

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПРиЭД

_____ А.Н. Ушанков

_____ 2023 г.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

учебной дисциплины

ОП.09 Аудит

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2023

Одобрена методическим
объединением экономических
дисциплин

Протокол № ____

от « ____ » _____ 2023 г.

Председатель МО:

_____ Л.С. Козина

Разработчик:

С.В. Шуина, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели проведения текущей аттестации

При проведении текущей аттестации преподавателями должны быть достигнуты следующие цели:

- определение степени усвоения информации, изложенной в теоретических источниках, и способности использования знаний в ходе самостоятельной работы и при выполнении практических заданий;
- стимулирование формирования практических умений и навыков, необходимых в практической, профессиональной деятельности;
- формирование готовности студентов самостоятельно применять накопленные знания при решении производственных заданий;
- оценка уровня полученных студентами знаний в теоретическом курсе, необходимых для профессионального роста;
- проверка степени достижения целей учебной программы дисциплины «Аудит».

Формы контроля, которые необходимо выполнить обучающемуся по профессии/специальности, для которых читается дисциплина/МДК

Накопление знаний обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

контролируется преподавателем путем проведения следующих видов контроля:

текущего контроля (практические работы, тестирование, упражнения, самостоятельные работы, практические ситуации)

Ожидаемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины «Аудит» студент должен **знать:**

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- основные процедуры аудиторской проверки;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;
- аудит основных средств и нематериальных активов;
- аудит производственных запасов;
- аудит расчетов;

- аудит учета кредитов и займов;
- аудит готовой продукции и финансовых результатов;

аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта;

уметь:

- ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- проводить аудиторские проверки;
- составлять аудиторские заключения;

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МДК

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	в т.ч. прак т. зая тий	в т.ч. в форме прак тич еск ой подго товки
1.	Тема 1. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности	2		2
2.	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности.	6	4	6
3.	Тема 3 Подготовка и планирование аудита.	4	2	4
4.	Тема 4. Организация и техника аудиторской проверки.	8	6	8
5.	Тема 5. Профессиональная этика аудитора.	4	2	4

6.	Тема 6. Обобщение результатов аудиторской проверки. Аудиторское заключение .	6	4	6
7.	Тема 7. Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями	4	2	4
8.	Тема 8 .Аудит внеоборотных активов	4	2	4
9.	Тема 9. Аудит оборотных активов	6	2	6
10.	Тема 10. Аудит расчетов, кредитов и займов	6	2	6
11.	Тема 11. Аудит финансовых результатов	6	2	6
12.	Тема 12. Аудит бухгалтерской финансовой отчетности	8	2	8
	ИТОГО	64	30	64

2. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Приобретенные обучающимися в ходе изучения дисциплины “Аудит” знания и умения , включающие в себя:

- ориентирование в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- проведение аудиторской проверки;
- составление аудиторского заключения;

контролируются преподавателем в рамках текущего контроля.

2.1 Текущий контроль

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Текущий контроль проводится в форме:

- устного опроса,
 - выполнения тестовых заданий,
 - самостоятельной работы в тетради с использованием учебника,
 - составление опорно-схематичного конспекта (ОСК),
 - контрольной работы по вопросам,
 - отчета после экскурсии, реферата по заданной теме
- предусматривает самостоятельную работу с дополнительной литературой,
- самостоятельной работы – проект (доклад) по заданной теме, по вопросам, изученным как на лекциях, так на предыдущем практическом занятии.

Результаты текущего контроля оцениваются по 5 балльной шкале и регистрируются в журнале.

Критерии оценки

Результаты текущего контроля оцениваются по 5 балльной шкале и регистрируются в журнале.

Для оценки результатов текущего контроля выбраны следующие критерии:

Устный опрос.

«5» Ставится за полный исчерпывающий ответ по всем вопросам.

обучающийся должен:

- последовательно излагать конкретный материал;
- уметь анализировать, обобщать, выявлять связи между биологическими процессами и явлениями;
- знать систематические категории растений и животных;
- знать основы анатомии и физиологии человека;
- показывать связь биологии с медициной и другими науками.

«4» Ставится за полный ответ, в котором допускаются отдельные неточности, обучающийся не даёт полного ответа на дополнительные вопросы, затрудняется в обосновании биологических процессов и явлений.

«3» Ставится студенту, который неполно отвечает как на основные, так и на дополнительные вопросы (недостаточно или полностью не раскрыт один вопрос, есть неточности, непоследовательно излагает материал, не умеет анализировать и обобщать).

