Список литературы, доступной в электронных библиотеках размещен в пункте 6 программы.

5. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бойченко, И. Н. Обществознание / И. Н. Бойченко. – Покров : Издательство «Саратовский источник», 2023. – 156 с. – ISBN 978-5-605-06277-6. – EDN ZTOBOG. - <https://elibrary.ru/item.asp?id=54628227>.
2. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2025 года по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ//ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», 2024. - <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-9>.
3. Лискова Т.Е. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2023 года по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ/ Т.Е. Лискова. – Москва: ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», 2023. - https://doc.fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy/2023/ob_mr_2023.pdf.
4. Рыбакова, Т. С. Обществознание. Часть I : Человек и общество / Т. С. Рыбакова, И. А. Юрьева. – Магнитогорск : Профессиональная наука, 2023. – 124 с. – ISBN 978-5-907607-41-5. – EDN ННKHUE. - <https://elibrary.ru/item.asp?id=54510000>.

Приложение 1. Формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты

Процедура оценки уровня и качества освоения обучающимися Программы, а также соответствие их планируемым результатам проводится в форме выполнения практических заданий, теста.

Программой предусмотрены такие виды аттестации, как текущий контроль, промежуточная аттестация.

Текущий контроль – это оперативная оценка уровня знаний, умений, навыков обучающихся относительно заявленных в программе результатов освоения Программы по итогам прошедших занятий, проводится в течение всего образовательного процесса.

Текущий контроль знаний проводится в форме проверки педагогом выполненных обучающимся на образовательной платформе заданий, устного опроса. Образовательной платформой предусмотрен функционал для связи с педагогом по любым возникающим у обучающегося вопросам (возможность направления текстового сообщения).

Промежуточная аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися содержания образовательной программы по итогам освоения тем программы. Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования.

Текущий контроль знаний, промежуточная аттестация проводятся в соответствии с оценочными материалами, содержащими контрольно-измерительные материалы и критерии оценивания освоения программы.

Критерии оценки результатов освоения программы в процессе текущего контроля представлены в таблице:

Текущий контроль (по итогам выполнения задания)	Высокий уровень – на все вопросы задания даны ответы с пояснениями (при необходимости). Ответы соответствуют теме вопроса. Средний уровень – в задании есть один вопрос без ответа или ответ не соответствует теме вопроса, на остальные вопросы задания даны ответы с пояснениями (при необходимости), соответствующие теме вопроса. Низкий уровень – более одного вопроса в задании оставлено без ответа или ответ не соответствует теме вопроса.
---	---

Задания для контроля (аттестации) размещены в системе дистанционного обучения по адресу <https://bakinovskayasocge.getcourse.ru/>, на странице соответствующего занятия (урока) курса, они доступны авторизованному пользователю платформы, зачисленному в качестве обучающегося.

Обучающийся после освоения материалов занятия выполняет задание в любое удобное ему время.

Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является получение оценки «зачтено» при двухбалльной шкале оценивания. При оценивании результатов обучения в ходе промежуточной аттестации

используются следующие критерии и шкала оценки теста:

Оценка	Критерии оценки
зачтено	даны правильные ответы не менее чем на 60% вопросов теста
не зачтено	даны правильные ответы менее чем на 60% вопросов теста

Контрольно-измерительные материалы, представляющие собой тестовые задания промежуточной аттестации.

К каждому вопросу представлены варианты ответа, один или несколько из которых правильные.

1. Выберите верные суждения о факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Факторными доходами называют ресурсы, используемые людьми для создания экономических благ.

2. Факторный доход от труда называется заработной платой.

3. Рента является факторным доходом от использования предпринимательских способностей.

4. Прибыль — это превышение всех доходов фирмы над её издержками.

5. К факторным доходам относят спрос и предложение.

2. Выберите в приведённом списке верные суждения об экономических системах и запишите цифры, под которыми они указаны

1. К признакам командной экономической системы относится директивное ценообразование.

2. При командной экономической системе полностью отсутствует частная собственность.

3. При традиционной экономической системе экономические роли членов общества определяются наследственностью и сословной принадлежностью.

4. Решения о производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в обществе в рамках командной экономической системы принимаются государством.

5. Основой традиционной экономики выступает свободная конкуренция.

3. Правительство страны проводит реформирование экономики, переводя ее на рыночные рельсы. Выберите из приведённого ниже списка меры, применяемые правительством. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. повышение таможенных пошлин;

2. приватизация промышленных предприятий;

3. форсированная индустриализация;

4. либерализация цен;

5. стимулирование развития малого и среднего бизнеса;

6. ведение запрета на валютные операции.

4. Выберите верные суждения о конкуренции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Под конкуренцией понимается сотрудничество между участниками рыночного хозяйства для объединения усилий по улучшению условий производства и купли-продажи.

2. Конкуренция ограничивает возможность создания монополий.

3. Конкуренция способствует стремлению производителей к удешевлению производства и внедрению более рациональных методов хозяйствования.

4. Конкуренция способствует снижению расходов на рекламу.

5. Конкуренция создаёт возможность выбора для потребителя.

5. Выберите верные суждения об издержках в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. К постоянным издержкам в краткосрочном периоде относят процент банку за кредит, плату за охрану помещения.

2. Переменные издержки в краткосрочном периоде непосредственно зависят от объёма производимой продукции.

3. Себестоимостью продукции называют сумму постоянных издержек.

4. К переменным издержкам в краткосрочном периоде относят страховые взносы на бизнес.

5. Издержки – это денежная оценка затрат всех ресурсов, задействованных в производстве.

6. Выберите в приведённом списке верные суждения о видах банков и банковской деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. По типу собственности банки делятся на государственные и частные.

