РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
«ТАТАРСКАЯ ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА»
632120, г. Татарск, ул. Ленина 67-а Тел.: 8(383) 64- 22-148

«Утверждаю»
Директор РМКУК «Татарская ЦБС»
Масливец Л.А.
20 сентября 2021 г.

Методические рекомендации для библиотек РМКУК «Татарская ЦБС» в помощь составлению плана мероприятий на 2022 год и отчёта о деятельности библиотек в 2021 году

г. Татарск

2021

В помощь планированию на 2022 год : методические рекомендации для работы библиотек/ Районное муниципальное казённое учреждение культуры «Татарская централизованная библиотечная система» методико – библиографический отдел; сост. Н.Н. Саглаева. - Татарск, 2021.-с.26.

Вступление

Методико – библиографический отдел РМКУК «Татарская ЦБС» подготовил методические рекомендации в помощь составлению плана мероприятий на 2022 год. Главная задача данных рекомендаций – помощь в составлении грамотного плана работы, который отражает приоритетные направления деятельности и инновационные мероприятия, обеспечивающие библиотечное обслуживание пользователей.

В марте 2021 получила одобрение «Стратегия развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года».

Стратегия
развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года
I. Общие положения

Стратегия развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года (далее - Стратегия) направлена на комплексное развитие библиотечного дела, модернизацию библиотечной системы страны, сохранение и пополнение библиотечных фондов, расширение свободного и равного доступа граждан к информации, совершенствование подготовки библиотечных кадров, а также на внедрение информационных технологий, научного и методического обеспечения деятельности библиотек.

Стратегия определяет цели, задачи, стратегические приоритеты, основные механизмы и показатели модернизации библиотек Российской Федерации как неотъемлемой части информационного общества, информационного пространства знаний и системы национальной безопасности.

Правовую основу Стратегии составляют:

Конституция Российской Федерации, Федеральный закон "О библиотечном деле", Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации";

указы Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. N 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики", от 31 декабря 2015 г. N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", от 9 мая 2017 г. N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы", от 29 мая 2017 г. N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства", от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" (в части развития муниципальных библиотек), от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 1997 г. N 950 "Об утверждении Положения о государственной системе научно-технической информации", Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. N 326-р;

иные правовые акты, определяющие основные направления развития библиотечного дела.

Развитие библиотечного дела основано на следующих принципах:

сохранение российской культуры, традиционных ценностей в интересах национальной безопасности, укрепления единства нации, политической и социальной стабильности;

создание условий, способствующих всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и творческому развитию детей и подростков, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим;

повышение качества жизни через обеспечение прав граждан на доступ к объективной, достоверной и безопасной информации посредством библиотечного обслуживания;

обеспечение свободы выбора способов и средств доступа к информации и получения знаний в цифровом (электронном) и бумажном виде;

обеспечение максимальной актуальности, полноты, открытости, достоверности и доступности информации;

обеспечение развития информационной инфраструктуры для равного доступа к государственным (муниципальным) услугам, информации о культурной, духовной, научной, экономической жизни общества, пространству знаний в электронной среде;

сохранение и развитие библиотек как площадок офлайн коммуникаций;

обеспечение защиты приоритетов государства и интересов граждан в информационной сфере, предоставление информации и услуг, способствующих поддержанию высокого культурного и образовательного уровня граждан Российской Федерации;

необходимость развития механизмов межотраслевого взаимодействия и координации деятельности заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, соответствующих общественных, научных, образовательных организаций, институтов гражданского общества и экспертного сообщества.

Стратегия является основой для разработки отраслевых документов стратегического планирования в сфере развития библиотечного дела в субъектах Российской Федерации.

Из п. II. Ключевые цели и задачи Стратегии.

Целью Стратегии является создание условий для устойчивого развития библиотечной сети страны, обеспечивающих реализацию конституционных прав граждан на свободный доступ к информации, их приобщение к ценностям российской и мировой культуры, практическим и фундаментальным знаниям, а также на творческую самореализацию.

Чтобы увеличить охват населения библиотечным обслуживанием почти в два раза, библиотеки превратят в современные центры, оснащенные по последнему слову техники.

Библиотечные фонды обещают пополнить на 12 миллионов новых книг ежегодно. При грамотном распределении ресурсов это может стать спасением для сельских и муниципальных библиотек, которые сегодня получают всего лишь по несколько сотен, а то и десятков новых книг в год, из которых более 60 процентов -дары и пожертвования.

10 апреля на сайте Правительства РФ было опубликовано **Постановление** **«О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие культуры»** от 31 марта 2021 года, которое включает обновленный план реализации госпрограммы. Внесены изменения по показателям (индикаторам) с учетом мероприятий национального проекта «Культура».

Федеральные программы:

– Федеральная целевая программа «Доступная среда» на 2021-2025 годы
– Федеральная целевая программа «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности» на 2021-2024 годы
– Федеральная целевая программа «Увековечение памяти погибших при защите Отечества на 2019−2024 годы»
– Федеральная целевая программа «Информационное общество» на 2019-2024 годы – Федеральная целевая программа «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» на 2019 -2024 годы
– Федеральная целевая программа «Культура» на 2019 - 2024 годы
– Федеральная целевая программа «Охрана окружающей среды» на 2016-2031 годы

При планировании нужно учесть **международные десятилетия, провозглашенные ООН**, знаменательные и памятные даты 2022 года, объявленные в Российской Федерации, юбилеи общественных деятелей, видных представителей истории, культуры России и зарубежных стран.

2013–2022 – Международное десятилетие сближения культур;
2014–2024 – Десятилетие устойчивой энергетики для всех;

2015–2024 – Международное десятилетие лиц африканского происхождения;
2016–2025 – Десятилетие действий по проблемам питания**;**

2018–2028 – Международное десятилетие действий «Вода для устойчивого развития»;
2019–2028 – Десятилетие семейных фермерских хозяйств;

2021–2030 – Десятилетие науки об океане в интересах устойчивого развития;
2021–2030 – Десятилетие ООН по восстановлению экосистем.

Генеральная ассамблея **Организации Объединенных Наций** провозгласила 2022 г. **Международным годом кустарного рыболовства и аквакультуры**. Проведение МГКРА–2022 – это важный акт признания миллионов тружеников, занятых в маломасштабном рыболовстве и аквакультуре, и работников мелких предприятий рыбной отрасли, которые вносят свой вклад в достижение нулевого голода, снабжая миллиарды людей здоровой и питательной пищей.

Под эгидой ЮНЕСКО:

В 2022 году город Гвадалахара (Мексика) объявлен Всемирной столицей книги.

При составлении плана необходимо придерживаться следующей структуры

Структура годового информационного плана.

Годовой план работы – основной и обязательный документ для всех библиотек. Он определяет основные задачи и содержание работы библиотеки на новый календарный год, и в нем определяются все показатели, которых должна достичь библиотека к концу года.

I Основные задачи и направления библиотек

Пример формулировки **«Основных задач и направлений работы»** библиотеки

Работа библиотеки должна быть направлена на:

-выполнение основных контрольных показателей работы и привлечение новых читателей в библиотеку и к чтению;

-повышение комфортности библиотечной среды, формирование положительного имиджа библиотеки, развитие рекламы;

-распространение краеведческих знаний и воспитание у читателей интереса к истории своей малой родины, формирование патриотических чувств;

-воспитание бережного отношения к окружающему миру, формирование активной гуманной позиции по отношению к природе, создание условий для чтения естественнонаучной литературы; приобщение пользователей к чтению правовой и нравственной литературы, содействие повышению уровня этической грамотности, воспитание культуры общения;

-приобщение пользователей к лучшим образцам классической отечественной и зарубежной литературы, создание условий для чтения и различных литературных занятий и т.д.

II Контрольные показатели

Объёмы плановых заданий должны соответствовать штатному обеспечению и отвечать допустимой нагрузке на основе «Межотраслевых норм времени на работы, выполняемые в библиотеках».