«2» Ставится студенту, который не знает программного материала, не правильно отвечает на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки в ответе.

«1» Ставится студенту, который ничего не ответил

Выполнение тестовых заданий.

Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания «дополните предложение» (открытый тест) оценивается в один и два балла соответственно. Как правило, на одно задание с выбором ответа приходится около минуты, а на составление свободного ответа – около трёх минут.

Тестовое задание на сопоставление понятий и определений.

Оптимально на одномтестовом опросе дать 10 заданий:

Но в любом случае критерии оценок: «5»: (80 – 100 % от общего числа баллов)

«4»: (70 - 75 %)

«3»: (50 - 65 %).

Здесь возможны варианты, поэтому лучше ориентироваться по процентам.

Блиц – опрос

Перед обучающимися стоит задача ответить «да» или «нет», задание достаточно простое, оно используется чаще всего при дифференцированном опросе. При оценке используются следующие критерии:

Критерии оценок: «5»: (80 – 100 % от общего числа баллов)

«4»: (70 - 75 %)

«3»: (50 - 65 %).

Устные задания со свободным ответом.

Учитывая то, что многие студенты плохо владеют письменной речью, излагают свои мысли пространно, часто не по существу, учителю следует предлагать вопросы, требующие ответа, состоящего из трёх – шести фраз. В ходе текущей проверки знаний важно анализировать ответы обучающихся в группе, обращать внимание на их недостатки, показывать образцы лучших ответов, проводить обмен работами для их анализа самими обучающимися.

Одно и то же задание может быть выполнено с разной глубиной и полнотой, на репродуктивном и творческом уровнях.

Составление опорно-схематического конспекта (ОСК)

Перед обучающимися ставится задача научиться «сворачивать» конспекты до отдельных слов (словосочетаний), делать схемы с максимальным числом логических связей между понятиями. Работа эта крайне сложная, индивидуальная. Помощь в создании ОСК окажут критерии оценивания ОСК.

Критерии оценивания ОСК по составлению:

Полнота использования учебного материала.

Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями).

Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость ОСК).

Грамотность (терминологическая и орфографическая).

Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы.

Самостоятельность при составлении.

Отчет после экскурсии, реферат по заданной теме предусматривает самостоятельную работу с дополнительной литературой. Кроме умения выбрать главное и конкретное по теме, необходимо оценить следующее:

полноту раскрытия темы;

все ли задания выполнены;

наличие рисунков и схем (при необходимости);

аккуратность исполнения.

Каждый пункт оценивается отдельно в баллах.

Удобнее оформить итоги в виде таблицы.

Самостоятельная работа – проект (доклад) по заданной теме

Форма контроля по аналогии с предыдущей работой.

Подытоживая всё выше изложенное можно сказать, что учитель может оценить работу, если он изначально четко поставил цели и критерии оценки.

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Парушина Н.В., Суворова С.П. Аудит: учебник – 2-е изд. – М.: ИД «ФОРУМ», 2020 г.
2. Подольский В.И. Аудит М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019

Дополнительная литература:

3. Бухгалтерский учет в торговле: учеб. пособие для сред. проф. образования / О.Е. Качкова, А.С. Писаренко – М.: Издательский центр «Академия», 2020г.
4. Бухгалтерский учет: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.В. Иванова – 5-е изд., стер – М.: Издательский центр «Академия», 2020 г.
5. Бухгалтерский учет: учеб. пособие /В.Т. Чая, О.В. Латынова – М.: КНОРУС, 2020 г.
6. Бухгалтерский учет: Практикум: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2019 г.
7. Аудит: Учебник Автор: Шеремет А.Д., Суйц В.П. Издательство: Инфра-М Страниц: 448 Год издания: 2019 <http://www.kodges.ru/61172-audit-uchebnik.html>
8. Аудит: Учебник Автор: Белуха Н.Т. Страниц: 769 Год издания: 200 <http://www.kodges.ru/29447-audit-uchebnik.html>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПРиЭД

«__» _____

Комплект контрольно-измерительных материалов для текущего контроля знаний

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

Дисциплина: ОП.09 Аудит

Курс:

Группа:

20__-20__ учебный год

Преподаватель

С.В. Шуина

Рассмотрено на заседании МО

Протокол №__ от ____ 2020 г.

