

Види, обсяги та терміни практик у коледжі визначаються освітньою програмою підготовки фахівців, що відображається відповідно в навчальних планах і графіках освітнього процесу. Зміст практики визначається її наскрізною програмою.

Залежно від мети та завдань визначають такі види практики:

- навчальна (зимовий та літній табірний збір, «Перші дні дитини у школі», «Підготовка до літньої практики»), метою якої є завершення формування передбачених освітньо-професійною програмою компетентностей, ознайомлення з технологіями відповідно до спеціальності; проводиться у відведений період навчального року або паралельно з навчальними заняттями з урахуванням тривалості навчального часу для здобувачів освіти та форми здобуття фахової передвищої освіти;

- виробнича (позакласна та позашкільна виховна робота, пробні уроки та заняття, практика з додаткової спеціалізації, літня педагогічна ), залежно від спеціальності (спеціалізації), за якою здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти) практика; метою виробничої практики є закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих здобувачами фахової передвищої освіти в процесі вивчення певного циклу теоретичних дисциплін, практичних навичок, ознайомлення безпосередньо в установі з виробничим процесом, відпрацювання вмінь і навичок зі спеціальності;

- переддипломна практика, яка є завершальним етапом практичної підготовки майбутнього фахівця.

Виробнича, переддипломна практики проводяться для отримання досвіду застосування набутих компетентностей, оволодіння сучасними формами організації професійної діяльності.

Завдання навчальної практики – ознайомити здобувачів фахової передвищої освіти зі специфікою майбутньої професії, сформувати первинні професійні вміння, навички, компетентності з дисциплін загальної та професійної підготовки. Навчальна практика здобувачів фахової передвищої освіти залежно від спеціальності проводиться в структурних підрозділах Коледжу (лабораторії, кабінети тощо), в закладах та організаціях, відповідного профілю на основі договорів із базами практики, а також може проходити за розробленими маршрутами у вигляді екскурсій, експедицій на території України з подальшою обробкою результатів у структурних підрозділах Коледжу. Під час проведення навчальної практики академічна група може бути поділена на підгрупи чисельністю не менше 12 осіб.

**Зимовий та літній табірний збір** проводиться для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) та

має на меті вдосконалення навичок, пов'язаних із зимовими та літніми видами спорту, підвищення рівня фізичної підготовки майбутніх учителів фізичної культури.

**Практика «Перші дні дитини в школі»** проводиться для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта з метою ознайомлення практикантів із періодом адаптації дитини до нових умов у перші дні перебування в закладі загальної середньої освіти (далі – ЗЗСО), зі змістом й особливостями організації роботи з першокласниками в добукарварний період, із початковим етапом навчання грамоти і рахунку.

**Підготовка до літньої практики** проводиться для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта з метою ознайомлення практикантів з особливостями організації освітнього процесу у закладах дошкільної освіти (далі – ЗДО) в літній період, підготовки до самостійної роботи у ЗДО в літній період.

**Виробнича практика** є важливою частиною освітнього процесу, у ході якого проходить безпосереднє поєднання і реалізація теоретичних знань, що отримують здобувачі фахової передвищої освіти на заняттях, з їх практичною діяльністю в якості педагогів. Мета виробничої практики полягає в набутті здобувачами фахової передвищої освіти практичного досвіду формування педагогічних компетентностей, готовності до використання сучасних педагогічних технологій та нових інформаційних засобів навчання, досвіду застосовувати теоретичні знання у практичній діяльності, приймати самостійні рішення під час конкретної роботи в реальних для професійної діяльності умовах, виховання потреби систематично поповнювати свої знання та творчо застосовувати їх у практичній діяльності.

Головною метою **практики з позакласної та позашкільної виховної роботи** є підготовка спеціаліста, спроможного самостійно реалізовувати виховні завдання, пов'язані з формуванням особистості майбутнього громадянина незалежної України, що має почуття власної гідності, свідомо ставиться до обов'язків, прав і свобод людини і громадянина.

Виробнича практика **пробні уроки та заняття** передбачає залучення здобувачів фахової передвищої освіти до виконання конкретних завдань ЗЗСО, ЗДО, класу, групи, ознайомлення з діяльністю класного керівника, вихователя, системою роботи закладу, вивчення учнів і колективу класу, участі в поточній навчально-виховній роботі вчителя і класного керівника. Вона є підготовчою до переддипломної педагогічної практики. Програми цієї практики розробляються відповідно до фахових дисциплін, які передбачені навчальними планами кожної спеціальності. Упродовж практики здобувачі

фахової передвищої освіти спостерігають показові уроки та проводять пробні уроки та заняття з конкретних фахових дисциплін.

**Літня педагогічна практика** проводиться для здобувачів освіти спеціальності 012 дошкільна освіта з метою ознайомлення з особливостями організації освітнього процесу у закладах дошкільної освіти у літній період, оволодіння методами і прийомами виховання дошкільників в літніх умовах, вироблення умінь і навичок самостійної роботи з дітьми.

**Практика із додаткової кваліфікації** забезпечує вдосконалення системи компетентностей, здобутих у процесі вивчення блоку дисциплін, спрямованих на формування у здобувачів фахової передвищої освіти додаткової кваліфікації (за наявності такого блоку в навчальному плані). Практика із додаткової спеціалізації здійснюється у VI–VII семестрах без відриву від теоретичного навчання. Зміст цієї практики обумовлюється специфікою обраної здобувачами фахової передвищої освіти додаткової спеціалізації та описується в робочій програмі практики із додаткової спеціалізації.

**Переддипломна практика** є невід’ємною частиною підготовки до професійної діяльності майбутніх висококваліфікованих фахівців, які здобувають освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр». Умовою успішного проходження практики є опанування здобувачами фахової передвищої освіти змісту фундаментальних дисциплін, методики їх викладання, основ педагогіки для викладання відповідних дисциплін у закладах загальної середньої освіти та позашкільних закладах освіти. Під час переддипломної практики поглиблюються та закріплюються теоретичні знання з усіх дисциплін навчального плану, формується фактичний матеріал для виконання курсових робіт.

Метою переддипломної практики є розвиток у здобувачів фахової передвищої освіти вміння здійснювати освітній процес відповідно до фахової підготовки в закладах загальної середньої освіти, позашкільних закладах освіти, закладах дошкільної освіти, осередках соціальної роботи на базі компетенцій та знань з основ теорії і методики, педагогіки і психології; уміння поєднувати теоретичні знання з методики навчання з практичною діяльністю навчання і виховання дітей; забезпечення практичного пізнання здобувачами закономірностей професійної діяльності й оволодіння способами її організації, уміння вирішувати конкретні методичні завдання відповідно до умов педагогічного процесу; виховання у здобувачів освіти потреби систематично збагачувати свої знання і творчо застосовувати їх на практиці. Діяльність здобувачів фахової передвищої освіти під час переддипломної практики максимально наближена до реальної професійної діяльності. Переддипломна практика передбачена навчальними планами на

IV курсі у VIII семестрі та на II курсі у IV семестрі (для здобувачів освіти на базі повної загальної освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта) і триває 6 та 5 тижнів відповідно.