

ОЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«РУССКАЯ ШКОЛА»

ДЕТСКИЙ САД

**Конспект занятия по экологии в старшей группе  
«Красная книга нашего края. Путешествие в  
исчезающий мир»**

ПОДГОТОВИЛА  
ВОСПИТАТЕЛЬ:

Морозова Н.С.

МОСКВА

Март 2026 г.

# Конспект занятия по экологии в старшей группе

**Тема:** «Красная книга Московской области. Путешествие в исчезающий мир родного края»

**Возраст:** 5–6 лет (старшая группа)

**Длительность:** 25–30 минут

**Цель:** Формирование первоначального представления о Красной книге Московской области и воспитание бережного отношения к редким видам растений и животных, которые живут рядом с городом Видное.

**Задачи:**

- **Познавательные:** Познакомить с понятием «Красная книга Московской области», с редкими обитателями Ленинского округа.
- **Развивающие:** Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, активизировать словарь (редкий, исчезающий, заповедник, заказник).
- **Воспитательные:** Воспитывать эмоциональный отклик и чувство ответственности за природу своего города.

**Оборудование и материалы:**

- Красная книга Московской области (настоящая или распечатанные страницы).
- Самодельная «Красная книга нашего края» (папка с красными листами).
- Картинки: выхухоль, обыкновенный ёж, чёрный аист, серая цапля, венерин башмачок, кувшинка белая.
- Фотографии охраняемых мест: заказник «Горки» (рядом с Видным), долина реки Пахры, Битцевский лес.
- Силуэты животных для раскрашивания.
- Красный и зелёный кружки для игры.
- Письмо от Старичка-Лесовичка.

## Ход занятия

### 1. Организационный момент. Письмо-сюрприз (3 минуты)

**Воспитатель:** Ребята, нам пришло письмо из леса. От кого? (*Открывает, читает*)

*«Здравствуйте, ребята из города Видное! Пишет вам Старичок-Лесовичок. Я живу недалеко от вас — в лесу возле реки Пахры. Раньше у меня было много друзей-зверей, а теперь я их не вижу. Куда они пропали? Помогите найти!»*

**Воспитатель:** Поможем Лесовичку? Тогда слушайте загадку:

«Книга эта не простая,  
Цвет на обложке — красный, я знаю.  
Кто в неё попадает,  
Тот навсегда исчезает».

Дети: Красная книга.

## 2. Беседа «Красная книга Московской области» (5 минут)

**Воспитатель (показывает Красную книгу Московской области):** Правильно. Это Красная книга нашей области. В неё занесены те животные, птицы, растения, которые живут рядом с нами — в лесах Подмосковья, на берегах реки Пахры, даже недалеко от города Видное — и они находятся на грани исчезновения.

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему они могут исчезнуть? (*Ответы: строят дома, вырубают лес, мусорят, убивают животных*).

**Воспитатель:** В Московской области есть специальные места, где природу охраняют. Одно из них — заказник «Горки» (показывает фото). Он находится совсем рядом с Видным. Там нельзя мусорить, разводить костры, рвать цветы. А ещё есть долина реки Пахры — мы с вами можем туда сходить с родителями и полюбоваться природой, но не вредить ей.

## 3. Знакомство с редкими обитателями Подмосковья (7 минут)

**Воспитатель:** Давайте откроем нашу книгу и посмотрим, кто живёт рядом с нами и просит помощи.

Кто это?	Интересный факт	Где можно встретить (рядом с Видным)
<b>Выухоль</b>	Зверёк с длинным носом, живёт в норах у воды. Очень редкий! В Московской области осталось всего несколько семей.	Река Пахра, её тихие заводи
<b>Обыкновенный ёж</b>	Кажется, что их много, но в Подмосковье ежи исчезают. Они боятся машин и погибают на дорогах.	Леса возле Видного, парки
<b>Чёрный аист</b>	Очень красивая и пугливая птица. Гнездится только в самых глухих лесах.	Глухие леса

