高雄市光華國民小學校訂課程

光華知識力《閱讀有藝~悅演閱愛》教學計畫

一、設計理念

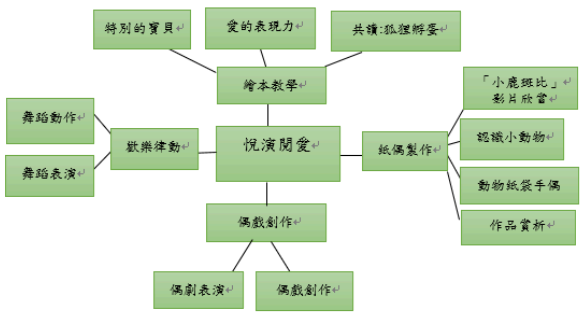
1.透過繪本中的狐狸心裡的另一個聲音，更能感受其心情的起起落落，隨著一次一次的歎息聲，體會那是更多愛的付出。讓孩子體會愛與付出的過程中，也許有些辛苦，必須做些犧牲，最後心裡仍滿滿的甜意。

2.藉由迪士尼動畫電影「小鹿斑比」，引導學生對多種動物的活動方式及其生活的環境有所認識。不同於一般卡通，這部電影以水彩畫法栩栩如生的將大自然美景、動物角色、自然四季的變化呈現出來，可讓學生較為真實的感受大自然，有助於學生的作品創作。另外，主人翁斑比的成長過程，更是極佳的生命教育教材，可做為紙偶表演的參考藍本。

3.偶戲創作(寫作)及表演是有趣的過程，學生可以透過參與故事的編寫，體會到小組合作好處及創作的樂趣。

4.藉由歌唱及律動來擴展其視野，培養其國際觀及愛律動的習慣。

二、教學設計

<table>
<tr><td>實施年級</td><td colspan="2">一年級</td><td>設計者</td><td>一年級教師團隊</td></tr>
<tr><td>跨領域/科目</td><td colspan="2">國語、生活</td><td>總節數</td><td>21</td></tr>
<tr><td colspan="5">核心素養：
B2科技資訊與媒體素養
生活-E-B2運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。
B3藝術涵養與美感素養
生活-E-B3感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。
國-E-B3運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。
5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。
1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。
2-I-3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">A-I-1生命成長現象的認識。
B-I-1自然環境之美的感受。
C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。
◎Bb-I-2人際交流的情感。
◎Cc-I-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</td></tr>
<tr><td colspan="2">概念架構</td><td colspan="3">導引問題</td></tr>
<tr><td colspan="2"> 
</td><td colspan="3">1. 什麼是愛？什麼是愛的表現？
2. 如何以信封袋製作出動物紙偶?
3. 怎樣完成一齣偶劇的表演?
4. 好的演出該具備哪些條件？</td></tr>
<tr><td colspan="5">學習目標</td></tr>
</table>

1.從繪本中培養學生具備「愛」的核心價值與實踐，養成良善的品格。 2透過製作認識動物，以及培養學生愛護動物的心與行動。 3.能學習劇本的創作與偶劇的表演。 4.運用肢體，配合音樂，展現舞蹈的律動之美。		
融入之議題 (學生確實有所探討的議題才列入)	實質內涵	生命教育 生E6快樂與幸福的意義。 生E13生活中的美感經驗。 生E15愛自己與愛他人的能力
	所融入之單元	• 若有議題融入再列出此欄。 • 說明上述議題融入於哪一個單元/節次中·
學習資源	繪本、圖卡、影片、音樂 https://www.youtube.com/watch?v=KQw-nXSq-ZU小鹿斑比part1 33分57秒 https://www.youtube.com/watch?v=QvkFDtc-XHE小鹿斑比part2 35分43秒	

評量標準				
等　第 主　題		A 優秀	B 良好	C 基礎
分數轉換		100分-90分	89分-80分	79分以下
繪本教學	表現描述	能從繪本中學到「愛」的核心價值與實踐，並在生活中分享愛	能仔細聆聽故事並參與討論與分享	能仔細聆聽故事
紙偶製作		能透過製作認識動物，並展現愛護動物的心與行動	能認識動物並製作出具有創意的紙	能完成紙偶製作
偶戲創作		能寫出劇本並參與偶劇的表演。	能參與偶劇表演	能專心觀賞同學的演出
歡樂律動		能運用肢體，配合音樂，展現舞蹈的律動之美	能配合音樂熟悉舞步完成表演	能看著影片完成舞蹈動作