Распределение показателей по кварталам в % соотношении к годовому плану работы: Читатели 1 квартал -60%; I полугодие -68%; 9 месяцев 76%, 4 квартал – ост. Книговыдача 1 квартал - 40%, 1 полугодие - 57%, 9 месяцев - 73%, квартал - ост.

Основные показатели деятельности библиотек на год

	Всего	***Взрослые***	***Молодёжь***	***Дети***
Кол-во пользователей, всего				
Кол-во пользователей, обслуженных в стационарных условиях				
Кол-во пользователей во внестационарных условиях/ удаленных (сайт)				
Кол-во книговыдачи, всего				
Кол-во книговыдачи в стационарном режиме				
Кол-во книговыдачи во внестационарном режиме/ удаленном режиме				
Кол-во посещений, всего				
Кол-во посещений в стационарных условиях/ посещение массовых мероприятий				
Кол-во посещений вне стационара/ посещение мероприятий				
Кол-во обращений удаленных пользователей (сайт)				

Кол-во культурно-просветительских мероприятий				
Количество справок/в виртуальном режиме				

III Организация и содержание библиотечного обслуживания пользователей.

Общая характеристика основных направлений библиотечного обслуживания населения муниципального образования с учётом расстановки приоритетов (указать каким **основным событиям** будет уделено внимание, указать мероприятия не более 3 районных, организатором которого являетесь ваша библиотека; 5 юбилейных дат).

Партнёры библиотеки (сотрудничество библиотеки)

Работа передвижки (пункт выдачи, график обмена литературы)

3.1 Программно - проектная деятельность

Паспорт программы

Наименование программы	
Автор программы	
Исполнители и соисполнители	
Цель программы	
Задачи программы	
Целевая аудитория	
Сроки реализации программы	
Критерии оценки эффективности и ожидаемые конечные результаты реализации программы	

Содержание программы

Наименование мероприятия	**Форма**	**Время проведения**

3.2 Культурно – просветительская деятельность

Помимо реализации годовых программ по актуальным темам информационно-библиотечного просвещения населения, планируется проведение комплекса мероприятий, отражающих деятельность библиотеки основным направлениям работы и посвященных памятным, знаменательным, историческим датам, играющим важную роль в жизни и историческом продвижении России.

Все мероприятия, планируемые в библиотеках заполнять в соответствии с таблицей

Название мероприятия	***Форма проведения***	***Время проведения***	***Возрастная категория***
Формирование высокого гражданского и патриотического сознания			
Нравственное и социальное ориентирование			

Формирование правовой культуры			

И т.д.

Работу планируем по следующим направлениям:

Всероссийские акции:

«Библионочь» — международная социально- культурная акция (сайт: http://biblionight.info).

«Библионочь» — это ежегодный фестиваль чтения, который проходит в апреле по всей России. В эту ночь библиотеки, книжные магазины, литературные музеи и арт- пространства расширяют время и формат своей работы.

Акция «Тотальный диктант» (сайт: http://totaldict.ru/)

Тотальный диктант — ежегодная образовательная акция, призванная привлечь внимание к вопросам грамотности и развить культуру грамотного письма. Суть акции — добровольный бесплатный диктант для всех желающих, который проходит одновременно в десятках городов России и мира (с поправкой на часовые пояса).

Муниципальные библиотеки могут выступить в роли организатора тотального диктанта в своём населённом пункте.

«**Литературная ночь**», 6 июня (Пушкинский день России). Формы работы: встречи с писателями и поэтами; литературно-музыкальные композиции; презентации книг и книжных выставок; громкие чтения прозаических и поэтических произведений (открытый микрофон); виртуальные путешествия по литературным местам (города, региона, России, мира); свободный книгообмен;

Ночь искусств» – всероссийская культурно- образовательная акция (официальны сайт: ночьискусств.рф). Она затрагивает все жанры творчества: живопись, декоративно-прикладное искусство, скульптуру, музыку, поэзию, хореографию, кинематограф и др. Её главная задача – объединить творца и зрителя, дать возможность каждому желающему пробудить свой творческий потенциал.

В библиотеках рекомендуем организовать: вечерние и ночные встречи с известными писателями, журналистами, художниками, музыкантами;
видео-экскурсии, экскурсии по музеям; уроки художественного творчества;
музыкальные и поэтические вечера; литературное кафе;
литературные конкурсы и викторины, тематические квесты;
марафоны мастер-классов; фотосессии;
выставки художников; вечера бардовской песни;
костюмированные вечеринки по произведениям литературы (читатели приглашаются в костюме/образе литературных героев,
предполагается презентация образов через громкие чтения отрывков выбранных произведений); демонстрацию буктрейлеров;

Рекомендуем также запланировать

Недели, декады, месячники:

Январь – декада «Свет небесного чуда» (от Рождества до Крещения); неделя семейного чтения «Рождественские сказки».

Февраль – декада «О доблестях, о подвигах, о славе…: образ защитника Отечества в художественной литературе и искусстве».

Март – неделя детской и юношеской книги; декада «Благодать с беспокойным сердцем: православные мотивы в современной русской литературе» (ко Дню православной книги — 14 марта).

Апрель – «Жить в согласии с природой».

Май – декада «Славному подвигу нет забвенья», посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне; неделя русского языка «Как слово наше отзовётся: в защиту единого и могучего» (24 мая – День славянской письменности и культуры); неделя библиотек «Читаю я! Читаем мы! Читают все!».

Июнь – декада, посвящённая Пушкинскому дню России
«…И сквозь века и поколенья он не устанет удивлять»; «Ты тоже родился в России: декада национальной книги народов России».

Июль – месячник по пропаганде здорового образа жизни «Быть здоровым — здорово!»; «Библиотеки — абитуриентам»; цикл мероприятий «На страже семейных ценностей», посвящённых Всероссийскому дню семьи, любви и верности (8 июля).

Август – месячник «Чтоб жило село: библиотека в поддержку семейных фермерских хозяйств и в помощь ведению личного подсобного хозяйства»; цикл мероприятий «Назад в будущее: возрождаем семейные традиции».

Сентябрь – месячник знаний «Будущее страны в наших руках» («Мы покоряем пространство и время», «Хочу всё знать!»).

Октябрь – декада пожилых людей «Как молоды мы были…».

Ноябрь – декада «Вечный светоч материнства», посвящённая Дню матери (последнее воскресенье ноября).

Декабрь – декада, посвящённая проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья «Открытое общество»; декада профилактики СПИДа, наркомании, алкоголизма «Без права на ошибку».

Формирование высокого гражданского и патриотического сознания:
(историческая тематика, День героев Отечества**,** военная тема, ко Дню защитника Отечества, ко Дню Народного Единства, ко Дню Независимости России, Дню государственного флага)

В 2022 году Россия официально отпразднует **350-летие Петра I** (9 июня 1672 г.).
Указ о праздновании юбилея подписан Президентом России Владимиром Путиным еще в 2018 году.
«Учитывая большое значение реформ Петра I для истории России и в связи с исполняющимся в 2022 году 350-летием со дня его рождения, постановляю принять предложение Правительства Российской Федерации о праздновании в 2022 году 350-летия со дня рождения Петра I», - говорится в документе.
15 мая 2019 года был утвержден план основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 350-летия со дня рождения Петра I. Программа планируется очень насыщенная: в нее войдут международные научно-практические конференции, театральные постановки, концерты и выставки. Но главные торжества пройдут в Северной столице.
Реформы Петра I – это преобразования не только в государственной, но и в общественной жизни, совершенные в период правления в России Петра Первого. Все время его пребывания на престоле условно можно разделить на два периода – 1696-1715 года и 1715-1725. Первый этап отличается тем, что реформы принимались в спешке и были весьма непродуманными, поэтому ожидаемого результата не приносили. Второй этап был напротив, более продуманным и

