

Звіт директора Стримбівської ЗОШ І-ІІ ст. перед громадськістю

План

1. Вступ.
2. Науково-методична робота у 2018-2019 н. р.
3. Робота з обдарованими дітьми.
4. Охорона здоров'я.
5. Виховна робота.
6. Шкільне самоврядування.
7. Робота соціального педагога та практичного психолога.
8. Розвиток навчально-матеріальної бази.

Запрошені : голова С/Р Дубіщак Л.А., депутати С/Р, районний депутат
Штогрин С.Р., священик с. Стримби о. Василь Іроденко, батьки, жителі с.
Стримби , вчителі.

Вчителі : Буній Г.В., Шовгенюк В.І., Збіглей Т.О., Мушинська Г.Я.,
Гаврилець І.М., Григораш Л.Р., Горішна М.В., Хімїон С.А.

1. Вступ

У 2018-2019 н.р. робота школи будувалась на основі закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указу Президента України «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді», «Концепції Нової української школи».

Мета і завдання вчительського колективу обумовлені проблемною темою школи «Створення умов розвитку і самореалізації школярів, формування в них цінностей громадянського суспільства».

Вся робота педагогічного колективу була спрямована на підвищення рівня професійної компетентності вчителів, що є головною умовою реалізації цілей розвитку особистості, підвищення якості навчально-виховного процесу.

В Стримбівській ЗОШ навчається 138 учнів у 9 класах, працює 22 вчителі з них 14 з вищою категорією. В школі функціонує шкільна бібліотека.

2. Науково-методична робота

Згідно з принципами і положеннями нормативних документів про освіту, рекомендаціями районного методичного кабінету, методична робота в школі спрямована на розвиток творчої особистості вчителя, учнів підвищення майстерності вчителів, створення позитивної творчої атмосфери. Підвищення професійної компетентності вчителів здійснюється шляхом застосування таких форм роботи, як методичні об'єднання, відкриті уроки, районні методоб'єднання вчителів з різних предметів, співбесіди, наставництво, відвідування уроків дирекцією школи, взаємовідвідування уроків, атестація вчителів, самоосвіта.

В цьому навчальному році було проведено дві методичні декади з таких тем: «Стимулювання позитивного ставлення учнів до навчально-виховного процесу» та «Успішність учня – якість роботи вчителя».

Також в цьому навчальному році було підготовлено і проведено 3 засідання педагогічної ради.

Підготовлено і проведено предметні тижні : тиждень математики, тиждень початкової освіти, Шевченківський тиждень, тиждень правових знань, тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності.

В школі працює два шкільні методоб'єднання: методоб'єднання класних керівників та методоб'єднання початкових класів.

3. Робота з обдарованими дітьми

На виконання річного плану роботи школи, державної програми «Обдаровані діти» педагогічний колектив школи впроваджує кращий педагогічний досвід, інновації, нові навчальні технології спрямованні на роботу з обдарованими дітьми.

Учні школи залучені до участі в I та II етапах Всеукраїнських предметних олімпіадах, конкурсах, змаганнях.

- учень 8 класу Співак Олександр зайняв 3 місце в районній олімпіаді з біології (вч. Ільницька).
- учень 7 класу Білецька Соломія зайняла 3 місце в районній олімпіаді з математики (вч. Верстюк Н.).
- у Всеукраїнській грі «Соняшник» взяло участь 19 учнів.
- у Всеукраїнському конкурсі з математики «Кенгуру» взяло участь 17 учнів.

4. Охорона здоров'я.

Робота школи, її адміністрації спрямована на забезпечення здорового способу життя, проведення медико-педагогічних заходів.

В школі працює мед. сестра на 0,5 ставки Мусурівська Олександра, яка має належний рівень кваліфікації і веде контроль за проходженням медичних оглядів вчителями та учнів.

Також здійснює контроль за проведення профілактичних щеплень та туберкулінодіагностику школярів.

Відповідає за проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів. Контролює санітарно-гігієнічний режим в школі. Здійснює медичний контроль за фізичним вихованням дітей. Проводить заходи з охорони здоров'я учнів та працівників школи.