評量方式	口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察、學習單、作品。

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
主題一：繪本教學【共 5 節】 **壹、教學前準備** 教師準備共讀繪本，學習單 **貳、正式教學** **活動一：狐狸孵蛋** 【準備活動】 引起動機－請小朋友說一說印象裡的狐狸。 【發展活動】 1.拿出繪本-「狐狸孵蛋」，（請看過這本書的小朋友保密）展示封面，請小朋友說說看封面的狐狸給人什麼感覺？猜猜看狐狸為什麼要孵蛋？ 2.老師講述繪本「狐狸孵蛋」 3.提問和討論： (1)狐狸肚子餓的時候，找到了什麼食物？當時他的心情如何？ (2)狐狸為什麼不馬上吃掉鴨蛋？ (3)狐狸用了哪些方法孵蛋？遇到了什麼問題？ (4)如果是你，你會用什麼方法孵蛋呢？ (5)小鴨子剛孵出來時，狐狸的心情如何？ (6)狐狸為什麼不吃小鴨子？ (7)為什麼狐狸一次又一次的嘆氣？ (8)最後狐狸怎麼對待小鴨子呢？ (9)如果你是故事中的狐狸，你會吃掉小鴨子嗎？為什麼呢？ 【綜合活動】 完成學習單(附件一)與發表 ……第一～三節結束……	5節	狐狸圖片 狐狸孵蛋繪本 學習單
活動二：愛的表現力 【準備活動】 引起動機－狐狸孵蛋故事回顧，討論狐狸如何讓蛋寶寶平平安安，他是如何做到? 【發展活動】 1.創意發想-如果你是狐狸，你會用什麼方式來孵蛋呢？ 2.運用角色扮演，來模仿狐狸孵蛋，或發揮創意想像，自行表現孵蛋的方式。 3.提問和討論： (1)孵蛋一定只能動物媽媽才能做到嗎？說明動物裡如海馬、企鵝、彩鷸都是由爸爸孵育寶寶 (2)請問學生在家裡，家事大都由誰負責？		狐狸孵蛋繪本 海馬企鵝彩鷸圖片／影片

(3)請問學生在家裡，照顧孩子生活大小事是由誰負責呢？ (4)老師總結:家事分工，不分性別，付出都是愛家人的行動表現 【綜合活動】 故事回顧與總結 ……第四節結束…… **活動三：特別的寶貝－－－獨特的我** 【準備活動】 引起動機－狐狸孵蛋故事回顧，討論狐狸爸爸和小鴨寶寶長得不一樣，他們如何相處呢? 【發展活動】 1.提問和討論: (1)想一想你和爸爸、媽媽的長相一樣嗎？ (2)請學生分享每個家人的長相與特色？ (3)請學生分享最喜歡自己的外在哪個部分或特色 2.老師總結:每個人都是獨一無二的珍寶，要肯定自己並學習欣賞他人。 【綜合活動】 完成學習單(附件二)與發表 ……第五節結束……		狐狸孵蛋繪本 學習單
主題二：紙偶製作【共8 節】 **壹、教學前準備** 1.「小鹿斑比」影片 2.各種動物的圖片 3.約33cm＊23cm紙袋每生一個及A3白色西卡紙每生一張 **貳、正式教學** **活動一：「小鹿斑比」影片欣賞** 【準備活動】 引起動機:提取學生的生活經驗，了解學生對動物的了解有多少？ ★教師提問: 1.請你說一說，什麼是動物？ 2.你知道或看過哪些動物？ 3.說說看，這些動物有什麼特徵呢？ 4.你知道這些動物有哪些生活習慣呢？ 【發展活動】 一、劇情簡介	8節	小鹿斑比」影片