неспешным. Многие историки говорят о том, что принятые в это время реформы имели революционный характер.
Основные реформы Петра, проведенные в конце XVII – первой четверти XVIII веков, разделяются на 6 больших блоков.
1. Экономические:
– Развитие промышленности 1698-1725. Формирование сильной промышленности, обеспечение ее независимости от экспортных поставок металла и вооружения;
– Берг-привилегия 1719. Был разрешен самостоятельный поиск полезных ископаемых и закладка заводов на местах выработки;
– Освоение новых сельскохозяйственных территорий 1698-1725. Распашка земель на юге России, в Поволжье и Сибири.
2. Военные. Военная реформа Петра 1 преследовала 3 основные цели:
– формирование сильной регулярной армии; – строительство мощной флотилии;
– основание высших военных заведений по всей стране с целью подготовки офицерского состава.
3. Социальные. Социальные реформы Петра были направлены на три ракурса:
– Укрепление роли дворянства как господствующего класса и упорядочение службы дворян.
– Усиление крепостничества (для обеспечения экономического положения дворянства, крестьяне при Петре I попали в сильнейшую экономическую кабалу).
– Упорядочение статуса «податных» сословий (для обеспечения бесперебойного поступления налогов в казну страны).
4. Церковные.
Отношения Петра I с Православной церковью были достаточно сложными. Скорее всего это связано с нежеланием духовенства финансово поддержать его во время начала Северной войны. Церковная реформа Петра I сводилась к:
– подчинению Церкви государству;
– упорядочение отношений со старообрядцами.
5. Политические (административные). Административные нововведения были связаны в основном:
– с упорядочением системы центрального управления (царю необходимо было создать систему, которая бы обеспечила бесперебойное управление государством даже в период его отсутствия в столице);
– с урегулированием системы местного самоуправления.
6. Культурные. Изменения в области культуры сводились:
- к полной европеизации жизни в Московском государстве;
- к попыткам распространения грамотности и образования (по крайней мере, в мещанской и дворянской среде).

При составлении плана обратите внимание на методические рекомендации.
«Первый Российский Император»: методические рекомендации по организации и проведению мероприятий празднования 350 – летия со дня рождения Петра I / Районное муниципальное казённое учреждение культуры «Татарская централизованная библиотечная система» методико – библиографический отдел; сост. Н.А. Кучма, Н.Н. Саглаева. - Татарск, 2021.-с.36.

В 2022-м году Россия отмечает 210-летие великого исторического события – **победу русской армии в Отечественной войне 1812-го года**. Она началась 12 июня - в этот день войска Наполеона пересекли реку Неман, развязав войны между двумя коронами французской и российской. Эта война продолжалась до 14 декабря 1812 года, завершившись полной и безоговорочной победой русских и союзнических войск.

1. «Гроза двенадцатого года…» (1812-2012): сборник метод.-библиогр. материалов к 200-летию победы в Отечественной войне 1812 года [Электронный ресурс] /Национальная библиотека РТ; автор-сост. К. Б. Фатхеева; отв. ред. Р.У. Елизарова.– Казань: Милли китап, 2011.– Режим доступа:
https://clck.ru/UvEMd (дата обращения 20.05.2021).
2. К 200-летию победы в Отечественной войне 1812 года : материалы к мероприятиям [Электронный ресурс]/ Анивская ЦБС, сост., вёрстка, оформл. Е. Костенко. –Анива, 2011. –17с. – Режим доступа:
http://www.libozersk.ru/files/file_item/path/151/1812_metodichka.pdf (дата обращения 20.05.2021).
3. Каталог книжной выставки, посвящённой 200-летию Победы в Отечественной войне 1812 года [Электронный ресурс] - Режим доступа: (https://bibliokompas.blogspot.com/2012/09/200-1812_13.html (дата обращения 20.05.2021).
4. Серия книг «К 200-летию Отечественной войны 1812 года» [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://clck.ru/UvAKM (дата обращения 20.05.2021).
5. Народная война: рекомендательный список литературы [Электронный ресурс] -Режим доступа: http://bounb.ru/publications/reference-list/1812 (дата обращения 20.05.2021).
6. «Новая Россия начинается с 1812 года...» : (к 200-летию Отечественной войны 1812 года) : рек. аннот. библиогр. указ. лит./муницип. учреждение культуры «Новомоск. библиотечная система», центр. гор. б-ка [Электронный ресурс]; сост. : А.М.Карагодина, В.И.Мавлиханова, А.В.Польшина, Л. А. Юдина ; ред.:Н.В.Павлова ; техн. ред. : А. Сенин, Г. Цверава ; отв. за вып. : С.Г.Змеева, С.В.Пасько. –Новомосковск : [б.и.], 2012. -24с - Режим доступа: https://clck.ru/UvAaY (дата обращения 20.05.2021).
7. Список рекомендательной литературы «Отечественная война 1812 года» [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://clck.ru/UvAhP (дата обращения 20.05.2021).
8. Отечественная война 1812 года и Тамбовская губерния: методико-библиографическое пособие [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://clck.ru/UvBJh (дата обращения 20.05.2021).
9. Доблесть бессмертна: рек. список лит. [Электронный ресурс] / МБУК «Центр. межпоселенческая. б-ка Наро-Фоминского муниц. р-на»; сост. И.А. Лукьянова; Информ. –библиогр. отдел. –Наро-Фоминск, 2017. –12 с.: ил. - Режим доступа: https://clck.ru/UvBPt (дата обращения 20.05.2021).
10. Отечественная война 1812 года: к 205-летию: библиографический указатель [Электронный ресурс] / Научная библиотека МГИМО МИД России им.И.Г.Тюлина. –М., 2017.– 21с. - Режим доступа: https://clck.ru/UvBay (дата обращения 20.05.2021).

Нравственное и социальное ориентирование

(Темы: педагогика, этика, культура поведения. Мероприятия: ко Дню семьи, ко Дню пожилого человека , ко Дню матери, мероприятия к Международному дню инвалидов).

Формирование правовой культуры

Рекомендуется применять в работе с молодёжью активные **формы работы** – такие, как деловые и ситуационные игры, диспуты, дискуссии, конкурсы, круглые столы, уроки правовых знаний и правовой
культуры, часы информации. Они развивают, учат анализировать, обобщать, вырабатывать собственную точку зрения, уважать мнение оппонентов. Популярны такие игровые формы работы, как турнир знатоков права («Я – будущий избиратель!», «Молодые избиратели XXI века»).

В период предвыборной кампании рекомендуется проводить больше мероприятий по популяризации государственной символики. Информационные пятиминутки, часы истории, беседы (например, «Символы Отечества», «Гимн, флаг и герб России», «Гордо

реет флаг российский», «История государственной символики») призваны способствовать воспитанию уважения к истории страны, символам государства. **Рекомендуем провести:**

конкурс команд КВН «Молодёжь ЗА выборы!»; **круглый стол** по теме «Проблема электоральной активности молодёжи», «Политические партии, молодёжь и выборы»;
День молодого избирателя «Ставка на молодость»;
интеллектуальную игру – брейн-ринг «Голос молодёжи - право на будущее»;
гостиную «Политическая палитра: выборы во всех красках»;
акцию «По лабиринтам права: что ты знаешь о выборах?».

