## **SILABUS PEMBELAJARAN**

Madrasah : MI Nurul Hidayah Cangkring Tahun Pelajaran : 2021-2022

Mapel: Al-Qur'an Hadist Semester: I (Ganjil)

Kelas : 6 (Enam)

## Komptetensi Inti

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menerima dan menjalankan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta

cinta tanah air

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan

kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di madrasah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang

mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1 Memahami arti dan isi kandungan Q.S. al-'Alaq (96) 4.1.1 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-'Alaq (96) 4.1.2 Mengomunikasikan kandungan Q.S. al-'Alaq (96)	<ol> <li>Mampu membaca surah al-'Alaq.</li> <li>Mampu melafazkan surah al-'Alaq.</li> <li>Mampu menerjemahkan surah al-'Alaq.</li> <li>Mampu menuliskan isi kandungan surah al-'Alaq.</li> <li>Mampu menghafalkan surah al-'Alaq.</li> <li>Mampu menulis ayat-ayat surah al-'Alaq.</li> <li>Mampu menyimpulkan isi kandungan surah al-'Alaq.</li> </ol>	Arti dan isi kandungan Q.S. al-'Alaq	<ul> <li>a. Siswa mengamati 2 gambar yaitu Al-Qur'an dan Gua Hiro'.</li> <li>b. Guru menanyakan apa makna pada gambar.</li> <li>c. Siswa diberikan kesempatan bercerita sesuai dengan gambar yang diamati dan siswa lain boleh menanggapi.</li> <li>d. Siswa menanggapi gambar murid yang sedang mengaji dan mempresentasikannya.</li> <li>e. Guru membacakan surat al-'Alaq.</li> <li>f. Siswa menirukan bacaan surat al-'Alaq.</li> <li>g. Siswa menghafalkan surat al-'Alaq.</li> <li>h. Guru mengartikan surat al-'Alaq.</li> <li>i. Siswa menuliskan arti surat al-'Alaq.</li> <li>j. Siswa menuliskan arti surat al-'Alaq pada kolom disebelahnya.</li> <li>k. Siswa menuliskan arti surat al-'Alaq tanpa melihat teks.</li> <li>l. Siswa bergantian saling menyimak hafalan surat al-'Alaq beserta artinya serta mengisi lembar ceklis.</li> <li>m. Guru menjelaskan kandungan surat al-'Alaq.</li> <li>n. Siswa diminta mencari tahu kandungan surat al-'Alaq.</li> </ul>	Spiritual:     pengamatan,     observasi,     jurnal	JP	1.Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas VI. 2.Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

3.2 Menganalisis arti da isi kandungan Q.S al-Qadr (97)	•	Arti dan isi kandungan Q.S. al-Qadr	<ul> <li>o. Siswa berdiskusi tentang kandungan surat al-'Alaq dengan disajiakn sebuah ilustrasi.</li> <li>p. Siswa menulis kembali surat al-'Alaq dengan meniru ayat yang sudah tercantum di kolom sebelah.</li> <li>q. Siswa menulis kembali surat al-'Alaq tanpa melihat teks.</li> <li>a. Siswa mengamati 2 gambar yaitu anak sholat berjamaah dan Masjid Istiqlal.</li> <li>b. Guru menanyakan apa makna pada gambar.</li> </ul>	1. Spiritual: pengamatan, observasi,	JP	1.Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas VI.
4.2.1 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Qadr (97) 4.2.2 Mengomunikasika kandungan Q.S. al-Qad (97)	•		<ul> <li>c. Siswa diberikan kesempatan bercerita sesuai dengan gambar yang diamati dan siswa lain boleh menanggapi.</li> <li>d. Siswa menanggapi gambar Shalat pada Malam Lailatul Qadr dan mempresentasikannya.</li> <li>e. Guru membacakan surat al-Qadr.</li> <li>f. Siswa menirukan bacaan surat al-Qadr.</li> <li>g. Siswa menghafalkan surat al-Qadr.</li> <li>h. Guru mengartikan surat al-Qadr.</li> <li>i. Siswa menghafalkan arti surat al-Qadr.</li> <li>j. Siswa berkelompok membuat potongan kertas bufallaw serta menuliskan ayat dan arti dari surat al-Qadr, kemudian saling memasangkannya atau mencocokkannya.</li> <li>k. Siswa mencocokkan hasil pekerjaannya dengan artinya yang ada di buku.</li> <li>l. Siswa bergantian saling menyimak hafalan surat al-Qadr beserta artinya serta mengisi lembar ceklis.</li> <li>m. Guru menjelaskan kandungan surat al-Qadr.</li> <li>n. Siswa diminta mencari tahu kandungan surat al-Qadr.</li> <li>o. Siswa berdiskusi tentang kandungan surat al-Qadr dengan disajikan sebuah ilustrasi dan mempresentasikannya.</li> <li>p. Siswa menulis kembali surat al-Qadr dengan meniru ayat yang sudah tercantum di kolom sebelah.</li> </ul>	jurnal 2. Sosial:     pengamatan,     observasi,     jurnal 3. Pengetahuan:     tulis, lisan 4. Keterampilan:     produk,     kinerja,     portofolio		2.Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