Кто это?	Интересный факт	Где можно встретить (рядом с Видным) Ленинского округа
<b>Серая цапля</b>	Большая птица на длинных ногах. Любит рыбу.	Берега Пахры, пруды в Видном
<b>Венерин башмачок</b>	Самый красивый цветок Подмосковья. Похож на жёлтую туфельку. Люди срывают его, и он не успевает размножиться.	Сосновые леса, поляны
<b>Кувшинка белая</b>	Цветок, который растёт в воде. Её тоже часто срывают, а она без воды сразу погибает.	Пруды и тихие речки (в Пахре ещё можно найти)

**Важно!** Воспитатель подчёркивает: «Эти животные и растения живут совсем рядом с нами. Мы можем увидеть выхухоль или цаплю, если пойдём с родителями к реке Пахре. Но нельзя их пугать, ловить или рвать».

#### 4. Физминутка «По лесной дорожке» (2 минуты)

По тропинке в лес пойдём (*шагаем на месте*)  
И зверей мы там найдём.  
Ёжик – фырк, фырк, фырк (*пружинка, руки сцепить*)  
Цапля – хлоп, хлоп, хлоп (*хлопки над головой*)  
А цветок на ножке тонкой  
Тихо клонит головой (*наклоны в стороны*)  
Мы цветы не будем рвать –  
Будем лес наш охранять! (*руки вверх, потом скрестить на груди*)

#### 5. Игра «Можно – Нельзя» (3 минуты)

У детей красный и зелёный кружки. Воспитатель называет действие. Если полезно природе – зелёный, если вредно – красный.

Действие

Ответ

Сорвать кувшинку на пруду в Видном

 Нельзя

Действие	Ответ
Покормить уток на Пахре хлебом (на самом деле вредно – лучше зерном)	<span style="color: red;">●</span> Нельзя (объяснить почему)
Убрать за собой мусор после пикника в лесу	<span style="color: green;">●</span> Можно
Перебегать дорогу там, где знак «Дикие животные»	<span style="color: red;">●</span> Нельзя
Посадить дерево возле дома в Видном	<span style="color: green;">●</span> Можно
Забрать ежа из леса домой	<span style="color: red;">●</span> Нельзя (они живут только в природе)

## 6. Практическая работа «Спасаем животных Подмосковья» (5 минут)

**Воспитатель:** Давайте поможем Лесовичку и вернём животных в Красную книгу.

**Задание:** Дети выбирают силуэт животного или растения (выхухоль, ёж, кувшинка, венерин башмачок), раскрашивают и наклеивают на красный лист самодельной книги.

**Вопрос каждому ребёнку:**

– Что ты лично можешь сделать, чтобы это животное не исчезло в лесу возле Видного?

*Примерные ответы детей:*

- «Я не буду мусорить на берегу Пахры».
- «Скажу маме, что нельзя рвать кувшинки».
- «Если увижу ежа на дороге, помогу ему перейти».
- «Не буду ловить стрекоз и бабочек».

## 7. Итог занятия. «Клятва юного эколога» (3 минуты)

**Воспитатель:** Ребята, мы сегодня узнали, что даже рядом с нашим городом Видное, в лесах и на реке Пахре, живут редкие животные. Они нуждаются в нашей помощи.

**Давайте дадим обещание (дети повторяют хором за воспитателем):**

*«Я обещаю не рвать цветы в лесу и на пруду.  
Я обещаю не мусорить в парках и на речке Пахре.  
Я обещаю не ловить жуков, бабочек и ежей.»*

*Я обещаю рассказывать друзьям и родителям о Красной книге.  
Я буду другом природы родного края!»*

### **Рефлексия:**

- Что вам сегодня запомнилось больше всего?
- Какое животное вы хотели бы увидеть в лесу возле Видного?

**Сюрприз:** Воспитатель раздаёт детям **памятки-наклейки** с надписью: «Я знаю Красную книгу Московской области. Береги природу Видного!» – их можно наклеить дома на холодильник.