Председатель МО

Л.С. Козина

Тема 8 «Аудит необоротных активов»

Тест по теме «Аудит необоротных активов»

Инструкция: выберите один правильный ответ

№п/п	Вопрос/Задание	Варианты ответа
1	Сколько субсчетов содержится в счете 01 «Основные средства»:	a) 5 b) 7 c) 9 d) 4 e) 6
2	Установление достоверности первичных данных относительно движения основных средств, полноты и своевременности отражение первичных документов в сводных документах и учетных регистрах, это –	a) Цель аудита основных средств b) Задача аудита основных средств c) Объекты аудита основных средств d) Основные методические приёмы e) Нет правильного ответа
3	Методологические принципы формирования в бухгалтерском учете	a) П(с)БУ -9 b) П(с)БУ -30 c) ISA -200 d) П(с)БУ -21

	информации об основных средствах определяет	е) П(с)БУ -7
4	Какие документы при аудиторской проверкеверяют по «объекту»,	а) Документы по аренде б) Документы по производству с) Охранные документы д) Документы по финансовой отчетности е) Документы по реализации «по территории»:
5	. Важной процедурой аудиторской проверки основных средств является:	а) Исследование финансовой отчетности б) Опрос сотрудников предприятия с) Предварительное исследование деятельности предприятия д) Определение правильности составления хозяйственных операций е) Привидение инвентаризации
6	В соответствии с законодательными требованиями срок полезной эксплуатации основных средств не должен превышать:	а) 20 лет б) 25 лет с) 10 лет д) 50 лет е) 30 лет
7	Информация о нематериальных активах отражается в «Балансе» в:	а) Во 2 разделе актива б) В 1 разделе пассива с) В 1 разделе актива д) Во 2 разделе пассива е) Нет правильных ответов
8	Группа основных средств, их первичная и остаточная стоимость, правильность документального оформления операций с основными средствами достоверность аналитического и синтетического учета, реальность отображения	а) Цель аудита основных средств б) Задача аудита основных средств с) Объекты аудита основных средств д) Основные методические приёмы е) Нет правильного ответа

	стоимости основных средств и износа – это	
9	Источником информации аудита основных средств не является:	а) Устав и Учредительный договор б) Накладная внутреннего перемещения в) Карточка учета основных средств г) Ветеринарное свидетельство д) Акт на списание основных средств
10	10. Куда заносятся не учтенные активы на предприятии:	а) В новую инвентарную карточку б) Не куда не заносятся в) В карточку учета основных средств г) В инвентарный вписок основных средств д) В новую инвентаризационную опись

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	с)
2	а)
3	е)
4	с)
5	е)
6	а)
7	с)
8	с)
9	д)
10	е)

Тема 9 «Аудит оборотных активов»

Тест по теме «Аудит оборотных активов»

Инструкция: выберите один правильный ответ

№п/п	Вопрос/Задание	Варианты ответа
1	Где в балансе представлена информация о готовой продукции?	а) в активе III раздел «Оборотные активы»; б) в активе II раздел «Оборотные активы»; в) в пассиве II раздел «Оборотные активы»; г) в активе I раздел «Оборотные активы»;

		д) в активе III раздел «Расходы будущих периодов».
2	Какой счет предусмотрен планом счетов для ведения учета готовой продукции?	а) 21; б) 44; в) 23; г) 43; д) 25.
3	В соответствии с каким П(с)БУ аудитор осуществляет контроль правомерности оценки и дальнейшего отражения сельскохозяйственной продукции после ее первоначального признания?	а) П(с)БУ 30 «Биологические активы»; б) П(с)БУ 9 «Запасы»; в) П(с)БУ 15 «Доходы»; г) П(с)БУ 16 «Расходы»; д) П(с)БУ 2 «Баланс».
4	Какой из перечисленных документов не входит в состав тех которые проверяются аудитором во время аудита инвентаризации и которые были составлены в ходе предыдущей инвентаризации на предприятии:	а) приказ о создании постоянно действующей (рабочей) комиссии; б) инвентаризационные описи; в) протокол заседания инвентаризационной комиссии; г) положение о проведении инвентаризации;
5	Какой из перечисленных рабочих документов не входит в состав рабочих документов при аудите готовой продукции:	а) сравнительная ведомость остатков в синтетических и аналитических регистрах учета готовой продукции; б) реестр проверки наличия готовой продукции на предприятии за проверяемый период; в) реестр проверки правильности учета выбытия готовой продукции на предприятии; г) реестр проверки корреспонденции счетов;