Развитие толерантности и культуры межнационального общения людей

Воспитание любви к родной культуре, литературе и языку
(форма работы с художественной литературой, программы чтения по творчеству писателей, мероприятия в рамках культурно – просветительской акции «Парк Пушкина»)

Экологическое просвещение

Рекомендуемые направления работы:
продвижение экологического законодательства: выпуск памяток, тематических досье, дайджестов «Экология под защитой закона», «Охрана окружающей среды: права и обязанности граждан», «Азбука экологического права», «Право на чистый воздух, воду, пищу…»; **проведение обзоров, эколого-правовых часов, уроков экологического права** «Я – гражданин планеты», «Природа под защитой закона», «Знакомьтесь: экологическое право», «Красная книга – правовая защита редких и исчезающих видов», «Право на благоприятную окружающую среду – важнейшее право человека», «От знания прав – к исполнению обязанностей», «Правовые электронные системы – окно в мир правовой информации», «Юридическая ответственность за экологические правонарушения», «Правовое регулирование обращения с отходами»; **информационная поддержка природоохранных служб: выпуск информационных списков и аналитических обзоров** «Экология района: проблемы и пути решения», «Информационные ресурсы библиотек в поддержку экологической безопасности населения (название района)», создание БД «Экологическая служба (название района)»;

информационная поддержка науки и экологического образования: выпуск информационных списков, рекомендательных указателей литературы для учителей и учащихся, преподавателей и студентов в помощь преподаванию и обучению, памяток «Эко-интернет: полезные сайты для детей и их родителей»;

проведение Дней информации: «Планета Земля– наш общий дом», «Здоровье человека и окружающая среда», «Вода – ключевой ресурс жизни»; экологических уроков: «Наша планета нуждается в нас», «Экология и нравственность: грани взаимодействия», «Экологическое образование — основа XXI века, «Экология в современной литературе и публицистике»,
«Природа в творчестве композиторов», «Чернобыль – эхо ядерного века»; диспуты и дискуссионные часы «Что мы оставим потомкам?», «Какой мы видим нашу планету?»,
«Природа в опасности», «Что такое экологическая катастрофа?» и др;
массовое распространение экологических знаний: организация декад, недель, марафонов экологических знаний «Живая планета – живая душа», «Охрана природы – веление времени»,«Экология — дело для каждого, польза для всех!», **фестивалей, праздников в связи**

с календарём экологических дат; выпуск буклетов и памяток по рациональному природопользованию, экологически правильному поведению: «Чистая экология – здоровая жизнь…», «Проблема воды и рационального использования водных ресурсов»,«Глобальное потепление климата», «Проблема энергопотребления. Энергосбережение. Альтернативные источники энергии», «Проблема мусора. Проблема отходов. Раздельный сбор мусора», «Химия в нашем доме. Грамотное использование химических препаратов» и др.; **организация круглых столов** «Экологическое благополучие населения: что может муниципалитет», «Продовольственная безопасность России», «Мир вокруг нас и мы в этом мире» (окружающая среда как условие здорового образа жизни), «Человек: экология, здоровье, культура», часов полезных советов «Экологическая культура и здоровый образ жизни»; цикла презентаций (буктрейлеров) «Я с книгой открываю мир природы»;

экологические акции: по уборке, озеленению и благоустройству территорий, мероприятия по оздоровлению малых рек, обустройству родников, очистке рекреационных территорий, береговых водоохранных зон от мусора. Например: «Ненужную бумагу — на нужное дело!», «Бумаге — вторую жизнь», «Посадим деревья и цветы, будем вместе мы расти», «Сделаем мир чище», «Очистим село от мусора», «Спасите родничок!», «Внимание: опасность, борщевик Сосновского!», «Чистота вокруг — дело наших рук», «Чистый двор — чистое село», «Дом, в котором мы живём» и др.

Эстетическое и творческое развитие личности (мероприятия по пропаганде литературы по искусству и культуре)

Ориентирование молодежи на выбор профессии (предоставление информации о профессиях, организация встреч со специалистами различных профессий)

Пропаганда здорового образа жизни

Библиотеки в помощь духовному возрождению (Включение религиозно – познавательных программ и мероприятий в план работы библиотеки возможно, если они носят информативный характер и не сопровождаются совершением религиозных обрядов).

Работа в помощь образованию (пропаганда литературы для старшеклассников и студентов в помощь учебному процессу)

Краеведческая деятельность (Основные направления краеведческой деятельности - по тематике (историческое, литературное, экологическое и др.) и формам работы. Выпуск краеведческих изданий. Раскрытие и продвижение краеведческих фондов, в том числе создание виртуальных выставок и музеев. Создание в муниципальных библиотеках историко-краеведческих мини-музеев, краеведческих и этнографических комнат и уголков и т.п.)

Продвижение книги и чтения

(**Например**: Проведение акций: «Как пройти в библиотеку», «С книгой – в будущее», «Подарите книгу детям», «Признание в любви любимому писателю», «Вы еще не читаете – тогда мы идем к вам!», «Запиши в библиотеку друга», «Давайте читать вместе!», «10 дней вокруг книги».

Различные конкурсы – творческих работ «С книгой по жизни», виртуальной рекламы «Читаем с умом», конкурс читательских пристрастий «Лидер чтения года», «Твой выбор, читатель!», креатив-конкурс «Молодое лицо читающей страны», фотоконкурс «Фотография с любимой книгой». Дни открытых дверей – «Библиотека – это здорово!..». Молодежные уличные флешмобы: «Любимая книга», «Минута чтения», «Как пройти в библиотеку?», «Открой свою книгу». Преимущество таких акций – в массовости, быстроте и красочности. Продвижение книги и чтения в местах отдыха – «Литературная беседка в парке», «Читающий бульвар», «Книжная аллея», «Читай-дворик», литературные чтения «На

ступеньках», «Летний читальный зал под открытым небом», «С книжкой на скамейке», «Книга в дорогу!», «Читаем без остановки», «Читающий маршрут», «Литературный автобус» и др.)

Работа с молодёжью в интернет – пространстве

Разработка виртуальных выставок, обзоров, сетевых акций, интерактивных мероприятий (игры, викторины, кроссворды), конкурсы.

IV Справочно – библиографическое, информационное и социально – правовое обслуживание пользователей

В этом разделе вы отражаете свою работу по следующим направлениям:

- Справочно-библиографические ресурсы (состояние СБА, какие картотеки, тематические папки планируете организовать в новом году)
- Деятельность по удовлетворению запросов пользователей (количественные показатели, основные потребители справочной информации, показываете какие новые формы групповой и индивидуальной информации вы планируете использовать, часы информации, Дни информации, Дни библиографии, Дни специалиста)
- Пропаганда ББЗ (библиотечные уроки, экскурсии, консультации);
- Выпуск библиографических изданий: указатели, списки, досье, КЗД, путеводители. Буклеты.
- Закладки)

Обязательно планируем:

Картотеки (обязательно для молодёжи); тематические папки.

Групповое информирование (специалисты, старшеклассники, студенты и т.д). (Темы информирования)

Индивидуальное информирование (темы, кол-во человек)

Выпуск библиографической продукции

Формирование информационной культуры пользователей

Формы мероприятия	**План**		
	Всего	**Взрослые**	**Молодёжь**
Книжные выставки			
Виртуальные книжные выставки			
Библиографические обзоры			
Дни информации			
Недели информации			
Дни библиографии			
Дни специалиста			
Библиотечные уроки			
Ваш вариант			

Мероприятия планируются согласно таблице

Название мероприятия	***Форма проведения***	***Время проведения***	***Возрастная категория***
Справочно – библиографическое, информационное и социально – правовое обслуживание пользователей			
	Картотека		

	Дни информации		

V Клубы и объединения по интересам

Название клуба (направление)

Целевая аудитория (количество участников)

Цели и задачи

Наименование мероприятия	*Форма*	*Время проведения*

VI Формирование библиотечно – информационных ресурсов

- работа с читательской задолженностью;
-количество отказов;
-перечень тем, по которым зарегистрировано наибольшее количество отказов;
- работа с документным фондом (по списанию);
-обеспечение сохранности фонда.

VII Использование ВБА, МБА

VIII Развитие материально – технической базы

-ремонт и преобразование здания и помещения;
- приобретение библиотечного оборудования, библиотечной техники;
-обеспечение библиотеки компьютерной и оргтехникой, программным обеспечением.

Уважаемые коллеги!!!

При оформлении планов соблюдать следующие требования!!!

Оформление титульного листа.

Пример:

План работы
Новопокровской сельской библиотеки РМКУК «Татарская ЦБС»
(взрослые, молодёжь)
на 2022год

Требования к оформлению текста:

-основной шрифт -Times New Roman-12, заголовки -Times New Roman -14; интервалы: межстрочные – 1 см (одинарный).; отступы на странице: верхний и нижний 1,5 см., слева – 2 см., справа – 1,5 см.

Требования к оформлению страниц:

- основной шрифт - Times New Roman-12, заголовка -Times New Roman – 12 жирным; интервал межстрочный – одинарный.