班比在童年時代跟著母親一起探索大自然的一切，在成長的象徵中代表了對任何一件事物的好奇心以及學習的意義，班比也體會到了人生的第一場夏季雨、遇見了一生的情人與朋友、探索大自然、四季的變化與楓葉和雪的自然，甚至是獵人的危險，都在主角班比的童年歲月，佔了很大的篇幅。 因為獵人來到了森林，殺害了斑比的母親，讓班比第一次體會到了失去至親的傷痛，這件事情也結束了主角班比的童年，進入斑比的少年時代。班比與他的好朋友遇見初戀的臉紅心跳，而情敵的出現，也讓班比第一次體會到了權力鬥爭的黑暗面，以及男女感情爭風吃醋的人性。當主角班比終於抱得美人歸的時候，兩人在優美的大自然漫舞。 故事最後的高潮一面對獵人的來襲，班比在森林之王的帶領之下，他率領動物們逃離獵人的槍口，前往安全的地帶，最後為了救出自己的摯愛，不惜冒著生命危險，班比從少年班比變成了成年班比。 電影最後，當春回大地，班比也終於有了後代傳承生命的香火，生命又一次開始他的循環，而班比也從森林之王手上，接下了森林之王的位置。 二、欣賞迪士尼動畫電影「小鹿斑比」。 因低年級學生無法長時間專注於較長的影片，因此建議教師適時的暫停再提問，較能讓學生掌握學習的方向與重點。 ★教師提問： 1.斑比童年時有哪些事情發生呢？它快樂嗎？ 2.斑比的媽媽後來怎麼了？斑比的心情如何？如果你是斑比，你會怎麼樣？ 3.斑比如何率領動物們逃離獵人的槍口？過程中它怎麼了？你有什麼看法？ 4.故事最後誰成了森林之王？為什麼是它？它需要負起什麼責任呢？ 5.影片中有哪些季節的變化？你是從哪些景物的改變中看出來的？ 6.你知道這影片是用哪種顏料畫出來的嗎？ 【綜合活動】 完成「小鹿斑比」生命教育學習單 ……第一、二、三節結束……		
活動二：認識小動物 【準備活動】 教師將影片中的動物截圖並以簡報方式呈現。 【發展活動】 一、教師運用「小鹿斑比」影片中的截圖，引導學生認識多種動物的特徵及其活動方式。 ★教師提問： 1.這部影片中，你看到了哪些動物？ （主角白尾鹿、兔子、臭鼬、北美負鼠、地鼠、松鼠、花栗鼠、鵪鶉、環頸雉、貓頭鷹、浣熊、鴨子、青蛙） 2.這些動物各自生活在什麼地方？ 3.這些動物有哪些特徵？ 4.請你表演某一種動物的活動方式，讓同學來猜一猜是哪一個動物？ 【綜合活動】 完成「動物大集合」學習單 ……第四節結束……		學習單 各種動物圖片 學習

活動三：動物紙袋手偶製作 【準備活動】 1.約33cm＊23cm紙袋每生一個 2.A3白色西卡紙每生一張 3.學生自備各種裝飾用媒材 【發展活動】 一、製作方式:紙袋充當動物身體，然後畫出動物的五官以及身上的裝飾品，再剪下黏貼在紙袋上。 二、指導重點: 1.引導學生畫出動物的最主要的特徵。 2.透過色相環認識「類似色」和「對比色」說明配色的原則。 3.示範多種顏色重疊的技法。 4.在貼的過程中要提醒學生前後及先後順序。 5.啟發學生搭配不同的媒材做裝飾。 ★教師提問(舉例): 1.兔子的最主要特徵是什麼？ 2.耳朵如果要畫兩種顏色？你會選哪兩種？為什麼？ 3.如果要畫兩層顏色，應該先畫或先貼哪一層？ 4.你覺得耳朵應該貼在紙袋的前面還是後面？ 5.想想看，你還可以用哪些東西來裝飾？(如亮片、毛線…等) 【綜合活動】 學生動手完成作品 ……第五、六、七節結束…… **活動四：作品賞析** 【準備活動】 學生各自準備一段作品的介紹詞 【發展活動】 一、學生將自己的作品套在手上，並一個一個到台上介紹自己作品的特色，或最滿意之處。 二、請學生說一說對彼此作品欣賞之處為何。 三、由學生票選自己最喜歡的作品。 【綜合活動】 請學生發表對本單元的學習心得。 ……本單元結束……		單 紙袋 西卡紙 各種裝飾用媒材

主題三：偶戲創作【共 4 節】 **壹、教學前準備** 教師準備不同顏色的便利貼 **貳、正式教學** **活動一：偶戲創作** **【準備活動】** 引起動機－請小朋友介紹自己創作的動物紙偶有什麼特徵。 **【發展活動】** 1.老師說明故事背景: 清境農場的綿羊，自從在穀倉找出老舊的打字機後，就開始打字條向主人表達意見。有一天，綿羊打字條向主人要電毯，牠們在穀倉門口貼出告示:「最近天氣很冷，我們表演『羊咩咩脫衣秀』，把羊毛剃光了，晚上冷得發抖，如果沒有給我們電毯，今天就不表演『羊咩咩脫衣秀』了！」，主人沒辦法，只好提供電毯給綿羊。乳牛知道了，也想跟主人要東西… 2.提問和討論: (1)你覺得乳牛會跟主人要什麼東西？為什麼？請你寫在紅色的便利貼上。 (2)請學生發表自己的創作。 (大家一起選出3個寫的最好作品，作為創作劇本的內容。) (3)老師引導： 想一想:如果你是主人，你會跟你的乳牛說什麼呢？為什麼？請你寫在澄色的便利貼上。 (4)請學生發表自己的創作。 (大家一起選出3個寫的最好作品，作為創作劇本的內容。) (5)老師引導： 各位同學，農場裡一定不只有乳牛與綿羊而已。現在，請大家拿出你的紙偶！想一想：如果你的紙偶也住在清境農場，牠會跟農場主人要什麼呢？為什麼？請你寫在黃色的便利貼上。 (6)請學生發表自己的創作。 (大家一起選出3個寫的最好作品，作為創作劇本的內容。) (7)老師引導： 想一想:如果你是主人，你會跟你的紙偶說什麼呢？為什麼？請你寫在綠色的便利貼上。 (8)請學生發表自己的創作。 (大家一起選出3個寫的最好作品，作為創作劇本的內容。) (9)老師引導： 想一想:你覺得故事最後會怎樣呢？動物們都拿到了他們想要的東西嗎？請你寫在藍色的便利貼上。 (10)請學生發表自己的創作。 (大家一起選出3個寫的最好作品，作為創作劇本的內容。) **【綜合活動】** 將挑選出來的便利貼進行組合，完成3套劇本創作。 ……第一、二節結束…… **活動二：偶劇表演** **【準備活動】**	4節	不同顏色的便利貼

