

Аналітична довідка

за результатами опитування учнів 5-9-х класів щодо дотримання академічної доброчесності

Дата: 9 квітня 2026 року

Об'єкт дослідження: стан дотримання принципів академічної доброчесності серед здобувачів освіти.

Вибірка: в опитуванні взяли участь **50 учнів** (78% від загальної кількості учнів 5-9-х класів — 64 особи).

1. Розуміння поняття «Академічна доброчесність»

Більшість опитаних демонструють правильне розуміння терміну. Для учнів це насамперед:

- **74%** — чесне навчання та виконання завдань власними силами.
- **20%** — повага до думок інших людей.
- Лише **6%** мають розмите уявлення про це поняття.

2. Обізнаність із правилами закладу

Результати свідчать про системну роботу адміністрації та вчителів:

- **82%** учнів підтвердили, що вчителі ознайомлювали їх із правилами академічної доброчесності.
- **12%** чули про це, але не знають деталей.
- **6%** зазначили, що не володіють інформацією.

3. Прояви академічної недоброчесності (Самооцінка)

На питання про те, як часто учні вдаються до порушень, отримано такі відповіді:

- **Ніколи не списують:** 36%
- **Рідко (якщо тема дуже складна):** 48%
- **Часто:** 16%

Найпоширеніші форми порушень:

1. Списування з ГДЗ або інтернету під час домашніх робіт (найвищий показник).
2. Використання шпаргалок/телефонів під час контрольних робіт.
3. Копіювання чужих думок без посилання на автора.

4. Причини порушень

Учні виділяють наступні чинники, що штовхають їх на списування:

- **Велика кількість домашніх завдань** (42%).
- **Страх отримати низьку оцінку** (30%).
- **Нерозуміння навчального матеріалу** (20%).
- **Бажання допомогти друзям** (8%).

5. Ставлення до покарань

Більшість учнів (**68%**) вважають справедливим отримання зауваження або необхідність перескладання роботи у разі виявлення списування. Проте **15%** вважають, що суворі заходи є зайвими.

ВИСНОВКИ:

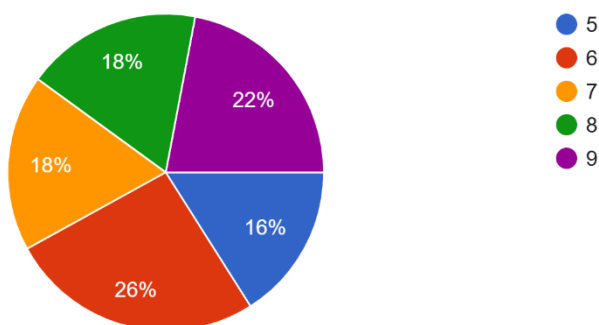
1. У закладі сформовано базовий рівень культури академічної доброчесності. Переважна більшість учнів розуміють важливість чесного навчання.
2. Ключовою проблемою залишається високий рівень використання ГДЗ, що часто спричинено перевантаженням або страхом перед оцінюванням.
3. Рівень поінформованості учнів є високим (**82%**), що підтверджує ефективність проведених інструктажів та роз'яснювальної роботи.

РЕКОМЕНДАЦІЇ:

1. **Педагогічним працівникам:** урізноманітнити домашні завдання, надаючи перевагу творчим та практичним проектам, які неможливо просто скопіювати з мережі.
2. **Класним керівникам:** провести бесіди на тему «Оцінка і Знання», щоб знизити рівень стресу учнів перед контролем.
3. **Адміністрації:** продовжувати моніторинг дотримання принципів доброчесності та популяризувати успіхи учнів, які досягають результатів власними силами.

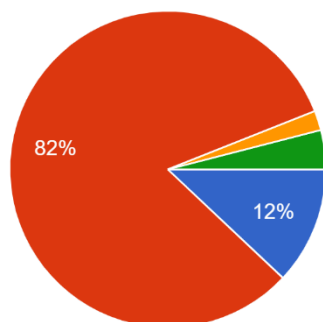
Обери клас, в якому ти навчаєшся

50 відповідей



1. Що таке академічна доброчесність?

50 відповідей



- Це коли ти отримуєш високі оцінки.
- Це коли ти виконуєш навчальні завдання самостійно і чесно.
- Це коли ти допомагаєш товаришам під час контрольних робіт.
- Це коли ти копіюєш інформацію з Інтернету без посилань.