

SILABUS PEMBELAJARAN

Madrasah : MI Nurul Hidayah Cangkring
 Mapel : Al-Qur'an Hadist
 Kelas : 6 (Enam)

Tahun Pelajaran : 2021-2022
 Semester : I (Ganjil)

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menerima dan menjalankan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di madrasah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1 Memahami arti dan isi kandungan Q.S. al-'Alaq (96) 4.1.1 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-'Alaq (96) 4.1.2 Mengomunikasikan kandungan Q.S. al-'Alaq (96)	1. Mampu membaca surah al-'Alaq. 2. Mampu melafazkan surah al-'Alaq. 3. Mampu menerjemahkan surah al-'Alaq. 4. Mampu menuliskan isi kandungan surah al-'Alaq. 5. Mampu menghafalkan surah al-'Alaq. 6. Mampu menulis ayat-ayat surah al-'Alaq. 7. Mampu menyimpulkan isi kandungan surah al-'Alaq.	Arti dan isi kandungan Q.S. al-'Alaq	a. Siswa mengamati 2 gambar yaitu Al-Qur'an dan Gua Hiro'. b. Guru menanyakan apa makna pada gambar. c. Siswa diberikan kesempatan bercerita sesuai dengan gambar yang diamati dan siswa lain boleh menanggapi. d. Siswa menanggapi gambar murid yang sedang mengaji dan mempresentasikannya. e. Guru membacakan surat al-'Alaq. f. Siswa menirukan bacaan surat al-'Alaq. g. Siswa menghafalkan surat al-'Alaq. h. Guru mengartikan surat al-'Alaq. i. Siswa menghafalkan arti surat al-'Alaq. j. Siswa menuliskan arti surat al-'Alaq pada kolom disebelahnya. k. Siswa menuliskan arti surat al-'Alaq tanpa melihat teks. l. Siswa bergantian saling menyimak hafalan surat al-'Alaq beserta artinya serta mengisi lembar ceklis. m. Guru menjelaskan kandungan surat al-'Alaq. n. Siswa diminta mencari tahu kandungan surat al-'Alaq.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	 JP	1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas VI. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

			o. Siswa berdiskusi tentang kandungan surat al-'Alaq dengan disajiakn sebuah ilustrasi. p. Siswa menulis kembali surat al-'Alaq dengan meniru ayat yang sudah tercantum di kolom sebelah. q. Siswa menulis kembali surat al-'Alaq tanpa melihat teks.			
3.2 Menganalisis arti dan isi kandungan Q.S. al-Qadr (97) 4.2.1 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Qadr (97) 4.2.2 Mengomunikasikan kandungan Q.S. al-Qadr (97)	1. Mampu membaca surah al-Qadr. 2. Mampu melafazkan surah al-Qadr. 3. Mampu menerjemahkan surah al-Qadr. 4. Mampu mentuliskan isi kandungan surah al-Qadr. 5. Mampu menghafalkan surah al-Qadr. 6. Mampu menulis ayat-ayat surah al-Qadr. 7. Mampu menyimpulkan isi kandungan surah al-Qadr.	Arti dan isi kandungan Q.S. al-Qadr	a. Siswa mengamati 2 gambar yaitu anak sholat berjamaah dan Masjid Istiqlal. b. Guru menanyakan apa makna pada gambar. c. Siswa diberikan kesempatan bercerita sesuai dengan gambar yang diamati dan siswa lain boleh menanggapi. d. Siswa menanggapi gambar Shalat pada Malam Lailatul Qadr dan mempresentasikannya. e. Guru membacakan surat al-Qadr. f. Siswa menirukan bacaan surat al-Qadr. g. Siswa menghafalkan surat al-Qadr. h. Guru mengartikan surat al-Qadr. i. Siswa menghafalkan arti surat al-Qadr. j. Siswa berkelompok membuat potongan kertas bufallaw serta menuliskan ayat dan arti dari surat al-Qadr, kemudian saling memasangkannya atau mencocokkannya. k. Siswa mencocokkan hasil pekerjaannya dengan artinya yang ada di buku. l. Siswa bergantian saling menyimak hafalan surat al-Qadr beserta artinya serta mengisi lembar ceklis. m. Guru menjelaskan kandungan surat al-Qadr. n. Siswa diminta mencari tahu kandungan surat al-Qadr. o. Siswa berdiskusi tentang kandungan surat al-Qadr dengan disajikan sebuah ilustrasi dan mempresentasikannya. p. Siswa menulis kembali surat al-Qadr dengan meniru ayat yang sudah tercantum di kolom sebelah.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	 JP	1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas VI. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