Текст документа формируется в КНИЖНОМ ФОРМАТЕ

В 2022 году в районных муниципальных казённых учреждениях культуры «Татарская централизованная библиотечная система» (далее – РМКУК «Татарская ЦБС») в 2022 году планируется работа площадок свободного доступа молодёжи .

Библиотечная программа
о работе молодёжных площадок в библиотеках РМКУК «Татарская ЦБС»

«Арт- площадка для творческой молодёжи»

1 Общее положение

Организатор: Методико – библиографический отдел РМКУК «Татарская ЦБС»

Информация об организации:

Адрес организации: Новосибирская область, г. Татарск, ул. Ленина 67-а

Ф.И.О. директора организации: Масливец Лилия Анатольевна

- *Ф.И.О. руководителя Программы*: Саглаева Наталья Николаевна.
- *Должность в организации: заведующая методико – библиографическим отделом*

Дата начала работы площадок: январь 2022 года

Дата окончания работы площадок: октябрь 2022 год

Продолжительность: 10 месяцев

Актуальность: Молодежь — жизненная сила общества, сгусток энергии, нерастраченных интеллектуальных и физических сил, требующих выхода. Сегодня мы позиционируем библиотеку как территорию новых возможностей, а эта территория как раз для молодежи.

Что мы можем сегодня сделать для того, чтобы библиотека для молодых людей стала интересной и популярной? Искать новые динамичные формы работы, пополняя их содержанием, соответствующим духу времени.

В связи с тем, что негативные проявления в сфере досуга во многом обусловлены его неорганизованностью, возникает необходимость определить способы влияния на досуговую сферу жизни молодежи. Молодых людей интересует все новое, необычное. Мы наблюдаем возросший интерес к творчеству у людей всех возрастов, в том числе и молодых людей. Их привлекают развлечения, зрелища, легкая музыка, танцы, игры.

Работа площадок создаст условия для проведения культурного досуга молодежи из нескольких сельских поселений и реализации их творческого потенциала, а также поддержит дальнейшее устойчивое инновационное развитие библиотечного обслуживания населения Татарского района, скоординирует деятельность организаций и учреждений, работающих с молодежью.

Целевая аудитория: молодые люди в возрасте от 14 до 35 лет.

Партнёры: специалисты по делам молодёжи Татарского района; сельские ДК, средние общеобразовательные школы.

Новизна: Создание арт-площадки позволяет всесторонне раскрыть творческие способности участников программы в направлениях: декоративно-прикладное и изобразительное искусство – музыка – литература.

Цель: Создание на базе библиотек РМКУК «Татарская ЦБС» «Креатив-территории», где каждый может, как создавать, так и демонстрировать и обсуждать свои работы.
Задачи: **—** Обеспечить единство и доступность культурного пространства для молодёжи с учётом их культурных интересов и информационных потребностей.

—Всестороннее раскрыть литературно-творческие, исследовательские, коммуникативные, культурологические способности молодежи.

— Создать в библиотеке условия для творческой самореализации молодёжи.

— Организовать работу библиотеки на новом уровне, тем самым увеличить количество пользователей молодежной категории.

— Повысить имидж библиотеки как культурного, образовательного и досугового центра.

— Поиск, разработка и внедрение новых форм и направлений в организации работы с молодёжью.

Этапы реализации:
Подготовительный этап
— выявление партнеров;
— выявление и создание инициативной группы участников из числа молодых пользователей библиотеки;
— разработка плана;
— распространения информации.
Основной этап (февраль - октябрь)
Организация программных мероприятий.
Заключительный этап
Подведение итогов программы.
Ожидаемые результаты:
1. Организация работы библиотеки на новом уровне, приведет к увеличению количества пользователей молодежной категории г. Татарска и Татарского района, увеличению числа массовых мероприятиях и увеличению количество посещений библиотеки.
2. Внедрение новых форм и направлений в организацию работы с молодёжью.
3.Повышение имиджа библиотеки как культурного, образовательного и досугового центра.
На территории библиотек РМКУК «Татарская ЦБС» в 2022 году планируется работа 14 тематических АРТ – площадок.

Название площадки	***Направление***	***Срок проведения***
Арт – площадка «Книжное раздолье»	Выставочная деятельность библиотек	В теч.года
Арт–площадка «Молодёжка сЧитает!»	Привлечение к чтению. Реклама библиотеки	В теч.года
Арт–площадка «Литературная парковка»	Воспитание любви к родной литературе	В теч. года
Арт- площадка «На библиотечной волне…»	Справочно – библиографическое обслуживание	В теч.года

Арт – площадка «Внимание конкурс!»	Разработка конкурсов для привлечения к чтению пользователей	В теч.года
Арт – площадка «ПереЗагрузка»	Библиотечные программы, проекты	В теч. года
Арт – площадка «Я – патриот»	Гражданское воспитание	февраль
Арт – площадка «Профи - старт»	Профориентационное направление	Март
Арт – площадка «Здоровьесбережение»	Пропаганда здорового образа жизни	Апрель-август
Арт – площадка «Счастливый май»	Патриотическое воспитание	Май
Арт – площадка «33 секрета книжного лета»	Культурно – досуговая деятельность	Июнь - Август
Арт – площадка «О любви на разных языках»	Воспитание семейных ценностей	Май -июль
Арт – площадка «Край креативный»	Краеведческое направление	Январь сентябрь
Арт – площадка: «Движенье. Музыка. Искусство»	Эстетическое воспитание	Октябрь

Приоритетные направления

- Воспитание гражданственности и патриотизма

Тематика: «Мы - граждане одной страны», «Вместе под одним небом», «Милосердие - отклик души», «И нравы, и язык, и старина седая», «Прошлое требует слова», «Грядущему веку о землях отцов», «История страны - моя история», «Душа России в символах её», «Три цвета России», «Страницы Победы. Читаем! Гордимся!», «Шли мои земляки по дорогам войны», «Как хорошо на свете без войны».

- Содействие успешной социализации подрастающего поколения

Тематика: «Мы интересны миру - мир интересен нам», «Найти свою дорогу в жизни», «Обязан и имею право», «Я – правознайка», «Большие права - маленьким», «Жизнь дана на добрые дела», «Каждый особенный – все равные» «Я иду тебе навстречу», «В добрый путь к самому себе».

- Поддержка образования, развитие интеллекта, общей культуры

Тематика: «Что мы знаем? Что мы хотим узнать?», «Сегодня школьники - завтра учёные», «Очень интересно всё то, что неизвестно», «Назад в будущее: науки, изменившие мир», «Вы спрашиваете - книги отвечают!», «Чтобы умными нам быть -нужно с книжками дружить!», «Мир через культуру», «Живёт на свете красота», «Золотая россыпь русского фольклора», «Живописные сказки», «Человек богат знаниями! Мудрость и знания в книгах!», «Кто знает Аз да Буки, тому и книгу в руки!»

- Здоровый образ жизни, безопасность жизнедеятельности

Тематика: «Быть независимым – модно!», «Сделай правильный выбор», «На волне здоровья», «Пословицы и поговорки о спорте и ЗОЖ», «Успех в твоих руках», «Безопасность в каждый дом!», «Раскрась жизнь яркими красками», «Книжные истории о здоровье»», «Скажи жизни: «ДА», «Здоровый образ жизни - наш путь к успеху!», «Не допустим мы пожара», «Знать правила дорожного движения, как таблицу умножения».

- Работа с семьей, организация семейного чтения и общения, привлечение к сотрудничеству родителей

Тематика: «Всей семьей у книжной полки», «Вместе весело читать», «Прижаться к маме и читать!», «Дружим с книгой всей семьей», «Мамам и папам по секрету о детских книжках», «Чтение ребенка – это чтение семьи», «Родительская академия», «Супер–Мама», «Я плюс бабушка моя», «Как на книжкины именины собрались мы всей семьей», «Сказочные бабушки и дедушки», «Вместе читаем, играем, мастерим».

- Продвижение экологических знаний

Тематика: «Сделай мир лучше!», «Оглянись вокруг - везде жизнь таинственная и удивительная», «Полюби, познай и будь за все в ответе», «На этот мир завещано беречь», «Книжки умные читаем и природу уважаем», «Как прекрасен этот мир – посмотри!»