		q. Siswa menulis kembali surat al-Qadr tanpa melihat teks.			
3.3 Menerapkan hukum bacaan tafkhim, tarqiq dan jawazul wajhain 4.3 Mempraktikkan hukum bacaan tafkhim, tarqiq dan jawazul wajhain dalam membaca AlQuran	<ol> <li>Mampu membaca al-Qur'an sesuai kaidah Ilmu Tajwid.</li> <li>Mampu melafazkan huruf Ra yang dibaca Tafkhim.</li> <li>Mampu melafazkan huruf Ra yang dibaca Tarqiq.</li> <li>Mampu melaflkan huruf Ra yang dibaca Jawazul Wajhain.</li> <li>Mampu membaca huruf Ra dalam ayat-ayat al-Qur'an.</li> </ol>	<ul> <li>a. Siswa mengamati gambar yaitu anak membaca Al-Qur'an.</li> <li>b. Guru menanyakan apa makna pada gambar.</li> <li>c. Siswa diberikan kesempatan bercerita sesuai dengan gambar yang diamati dan siswa lain boleh menanggapi.</li> <li>d. Guru menjelaskan hukum bacaan tafkhim, tarqiq dan jawazul wajhain.</li> <li>e. Siswa mempraktekkan hukum bacaan tafkhim pada surah al-Kaustar 1-3.</li> <li>f. Guru menjelaskan hukum bacaan tarqiq.</li> <li>g. Siswa mempraktekkan hukum bacaan tarqiq pada surah al-Qariah 1-11.</li> <li>h. Guru menjelaskan hukum jawazul wajhain.</li> <li>i. Siswa mempraktekkan hukum bacaan jawazul wajhain pada surah Asy-Syuara 63.</li> <li>j. Siswa mengisi bagan tentang bacaan tafkhim, tarqiq dan jawazul wajhain sesuai dengan lafadz serta alasannya.</li> </ul>	pengamatan, observasi, jurnal	JP	1.Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas VI. 2.Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.
3.4 Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang keutamaan memberi menurut riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar عَنْ عَبْدِ الشِّ مُعَرَ، أَنَّ رَسُولُ عَبْدِ الشِّ عَلْدِ مِنَ النَّيْدِ السُّفْلَى وَ الْيَدُ السُّفْلَى وَ الْيَدُ السُّفْلَى السَّائِلَةُ الْمُنْفِقَةِ، وَالسُفْلَى السَّائِلَةُ 4.4.1 Mendemonstrasikan hafalan hadis tentang keutamaan memberi 4.4.2 Mengomunikasikan isi kandungan hadis tentang keutamaan	tentang keutamaan keutamaan memberi memberi.	<ul> <li>a. Siswa mengamati 2 gambar yaitu anak bersedekah uang dan anak bersedekah makanan.</li> <li>b. Guru menanyakan apa makna pada gambar.</li> <li>c. Siswa diberikan kesempatan bercerita sesuai dengan gambar yang diamati dan siswa lain boleh menanggapi.</li> <li>d. Guru membaca hadis tentang keutamaan memberi.</li> <li>e. Siswa bergantian/bersamaan menirukan membaca hadis tentang keutamaan memberi.</li> <li>f. Guru mengartikan hadis tentang keutamaan memberi.</li> <li>g. Siswa bergantian/bersamaan membaca arti hadis tentang keutamaan memberi.</li> <li>h. Siswa menuliskan arti dari mufradat terkait hadis tentang keutamaan memberi.</li> </ul>	<ol> <li>Spiritual:         pengamatan,         observasi,         jurnal</li> <li>Sosial:         pengamatan,         observasi,         jurnal</li> <li>Pengetahuan:         tulis, lisan</li> <li>Keterampilan:         produk,         kinerja,         portofolio</li> </ol>	JP	1.Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas VI. 2.Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

memberi menurut 6. Mampu menyimpulkan isi	i. Siswa menuliskan arti dari hadis tentang
riwayat Bukhari Muslim kandungan hadis tentang	keutamaan memberi.
dari Abdullah Ibnu Umar keutamaan memberi.	j. Siswa berdiskusi isi kandungan hadis tentang
عَنْ عَبْدِ اللهِ بْن عُمَرَ، أَنَّ رَسُولَ	keutamaan memberi dengan mengamati
اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ الَّيدُ	gambar ilustrasi dan mempresentasikannya di
الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ ٱلْيَدِ السُّفْلَى وَالْيَدُ	depan kelas.
المُعلَي المُنفِقَةِ، وَالسُفْلَي السَّالِكَةُ المُنفِقَةِ، وَالسُفْلَي السَّالِكَةُ	depair keras.
المستي المعروب والمستي	k. Siswa menghafalkan hadis beserta artinya
	tentang keutamaan memberi secara
	bergantian dengan temannya dan mengisi
	lembar ceklis.
	I. Siswa menghafalkan kembali hadis tentang
	keutamaan memberi secara bergantian
	dengan temannya dan mengisi lembar ceklis.
	m. Guru menjelaskan isi kandungan hadis tentang
	keutamaan memberi.
	n. Siswa mencari tahu kandungan hadis tentang
	keutamaan memberi.
	o. Siswa berdiskusi isi kandungan hadis tentang
	keutamaan memberi dengan disajikan ilustrasi
	dan kelompok lainnya bisa menanggapi.
	p. Siswa latihan menulis lafaz hadis tentang
	keutamaan memberi dengan memperhatikan
	lafadz di sebelahnya.
	q. Siswa menulis hadis tentang keutamaan
	memberi tanpa meliahat teks.

Mengetahui, Kepala Madrasah Bondowoso, 12 Juli 2021

Guru Al-Qur'an Hadist

Ritmawati, S.Pd.I

NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd

NIP. 198008072005011002