GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	I
	Teacher:		Learning Area:	ALL SUBJECTS
	Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 28 - DECEMBER 2, 2022 (WEEK 4-DAY5)	Quarter:	2ND QUARTER

	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO	MOTHER TONGUE-BASED	FILIPINO	ARALING PANLIPUNAN	MATEMATIKA	MAPEH
I. LAYUNIN						
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng wastong pakikitungo sa ibang kasapi ng pamilya at kapwa tulad ng pagkilos at pagsasalita ng may paggalang at pagsasabi ng katotohanan para sa kabutihan ng nakararami	Nasusulat ang malaki at maliit na titik Rr at Pp	PS: Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpa-pahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan atdamdamin WG: Naisasagawa ang mapanuring pagbasa upang mapalawak ang talasalitaan PT: Naisasagawa ang mapanuring pagbasa upang mapalawak ang talasalitaan PS: Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpa-pahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan atdamdamin	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa at pagpapahalaga sa sariling pamilya at mga kasapi nito at bahaging ginagampanan ng bawat isa	The learner . . . demonstrates understanding of addition and subtraction of whole numbers up to 100 including money	The learner . . . demonstrates understanding ofspace awareness in preparation for participation in physical activities.
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasabuhay ang wastong pakikitungo sa ibang kasapi ng pamilya at kapwa sa lahat ng pagkakataon.	Naiuugnay ang mga salita sa angkop na larawan. Nakikilala ang pagkakaiba ng titik sa salita.	Nababasa ang usapan, tula, talata, kuwento nang may tamang bilis, diin, tono, antala at ekspresyon	Ang mga mag-aaral ay buong pagmamalaking nakapagsasaad ng kwento ng sariling pamilya at bahaging ginagampanan ng bawat kasapi nito sa malikhaing pamamaraan	The learner . . . is able to apply addition and subtraction of whole numbers up to 100 including money in mathematical problems and real- life situations. visualizes and solves one-step routine and non-routine problems involving addition of whole numbers including money with sums up to 99 using appropriate problem solving strategies.	The learner . . . performs movement skills in a given space with coordination.

C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto *Isulat ang code ng bawat kasanayan.*	**EsP1P- IIc-d – 3** Nakapagpapakita ng pagmamahal sa pamilya at kapwa sa lahat ng pagkakataon lalo na sa oras ng pangangailangan	Naiuugnay ang mga salita sa angkop na larawan. Nakikilala ang pagkakaiba ng titik sa salita.	F1PS-IIc-3 Naiuulat nang pasalita ang mga naobserbahang pangyayari sa paaralan (o mula sa sariling karanasan) • F1WG-IIIe-g-5 Nagagamit ang mga salitang kilos sa pag-uusap tungkol sa iba't ibang gawain sa tahanan, paaralan, at pamayanan • F1PT-IIb-f-6 Natutukoy ang kahulugan ng salita batay sa kumpas o galaw; ekspresyon ng mukha; ugnayang salita-larawan • F1PN-IId-1.1 Nakasusunod sa napakinggang panuto na may isang hakbang sa napakinggang panuto na may unang hakbang • F1PS-IId-8.1 Nakapagbibigay ng maikling panuto na may 1–2 hakbang	***(Written Summative Test)***	**M1NS-IIe- 29.1** visualizes and solves one-step routine and non-routine problems involving addition of whole numbers including money with sums up to 99 using appropriate problem solving strategies.	**PE1BM-IIc-e-6** demonstrates moving within a group without bumping or falling using locomotors skills
II. NILALAMAN						
KAGAMITANG PANTURO						
A. Sanggunian						
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	Curriculum Guide p. 17	MTB – MLE Teaching Guide p. 73-80	CG P 7-8. TG (Basa Pilipinas) p. 83			Curriculum Guide p. 13
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral						
3. Mga pahina sa Teksbuk						
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*			LRMDS			
B. Iba pang Kagamitang Panturo	tsart	larawan ng may simulang tunog na Rr /Pp , plaskard	larawan, video clips,tsart			
III. PAMAMARAAN						
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Paano nakadalo ang bulag at ang pilay sa piging ng hari?	Ano ang unang tunog ng mga larawan? (Rr at Pp)	Hikayatin ang mga mag-aaral na magbahagi tungkol sa kanilang ginawang takdang-aralin.	Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Ibigay ang number sentence. Nakahuli si Lovely ng 21 na paru-paro. Nakahuli rin si	Bilugan ang titik ng tamang sagot. 1. A. iniikot ang kanang kamay