- Ознакомление с историей, литературой, природой Новосибирской области

Тематика: «Малая родина: тайны и открытия», «Я на этой земле родился…», «И нашим землякам есть, кем гордиться!», «Знай и читателей земляков», «Литературное пространство», «История в книгах», «Знаменитые краеведы», «Край берёз и сосен и грибных полян», «Всяк кулик своё болото хвалит!».

- Развитие информационной культуры учащихся

Тематика: «Информационный зонтик», «Компьютерная азбука», «Ваш виртуальный мир», «Книги, Интернет и я – вместе мы друзья», «Информационная грамотность – успешная личность», «Лучший путешественник в мире информации», «Мир цифровой Вселенной», «Литературный континент», «Галерея книжных новинок»: смотри и читай!», «Библиотека – навигатор в море информации»

- Изучение пользователей

Темы исследований: «Подросток в мире и мир подростка», «Твой взгляд на чтение -это учение, мучение или увлечение?», «Какой книги не хватает в библиотеке?», «Считаешь ли ты себя здоровым человеком?», «ЗОЖ - это…», «Узнай писателя по его портрету».

В оформлении книжных выставок рекомендуем использовать названия используя информацию со следующих сайтов:

Книжная выставка: традиции и новации: методико-библиографический материал / Методико – библиографический отдел РМКУК «Татарская ЦБС»; сост. Н. Н. Саглаева. – Татарск, 2016.
Названия книжных выставок в библиотеке - заголовки и темы для мероприятий
Названия выставок
Заголовки и названия массовых мероприятий
Названия книжных выставок
Заголовки книжных выставок

Привлечение к чтению. Реклама библиотеки

Продвижение книги и чтения в библиотеке: опыт и новации: методико-библиографическое пособие / РМКУК «Татарская централизованная библиотечная система»; [сост. Н.Н. Саглаева]. – Татарск: Методико – библиографический отдел РМКУК «Татарская ЦБС», 2019.- 34с.
Литературный нон-стоп «Молодежь и книга - даешь встречное движение»
Литературные дискуссии как метод привлечения активной молодежи в библиотеку

Библиотечные акции как способ привлечения молодёжи к чтению
Продвижение книги и чтения в библиотеке: Опыт и новации
Квест-игра "Найди книгу"
Интеллектуальные игры для молодежи
Квест-игра «Вокруг да около … библиотеки».

Патриотическое воспитание
«Мы – патриоты» сборник сценариев мероприятий по патриотическому воспитанию
«В патриотизме молодежи — будущее России» (час общения)
Сценарий вечера патриотического творчества
Сборник внеклассных мероприятий по патриотическому воспитанию молодёжи
Методические рекомендации по патриотическому направлению работы библиотек
Сборник методических разработок по патриотическому воспитанию учреждениях

Профориентационное направление
Путь в профессию: методико – библиографическое пособие / РМКУК «Татарская централизованная библиотечная система»; сост. Н.Н. Саглаева.- Татарск: Методико –библиографический отдел РМКУК «Татарская ЦБС», 2020.-с. 19
Сборник профориентационных игр, викторин, конкурсов в помощь профконсультанту для проведения профориентационных мероприятий

Пропаганда здорового образа жизни
Здоровье – смолоду : методические рекомендации по продвижению здорового образа жизни среди молодежи / КГБУК Краснояр. краев. молодежная б-ка ; авт.-сост. Г. И. Стыцук. – Красноярск, 2020. – 35 с. – Текст: непосредственный.
Профилактика здорового образа жизни в публичных библиотеках «По дороге к доброму здоровью» Методическая консультация /чем может помочь библиотека в профилактике и популяризации здорового образа жизни/
«К здоровью наперегонки» (методические рекомендации)
«Здоровый образ жизни! Это стильно!» сборник сценариев
Сценарий игровой программы «Здоровый образ жизни»
Сценарий тренинга «Да - здоровому образу жизни»

Воспитание семейных ценностей
Библиотека в формировании семейного чтения: методические рекомендации в помощь библиотекарям / Централизованная библиотечная система города Ярославля, Центральная библиотека имени М. Ю. Лермонтова; сост. Н. И. Фондо. - Ярославль, 2019. – 26 с.

Библиотечные программы, проекты
БИБЛИОТЕКА И СЕМЬЯ: ИДЕИ ДЛЯ ПРОЕКТОВ
«Библиотечные проекты” методические рекомендации
«Перезагрузка» опыт работы на молодёжных арт-площадках
Экологическое воспитание
Экологические этюды» практическое пособие по популяризации экологических знаний среди молодежи.

В планировании уделить внимание организации работы библиотек в социальных сетях
"Библиотеки и социальные сети" методические рекомендации
«Эффективная работа в социальной сети «ВКонтакте»» методические рекомендации
"Библиотеки в социальных сетях" опыт, ошибки, достижения

При планировании использовать новые формы работы используя опыт коллег!
Креативные формы работы современной библиотеки: методические рекомендации/ГУК "Лиозненская ЦБС", отдел библиотечного маркетинга; [сост. Купреева А.А.]. – Лиозно, 2019. – 43 с

При планировании использовать
Календарь знаменательных и памятных дат на 2022 год: информационно-библиографический материал в помощь планированию / МБО РМКУК «Татарская ЦБС»; [составитель Н.А. Кучма, Н.Н. Саглаева; ответственный за выпуск Л.А. Масливец]. – Татарск: МБО, 2021. - стр.46.

Информационно – аналитический отчёт о деятельности за 2021 год

Коллеги, отчет о работе взрослые, молодёжь 2021 составляется в соответствии с требованиями, структурой отчёта.

В каждом разделе анализ 1- 2х значимых, интересных мероприятия. Описание одного мероприятия на 1\3 листа. Если мероприятие выложено в социальных сетях: активную ссылку.

Особое внимание уделить анализу мероприятий, сетевых акций, конкурсов, организаторами которых стала именно ваша библиотека. Сколько пользователей привлечено из соседних сел, пользователей библиотек других областей и т.д.

Участие библиотек в конкурсах Всероссийского, областного, районного значения. (Конкурс, название, номинация, название работы, участник, итог (если результат известен)). Заполняется текстом, без таблиц.

Структура годового информационно – аналитического отчёта о деятельности библиотеки

I Основные задачи и направления библиотеки

(В этом разделе указываются главные задачи, поставленные перед библиотекой на отчётный период, разъясняются причины их приоритетности и раскрываются в общих чертах этапы их решения)

II Контрольные показатели

(Даётся анализ выполнения плановых заданий года в сравнении с прошлым годом (+.-). Необходимо указать только реально обоснованные причины их изменения или нестабильности)

Основные показатели деятельности библиотек за два года

	Всего		*Взрослые*		*Молодёжь*		*Дети*	
Кол-во пользователей, всего	*202..*	*202..*	*202..*	*202..*	*202..*	*202..*	*202..*	*202..*
Кол-во пользователей, обслуженных в стационарных условиях								
Кол-во пользователей во внестационарных условиях/ удаленных (сайт)								
Кол-во книговыдачи, всего								
Кол-во книговыдачи в стационарном режиме								
Кол-во книговыдачи во внестационарном режиме/ удаленном режиме								
Кол-во посещений, всего								
Кол-во посещений в стационарных условиях/ посещение массовых мероприятий								
Кол-во посещений вне стационара/ посещение мероприятий								
Кол-во обращений удаленных пользователей (сайт)								
Кол-во культурно-просветительских мероприятий								
Количество справок/в виртуальном режиме								

III Организация и содержание библиотечного обслуживания пользователей.

В этом разделе отчёта следует осветить следующие **аспекты деятельности**:
- обслуживание населённых пунктов, не имеющих стационарных библиотек (передвижек);
-связь с общественными организациями, учреждениями, учебными заведениями, связь библиотеки с местной администрацией. (анализ совместных мероприятий);
-в этом разделе предоставляется анализ анкетировании, тестирований, опросов читателей, изучение чтения и читательского спроса.
- участие в **конкурсах:**(указывать только победные)
-Всероссийских:
-областных:
-муниципальных.

