



RUBRICA DE EVALUACIÓN 2025		ASIGNATURA: BIOLOGÍA		DOCENTE: MARIA ISABEL URIBE	
NOMBRE ESTUDIANTE:			CURSO: NOVENO	PERIODO EVALUADO: IV (octubre a diciembre)	
COMPETENCIA DEL ÁREA: Evalúa cómo los principios de herencia y variabilidad mendelianos, post mendelianos y genéticos explican procesos de adaptación de los organismos, fenotipos, patrones de diversificación y evolución de las especies. Analiza la acidez y la basicidad como propiedades químicas fundamentales que, junto con las características de las partículas, definen las propiedades físicas y químicas de las sustancias y su importancia biológica, diaria e industrial, considerando también los cambios físicos y químicos en la naturaleza y los factores que afectan la formación de soluciones. Argumenta cómo los objetos pueden generar efectos sobre otros sin contacto directo y cómo el movimiento de un cuerpo en un marco de referencia inercial se puede describir y predecir, mediante gráficos y expresiones matemáticas. Analiza cómo el calentamiento global se ha acelerado desde la industrialización y su impacto en los ecosistemas del planeta y en las comunidades humanas más vulnerables.					
DESEMPEÑO DEL PERIODO: Indagación: Diferencio entre magnitudes físicas fundamentales y derivadas, aplicando estos conceptos para resolver ecuaciones asociadas a situaciones reales donde se utilicen diferentes magnitudes físicas. Explicación de fenómenos: Analizo el movimiento de un cuerpo (rectilíneo uniforme, uniformemente acelerado) en gráficos que relacionan desplazamiento, velocidad y aceleración en función del tiempo. Uso comprensivo del conocimiento científico: Predigo el movimiento de un cuerpo, a partir de las expresiones matemáticas que relacionan distancia recorrida, velocidad y aceleración en función del tiempo.					
SUPERIOR (4.6 A 5.0)		ALTO (4.0 A 4.5)		BÁSICO (3.0 A 3.9)	
Excelente desempeño en Biología, Argumenta cómo los objetos pueden generar efectos sobre otros sin contacto directo y cómo el movimiento de un cuerpo en un marco de referencia inercial se puede describir y predecir, mediante gráficos y expresiones matemáticas. Identifica y acepta diferencias en las formas de vivir, pensar, solucionar problemas o aplicar conocimientos.		El desempeño en Biología es satisfactorio, Argumenta cómo los objetos pueden generar efectos sobre otros sin contacto directo y cómo el movimiento de un cuerpo en un marco de referencia inercial se puede describir y predecir, mediante gráficos y expresiones matemáticas. Identifica y acepta diferencias en las formas de vivir, pensar, solucionar problemas o aplicar conocimientos.		El desempeño en Biología es mínimo al Argumentar cómo los objetos pueden generar efectos sobre otros sin contacto directo y cómo el movimiento de un cuerpo en un marco de referencia inercial se puede describir y predecir, mediante gráficos y expresiones matemáticas. Identifica y acepta diferencias en las formas de vivir, pensar, solucionar problemas o aplicar conocimientos.	
BAJO (1.0 A 2.9)					
Falta responsabilidad y compromiso en Biología y se le dificulta Argumentar cómo los objetos pueden generar efectos sobre otros sin contacto directo y cómo el movimiento de un cuerpo en un marco de referencia inercial se puede describir y predecir, mediante gráficos y expresiones matemáticas. Se le dificulta aceptar diferencias en las formas de vivir, pensar, solucionar problemas o aplicar conocimientos.					
ACTIVIDADES A DESARROLLAR DURANTE EL PERIODO (HETEROEVALUACIÓN 85%)					
No	ACTIVIDADES				NOTA
1	ACTIVIDADES DEL CUADERNO				
2	ACTIVIDADES EN CLASE				
3	Actividad 1 GUÍA MAGNITUDES FÍSICAS				
4	Actividad 2 EJERCICIOS NOTACIÓN CIENTÍFICA.				
5	Actividad 1 GUÍA MOVIMIENTO DE LOS CUERPOS				
6	Actividad 2 MOVIMIENTO RECTILÍNEO				
7	Actividad 1 GUÍA FUERZA.				
8	Actividad PRAE				
AUTOEVALUACIÓN 10%					
Al final de la última guía del blog (GUÍA FUERZA) hay indicaciones que el estudiante debe tener en cuenta para realizar su autoevaluación, desarrollarlas en el cuaderno y consignar la nota numérica en este formato.					NOTA
COEVALUACIÓN 5%					
El estudiante pedirá a tres compañeros del curso que lo evalúen según su desempeño en la clase de Biología. Debe realizar el promedio de esas notas y consignarla en este formato.					NOTA
PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER PERIODO					
APRECIADO ESTUDIANTE SI SU DESEMPEÑO FUE BAJO DEBE ENTREGAR TODAS LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN CLASE Y DEL BLOG (CARPETA Y CUADERNO ORGANIZADO) COMO PLAN DE MEJORAMIENTO EN LAS FECHAS DE ENTREGA PLANEADAS DESDE COORDINACION EN EL HORARIO DE CLASE . ADICIONAL DEBE PRESENTAR UNA SUSTENTACION ESCRITA EN CLASE.					
OBSERVACIONES ESPECIALES					
Link del blog donde encuentra las guías de trabajo para la carpeta https://biologiamariaisabel.blogspot.com/					
EN CONSTANCIA FIRMAN:					
FIRMA DEL DOCENTE		FIRMA DEL ACUDIENTE		FIRMA DEL ESTUDIANTE	
					NOTA FINAL



SECRETARIA DE EDUCACION DEL DISTRITO
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JOSE ANTONIO GALAN
LOCALIDAD 07 – BOSA



--	--	--	--