	Anong mabuting ugali ang ipinakita ng dalawa?				Jenny ng 19 na paru-paro. Ilan ang bilang ng mga paru-parong nahuli nila?	B. nakabaluktot ang kanang kamay 2. A. nakapadyak ang kaliwang paa
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Magpakita ng larawan ng isang batang Ifugao. Kilala ba ninyo ang batang ito? Saang pangkat ng mga Pilipino kaya siya kabilang?	Pagsasanay kaugnay sa mga napag-aralan na titik.			Laro: AdditionWheel	Awit: Paa, Tuhod, Balikat , Ulo (Bigyan ng angkop na galaw o kilos)
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.			Magbigay ng sariling paglalahad bilang halimbawa, katulad nito: “Ang paboritong gawaing bahay ng aking kapatid ay ang pagwawalis. Ang mga hakbang sa paggawa nito ay ang sumusunod: Una, kunin ang walis at pandakot. Pangalawa, gamitin ang walis upang kolektahin sa isang puwesto sa sahig ang kalat at alikabok. Pangatlo, gamitin ang walis upang ilipat sa pandakot ang naipong kalat at alikabok.”		Awit: Tune – (I’d Like to Teach the world to sing) I’d like to solve all Math problems And work them out alone I’d like to share them with others To check if I’m correct. Nakikipagtulungan ka bas a iyong mga kamag-aaral sa pagsagot sa mga suliranin? Paano? Bakit?	Naikikilos mo ba ang iyong katawan?Naikikilos mo ba ang iyong mga tuhod? Paano mo iniikot ang iyong katawan?Ang iyong tuhod?
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	“Si Wigan” Isang batang Ifugao si Wigan. Mahal niya ang kanyang mga kababayan lalo na ang mga batang Ifugao.	Pagsasanay 1- Pagbuo ng mga pantig gamit ang mga titik na napag-aralan na:	Basahin muli Ang Kuwento ni Binibining Repolyo, kasama na ang pagpansin sa may-akda, tagasalin, at tagaguhit.		Gumamit ng cut-outs para lalong maintindihan ng mga mag-aaral. May 20 itlog sa basket. May 14 na itlog sa tray. Ilang	Panimulang Ayos: Tumayo na magkalayo ang mga paa. Ilagay ang kamay sa baywang.

	Sa kanilang barangay, maraming bata ang may sakit dahil sa kakulangan sa pagkain. Gustung-gusto niyang tumulong sa mga batang katulad niya subalit wala siyang kakayahan. Ang tangi niyang magagawa ay ibahagi ang kanyang pagkain sa kanyang mga kapitbahay. Hinahati niya ito at ibinibigay sa mga bata. Namimigay din ang kanyang ate ng mga napitas na gulay mula sa kanyang gulayan. Ilan sa mga ito ay malunggay at sibuyas. Isasahog niya ito sa gulay na mais at munggo. Tumutulong si Wigan na maihanda ito. Pinakakain nila ang mga batang walang baon.	Mm, Aa, Ss, Ii, Oo, Ee, Bb, Uu, Tt, Kk, Ll,Yy, Nn,Gg, Rr at Pp	• Habang binabasa ang kuwento, gamitin ang pagkakataon upang balik-aralan ang mga konsepto ng pangngalan, salitang kilos, pagpapantig, at pagbuo ng salita batay sa ibinigay na pantig. Ikabit ang mga kard para sa bawat konsepto.		lahat ang mga itlog pag pinagsama?	-Ibaluktot ang katawan mula sa balakang -Iikot ito sa tabi pakanan -Iikot sag awing likuran -Iikot sa tabi pakaliwa Pagpapaikot ng Tuhod Panimulang Ayos: Tumayo nang magkatabi ang mga paa. Ibaluktot nang bahagya ang mga tuhod.Ipatong ang mga kamay rito.
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	a. Sino si Wigan? b. Ano ang maganda niyang katangian? Kung ikaw si Wigan, paano mo matutulungan ang mga batang maysakit?	Pagsasanay 2 – Iugnay ang larawan sa tamang salita. Larawan Salita 1 papaya Relo Puto Rosas Pata	Ipaliwanag sa sariling pananalita, gamitin sa isang pangungusap, o ipakita sa galaw ang salitang (pipili ng isa ang guro para sa bawat bata sa pangkat): **pangngalan**, **salitang kilos**, **pantig**, **panuto**, **lalamba-lambayog**, **manampalok**, **mahulog**, **kumapit**, **halika**.		Pasagutan ang problem gamit ang 5 hakbang na natutuhan: Ano ang hinahanap? Anu-ano ang mga given? Ano ang word clue na ginamit?operasyon? Ano ang number sentence? Ano ang kumpletong sagot?	-Simulan ang pagpapaikot sa tabi pakanan -Ituloy sag awing likuran -Ituloy sag awing kaliwa -Ibalik sa panimulang ayos.