## **Домашнее задание (для детей и родителей)**

**Прогулка с пользой:** В выходные ходите с родителями к **реке Пахре** или в **заказник «Горки»**. Понаблюдайте за природой, но ничего не рвите и не ловите. Сфотографируйте цаплю, утку или красивый цветок. Фото принесите в группу – мы сделаем стенд «Природа моего города Видное».

## **Дополнительная информация для воспитателя (можно включить в беседу)**

Что находится рядом с Видным	Почему это важно
Река Пахра	Здесь водятся выхухоль, бобры, цапли. Раньше река была грязной, сейчас её очищают.
Заказник «Горки» (территория усадьбы «Горки Ленинские»)	Охраняемая природная территория. Там растут редкие растения.
Битцевский лес (граница с Москвой, но близко)	Живут лоси, кабаны, множество птиц.
Купелька «Видное» (парк)	Даже в городском парке можно увидеть белок и птиц, которых нужно подкармливать зимой.

**Важно подчеркнуть:** «Мы живём в красивом месте. Природа вокруг Видного уникальна. И мы – хозяйева этой земли. Значит, мы должны её беречь».

## **1. Раздаточный материал (то, что можно распечатать)**

### **А. Раскраски «Редкие животные Подмосковья»**

Ниже — **текстовое описание картинок**, которые вы легко найдете в Яндексe/Google по запросу и распечатаете. Или можете перерисовать на доске.

Животное	Как искать картинку	Что делать с раскраской
<b>Выхухоль</b>	«Выхухоль раскраска для детей»	Дети раскрашивают в коричневый цвет, подписывают «Редкий зверёк»
<b>Обыкновенный ёж</b>	«Ёж раскраска для детей»	Раскрасить серым, добавить грибок на спину
<b>Чёрный аист</b>	«Чёрный аист раскраска»	Чёрный клюв, белое брюшко, красные лапы
<b>Серая цапля</b>	«Цапля раскраска для детей»	Длинные ноги, острый клюв, серое оперение
<b>Венерин башмачок</b>	«Венерин башмачок раскраска»	Жёлтый цветок с коричневыми пятнами
<b>Кувшинка белая</b>	«Кувшинка раскраска для детей»	Белые лепестки, жёлтая серединка, зелёный лист

#### Как использовать:

- Каждый ребёнок получает одну раскраску.
- Раскрашивает и вырезает.
- Вклеивает в общую «Красную книгу группы».

## Б. Дидактическая игра «Найди пару» (для закрепления)

**Цель:** Соотнести животное и место его обитания в Ленинском округе.

**Как сделать:** Распечатать таблицу (или нарисовать на доске).

Животное	Где живёт рядом с Видным
Выхухоль	В реке Пахре, в норе
Ёж	В лесу, в траве
Серая цапля	На мелководье Пахры

Животное	Где живёт рядом с Видным
Белая кувшинка	На тихих прудах и заводах реки
Венерин башмачок	В сосновом лесу на поляне

#### **Правила игры:**

- Детям раздаются карточки.
- Нужно соединить животное и его дом.

## **В. Памятка для родителей (можно вырезать и вклеить в дневник)**

### **Уважаемые родители г. Видное!**

На этой неделе мы с детьми изучали Красную книгу Московской области.

#### **Пожалуйста, обсудите дома:**

1. Почему нельзя рвать кувшинки на прудах и реке Пахре.
2. Что делать, если вы нашли ежа в лесу (не забирать домой).
3. Зачем закрывать кран с водой (выхухоли нужна чистая вода).

**Совместная прогулка:** Сходите с ребёнком к реке Пахре или в парк «Видное». Понаблюдайте за птицами. Сфотографируйте цаплю или утку.

Спасибо за воспитание юного эколога!

## **Г. Медальки «Юный эколог г. Видное»**

### **Текст на медальке (круг 6–8 см):**

*«Я знаю и берегу  
Красную книгу  
Московской области  
\_\_\_\_\_ (имя ребёнка)  
г. Видное»*

**Как сделать:** Распечатать на плотной бумаге, вырезать круг, приклеить на картон, продеть ленточку.

## 2. Описание презентации к занятию (6–7 слайдов)

Ниже – текст для каждого слайда + что говорить воспитателю. Вы можете нарисовать слайды на ватмане или сделать в PowerPoint (картинки легко находятся по поиску).