Проводить бесіди з учнями на теми : « Перша долікарська допомога при нещасних випадках», «Поняття про інфекційні захворювання та їх профілактика», «Шкідливість алкоголю, наркотиків, паління», « Ваш захист – імунопрофілактика».

- харчування учнів
- питний режим учнів

5. Виховна робота (Мушинська Г.Я.)

Виховна робота в школі спрямована на національно-патріотичне виховання. Реалізацію Указу Президента

України «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді». Формування, зміцнення та збереження фізичного та психологічного здоров'я учнів, виявлення і розвиток творчих здібностей учнів. У виховний процес в школі залучений весь педагогічний колектив, класні керівники 1-9 класів, педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог, вчитель музичного мистецтва, вчитель фізичного виховання. Всі вони працюють згідно складених річних планів роботи.

Згідно плану роботи методоб'єднання класних керівників були проведені відкриті виховні години в початкових та старших класах.

Також класними керівниками 1-9 класів разом з педагогом-організатором були підготовлені і проведенні такі загальношкільні заходи, а саме :

- класний керівник 3^{го} класу Збіглей Т.Д. - «Книга – порадник та друг»;
- класний керівник 5^{го} класу Горішна М.В. - «Великодні гаївки»;
- класний керівник 6^{го} класу Григораш Л.Р. - «Україна – соборна держава»;
- класний керівник 7^{го} класу Гаврилець І.М. - «Вишиванка-символ Батьківщини, дзеркало народної душі»;
- класний керівник 8^{го} класу Ткачук С.М. - «Тарасове слово»;

Педагогом – організатором Мушинською Г.Я. організовано і проведено відзначення державних та традиційних загальношкільних заходів:

- 1 вересня – День знань;
- «низький уклін Вам, наші вчителі!»;

- _ «незабутній листопад» - присвячено 100^тю ЗУНР;
- _ «У їхніх серцях жила Україна»;
- _ «Україна – територія гідності та свободи присвячено Революції Гідності»;
- _ життя та творчість В.О. Сухомлинського;
- _ «Миколай , Миколай ти до нас завітай»;
- _ новорічна казка для учнів 1-4 класів;
- _ новорічний ранок у 5-9 класах;
- _ конкурс «Пан та Панна» - до свята святого Валентина;
- _ відкритий виховний захід до атестації «Сім кольорів щастя»;
- _ захід до свята Матері «Мамо, ти в мене єдина в світі»;
- традиційно буде проводитись в сільському клубі спільно з працівниками сільського клубу;
- _ виховний захід «Ось і пролунає Останній дзвінок»;

Учні школи задіяні в шкільних гуртка : вокальний, хоровий, «Лікарські рослини», танцювальний гурток.

Важливою ланкою в роботі школи є зберігання та зміцнення здоров'я учнів пропагування здорового способу життя. Вчитель фізичного виховання Шовгенюк В.І. велику увагу приділяє розвитку в учнів основних фізичних якостей і рухових здібностей, сприяє отриманню учнями елементарних знань умінь і навичок дотримання режиму дня , особистої гігієни, загартування організму.

В попередньому навчальному році учні школи взяли участь у всіх районних спортивних змагань:

- _ на районних змаганнях з міні-футболу команда дівчат Стримбівської ЗОШ зайняла перше місце, команда хлопців посіла 3 місце.

— на районних змаганнях з легкої атлетики команда школи посіла 3 місце.

— на районних змаганнях з туризму команда школи посіла почесне 5 місце з 26 команд.

За результатами всіх змагань учні Стримбівської ЗОШ посіли I^{ше} місце серед усіх шкіл I-II ступенів.

В цьому навчальному році команда дівчат знову посіла 1^{ше} місце на районних змаганнях з міні-футболу, хлопці посіли 2^{ге} місце. Змістовно і цікаво були проведені «Козацькі забави» на місцевій галявині. Учні показали вміння орієнтуватись на місцевості, готувати їжу проявили себе в різних видах командних змагань.

6. Шкільне самоврядування

Керуючими і координуючими органами учнівського самоврядування є Учнівська рада школи, та координуючі комісії :

- комісія «Дисципліни і порядку»
- комісія «Культури і відпочинку»
- комісія «Милосердя»
- комісія «Прес-центр»

Першим завданням учнівського колективу на початку навчального року було, організувати та провести вибори голів в Учнівську раду.