F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa *Formative Assessment*)		Pagsasanay 3 Magpaligsahan sa Pagbasa ng parirala na nasa plaskard.				Kayo ba ay nakapaglalakad ng mabilis at mahina. Ano ang mararamdaman ninyo?
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Bilang isang bata, paano ka makakatulong sa kapwa mo katulad ng ginawa ni Wigan?	Pagsasanay 4 Pagguhit ng mga larawan na may simulang titik Rr at Pp.	Bilangin ang pantig sa sasabihin kong salita (pumili ng isang bata para sa bawat salita): **manampalok**, **sinta**, **Neneng**, **repolyo**, **zucchini**, **letsugas**, **papaya**, **kapalaran**, **sisidlan**, **munggo**.		Gamit ang show-me-board Ipabigay sa mga bata ang kumpletong sagot. Hal. Sa Grade I Science Class, may 19 na babae at 16 na lalaki.Ilan ang kabuuang bilang ng mga bata sa Science Class?	Pangkatang Gawain Paggahit ng mga nota ng awit
H. Paglalahat ng Aralin	Paano mo maipapakita ang iyong pagmamahal sa kapwa sa lahat ng pagkakataon at sa oras ng pangangailangan? Tandaan: Kaibiga'y ating kailangan Sa hirap at ginhawa ng buhay Tayo'y kanilang matutulungan Sa oras ng kagipitan.				Sa paghanap ng sagot sa suliranin, ano ang ikalimang hakbang? **Tandaan:** Ang ikalimang hakbang sa pagsagot sa problema ay hanapin ang pagbibigay ng kumpletong sagot. Sa pagbibigay ng kumpletong sagot mabuti na lagyan ng label ang sagot.	Ano ang mabuting naidudulot ng ganitong uri ng pag-eehersisyo sa ating katawan? Tandaan: Ang pagpapaikot ng katawan ay mabuting ehersisyo.Ang pagpapaikot ng mga tuhod ay makabubuti sa iyong mga binti. Ang iyong katawan at mga tuhod ay magiging malakas.
I. Pagtataya ng Aralin	Lagyan ng / kung ginagawa mo at x kung hindi. inagagamit ko ang aking mga laruan sa aking mga kalaro. ung nakakakita ako ng batang umiiyak, tinatanong ko ang dahilan. Pinatatawa ko. amimigay ako ng aking gamit para sa mga nangangailangan. nahatian ko ng baon ang kaklase kong walang baon.	Pagsulat ng titik Rr at Pp Rr Rr Rr Rr Rr Pp Pp Pp Pp Pp	Sabihin kung alin ang aksiyon o salitang kilos mula sa sumusunod na pangungusap (Basahin ayon sa pagkakasunodsunod. Itakda ang bawat pangungusap sa isang bata sa pangkat.): a. Pumunta ka sa palengke. b. Dumaan ka sa tindahan ng gulay.		Lutasin at isulat ang kumpletong sagot para sa problem sa ibaba. Bumili si Mang Kanor ng 5 pakwan at 6 na milon sa palengke. Ilang prutas ang binili niya? Gamitin ang 5 hakbang na natutuhan. Ano ang hinahanap? Anu-ano ang mga given?	Pagtambalin ang larawan at Gawain.Gumamit ng guhit. Gawain Larwan Pagtayo na magkatabi ang mga paa. Paghawak sa baywang Paghawak sa tuhod Pagtayo nang magkalayo Ang mga paa Pag-ikot ng katawan

	ımutulong ako sa abot ng aking makakaya.		c. Sitaw at kalabasa ang bibilhin mo. d. Ang susunod mong pupuntahan ay ang tindahan ng kakanin. e. Itanong mo ang presyo ng puto. f. Bumili ng sampung pisong halaga ng puto. g. Kung may sukli, bilangin mo nang mabuti.		Ano ang word clue na ginamit?operasyon? Ano ang number sentence? Ano ang kumpletong sagot?	
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at *remediation*	Iguhit ng sarili habang nagbibigay ng tulong sa isang kapwang nangangailangan.	Pagsanayang basahin sa bahay ang kwentong napag-aralan ngayon.	Ibigay ang sumusunod na takdang-aralin: Kausapin ang isang kapamilya o kapitbahay na mahilig magtanim ng anumang halaman. Tanungin sila kung ano ang kanilang ginagawa upang masiguro na lumago at maging malusog ang halaman na kanilang tinanim o inaalagaan. Maghandang magbahagi tungkol dito sa Lunes.		Gamit ang lahat ng hakbang na natutuhan, lutasin ang problem na ito. Nakahuli ang mangingisda ng 18 maliliit na isda at 78 na malalaking isda. Ilang isda ang kanyang nahuli?	Ugaliing maghugas ng paa kapag marumi ang mga ito. Bakatin ang mga paa sa putting papel. Isulat sa ilalim ng guhit. Huhugasan ko ang aking mga paa kapag marumi.
IV. Mga Tala						
V. PAGNINILAY						
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.						
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation.*						
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.						
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*						
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?						
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?						

G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?