3.1Программно - проектная деятельность

(Отчет в рамках программы предоставляется в текстовом виде: срок реализации, цель, аудитория, количество мероприятий, анализ наиболее удавшегося мероприятия, охват пользователей, вновь записавшихся, посещения, книговыдача).

Например:

Программа популяризации чтения художественной литературы «Чтение – мода вне времени», реализована с января по декабрь 2018 года с целью приобщения пользователей юношеской и взрослой аудитории к качественной современной литературе, творческому чтению, знакомству с произведениями российских и зарубежных писателей.

В рамках программы проведено 7 мероприятий: «Мой автор – лучший!» - акция, «Современная проза XXI века: Улицкая и Петрушевская» - литературный ринг, «Олег РОЙ: писатель, фотограф, благотворитель» - презентация творчества писателя, демонстрация фильмов, снятых по книгам, «Российские мисс Марпл» - викторина по творчеству Т. Устиновой и А. Марининой, «Просто очень хорошие книги» - поединок жанров по произведениям Г. Куликовой, Д. Рубиной, «Путешествуем по местам из романов Дэна Брауна» - виртуальная экскурсия-видеопоказ документальных фильмов о событиях, описанных в книгах, «Один момент, одно утро: Сара Райнер» - презентация творчества писательницы.

Отметим наиболее интересное.

«Новогодний бенефис читателей» - подведение итогов акции «Мой автор – лучший!» в рамках программы «Чтение - мода вне времени» состоялось в Центральной библиотеке. Акция действовала с 05 февраля по 17 декабря 2018 года. Каждый желающий мог выразить свои симпатии определенному автору, оставив свой голос в «Почтовом ящике библиотеки». Проведя подсчет голосов, были выделены самые популярные авторы: А. Тамонников, Е. Вильмонт, Н. Нестерова, Т. Корсакова, Д. Рубина. На итоговой праздничной встрече всем читателям были выражены теплые слова благодарности за преданность книге и любовь к чтению, отмечены самые активные читатели библиотеки за неподдельный интерес к чтению серьезной литературы: Моисеев В. Г., Безденежный В.И., Кабиров Г. Г., Машкова В. Д., Ивлева Э. И.. Приняло участие в акции 63 человека.

В рамках программы в качестве рекламы и информирования были выпущены книжные закладки о писателях и произведениях.

По итогам блиц-опроса читателей библиотеки проведение мероприятий по популяризации чтения в рамках программы будет продолжена в 2019 году.

Программа летнего чтения «Наше лето книжного цвета» реализована с июня по август 2018 года с целью привлечения детей в период летних каникул к активному посещению библиотеки и чтению книг через организацию познавательных мероприятий.

Работа по программе велась с организованными группами детей и подростков летних оздоровительных площадок школ (МБОУ-СОШ №3, МАОУ-СОШ №4 и детей с ОВЗ МКОУ - специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 7 VIII вида), детских садов «Дельфинчик», д/с «Солнышко», «Колокольчик». К участию в мероприятиях так же привлекались все желающие дети Индустриального микрорайона.

В рамках программы проведено 9 мероприятий: «Книжная эстафета солнечного лета» - выставка - рекомендация, «Сказки Пушкина» - демонстрация художественных и мультипликационных фильмов, «Твое летнее путешествие» - конкурс на самого активного читателя, «Лучше лета приятеля нет!» - игровая развлекательная программа, посвященная Дню защиты детей, «У Лукоморья дуб зеленый» - литературное путешествие по сказкам, «Юбилей писателя - праздник для читателя!» - книжная выставка-обзор к 170-летию Г. Гофмана и 165-летию В. Короленко, «Любимый герой детворы - Незнайка» - литературный час, «Родина глазами ребенка» - конкурс рисунков, «Итоги летнего чтения» - награждение победителей конкурса «Твое летнее путешествие».

Отметим наиболее интересное.

В конце августа в Центральной библиотеке прошло праздничное финальное мероприятие «Итоги летнего чтения» программы летних чтений «Наше лето книжного цвета», на котором были награждены самые активные юные читатели. Три месяца ребята посещали библиотеку, не теряя интереса к проводимым мероприятиям, читали книги и журналы, смотрели фильмы. Выбрать победителей конкурса на самого активного читателя «Твое летнее путешествие» из 53 человек было сложно. Но все же в трех возрастных категориях были названы самые активные читатели: Комышева Даша, Аманмедова Гуля, Семенова София. Не обошлось на празднике без приключений! В последний момент листы с именами победителей были потеряны, но на помощь пришли книжные герои в исполнении библиотекарей. Мисс Марпл помогла найти конверт с именами номинантов. А почтальон Печкин принес поздравительные телеграммы, но с размытыми дождем адресами получателей.

Победители все лето читавшие книги легко разгадали ребус. Веселые песни и танцы звучали на протяжении всего праздника, создавая атмосферу хорошего настроения.
В ходе проведения программы летнего чтений в Центральную библиотеку было записано 119 новых читателей. Всего с июня по август библиотеку посетили более 2000 детей, прочитавших 4452 книги.

3.2 Культурно – просветительская деятельность

Организация культурно-просветительских мероприятий для различных категорий населения (детей, молодёжи, пенсионеров и ветеранов войны и труда, людей с ограничениями жизнедеятельности) по отдельным направлениям:

Формирование высокого гражданского и патриотического сознания:
(историческая тематика, День героев Отечества**,** военная тема, ко Дню защитника Отечества, ко Дню Народного Единства, ко Дню Независимости России, Дню государственного флага)
Нравственное и социальное ориентирование
(Темы: педагогика, этика, культура поведения. Мероприятия: ко Дню семьи, ко Дню пожилого человека, ко Дню матери, мероприятия к Международному дню инвалидов).

В отчёт по работе с инвалидами включить информацию!!!!

Всего	Обслуживание в библиотеке	Обслуживание на дому

Формирование правовой культуры
Развитие толерантности и культуры межнационального общения людей
Воспитание любви к родной культуре, литературе и языку
(формы работы с художественной литературой, программы чтения по творчеству писателей, мероприятия в рамках культурно – просветительской акции «Парк Пушкина»)
Экологическое просвещение
Эстетическое и творческое развитие личности (мероприятия по пропаганде литературы по искусству и культуре)
Ориентирование молодежи на выбор профессии (предоставление информации о профессиях, организация встреч со специалистами различных профессий)
Пропаганда здорового образа жизни
Библиотеки в помощь духовному возрождению (Включение религиозно – познавательных программ и мероприятий в план работы библиотеки возможно, если они носят информативный характер и не сопровождаются совершением религиозных обрядов).
Работа в помощь образованию (пропаганда литературы для старшеклассников и студентов в помощь учебному процессу)
Краеведческая деятельность (Основные направления краеведческой деятельности - по тематике (историческое, литературное, экологическое и др.) и формам работы. Выпуск краеведческих изданий. Раскрытие и продвижение краеведческих фондов, в том числе **создание виртуальных выставок** и музеев. Создание в муниципальных библиотеках **историко-краеведческих мини-музеев**, **краеведческих и этнографических комнат и уголков и т.**п.)

Продвижение книги и чтения
(**Например**: Проведение акций: «Как пройти в библиотеку», «С книгой – в будущее», «Подарите книгу детям», «Признание в любви любимому писателю», «Вы еще не читаете – тогда мы идем к вам!», «Запиши в библиотеку друга», «Давайте читать вместе!», «10 дней вокруг книги».
Различные конкурсы – творческих работ «С книгой по жизни», виртуальной рекламы «Читаем с умом», конкурс читательских пристрастий «Лидер чтения года», «Твой выбор, читатель!», креатив-конкурс «Молодое лицо читающей страны», фотоконкурс «Фотография с любимой книгой». Дни открытых дверей – «Библиотека – это здорово!..». Молодежные уличные флешмобы: «Любимая книга», «Минута чтения», «Как пройти в библиотеку?», «Открой свою книгу». Преимущество таких акций – в массовости, быстроте и красочности. Продвижение книги и

чтения в местах отдыха – «Литературная беседка в парке», «Читающий бульвар», «Книжная аллея», «Читай-дворик», литературные чтения «На ступеньках», «Летний читальный зал под открытым небом», «С книжкой на скамейке», «Книга в дорогу!», «Читаем без остановки», «Читающий маршрут», «Литературный автобус» и др.)