1.將學生分成3組 2.引起動機－偶戲創作故事回顧 【發展活動】 角色扮演: 現在，我們來利用紙偶表演我們創作的戲劇。請各組自己分配角色。 【綜合活動】 1.學生分享觀看心得。 2.老師總結。 ……第三、四節結束……		動物紙偶
主題四：歡樂律動【共 4 節】 **壹、教學前準備** 教師準備所有舞蹈動作的影片 **貳、正式教學** **活動一：學習the greatest show man舞蹈動作** 【準備活動】 引起動機－說明the greatest show man這首英文歌的詞意 https://www.youtube.com/watch?v=yreOgC6-Sf8 【發展活動】 1. 老師示範這首曲子的進場舞蹈 2. 分組練習(分為五組) 3. 老師示範這首曲子的主旋律舞蹈 4. 分組練習(分為五組) 【綜合活動】 1.全班一起表演一次並分享表演心得。 ……第一節結束…… 活動二：學習MAMMAMIA **及來個蹦蹦舞蹈動作** 【準備活動】 引起動機－說明**MAMMAMIA及來蹦個蹦蹦這首兩首歌的詞意** https://www.youtube.com/watch?v=JySoFK7jlKg&t=80s	5節	實作評量 總結性及口語評量 實作評量

https://www.youtube.com/watch?v=UBnhVTjH8QY 【發展活動】 1.老師示範MAMMAMIA舞蹈動作 2.分組練習(分為五組) 3.老師示範來個蹦蹦舞蹈動作 4.分組練習(分為五組) 【綜合活動】 1.全班一起表演一次並分享表演心得。 ……第二節結束……		實作評量 總結性口語評量
活動三：複習MAMMAMIA及來蹦個蹦蹦這首兩首歌及學習this is me舞蹈動作 【準備活動】 引起動機－說明this is me這首歌的詞意 https://www.youtube.com/watch?v=IRyMoHJu-i8 【發展活動】 **1.** 複習MAMMAMIA及來蹦個蹦蹦這首兩首歌的舞蹈動作 1.老師示範this is me舞蹈動作 2.分組練習(分為五組) 【綜合活動】 1.全班一起表演一次並分享表演心得。 ……第三節結束……		實作評量 實作評量 總結性口語評量
活動四：複習前面三節所學的四首曲子舞蹈動作 【準備活動】 引起動機－說明表演順序及表演的意義 【發展活動】 1.老師示範如何把四首曲子的舞蹈動作串連起來 2.分組練習(分為五組) 【綜合活動】 1. 全班一起表演一次並分享表演心得。 ……第四節結束……		實作評量 總結性口語評量

附件一

書名:《狐狸孵蛋》

作者:孫晴峰

出版社:格林文化

一年__班__號 姓名:

( )1.狐狸發現蛋, 決定如何處理蛋？

①馬上把蛋吃掉 ②決定把蛋孵出小鴨子

( )2.狐狸後來發明用他身上的什麼地方玩蛋？ ①耳朵 ②腳 ③舌頭

( )3.剛孵出來的小鴨子, 朝著狐狸叫什麼？

①阿公 ②媽媽 ③爸爸

( )4.狐狸把小鴨子放到他的嘴裡, 有沒有把小鴨子吃掉？ ①啊！小鴨子被吃掉了 ②沒有, 小鴨子還啄狐狸的舌頭

( )5.狐狸最後如何處理小鴨子？

①跟小鴨子快樂的生活在一起

②把小鴨子養更大後吃掉

6.如果你是狐狸，你會吃掉小鴨子嗎？請想一想，做出選擇，請在你選擇的□裡打✔：

□會，因為：

□不會，因為：

◎有時候換成另外一種選擇，會有意想不到的結果喔！

特別的寶貝---獨特的我

一年__班__號 姓名：

小朋友：請畫出獨一無二的自己，將你的特色介紹給大家喔！