			q. Siswa menulis kembali surat al-Qadr tanpa melihat teks.			
3.3 Menerapkan hukum bacaan tafkhim, tarqiq dan jawazul wajhain 4.3 Mempraktikkan hukum bacaan tafkhim, tarqiq dan jawazul wajhain dalam membaca AlQuran	1. Mampu membaca al-Qur'an sesuai kaidah Ilmu Tajwid. 2. Mampu melafazkan huruf Ra yang dibaca Tafkhim. 3. Mampu melafazkan huruf Ra yang dibaca Tarqiq. 4. Mampu melafkan huruf Ra yang dibaca Jawazul Wajhain. 5. Mampu membaca huruf Ra dalam ayat-ayat al-Qur'an.	Hukum bacaan tafkhim, tarqiq dan jawazul wajhain	a. Siswa mengamati gambar yaitu anak membaca Al-Qur'an. b. Guru menanyakan apa makna pada gambar. c. Siswa diberikan kesempatan bercerita sesuai dengan gambar yang diamati dan siswa lain boleh menanggapi. d. Guru menjelaskan hukum bacaan tafkhim, tarqiq dan jawazul wajhain. e. Siswa mempraktekkan hukum bacaan tafkhim pada surah al-Kaustar 1-3. f. Guru menjelaskan hukum bacaan tarqiq. g. Siswa mempraktekkan hukum bacaan tarqiq pada surah al-Qariah 1-11. h. Guru menjelaskan hukum jawazul wajhain. i. Siswa mempraktekkan hukum bacaan jawazul wajhain pada surah Asy-Syuara 63. j. Siswa mengisi bagan tentang bacaan tafkhim, tarqiq dan jawazul wajhain sesuai dengan lafadz serta alasannya.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	 JP	1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas VI. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.
3.4 Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang keutamaan memberi menurut riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى وَالْيَدِ الْعُلْيَا الْمُنْفِقَةُ، وَالسُّفْلَى السَّائِلَةُ 4.4.1 Mendemonstrasikan hafalan hadis tentang keutamaan memberi 4.4.2 Mengomunikasikan isi kandungan hadis tentang keutamaan	1. Mampu membaca hadis tentang keutamaan memberi. 2. Mampu mengartikan hadis tentang keutamaan memberi. 3. Mampu menuliskan isi kandungan hadis tentang keutamaan memberi. 4. Mampu menghafalkan hadis tentang keutamaan memberi. 5. Mampu menulis lafaz-lafaz hadis tentang keutamaan memberi.	Hadis tentang keutamaan memberi	a. Siswa mengamati 2 gambar yaitu anak bersedekah uang dan anak bersedekah makanan. b. Guru menanyakan apa makna pada gambar. c. Siswa diberikan kesempatan bercerita sesuai dengan gambar yang diamati dan siswa lain boleh menanggapi. d. Guru membaca hadis tentang keutamaan memberi. e. Siswa bergantian/bersamaan menirukan membaca hadis tentang keutamaan memberi. f. Guru mengartikan hadis tentang keutamaan memberi. g. Siswa bergantian/bersamaan membaca arti hadis tentang keutamaan memberi. h. Siswa menuliskan arti dari mufradat terkait hadis tentang keutamaan memberi.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	 JP	1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas VI. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

memberi menurut riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى وَالْيَدُ الْعُلْيَا الْمُنْفَقَةُ، وَالسُّفْلَى السَّائِلَةُ	6. Mampu menyimpulkan isi kandungan hadis tentang keutamaan memberi.	i. Siswa menuliskan arti dari hadis tentang keutamaan memberi. j. Siswa berdiskusi isi kandungan hadis tentang keutamaan memberi dengan mengamati gambar ilustrasi dan mempresentasikannya di depan kelas. k. Siswa menghafalkan hadis beserta artinya tentang keutamaan memberi secara bergantian dengan temannya dan mengisi lembar ceklis. l. Siswa menghafalkan kembali hadis tentang keutamaan memberi secara bergantian dengan temannya dan mengisi lembar ceklis. m. Guru menjelaskan isi kandungan hadis tentang keutamaan memberi. n. Siswa mencari tahu kandungan hadis tentang keutamaan memberi. o. Siswa berdiskusi isi kandungan hadis tentang keutamaan memberi dengan disajikan ilustrasi dan kelompok lainnya bisa menanggapi. p. Siswa latihan menulis lafaz hadis tentang keutamaan memberi dengan memperhatikan lafadz di sebelahnya. q. Siswa menulis hadis tentang keutamaan memberi tanpa melihat teks.			
--	---	---	--	--	--

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, 12 Juli 2021

Guru Al-Qur'an Hadist

Agus Prayitno, S.Pd
NIP. 198008072005011002