### Слайд 1. Заглавный

**Текст на слайде:** «Красная книга Московской области. Путешествие с Капелькой и Лесовичком».

**Картинка:** Обложка Красной книги + лес + река.

**Что говорит воспитатель:**

– Сегодня мы отправимся в путешествие по нашему родному краю – городу Видное и его окрестностям.

### Слайд 2. Что такое Красная книга?

**Текст:**

- Красный цвет = сигнал «Опасно! Стоп!»
- Сюда записаны редкие животные и растения.
- В Московской области – более 400 видов!

**Картинка:** Красная книга Московской области (реальная обложка).

**Вопрос детям:** «Как вы думаете, почему обложка красная?»

### Слайд 3. Редкие животные рядом с Видным (часть 1)

**Текст + картинки (по очереди):**

- **Выхухоль** – живёт в Пахре. Осталось 10–15 семей в области.
- **Чёрный аист** – гнездится в глухих лесах Ленинского округа.
- **Серая цапля** – её можно увидеть на берегу Пахры.

**Что говорит воспитатель:** «Эти животные боятся шума, машин и мусора. Мы можем помочь им, если не будем мусорить у реки».

### Слайд 4. Редкие животные рядом с Видным (часть 2)

**Текст + картинки:**

- **Обыкновенный ёж** – погибает на дорогах и от рук людей (не забирайте ежей домой!).
- **Лесная куница** – живёт в старых дуплах. Редкая из-за вырубki лесов.

**Правило (крупно):** «Если увидел ежа – пройди мимо. Ему лучше в лесу!»

## Слайд 5. Растения, которые нельзя рвать

**Текст + картинки:**

- **Венерин башмачок** – цветок-туфелька. Если сорвать – больше не вырастет 10 лет.
- **Кувшинка белая** – без воды умирает через 30 минут.
- **Ландыш майский** – занесён в Красную книгу, рвать нельзя!

**Что говорит воспитатель:** «Представьте, что вы – цветок. Кто-то вас сорвал и бросил. Вам было бы больно и обидно?»

## Слайд 6. Охраняемые места нашего округа

**Текст + картинки (местные фото):**

- **Заказник «Горки»** (усадьба «Горки Ленинские»)
- **Долина реки Пахры**
- **Битцевский лес** (рядом с Видным)

**Правило:** «Здесь нельзя шуметь, разводить костры, ловить бабочек и рвать цветы. Но можно гулять и фотографировать!»

## Слайд 7. Что можем сделать мы? (итог)

**Текст в виде облачков (от первого лица):**

*«Я не буду мусорить на Пахре»  
«Я скажу маме: не рви кувшинки»  
«Я помогу ежу перейти дорогу»  
«Я повешу кормушку для птиц»*

**Финальный хором:** «Мы – друзья природы города Видное!»

## 3. Дополнительно: игра-лото «Что в Красной книге?» (для закрепления)

**Как играть:** Воспитатель называет предмет (ёж, береза, воробей, выхухоль, одуванчик, кувшинка). Дети хлопают, если это растение или животное из Красной книги Московской области.

Название	В Красной книге?	Действие детей
Ёж	✓ Да	Хлопок
Берёза	✗ Нет	Молчат
Воробей	✗ Нет	Молчат
Выхухоль	✓ Да	Хлопок
Одуванчик	✗ Нет	Молчат
Кувшинка	✓ Да	Хлопок
Серая цапля	✓ Да	Хлопок
Муравей	✗ Нет	Молчат

**Объяснение:** «Воробьёв и берёз много, они не редкие. А выхухоль и кувшинку надо спасать».

## Что ещё нужно для занятия (под рукой)

- Самодельная Красная книга (папка с красными листами)
- Раскраски (6 штук)
- Ножницы и клей
- Красные и зелёные кружки (по числу детей)
- Медальки (на каждого)
- Картинки на доску (распечатанные)