Публикации в газетах!!!!

Работа с молодёжью в интернет – пространстве

Разработка виртуальных выставок, обзоров, сетевых акций, интерактивных мероприятий (игры, викторины, кроссворды), конкурсы. (**Обратить особое внимание на работу в данном отделе**). О мероприятия разработанных, и организованных именно вашей библиотекой!!!!

Таблица

Представительство в сети Интернет		Количество просмотров	
	(ссылка на сайт, блог, страницу)	За 2020	За 2021
Сайт библиотеки			
Социальные сети:			
ВКонтакте			
Facebook			
Instagram			
Одноклассники			
Блоги			

IV Справочно – библиографическое, информационное и социально – правовое обслуживание пользователей

В этом разделе вы отражаете свою работу по следующим направлениям:

- Справочно-библиографические ресурсы (состояние СБА, какие **картотеки** (для молодёжи!!!), тематические папки организованные в новом году)
- Деятельность по удовлетворению запросов пользователей (количественные показатели, основные потребители справочной информации, показываете какие новые формы **групповой и индивидуальной информации** вы планируете использовать, часы информации, Дни информации, Дни библиографии, Дни специалиста)
- **Пропаганда ББЗ** (библиотечные уроки, экскурсии, консультации);
- **Выпуск библиографических изданий**: указатели, списки, досье, КЗД, путеводители. Буклеты. Закладки)

Формирование информационной культуры пользователей

Наименование библиотеки	**Уроки по формированию основ ИКЛ**		**Экскурсии**		**Массовые мероприятия по формированию основ ИКЛ**		
	Кол-во уроков	**Кол-во человек**	**Кол-во экскурсий**	**Кол-во человек**	**Дни библиографии (кол-во)**	**Информины, конкурсы, игры и др.**	**Кол-во посетителей**

						(кол-во)	

Выпуск библиографической продукции (с правильным библиографическим описанием)
Книги о войне: [рекомендательный список] / Татьяна Брагина. – Искитим: Филиал №2 МБУК «ЦБС» г. Искитима, 2019.- 3с.
Советуем почитать!: [листовка] / Евгения Сорокина. – Искитим: Детский филиал №3 МБУК «ЦБС» г. Искитима, 2019- 2с.
Подарите книгу – получите друга: [буклет] / Татьяна Брагина. – Искитим: Филиал №2 МБУК «ЦБС» г. Искитима, 2019.- 2с.

Выполнение справок и информационно библиографических запросов

	Всего	из них:			
		с помощью традиционного каталога	с помощью ЭК	через интернет	справочно-библиографический фонд
2021г.					
2020г.					
2019 г.					

Количество человек находящихся на индивидуальном информировании
Темы запросов_____
Количество человек находящихся на групповом информировании
Темы запросов_____

V Клубы и объединения по интересам

Название клуба (направление)

Целевая аудитория (количество участников)

Цели и задачи

Например (текстовой анализ работы клубов должен содержать следующую информацию)

Молодёжный клуб **«МТС»** объединял молодёжь села Неудачино. Так как 2018 год был объявлен – Годом волонтера в России, на первом заседании членами клуба была разработана программа «Твори добро».

Приоритетными направлениями добровольческой деятельности членами клуба были выбраны следующие аспекты: осуществление социальной и благотворительной помощи социально уязвимым категориям граждан, спортивно-пропагандистская деятельность, работа по сохранению памятников истории и культур.

Члены клуба заключили договора на обслуживание читателей (6 человек) вне библиотеки, носили книги и периодические издания на дом, согласно ее читательским запросам. В зимнее время очищали от снега территорию памятника, а так же помогали пожилым людям в уборке снега. Весной и летом являлись организаторами акции «Сделаем мир чище», убирали мусор и листву около Дома культуры, детской площадки, а так же помогали в уборке территории дома – музея Штеффена А. Я. Почётного жителя села Неудачино. Оказали большую помощь в период ремонта библиотеки. В летний период являлись организаторами акции «Библиотекарь на один день». Волонтеры посещали лагерь дневного пребывания в школе с громкими чтениями, конкурсно – игровыми, спортивными мероприятиями для детей младшего школьного возраста.

В 2018 год в Новопервомайском с\ф№29 начал работу молодежный клуб **« Классные ребята»**. Основная цель работы клуба, привлечение молодежи в библиотеку и как следствие продвижение книги и чтения. Мероприятия с молодежью проводились по следующим направлениям: профориентация и

приобщение к ЗОЖ, формирование гражданско-правовой позиции и воспитание информационной культуры. В основной состав клуба входили участники 16-17 летнего возраста в количестве 12 человек. В течение года с участниками клуба проводились игры: «Пусть каждый выберет свой путь», квест - игра «Сто дорог – одна твоя», деловая игра «Мы – избиратели – нового века». По желанию участников клуба была проведена дискуссия «Тайм менеджмент – что это такое?». В течение года также являлись организаторами акций по благоустройству территорий около библиотеки, памятника войнам.

Второй год членов пяти семей объединят клуб по интересам «**Молодая семья**», при Киевском с\ф№10. Темы заседаний подобраны согласно пожеланиям семей и рекомендациям организаторов, а это: здоровый образ жизни, развлекательные мероприятия, мероприятия, посвященные календарным праздникам и т.д. Семьи с удовольствием посещали заседания. В течение года для семей прошли следующие мероприятия: вечер отдых «Всё начинается с семьи», праздничная программа «День ромашки – это наш праздник», тематический час «Школа успешного родительства». В октябре состоялась игровая программа «Дружная семейка». В программе приняли участие 4 семьи, которые участвовали в захватывающих конкурсах – соревнованиях, отвечали на опросы викторины «Семьи бывают разные», угадывали «Мультсемьи», «Знаменитые семьи», готовили блюда для любимых мам и пап, наводили порядок в боксерских перчатках, читали стихи и пели колыбельные песни, участвовали в импровизированном конкурсе «Одень пупса». Закончилась игровая программа обзором книжной выставки, «Ночные чтения» на которой были представлены книги для прочтения перед сном и не только для детей, но и для родителей.

VI Формирование библиотечно – информационных ресурсов

- работа с читательской задолженностью;
-количество отказов;
-перечень тем, по которым зарегистрировано наибольшее количество отказов;
- работа с документным фондом (по списанию);
-обеспечение сохранности фонда.

VII Использование ВБА, МБА

VIII Развитие материально – технической базы

-ремонт и преобразование здания и помещения;
- приобретение библиотечного оборудования, библиотечной техники;
-обеспечение библиотеки компьютерной и оргтехникой, программным обеспечением.

На мероприятия, информация о которых выложена на сайты, в социальные сети сделать активную ссылку.

Основные итоги года

Описать основные итоги работы библиотек в течение отчетного периода с результатами и выводами. Обозначить нерешенные проблемы и задачи на будущий год.

Уважаемые коллеги!!!

При оформлении отчётов соблюдать следующие требования!!!

Оформление титульного листа.

Пример:

Информационно – аналитический отчёт о деятельности
Новопокровской сельской библиотеки РМКУК «Татарская ЦБС»
(взрослые, молодёжь)
за 2021год

Требования к оформлению текста:

-основной шрифт -Times New Roman-12, заголовки -Times New Roman -14; интервалы: межстрочные – 1 см (одинарный).; отступы на странице: верхний и нижний 1,5 см., слева – 2 см., справа – 1,5 см.

Требования к оформлению страниц:

- основной шрифт - Times New Roman-12, заголовка -Times New Roman – 12 жирным; интервал межстрочный – одинарный.
Текст документа формируется в КНИЖНОМ ФОРМАТЕ