На першому засіданні шкільного учнівського самоврядування у вересні було обрано голову учнівської ради школи, його заступників, секретаря та голів координуючих комісій.

Учнівське самоврядування – це процес залучення учнів до суспільних справ. Самоврядування робить життя школи змістовним, насиченим, цікавим. Школа не тільки дає знання учням, а й виховує в дусі патріотизму, вчить добру, порядності, чесності. Діти вчаться відчувати відповідальність, проявляти ініціативу, допомагати один одному.

7. Робота практичного психолога та соціального педагога

За психологічну і соціальну роботу в школі відповідає Гаврилець І.М. , яка працює згідно затвердженого плану роботи, який включає в себе психологічний супровід усіх учасників навчально-виховного процесу, а також індивідуальна робота з дітьми з метою психологічного супроводу адаптаційного періоду, формування здорового способу життя, подолання кризових життєвих ситуацій.

З метою вивчення психологічного клімату в учнівських колективах, проблем насильства та агресивних проявів поведінки було проведено цикл-бесід «Як досягти взаєморозуміння», «Як виникають конфлікти», «Що робити з чужими думками», «Грані особистості», а також заняття «Запобігання насильства серед дітей» що дало можливість попередити прояви насильства та надати рекомендації учням, щодо вирішення складних життєвих ситуацій в рамках реалізації Національної компанії «Стоп насильству!», «Ні насильству!».

Також проведені тренінги і бесіди на тему боулінгу «Булінг, кібер-булінг: як йому запобігти».

На початку 1^{го} семестру соціальним педагогом було проведена соціометрія в 5 класі на адаптацію старшої школи. Всі 17 учнів адаптувалися у старшій школі. При допомозі класних керівників 1-9 класів були зібрані данні для соціального паспорту класі, на основі яких був складений соціальний паспорт школи. Створений банк даних по супроводу неблагополучних сімей, малозабезпечених, багатодітних.

На даний час :

- кількість багатодітних сімей – 26
- кількість дітей з багатодітних сімей – 55
- діти з малозабезпечених сімей – 34
- діти напівсироти – 8
- діти одиноких матерів – 7
- діти-інваліди – 5
- діти переселенців – 1

У вересні були проведена профорієнтаційна робота з учнями 9^{го} класу, а саме:

- відвідування центру працевлаштування «День відкритих дверей»
- тестування на комп'ютерах на тему – «Яка професія тобі підходить», «Карта інтересів»
- прослухали курс лекцій співробітником центру працевлаштування.

У період з жовтня по листопад проводилась соціометрія 5^{го} класу, визначені лідери та діти ізольовані в класі.

Проводилась індивідуальні консультації з підлітками, вчителями та батьками. Тренінги 8-9 класах на тему «ВІЛ інфіковані серед нас». Тренінг по боулінгу , тренінг «Дружба – цінність спілкування, тренінг «Здоровий спосіб життя». Разом з районною службою у справах неповнолітніх були відвіданні неблагополучні та малозабезпечені сім'ї, з метою обстеження умов проживання дітей в даних сім'ях.

8. Розвиток навчально-матеріальної бази

До початку поточного навчального року було перекрито метало профілем корпус№2 (кошторисна вартість більше 300 тис. грн..).

Перший клас перевели в інше більше приміщення, де були замінені двері і панелі. (кошти с/р в розмірі 10 тис. грн..). В першому класі замінено парти на одномісні.

Розпочато заміну шкільного опалення в початковій школі. За кошти С/Р придбано батареї на суму 50 тис. грн.. Власними силами будемо будувати котельню для встановлення твердопаливного котла.

За кошти С/Р придбано одномісні парти для 4^т класу.

Замінено дерев'яну огорожу території школи на металеву.

Надвірнянська районна рада виділила для навчальних потреб початкових класів два телевізори, два ноутбуки, два принтера і ламінатори, новий проектор.

Плануємо :

Завершити роботи з облаштування опалення в початковій школі;

Облаштувати теплі туалети в корпусах №1, №2

Поступова заміна шкільних меблів : столів і стільців для старших класів.