		д) реестр проверки правильности оценки готовой продукции.
6	Какое из перечисленных утверждений не относится к задачам аудита товаров и тары:	а) проверка наличия товаров и тары на складах и их хранение; б) сравнение фактических остатков товаров с данными последней инвентаризации; в) проверка соблюдения требований инвентаризации относительно товаров и тары; г) проверка эффективности контроля за реализацией и прочим выбытием товаров и тары; д) проверка правильности отображения в учете поступления, перемещения и списания товаров и тары.
7	С чего начинается аудит учета товаров, их отгрузки и реализации?	а) с проверки правильности применения цен на товары; б) с проверки достоверности учетных и отчетных данных о реализованной продукции; в) с анализа правильности определения результатов от реализации товаров по каждой номенклатуре; г) с проверки правильности и полноты отражения в учете стоимости товаров; д) с проверки своевременности отражения о них информации в первичных документах.
8	Какой из перечисленных первичных документов не является источником для аудита товаров и тары?	а) накладная – требование; б) счет-фактура; в) бухгалтерская справка; г) журнал учета грузов; д) лимитно-заборная карточка.
9	Какую из перечисленных процедур не включает	а) установление законности и правильности начисления торговых наценок и НДС;

	тест-опрос аудитора при аудите товаров и тары? проведенной аудиторской проверки;	б) установление результатов в) установление правильности определения стоимости товаров и тары; г) установление недостатков по учету товаров и тары; д) действия по проведению внутреннего аудита на предприятии.
--	---	---

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	б)
2	г)
3	б)
4	г)
5	в)
6	б)
7	г)
8	в)
9	в)

**Тема 6. Обобщение результатов аудиторской проверки.
Аудиторское заключение.**

Задача по теме «Аудиторские доказательства»

Инструкция: укажите, к какой основной процедуре сбора аудиторских доказательств относятся аудиторские процедуры.

- 1) проверка правильности расчетов с учредителями;
 - 2) проверка документов на полноту и качество заполнения;
 - 3) опрос работников склада;
 - 4) проверка достаточности аналитического учета по сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
 - 5) проверка правильности стоимостной оценки материалов;
 - 6) наблюдение за процессом оприходования товара на склад.
- Сделайте необходимые пояснения.

Решение

- 1) проверка правильности расчетов с учредителями - пересчет.
(Пересчет — это проверка арифметической точности источников

документов и бухгалтерских записей и выполнение независимых подсчетов).

2) проверка документов на полноту и качество заполнения – инспектирование. (Инспектирование представляет собой проверку записей и документов, позволяет подтвердить подлинность документов, проверяется подлинность подписей должностных лиц, отсутствие дописок текста, букв, зачеркивание, соответствие составления документов датам отражения в них операций).

3) опрос работников склада – запрос (Запрос представляет собой сбор информации у осведомленных лиц, в форме устного опроса).

4) проверка достаточности аналитического учета по сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - аналитические процедуры (Представляют собой анализ и оценку полученной аудитором информации, исследование показателей с целью выявления необычных и неправильно отраженных в учете операций).

5) проверка правильности стоимостной оценки материалов - пересчет.

6) наблюдение за процессом оприходования товара на склад – наблюдение. (Наблюдение – это изучение процесса или процедуры, выполняемых другими лицами).

Тема 9 «Аудит оборотных активов»

Задача по теме «Аудит материалов»

Инструкция: Определить правильность составления бухгалтерских записей. Указать правильные варианты отражения данной хозяйственной операции.

При проведении аудиторской проверки ОАО завода «Металлист» за 2013 год, 14.03.2014 г. на складе № 1 у заведующей складом Ивановой И.И. была выявлена недостача материалов на сумму 1 161 590 р. Иванова И.И. от возмещения недостачи в полном размере отказалась, т.к. представила акт на порчу материалов в сумме 525 500 р., составленный 10.01.2013 г.

Директор завода Куприн А.В. своим распоряжением освободил Иванову И.И. от возмещения недостачи на сумму 525 500р. На основании распоряжения директора завода с Ивановой И.И. взыскана сумма 636 090 р. Рыночная стоимость материалов – 650000р.

В журнале операций сделаны записи:

Дебет – 50 Кредит – 10 – 636 090

Дебет – 25 Кредит – 10 – 525 500

Решение:

94-10 – 636090 (1161590-525500) на сумму недостачи за вычетом акта;

91.2–94 – 525500 прочие расходы;

73.2-94 – 636090 на сумму недостачи (без акта) списана недостача на виновное лицо;

73.2- 98.4 – 13910 разница (650000-рыночная стоимость)

50-73.2 – 650000 взыскана сумма недостачи с виновного лица.

98.4-91.1 -13910 разница отнесена на доход

91.9-99- 13910 финансовый результат (прибыль)

Вывод: нарушена методология по БУ, бух.проводки даны неверно.

Занижен налог на прибыль, сдать уточненную декларацию.