2. К функциям Центрального банка относится обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платёжной системы.

3. Центральный банк осуществляет кредитование предприятий и населения.

4. Коммерческие банки самостоятельно устанавливают норму обязательных резервов.

5. Коммерческим банкам принадлежит ведущая роль в привлечении свободных денежных средств всех экономических агентов – населения, предприятий и государства.

7. Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Различают ценные бумаги именные и на предъявителя.

2. Вексель представляет собой свидетельство о денежном вкладе в банке с обязательством банка о возврате этого вклада и процентов по нему через установленный срок.

3. В соответствии с ГК РФ ценной бумагой называют любой документ, выпускаемый государством.

4. Ценная бумага, удостоверяющая владение долей в капитале предприятия и дающая права на получение части прибыли предприятия, называется акцией.

5. Облигация даёт владельцу право требовать её погашения в установленные сроки.

8. Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Эмиссия денег является наиболее эффективным методом снижения инфляции, инфляцией называют резкое снижение цен на все товары.

2. Одна из причин инфляции связана с сокращением производства и сохранением прежнего объема денежной массы в стране.

3. В зависимости от причин различают инфляцию спроса и инфляцию затрат (предложения).

4. Опасность инфляции состоит в том, что обесцениваются сбережения, снижается уровень жизни населения.

9. Выберите верные суждения об экономическом развитии и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. На развитие страны оказывают влияние исторические и географические условия её существования.

2. Для экономического развития разных стран не существует единых закономерностей.

3. Одним из показателей экономического развития общества является отраслевая структура экономики.

4. Для экономического развития характерны как положительная динамика экономики, так и отрицательная.

5. Объём ВВП не характеризует экономический потенциал страны.

10. Выберите верные суждения о налогах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Налоги наполняют государственный бюджет и оплачивают расходы государства.

2. К косвенным налогам относят налог на доходы физических лиц, налог на наследство, налоги направляются на поддержку малообеспеченных слоёв общества за счёт частичного перераспределения средств.

3. Прямые налоги, в отличие от косвенных, носят обязательный характер.

4. Прямые налоги изымаются непосредственно из дохода налогоплательщика.

11. Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны

1. Государственный бюджет – это принятый высшим законодательным органом годовой финансовый план.
2. Государство перераспределяет через бюджет полученные доходы и направляет средства на обеспечение внутренней и внешней политики.
3. К доходам государственного бюджета относят таможенные пошлины и сборы.
4. Социальные выплаты — одна из статей доходов государственного бюджета.
5. Бюджет называют дефицитным, если доходы государства равны его планируемым расходам.

12. Выберите верные суждения о мировой экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Экономическая политика государства, целью которой является защита отечественных производителей от иностранной конкуренции, называется либерализмом.
2. Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует снижению доходов всех торгующих фирм.
3. Мировым рынком называют совокупность рыночных отношений между странами на основе международного разделения труда.
4. Инструментами протекционизма являются таможенные тарифы и пошлины, квоты на ввоз определённых товаров.

13. Выберите верные суждения об отличительных чертах поведения потребителя и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Действия потребителя являются взвешенными на основе оценки полезности для него того или иного товара.
2. Спрос потребителя на товары не зависит от того, какие товары покупают окружающие его люди.
3. При рациональном выборе благ возможности потребителя не ограничены ценами благ и его доходом.
4. Рациональным поведением потребителя считается продуманное поведение, предполагающее сопоставление результатов действия с затратами.
5. Одним из этапов рационального поведения потребителя является оценка возможных вариантов покупки.

Приложение 2. Условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение

Программа реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных технологий в СДО по адресу: <https://bakinovskayasocge.getcourse.ru/>.

Теоретические и практические занятия проводятся в заочной форме. В проведении лекционных и практических занятий используется материально-техническое обеспечение. Для обучения по программе используется современное оборудование – компьютер или ноутбук, подключенным к сети Интернет, звуковое и световое оборудование.

Для успешного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных технологий обучающимся рекомендуется соблюдать определенные требования к программному обеспечению персонального компьютера:

- подключение к сети Интернет со скоростью минимально 3 Мбит/с, доступ к сети по протоколам HTTP;
- на компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения (ОС не ниже Windows 7).

Также необходимо наличие динамиков (наушников).

Для просмотра электронных образовательных ресурсов необходимо входить в личный кабинет на портале через:

- Компьютер, необходима версия браузера: Internet Explorer 9 или выше; Mozilla Firefox 45 или выше; Google Chrome 48 или выше; Microsoft Edge;
- Телефон, версия: iOS 9. x или выше (для iPad и iPhone); Android 4.4 или выше.

Для реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Данная среда способствует освоению обучающимися программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;

- проведение мониторинга успеваемости обучающихся.

При реализации Программы с применением дистанционных технологий, обучающийся организует свое рабочее место самостоятельно.

Программа содержит все необходимые материалы в электронном виде, в том числе ссылки на дополнительные материалы в сети интернет, размещенные как на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося, так и на других сайтах в открытом доступе.

Для выполнения заданий обучающемуся бесплатно предоставляется аккаунт на образовательной платформе на всё время доступа к материалам.

В проведении лекционных и практических занятий могут использоваться следующие онлайн-источники:

- GETCOURSE <https://getcourse.ru/> – автоматизированная система проведения обучения в интерактивном режиме (электронная информационно-образовательная среда).
- ЯндексТелемост <https://telemost.yandex.ru/> – платформа для создания и проведения видеоконференций, вебинаров, интерактивных досок, курсов, тестов и опросов.

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается квалифицированными кадрами, имеющими (в соответствии с требованиями Приказа Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»):

- Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»;

или

- Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности;

или

- Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий.